बन्यालोकः

ध्वन्यालोक:

(श्री आनन्दवर्धनाचार्य-विरचित ध्वन्यालोककी हिन्दी व्याख्या)

व्याख्याकार

आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तशिरोमणि

अध्यक्ष 'श्रीघर अनुसंधान विभाग' एवं 'श्री रामदास दर्शनपीठ' गुरुकुल विश्वविद्यालय वृन्दावन तथा सम्मान्य सदस्य 'हिन्दी अनुसंधान परिषद' दिल्ली-विश्वविद्यालय

> सम्पादक **डॉ**० नगेन्द्र , एम .ए . , डी . लिट .

> > ज्ञानमण्डल लिमिटेड वाराणसी

मूल्य : 200.00 रुपये

प्रथम संस्करण, श्रावण, संवत् २०१६ वि० द्वितीय संस्करण, फाल्गुन, संवत् २०२८ वि० तृतीय संस्करण, संवत् २०४२ वि० पुर्नमुद्रित संशोधित संस्करण सन् १६६८

© ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी

प्रकाशक: ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (बनारस)

मुद्रक : ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्त कबीर मार्ग, वाराणसी (बनारस)

समर्पेग्रा

जिनके चरणोंमें बैठकर विविध शास्त्रोंके अध्ययन एवं सूक्ष्म विवेचनका सौभाग्य प्राप्त हुआ जिनके शुभ आशीर्वादने इस दुरूह ग्रन्थके परिष्कारकी क्षमता प्रदान की उन प्रातःस्मरणीय गुरुजनोंके करकमलोंमें, या पुण्य स्मृतिमें, गुरुपूर्णिमा संवत २००९ की यह विनम्र भेंट सादर समर्पित

विषय-सूची

भूमिका

१–३६

प्रथम उद्योत

[पृ० १-६८]

विषय	पृष्ठ	विषय	वृष्ठ
मङ्गळाचरण	8	'अभिधा' राक्तिसे व्यङ्गयार्थबोषका	
१. ग्रन्थारम्भका प्रयोजन [का० १]	ર	निराकरण 'तात्पर्यां' शक्तिसे व्यङ्गयबोधका	१९
कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ	२ २		२०
'समाम्नातपूर्वः'का समाधान विप्रत्तिपत्तियोंका विश्लेषण	m m	बोघ	२० २१
अभाववादी (प्रथम) पक्षके तीन भेद भक्तिवादी (द्वितीय) पक्षका निरूपण	ų o	महलोल्लटके मतकी आलोचना	२१
अलक्षणीयतावादी (तृतीय) पक्ष प्वनिनिरूपणका प्रयोजन	9	धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना लक्षणावादका निराकरण	२५
२. ध्वनिसिद्धान्तकी भूमिका [का०२] ३. ग्रन्थमें वाच्य (अरुङ्कारादि) के प्रति-	११	विशिष्ट स्रक्षणावादका निराकरण अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत	रु६ २७
पादनका समाव ४. प्रतीयमान सर्थका वाच्यव्यतिरिक्तत्व	१२	अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत वाच्यार्थ तथा व्यङ्गयार्थके मेदक हेद्र	२७ २ ८
[का॰ ४]	१३	महिममहका अनुमितिबाद ५. प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा	२९
वस्तुष्वनिका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद वस्तुष्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत	१३	[का० ५] ६. महाकवियोंकी प्रतिमाका द्योतक	२९
मेदसे मेद अल्ह्नारचनिका वाच्यार्थसे मेद	१७ १७	७. प्रतीयमान अर्थका सहदयसंवेदात्व	३१
रसध्वनिका वाच्यार्थसे मेद	१८	[কা০ ৬]	३२

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ट
८. व्यङ्गय-व्यञ्जककी पहचान आवस्यक		अलङ्कारोमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके	
[का०८]	३३	खण्डनका उपसंहार	५२
प्रत्यभिज्ञापरिचय	३३	ध्वनिसिद्धान्तका आदि मृल	५३
९. व्यङ्गयप्राघान्यमे वाच्यवाचकका		ध्वनिके अभाववादके खण्डनका	
उपादान क्यों [का॰ ९]	३४	उपर्सहार	५३ .
१०. व्यङ्गयार्थकी प्रतीति वाच्यार्थप्रतीतिपृत्	क	ध्वनिके दो मुख्य भेद	५५
रसःवनिकी असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचता		बीचमें ध्वनिमेद दिखलानेका प्रयोजन	५७
[का०१०]	રૂહ્	१४. भाक्तवादके द्वितीय विकल्प रूक्षणा-	
११-१२. वाच्यकी प्रथमप्रतीति होनेपर भी	t	वादका खण्डन [का०१४]	46
व्यङ्गचार्थके प्राधान्यका उपपा	दन	१५. ध्वनिविपयका निर्देश [का० १५]	६१
का० ११, १२]	३६	१६. रूढि रुक्षणास्यरूमें भक्ति या रुक्षणाके	;
योग्यता, अकांक्षा, आसत्तिके लक्षण	३६	होते हुए भी व्यङ्गयप्रयोजनका	
१३. ध्वनिकाव्यका रूक्षण [का० १३]	ફેહ	अभावप्रदर्शन [का० १६]	६२
अलङ्कारोंमें व्वनिके अन्तर्भावका खण	डन ३८	१७. प्रयोजनवती रूक्षणामें त्यङ्गय प्रयोजन	
समासोक्तिमें प्वृतिके अन्तर्मावका नि	पंध ३९	होनेपर भी उस फलका लक्षणा	-
आक्षेपाळङ्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावक		से अगम्यत्वप्रदर्शन [का॰ १७]] ६२
निषध	(₅₁₎ 80	१८. भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें	
चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यकाः नियास	क है ४२	अव्याप्ति दोप [का० १८]	६५
चारुत्वोत्कर्पमृत्क दीपक और अप	हुति-	लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद	६५
व्यवहार	४२	१९. भक्तिके कहीं उपलक्षण होनेपर भी	
विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	प्रेध ४३	ध्वनि उसके अन्तर्यत नहीं	5
पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	पेघ ४४	[का० १९]	६७
अपह्नुति और दीपकमें ध्वनिके अन्त	ī- ["]	भाक्तबादके तृतीय विकल्प उपलक्षण	•
र्भावका निपेष	४६	पक्षका खण्डन	ँ ६७
सङ्कराल्ङ्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावका ।		,	
अप्रखतप्रशंसामें ध्वनिके अन्तर्भाव		व्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणी	
निषेध	४९	. यतावादका खण्डन	ं ५८

विषय-सूची

द्वितीय उद्योत

[पृ० ६९–१५३]

विषय	ब्रेह	विपय	पृष्ठ
१. अविवक्षितवाच्य [सक्षणामूल] ध्वनिक		१. भट्टलोल्लटका 'उत्पत्तिवाद'	10
अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और	•	भट्टलोल्लटकी आलोचना	60
अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दो भेद		२. श्री शङ्कुकका 'अनुमितिवाद'	60
[का० १]	લ લ	शङ्कुकके 'अनुमितिवाद'की	
कअविवक्षितवाच्य [लक्षणामृत्र]		आह्रोचना	62
व्वनिके दो भेद	६०,	भट्टनायक द्वारा इन मतोंकी	
इन भेदोंका आधार लक्षणा	६९	आस्रोचना	८१
 श्रे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यव्वनिके 		३. मदृनायकका 'भुक्तिवाद'	८२
दो उदाहरण	७१	४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभि-	
२. अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके दो उदाहरण	T ७२	व्यक्तिवाद'	८३
२. विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके		५. अन्यमत	८३
असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय और संलक्ष्य क्रमव्यङ्गय दो मेद [का० २]	- ৬%	नाट्यरस	८३
ख—विवक्षितान्यपरवाच्य अभिधा-	0,	काव्यरस	८३
मृल् ध्वनिके दो मेद	. 80	भाव कि कि कि कि	68
३. असलक्ष्यकमन्यङ्गयध्वनि का०३]	હહ્	रसामास और मावामास	68
रसप्रक्रिया	७६	४. रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय	
स्थायिमाव	७६	[का० ४]	28
आलम्बन और उद्दीपन विभाव	৬৬	५. रसवदलङ्कारोंका विषय [का० ५]	64
अनुभाव	৬৬	गुद्धरसवदलङ्कारका उदाहरण	८६
व्यभिचारिभाव	৬৬	सङ्गीर्ण रसवदरुङ्गारका उदाहरण	୯ଓ
रसास्याद और रससंख्या	७८	रसोका परस्परविरोधाविरोध	28
रसानुभवकाळीन चतुर्विध चित्तवृत्तिः	60	विरोधी रसोंके अविरोधसम्पदिनका	
रसचतुष्टयवाद	७९	उपाय अस्ति 🖟	८९
काव्य और नाटकरे स्रोत्यत्तिविषयक		खण्डरस या सम्बर्धितस	90
विविध मत	८०	रसवदलङ्कारविषयक मतभेद	90

विषय	पृष्ठ	विषय	ár
रसवदलङ्कार तथा गुणीभृतव्यङ्गयकी		१६. अल्ङ्कारप्रयोगकी कसौटी [का० १६]	१०५
व्यवस्था	99	१७. शृङ्गारादिमें समीक्ष्य विनिवेशित रूप-	
ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार	९१	कादि ही वस्तुतः अलङ्कार होते	
६. गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्त-		हैं [का० १७]	२०१
पक्ष] [का०६]	88	१८-१९. रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके	
वामनमत	98	छः नियम [का० १८, १९]	१०९
भामहमत	९५	संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर	११३
नन्यमत	९५	२०. संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयके दो भेद [का॰ २०]	११८
७. माधुर्य गुणका आश्रय [का० ७]	९५	२१. शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि [का० २१]	? ? ?
'एवकारस्त्रिधा मतः'	९६	शब्दशक्तिमृल विरोधामास अलङ्कार-	
८. सम्भोगशृङ्गार, विप्रलम्भशृङ्गार और		ध्वनि	१२८
करणरसमें माधुर्यका उत्तरोत्तर उत्कर्ष		१२. अर्थशक्त्युत्थ ध्वनि [का० २२]	१३१
[का०८]	९७	२३. व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर	
दस गुणोंका अन्तर्भाव	९७	ध्वनि नहीं [का० २३]	१३४
९. रौद्रादि रसोंमें ओजकी स्थिति कार्	ऽ?[१	२४. अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके भेद का॰ २४]१३६
ओज गुणके आश्रय [कशब्द] का		२५. अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारप्वनि	
उदाहरण	32	[का० २५]	१३९
ओन गुणके आश्रय [ख-अर्थ]का		२६. अलङ्कारध्यनिका विषय बहुत है	
उदाहरण	९८	[का० २६]	१३९
१०. प्रसाद गुणका आश्रय [का० १०]	99	२७. अलङ्कारप्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता	
११. अनित्यदोर्षोकी व्यवस्था [का॰ ११]	१००	[का० २७]	१४०
१२. असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयप्वनिके भेद	,, ·	रूपकष्वनि	१४२
[का०१२]	१०१	२८. अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन [का० २८]	१४९
१३. दिङ्मात्र प्रदर्शन [का० १३]	१०२	२९. वस्तुसे अलङ्कार व्यङ्गय होनेपर	
१४. शृङ्गासमें शन्दालङ्कारोंका अधिक		ध्वनित्व [का०,३९]	१४९
प्रयोग अनुचित [का॰ १४]	१,०२	३० अल्ङ्कारसे अल्ङ्कार व्यक्क्य होनेपर	
		ध्वनित्व [का०३०]	
श्रङ्कारमें यमकादिका प्रतिषेघ	٠,	३१. अभिधामृळ ध्वनिका गुणीभूतव्यक्कय	
का० १५] त्रका कर्म्य	.१०३	का०३१]	१५१

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
३२. लक्षणामूल ध्वनिका गुणीभूतव्यङ्गयत्व	ī	३३. केवल व्यङ्गयप्राघान्य ही घ्वनिका	
[का० ३२]	१५३	लक्षण [का० ३३]	१५३
[5			
•	तृतीय उ	ह्योत	
•	[वृ०१५४	-334]	
१. ध्वनिके पदप्रकाश्य तथा वाक्यप्रका	इय	१०-१४. प्रवन्धव्यक्षकता	
मेद [का०१]	१५४	[का० १०-१४]	१८८
२. असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके चार मेद		१५. संलक्ष्यक्रमन्यङ्गययुक्त प्रबन्ध मी	
[का०२]	१६४	रसादिव्यञ्जक [का० १५]	१९६
३-४.१. वर्णोंकी रसद्योतकता का० ३	,४]१६४	१६. सुप्तिङादि पदांशोंकी व्यञ्जकता	
२. पददीत्य असंलस्यक्रमध्वनि	१६५	[का० १६]	१९८
रपदांशद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध्यी		१७-१९. रसके विरोघी और उनका परि	-
३. वाक्यद्योत्य असंरुक्ष्यक्रमध्य		हार [का०१७-१९]	२१२
५. सङ्घटनाके व्यञ्जकत्वके प्रसङ्गमें स		२०. विरोधी रसाङ्गोंके निबन्धनके नियम	4
टनाके तीन भेद [का० ५		[का० २०]	२१८
६. सङ्घटनाका व्यञ्जकत्व [का० ६]		१. विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन व	वि-
गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धविष	यक ·	रोधके उदाहरण	२२२
तीन पक्ष	१७०	२. विरोधी रसाङ्गोकी अङ्गरूपत	ग के
गुणोंको सङ्घटनाश्रित या सङ्घटन	नारूप	अविरोधके उदाइरण	२२३
माननेमें दोष		44 All All All All All All All All All A	ख्यता
गुणोंका वास्तिक आश्रय		१ होनी चाहिये [का० २१]	२३०
सङ्घटनाका नियामक तत्त्व	१७	,	पादन
ं७. काव्यप्रकारीका [विषयगत] अ		२२-२३. एक रसकी मुख्यताका उप [का॰ २२-२३]	२३१
सङ्घटनानियासक का० ७]	क्षेत्र १८	१ २४. वध्य-घातक विरोधमें अङ्गिताक	1 उप-
८. गद्यकार्थोमें भी उक्त औचित्य	आव-		
स्यक है [का॰ ८]	. 80	्रह् पादन [का शरूर]	
९. रसबम्बका औचित्य सर्वत्र आ	विश्यक	२५. एकाश्रयमें विरोधी रसोंका ह	
[का०९]	. •	सम्पादन [का • २५]	२३६

विषय	Æ	विषय	र्ह
२६. नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोध-		आश्रयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि	२५९
सम्पादन [का॰ २६]	ঽঽড়	मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य	२७२
शान्तरसकी स्थिति	२३८	वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुक्ल	२७६
२७, विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अवि	- <i>.</i>	न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकृल	. २७६
रोधसम्पादन [का० २७]	२४०	अनुमितिवादका निराकरण	२७८
२८. रसोंके विरोधाविरोधका उपसंहार		३४. ध्वनिका उपसंहार [का० ३५]	२८६
[का० २८]	ર્૪શ	३५. गुणीभृतव्यङ्गयका निरूपण [का०३४]] २८७
२९. शङ्कारमें विरोधी रसादिका परिहार		३६. गुणीभूतव्यङ्गयकी उपादेयता	
अनिवार्य [का० २९]	5.88	[का० ३६]	२८९
३०. विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट		३७. व्यङ्गयके संस्पर्शसे वाच्यका चारत्व	
का०३०]	२४२	[का०३७]	२९०
३१. विरोधाविरोधके ज्ञानसे व्यामोहाभाव	r	३८. प्रतीयमान अर्थ काव्यका भूषण	
का०३१]	२४३	[का० ३८]	२९७ -
३२. रसानुगुण शब्दार्थयोजना कविका		३९. काक्वाक्षित गुणीभूतव्यङ्गय[का० ३९]२९८
मुख्य कर्म [का॰ ३२]	२४४	४०. गुणीभृतन्यङ्गयमे ध्वनियोजनाका निपे	घ
३३. वृत्तियोंका विवेचन [का॰ ३३]	२४४	[কা০ ४০]	३००
		४१. गुणीभृतन्यङ्गयका ध्वनिरूपमें पर्यवसा	न
रसकी आत्मरूपताका उपपादन	२४५	[কা০ ४१]	३०२
रसमें अक्रमता नहीं, अल्प्स्यक्रम-		४२-४३. चित्रकाव्यका निरूपण	
व्यङ्गयताका उपपादन	२४६	[का० ४२-४३]	३०%
संलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमृत्यमें क्रम	२५०	४४. सङ्कर तथा संस्षृष्ट [का० ४४]	३१४
संलक्ष्यक्रम अर्थशक्तिमूलमें क्रम	२५१	लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५	
अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल ध्वनि]रं	Ť	भेदोंकी मणना	३१५
7845 (2.75 ग ाँ (2.78) है । भी क्रम	२५२	काल्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिमेद	३१५
पुनः व्यङ्गय-व्यञ्जकभावकी सिद्धि	२५३	'लोचन तथा 'काव्यप्रकाश'के ध्वनि-	
रुपक्मेद मी व्यक्तकत्वसाधक		मेदोंकी तुलना	३१६
भट्टादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका		संस्रुष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी	
खण्डन	२५६	गणना 🛒 👵	३१७
सिद्धान्तपक्षमें घट-प्रदीप-स्थायः	२५७	'ह्रोचन'की एक और चित्त्य गणना	३१८

विषय	पृष्ठ	विषय	58	
'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'की		४६. सत्काव्यके करने या समझनेके लिए		
गणना	३१८	व्यनितस्वका परिज्ञान आवश्यक है		
'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया	३१९	[का०४६]	३३०	
'काव्यप्रकारा'में अन्यत्र सङ्कलनप्रकिया	३१९	३७. ष्वनितत्त्वको स्पष्टरूपमें न समझनेके		
'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी		कारण ही पूर्वाचार्योंने 'रीतियाँ'		
शैली	३२०	प्रकृत की [का० ४७]	ई ३०	
सङ्कलनकी लघुप्रकिया	३२०	ध्वनित स् वके बाद रीतियोंकी अनुप- योगिता	330	
'कान्यप्रकादा'की द्विविधरौलीका कारण	1३२१		३३१	
22.2.2.2.2	-	ध्वनिदस्वके बाद वृत्तियोंकी अनुप-		
४५. ध्वनिके भेद-प्रभेदोंकी गणना अशस्य		योगिता	રૂરૂં	
होनेसे यह दिख्यात्र प्रदर्शन है		४८. व्वनिमें ही वृत्तियोंका अन्तर्भाव		
[का० ४५]	३३०	[का॰ ४८]	३३२	
चतुर्थ उद्योत [पृ० ३३६-३६३]				
१. घ्वनि तथा गुणीभृतन्यक्रयसे प्रतिभाव	ग	७. वाच्यार्थसे भी अर्थका आनन्त्य		
आनन्त्य [का॰ १]	३३६	[ক্সা০৬]	३५१	
	***	८-१०. अवस्था, देश, कालादि भेदसे		
२. ध्वनिसंस्पर्शसे पुरातन विषयोंमें		रसानुकूछ रचनाका आनन्त्य		
नूतनताका सञ्चार [का॰ २]	३३६	[का० ८-१०]	346	
३. इसी प्रकारसे रसादिका अनुसरण		११. अन्योंके साथ विषयोंका साहस्य कवि		
का० ३]	३४०	लिए दोषाधायक नहीं [का० ११]	३५९	
४. रसके संस्पर्शंसे अर्थोंकी अपूर्वता		१२. प्रतिविम्बवत्, आलेख्यवत्, तुल्य-		
[का० ४]	३४१	देहिवत् त्रिविध साद्दय [का०१२]		
	40%	१३. प्रथम दो साहस्य हेय, तृतीय उपादेय		
५. अनेक प्रकारके व्यङ्गर्थोमेंचे रसकी	3104	[का० १३]	30,0	
प्रधानता [का॰ ५]	३४४	१४. चन्द्रके साहत्ययुक्त मुखके सौन्दर्यके	5	
६. ध्वनि तथा गुणीभूतन्यङ्गयके सम्बन्ध		समान सादृश्य होनेपर भी काव्य-		
काव्यार्थकी अनन्तता [का॰ ६]	\$40	सौन्दर्य सम्भव [का॰ १४]	३६०	

6

विषय १७. स्वयं सरस्वती कविकी सहायक वृष्ट विषय १५. अक्षरयोजनासे विविध वाड्ययके [का० १७] समान परिमित अथोंसे अपरिमित प्रथम परिशिष्ट - व्यान्यालोककी कारिकाई-इ६१ काव्य [का० १५] सूची १६. पूर्वच्छायासे अनुगत होनेपर सुन्दर द्वितीय परिशिष्ट---धन्यन्यान्धोककी वस्तुकी रचना अनुचित नहीं हरणादि-स्वी ३६२ [का० १६]

भूमिका *ध्विनासिद्धान्त*

[लेखक—डा० नगेन्द्र, एम्० ए०, डी० लिट्०]

पूर्ववृत्त अन्य सम्प्रदायों की भाँति ध्वनिसम्प्रदायका जन्म भी उसके प्रतिष्ठापकके जन्मसे वहुत पूर्व ही हुआ था। "काव्यस्थातमा ध्वनिरिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वः" [ध्वन्यालांक १, १] अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्वनि है ऐसा मेरे पूर्ववर्ती विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्वनि है ऐसा मेरे पूर्ववर्ती विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके भूल सक्केत ध्वनिकारके समयसे बहुत पहले वैयाकरणोंके स्त्रों में स्कोट आदिके विवेचनमें मिलते हैं। इसके अतिरिक्त भारतीय दर्शनमें भी व्यञ्जना एवं अभिव्यक्ति [दीपकसे घर] की चर्चा बहुत प्राचीन है। ध्वनिकारसे पूर्व रस, अलङ्कार और रीतिवादी आचार्य अपने अपने सिद्धान्तोंका पृष्ट प्रतिपादन कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्वनिसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्वनिसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना है कि वे कमसे कम उसके सीमान्ततक अवश्य पहुँच गये थे। अभिनवगुतने पूर्ववर्ती आचार्योंमें है कि वे कमसे कम उसके सीमान्ततक अवश्य पहुँच गये थे। अभिनवगुतने पूर्ववर्ती आचार्योंमें उद्धर और वामनको साक्षी माना है। उद्घरवा प्रत्य 'भामहविवरण' आज उपलब्ध नहीं है, अतएव इसे सबसे प्रथम ध्वनिसङ्केत वामनके वक्षोक्तिविवेचनमें ही मिलता है। वहाँ 'साहस्यास्लक्षणा हमें सबसे प्रथम ध्वनिसङ्केत वामनके वक्षोक्तिविवेचनमें ही मिलता है। सहस्यास्लक्षणा वक्षोक्तिः'' लक्षणामें जहाँ साहस्य गर्मित होता है, वहाँ वह वक्षोक्ति कहलाती है। साहस्यकी यह व्यञ्जना ध्वनिक अन्तर्गत आती है, इसीलिए वामनको साक्षी माना गया है।

'ध्वन्यालोक' एक युगप्रवर्तक प्रत्य था। उसके रचियताने अपनी असाधारण मेधाके बल्पर एक ऐसे सार्वभौम शिद्धान्तकी प्रतिष्ठा की जो युग-युगतक सर्वमान्य रहा। अबतक जो शिद्धान्त प्रचल्ति थे वे प्रायः सभी एकाङ्की थे। अलङ्कार और रीति तो काव्यके बहिरङ्गका ही छूकर रह जाते थे, रसिद्धान्त भी ऐन्द्रिय आनन्दको ही सर्वस्व मानता हुआ बुद्धि और करमाक आनन्दके प्रति उदामीन था। इसके अतिरिक्त दूसरा दोप यह था कि प्रवन्धकाव्यके साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक उदामीन था। इसके अतिरिक्त दूसरा दोप यह था कि प्रवन्धकाव्यके साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक वैठ जाता था, परन्तु एफुट छन्दोंक विषयमे विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदिका सङ्घटन सर्वत्र न हो सकनेके कारण किटनाई पड़ती यी और प्रायः अत्यन्त मुन्दर पदांको भी उचित गौरव न मिछ पाता था। ध्वनिकारने इन बुटियोंको पहिंचाना और सभीका उचित परिहार करते हुए शब्दकी पाता था। ध्वनिकारने इन बुटियोंको पहिंचाना और सभीका उचित परिहार करते हुए शब्दकी तीसरी शक्ति व्यञ्जनापर आश्रित ध्वनिको काव्यकी आत्मा घोपित किया।

व्यनिकारने अपने सामने दो निश्चित लक्ष्य रखं हैं—१. ध्वनिसिद्धान्तकी निर्म्नान्त शब्दोंमें स्थापना करना, तथा यह सिद्ध करना कि पूर्ववर्ती किसी भी सिद्धान्तके अन्तर्गत उसका समाहार नहीं हो सकता; २. रस, अलङ्कार, रीति, गुण और दोपविषयकं सिद्धान्तीका सम्यक् परीक्षण करते हुए ध्वनिके साथ उनका सम्यन्ध स्थापित करना और इस प्रकार काव्यके सर्वाङ्गपूर्ण सिद्धान्तकी एक रूपरेखा बाँधना। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा एक रूपरेखा बाँधना। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा स्फल हुए हैं। यह सब हाते हुए भी ध्वनिसम्प्रदाय इतना लोक्प्रिय न होता यदि अभिनवगुप्तकी प्रतिभाका वरदान उसे न मिलता। उनके 'लोचन'का वही गौरव है खो महामाध्यका। अभिनवने

अपनी तलस्पर्शिनी प्रज्ञा और प्रौढ विवेचनके द्वारा ध्वनिविषयक समस्त भ्रान्तियों और आक्षेपोंको निर्मृल कर दिया और उधर रसकी प्रतिष्ठाको अकाट्य शब्दोंमें स्थिर किया।

घ्वनिका अर्थ और परिभाषा

ध्वनिकी व्याख्याके लिए निसर्गतः सबसे उपयुक्त ध्वनिकारके ही शब्द हो सकते हैं :

यत्रार्थः राज्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ। व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः॥

जहाँ अर्थ स्वयंको तथा शब्द अपने अभिधेय अर्थको गौण करके 'उस अर्थको 'प्रकाशित करते हैं, उस काव्यविशेषको विद्वानोंने ध्वनि कहा है।

उपर्युक्त कारिकाकी स्वयं ध्वनिकारने ही और आगे व्याख्या करते हुए लिखा है: "यत्रार्थो वाच्यविशेषो वाचकविशेषः शब्दो वा तमर्थे व्यङ्कः, स काव्यविशेषो ध्वनिरिति।"

अर्थात् जहाँ विशिष्ट वाच्यरूप अर्थ तथा विशिष्ट वाचकरूप शब्द 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं वह काव्यविशेष ध्वनि कहलाता है।

यहाँ 'तमर्थम्' 'उस अर्थ का' वर्णन पूर्वकथित दो क्लोकोंमें किया गया है :

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥

प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमिण्योंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे भिन्न [उनके] लावण्यके समान महाकवियोंकी स्क्तियोंमें [वाच्य अर्थसे अलग ही] भासित होता है।

अर्थात 'उस अर्थ'से तात्पर्य है उस प्रतीयमान खादु [चर्बणीय, सरस] अर्थका जो प्रतिभा-जन्य है, और जो महाकवियोंकी वाणीमें वाच्याश्रित अलङ्कार आदिसे भिन्न, स्त्रियोंमें अवयवोंसे अति-रिक्त लावण्यकी भाँति कुछ और ही वस्तु है। अतएव यह विशिष्ट अर्थ प्रतिभाजन्य है, खादु [सरस] है, वाच्यसे अतिरिक्त कुछ दूसरी ही वस्तु है, और प्रतीयमान है।

सरस्वती स्वादु तद्र्यवस्तु निःण्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिःयनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥

उस खादु अर्थवस्तुको विखेरती हुई बड़े बड़े कवियोंकी सरस्वती अलैकिक तथा अतिमास-मान प्रतिमाविशेषको प्रकट करती है।

इसपर लोचनकारकी टिप्पणी है---

"सर्वत्र शब्दार्थयोरमयोर्गप ध्वननव्यापारः। । । स [काव्यविशेषः] इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापारो वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति शब्दोऽप्येवं व्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति । व्यापारो वा शब्दार्थयोर्ध्वननमिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव वाच्यरूपमुखतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम्।"

अर्थात् सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनोंका ही ध्वननव्यापार होता है। ""यह 'काव्यविशेष'-का अर्थ है: अर्थ, या शब्द या व्यापार। वाच्य अर्थ भी ध्वनन करता है और शब्द भी, इसी प्रकार व्यक्तय [अर्थ] भी ध्वनित होता है। अथवा शब्द अर्थका व्यापार भी ध्वनन है। इस प्रकार कारिका- के द्वारा प्रधानतया समुदाय राब्द, अर्थ—वाच्य [व्यञ्जक] अर्थ और व्यङ्गच अर्थ तथा राब्द और अर्थका व्यापार ही ध्वित है।

अभिनवगुप्तके कहनेका तात्पर्य यह है कि कारिकाके अनुसार ध्वनि संज्ञा केवल काव्यकां ही नहीं दी गयी वरन् रान्द, अर्थ और शब्द अर्थके व्यापार इन सबको ध्वनि कहते हैं।

ध्वनि शब्दके व्युत्पत्ति-अथोंसे भी ये पाँचों भेद सिद्ध हो जाते हैं:

- श्वनित ध्वनयित वा यः स त्यञ्जकः शब्दः ध्वनिः जो ध्वनित करे या कराये वह
 व्यञ्जक शब्द ध्वनि है।
- २. ध्वनति ध्वनयति वा यः सः व्यञ्जकोऽर्थः ध्वनिः जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक अर्थ ध्वनि है।
- ३. ध्वन्यते इति ध्वनिः जो ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इसमें रस, अलङ्कार और वस्त व्यङ्गय अर्थके ये तीनों रूप जा जाते हैं।
- ४. ध्वन्यते अनेन इति ध्वनिः—जिसके द्वारा ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इससे शब्द अर्थके व्यापार—व्यञ्जना आदि शक्तियोंका बोध होता है।
- ५. ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः—जिसमें वस्तु, अरुङ्कार, रसादि ध्वनित हों उस काव्यको ध्वनि कहते हैं।

इस प्रकार ध्वनिका प्रयोग पाँच भिन्न-भिन्न परन्तु परस्पर सम्बद्ध अथोंमें होता है : १. व्यञ्जक शब्द, २. व्यञ्जक अर्थ ३. व्यञ्जय अर्थ, व्यञ्जना [व्यञ्जनाव्यापार], और व्यञ्जयप्रधान काव्य।

संक्षेपमें घ्वनिका अर्थ है त्यङ्गय, परन्तु पारिभाषिक रूपमें यह व्यङ्गय वाच्यातिशायी होना चाहिये : वाच्यातिशायिनि व्यङ्गये घ्वनिः [साहित्यदर्पण]। इस आतिशय्य अथवा प्राधान्यका आधार है चारुत्व अर्थात् रमणीयताका उत्कर्ष, 'चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्य-विवक्षा' [ध्वन्यालोक]। अत्यय्व वाच्यातिशायीका अर्थ हुआ वाच्यसे अधिक रमणीय—और ध्वनि का संक्षित लक्षण हुआ : ''वाच्यसे अधिक रमणीय व्यङ्गयको ध्वनि कहते हैं।''

ध्वनिकी प्रेरणा—स्फोटसिद्धान्त

व्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा प्वनिकारको वैयाकरणोंके स्फोटसिद्धान्तसे मिली है। उन्होंने स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'सूरिभिः कथितः'में सूरिभिः [विद्वानों द्वारा] से अभिप्राय वैयाकरणोंसे है क्योंकि वैयाकरण ही पहले विद्वान् हैं और व्याकरण ही सव विद्याओंका मूल है। वे अर्यमाण [सुने जाते हुए] वणोंमें प्वनिका व्यवहार करते हैं।

लोचनकारने इस प्रसंगको और त्यष्ट किया है। उन्होंने वैयाकरणोके स्कोटसिद्धान्तके साथ आल्ङ्कारिकोंके इस ध्वनिसिद्धान्तका पूर्णतः सामंजस्य स्थापित करते हुए तद्विपयक पृष्ठाघारकी साङ्गोपाङ्क व्याख्या की है। ध्वनिके पाँच रूप— व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यङ्क्य अर्थ, व्यञ्जनाव्यापार तथा व्यङ्कय काव्य—सभीके लिए व्याकरणमें निश्चित एवं स्पष्ट सङ्केत हैं।

लोचनकारकी टिप्पणीका व्याख्यान करनेके हिए मैं अपने मित्र श्री विश्वम्मरप्रसाद इव्साह-की ध्वन्यालोक टीकासे दो उद्धरण देता हूँ ।

"जब मनुष्य किसी शब्दका उच्चारण करता है तो श्रोता उसी उच्चरित शब्दको नहीं सुनता। मान लीजिये, मैं आपसे १० गजकी दूरीपर खड़ा हूँ। आपने किसी शब्दका उच्चारण किया। मैं उसी शब्दको नहीं सुन सकता जो आपने उच्चरित किया। आपका उच्चरित शब्द मुखके

पास ही अपने दूसरे शब्दको उत्पन्न करता है। दूसरा शब्द तीसरेको, तीसरा चौथेको और इस प्रकार क्रम चलता रहता है जबतक कि मेरे कानके पास शब्द उत्पन्न न हो जाय। इस प्रकार सन्तान-रूपमें आये हुए शब्दज शब्दको ही में सुन सकता हूँ। यह शब्दज शब्द ध्विन कहलाता है। भगवान मर्तृहरिने भी कहा है "यः संयोगिवयोगाभ्यां करणैरुपजन्यते। स स्कोटः शब्दजः शब्दो ध्विनिरिखुच्यते बुधैः॥" करणों (vocal organs) के संयोग और वियोग [क्योंकि उनके खुलने और बन्द होनेसे ही आवाज पैदा होती है] से जो स्कोट उपजिनत होता है वह शब्दज शब्द विद्वानों द्वारा ध्विन कहलाता है। वक्ताके मुखसे उच्चिरित शब्दोंसे उत्पन्न शब्द हमारे मिलाकमें नित्य वर्तमान स्कोटको जगा देते हैं। यही वैयाकरणोंकी ध्विन है। इसी प्रकार आलङ्कारिकोंके अनुसार भी घण्टानादके समान अनुरणनरूप, शब्दसे उत्पन्न, त्यङ्ग्य अर्थ ध्विन है।

वैयाकरणोंके अनुसार 'गौः' शब्दका उच्चारण होनेपर हम 'ग्, ओ और : (विसर्ग)' इनकी पृथक्-पृथक् प्रतीति करते हैं । इनकी एक साथ तो स्थिति हो नहीं सकती । यदि ऐसा हो तो पौर्वा-पर्यका अवकाश ही नहीं रहेगा । तीन भिन्न शब्द एक साथ हो ही नहीं सकते । 'गौः' शब्दके सुननेपर हमारे मस्तिष्कमें नित्य वर्तमान स्फोटरूप 'गौः'की प्रतीति होती है । किन्तु इसके पहले ही केवल 'ग्' शब्दको सुनते ही इस प्रतीतिके साथ स्फोटरूप 'गौः'की अस्पष्ट प्रतीति भी होती है जो 'औ' और 'ः' तक आ जानेपर पूर्णतया स्पष्ट हो जाती है ।'' — श्री विश्वम्मरप्रसाद इबराल

इसको आचार्य मम्मटकी व्याख्याके आधारपर और स्पष्ट रूपसे समझ लीजिये: गौ: शब्दमें 'ग्', 'औ', और ':' ये तीन वर्ण हैं। इन तीन वर्णोमेंसे गौ: का अर्थवाध किसके द्वारा होता ₹! यदि यह कहें कि प्रत्येकके उच्चारण द्वारा तो एक वर्ण ही पर्यात होगा, शेप दो व्यर्थ हैं। और यदि यह कहें कि तीनों वर्णोक समुदायके उच्चारण द्वारा तो यह असम्भाव्य है, क्योंकि कोई भी वर्णध्विन दो क्षणसे अधिक नहीं ठहर सकती अर्थात् विसर्गतक आते आते 'ग्'की ध्विनका लोप हो जायगा जिसके कारण तीनों वर्णोके समुदायकी ध्विनका एक साथ होना सम्भव न हो सकेगा। अतएव अत्यन्त स्क्ष्म विवेचनके बाद वैयाकरणोंने स्थिर किया कि अर्थवाध शब्दके 'स्काट' द्वारा होता है अर्थात् पूर्व-पूर्व वर्णोंके संस्कार अन्तिम-अन्तिम वर्णके उच्चारणके साथ संयुक्त हाकर शब्दका अर्थवोध कराते हैं।

"मर्तृहरि भी यही कहते हैं: 'प्रत्ययेरनुपाख्येयेर्ग्रहणानुग्रहैस्तथा। ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूप-मवधार्यते।' ग्रहणके लिए अनुगुण [अनुक्ल, अनुपाख्येय [जिन्हें स्पष्ट शब्दामें व्यक्त नहीं किया जा सकता] प्रत्ययों (cognitions) द्वारा ध्वनिरूपमें प्रकाशित शब्द [स्फोट] में स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। यहाँ वैयाकरणोंके अनुसार, नाद कहलानेवाले, अन्त्यर्गुद्धसे ग्राह्म स्फोटव्यञ्जक वर्ण ध्वनि कहलाते हैं। इसके अनुसार व्यञ्जक शब्द और अर्थ भी ध्वनि कहलाते हैं—यह आलङ्कारिकोंका मत है।

हम एक ख्लोकको कई प्रकारसे पढ़ सकते हैं। कभी धीरे-धीरे, कभी बहुत शीष्ठ, कभी मध्यल्य, कभी गाते हुए तथा कभी सीधे-सीधे। किन्तु सभी समय यद्यपि हम भिन्न-भिन्न ध्वनियों-का प्रयोग करते हैं, अर्थ केवल एक ही प्रतीत होता है। यह क्यों ? वैयाकरणोंका कहना है कि शब्द दो प्रकारका होता है। एक तो स्कोटरूपमें वर्तमान प्राकृत शब्द, दूसरा विकृत। हम जिन शब्दोंका प्रयोग करते हैं वे उस स्कोटरूप प्राकृतकी अनुकृतिमात्र हैं। प्राकृत शब्दका एक नित्यस्वरूप होता है, उसकी अनुकृतियों (models) में विभिन्नता हो सकती है। विकृत शब्दोंका उच्चारणस्य यह विमिन्न त्यापार भी वैयाकरणोंके अनुसार ध्वनि है। आलक्कारिकोंके अनुसार भी प्रसिद्ध शब्द

व्यापारोंसे भिन्न व्यञ्जकत्व नामका शन्दव्यवहार ध्वनि है। इस प्रकार व्यङ्गश्च अर्थ, व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ और व्यञ्जकत्वव्यापार—यह चार तरहन्नी ध्वनि हुई। इन चारोंके एक साथ रहनेपर समुदाय रूप काव्य भी ध्वनि है। इस प्रकार लोचनकारने वैयाकरणोंका अनुसरण करके पाँचोंमें ध्वनित्व सिद्ध कर दिया।"—श्री विश्वनाथप्रसाद डबराल

इस विवेचनका सारांश यह है-

- १. जिसके द्वारा अर्थका प्रस्फुटन हो उसे स्फोट कहते हैं।
- २. शब्दके दो रूप होते हैं—एक व्यक्त अर्थात् विकृत रूप; दूसरा अव्यक्त अर्थात् प्राकृत [नित्य] रूप। व्यक्तका सम्बन्ध वैखरी और अव्यक्तका सम्बन्ध मध्यमा वाणीते है जो वैखरीकी अपेक्षा सूक्ष्मतर है। पहला स्थूल ऐन्द्रिय रूप है, यह उच्चारणकी विधिके अनुसार बदलता रहता है। दूसरा सूक्ष्म मानस रूप है जो नित्य तथा अखण्ड है। यह हमारे मनमें सदैव वर्तमान रहता है और शब्द अर्थात् वर्णोंके सङ्घातविशेषको सुनकर उद्बुद्ध हो जाता है। इसको शब्दका स्कोट कहते हैं। स्कोटका दूसरा नाम 'ध्वनि' भी है।
- ३. जिस प्रकार पृथक्-पृथक् वर्गोंको सुनकर भी शब्दका बोध नहीं होता है, वह केवल स्कोट या ध्वनिके द्वारा ही होता है, इसी तरह शब्दोंका वाच्यार्थ ग्रहणकर भी काव्यके सौन्दर्यकी प्रतीति नहीं होती, वह केवल व्यङ्गयार्थ या ध्वनिके द्वारा ही होती है।
- ४. व्याकरणमें व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यञ्जव अर्थ, व्यञ्जनाव्यापार तथा व्यञ्जय काव्य व्यनिके इन पाँचों रूपोंके लिए निश्चित सङ्कोत मिल्रते हैं। यह स्फोट शब्द, वाक्य ओर प्रवन्ध-तकका होता है।

इस प्रकार शब्दसाम्य और व्यापारसाम्यके आधारपर ध्वनिकारने व्याकरणके ध्वनि-सिद्धान्तसे प्रेरणा प्राप्त कर अपने ध्वनिसिद्धान्तकी उद्धावना की।

ध्वतिकी स्थापना

आगे चलकर प्वनिका सिद्धान्त यद्यपि सर्वसामान्य-सा हो गया परन्तु आरम्भमें इसे घोर विरोधका सामना करना पड़ा। एक तो ध्वनिकारने ही पहलेते बहुत कुछ विरोधका निराकरण कर दिया था, उसके बाद मम्मटने उसका अत्यन्त योग्यतापूर्वक समर्थन किया चिसके परिणामस्वरूप प्रायः सम्पूर्ण विरोध द्यान्त हो गया।

ध्वनिकारने तीन प्रकारके विरोधियोंकी कल्पना की थी—एक अभाववादी, दूसरे लक्षणामें ध्वनि [व्यञ्जना] का अन्तर्भाव करनेवाले, और तीसरे वे को ध्वनिका अनुभव तो करते हैं, परन्तु उसकी व्याख्या असम्भव मानते हैं। र

सबसे पहले अभाववादियोंको लीजिये। अभाववादियोंके विकल्प इस प्रकार हैं: १. ध्वनिको आप काल्यकी आत्मा [सौन्दर्य] मानते हैं—पर काल्य शब्द और अर्थका सम्बद्ध श्राप्तर ही तो है। स्वयं शब्द और अर्थ तो ध्वनि हो नहीं सकते। अब यदि उनके सौन्दर्श अथवा चारुतको आप

१. कान्यस्थात्मा ध्विनिरिति बुवैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्थाभायं द्रगदुरपरे भाक्तमाद्वस्तमन्ये। केचिद् दाचां स्थितमिषये तत्त्वमृचुस्तैदीयं तेन बृमः सहदयमनःश्रीतये तत्स्वरूपम्॥—ध्वन्याञीक

ध्वनि मानते हैं, तो वह पुनरावृत्तिमात्र है, क्योंकि शब्द और अर्थ के चारुत्वके तो सभी प्रकारोंका विवेचन किया जा चुका है।

शब्दका चारुत्व तो शब्दालङ्कार तथा शब्दगुणके अन्तर्गत आ जाता है, और अर्थका चारुत्व अर्थालङ्कार तथा अर्थगुणमें । इनके अतिरिक्त वैदर्भी आदि रीतियाँ और इनसे अभिन्न उपनागरिका आदि वृत्तियाँ भी हैं जिनका सम्बन्ध शब्द-अर्थके साहित्य [मिश्र शरीर] से हैं । सभी प्रकारके शब्द और अर्थगत सौन्दर्यका अन्तर्भाव इनमें हो जाता है । अतएव ध्वनिसे आशय यदि शब्द और अर्थगत चारुत्वसे हैं तो उसका तो सम्यक् विवेचन पहले ही किया जा चुका है—फिर ध्वनिकी क्या आवश्यकता है ? यह या तो पुनरावृत्ति या अधिकसे अधिक एक नवीन नामकरणमात्र है, जिसका कोई महत्त्व नहीं ।

२. दूसरे विकल्पमें परम्पराकी दुहाई दी गयी है। यदि प्रसिद्धपरम्परासे आये हुए मार्गसे भिन्न काव्यप्रकार माना जाय तो काव्यत्वकी ही हानि होती है। इनकी युक्ति यह है कि आंखिर ध्वनिकी चर्चासे पहले भी तो काव्यका आस्वादन होता रहा है, यदि काव्यकी आत्माका अन्वेषण आप अब कर रहे हैं तो अवतक क्या लोग मूखोंकी माँति अभावमें भावकी कल्पना करते रहे हैं। ध्वनि प्रसिद्ध काव्यपरम्परासे भिन्न कोई मार्ग है तो अवतकके काव्यके काव्यत्वका क्या हुआ ? वह तो इस प्रकार रह ही नहीं जाता। इसके कहनेका तात्पर्य यह है कि ध्वनिसे पूर्व भी तो काव्य था और सहुदय उसके काव्यत्वका आस्वादन करते थे। यदि काव्यकी आत्मा ध्वनि आपने अब हुँद निकाली है तो पूर्ववर्ती काव्यका काव्यत्व तो असिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग व्यनिके अभावको एक और रीति से प्रतिपादित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि व्यनि कमनीयताका ही कोई रूप है तो वह कथित चारुत्वकारणोंमें ही अन्तर्भृत हो जाता है। हाँ, यह हो सकता है कि वाक् के भेद-प्रभेदोंकी अनन्तताके कारण स्थणकारोंने किसी प्रभेदिवशेषकी समास्था न की हो और उसीको आप खोज निकासकर ध्वनि नाम दे रहे हों। परन्तु यह तो कोई बड़ी वात न हुई। यह तो झुटी सहृद्यतामात्र है।

ध्वनिके अस्तित्वका निपेध करनेवालोंकी युक्तियोंका सारांश यही है। ये एक प्रकारसे अभिधा या वाच्यार्थमें ही व्यञ्जना या ध्वनिका अन्तर्भाव करते हैं।

्ध्वनिविरोधियोंका दूसरा वर्ग उसको रूक्षणाके अन्तर्गत मानता है; इन लोगोंको भानत्वादी कहा गया है।

तीसरा वर्ग ऐसे लोगोंका है जो ध्वनिको सहृदयसंवेद्य मानते हुए भी उसे वाणीके लिए अगोचर मानते हैं, अर्थात् उसकी परिभाषाको असम्भव मानते हैं। इनको ध्वनिकारने 'लक्षण करनेमें अप्रगत्भ' कहा है।

इन विरोधियोंकी करपना तो ध्वनिकारमें स्वयं कर ही थी—परन्तु उसके बाद भी तो इस खिदान्तका विरोध हुआ। परवर्ती विरोधियोंमें सबसे अधिक पराक्रमी थे—महनायक, महिममट्ट तथा कुन्तक। मट्टनायकने रसास्वादनके हेतुरूप शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शिक्षयोंकी उद्भावना की और व्यञ्जनाका निषेध किया। महिममहने ध्वनिको अनुमितिमात्र मानते हुए व्यञ्जनाका निषेध किया और अभिधाको ही पर्याप्त माना। कुन्तकने ध्वनिको वक्षोक्तिके अन्तर्गत माना। महनायकका उत्तर अभिनवगुप्तने तथा अन्यका मम्मटने दिया, और व्यञ्जनाकी अतर्क्यता सिद्ध करते हुए ध्वनिको अकास्त्र माना।

वास्तवमें ध्वनिका विशाल भवन व्यञ्जनाके आधारपर ही खड़ा हुआ है और ध्वनिकी स्थापनाका अर्थ व्यञ्जनाकी ही स्थापना है।

सबसे पहले अभाववादियों के विकल्प लीजिये। उनका एक तर्क यह है कि ध्वनिप्रतिपादनके पूर्व भी तो काव्यमें काव्यत्व था, और सहुदय निर्वाध उसका आस्वादन करते थे। यदि ध्वनि काव्यकी आत्मा है तो पूर्ववर्ती काव्यमें काव्यत्वकी हानि हो जाती है। इसका उत्तर ध्वनिकारने ही दिया है—और वह यह है कि ध्वनिका नामकरण उस समय नहीं हुआ था, परन्तु उसकी स्थिति तो उस समय भी थी। उदाहरणके लिए पर्यायोक्त आदि अल्ङ्कारों में व्यक्त्य अर्थ अत्यन्त स्पष्ट रूपसे वर्तमान रहता है—उसका महत्त्व गौण है, परन्तु उसका अस्तित्व तो असन्दिग्ध है। इस व्यक्त्र्यायों के लिए केवल व्यक्तना ही उत्तरदायी है। इसके अतिरिक्त रस आदिकी स्वीकृतिमें भी स्पष्टतः व्यक्त्र्यकी स्वीकृति है क्योंकि रस आदि अभिधेय तो होते नहीं। उधर लक्ष्य प्रन्थों में भी काव्यके विधायक इस तत्त्वकी प्रतीति निश्चित है, चाहे निरूपण न हो।

अभाववादियोंकी सबसे प्रवल युक्ति यह है कि व्यञ्जनाका पृथक् अस्तित्व माननेकी आवश्य-कता नहीं है। वह अभिधाके या फिर लक्षणाके अन्तर्गत आ जाती है।

इसका एक अभावात्मक उत्तर तो यह है कि व्यनिके जो दो प्रमुख मेद किये गये हैं उन दोनोंका अन्तर्भाव अभिधा या लक्षणामें नहीं किया जा सकता । अविवक्षितवाच्यप्यनि अभिधाके आश्रित नहीं है । अभिधाके विफल हो जानेके बाद लक्षणाकी सामर्थ्यपर ही उसका अस्तित्व अवलम्बित है । उधर विवक्षितान्यपरवाच्यमें लक्षणा बीचमें आती ही नहीं । अतएव यह सिद्ध हुआ कि व्यनिका एक प्रमुख मेद तथा उसके उपमेद अभिधाके अन्तर्गत नहीं समा सकते और दूसरा मेद तथा उसके अनेक प्रमेद लक्षणासे बहिगत हैं । अर्थात् व्यनि अभिधा और लक्षणामें नहीं समा सकती । भावात्मक उत्तर यह है कि अभिधार्य और लक्षणार्यका व्यन्यर्थसे पार्थक्य प्रकट करनेवाले अनेक अतर्क्य तथा स्वयंसिद्ध प्रमाण हैं।

अभिघार्थ और ध्वन्यर्थका पार्थक्यः

बोद्धा, खरूप, संख्या, निमित्त, कार्य, काल, आश्रय और विषय आदिके अनुसार व्यङ्गयार्थं प्रायः वाच्यार्थसे भिन्न हो जाता है—

> बोद्धृसक्तपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम्। आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिषोऽभिधेयतो व्यङ्गयः॥—सा० द०

बोद्धाके अनुसार पार्थक्य वाच्यार्थकी प्रतीति कोश-च्याकरणादिके प्रत्येक ज्ञाताको हो सकती है, परन्तु ध्वन्यर्थकी प्रतीति केवल सहृदयको ही हो सकती है।

स्वरूप—कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है तो व्यङ्गवार्थ निपेधरूप है, पर व्यङ्गवार्थ विधिरूप । कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है, या कहीं निपेधरूप है, पर व्यङ्गवार्थ अनुभयरूप है। कहीं वाच्यार्थ संशयात्मक है, पर व्यङ्गवार्थ निश्चयात्मक ।

संख्या—संख्याके अन्तर्गत प्रकरण, वक्ता और श्रोताका भेद भी आ जाता है। उदाहरणके लिए 'सूर्यास्त हो गया' इस वाक्यका वाच्यार्थ तो सभीके लिए एक है, पर व्यङ्गयार्थ वक्ता, श्रोता तथा प्रकरणके भेदसे अनेक होंगे।

निमित्त बाच्यार्थका बोध साक्षरतामात्रसे हो जाता है, परन्त व्यञ्जयार्थकी प्रसीति प्रतिमा दारा ही सम्भव है। वास्तवमें निमित्त और बोद्धाका पार्थक्य बहुत-कुछ एक ही है। कार्य वाच्यार्थसे वस्तुज्ञानमात्र होता है परन्तु व्यङ्गयार्थसे चमत्कार आसादन होता है।

काल-वाच्यार्थकी प्रतीति पहले और व्यङ्गचार्थकी उसके बाद होती है। यह क्रम

लक्षित हो या न हो, परन्तु इमका अस्तित्व असन्दिग्ध है।

आश्रय—वाच्यार्थ केवल शब्द या पदके आश्रित रहता है, परन्तु व्यङ्गयार्थ शब्दमें, शब्दके अर्थमें, शब्दके एक अंशमें, वर्ण या वर्णरचना आदिमें भी रहता है।

विषय कहीं वाच्य और व्यङ्गयका विषय ही भिन्न होता है :

वाच्यार्थ एक व्यक्तिके लिए अभिषेत होता है, और व्यङ्गचार्थ दूसरेके लिए।

पर्याय — इसके अतिरिक्त, पर्याय शब्दोंके भी व्यङ्गयार्थमें अन्तर होता है। स्पष्टतः सभी पर्यायोंका वाच्यार्थ एक-सा होता है, परन्तु व्यङ्गयार्थ भिन्न हो सकता है। उपयुक्त विशेषणका चयन बहुत-कुछ इसी पार्थक्यपर निर्भर रहता है।

आधुनिक हिन्दी काव्यमें तथा विदेशके साहित्यशास्त्रमें विशेषणचयन काव्यशिल्पका विशेष

गुण माना गया है और उसका अत्यन्त स्क्ष्म विवेचन भी किया गया है।

अनिन्तत अर्थकी व्यञ्जना— अभिषा केवल अन्वित अर्थका ही बोध करा सकती है परन्तु कहीं-कहीं अन्वित अर्थके अतिरिक्त किसी अनिन्तत अर्थकी भी व्यञ्जना होती है। इस प्रकरणमें मम्मटने 'कुर रुचि' और 'रुचि कुरु'का उदाहरण दिया है। अन्वित अर्थकी दृष्टिसे 'रुचि कुरु' सर्वथा निर्दोप है, परन्तु इसमें 'चिकु'के द्वारा, जो सर्वथा अनिन्तत है, अदलील अर्थका बोध होता है। चिकु कस्मीरकी भाषामें अदलील अर्थका बोधक है। पण्डित रामदिहन मिश्रने पन्तकी निम्नलिखित पंक्तियों में भी यही उदाहरण घटाया है—

'सररूपन ही था उसका मन'से सररू पनहीं (जूता) था उसका मन' इस अनिन्वत अर्थकी

व्यञ्जना भी हो जाती है।

यह अनिन्वत अर्थ अभिधाका व्यापार तो हो नहीं सकता । वैसे भी यह वाच्य न होकर

व्यक्तय ही है, अतएव व्यक्तनाका ही व्यापार सिद्ध हुआ !

रसादि भी अभिधाश्रित ध्वनिभेदके अन्तर्गत आते हैं। ये विविश्वतान्यपरवाच्यके असंलक्ष्य-हम भेदके अन्तर्गत हैं। ये स्सादि भी व्यञ्जनाके अस्तित्वके प्रवल प्रमाण हैं। क्योंकि ये कहीं भी वाच्य नहीं होते सदा वाच्य द्वारा आक्षित व्यञ्जय होते हैं। शृङ्कार शब्दके अभिधेयार्थके द्वारा शृंगार-रसकी प्रतीति असम्भव है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि कमसे कम रसादिकी प्रतीति अभिधाकी सामर्थसे बाहर है। इस प्रसङ्गको लेकर संस्कृतके आचार्योंमें बड़ा शास्त्रार्थ हुआ है। सबसे पहले तो भद्रनायकने व्यञ्जनाका विषेध काते हुए शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शक्तियाँ मानी और चाह अर्थका भावन तथा रसका आखाद उन्होंके द्वारा माना। परन्तु अभिनवगुमने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पनाको निराधार और अनावश्यक माना, तथा व्याकरण आदिके आधारपर व्यञ्जनाकी ही स्थापना की।

वास्तवमें महनायक अपने सिद्धान्तको अधिक वैज्ञानिक रूप नहीं दे सके । शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व जैसी शंक्तियोंके लिए न तो व्याकरणमें और न मीमांसा आदिमें ही कहीं कोई आधार मिलता है, और इधर मनोविज्ञान तथा भाषाशास्त्रकी दृष्टिसे भी इसकी सिद्धि नहीं हो सकती । भावकत्वका कार्य मावन करानेमें सहायक होना है, और मावन बहुत-कुछ कत्पनाकी किया है। अत्र मावकत्वका कार्य हुआ कल्पनाको उद्बुद्ध करना । उधर भोजकत्वका कार्य है साधारणीकृत अर्थके भावन द्वारा रसकी चर्वणा करांना । भटटनायकके कहनेका तात्पर्य आधुनिक शब्दावलीमें यह है कि काव्यगत शब्द पहले तो पाठकको अर्थबोध कराता है, फिर उसकी कल्पनाको जागत करता है और तदनन्तर उसके मनमें वासनारूपसे स्थित स्थायी मनोविकारींको उद्बुद्ध करता हुआ उसको आनन्दमग्न करा देता है। उनका यह सम्पूर्ण प्रयत्न इस तथ्यको स्पष्ट करनेकें लिए है कि शब्द और अर्थके द्वारा काव्यगत 'उस विचित्र आनन्द'की प्राप्ति कैसे होती है। जहाँतक काव्यानन्दके स्वरूपका प्रश्न है, भट्टनायकको उसके विषयमें कोई भ्रान्ति नहीं है। वे जानते हैं कि यह आनन्द वासनामुखक तो अवस्य है, परन्तु केदल वासनामूलक आनन्दके अन्य रूपोंसे इसका वैचिन्य स्पष्ट है। वास्तवमें. जैसा कि मैंने अन्यत्र रुपष्ट किया है, काव्यानन्द एक मिश्र आनन्द है—इसमें वासनाजन्य आनन्द और बौद्धिक आनन्द दोनोंका समन्वय रहता है। उसके मिश्र खरूपको एडीसनने कल्पनाका आनन्द कहा है जो मनोविज्ञानकी दृष्टिसे टीक भी है क्योंकि कल्पना चित्त और बांद्रेकी मिश्रित किया ही तो है। इसी मिश्र रूपकी व्याख्यामें यिद्यपि भट्टनायकने खयं इसको अपने शब्दों में व्यक्त नहीं किया है और इसका कारण परम्परासे चला आया हुआ 'अनिर्वचनीय' शब्द था। भट्ट-नायकने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पना की है-भावकत्व उसके बौद्धिक अंशका हेत् है और भोजकत्व उसके वासनाजन्य रूपका व्याख्यान करता है। अभिनवने ये दोनों विशेषताएँ अकेसी व्यञ्जनामें मानी हैं। व्यञ्जना ही हमारी कल्पनाको जगाकर हमारे वासनारूप स्थित मनोविकारोंकी चरम परिणतिके आनन्दका आखादन कराती है। इस प्रकार मूळतः भावकत्व और भोजकत्व दोनोंका उद्देश्य भी वही टहरता है जो अकेली व्यञ्जनाका । व्याकरण और मीमांसा आदिके सहारे व्यञ्जनाका आधार चुँकि अधिक पुष्ट है, इसलिए अन्ततोगत्वा वही सर्वमान्य हुई । भट्टनायककी दोनों शक्तियाँ निराधार घोषित कर दी गयीं।

इस प्रकार अभिधावादियोंका यह तर्क खण्डित हो जाता है कि अभिधाका अर्थ ही तीरकी तरह उत्तरोत्तर शक्ति प्राप्त करता जाता है।

बादमें महिमभट्टने व्यञ्जनाका प्रतिषेध किया और कहा कि अमिधा ही शब्दकी एकमात्र शिक्त है, जिसे व्यञ्जय कहा जाता है वह अनुमेयमात्र है, तथा व्यञ्जना पूर्वसिद्ध अनुमानके अतिरिक्त और कुछ नहीं। वे वाच्यार्थ और व्यञ्जयार्थमें व्यञ्जक-व्यञ्जयसम्बन्ध न मानकर लिङ्ग-लिङ्गी-सम्बन्ध ही मानते हैं। परन्तु उनके तकाँका मम्मटने अत्यन्त युक्तिपूर्वक खण्डन किया है। उनकी युक्ति है कि सर्वत्र ही वाच्यार्थ और व्यञ्जयार्थमें लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निक्च्यातमक है अर्थात् जहाँ लिङ्ग [सामन या हेतु] निश्चय रूपसे वर्तमान होगा, वहीं लिङ्ग [अनुमेय वस्तु] का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु ध्वनिप्रसङ्गमें वाच्यार्थ सदा ही निक्च्यात्मक हेतु नहीं हो सकता—वह प्रायः अनैकान्तिक होता है। ऐसी स्थितिमें उसे व्यङ्गयार्थरूप चमत्कारके अनुमानका हेतु कैसे माना जा सकता है ? मनोविज्ञानकी दृष्टिसे भी महिमभट्टका तर्क अधिक सङ्गत नहीं है क्योंकि अनुमानमें साधनसे साध्यकी सिद्धि तर्क या बुद्धिके द्वारा होती है, पर ध्वनिमें वाच्यार्थसे व्यङ्गयार्थकी प्रतीति तर्कके सहारे न होकर सहृदयता [मावुकता, कल्पनाओं आदि] के द्वारा होती है।

अब भाक [लक्षणा] वादियोंको लीजिये। उनका कहना है कि वाच्यार्थके अतिरिक्त यदि कोई दूसरा अर्थ होता है तो वह लक्ष्यार्थके ही अन्तर्गत आ जाता है। व्यङ्गयार्थ लक्ष्यार्थका ही एक रूप है, अतएव लक्ष्मणासे भिन्न व्यञ्जना जैसी कोई शक्ति नहीं है। इस मतका खण्डन अधिक

सरल है।

इसके विरुद्ध पहली प्रवल युक्ति तो स्वयं ध्वनिकारने प्रस्तुत की है। वह यह कि वाच्यार्थकी तरह लक्ष्यार्थ मी नियत ही होता है और वह वाच्यार्थके वृत्तमें ही होना चाहिये, अर्थात् लक्ष्यार्थ वाच्यार्थसे निश्चय ही सम्बद्ध होगा। "'गङ्गापर घर' वाक्यमें गङ्गाका जो प्रवाहरूप अर्थ है वह तटको ही लक्षित कर सकता है, सड़कको नहीं, क्योंकि प्रवाहका तटके साथ ही नियत-सम्बन्ध है।" [—काव्यालोक]। इसके विपरीत व्यङ्गयार्थका वाच्यार्थके साथ नियतसम्बन्ध अनिवार्य नहीं है—इन दोनोंका नियतसम्बन्ध, अनियतसम्बन्ध और सम्बन्धसम्बन्ध मी होता है। ध्वनिकारने इसकी विस्तृत व्याख्या की है। कहनेका तात्पर्य यह है कि लक्ष्यार्थ एक ही हो सकता है और वह भी सर्वया सम्बद्ध होगा, परन्तु व्यङ्गयार्थ अनेक हो सकते हैं और उनका सम्बन्ध अनियत भी हो सकता है।

दूसरी प्रवल युक्ति यह है कि प्रयोजनवती लक्षणाका प्रयोग सर्वदा किसी प्रयोजनसे किया जाता है। उदाहरणके लिए 'गङ्गाके किनारे घर'के स्थानपर 'गङ्गापर घर' कहनेका एक निश्चित प्रयोजन है और वह यह है कि 'पर'के द्वारा अति नैकटच और तज्जन्य शैत्य और पावनत्व आदिकी सूचना अभिप्रेत है। लक्षणाका यह प्रयोग सर्वत्र सप्रयोजन होगा अन्यथा यह वेवल वितण्डामात्र रह जायगा। यह प्रयोजन सर्वत्र व्यङ्गच रहता है और इसकी सिद्धि व्यञ्जनाके द्वारा ही हो सकती है।

तीसरा तर्क पहले ही उपस्थित किया जा चुका है और वह यह है कि रसादि सीधे वाच्यार्थसे व्यक्षय होते हैं, रूक्ष्यार्थके माध्यमसे उनकी प्रतीति नहीं होती। अतएव उनका रूक्ष्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं। इस प्रकार रूक्षणामें व्यक्षनाका अन्तर्भाव सम्भव नहीं है।

इसके अतिरिक्त कुछ और भी प्रमाण हैं जिनसे ध्वनिकी सिद्धि होती है। उदाहरणके लिए दोष दो प्रकारके होते हैं: नित्यदोष जो सर्वत्र ही काव्यकी हानि करते हैं, और अनित्यदोष जो प्रसङ्गमेदसे काव्यके साधक मी हो जाते हैं — जैसे श्रुतिकटुत्वादि जो शृङ्कारमें बाधक होते हैं वे भी वीर तथा रौद्रके साधक हो जाते हैं। दोषोंकी यह नित्यानित्यता व्यङ्क्यार्थकी स्वीकृतिपर ही अवलम्बत है। श्रुतिकटु वर्ण वीर अथवा रौद्रके साधक इसीलिए हैं कि वे कर्कशताकी व्यञ्जना कर उत्साह और क्रोधकी कठोरतामें योग देते हैं। इनके द्वारा कर्कशता व्यङ्क्य रहती है, वाच्य नहीं; इत्यादि। ध्वनिके अन्य विरोधियों के कुन्तक की गणना की जा सकती है। कुन्तक ने ध्वनिको वक्रोक्तिके अन्तर्गत ही माना, और प्रतिहारेन्दुराजने उसे अलङ्कारों से पृथक् मानना अनावश्यक समझा।

काव्यत्वका अधिवास : वाच्यार्थमें या व्यङ्गर्यार्थमें ?

आचार्य शुक्रने इस प्रसङ्क्षते सम्बद्ध एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा रोचक प्रश्न उटाया है : काव्यत्व वाच्यार्थमें रहता है या व्यङ्गचार्थमें ? अपने इन्दौर भाषणमें उन्होंने कहा है :

''वाच्यार्थके अयोग्य और अनुपपन होनेपर योग्य और उपपन्न अर्थ प्राप्त करनेके लिए लक्षणा और व्यञ्जनाका सहारा लिया जाता है। अन प्रस्त यह है कि काव्यकी रमणीयता किसमें रहती है। वाच्यार्थमें अथवा लक्ष्यार्थमें या व्यञ्जयार्थमें १ इसका बेधड़क उत्तर यही है: 'वाच्यार्थमें,' चाहे वह योग्य हो वा उपपन्न हो अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।''

इसके आगे उन्होंने साकेतसे दो उदाहरण दिये हैं---

१. " 'जीकर हाय पतङ्क मरे क्या ?' इसमें भी यही बात है। जो कुछ वैचिन्य या चमत्कार है वह इस अयोग्य और अनुपपन्न वाक्य या उसके वाच्यार्थमें ही है। इसके स्थानपर यदि

इसका यह रूक्ष्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पतङ्ग क्यों कष्ट भोगे' तो कोई वैचिन्य या चमत्कार नहीं रह जायगा।"

अथवा

२. 'आप अविध वन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपनेको आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥'

इसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, व्याहत तथा बुद्धिको सर्वथा अग्राह्य है। उमिला आप ही मिट जायगी, तब अपने पियतम लक्ष्मणको बनसे लायेगी क्या १ पर सारा रस, सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्य वाच्यार्थमें ही है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्य व्यङ्गचार्थमें नहीं कि उमिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है। इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्यङ्गचार्थ वा लक्ष्यार्थ नहीं। अस्व गुद्धिजीके मुखसे यह उक्ति मुक्कर साधारणतः हिन्दीका विद्यार्थी आस्वर्यचिकत हो सकता है। ऐसा लगता है मानो जीवनभर चमत्कारका उप विरोध करनेके बाद अन्तमे आचार्यने उससे समझौता कर लिया हो।

स्वयं शुक्लजीके ही अपने लेखोंसे अनेक ऐसे वाक्य उद्भृत किये जा सकते हैं जिनमें इसके विपरीत मन्तव्य प्रकट किया गया है। पण्डित गमदिहन मिश्रने उनका हवाला देते हुए, तथा अनेक शास्त्रसम्मत युक्तियोंके द्वारा शुक्लजीके अभिमतका निपेध किया है, और अन्तमें इम शास्त्रोक्त मतकी ही स्थापना की है कि काव्यत्व व्यङ्गवार्थमें है—वाच्यार्थमें नहीं।

परन्तु ग्रुक्लजी द्वारा उठाया गया यह प्रश्न इतना सरल नहीं है। वास्तवमें ग्रुक्लजीकी प्रतिभाका सबसे बड़ा गुण यही था कि उन्होंने परम शास्त्रनिष्ठ होते हुए भी प्रमाण सदा अपनी बुद्धि और अनुभूतिको ही माना । वे किसी प्राच्य अथवा पाश्चात्य सिद्धान्तको स्वीकार करनेसे पूर्व उसे अपने विवेक और अनुभृतिकी कसोटीपर कसकर देख होते थे। किसी रसात्मक वाक्यकी पढ़कर हमें जो आनन्दानुभूति होती है, उसके लिए उस वाक्यका कौन-सा तत्व उत्तरदायी है ? उस वाक्यका वाच्यार्थ, जिसमें शब्दार्थगत चमत्कार रहता है ! अथवा व्यङ्गयार्थ, जिसमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपसे भावकी रमणीयता रहती है ! उदाहरणके लिए उपर्युक्त दोनों उद्धरणोंको ही लीजिये। उनसे प्राप्त आनन्दके लिए उनका कौन सा तत्त्व उत्तरदायी है ! १. ''जीकर हाय पतङ्क मरे क्या !'' इसमें 'मरे' शब्दका लाक्षणिक प्रयोग 'जी कर'के साथ बैठकर विरोधाभासका चमत्कार उत्पन्न करता है। अतएव जहाँतक इस चमत्कारका सम्बन्ध है, उसका अधिवास वाच्यार्थमें ही है, कक्षणा अर्थको उपपन कराकर इस चमत्कारकी सिद्धि अवस्य कराती है, परन्तु उत्तका कारण वाच्यार्थ ही है, लक्ष्यार्थ दे देनेसे चमस्कार ही नहीं रह जाता । परन्तु अब प्रदन यह है कि क्या उक्तिका सम्पूर्ण सौरस्य इस 'मरे' और 'जी कर' के उपपन्न या अनुपपन्न अर्थपर ही आश्रित है ? यदि ऐसा है, तो इन उत्तिमं रमणीयता नहीं है क्योंकि यह विरोधामास अपने आपमें कोई सूक्ष्म या गहरी आनन्दानुभृति उत्पन्न नहीं करता । इसमें जो रमणीयता है अौर यह वहाँ स्पष्ट कर देना चाहिये कि इसमें रमणीयता वास्तवमें पर्याप्त मात्रामें नहीं है] वह प्रेमकी उत्कटता [आतिशय्य] पर निर्भर है जो यहाँ लक्ष्यार्थका प्रयोजनरूप व्यङ्गय है, और जो अन्तर्मे जाकर बका, बोद्धा आदिके प्रकरणसे उमिलाकी अपनी रतिजन्य व्यम्रताकी अभिव्यक्ति करती है। इस प्रकार इस उक्तिकी वास्तविक रमणीयताका सम्बन्ध रतिजन्य व्ययतासे ही है जो व्यङ्गय है-और स्पष्ट शब्दोंमें जो उपर्युक्त लक्ष्यार्थके प्रयोजनरूप व्यक्त्यका भी व्यक्त्य है।

दूसरे उद्धरणमें यह तथ्य और भी स्पष्ट हो जायगा क्योंकि इसमें रमणीयता वास्तवमें अधिक है।

आप अवधि वन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ।
मैं अपनेको आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥

उर्मिला और लक्ष्मणके बीच अवधिका व्यवधान है। मिलनेके लिए इस व्यवधान अर्थात अवधिको मिटाना आवश्यक है। अविघ साधारणतः तो अपने समयपर ही मिटेगी, तुरन्त मिटना उसका सम्भव नहीं । उमिला उसके एक उपायकी कल्पना करती है—वह स्वयं यदि अविध बन जाय तो उसका अन्त करना उसके अपने अधिकारकी बात हो जाय । अपनेको तो वह तुरन्त मिटा ही सकती है और जब अविध उसका अपना रूप हो जायगी, तो उसके अन्तके साथ अविधिका अन्त भी हो जायगा । इस तरह व्यवधान मिट जायगा और लक्ष्मणसे मिलन हो जायगा । परन्तु जब उर्मिला ही मिट जायगी तो फिर मिलनसुखका भोका कौन होगा: अतएव अपनेको मिटानेका अर्थ यहाँ अपने जीवनका अन्त कर लेना न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'बड़ेसे बड़ा कष्ट भोगना' या 'बड़ेसे बड़ा बिटदान करना' आदि ही हो सकता है। परन्तु यह रूक्ष्यार्थ देते ही उक्तिमें कोई चमत्कार नहीं रह जाता । चमत्कार तो अर्थकी बाह्य अनुपपन्नता परन्तु आन्तरिक उपपन्नताके विरोधाभासमें है। किन्तु क्या उक्तिकी रमणीयता इसी चमत्कारतक सीमित हैं ? वास्तवमें बात इतनी नहीं है, जैसा कि शुक्ल नीने खयं लिखा है, इससे अभिलाका 'अत्यन्त औत्सुक्य' व्यक्षित होता है। इस 'अत्यन्त औत्सक्य की व्यञ्जना ही उक्तिकी रमणीयताका कारण है-यही पाठकके मनका इस 'अत्यन्त आत्सक्य के साथ तादात्म्य कर उसमें एक मधुर अनुभूति जगाती है। यही उक्तिकी रमणीयता है जो सहदयको आनन्द देती है। ग्राक्लजीका यह तर्क बड़ा विचित्र लगता है कि सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्म वाच्यार्थमें है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्म व्यङ्गवार्थमें नहीं कि उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है। इसमें दो त्रुटियाँ हैं: एक तो उर्मिलाको 'अत्यन्त औत्सुक्य है' यह व्यङ्गयार्थ नहीं रहा—वाच्यार्थ हो गया । औत्सुक्यकी व्यञ्जना ही चित्तकी चमत्कृतिका कारण है, उसका कथन नहीं। इसरे जिस अनुपपन्नतापर वे इतना बल दे रहे हैं वह रमणीयताका कारण नहीं है, उसका एक साधनमात्र है। उसका यहाँ वही योग है जो रसकी प्रतीतिमें अलङ्कारका। उपर्यक्त विवेचनसे ऐसा प्रतीत होता है मानो विरोध करते-करते अनायास ही किसी दुर्वेल क्षणमें शुक्लजीपर कोचेका जाद चल गया हो। कोचेका यह मत अवश्य है कि उक्ति ही काव्य है, और इसके प्रतिपादनमें उनकी उक्ति यह है कि व्यक्तवार्थ और वाच्यार्थ दोनोंका पार्थक्य असम्भव है-एक प्रतिक्रियाकी केवल एक ही अभिव्यक्ति सम्भव है। कोचेके अनुसार 'आप अवधि बन सकें' आदि उक्ति और 'उमिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है' यह उक्ति सर्वथा पृथक हैं—ये दो सर्वथा भिन्न प्रतिक्रियाओंकी अभिन्यखनाएँ हैं। अतएव 'आप अवधि बन सकूँ' आदिका सौन्दर्य काव्यत्व उसका अपना है जो केवल उसीके द्वारा अभिन्यक्त हो सकता है, 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है' यह एक दसरी ही बात है।

वास्तवमें रमणीयताका अर्थ है हृदयको रमानेकी योग्यता और हृदयका सम्बन्ध मावसे है— वह भावमें ही रम सकता है क्योंकि उसका समस्त व्यापार भावोंके द्वारा ही होता है। अतएव वही उक्ति वास्तवमें रमणीय हो सकती है जो हृदयमें कोई रम्य भाव उद्बुद्ध करें; और यह तभी हो सकता है जब वह स्वयं इसी प्रकारके भावकी वाहिका हो। यदि उसमें यह शक्ति नहीं है तो वह बुद्धिको चमत्कृत कर सकती है चित्तको नहीं, और इसलिए रमणीय नहीं कही जा सकती। स्वयं शुक्लजीने अत्यन्त सबल शब्दों में इस सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है, और चमत्कार शब्दकी भ्रान्तिको दूर करनेके लिए ही रमणीयता शब्दके प्रयोगपर जोर दिया है।

निष्कर्प यह है कि यदि ग्रुक्लजी क्रोचेका सिद्धान्त स्वीकार कर लेते तब तो स्थिति बदल जाती है। तब तो अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना, वाक्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यञ्ज्यार्थ आदिका प्रपञ्च ही नहीं रहता ह। सार्थक उक्ति केवल एक ही हो सकती है। उसके अर्थको उससे प्रथक् करना सम्मव नहीं है। परन्तु यदि वे उसको स्वीकार नहीं करते हैं, —और वे वास्तवमें उसे स्वीकार नहीं करते —तो वाच्यार्थ-में रमणीयताका अधिवास नहीं माना जा सकता, व्यञ्ज्यार्थमें ही माना जायगा—लक्ष्यार्थमें भी नहीं क्योंकि वह भी वाच्यार्थकी तरह माध्यममात्र है। रमणीयताका प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष सम्बन्ध अनिवार्यतः रसके साथ है; और रस कथित नहीं हो सकता, व्यञ्जित ही हो सकता है। शुक्लजीके शब्दोंसे ऐसा मालम होता है कि वे लक्ष्यार्थ और व्यञ्ज्यार्थको अनुपपन्न अर्थको उपपन्न करनेका साधन मानते हैं। परन्तु वास्तवमें स्थिति इसके विपरीत है। वाच्यार्थ स्वयं ही अपने चमत्कारोंके साथ व्यञ्ज्य [रस] का साधन या माध्यम है। में उपर्युक्त विवेचनको शुक्लजीका एक हलका-सा दिशान्तरभ्रमण मानता हूँ, यह उनके अपने काव्यसिद्धान्तके ही विरद्ध है।

ध्वनिके भेद

ध्वनिके मुख्य दो मेद हैं—१. लक्षणामूला ध्वनि और २. अभिधामूला ध्वनि ।
लक्ष्मणामूला ध्वनि — लक्षणामूला ध्वनि स्पष्टतः लक्षणाके आश्रित होती है, इसे अविविश्वतवाच्यध्वनि भी कहते हैं । इसमे वाच्यार्थकी विवक्षा नहीं रहती, अर्थात् वाच्यार्थ वाधित रहता
है, उसके द्वारा अर्थकी प्रतीति नहीं होती । लक्षणामूला ध्वनिके दो मेद हैं—(अ) अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्या और (आ) अर्थन्तिस्कृतकाच्य । अर्थान्तसङ्क्रमितवाच्यसे अभिप्राय है 'जहां वाच्यार्थ दूसरे
अर्थमि सङ्क्रमित हो जाये' अर्थात् जहां वाच्यार्थ वाधित होकर दूसरे अर्थमे परिणत हो जाये। ध्वनिकारवे इसके उदाहरणस्वरूप अपना एक क्लोक दिया है जिसका स्थूल हिन्दी-स्पान्तर इस प्रकार है—

तब ही गुन सोभा छहैं, सहदय जबहिं सराहिं। कमल कमल हैं तबहिं, जब रविकर सो विकसाहिं॥

यहाँ कमलका अर्थ हो जायगा 'मकरन्दश्री एवं विकचता आदिसे युक्त'— अन्यथा वह निरर्थक ही नहीं वरन् पुनरुक्तदोषका भागी भी होगा । इस प्रकार कमलका साधारण अर्थ उपर्युक्त व्यङ्गयार्थमें सङ्क्रमित हो जाता है ।

अत्यन्तितरस्कृतवाच्य—अत्यन्तितरस्कृतवाच्यमें वाच्यार्थ अत्यन्त तिरस्कृत रहता है— उसको लगभग छोड़ ही दिया जाता है। यह ध्वनि पदगत और वाक्यगत दोनों ही प्रकारकी होती है। ध्वनिकारने पदगत ध्वनिका उदाहरण दिया है—

> रविसङ्क्रान्तसौभाग्यस्तुपारावृतमण्डलः । निःश्वासान्य इवादर्शस्यन्द्रमा न प्रकाशते ॥ "साँस सो आँधर दर्पन है जस वादर ओट लखात है चन्दा ।"

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअपहि घेप्पन्ति ।
 रह फिरणानुगहिआई होन्ति कमलाई कमलाई ।।

यहाँ अन्ध या आँधर शब्दका अर्थ नेत्रहीन न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'पदार्थोंको स्फुट करनेमें अशक्त' होता है। इस प्रकार वाच्यार्थका सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। इसका व्यङ्गयार्थ है ''असाधारण विच्छायत्व, अनुपयोगित्व तथा इसी प्रकारके अन्य धर्म।''

वाक्यगत ध्वनिका उदाहरण 'ध्वन्यालोक'में यह दिया गया है-

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यद्व यश्च जानाति सेवितुम्॥ "सुवरन-पुष्पा भूमि कों, चुनत चतुर नर तीन। सूर और विद्या-निपुन, सेवा माँहि प्रवीन

('काव्यकल्पद्रम'की सहायतासे)

यहाँ सम्पूर्ण वाक्यका ही मुख्यार्थ सर्वथा असमर्थ है क्योंकि न तो पृथ्वी सुवर्णपुष्पा होती है और न उसका चयन सम्भव है। अतएव लक्षणाकी सहायतासे इसका अर्थ यह होगा कि तीन प्रकारके नरश्रेष्ठ पृथ्वीकी समृद्धिका अर्जन करते हैं।

इस ध्वनिमं लक्षणलक्षणा रहती है।

लक्षणामृला ध्विन अनिवार्यतः प्रयोजनवती लक्षणाके ही आश्रित रहती है क्योंकि रूटि-लक्षणामें तो व्यङ्गय होता ही नहीं।

अभिधामूला ध्वनि जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है, यह ध्वनि अभिधापर आश्रित है। इसे विवक्षितान्यपरवाच्य भी कहते हैं। विवक्षितान्यपरवाच्यका अर्थ है: जिसमें वाच्यार्थ विवक्षित होनेपर भी अन्यपरक अर्थात् व्यङ्गयनिष्ट हो। अर्थात् यहाँ वाच्यार्थका अपना अस्तित्व अवस्य होता है, परन्तु वह अन्ततः व्यङ्गयर्थका माध्यम ही होता है। अभिधामूला ध्वनिके दो भेद हैं: असंलक्ष्यकम और संलक्ष्यकम । असंलक्ष्यकममें पूर्वापरका कम सम्यक् रूपसे लक्षित नहीं होता, यह कम होता अवस्य है और उसका आभास भी निक्चय ही होता है, परन्तु पूर्वापर अर्थात् वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थकी प्रतीतिका अन्तर अत्यन्तात्यन्त स्वस्य होनेके कारण 'शतपत्र-भेदन्याय'से स्पष्टतया लक्षित नहीं होता। समस्त रसप्रपञ्च इसके अन्तर्गत आता है। संलक्ष्यकममें यह पौर्वापर्यकम सम्यक् रूपसे लक्षित होता है। कहीं यह शब्दके आश्रित होता है, कहीं अर्थके आश्रित और कहीं शब्द और अर्थ दोनोंके आश्रित। इस प्रकार इसके तीन भेद हैं—

शब्दशक्ति-उन्द्रव, अर्थशक्ति-उन्द्रव और शब्दार्थ-उमयशक्ति-उन्द्रव। वस्तुध्विन और अल्ङ्कारध्विन संलक्ष्यकामके अन्तर्गत ही आती हैं क्योंकि इनमें वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थका पौर्वापर्य-क्रम स्पष्ट स्वित रहता है।

ध्वनिके मुख्य भेद ये ही हैं। इनके अवान्तर भेदोंकी संख्याका टीक नहीं। मम्मटके अनुसार कुल संख्या १०४५५ तक पहुँचती हैं: ५१ शुद्ध और १०४०४ मिश्र। इधर पण्डित रामदिहन मिश्रने ४५१९२० का हिसाब लगा दिया है।

ध्वनिकी व्यापकता

उपर्युक्त प्रस्तारसे ही ध्वनिकी व्यापकता सिद्ध हो जाती है। वैसे भी काव्यका कोई भी ऐसा रूप नहीं है जो ध्वनिके बाहर पड़ता हो। ध्वनिकी व्यापकताका दूसरा प्रमाण यह है कि उसकी सत्ता उपसर्ग और प्रत्ययसे लेकर सम्पर्ण महाकाव्यतक है। पदिवभक्ति, कियाविभक्ति, वचन, सम्बन्ध, कारक, कृत् पत्यय, तदित प्रत्यय, समास, उपसर्गनिपात, काल आदिसे लेकर वर्ण, पट, वाक्य, मुक्तक पद्य और महाकाव्यतक उसके अधिकारक्षेत्रका विस्तार है। जिस प्रकार एक उपसर्ग या प्रत्यय या पदिवमिक्तमात्रसे एक विशिष्ट रमणीय अर्थका ध्वनन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्यसे भी एक विशिष्ट अर्थका ध्वनन या स्कोट होता है। प्र, परि, कु, वा, डा आदि जहाँ एक रमणीय अर्थको व्यक्त करते हैं, वहाँ 'रामायण' और 'महाभारत' जैसे विशालकाय ग्रन्थका भी एक ध्वन्यर्थ होता है जिसे आधुनिक शब्दावलीमें सङ्केत, मूलार्थ आदि अनेक नाम दिये गये हैं।

ध्वनि और रस

भरतने रसकी परिभाषा की हैं : विभाव, अनुभाव, सञ्चारी भाव आदिके संयोगसे रसकी निष्यत्ति होती है। इससे स्पष्ट है कि काव्यमें केवल विभाव अनुभाव आदिका ही कथन होता है—उनके संयोगके परिपाकरूप रसका नहीं, अर्थात् रस वाच्य नहीं होता। इतना ही नहीं, रसका वाचक शब्दों द्वारा कथन एक रसदोध भी माना जाता है—रस वेवल प्रतीत होता है। दूसरे, जैसा कि अभी व्यञ्जनाके विषयमें कहा गया है, किसी उक्तिका वाच्यार्थ रसप्रतीति नहीं कराता, केवल अर्थवोध कराता है। रस सहुदयकी हुदयस्थित वासनाकी आनन्दमय परिणित है जो अर्थवोधसे भिन्न है अतएय उक्ति द्वारा रसका प्रत्यक्ष वाचन नहीं होता, अप्रत्यक्ष प्रतीति होती है—पारिभाषिक शब्दों में व्यञ्जना या प्वनन होता है। इसी तर्कसे ध्वनिकारने उसे केवल रस न मानकर रस्थनि माना है।

ध्वनिके अनुसार काव्यके भेद

ध्वनिवादियोंने काव्यके तीन भेद किये हैं—उत्तम, मध्यम और अधम। इस वर्गक्रमका आधार स्रष्टतः ध्वनि अथवा व्यङ्गयकी सापेक्षिक प्रधानता है। उत्तम काव्यमें व्यङ्गयकी प्रधानता रहती है अर्थात् उसमें वाच्यार्थकी अपेक्षा व्यङ्गयार्थ प्रधान रहता है, उसीको ध्वनि कहा गया है। ध्वनिके भी अर्थात् उत्तम काव्यके भी तीन भेदक्रम हैं। स्थविन, अल्ङ्क्कार्थ्विन और वस्तुध्विन। इनमें स्मध्विन सर्वश्रेष्ठ है। मध्यम काव्यको गुणीभृतव्यङ्गय भी कहते हैं। इसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व तो अवश्य होता है, परन्तु वह वाच्यार्थकी अपेक्षा अधिक रमणीय नहीं होता—वरन् समान रमणीय या कम रमणीय होता है, अर्थात् उसकी प्रधानता नहीं रहती। अधम काव्यके अन्तर्गत चित्र आता है जो वास्तवमें काव्य है भी नहीं। उसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व ही नहीं होता और न अर्थगत चाक्त्व ही होता है। ध्वनिकारने उसकी अधमता स्वीकार करते हुए भी काव्यकी कोटिम उसे स्थान दे दिया है—परन्तु रसका सर्वथा अभाव होनेके कारण अमिनवने और उनके बाद विश्वनाथने उसको काव्यकी श्रेणीसे पूर्णतः बहिर्गत कर दिया है। इस प्रकार ध्वनिके अनुसार काव्यका उत्तम रूप है ध्वनि और ध्वनिमें भी सर्वोत्तम है रसध्विन। पण्डितराज जगन्नाथने इसे उत्तमोत्तम मेद कहा है, अर्थात् रस या रसध्विन ही काव्यका सर्वोत्तम रूप है। दूसरे शब्दोंमें रस ही काव्यका सर्वश्रेष्ठ तत्व है। शास्त्रीय दृष्टिसे रस और ध्वनिका यही सम्बन्ध एवं तारतस्य है।

ध्वनिमें अन्य सिद्धान्तोंका समाहार

ध्यनिकार अपने सम्मुख दो उद्देश रखकर चले थे: एक ध्वनिसिद्धान्तकी निर्भान्त स्थापना, दूसरा अन्य सभी प्रचलित सिद्धान्तीका ध्वनिमें समाहार । वास्तवमें ध्वनिसिद्धान्तकी सर्वभान्यताका मुख्य कारण भी यही हुआ । ध्वनिको उन्होंने इतना व्यापक बना दिया कि उसमें न देवल उनके पूर्ववर्ती रस, गुण, रीति, अलङ्कार आदिका ही समाहार हो जाता था वरन् उनके परवर्ती वक्रोक्ति, औचित्य आदि भी उससे बाहर नहीं जा सकते थे। इसकी सिद्धि दो प्रकारसे हुई-एक तो यह कि रसकी भाँति गुण, रीति, अल्ङ्कार, वन्नता आदि भी व्यङ्गय ही रहते हैं। वाचक शब्द द्वारा न तो माधर्य आदि गुणोंका कथन होता है, न वैदर्भी आदि रीतियोंका, न उपमा आदि अल्ङ्कारोंका और न वकताका ही। ये सब ध्वनिरूपम ही उपस्थित रहते हैं। दूसरे गुण, रीति, अलङ्कार आदि तत्त्व प्रत्यक्षतः अर्थात् सीधे वाक्यार्थ द्वारा मनको आह्वाद नहीं देते । अतएव ये सब ध्वन्यर्थके सम्बन्धसे, उसीका उपकार करते हुए, अपना अस्तित्व सार्थक करते हैं। इसके अतिरिक्त इन सबका महत्त्व भी अपने प्रत्यक्ष रूपके कारण नहीं है वरन् ध्वन्यर्थके ही कारण है। क्योंकि जहाँ ध्वन्यर्थ नहीं होगा वहाँ ये आत्माविहीन पञ्चतत्त्वों अथवा आभूषणों आदिके समान ही निरर्थक होंगे। इसीलिए ध्वनिकारने उन्हें ध्वन्यर्थरूप अङ्गीके अङ्ग ही माना है। इनमें गुणोंका सम्बन्घ चित्तकी द्रति. दीप्ति आदिसे है, अतएव वे ध्वन्यर्थके साथ जो मुख्यतया रस ही हाता है । अन्तरङ्ग रूपसे सम्बद्ध हैं जैसे कि शौर्यादि आत्माके साथ। रीति अर्थात् पदसङ्घटनाका सम्बन्ध शब्द-अर्थसे है इसलिए वह काव्यके शरीरसे सम्बद्ध है। परन्तु फिर भी जिस प्रकार कि सुन्दर शरीरसंस्थान मनुष्यके बाह्य व्यक्तित्वकी शोभा बढ़ाता हुआ वास्तवमें उसकी आत्माका ही उपकार करता है इसी प्रकार रीति भी अन्ततः काव्यकी आत्माका ही उपकार करती है। अल्ङ्कारोंका सम्बन्ध भी शब्द-अर्थसे ही है। परन्तु रीतिका सम्बन्ध स्थिर है, अल्ङ्काराका अस्थिर-अथात् यह आवस्थक नहीं है कि सभा काव्यशब्दामे अनुप्रास या किसी अन्य शब्दालङ्कारका, और सभी प्रकारके काव्याथोंम उपमा या किसी अन्य अर्थाल्ङ्कारका चमत्कार नित्यरूपसं वर्तमान ही हो। अल्ङ्कारोंकी स्थित आमुखणोकी-सी है जो अनित्यरूपस शरीरकी शांभा बढ़ातं हुए अन्ततः आत्माके सान्दर्यम ही वृद्धि करते हैं। क्यांकि शरारसान्द्यकी स्थित आत्माके बिना सम्भव नहीं है—शबके लिए सभी आभूषण व्यर्थ हाते हैं। यहां यह स्पष्ट कर देना उचित होगा कि ध्वनिकारने अल्झारका अत्यन्त संक्राचत अर्थमें प्रहण किया है। अलङ्कारका व्यापक रूपम प्रहण करनपर; अर्थात् उसक अन्तर्गत समी प्रकारक उक्ति-चमत्कारका ग्रहण करनपर चाह उसका नामकरण हुआ या नहीं, चाहे वह लक्षणाका चमत्कार हो अथवा व्यञ्जनाका, जैसा कि कुन्तकन वकाक्तिक विषयम किया है, उसका न ता शब्द-अर्थका अस्थिर धर्म सिद्ध करना ही सरल है, आर न अलङ्कार-अलङ्कायमे इतना स्पष्ट मेंद ही किया जा सकता है।]

ध्वनि और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र

सबसे पहले मनोविज्ञानकी दृष्टिस ध्वानके आधार और स्वरूपपर विचार कीजिये। मनोविज्ञानके अनुसार कविता वह साधन है जिसके द्वारा किव अपनी रागात्मक अनुभृतिको सहृदयके प्रति सबेद्य बनाता है। संवेद्य बनानका अर्थ यह है कि उसको इस प्रकार अभिव्यक्त करता है कि सहृदयको केवल उसका अर्थवाध ही नहीं होता वरन उसके हृदयमें समान रागात्मक अनुभृतिका संचार भी हा जाता है। इस रीतिसे किन सहृदयको अपने हृदयरसका बोध न कराकर संवेदन कराता है। इसका ताल्पर्य यह हुआ कि सहृदयको हृष्टि रस संवद है, बोधव्य अर्थात् वाच्य नहीं। यह सिद्ध हो जानके बाद, अब प्रश्न उठता है कि किव अपने हृदयरसको सहृदयके लिए संवेद्य किस प्रकार बनाता है है इसका उत्तर है: भाषाक द्वारा। परन्तु उस भाषाका साधारण प्रयोग न कर [क्योंकि हम देख चुके है कि साधारण प्रयोग तो केवल अर्थवाध ही कराता है] विशेष प्रयोग करना पड़ता है अर्थात् शब्दोंको साधारण 'वाचकरूप'में प्रयुक्त न कर विशेष 'चित्ररूप'में प्रयुक्त करना पड़ता है ।

चित्ररूपसे तात्पर्य यह है कि वे श्रोताके मनमें भावनाका जो निय जगाये वह क्षीण और पृमिन्द न होकर पृष्ट और भास्वर हो; और यह कार्य कविकी कल्पनाशक्तिकी अपेक्षा करता है क्योंकि कविकल्पनाकी सहायताके बिना सहृदयकी कल्पनामें यह चित्र साकार कैसे होगा ? उसके लिए कविका निश्चय ही अपने शब्दोंको कल्पनागिमंत करना पड़ेगा । दूसरे शब्दोंमं हम यह कह सकते हैं कि यह 'विशेष प्रयोग' भाषाका कल्पनात्मक प्रयोग है। अपनी कल्पनाशक्तिका नियोजन करके कि भाषा-शब्दोंको एक ऐसी शक्ति प्रदान कर देता है कि उन्हें सुनकर सहृदयको केवल अर्थबोध ही नहीं होता वरन् उसके मनमें एक अतिरिक्त कल्पना भी जग जाती है जो परिणतिकी अवस्थामें पहुँचकर रमुसंवेदनमें विशेषतया सहायक होती है। शब्दकी इस अतिरिक्त कल्पना जगानेवाली शक्तिको ही ध्वनिकारने 'व्यञ्जना' और रसके इस संवेद्य रूपको ही 'रसव्यनि' कहा है। ध्वनिस्थापनाके द्वारा वास्तवमें ध्वनिकारने काल्यमें कल्पनात्त्वके महत्त्वकी प्रतिष्टा की है।

पाश्चात्य साहित्यशास्त्रमं घ्वनिका सीधा विवेचन हुँद्वा तो असङ्गत होगा क्योंकि पश्चिमकी अपनी पृथक् जीवनदृष्टि एवं संस्कृति और उसके अनुसार साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान आदिक प्रति अपना पृथक् दृष्टिकोण रहा है। परन्तु मानवजीवनकी मृह्मृत एकताके कारण जिस प्रकार जीवनके अन्य मौलिक तत्वोंमें अनेक प्रकारकी प्रत्यक्ष-अपत्यक्ष समानताएँ मिलती हैं, इसी प्रकार साहित्य और कलाके क्षेत्रमें भी मृह्ण तत्व अत्यन्त भित्र नहीं हैं।

जैसा कि उपर्युक्त विवेचनसे स्पष्ट है, ध्वनिका सिद्धान्त मूलतः कल्पनाकी महत्त्वस्वीकृति ही श्रीर कल्पनाका प्रमुख पश्चिमी काव्यशास्त्रमें आरंभसे ही रहा है। पश्चिमके आचार्य प्लेटो हैं, उन्होंने अप्रत्यक्ष विभिन्ने कार्व्यमें सत्यके आधारकी प्रतिष्ठा की । परन्तु वे विज्ञानके सत्य और काव्यके सत्यका अन्तर स्पष्ट नहीं कर सके उन्होंने बुद्धिके [दर्शनके] सत्य और कल्पनाके सत्यको एक मानते हुए काव्य और कविके साथ घोर अन्याय किया। प्लेटोने काव्यको अनुकृति माना-वह भौतिक पदार्थों या घटनाओंका अनुकरण करता है, और भौतिक पदार्थ एवं घटनाएँ आध्यात्मिक (ideal) पदार्थों और घटनाओंकी प्रतिकृतिमात्र हैं । और चूँकि वास्तविक रात्य आध्यात्मिक घटनाएँ ही हैं, अतएव कविकी रचना सत्यकी भौतिक प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है। और प्रतिकृतिरूपमें भी वह सर्वथा ग्रुद नहीं है, क्योंकि उसमें अनेक विकृतियाँ हैं। अतएव निष्कर्ण यह निकला कि काव्य सत्यसे दूर है। एक तो वह सत्यकी प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है और उसपर भी विकृति है। भारतीय काव्यशास्त्रकी शन्दावलीमें उन्होंने वाच्यार्थको ही काव्यमें मुख्य मान लिया, व्यङ्गधार्थकी प्रतीति व नहीं कर सके ! और, इसीलिए वे काव्यकी आत्माको व्यक्त नहीं कर पाये । दार्शनिक धरातलपर प्लेटोके उपर्युक्त सिद्धान्तमें बहुत-कुछ मारतीय दर्शनके अमिन्यक्तिवाद और न्याकरणके स्कोटवादका आभास मिलता है जिनसे भारतीय आचार्योंकों ध्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा मिली थी। यह एक विचित्र संयोग है कि इनकी दार्शनिक अनुभृति होनेपर भी प्लेटो काव्यका रहस्य मझनेमें असमर्थ रहे।

क्टोंकी ब्रुटिका समाधान अरस्त्ने किया। उन्होंने मी क्टेटोंकी मॉित काव्यको अनुकृति ही माना। परन्तु उन्होंने अनुकृतिका अर्थ प्रतिकृति न करते हुए पुनर्निर्माण अथवा पुनःस्वन किया। प्लेटोंकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विध्यगत प्रतिकृति हैं, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका कर्या। प्लेटोंकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विध्यगत प्रतिकृति हैं, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका कर्या। प्रतिकृति करता प्रस्तुत करता है, और अस्ता पाठक तदनुसार वस्तुके प्रत्यक्षरूपको ग्रहण नहीं करता, वरन् कविमानसवात रूपकी ही प्रहण करता है, शुक्लजीके शब्दोंमें वह कविकी उक्तिका अर्थ ग्रहण नहीं करता, विम्ब प्रहण करता प्रहण करता है, शुक्लजीके शब्दोंमें वह कविकी उक्तिका अर्थ ग्रहण नहीं करता, विम्ब प्रहण करता

है। इस प्रकार अरस्तृने ध्वनि या व्यङ्गय आदि शब्दोंका प्रयोग न करते हुए भी काव्यार्थको वाच्य न मानकर व्यङ्गय ही माना है। उनकी 'मिमैनिस'—अनुकरणकी व्याख्यामें "वस्तुके कल्पनात्मक पुनःस्त्रुनने"का अर्थ विभाव, अनुभाव, आदिके द्वारा [वस्तुसे उद्बुद्ध] भावकी व्यञ्जना ही है। इस प्रकार अरस्तुके सिद्धान्तमें प्रकारान्तरसे ध्वनिकी स्वीकृति असन्दिग्ध है।

अरस्तूके उपरान्त यूनान, रोम तथा मध्य पृरोपके आलोचकोंने काव्यक स्वरूप और उपा-दानोंका विवेचन किया। इन आलोचकोंमेंसे प्रायः एक वात तो सभीको स्पष्ट थी कि काव्यमें शब्द अपने साधारण—कोश और व्यवहारगत—अर्थके अतिरिक्त असाधारण अथवा विशेष अर्थको व्यक्त करते हैं। इस तथ्यको अनेक प्राचीन आचायोंने स्थान-स्थानपर व्यक्त किया है। रोमन आलोचककवि होरेसने शब्दोंके प्रयोगपर प्रकाश डालते हुए एक स्थानपर लिखा है, "कविको अपने शब्दोंके संगुम्फनमें अत्यन्त सावधानी और स्क्ष्म कोश्चल्से काम लेना चाहिए: "यि शाप किसी विद्य्य प्रसङ्गकी उद्घावना कर किसी प्राचीन शब्दमें विशेष [नवीन] अर्थका उद्घास ध्वनिवादियोंकी अत्यन्त परिचित युक्ति है। इसी प्रकार किण्टेलियनने राणीमें चमत्कार लानेके लिए कलाका गोपन आवश्यक माना है। ये कलाका मूल रहस्य यह मानते हैं कि वह "अपने कतांके अतिरिक्त और सभीके लिए अव्यक्त रहे।" कलाके अव्यक्त रूपकी यह स्थापना भी ध्वनिकी प्रकारान्तरसे स्वीकृति है।

यूनान और रोमके साहित्यक ऐश्वर्यके अनन्तर यूरोपमें अन्धकारयुग आता है जो ज्ञान-विज्ञान और कला साहित्यके चरम हासका युग था। इस अन्धकारमें केवल एक ही उज्ज्वल नक्षत्र है और वह है दाँते। वाँतने विषय और भाषा दोनोंकी गरिमापर वल दिया। भाषाके विषयमें उन्होंने मामीण भाषाको बचाने और ओज्ज्वल्यमयी मानूभाषाके प्रयोगका समर्थन किया है। उन्होंने शब्दोंके विषयमें विस्तारसे लिखा है। उत्तात्त शेलीके लिए उन्होंने लोखाइनसकी माँति उदात्त शब्दोंके प्रयोगको अनिवार्य माना है। शब्दोंको उन्होंने अनेक वर्गोमें विभक्त किया है—कुछ शब्द वन्चोंकी तरह (childish) तुतुलाते हैं—वे अत्यन्त सरल-सामान्य नित्य प्रतिके हलके पुलके शब्द होते हैं। बुछ शब्दोंमें शक्तिका अभाव और वेवल खियों जैसी (womanish) लोच लचकमात्र होती है, उनके विपरीत कुछ शब्दोंमें पौरुप होता है। इस तीसरे वर्गमें भी दो प्रकारके शब्द होते हैं—ग्रामीण और नागरिक; नागरिक शब्दोंमें मी कुछ मसुण (combed) और चिक्कण (slippery) होते हैं और कुछ प्रकृत (shaggy) और अनगढ़ (rumpled) हैं। इनमें चिक्कण और अनगढ़में केवल नाद प्रभावमात्र होता है। उदात्त शैलीके अवयव केवल मसुण और प्रकृत शब्द ही हैं। शब्दोंमें इस प्रकारके गुणांकी कल्पना असन्दिग्ध शब्दोंमें उनकी व्यञ्जकताकी स्वीकृति है—व्यञ्जनशक्तिको स्वीकार किये विना शब्दोंकी उपर्युक्त विशेषताओं और वर्गोकी उद्धावना सम्भव ही नहीं हो सकती।

अन्धकारयुगके अनन्तर यूरोपमं पुनर्जागरण कालका आरम्भ हुआ। यह काव्य और कलांके लिए मध्ययुगीन वन्धनोंसे मुक्तिका युग था। इस युगके काव्य और साहित्यमं जहाँ जीवनके निकटसम्पर्क और उसकी पूर्णताकी अभिव्यक्ति मिलती है, वहाँ काव्यशास्त्रमं प्रायः प्राचीन आदशोंकी ही स्थापना है। परन्तु धीरे धीरे नवीन जीवन आदर्श उसमें भी प्रतिफल्ति होने लगे और मर फिल्पि सिडनीको स्थीकार करना पड़ा कि शिक्षण और प्रसादनके अतिरिक्त काव्यका एक और महत्तर प्रयोजन है आन्दोलित करना। इसके साथ ही प्राचीन काव्यकला के मानोंमें भी परिवर्तन होने लगा— गरिमा और नियन्नणके स्थानपर करना और प्रकृत भावोचारका महत्त्व बढ़ने लगा। जैसा

कि मैंने आरम्भमें ही कहा है, कत्यनाका व्यञ्जनास अनिवार्य सम्बन्ध है, और यह बात विलकुल स्तष्ट है। कल्पनाका कार्य है मूर्ति विधान या चित्र-विधान और किन अपने मनकी इन मृर्तियों या चित्रीं-को पाटकके मनतक प्रेपित करनेके लिए निसर्गतः चित्रभापाका ही प्रयोग करता है। चित्रभापाका कलेवर साङ्केतिक तथा प्रतीकान्मक राव्दोंसे बनता है और ये दोनों व्यञ्जनाकी विभृतियाँ हैं। अटारहवीं शताब्दीमें द्राइडनने अपनी स्वच्छ प्रस्तर दृष्टिसे इस रहस्यका निर्भान्त रूपसे उद्घाटन कर दिया था: "किनके लिए विवेक आवश्यक है, परन्तु कल्पना [अर्थात् मृर्तिविधायिनी शक्ति] ही उसकी किनताको जीवन-स्पर्श और अव्यक्त छिनयाँ प्रदान करती है।" कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये अव्यक्त छिनयाँ व्यञ्जनाकी ही छिनयाँ हैं। पोपके 'एसे आन क्रिटिसिज्म'में कुछ पंक्तियाँ हैं जिनका आनन्दवर्धनके ध्वनिविषयक इलोकके साथ विचित्र साम्य हैं—

In wit, as nature, what affects our hearts is not the exactness of peculiar parts; "T is not a lip, or eye, we beauty call But the joint force and full result of all.

अर्थात् प्रकृतिकी भाँति काव्यमे भी अंगोंका समुचित अनुक्रम एवं अनुपात हमारे मनका अनुरञ्जन नहीं करता । नारीके शरीरमें अधर अथवा नेत्रको हम सौन्दर्य नहीं कहते परन्तु सभी अंगोंके संयुक्त और सम्पूर्ण प्रभावका नाम ही सोन्दर्य है। तुल्दना कीजिये:

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तरप्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु॥

अर्थात् महाकवियोंकी वाणीमं प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है जो स्त्रियोंमं उनके प्रांसद [अधर, नेत्र आदि] अवयवोंसे अतिरिक्त लावण्यके समान शोभित होता है—अथवा जो अल्ङ्कारादि काव्य-अवयवोंसे भिन्न उसी प्रकार शोभित होता है जिस प्रकार स्त्रियोंमं प्रसिद्ध [नेत्रादि] अवयवोंसे भिन्न लावण्य।

उपर्युक्त उद्धरणोंका मूल भाव तो स्पष्टतः एक हो है, केवल अवधानका अन्तर है। आनन्द-वर्धनने लावण्य शब्द के द्वारा इस सौन्दर्यकी अव्यक्तता अथवा अर्धन्यक्ततापर थोड़ा अधिक वल दिया है। पोपने इसको इतना स्पष्ट नहीं किया परन्तु वह उनकी अपनी परिसीमा थी। सौन्दर्यकी इस अनिर्वचनीयताका पूर्ण उत्कर्ष रोमानी युगमें हुआ। बर्मनीके १८-१९वीं शताब्दीके दार्शनिकोंने और इसर इंग्लैण्डमें ब्लेक, वर्ड सवर्थ, शेली आदिने काव्यमें दैवी प्रेरणा और कल्पनाके रहस्यस्पशींका मुक्त हृदयसे गुणगान किया है। वास्तवमें रोमानी काव्य मृलतः व्यनिकाव्य ही है। उसकी सौन्दर्य-चिन्तनामें रहस्य भावनाका अनिवार्य योग है और इस रहस्य भावनाकी अभिव्यक्तिके लिए माणाकी साङ्केतिकता [ब्यञ्चन]की स्वीकृति अनिवार्य हो बाती है। वर्ड सवर्थके लिए सामान्य वस्तुओंमें आध्यात्मिक अर्थकी प्रतीति करना काव्यानुभृतिकी चरम सार्थकता थी; ब्लेक और शेलीके लिए भी, प्रकारान्तरसे, सामान्यमें असामान्यकी प्रतीति ही काव्यसर्वस्य थी। रोमानी कवि-आलोचकोंने कवितामें जिस 'रहस्यमय अनिर्वचनीय तत्त्व' (Mysterious Something) को काव्यसर्वस्व माना वह आनन्दवर्धनके 'प्रतीयमानं युनरन्यरेव वस्त्र'से मिन्न नहीं है।

बीसवीं शताब्दीमें यूरोपमें आलोचनाशास्त्रपर मनोविज्ञानका आक्रमण हुआ। इटलीके दार्शनिक कोचेने अभिव्यत्रजनावादका प्रवर्तन किया और इधर जर्मनीसे प्रतीकवादका उद्भव हुआ।

क्रोचेके अनुसार काव्य सहजानुभूति है और सहजानुभूति अनिवार्यतः अभिव्यञ्जना है-अतएव काव्य मुखतः अभिव्यञ्जना है। कोचे अभिव्यञ्जनाको अखण्डरूपिणी मानते हें-अभिव्यञ्जनाका एक ही रूप होता है: उसमें अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना अथवा वाच्य और व्यङ्गचका भेद नहीं होता । परन्तु फिर भी कोचेकी सहजानुभूति कल्पनाकी किया है। कोचेके ही अनुसार वह चेतनाकी अरूप झङ्कृतियोंका एक समन्वित बिम्बरूप होती है। स्पष्टतः ही यह विम्बरूप सहजानुभृति कथित नहीं हो सकती, ध्वनित ही हो सकती है। कहनेका अभिप्राय यह है कि कोचेके लिए बाच्य-व्यङ्गधका भेद तो सर्वथा अनर्गल है, परन्तु उन्होंने न्यङ्गयका कहीं निपेध नहीं किया। उन्होंने अभिव्यञ्जनाको अखण्ड और एकरूप माना है, उसके प्रकार और अवयव-मेद नहीं माने यह ठीक है। परन्तु विम्बस्य सहजानुभृतिकी यह अभिव्यक्तना कथनरूप तो हो नहीं सकती, होगी तो वह व्यनिरूप ही। क्रोचेके लिए सिद्धान्तरूपमें ध्वनि अप्रासिङ्गक थी-परन्तु व्यवहाररूपमें तो वे भी इसको बचा नहीं सके। वास्तवमें क्रोचे आत्मवादी दार्शनिक थे। उन्होंने अभिव्यञ्जनाका आत्माकी क्रियाके रूपमें विवेचन किया है, उसके मूर्त शब्द-अर्थरूपमें उन्हें अभिष्ठिच नहीं थी। परन्तु क्रोचेके वाद उनके अनुगामियोंने अभिव्यञ्जनाके स्थूल रूपको अधिक ग्रहण किया है और अभिव्यञ्जनाके चमत्कारको ही कलाका सार-तत्त्व माना है। स्वमावतः ही इन लोगोंका ध्वनिसे निकटतर सम्बन्ध है। प्रतिक्रियावाद तो स्वीकृत रूपसे प्रतीकात्मक तथा साङ्केतिक अभिव्यक्तिके ही आश्रित है। उसकी तो सम्पूर्ण क्रिया-प्रक्रिया ध्वनि [साङ्केतिक अर्थ] को लेकर ही होती है।

इस शताब्दीके काव्य और कला सम्बन्धी विचारोंपर फ्रायडका गहरा प्रभाव है परन्तु फ्रायडने कलाके मूल दर्शनका ही विवेचन किया है—उसकी मूर्त अभिव्यक्तिके लिए उन्होंने चिन्ता नहीं की। वे काव्य और कलाको स्वप्नका सगोत्री मानते हुए उसे मूलतः स्वप्नचित्र (Phantasy) रूप जानते हैं। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये स्वप्नचित्र भी अनिवार्यतः व्यङ्गयके ही आश्रयस व्यक्त हो सकते हैं। कवि अपने मनके कुण्टाजन्य स्वप्नचित्रकी स्पष्टतः व्यञ्जना ही कर सकता है, कयन नहीं। क्रोचे और फायडका उल्लेख मैंने देवल इसलिए किया है कि आधुनिक कला-विवेचनपर इनका गहरा और सार्वभौम प्रभाव है तथा किसी भी कान्य सिद्धान्तकी समीक्षामें इनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। वैसे इनका सीधा सम्बन्ध प्रस्तुत विषयसे नहीं है [यद्यपि इनके सिद्धान्तों में प्वनिकी अप्रत्यक्ष स्वीकृति सर्वथा असन्दिग्ध हैं]। इनकी अपेक्षा डा॰ ब्रैडले जैसे कलावादी (Aesthetes) तथा श्री रीड जैसे अतिवस्तुवादी (Surrealist) आलोचकोंका ध्वनिसिद्धान्तसे अधिक ऋजु सम्बन्ध है। कलावादियोंका "कलात्मक अनुभवकी अनिर्वचनीयता"का सिद्धान्त भी आनन्द-वर्धनके "अतीयमानं पुनरन्यदेव"का ही रूपान्तर है। फ्रांसके अतिवस्तुवादी और उनके अंग्रेज प्रवक्ता श्री रीड और उधर स्पिंगाने जैसे प्रमाववादी (Impressionists) तो न्यङ्गयके ही नहीं, गृदं व्यङ्गचके भी समर्थक हैं। प्रमाववादी तो एक शब्दसे केवल एक अर्थका ही नहीं, सारे प्रकरणकी व्यञ्जनाका दुष्कर कार्य छेते हैं। देखिये स्पिगानैकी कविताका गुक्छजी-कृत विश्लेषण [चिन्तामणि माग, २]।

उपर्युक्त प्रायः सभी काव्यसिद्धान्तों अतिवाद है। इंग्लैण्डके मेधावी आलोचक रिचर्ड सने मनोविज्ञानकी वैज्ञानिक कसौटीपर कसकर इन सबको खोटा टहराया और काव्यानुमूरिकी वैज्ञानिक विवेचना प्रस्तुत करनेका प्रयत्न किया। उन्होंने 'अपने प्रिंसिपिट्स आफ लिटरेरी क्रिएटेसिज्म' [काव्या- ब्लेचनके सिद्धान्त] और 'मीनिंग आफ मीनिंग' [अर्थका अर्थ] नामक प्रसिद्ध प्रन्थोंमें शब्दोंकी व्यञ्जक शक्ति और कविताकी ध्वन्यात्मकताके विषयमें कई स्थानोंपर बहुमूल्य विचार प्रकट किये

हैं। काव्यानुभूतिकी प्रक्रियामें वे छ संस्थान मानते हैं—१. शब्दको पढ़कर या सुनकर उत्पन्न होने वाछे दृष्टिगोचर संवेदन अथवा कर्णगोचर संवेदन, २. सम्बद्ध मूर्ति विधान, ३. स्वतन्त्र मूर्ति विधान, ४. विचार, ५. भाव और ६. रागात्मक दृष्टिकोण।

काव्यको पढ़कर या सुनकर पहले तो सर्वया भौतिक, दृष्टिगोचर या कर्णगोचर संवेदन उत्पन्न होते हैं, उनके बाद उनसे सम्बद्ध वाक्चित्र (Verbal images) उत्पन्न हो जाते हैं, फिर यह प्रक्रिया और आगे बढ़ती है और एक स्वतन्न चित्रजाल मनकी आँखोंके सम्मुख जग जाता है। तदनन्तर उनसे सम्बद्ध विचार और फिर भाव और अन्तमें इस किया के फल्स्वरूप विशेष रागात्मक दृष्टिकोण बन जाता है। जैसा कि स्वयं रिचर्ड सने ही स्पष्ट किया है, इनमेंसे २ अर्थात् वाक्चित्रोंका सम्बन्ध शब्दसे है और ३ का शब्दके अर्थसे। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इस विश्लेषणमें ध्वित्तिसद्धान्तका स्पष्ट आभास है। २ में रिचर्ड स प्रकारान्तरसे वर्णध्वित्रकी चर्चा कर रहे हें और ३ और उसके आगे ४, ५, ६ में शब्द और अर्थध्वित्रकी (of things words stand for)। आगे चलकर भापाके विवेचनमें उन्होंने अपना मन्तव्य और स्पष्ट किया है। भाषाके वे दो प्रयोग मानते हैं: एक वैज्ञानिक (Scientific) प्रयोग, दूसरा रागात्मक (Emotive) प्रयोग। वैज्ञानिक प्रयोग किसी वस्तुका ज्ञानभर करा देनेके लिए किया ज्ञाता है, रागात्मक प्रयोग माव जगानेके लिए किया ज्ञाता है। शुक्टजीके शब्दोंमें पहलेसे अर्थका प्रहण होता है, दूसरेसे विम्बका।—भारतीय काव्यशास्त्रकी शब्दावलीमें, पहले प्रयोगका आधार शब्दकी अभिधाशक्ति है, और दूसरेका आधार व्यक्षना अथवा लक्षणा-आश्रित व्यक्षना।

अवतक मैंने जिन पश्चिमीय आचायोंका उल्लेख किया है, उनमेंसे प्रायः अधिकांशमें प्रकारा-न्तरसे ही ध्वनिसिद्धान्तकी स्वीकृति मिलती है। अब अन्तमें में एक ऐसे पश्चिमीय आलोचकका उदरण देकर इस प्रसङ्कको समाप्त करता हूँ जिन्होंने काष्ट्रयमें ध्वनिसिद्धान्तका सीधा प्रतिपादन किया है। ये हैं अंग्रेजीके किव-आलोचक एवरकोम्बी। उनका मत है, "साहित्यका कार्य है अनुभृतिका प्रेषण—परन्तु अनुभृति माषामें तो घटित होती नहीं। [अतस्त्र] किनकृति अनुभृति हस प्रकारकी प्रतीक माषामें अनुद्ति होनी चाहिये जिसका सद्ध्य फिर अपनी अनुभृतिमें अनुवाद कर सर्वे—दोनों अवस्थाओंमें ही अनुभृति मावित तो होगी ही।"

" इस प्रकार, अनुभूति जैसी अत्यन्त तरल [परिवर्तनशील] वस्तुका अनुवाद भाषामें करना पड़ता है जिसकी शक्ति स्वभावसे ही अत्यन्त सीमित है। अतएव कान्यकला सदा ही किसीनिकिसी अंशमें ध्वनिरूप होती है और कान्यकलाका चरम उत्कर्ष है भाषाकी इस व्यञ्जनाशक्तिको अधिक व्यापक, प्रभावपूर्ण, प्रत्यक्ष, स्पष्ट तथा सुद्धम बनाना। यह व्यञ्जनाशक्ति भाषाकी साधारण अर्थविभायनी (अभिषा) शक्तिकी सहायक होती है।"

"भाषाकी इसी शक्तिका परिज्ञान कविको सामान्य व्यक्तिसे पृथक् करता है। इसी व्यञ्जना-वृत्तिके प्रति संवेदनशीलता सहृदयकी पहचान है। [अतएव] कर्तामें प्रेरक, और मोक्तामें ब्राहक रूपसे वर्तमान यही वह विशेष गुण है जिसे कि काव्यकी आत्मा मानना चाहिये।"

उपर्युक्त उद्धरणपर प्रकाश डान्डनेकी आवश्यकता नहीं । इसे पढ़कर ऐसा स्थाता है मानो प्रो॰ एक्स्कोम्बी भारतीय ध्वनिसिद्धान्तका अंग्रेजीमें व्याख्यान कर रहे हों ।

पाश्चात्य काव्यशास्त्रके अलङ्कारविधानमें, ध्वनिकी स्वीकृति और भी प्रत्यक्ष है। हमारे यहाँ

^{?.} They differ from those to which we are now proceeding (i. e. 8) in being images of words not of things words, stand for.

लक्षणा-व्यञ्जनाको शब्दकी शक्तियाँ मानकर उनके चमत्कारका पृथक् विवेचन किया गया है, परन्तु पश्चिममें उनके चमत्कार अलङ्काररूपमें प्रहण किये गये हैं। उदाहरणके लिए वक्रतामूलक इनुएण्डों और आयरनीमें व्यञ्जनाका प्रत्यक्ष आधार है। इन दोनोंके अनेक उदाहरण ग्रुद्ध ध्वनिके उदाहरण-रूपमें प्रस्तुत किये जा सकते हैं। मारतीय काव्यशास्त्रके अनुसार उनका समावेश अलङ्कारोंके अन्तर्गत नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें वाच्यार्थका चमत्कार नहीं, प्रायः व्यङ्क्यार्थका ही चमत्कार होता है। यूप्यूमिज्ममें कटुताको बचानेके लिए अप्रिय बातको प्रिय शब्दोंमें लपेटकर कहा जाता है—संस्कृतके पर्यायकी भाँति उसका भी आधार निश्चय ही व्यञ्जना है।—हत्यादि।

हिन्दीमें ध्वनि

साधारणतः हिन्दीका आदिकवि चन्द और आदिकाव्य 'पृथ्वीराज रासो' माना जाता है, परन्तु इससे पूर्ववर्ती पुरानी हिन्दीका काव्य भी आज उपलब्ध हो गया है—जिसके अन्तर्गत अनेक प्रवन्धकाव्य तथा रफुट नीतिसाहित्य मिलता है। प्रवन्धकाव्यकारों से सबसे प्रसिद्ध थे स्वयंसुदेव कविराज, जिनका समय चन्दसे ढाई शताब्दी पूर्व सन् ७९० ई० के आसपास था। उनका रामायण प्रन्थ अनेक रूपों में तुलसीके रामचरित मानसका प्रेरणास्रोत था। स्वयंसुदेवने तुलसीदासकी तरह ही अपनी विनम्रताका वर्णन किया है अथवा यों कहिये कि तुलसीदासने ही उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हुए अपनी दीनता आदिका बखान किया है। स्वयंसुदेवने कुछ स्थलोंपर काव्यसिद्धान्त-सम्बन्धी दो-एक सङ्केत दिये हैं:

बुद्ध्यण सयंभु पर्दे विणवर्दे । महु सरिसड अण्ण जाहि कुर्का ॥ वायरणु कसारण जाणयड । सड विक्ति सुक्तं वक्खाणियड ॥ णा णिसुणिड पंच महायकन्त्रु । जड भरहण स्वक्सणु छंदु सन्बु ॥ जड बुज्झडं पिंगस्र पच्छार । जड भामह दंडियसंकार ॥

जुषकानों के प्रति स्वयंभु विनती करता है कि मेरे सिरस अन्य कुकवि नहीं है। मैं व्याकरण किञ्चित् भी नहीं जानता। वृत्तिसूत्रका वर्णन भी नहीं कर सकता। मैंने पञ्च महाकाव्य नहीं सुने हैं और न मरत कि नाट्यशास्त्र] का अध्ययन किया है, मैं सब छन्दों के लक्षण भी नहीं जानता। न मैं पिंगल-प्रस्तारसे अभित्र हूँ और न मैंने भामह तथा दण्डीके अलक्कारप्रन्थ ही पढ़े हैं।

इसके अतिरिक्त एक और स्थानपर स्वयंभुने लिखा है-

अक्लर वास जलोह मणोहर। सुयलङ्कार छन्द मच्छोहर॥ दीह-समासा पवाहा बंकिय। सक्कय पायय पुलिणालङ्ककिय॥ देसी-मासा उमय तहज्जल। कवि-दुक्कर घण-सद्द-सिलायल॥ अध्य महुल कल्लोल णिट्ट्य। आसा-सय-सम-ऊह परिट्ठिय॥

इसमें [रामकथामें]

अक्षर मनोहर जलोक हैं, सु अलङ्कार और छन्द मछिलयाँ हैं। दीर्घ समाम बिह्नम प्रवाह है। संस्कृत-पाकृत पुलिन हैं। देसी भाषाके उभय उज्जल तट हैं। कवियोंके लिए दुष्कर घने शब्द शिख्यतल हैं। अर्थ-बहुला कछोलें हैं। शत शत आशाएँ तरक्कें। ""आदि।

प्रवन्धकाव्यकार होनेके नाते स्वयंभुदेवको रसके प्रति आग्रह होना चाहिये था । परन्तु उपर्युक्त सङ्कर्तीमें रसका उल्लेख नहीं है, ध्वनिका तो प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि स्वयंभुदेव आनन्दवर्धनके पूर्ववर्ती किव थे। वास्तवमें उनपर पूर्वध्वनिकालीन प्रभाव था, इसीलिए उन्होंने भामह और दण्डीके अलङ्कारनिरूपण और वामनकी स्त्रवृत्ति [रीतिनिर्णय] का ही उल्लेख किया है। उन्होंने दीर्घसमास और घनी शब्दावली [रीति, वृत्ति], अलङ्कार, इन्द्रप्रसारको अधिक महत्त्व दिया है। 'अर्थबहुलता'में भी रसवादी कवियोंको छोड़ भारवि और माघ आदि शब्द-अर्थ-शिल्पी कवियोंकी ओर ही सङ्केत है। परन्तु यह समयका प्रभाव था।

हिन्दीके आरम्भिक काळ—वीरगाथाकाळ—में मुख्यतः वीरगाथाओं और वीरगीतों तथा साधारणतः नीतिपरक फुटकर कविताओंकी रचना हुई थी। इनके अतिरिक्त सम्भव है कुछ पण्डित-गोष्ठियोंमें साहित्यशास्त्रकी भी चर्चा होती रही हो जिसमें रस, ध्विन, अलङ्कार आदि शास्त्रसिद्धान्तोंका खण्डन-मण्डन, अध्ययन-अध्यापन होता रहा होगा। परन्तु उसका कोई लिखित प्रमाण या परिणाम आज उपलब्ध नहीं है। वीरगाथाकार किव विशेषतः चन्द निश्चय ही शास्त्रममें किव थे। उन्होंने छ भाषाओंका तथा विभिन्न शास्त्र-पुराण आदिका विधिवत् अध्ययन किया था।

उनके काव्यमें व्यापक धर्मनीति और राजनीतिका समावेश तथा नवरसका परिपाक है:

उक्ति धर्म विसालस्य। राजनीति नवं रसं॥ षट्भाषा पुराणं च। कुराणं कथितं मया॥

'पृथ्वाराज रासो'में जिस प्रचुरताके साथ अलङ्कार, गुण, रीति तथा रससामग्री शादिका प्रयोग किया गया है उससे स्पष्ट है कि किव चन्दने काव्यशास्त्रके अङ्ग-उपाङ्गोंका सम्यक् अध्ययन किया था। परन्तु यह सब होते हुए भी सिद्धान्तिविचन उनके काव्यके लिए अप्रासङ्गिक था। वैसे इनके काव्यका अध्ययन करनेके उपरान्त यही निष्कर्प निकल्ता है कि वीर और शृङ्गारका परिपाक करने-वाले ये किव रसवादी ही थे। प्रवन्यकाव्यकार होनेके नाते भी ध्वनिकी अपेक्षा रससम्प्रदायसे ही इनका घनिष्ठतर सम्बन्ध था। चन्दने लिखा भी है, ""'राजनीतिं नवं रसं।"

वीरगाथाकालके अनन्तर निर्गुण काव्यघारा प्रवाहित हुई । ये कवि सिद्धान्त और व्यवहार, दोनोंकी दृष्टिसे बास्त्रीय परम्परासे दूर थे। इनके तो काव्यके लिए भी काव्यसिद्धान्तींका ज्ञान भी अप्रासिक्कि था, विवेचन तो दूरकी बात रही। फिर भी इनके काव्यका व्वनिसिद्धान्तसे अनिवार्थ तथा प्रत्यक्ष सम्बन्ध था । जैसा कि मैंने पाश्चात्य काव्यशास्त्रके प्रसङ्गमें स्पष्ट किया है, रहस्यवादका ध्वनिसे अनिवार्यः सम्बन्ध है क्योंकि रहस्यानुभूतियोंका कथन नहीं हो सकता, व्यक्षना ही हो सकती है। इसीलिए कबीरने अपने रहस्यानुभवको गृँगेका गुड़ बताते हुए सैना-वैनाके द्वारा ही उसकी अभिव्यक्ति सम्भव मानी है। सैना-बैनाका स्पष्ट अर्थ है साङ्केतिक भाषा अर्थात् व्यञ्जना-प्रधान भाषा । इसी प्रकार प्रेमाश्रयी कवियोंकी रचनाएँ भी ध्वनिकाव्यके अन्तर्गत ही आती हैं। जायसीने अपने काव्यको अन्योक्ति कहा है। प्रयन्त्रगत अन्योक्ति अथवा समासोक्ति या रूपक गृद व्यङ्गयपर आश्रित रहता है। उसका मूलार्थ सर्वथा ध्वनित होता है। परन्तु चूँकि इस प्रकारके अन्योक्ति या रूपककात्यके द्वारा रसकी व्यञ्जना न होकर अन्ततः सिद्धान्त किन्तु की ही व्यञ्जना होती है इसलिए यह उत्तमोत्तम रिसध्यनि काव्यके अन्तर्गत नहीं आता। रूपककाच्य जहाँतक कि उसके रूपकतत्त्वका सम्बन्ध है, मूलतः वस्तुध्विनके ही अन्तर्गत आता है और यह वस्तु भी गृद व्यङ्गय होती है, अतएव इसकी श्रेणी रसघ्वनिसे निम्नतर टहरती है। यही कारण है कि गुक्लीने पद्मावतको मृह्दाः प्रवन्धकात्य ही माना है, उसके अन्योक्तिरूपको आनुषङ्गिक माना है।

और यह ठीक भी है। इसमें सन्देह नहीं कि जायसीने अपने काव्यमें सूफी सिद्धान्त [वस्तुकी] व्यञ्जना की है, परन्तु वे प्रकृत रसिद्ध किव थे। अतएव उनका सिद्धान्त पीछे रह गया है और प्रीतिमें डूबा हुआ रसमय काव्य ही प्रमुख हो गया है। जायसीने स्वयं कहा भी है—

जोरी छाइ रक्त के छेई। गाढ़ि प्रीति नयनहि जल भेई॥ मैं जिय जानि गीत अस कीन्हा। मकु यह रहै जगत महँ चीन्हा॥

प्राणोंके रक्तते िंखी हुई गाढ़ी प्रीतिसे उद्भूत, नयनोंके जरुसे भीगी हुई कविता वस्तु [सिद्धान्त] की ही व्यञ्जना करके कैसे रह जाती ! उसमें रसकी व्यञ्जना निस्सन्देह है।

कवीर जायसीके युगके बाद सर-तुल्सीका युग आता है। राममक और कृष्णभक्त कि प्रायः सभी शास्त्रनिष्ठ थे, उनका दर्शन और काव्य दोनों शास्त्रोंसे सम्पर्क था, परन्तु फिर भी सिद्धान्तरूपमें ये भक्तिको शास्त्रसे अर्थात् भावनाको बुद्धिसे अधिक महत्त्व देते थे। तुल्सीने काव्यके दो उद्देश्य माने हैं। प्रत्यक्ष रूपसे तो स्वान्तः सुखाय रघुनाथगाथाका वर्णन करना, और अप्रत्यक्ष रूपसे उसके द्वारा लोकधर्मकी प्रतिष्ठा करना। दूसरे शब्दोंमें तुल्सीके काव्यमें आत्मरक्षन और लोकरक्षनका पूर्ण सम्म्वय है, व्यक्तिपरक और वस्तुपरक दृष्टिकोणोंका समझस्य है। उधर मावतत्त्वके साथ ही उनमें बुद्धितत्त्व और कल्पनातत्त्वका भी उचित समन्वय है, फिर भी कुल मिलाकर तुल्सी और उनके अनुयायी राममक्तोंको रससम्प्रद्यक्षके अन्तर्गत ही मानना पड़ेगा।

काव्यरचनाके अतिरिक्त तुलसीके सैद्धान्तिक सङ्केतोंसे भी इस तथ्यकी पुष्टि हो जाती है। काव्यके उपकरणोंके विषयमें उन्होंने लिखा है—

> आखर अरथ अलंकति नाना । छन्द प्रबन्ध अनेक विधाना ॥ भाव भेद रस भेद अपारा । कवित दोष गुण विविध प्रकारा ॥

उपर्युक्त उद्धरणमें उन्होंने शब्दार्थ, अलङ्कार, छन्द, दोष, रस और भावको काव्यके उपकरण माना है—ध्वनिका उल्लेख भी नहीं किया।

परन्तु ये उपकरण तो साधनमात्र हैं—साध्य है रामभक्ति ।

भनिति विचित्र सुकविकृत जोऊ। रामःनामः विनु सोह न सोऊ॥

अतएव तुरुरीके मतर्मे मंक्ति रस ही काव्यका प्राण है। और स्पष्ट शब्दोंमं-

हृदय-सिंधु मित सीप समाना। खाति सारदा कहिं सुजाना॥ जो बरसह बर-बारि बिचारू। हो इकवित मुकुतामिन चारू॥ जुगुति बेधि पुनि पोहिहहिं, रामचरित बर ताग। पहिरहिं सज्जन विमल उर, सोभा अति अनुराग॥

कान्यकी मूळ सामग्री है सान [हृदय-सिन्धु], उनकी संयोजिका है सित [कारवित्री प्रतिमा] जिसको सरस्वतीसे प्रेरणा प्राप्त होती हैं—अर्थात् यह प्रतिमा ईश्वरप्रदत्त है। अष्ठ विचार वर्षाका कळ अर्थात् पोषक तत्त्व है। परन्तु इस प्रकार उद्भृत कान्यमणियाँ सज्जनीका हृदयहार तभी बनती हैं जब रामचितिक सुन्दर तारमें युक्तिपूर्वक उन्हें पिरो दिया जाय। अर्थीत् अष्ठ कान्यके लिए निम्न-स्वित्त उपकरणों और तत्त्वीकी आवश्यकता होती है—भाव समृद्धि, कारयित्री ईश्वरप्रदत्त प्रतिमा, श्रेष्ठ विचार [उत्कृष्ट जीवनदर्शन] और रामभक्ति जो इन सबका प्राणतत्त्व है।

उन्होंने आरम्भमें ही कहा है: "वर्णाना अर्थसङ्घाना रहाना छन्दसामपि। मङ्गलाना च कर्तारी वन्दे वाणीविनायकी।"

कृष्णभक्त किवयों में तो रागतत्त्वका और भी अधिक प्राधान्य है। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि इन किवयों के काव्यों में ध्वनिकी किसी प्रकार उपेक्षा की गयी है। वास्तवमें तुरूसी, सूर और अन्य सगुण भक्त किवयों की रचनाओं में रसध्विन, वस्तुध्विन तथा अलङ्कारध्विन अगणित उत्कृष्ट उदाहरण मिलते हैं। सूर तथा अन्य कृष्णभक्त किवयों का भ्रमरगीतकाव्य जो मूलतः उपालम्भकाव्य है, रसध्विनका उत्कृष्ट नमूना है। फिर भी इन अतिशय रागी किवयों को रसवादी न मानना इनके काव्यकी आत्माके प्रति अन्याय करना होगा।

इन कवियों के अनन्तर हिन्दी-माहित्यमें रीतिकवियों का आविर्माव हुआ। ये समी किव मूलतः काव्यसिद्धान्तके प्रति जागरूक थे। इन्होंने काव्यशास्त्र और उसके विभिन्न सम्प्रदायों का विधिवत् अध्ययन किया था, और अनेकने अपने काव्यमें उनका विवेचन भी किया। व्यवहाररूपसे भी यह युग मुक्तक काव्यका युग था—और जैसा कि अन्यत्र कहा गया है, व्यवसिद्धान्तका आविष्कार ही वास्तवमें मुक्तक-काव्यको उचित स्वीकृति देनेके लिए हुआ था। अतएव हिन्दी साहित्यके इतिहासमें ध्वितिसद्धान्तकी वास्तविक महत्त्वस्वीकृति इसी युगमें हुई। वैसे तो इसमें सन्देहके लिए अवकाश नहीं है कि रीतियुगपर रसवाद और उसमें भी शृङ्कारवादका ही आधिपत्य रहा, फिर भी अन्य वादोंकी भी पूर्णतः उपेक्षा नहीं की गयी—अलङ्कार और ध्विनके समर्थकोंका स्वर मीं मन्द नहीं रहा। सबसे पहले तो सेनापतिने ही अपने काव्यकी सिफारिश करते हुए उसकी ध्वन्यात्मकतापर विशेप बल दिया है—'सरस अन्य रस-रूप यामें धुनि है।' उनका रीतिग्रन्थ 'काव्यकल्पद्धम' आज अप्राप्य है, अतएव इसके विषयमें कुछ कहना असङ्गत होगा। उनके बाद हिन्दीके अनेक आचार्योंने मम्मटके अनुसरण्पर काव्यका सर्वाङ्ग-विवेचन किया है जिनमेंसे मुख्य हैं—कुलपित, श्रीपति, दास और प्रतापसाहि। इनके काव्यकी पद्धित और रीतिसिद्धान्त होनों ही इसके प्रमाण हैं। कुलपितने स्पष्टतः होनविदा थे। इनके काव्यकी पद्धित और रीतिसिद्धान्त होनों ही इसके प्रमाण हैं। कुलपितने स्पष्टतः हो ध्विको काव्यकी आत्मा माना है—

व्यंग्य जीव ताको कहत, शब्द अथ है देह। गत गुन, भूषन भूषने, दूषन दूषन देह॥ (रस-इस्य)

दासने यद्यपि आरम्ममें रसको कविताका अङ्ग अर्थात् प्रधान अङ्ग माना है--

शिहै।

रस कविता को अंग, भूषन हैं भूषन सकल,
गुन सक्ष्य और रंग दूषन करें कुरूपता। (काव्य निर्णय)
परन्तु फिर भी उनके ग्रन्थमें इस प्रकारके स्पष्ट सङ्केत हैं कि रससे उनका तात्पर्य रसध्यनिका

भिन्न भिन्न यद्यपि सकलः रस माषादिक दासः, रसें द्यंगि सबको कहाँ, घ्वनि को जहाँ प्रकास । (काव्य निर्णय)

इसके अतिरिक्त ममाटकी ही तरह इन्होंने अल्झारको भी बहुत महत्त्व दिया है-

अलंकार बिनु रसहु है, रसौ अलंकति छंडि, सुकवि वचन रचनान सौ, देत दुहनकी मंडि। काव्य निर्णय प्रतापसाहि तो स्वीकृत रूपमें ध्वनिवादी थे ही-

व्यंग जीव है कवित में, शब्द, अर्थ गति अंग। सोई उत्तम काव्य है, बरनै व्यंग्य प्रसंग॥ (व्यङ्गयार्थकौमुदी)

उन्होंने व्यङ्गयपर एक स्वतन्न ग्रन्थ ही रचा है जिसमें सारे रसप्रसङ्गका व्यङ्गय [ध्वनि]के द्वारा वर्णन किया गया है।

हिन्दी रीतिकाव्यमें ध्वनिवादका सर्वोत्कृष्ट रूप बिहारी और प्रतापसाहिमें मिलता है। बिहारीने यद्यपि लक्षणप्रन्थोंकी रचना नहीं की परन्तु उनके काव्यकी प्रवृत्ति सर्वथा ध्वनिवादके ही अनुकृल थी। उनके दोहोंके काव्यगुणका विक्लेषण करनेपर यह सन्देह नहीं रह जाता कि वे रसवादके ग्रुद्ध मानसिक-प्राकृतिक आनन्दकी अपेक्षा ध्वनिवादके बौद्धिक आनन्दको ही अधिक महत्त्व देते थे। उन्होंने [अथवा उनके किसी अन्तरक्क समकालीनने] 'सतसई'की ध्वन्यात्मकतापर ही वल दिया है—

सतसैयाके दोहरे, ज्यों नावकके तीर। देखनमें छोटे छगें, घाव करें गम्भीर॥

यह निश्चय ही उसके व्यङ्गच-गुणकी प्रशस्ति है।

इस युगमें ध्वनिका प्रवल विरोध दो आचायोंने किया— केशवदास और देवने । केशवदासने अलङ्कारवादकी निर्भान्त स्थापना की, साथ ही 'रसिकप्रिया'में शृङ्कारवादको भी मान्यता दी, परन्तु ध्वनिका उन्होंने सर्वया बहिष्कार किया । उन्होंने भामह-दण्डीकी ध्वनिषूर्व अलङ्कारवादी परम्पराको तो मूलतः अपनाया ही, इसके साथ ही ध्वनि-उत्तर शृङ्कारवादको भी प्रहण किया, परन्तु ध्वनिकी उन्होंने सर्वया उपेक्षा की । दूसरे आचार्य रसमूर्ति देव रसवादके प्रवल पृष्ठपोषक थे । उन्होंने तो व्यञ्जनाको अधम ही कह दिया :

अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य खच्छना-लीन । अधम व्यंजना रस-कृटिल, उल्टी कहत नवीन ॥

उपर्युक्त दोहेको मूल-प्रसङ्गरे विच्छिन कर आचार्य शुक्तने अपनी अमोघ शैलीमें उसकी आवस्यकतासे अधिक छीछालेदर कर हाली है, और दूसरे लोग भी मूल-प्रसङ्गको देखे विना ही उनका अनुकरण करते गये हैं। उपर्युक्त दोहा पात्रवर्णनप्रसङ्गका है: देवने शुद्धस्यभावा स्वकीयाको वाच्यवाचक पात्र माना है, यर्वस्यभावा स्वकीयाको लक्ष्य-लाछिणक पात्र, और शुद्ध-परकीयाको व्यङ्गय-व्यञ्जक पात्र। इस प्रकार शुद्धस्यभावा मुग्धा स्वकीयाका सम्यन्ध अभिधासे है अर्थात् वह मुग्धस्यभावा होनेके कारण अभिधाका प्रयोग करती हुई सीधी सादी बात करती है। गर्वस्वभावा प्रौटा स्वकीयाके स्वभाव और वाणीमें मुग्ध सारत्यकी कभी हो जाती है, और उसकी अभिव्यक्तिका साधन लक्षणा हो जाती है। परकीयाके स्वभाव और वाणीमें वक्रता होना अनिवार्य है. अतएव उसकी अभिव्यक्तिका माध्यम होती है व्यञ्जना। इसी कारण देवका मत है कि,

स्वीय मुग्ध मूरति सुधा, प्रौढ़ सिता पय सिक। परकीया करकस सिता, मरिच परिचयनि तिक॥

कहनेका तात्पर्य यह है कि देवने अभिषाको गुद्धस्वभावा स्वकीयासे और व्यञ्जनाको परकीयान से एकस्प कर देखा है, अत्रप्य उपर्युक्त दोहेमें व्यञ्जनाकी भर्त्यनाका स्ट्य बहुत-कुछ परकीयाकी रमाभिव्यक्ति ही है। उपर्युक्त व्याख्याके बाद भी देक्के काव्य-विवेचनका सर्वाङ्गरूपमे पर्यवेशण करनेपर इसमें सन्देह नहीं किया जा सकता कि देवको रसके प्रति अत्यन्त प्रबल आग्रह या और उन्होंने ध्वनिका बहिष्कार ही किया है। उन्होंने काव्यके सभी अर्ज्जोका—यहाँतक कि पिक्कलका भी यत्किञ्चित् विस्तारसे विवेचन किया है, परन्तु ध्वनिका उल्लेखमात्र भी नहीं किया। वास्तवमें देव इदयकी रागात्मक अनुभृतियोंको ही काव्यका सर्वस्व मानते थे, अतएव उन्हें स्वभावोक्ति और अभिधासे ही ममता थी—व्यञ्जनाको पहेली-बुझौबल माननेकी मृद्ता तो उन्होंने नहीं की, परन्तु उनकी रसयोजनामें उसका स्थान गौण ही है।

संस्कृतमें घ्वनिके समर्थ प्रवक्ता मम्मटने घ्वनिको काव्यकी आत्मा मानते हुए रस आदिका असंब्ध्यक्रमघ्वनिके अन्तर्गत वर्णन करनेकी परिपाटी चला दी थी, जिसका पण्डितराज जगन्नाथने भी अनुसरण किया। परन्तु विश्वनाथने रसको अङ्गी घोषित करते हुए मम्मटकी पद्धतिमें संशोधन किया। उन्होंने रसका स्वतन्त्र विवेचन करते हुए घ्वनिकी एक पृथक् परिच्छेदमें व्याख्या की। रीतिकालीन आचार्योंने रस और घ्वनिके सम्बन्धमें प्रायः विश्वनाथका ही मार्ग ग्रहण किया है।

रीतियुगके अनन्तर आधुनिक युगका आरम्म होता है। इस युगके तीन खण्ड किये जा सकते हैं—भारतेन्दु-काल, द्विवेदी-काल, वर्तमान-काल। इनमेंसे भारतेन्दु-काल प्रयोगकाल था, उसमें मुख्यतः गद्मकी रूपरेखाका निर्माण हुआ। कविताके प्रति दृष्टिकोण भी बदलना आरम्म हो गया था और वह कभी पीछे भक्तियुगकी ओर देखती हुई और कभी आगे जीवनकी वास्तविकताओंपर दृष्टि डाल्स्ती हुई अपने नृतन पथका निर्माण कर रही थी। यह दृष्टिकोण द्विवेदी-कालतक आते-आते स्थिर हो गया। हिन्दी कविताने अपना मार्ग चुन लिया था—उसने जीवनकी वास्तविकताको अपना संवेद्य मान लिया था। व्यवहाररूपमें हिन्दीके किसी युगमें ध्वनिका इतना तिरस्कार नहीं दृश्या। इस दृष्टिसे यह ध्वनिके चरम पराभवका समय था। इस कालखण्डकी कविता-शैलीको आचार्य शुक्लने इसीलिए इतिवृत्त कहा है। इतिवृत्तशैली ध्वनिका एकान्त विपरीत रूप है। व्यञ्जनाका वैपरीत्य इतिवृत्तकथन अथवा वाचन है और द्विवेदी-युगकी कवितामें इसीका प्रामान्य था।

दिवेदी-युगकी कविता और आलोचनामें एक विचित्र व्यवसान मिलता है। कवितामें बहाँ नये युगकी इतिवृत्तात्मकता और गद्यमयता है, वहाँ काव्यसिद्धान्तोंमें मायः परम्पराका ही प्रवल आपह है। इस युगके प्रतिनिधि आलोचकोंमें मिश्रवन्धु—पण्डित कृष्णविहारी मिश्र सहित, ला॰ भगवानदीन तथा पण्डित पद्मसिंह दार्माका नाम उल्लेख्य है। इनमें मिश्रवन्धुओं के काव्यसिद्धान्तोंकी परिधि व्यापक है—उनमें पूर्व और पश्चिमके सिद्धान्तोंका मिश्रण है। पण्डित कृष्णविहारी मिश्रकी दृष्टि अधिक स्थिर है, उन्होंने भारतीय काव्यसिद्धान्तोंको अधिक स्वच्छ रूपमें ग्रहण किया है और स्थान-स्थानपर रस, अलङ्कार, ध्वनि आदिकी चर्चा की है। परन्तु सब मिलाकर ये रसवादी ही हैं—कृणविहारी जीकी रसदृष्टि विहारी और केशवके कार्योंकी अपेक्षा देव, मितराम और बेनी प्रवीनके सरस कार्योंमें ही अधिक रमी है। उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें रससिद्धान्तकी मान्यता घोषित की है।

"वास्तवमें रसात्मक काव्य ही सत्काव्य है।"

"रसात्मक वाक्यमें बड़ी ही सुन्दर कविताका प्रादुर्मोंव होता है। नीरस एवं अलङ्कारप्रधान कवितामें बहुत थोड़ी रमणीयता पायी जाती है। शब्दचित्रसे पूर्ण वाक्य तो केवल कहनेमरको कविताके अन्तर्गत मान लिया गया है।"

"रमणीय वह है जिसमें चित्त रमण करे— जो चित्तको अपने आपमें लगा छे। रमणीयता आनन्दकी उत्पत्ति करती है। कविताकी रमणीयतासे जो आनन्द उत्पन्न होता है, वह छोकोत्तर है।" "कविता कई प्रयोजनोंसे की जाती है। एक प्रयोजन आनन्द भी माना गया है। यह आनन्द लोकोत्तर होता है। कंतिताको लोड़कर अन्यत्र इस आनन्दकी प्राप्ति नहीं होती। यों तो भूतमात्रकी उत्पत्ति आनन्दसे है, जीवनकी स्थिति भी आनन्दसे ही है तथा उसकी प्रगति और निलय भी आनन्दसें ही है, फिर भी कविताका आनन्द निराला है। आत्माके आनन्दका प्रकाश कला द्वारा ही होता है।"

"किवतामें सौन्दर्यकी उपासना है। सौन्दर्यसे आनन्दकी प्राप्ति है। किवताके लिए रमणीयता परमावस्यक है। आनन्दके अभावमें रमणीयताका प्रादुर्भाव बहुत कठिन है। सो किवताके सभी प्रयोजनोंमें आनन्दका ही बोलबाला है।"—मितराम-प्रन्थावलीकी भूमिका

ला० मगवानदीनके इष्ट किव थे केशव । निदान उनकी प्रवृत्ति अलङ्कारवादकी ओर ही थी, उधर विद्यारीकी कविताको उत्तम काव्यका आदर्श माननेवाले पण्डित पद्मसिंह शर्माकी रक्षान स्वभावतः ध्वनिचमत्कारकी ओर अधिक थी। इन आलोचकोंने सिद्धान्तिविवेचन विशेष रूपसे नहीं किया है, आलोच्य काव्यकी व्याख्यामें ही प्रसङ्गवश सिद्धान्तकथनमात्र किया है। फिर भी लालांजी अपनी अज्ङ्वारपियताके कारण अलङ्कारवादियोंकी श्रेणीमें और शर्मांजी व्यङ्क्यचमत्कारके प्रति आग्रह तथा काइयाँपन और बाँकपनके हामी होनेके कारण ध्वनिसम्प्रदायके अन्तर्गत आते हैं। शर्माजीने स्थानस्यानपर विद्यारिक दोहोंके ध्वनिसीन्दर्यपर बल दिया है—

 "इस प्रकारके स्थलों जिहाँ बिहारीपर पूर्ववर्ती महाकवियों की छाया है] ऐसा कोई अवसर नहीं जहाँ इन्होंने 'बातमें बात' पैदा न कर दी हो।" (बिहारी सतसई, पृ०२५)

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि यह 'बातमें बात' पैदा करना आनन्दवर्धनका 'रम्यं स्फुरित' [ध्वन्यालोक ४।१६] का ही अनुवाद है जिसमें वे यह घोषणा करते हैं कि "जिस कवितामें सहृदय भावकों यह यह पढ़े कि 'हाँ, इसमें कुछ नूतन समत्कार है' [जो सर्वधा ध्वनि-आश्रित ही होगा], फिर उसमें पूर्वकविकी छाया ही क्यों न झलकती हो तो भी कोई हानि नहीं।"

- ं २. देश 'बिहारीकाल' पद यहाँ वड़ा ध्वनिपूर्ण है।'' (पृ० ६७)
- २. "इनके इस वर्णनमें [विरहवर्णनमें] एक निराला बाँकपन है, कुछ विशेष कहता है, व्यक्तयका प्रावस्य है: "।" (पृ० १६०)
- ४. "कविताकी तरह और भी कुछ चीजें ऐसी हैं जहाँ वक्रता [बाँकपन, बंकई] ही कदर और कीमत पाती है। विहारीने कहा है—

गढ रचना बरनी अलक चितवनि मींह कमान ! आपु बंकई दी ब(च) है तरुनि तुरंगमि तानि ॥ (पृ० २१९)

और सिंद्धान्तरूपमं—

''मुक्तकमें अलैकिकता लानेके लिए कविको अभिघासे बहुत कम और ध्वनि, व्यञ्जनासे अधिक काम लेना पड़ता है। यही उसके चमत्कारका मुख्य हेतु है। इस प्रकारके ध्वनिवादी काव्यके निर्माता ही वास्तवमें 'महाकवि' पदके समुचित अधिकारी हैं।"

आचार्य रामचन्द्र ग्रुक्ल भी इन्होंके सम-सामियक थे—परन्तु सिद्धान्तविवेचनकी दृष्टिसे वे अपने समयसे बहुत आगे थे । वास्तवमें वे श्री मैथिलीशरण गुप्तकी माँति द्विवेदी-युग और वर्तमान-युगके सङ्गमस्थलपर खड़े थे । उन्होंने भारतके प्राचीन काव्यशास्त्र और यूरोपके नवीन आलोचना-सिद्धान्तोंका सम्यक् अध्ययन कर दोनोंका साधु समन्वय करनेका सफल प्रयक्ष किया । मौलिक सिद्धान्तिवेचनकी दृष्टिसे भाचीन आचार्योंकी श्रेणीमें केवल दृष्ट् ही प्रतिष्टित किया जा सकता है । अभवतित्र काव्यशास्त्रके विभिन्न सम्प्रदाय ग्रुक्लजीकी ममेंभेदी दृष्टिकी परिश्रिमें आये और उन्होंने

अपनी अनुभृति और विवेकके प्रकाशमें उनका परीक्षण किया। ध्वानिकी महत्ताने वे परिचित थे— कुळ मिलाकर ध्वानिसिद्धान्तका आधार इतना पुष्ट है कि शुक्लबी जैसे प्रोट विचारक उसकी उपेक्षा कैसे कर सकते थे ! परन्तु फिर भी वे ध्वानिवादियोंकी श्रेणीमें नहीं आते। ध्वानि [ध्यञ्जना] के विपयमें उनका मन्तव्य इस प्रकार है—

"व्यञ्जना के सम्बन्धमें कुछ विचार करनेकी आवश्यकता है। व्यञ्जना दो प्रकारकी मानी गयी है—वस्तुस्यञ्जना और भावव्यञ्जना। किसी तथ्य या वृत्तकी व्यञ्जना कस्तुव्यञ्जना कहलाती है और किसी भावकी व्यञ्जना भावव्यञ्जना। (भावकी व्यञ्जना ही जब रसके सब अवयवों के सहित होती है, तब रसव्यञ्जना कहलाती है।) यदि थोड़ा ध्यान देकर विचार किया जाय तो दोनों भिन्न प्रकारकी वृत्तियों टहरती है। वस्तुव्यञ्जना किसी तथ्य या वृत्तका बोध कराती है, पर भावव्यञ्जना जिस स्पमं मानी गयी है उस स्पमं किसी भावका सञ्चार करती है, उसकी अनुभृति उत्पन्न करती है। वोध या ज्ञान कराना एक बात है और कोई भाव जगाना दूसरी बात। दोनों भिन्न कोटिकी कियाएँ हैं। पर साहित्यके प्रन्थोंमें दोनोंमें केवल इतना ही भेद स्वीकार किया गया है कि एकमें वाच्यार्थते व्यञ्ज्यार्थ-पर आनेका पूर्वापर कम श्रोता या पाटकको लक्षित नहीं होता। पर वात इतनी ही नहीं जान पहती। रित, कोध आदि भावोंका अनुभव करना एक अर्थते दूसरे अर्थपर ज्ञाना नहीं है, अतः किसी भावकी अनुभृतिको व्यञ्ज्यार्थ कहना बहुत उपयुक्त नहीं ज्ञान पहता। यदि व्यञ्ज्य कोई अर्थ होगा तो वस्तु या तथ्य ही होगा और इस स्पमं होगा कि अमुक प्रेम कर रहा है, अमुक क्रोध कर रहा है। पर केवल इस बातका शान करना कि अमुक क्रोध या प्रेम कर रहा है स्वयं क्रोध या रितभावका रसात्मक अनुभव करना नहीं है। रसव्यञ्जना इस स्पमं मानी भी नहीं गयी है। अतः भावव्यञ्जना, या रसस्यञ्जना वस्तव्यजनारे सर्वया मित्र काटिकी वृत्ति है।"

"रसव्यक्षनाकी इसी मिलता या विशिष्टताके बरुपर व्यक्तिविवेककार महिममहका सामना किया गया था जिनका कहना था कि व्यक्षना अनुमानसे भिन्न कोई बस्तु नहीं। विचार करनेपर वस्तुव्यक्षनाके सम्बन्धमें महजीका पक्ष ठीक ठहरता है। व्यक्क्ष्यवस्तु या तथ्यतक हम वास्त्वमें अनुमान द्वारा ही पहुँचते हैं। पर रसव्यक्षना लेकर जहाँ वे चले हैं वहाँ उनके मार्गमें बाधा पड़ी हैं। अनुमान द्वारा बेधड़क इस प्रकारके ज्ञानतक पहुँचकर कि 'अमुक्तके मनमें प्रेम हैं' उन्हें फिर इस ज्ञानको 'आस्वाद-पदवी'तक पहुँचाना पड़ा है। इस 'आस्वाद-पदवी'तक रत्यादिका ज्ञानिकस प्रक्रियासे पहुँचता है, यह सवाल ज्योंका त्यों रह जाता है। अतः इस विषयको स्पष्ट कर लेना चाहिये। या तो हम भाव या तथ्यके सम्बन्धमें 'व्यक्षना' शब्दका प्रयोग न करें, अथवा वस्तु या तथ्यके सम्बन्धमें।'' [चिन्तामणि भाग २, पृष्ठ १६३-१६४]

इससे निम्नलिखित निष्कर्प निकलते हैं:

१. शुक्रकी मावव्यञ्जना [रसव्यञ्जना] और वस्तुव्यञ्जनाको दो भिन्न प्रकारकी वृत्तियाँ मानते हैं।

२. इन दोनोंमें प्रकारका ही अन्तर है, 'ल्क्ष्यक्रम'की मात्राका नहीं।

३. भाषका बोध कराना और अनुभृति कराना दो अलग-अलग बातें हैं, और, किसी भावका बोध कराना या किसी वस्तुका बोध कराना एक ही बात है।

४. वस्तु और माय दोनोंके सम्बन्धमें व्यञ्जना शब्दका प्रयोग भासक है। वस्तुव्यञ्जनाके सम्बन्धमें शुक्लबी महिमभद्रकी 'अनुमिति'को टीक माननेके लिए तैयार है।

वहाँतक में समझता हूँ, आचार्य कुरूका अभिप्राय यह है, कि वस्तुत्यस्मामं काव्यत्व नही

होता, परन्तु वह भावव्यञ्जनाकी सहायक अवस्य है। इसी प्रसङ्गमें अन्यत्र उन्होंने लिखा है कि वस्तुव्यञ्जनासे अभिप्राय वास्तवमें 'उपपन्न अर्थ' का है [जो व्यञ्जनाकी सहायतासे उपपन्न होता है] और इसे वे काव्य न मानते हुए 'काव्यको धारण करनेवाला सत्य मानते हैं'। [चिन्तामणि भाग २, पृष्ठ १६७]। काव्यत्वके विषयमें वे निर्भान्त रसवादी हैं। व्यञ्जना उन्हें वहाँतक मान्य है जहाँतक उसका सम्बन्ध किसी-न-किसी प्रकार भावसे अवस्य हो: उन्होंने 'काव्यमें रहस्यवाद'में स्पष्ट लिखा है:

"हमारे यहाँके पुराने ध्वनिवादियोंके समान आधुनिक 'व्यक्षनावादी' भी भावव्यक्षना और वस्तुव्यक्षना दोनोंमें काव्यत्व मानते हैं। उनके निकट अन्टे टक्क से नी हुई व्यक्षना भी काव्य ही है। इस सम्बन्धमें हमारा यही वक्तव्य है कि अन्टीसे अन्टी उक्ति काव्य तभी हो सकती है जब कि उसका सम्बन्ध—कुछ दूरका सही—हृदयके किसी भाव या वृत्तिसे होगा। मान लीजिये कि अन्टे मङ्गयन्तरसे कथित किसी लक्षणापूर्ण उक्तिमें सौन्दर्यका वर्णन है। उस उक्तिमें चाह कोई भाव सीधे-सीधे व्यङ्गय न हो, पर उसकी तहमें सौन्दर्यको ऐसे अन्टे दंगसे कहनेकी प्रेरणा करनेवाला रितमाव या प्रेम लिपा हुआ है। जिस वस्तुकी सुन्दरताके वर्णनमें हम प्रवृत्त होंगे वह हमारे रितमावका आलम्बन होगी। आलम्बनमात्रका वर्णन भी रसात्मक माना जाता है और वास्तवमें होता है।" [चिन्तामणि २, ५० ९७-९८]।

यह प्वनिकी अपेक्षा रसकी असन्दिग्ध स्वीकृति हैं। और वास्तवमें आचार्यके समग्र काल्य-दर्शन और जीवनदर्शनको देखते हुए इसमें सन्देह भी कौन कर सकता है ? वे जीवनमें लोकधर्म और काल्यमें प्रबन्धकाल्यको ही अधिक महत्त्व देते थे क्योंकि वे लोकधर्मकी पूर्ण अभिन्यक्ति प्रबन्ध-काल्यमें ही पा सकते थे। सुक्तक और प्रगीतमें उनकी रुचि पूरी तरह नहीं रमती थी। अतएव ध्वनिकी अपेक्षा रसके प्रति उनका आग्रह स्वभावतः ही अधिक था, और वास्तवमें इस युगमें रसवादका इतना प्रवल-प्रकाण्ड व्याख्याता दूसरा नहीं हुआ।

शुक्लीके अतिरिक्त केवल दो काव्यशास्त्रियोंके नाम ध्वनिके प्रसङ्गमं उल्लेखनीय है— सेट कन्हैयालाल पोहार तथा पण्डित रामदिहन मिश्र। सेठलीने मम्मटके 'काव्यप्रकाश'को अपना आधार-ग्रन्थ मानते हुए ध्वनिस्ति हिन्दीमें विस्तारसे व्याख्या की है। यह ठीक है कि उनके प्रन्थमें मौलिक विवेचनका अभाव है। सेठली उदाहरण भी हिन्दीसे नहीं दे सके हैं, उनके लिए भी उन्हें संस्कृत छन्दोंका ही अनुवाद करना पड़ा है। फिर भी ध्वनि जैसे जटिल विषयकी हिन्दीमें अवतारणा करना ही अपने आपमें एक बड़ा काम है, और हिन्दी काव्यशास्त्रका अध्येता उनका सदैव आभारी रहेगा। इस दृष्टिसे पण्डित रामदिहन मिश्रका कार्य और भी अधिक स्तुत्य है। उनका ज्ञान अधिक निर्श्रान तथा विवेचन अपेक्षाकृत मौलिक है। उन्होंने अपने विवेचनमें सैद्धान्तिक प्रेरणा जहाँ सर्वत्र ही संस्कृत काव्यशास्त्रसे प्राप्त की है, वहाँ व्यावहारिक आधार हिन्दी काव्यको ही माना है। इसलिए उनका विवेचन अधिक स्पष्ट और प्राप्त हो सका है। मिश्रजीने हिन्दी काव्यसे उदाहरण हूँ दुनेमें अद्भुत सूझका परिचय दिया है। साथ ही आधुनिक स्प्रान्ति भी उनका अच्छा परिचय है, और उनक आश्रयसे वे अपने विवेचनको यत्किञ्चत् आधुनिक स्पर्भी दे सके हैं। विश्रद्ध ध्वनिवादि में सर्वत्र परम्परामें मुख्यतः हिन्दीक ये दो विद्वान् ही आते हैं। वे लोग हैं कहर ध्वनिवादी—हन्होंने रसको स्वत्र न मानकर ध्वनिके अन्तर्गत ही माना है। और असंलक्ष्यक्रमस्यङ्गयके प्रपञ्चस्पमें ही उसका वर्णन किया है।

दिवेदी-युगके इतिवृत्तकाव्यकी मीपण प्रतिक्रियारूप छायावादका जन्म हुआ। दिवेदी-

कविताकी इतिवृत्त-शैलीके विपरीत छायावादकी शैली अतिशय व्यञ्जनापूर्ण है। द्विवेदी-युगका किव लहाँ व्यञ्जनाके रहस्यसौन्दर्यसे अपिरचित रहा, वहाँ छायावादमें लक्षणा-व्यञ्जनाका आकर्षण इतना अधिक वद गया कि अमिधाकी एक प्रकारसे उपेक्षा हो गयी। छायावादके प्रवर्तक प्रसादने छाया-वादके व्युत्पत्ति-अर्थके मृलमें ही व्यञ्जनाका आधार माना। जिस प्रकार मोतीमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी छाया है, जो दानेकी सारभूत छविके रूपमें पृथक् ही झलकती है, इसी प्रकार काव्यमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी ध्विन है जो शब्दोंके वाच्यार्थसे पृथक् ही व्यञ्जित होती है। इसकी प्रेरणा प्रसादजीने स्पष्टतः संस्कृतके ध्विनवादी आचार्योंसे ही प्राप्त की है। आनन्दवर्धनने ध्विनको अञ्जनाशरीरमें लावण्यके सहश कहा है। बादमें लावण्यकी परिभाषा इस प्रकार की गयी:

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा। संलक्ष्यते यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ॥

नोतिजोंमें कान्तिकी तरलता [पानी] की तरह जो वस्तु अङ्गोंके अन्दर दिखायी देती है उसे लावण्य कहा जाता है।

इसी रहस्यको और स्पष्ट करते हुए कवि पन्तने पल्लवकी भूमिकामें लिखा:

"कविताके लिए चित्रभाषाकी आवश्यकता पड़ती है, उसके शब्द सस्वर होने चाहिए, जो बोलते हों, सेबकी तरह जिनके रसकी मधुर लालिमा भीतर न समा सकनेक कारण बाहर झलक पड़े, जो अपने भावको अपनी ही ध्वितिमें आँखोंके सामने चित्रित कर सकें, जो झङ्कारमें चित्र, चित्रमें झङ्कार हो "।"

"कविताम शब्द तथा अर्थकी अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, वे दोनों भावकी अभिव्यक्तिमें ह्व जाते हैं।" 'किसीके कुशल करोंका मायावी स्पर्श उनकी निर्जीवतामें जीवन फूँक देता, वे अहत्याकी तरह शापमुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खण्डोंका समुदाय न कह वाजमहल कहने लगते हैं, बाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं।"

इसी प्रसङ्गमें उन्होंने पर्याय-शब्दोंके व्यङ्गचार्थभेदकी भी बढ़ी ही मार्मिक व्याख्या की है: "भिन्न-भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः सङ्गीतमेदके कारण, एक ही पदार्थके मिन्न-भिन्न स्वरूपोंको प्रकट करते हैं। जैसे, भ्रूसे कोधकी वक्तता, मृकुटिसे कटाक्षकी चञ्चलता, भौंहोंसे स्वामाविक प्रसन्नता, ऋजुताका हृदयम अनुमन होता है। ऐसे ही हिलोरमें उठान, लहरमें सल्लिके वक्षःस्थलका कोमल कम्पन, तरङ्गमें लहरोंके समृहका एक-दूसरेको घकेलना, उटकर गिर पड़ना, बढ़ो-बढ़ो कहनेका शब्द मिलता है, वीचिसे जैसे किरणोंमें चमकती, हवाके पल्नेमें होले-होले झूलती हुई हँसमुख लहरियोंका, ऊर्मिमसे मधुर-मुखरित हिलोरोंका, हिलोल-कलोलसे ऊँची-ऊँची बाहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्गोंका आमास मिलता है।"

उपर्युक्त विवेचन 'पिनाकिनः' और 'कपालिनः'के ध्वन्यर्थमेद-विवेचनका नवीन कलात्मक संस्करणमात्र है।

इधर श्रीमती महादेवी वर्माने भी छायावादकी अभिन्यक्तिमें व्यखनाके महत्वपर प्रकाश डाला है: "व्यापक अर्थमें तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौन्दर्य या प्रत्येक सामज्ञस्यकी अनुभूति भी रहस्यानुभूति है।" (महादेवी वर्माका विवेचनात्मक गद्य, ए० २६)

''' 'इस प्रकारकी अभिव्यक्तिमें भाव रूप चाहता है, अतः शैलीका कुछ सङ्केतमयी हो जाना

सहज सम्भव है। इसके अतिरिक्त हमारे यहाँके लिए एक सङ्केतात्मक शैली बहुत पहले बन चुकी थी। अरूपदर्शनसे लेकर रूपात्मक काव्यकलातक सबने ऐसी शैलीका प्रयोग किया है जो परिचितके माध्यमसे अपरिचित और स्थूलके माध्यमसे सुक्ष्मतक पहुँचा सके।"

— म॰ का॰ वि॰ ग॰, पृ॰ ९२

छायावादसे आगेकी नयी प्रयोगवादी कवितामें व्यञ्जनाका आधार और भी अनिवार्य हो गया है। प्रयोगवादी कविने जब शब्दमें साधारण अर्थसे अधिक अर्थ भरना चाहा तो स्वभावतः ही उसे व्यञ्जनाका आश्रय छेना पड़ा। वास्तवमें इस नयी कविताकी भाषा अत्यिक साङ्केतिक तथा प्रतीका-त्मक है। यहाँ शब्दमें इतना अधिक अर्थ भरनेका प्रयत्न किया गया है कि उसकी व्यञ्जनाशिक जवाब दे जाती है—यह व्यञ्जनाके साथ बळात्कार है।

हिन्दीमें ध्वनिसिद्धान्तके विकाससूत्रका यही संक्षिप्त इतिहास है।

उपसंहार

ध्वनिसिद्धान्तकी परीक्षा

अन्तमं, उपसंहाररूपमं, ध्वनिसिद्धान्तका एक सामान्य परीक्षण और आवश्यक है। क्या ध्वनिसिद्धान्त सर्वथा निर्भान्त और काव्यका एकमात्र स्वीकार्थ सिद्धान्त है ? क्या वह रसिद्धान्तसे भी अधिक मान्य है। इस प्रकाका दूसरा रूप यह है: काव्यकी आत्मा ध्वनि है अथवा रस ? जैसा कि प्रसङ्कमें कहा गया है अन्ततागत्वा रस और ध्वनिमें कोई अन्तर नहीं रह गया था। यों तो आनन्दवर्धनने ही रसको ध्वनिका अनिवार्थ प्रस्व माना था, पर अभिनवने इसकी और भी स्पष्ट करते हुए रस और ध्वनिसिद्धान्तोंको एकरूप कर दिया । फिर भी इन दोनोंमें सूक्ष्म अन्तर न हो यह बात नहीं है—इस अन्तरकी चेतना अभिनवके बाद मी निस्सन्देह बनी रही। विश्वनाथका रसप्रतिपादन और उसके बाद पण्डितराज जगन्नाथ द्वारा उनकी आलोचना तथा ध्वनिका पुनःस्थापन इस सूक्ष्म अन्तरके अस्तित्वका राक्षी है। जहाँतक दोनोंके महत्त्वका प्रश्न है, उसमें सन्देह नहीं किया वा सकता। ध्वनि रहके बिना काव्य नहीं बन सकती, और रस ध्वनित हुए बिना केवल कथित होकर काव्य नहीं हो सकता । काव्यमं ध्वनिको सरस रमणीय होना पड़ेगा, और रसको व्यङ्गय होना पड़ेगा । 'सूर्य अस्त हो गया'से एक घ्वनि यह निकलती है कि 'अब काम बन्द करो'---परन्तु ध्वनिकी स्थिति असन्दिग्ध होनेपर भी रसके अभावमें यह कान्य नहीं है। इसी प्रकार 'दुप्यन्त शकुन्तलासे प्रेम करता हैं' यह वाक्य रसका कथन करनेपर भी व्यञ्जनाके अभावमें काव्य नहीं है। अतएव दोनोंकी अनिवार्यता असन्दिग्ध है परन्तु प्रश्न सापेक्षिक महत्त्वका है। विधि और तत्त्व दोनोंका ही महत्त्व है, परन्तु फिर भी तत्त्व तत्त्व ही है। रस और ध्वनिमें तत्त्व पदका अधिकारी कीन है ! इसका उत्तर निश्चित है— रस । रस और ध्वनि दोनों में रस ही अधिक महत्वपूर्ण है, उसीके कारण ध्वनिमें रमणीयता आती है। पर रसको व्यापक अर्थमें ग्रहण करना चाहिये। रसको मूळतः परम्परागत सङ्कीर्ण विभावानुभावव्यभिचारीके संयोगसे निष्पन्न रसके अर्थमें ग्रहण करना सङ्गत नहीं । रसके अन्तर्गत समस्त भावविमृति अथवा अनुमृतिवैभव आ जाता है । अनुमृतिकी वाहक व्यक्तको बनकर ही ज्वनिमें रमापीयता आती है, अन्यया वह काव्य नहीं बन सकती। अनुभृति ही

सहृदयके मनमें अनुभूति जगाती है। हाँ, किवकी अनुभूतिको सहृदयके मानस्तक प्रषित करनेके लिए कल्पनाका प्रयोग अनिवार्य है—उसीके द्वारा अनुभूतिका प्रेषण सम्भव है। और, कल्पना द्वारा अनुभूतिका प्रेषण ही तो शास्त्रीय शब्दावलीमें उसकी व्यञ्जना या ध्वनन है। इस प्रकार रस और ध्वनिका प्रतिद्वन्द्व अनुभूति और कल्पनाका ही प्रतिद्वन्द्व ठहरता है। और, अन्तमें जाकर यह निश्चय करना रह जाता है कि इन दोनोंमंसे काव्यके लिए कीन अधिक महत्त्वपूर्ण है यह निर्णय भी अधिक किन नहीं है—अनुभूति और कल्पनामें अनुभूति ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि काव्यका संवेद्य वही है। कल्पना इस संवेदनका अनिवार्य साधन अवस्य है, परन्तु संवेद्य नहीं है। इसीलिए प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक आलोचक रिचर्ड्सने प्रत्येक किवताको मूलतः एक प्रकारकी अनुभूति ही माना है। और वैसे भी 'रसो वै सः' रस तो जीवन-चेतनाका प्राण है—काव्यके क्षेत्रमें या अन्यत्र उसको अपने पदसे कीन च्युत कर सकता है । ध्वनिसिद्धान्तका सबसे महत्त्वपूर्ण योग यह रहा कि उसने जीवनके प्रत्यक्ष रस और काव्यके भावित रसके बीचका अन्तर स्पष्ट कर दिया।

प्रन्थकार

'ध्वन्यालोक'की रचनाके विषयमें संस्कृतके पण्डितों में तीव मतभेद हैं । प्रन्थके तीन अंग हैं : कारिका, वृत्ति तथा उदाइरण । कारिकामें सिद्धान्तका स्वरूपमें प्रतिपादन है, वृत्तिमें कारिकाओंकी ब्याख्या है. और फिर उदाहरण हैं। उदाहरण प्रायः संस्कृतके पूर्व-ध्वनिकाळीन कवियों के दिये गये हैं पर अनेक ख्वयं आनन्दवर्धनके अपने भी हैं। जहाँतक वृत्तिका सम्बन्ध है, यह निर्विवाद है कि उसके रचयिता आनन्दवर्धन ही थे। प्रश्न कारिकाओंकी रचनाका है। संस्कृतकी प्रचलित परम्पराके अनुसार कारिका तथा वृत्ति दोनोंकी रचना आनन्दवर्धनने ही की है। 'ध्वन्यालोक' एक ही प्रन्थ है और उसका एक ही रचयिता है। उत्तर-ध्वनिकालके प्रायः सभी आचार्य आनन्दवर्धनको हो ध्वनिकार अर्थात् कारिका और वृत्ति दोनोंका रचयिता मानते हैं : प्रतिहारेन्द्रगज, कुन्तक, महिमभट्ट, क्षेमेन्द्र, मम्मट सभीके वाक्य इसके प्रमाण हैं। परन्तु शङ्काका बीच अभिनवगुतके 'लोचन'में है। कारिकाओं और वृत्तिकी व्याख्या करते हुए अभिनवने अनेक खलींपर कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक पृथक उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त कारिकाकारके लिए मूलग्रन्थकृत् कार] तथा वृत्तिकारके लिए प्रन्यकृत कारी शब्दका भी प्रयोग 'लोचन'में मिलता है। अतएव डा० बुहर और उनके पश्चात प्रो० जेकोबी, प्रो० कीय और इधर डा० डे तथा प्रो० काणेका मत है कि कारिकाकार अर्थात मल-ध्वनिकार और वृत्तिकार आनन्दवर्धनमें भेद है। इस श्रेणीके पण्डितोंका अनुमान है कि कारिकाकार-का नाम सहदय था-उसीके आधारपर अभिनवने 'व्वन्यालोक'को कई स्थानीपर 'सहदयालाक' भी लिखा है। मुकुल आदि कुछ कवि आचार्योंने भी ध्वतिकारके लिए सहृदय शब्दका प्रयोग किया है, "तथाहि तत्र विवांक्षतान्यपरता सहदयै: काव्यवर्त्मीन निरूपिता।" इसके अतिरिक्त प्रो० काणेने प्रथम कारिकाके 'सहदयमनःप्रीतये' अंशकी वृत्तिमं 'सहदयानामानन्दो मनसि ल्भतां प्रतिश्राम' आदि शब्दों के आधारपर इस अनुमानको पुष्ट करनेकी चेष्टा की है। उनकी धारणा है कि आनन्दने जान-बूझकर ब्लेषके आधारपर इस वृत्तिमें अपने गुरु मूल-ध्वनिकार सद्ददय और अपने नामका समावेश किया है। परन्तु उधर इनके विपरीत डा॰ संकरनका मत है कि 'छोचन'में अभिनवगृहने केवल स्पष्टीकरणके उद्देश्यसे ही कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक उल्लेख किया है। संस्कृतके

अनेक आचार्योंने कारिका और वृत्तिकी शैली अपनायी है। स्त्ररूपमें सिद्धान्त-कारिका देकर वे स्वयं ही फिर उसका वृत्ति द्वारा व्याख्यान करते हैं— वामन, मम्मट आदिने यही पद्धति प्रहण की है।

इसके अतिरिक्त स्वयं अभिनवने ही 'अभिनवभारती'में अनेक स्थलोंपर दोनोंका अभेद माना है। अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'सम आसपेक्ट्स आफ लिटरेरी क्रिटिसिप्म इन संस्कृत'में डा॰ संकरनने अभिनवके उद्धरणों द्वारा ही इस भेदसिद्धान्तका खण्डन किया है, और संस्कृतकी परम्पराको ही मान्य घोषित किया है।

डा० संकरन्का तर्क है कि यदि कारिकाकारका व्यक्तित्व पृथक् था तो उनके लगभग एक शताब्दी पश्चात् कुन्तक, महिमभट्ट तथा अभिनवके शिष्य क्षेमेन्द्रको इस विषयमें आन्तिके लिए अधिक अवकाश नहीं था। इसके अतिरिक्त यह कैसे सम्भव हो सकता है कि स्वयं आनन्द ही उनसे परिचित न हों या उन्होंने जान-बूझकर अपने गुरुका नाम छिपाकर अपनेको ही ध्वनिकार घोषित कर दिया हो। आनन्दने स्पष्ट ही अपनेको ध्वनिका प्रतिष्ठाता कहा है:

इति काञ्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी। सुशिभग्रुसृतसारैरसम्दुपक्को न विसार्थ्यः॥

[इस प्रकार चित्तको चमत्कृत करनेवाला जो काव्यार्थविवेक हमारे द्वारा प्रस्थापित किया गया वह सारग्राही विद्वानों द्वारा विस्मरण योग्य नहीं है।]

यहाँ 'अस्मदुपज्ञः'—'इमने उसकी प्रतिष्ठा की है' खयं व्यक्त है ।

इसके अतिरिक्त अन्तिम क्लोक—

सत्यकाव्यतस्वविषयं स्फ्रुरितप्रसुप्तकरूपं मनस्सु परिपक्षधियां यदासीत् । तद्व्याकरोत्सहृद्योदयलाभद्वेतोरानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः॥

[काच्य (रचना) का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक्क बुद्धि (सहृदय विद्वानों) के मनों में प्रमुप्त-सा (अव्यक्त रूपमें) स्थित था, सहृदयों की अभिवृद्धि और लाभके लिए, आनन्दवर्धन नामक (पण्डितने) उसको प्रकाशित किया ।]

इस प्रकारकी स्पष्टोक्तियों के रहते हुए भी यदि कारिकाकारका पृथक् अस्तित्व माना जाय तो यह दूसरे शब्दों आनन्दवर्धनपर साहित्यक चौर्यका अभियोग लगाना होगा जो सर्वथा अनुचित है। अतएव यही निष्कर्ष निकलता है कि आनन्दवर्धनने ही कारिका और वृत्ति दोनोंकी रचना की है, और 'ध्वन्यालोक' एक ही अन्थ है। जिन सहुदयशिगोमणि आनन्दवर्धनने पहली कारिकामें प्रतिशा की थी कि 'तिन बूमः सहुदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्' अर्थात् इसलिए अब सहुदयसमाजकी मनःप्रीतिके लिए उसका स्वरूप वर्णन करते हैं, उन्होंने ही वृत्तिके अन्तमें 'तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलामहेतोरानन्दवर्धन इति प्रथितामिधानः'' अर्थात् उसका सहुदयों उदयलाम (व्युत्पत्ति निकास) के लिए आनन्दवर्धनने व्याख्यान किया।

आनन्दवर्धनका समयनिर्धारण कठिन नहीं है । 'राजतरिङ्गणी'में स्पष्ट हिस्ला है कि वे अवन्ति-वर्माके राज्यके स्यातिरूब्ध कवियोंमेंसे थे।

मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः। प्रथां रह्वाकरश्चागात्साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

अवन्तिवर्मा या वर्मन् कस्मीरके महाराज थे और उनका राज्यकाल सन् ८५५ ई० से ८८३ ई० तक था। दूसरे सूत्रोंसे भी इस निर्णयकी पुष्टि सहज ही हो जाती है। उदाहरणके लिए,

एक ओर आनन्दवर्धनने उद्घटका मत उद्घृत किया है, और दूसरी ओर राजशेखरने आनन्दवर्धनका उद्धरण किया है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि वे उद्घटके समय अर्थात् ८०० ई० के पश्चात् और राजशेखरके समय अर्थात् ९०० ई० के पूर्व हुए थे। अतएव आनन्दवर्धनका समय ९वीं शताब्दी-ईसाका मध्य भाग अर्थात् ८५० ई० के आसपास माना जा सकता है। इनके विषयमें और कोई उपादेय तथ्य उपलब्ध नहीं है। 'देवीशतक' क्लोकसंख्या १०१ से यह सङ्केत मिलता है कि इनके पिताका नाम नोण था; बस।

आनन्दवर्षनकी प्रतिभा बहुमुखी थी । काव्यशास्त्रके अपूर्व मेघावी आचार्य होनेके अतिरिक्त वे किव और दार्शनिक भी थे । उन्होंने 'प्यत्याहोक' के अतिरिक्त 'अर्जुनचरित', विषमबाणलीला', 'देवीशतक' तथा 'तत्त्वाहोक' आदि प्रत्यों की रचना की है । इनमें 'अर्जुनचरित' और 'विषमबाणलीला' के अनेक संस्कृत-प्राकृत छन्द 'प्यत्याहोक'में उद्धृत हैं । 'देवीशतक'में यमक, रहेष, चित्रवन्ध आदिका चमत्कार दिखाया गया है—इससे स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने चित्रको काव्यक्षेणीसे बहिष्कृत क्यों नहीं किया। 'तत्त्वाहोक' दर्शनग्रन्थ है । अभिनवने होचनमें इन ग्रन्थोंका उल्लेख किया है ।

ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य विषय

'ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य मूलतः ध्वनिसिद्धान्त है। आनन्दवर्धनने इस सिद्धान्तका अत्यन्त सूक्ष्म साङ्कोपाङ्क विवेचन करते हुए काव्यके एक सार्वभौम सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है। ध्वनिके विरुद्ध सम्भाव्य आपत्तियोंका निराकरण करते हुए उन्होंने फिर 'प्रतीयमान'की स्थापना और 'वाच्य'से उसकी श्रेष्ठताका निर्धारण किया है। इसके उपरान्त ध्वनिकाव्यकी श्रेणियाँ और ध्वनिके भेदोंका वर्णन है। फिर ध्वनिकी व्यापकता अर्थात् तद्धित, कृदन्त, उपसर्ग, प्रत्यय आदिसे लेकर महाकाव्यतक उसकी सत्ताका प्रदर्शन किया गया है। और, अन्तमें काव्यके गुण, रीति, अलङ्कारसिद्धान्तोंका ध्वनिमें समाहार किया गया है। यह तो हुआ ''ध्वन्यालोक'का मूल प्रतिपादा।

मूल प्रतिपाद्यके साथ-साथ प्रसङ्गरूप 'ध्वन्यालोक' में काव्यके कुछ अन्य महत्त्वपूर्ण विद्वान्तों का भी विवेचन मिलता है—उदाहरणके लिए गुण, सङ्घटना और अलङ्कारका रसके साथ सम्बन्ध । ध्वनिकारने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों में गुण और रसका सहल सम्बन्ध माना है—करण और श्रङ्कारका माधुर्यसे सहल सम्बन्ध है और रौद्रका आंत्रसे । पर सङ्घटनाका गुण और रसके साथ अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है—साधारणतः माधुर्यके लिए असमासा और ओजके लिए मध्यमसमासा या दीर्घसमासा सङ्घटना अधिक उपयुक्त होती है, परन्तु यह कोई अटल नियम नहीं है । इसके विपरीत स्थित भी हो सकती है—मध्यम या दीर्घसमासा सङ्घटना के साथ भी माधुर्य गुण तथा श्रङ्कार या करणरस्की स्थिति सम्भव है, और असमासा सङ्घटना द्वारा भी ओज गुण और रोद्ररसका परिपाक हो सकता है । यही बात अलङ्कारोंके सम्बन्धमें भी है । अलङ्कारोंको भी रसका सहकारी होना चाहिये—उनकी स्वतन्न स्थिति, जो रसमें बाधक हो, ब्लाध्य नहीं है । श्रङ्कार और करण जैसे कोमल रसोंके लिए यमक आदि अनुकूल नहीं पड़ते, रूपक, पर्यायोक्त आदिकी उनके साथ सङ्गति अच्छी तरहसे बैठ जाती है, आदि-आदि ।

आगे चलकर 'ध्वन्यालोक'में रसके परिपाककी चर्चा है : रसोंके विरोध और अविरोधका उल्लेख हैं । ध्वनिकारने स्पष्ट हिला है कि सत्कविको रसके परिपाकपर ही ध्यान केन्द्रित करना चाहिये । प्रतिभाशाली कवि अपने काव्यमें भिन्न-भिन्न रसोंका समावेश करता हुआ एक मूल रसका सम्यक् परिपाक करता है! इसी प्रसङ्कमें आनन्दने शान्तरसको भी सबल शब्दोंमें मान्यता दी है। शान्तका स्थायी है शम, जो सांसारिक विपयोंका निपेध है। यह अपने आपमें परम सुख है। अन्य भावोंका आस्वाद इसकी तुलनामें नगण्य है। यह ठीक है कि इसको सभी प्राप्त नहीं कर सकते, परन्तु इससे शान्तरसकी अमान्यता सिद्ध नहीं होती।

अन्तमें, चौथे उद्योतमें प्रतिभाके आनन्त्यका वर्णन है। प्रतिभाशाली कवि ध्वनिके द्वारा प्राचीन भाव, अर्थ, उक्ति आदिको नृतन चमत्कार प्रदान कर एकता है। इस प्रकार अनेक प्राचीन काव्योंके रहते हुए भी काव्यक्षेत्र असीम है। प्रतिभाशाली कवियोंमें भावसाम्य या उक्तिसाम्यका पाया जाना कोई दोप नहीं है। यह साम्य तीन प्रकारका होता है—विम्ववत्, चित्रवत् और देहवत्। इनमें विम्व और चित्रसाम्य स्पृहणीय नहीं हैं, परन्तु देहसाम्यमं कोई दोष नहीं है, वह प्रतिभाका उपकार ही करता है।

अथ श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यप्रणीतो

ध्वन्यालोकः

प्रथम उद्योतः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः। त्रायन्तां वो मधुरिषोः प्रपन्नार्तिच्छदो नग्वाः॥

अथ श्रोमदाचार्यविश्वेदवर्गमद्धान्नशिगोमणिविरचिता 'आलोकदीपिका' हिन्दीव्याख्या

उपहृतो वाचरातिरुपास्मान् वाचरातिर्द्धयताम् ।
सं श्रुतेन गमेमिर्हि मा श्रुतेन विराधिषि ॥—अथर्ववेद १.१.४
ध्वन्यमानं गुणीभृतस्वरूपाद् विद्वरूपकात् ।
रसरूपं परं ब्रह्म शादवतं समुपारमहे ॥
ध्यायं ध्यायं निगमविदितं विद्वरूपं परेशं
स्मारं स्मारं चरणयुगलं श्रीगुरोस्तत्त्वदीपम् ।
श्रावं श्रावं ध्वनिनवनयं वर्षनोपज्ञमेनं
ध्वन्यालोकं विवृतिविदादं भाषया सन्तनोमि ॥

मङ्गलाचरण

समस्त ग्रुभ कार्योंके प्रारम्भमें भगवान्का स्मरण मार्गमें आनेवाली वाधाओंपर विजय प्राप्त करनेकी शक्ति प्रदान करता है, इसलिए प्रत्यारम्भ जैसे महत्त्वपूर्ण कार्यके प्रारम्भमें भी उसकी निर्विष्न परिसमाप्तिकी भावनासे भगवान्के स्मरणस्य मङ्गलाचरणकी परिपाटी सदाचारप्राप्त रही है। यद्यपि भगवान्का स्मरण मानसिक व्यापार है, परन्तु प्रत्यकार जिस रूपमें भगवान्का स्मरण करता है उसको शिष्योंकी शिक्षाके लिए प्रत्यके आरम्भमें अङ्कित कर देनेकी प्रथा भी संस्कृतसाहित्यकी एक सदाचार-प्राप्त परिपाटी है। इसलिए संस्कृतके प्रत्योंमें प्रायः सर्वत्र मङ्गलाचरण पाया जाता है।

ध्वन्यालोककार श्री आनन्दवर्धनाचार्यने अपने प्रारीप्सित प्रन्थकी निर्विध्न समिति और उसके मार्गमें आनेवाले विध्नोपर विजय प्राप्त करनेके लिए आशीर्वाद, नमिक्किया तथा वस्तुनिर्देशस्प त्रिविधः मङ्गलप्रकारोंमेंसे आशीर्वचनरूप मङ्गलाचरण करते हुए नरसिंहावतारके प्रपन्नार्तिच्छेदक नखींका स्मरण किया है।

खयं अपनी इच्छासे सिंह [नृसिंह] रूप धारण किये हुए [मधुरिषु] विष्णु भगवान्के, अपनी निर्मेछ कान्तिसे चन्द्रमाको खिन्न [छज्जित] करनेवाले, शरणागतांके दुःखनारानमें समर्थ, नख तुम सव [व्याख्याता तथा थोता] की रक्षा करें।

काव्यस्यातमा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद वाचां स्थितमविषये तत्त्वमुचुस्तदीयं तेन ज्ञाः सहदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ॥ १ ॥

विन्नोंके नाश और उनपर विजयप्राप्तिके लिए वीररसके स्थायिभाव उत्साहकी विशेष उपयोगिताकी दृष्टिसे ही प्रन्थकारने अपने इष्टदेवके वीररसामिन्यसक स्वरूपका स्मरण किया है।

यहाँ एकशेष माननेपर 'वः' पद ग्रन्यकर्ता, व्याख्याता और श्रोता आदि सबका बाचक भी हो सकता है। परन्तु लोचनकारने एककोष न मानकर 'वः'का सीघा 'युष्मान्' अर्थ किया है और इस प्रकार स्वयं ग्रन्थकारको इस आशीर्वचनसे अलग कर दिया है। इसका कारण बताते हुए उन्होंने ''स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरिताथौंऽपि व्याख्यातृश्रोतृणामविष्नेनाभीष्टव्याख्याश्रवणरुक्षण-फलसम्पत्तये समुचिताशीः प्रकटनद्वारेण परमेश्वरसाम्मुख्यं करोति वृत्तिकारः स्वेच्छेति ।'' हिला है। अर्थात् मङ्गलाचरणकार स्वयं तो निरन्तर ईश्वर नमस्कार करते रहनेके कारण कृतार्थ ही हैं, अतः व्याख्याता और श्रोताओं के लिए ही आशीर्वचन द्वारा रक्षाकी प्रार्थना की है।

कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद

'होचन'की इस पंक्तिमें 'वृत्तिकारः' पदका तथा अन्यत्र 'कारिकाकारः' पदका उल्लेख देखकर कुछ नवीन विद्वानीने 'ध्वन्याक्रोक'के कारिकामागका रचियता 'सहृदय'को और वृत्तिमाग-का रचियता आनन्दवर्धनाचार्यको माना है। किन्तु यह मत ठीक नहीं है क्योंकि यहाँपर वृत्तिभाग तथा कारिकामाग दोनोंके आरम्भमें 'स्वेच्छाकेसरिणः' यह एक ही मङ्कलाचरणका इलोक मिलता है। यदि इन दोनों भागोंके रचयिता भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते तो निश्चय ही दोनों भागोंके मङ्गला-चरणके श्लोक अलग-अलग होने चाहिये थे। फिर जो लोग 'सहृदय'को कारिकामागका निर्माता मानते हैं वे 'ध्वन्यालोक'के वृत्तिभागके सबसे अन्तिम इलोकमें आये हुए 'सहुदयोदयलामहेतीः' पदके आधारपर ऐसा मानना चाइते हैं। परन्तु यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि उस इलोकमें 'सहृदय' पद किसी व्यक्तिविशेषका वाचक न होकर काव्यमर्मश्लोका वाचक विशेषणपद है। आनन्द-वर्धनाचार्यने मङ्गलाचरणके बाद सबसे पहिली कारिकामें 'तेन बूमः सहुद्यमनः श्रीतये तत्त्वरूपम्'में 'सहृदय' पदका प्रयोग किया है। ग्रन्थको समाप्त करते हुए कृत्तिभागके सबसे अन्तिम इक्लोकमें भी उसी 'सहदय' पदसे प्रन्थका उपसंहार किया है। दोनों चगह 'सहदय' पद काव्यमर्मज्ञोंका बोधक है। उपक्रम और उपसंहारका यह सामञ्जय कारिकामान तथा वृत्तिमाग दोनोंके एक ही कर्ताको स्चित करता है। इस्टिए जो लोग 'सहदय'को ध्वनि कारिकाओंका रचियता मानते हैं वे न्यायसङ्गत नहीं। यदि 'सह्दय' ही कारिकाकार-होते तो वे प्रथम कारिका 'सहदयमनःप्रीतवे' कैसे लिख सकते थे। A STATE OF THE PARTY OF THE

घ्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ

श्रोताओं के मनको प्रकृत विषयमें एकाग्र करनेके लिए ग्रन्थके प्रतिपाद्य विषय और उसके प्रयोजनका प्रतिपादन करते हुए प्रन्थकार, प्रन्थका आरम्भ इस प्रकार करते हैं-

काञ्चके आत्मभून जिस तत्त्वको विद्वान् छोग ध्वनि नामसे कहते आये 🕻 📆 और कुछ लोग उसके रहस्यको वाणीका अविषय [अवर्णनीय, अनिर्वचनीय] वतलाते हैं। अतएव [ध्वनिके विषयमें इन नाना विप्रतिपनियों के होनेके कारण उनका निगक्तण कर, ध्वनिस्थापना द्वारा] सहदयों [काज्यमर्गञ्च जनों] की मनकी प्रसद्धता [हद-याहाद]के लिए हम उस [ध्वनि] के खरूपका निरूपण करते हैं॥ १॥

'समाम्नातपूर्वः'का समाधान

इस पद्ममें ग्रन्थकारने ध्वनिसिद्धान्तको 'समाम्नातपृर्वः' एक प्राचीन सिद्धान्त माना है। परन्तु जहाँतक लिखित बाड्मयका सम्बन्ध है, संस्कृत साहित्यमें ध्वनिसिद्धान्तके विषयमें 'ध्वन्यालोक'से प्राचीन कोई प्रनथ उपलब्ध नहीं है। तब आनन्दवर्धनाचार्यने इसको 'समाम्नातपूर्वः' कैस कहा है यह प्रस्न उपस्थित होता है। इसका समाधान यह है कि यद्यपि 'ध्वन्यालोक'क पूर्व लिखित रूपमें ध्वनि-सिद्धान्तका प्रतिपादन कहीं नहीं हुआ था, किन्तु मीखिकरूपसे काव्यके आत्मतत्त्वविपयक विचारके प्रसङ्कमं शब्दादि प्रसिद्ध अवयवींसे अतिरिक्त काव्यके जीवनाधायक तत्त्वको लोग स्वीकार करते थे। काव्यके आत्मभूत तत्त्वके नामकरणके विषयमें वे साहित्यमर्मज व्याकरणशास्त्रके ऋणी हैं। व्याकरण-शास्त्रमें श्रोत्रग्राह्म शब्दके लिए 'ध्विन' पदका प्रयोग होता है। श्रोत्रग्राह्म शब्द अपनेसे परे स्फोटरूप नित्य शब्दका व्यञ्जक होता है। वह स्फोटरूप शब्द ही प्रधान है। इसी प्रकार काव्यके शब्द अपने वाच्यार्थसे परे किसी अन्य अर्थको व्यक्त करते हैं। यह व्यङ्गय अर्थ ही प्रवान और काव्यका आत्मा होता है। इसी सादृश्यके आधारपर काव्यके आत्मभृत तत्त्वका 'ध्विन' यह नामकग्ण किया गया। 'ध्वन्यालोक'के 'बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः' इन शब्दाको लेकर ही काव्यप्रकाशकारने "बुधैर्वेयाकरणैः प्रधानभृतस्फोटरूपव्यङ्गयव्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरपि न्यगमावितवाच्यव्यङ्गयव्यञ्जनक्षमस्य शब्दार्थयुगलस्य ।" [सूत्र २] यह पंक्ति लिखी है । स्वयं आनन्द-वर्षनाचार्यने भी आगे वहीं बात लिखी है। इससे प्रतीत होता है 'समाम्नातपूर्वः' यह मौखिक परम्पराका निर्देश है ।

विप्रतिपत्तियोंका विश्लेषण

गुन्थल्पमें 'ध्वन्यालोक' ध्वनिका प्रतिपादन करनेवाला प्रथम ग्रन्थ है। अलङ्कारशास्त्रमें इसके पहिले भरतमुनिका 'नाट्यशास्त्र', भामहका 'काव्यालङ्कार', उद्घटके इस 'काव्यालङ्कार'पर 'भामह-विवरण' नामक टीका, वामनका 'काव्यालङ्कार सूत्र' और उद्घटका 'काव्यालङ्कार' यही पाँच मुख्य ग्रन्थ लिखे जा चुके थे। इनमें भी 'भामहविवरण' अभीतक उपलब्ध या प्रकाशित नहीं हुआ है। परन्तु 'ध्वन्यालोक'की लोचन टीकामें उसका उल्लेख बहुत मिल्ता है। इन पाँचों आचायोंने अपने प्रन्थोंमें ध्वनि नामसे कहीं ध्वनिका प्रतिपादन नहीं किया और न उसका खण्डन ही किया है। इसिल्ए यह अनुमान किया जा सकता है कि थे ध्वनिको नहीं मानते थे। ध्वन्यालोककार आनन्द वर्धनाचार्यने इन्हींके ग्रन्थोंके आधारपर सम्मावित तीन ध्वनिविरोधी पक्ष बनाये प्रतीत होते हैं। एक अभाववादी पक्ष, तूमरा भक्तिवादी पक्ष और तीसरा अलक्षणीयतावादी पक्ष। इन्हीं तीनीं पक्षोंका निर्देश इस कारिकामें 'तस्याभावम्', 'भाक्तम्' और 'वाचां स्थितमविषये' शब्दोंसे किया है।येतीनों पक्ष उत्तरोत्तर श्रेष्ठ पक्ष हैं। इनमेंसे प्रथम अभाववादी पश्च विपर्थयम्लक, दूसरा मित्तपक्ष सन्देहम्लक और तीसरा अलक्षणीयतावाद अज्ञानमृलक है। अर्थात् प्रथम अभाववादी पक्षने प्राचीन आनायोंके ग्रन्थोंको जो ध्वनिका अभाववोधक समझा है यह उनका भ्रम या विपर्ययक्षान है। इसिल्ए वह सर्वथा हैय या निकृष्ट पक्ष है। दूसरे मिक्तवादी पक्षने भामहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें हैय या निकृष्ट पक्ष है। दूसरे मिक्तवादी पक्षने भामहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें

गुणवृत्ति शब्दका प्रयोग देखकर ध्वनिको भक्तिमात्र कहा है। उनका यह यक्ष सन्देहमूलक होने अरौ ध्वनिका स्पष्ट निषेध न करनेसे मध्यम पक्ष है। भामहने अपने 'काब्यालङ्कार'में लिखा है कि—

> "शब्दाश्छन्दोऽभिधानार्था इतिहासाश्रयाः कथाः । स्रोको युक्तिः कस्राश्चेति मन्तव्याः काव्यहेतवः ॥"

इस कारिकामें भामहने शब्द, छन्द, अभिधान, अर्थ, इतिहासाश्रित कथा, लोक, युक्ति और कला इन काव्यहेतुओंका संग्रह किया है। इनमें शब्द और अभिधानका भेद प्रदर्शित करते हुए विवरणकार उद्धटने लिखा है—

"शब्दानामभिधानं अभिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च।"

इस प्रकरणका अभिप्राय यह है कि शब्द पदसे तो शब्दका ग्रहण करना चांहिये और अर्थ पदसे अर्थका। शब्दका अर्थबोधनपरक जो व्यापार है उसे 'अभिधान' पदसे ग्रहण करना चाहिये। यह अभिधान या अभिधाव्यापार मुख्य और गुणवृत्ति या गौण भेदसे दो प्रकारका है।

इस प्रकार भामहने अभिधान पदसे, उद्घटने गुणवृत्ति शब्दसे और वामनने "सादृश्यात् लक्षणा वक्षोक्तिः"में 'लक्षणा' शब्दसे उस ध्वनिमार्गका तनिक स्पर्श तो किया है परन्तु उसका स्पष्ट लक्षण नहीं किया है इसलिए यह सन्देहमूलक भक्तिवादी मध्यम पक्ष बना ।

जब प्राचीन आचार्य ध्विनमार्गका स्पर्शमात्र करके बिना रूक्षण किये छोड़ गये तो उसका कोई रूक्षण हो ही नहीं सकता, यह अमाववादका तृतीय अरूक्षणीयतावारू पक्ष है। यह पक्ष प्रथम पक्षकी भाँति ध्विनका न स्पष्ट निषेध करता है और न द्वितीय पक्षकी भाँति सन्देहके कारण उसका अपह्व ही करता है। केवल उसका रूक्षण करना नहीं जानता है। इसिए यह पक्ष अज्ञानमूलक और तीनोंमं सबसे कम दृषित पक्ष है।

ध्वनिके विरोधमें सम्मावित इन तीनों पक्षोंमेंसे प्रथम अभाववादी पक्षके मी तीन विकल्प प्रन्यकारने किये हैं। इनमें पहिले विकल्पका आश्य यह है कि शब्द और अर्थ ही काव्यके शरीर हैं। उनमें शब्दके स्वरूपात चारुत्वहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कार, अर्थके स्वरूपात चारुत्वहेतु उपमादि अर्थालङ्कार और उनके सङ्घटनागत चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुण प्रसिद्ध ही हैं। इनसे मिन्न और कोई काव्यका चारुत्वहेतु नहीं हो सकता। उद्घटने नागरिका, उपनागरिका और प्राम्या इन तीन वृत्तियोंको और वामनने वैदर्भी आदि चार रीतियोंको भी काव्यका चारुत्वहेतु माना है। परन्तु उन दोनोंका अन्तर्भाव अल्ङ्कार और गुणोंमें ही हो जाता है। उद्घटने वृत्तियोंका निरूपण करते हुए स्वयं भी उनको अनुप्राससे अभिन्न माना है। उन्होंने लिखा है

"सरूपव्यञ्जनन्यासं तिसुध्वेतासु वृत्तिषु । पृथक् पृथगनुपासमुशन्ति कवयः सदा ॥"

'परुषानुप्रासा नागरिका, मस्णानुप्रासा उपनागरिका, मध्यमानुप्रासा प्राम्या' ये जो वृत्तियोंके लक्षण किये हैं वे भी उनकी अनुप्रासात्मकताके सूचक हैं। इदरने भी आने 'काव्यालङ्कार' प्रन्थमें अनुप्रासकी पाँच वृत्तियोंका वर्णन किया है। परन्तु वह सब अनुप्रासके ही रूप हैं। 'अनुप्रासस्य पञ्च वृत्त्ययों भवन्ति। मधुरा, प्रौढ़ा, परुषा, लिलता, भद्रेति वृत्त्यः पञ्च।' [इदर 'काव्यालङ्कार' अ० २, का०१९] से भी वृत्तियोंकी अलङ्काराभिन्नता सिद्ध होती है। इसी प्रकार वामन द्वारा जिन वैदर्भी प्रभृति रीतियोंको चारुत्वहेतु बताया गया है वे माधुर्यादि गुणोंसे अव्यतिरिक्त हैं। इस प्रकार अलङ्कार और गुणोंके व्यतिरिक्त और कोई काव्यका चारुत्वहेतु सम्भव नहीं है। यह अभाववादका प्रथम विकल्प है। इसीको आगे लिखते हैं—

बुधैः काव्यतत्त्वविद्धिः, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति संक्षितः, परम्परया यः समाम्ना-तपूर्वः सम्यक् आसमन्ताद् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहृद्यजनमनःप्रकाशमानस्या-प्यभावमन्ये जगदुः।

तद्भाववादिनां चामी विकल्पाः सम्भवन्ति ।

तत्र केचिदाचक्षीरन् शब्दार्थशरीरं तावत् काव्यम् । तत्र शब्दगताश्चारुत्वहेतवो-ऽनुप्रासाद्यः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमाद्यः । वर्णसङ्घटनाधर्माश्च ये माधुर्याद्यस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयो वृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनारिकाद्याः प्रकाशिताः ता अपि गताः श्रवणगोचरम् । रीतयद्य वैद्भीप्रभृतयः । तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामेति ?

अन्ये ब्र्युः नास्त्येव ध्वनिः, प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्य-त्वहानेः । सहृदयहृद्याहादि शब्दार्थमयत्वमेव काव्यस्थ्रणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो

'बुध' अर्थात् काव्यमर्मश्चोंने काव्यके आधरभूत जिस तस्वको 'व्यनि' यह नाम दिया, और [इसके पूर्व किसी विशेष पुस्तक आदिमें निवेश किये बिना भी] परम्परासे जिसको बार-वार प्रकाशित किया है। भली प्रकार विशद रूपसे अनेक बार प्रकट किया है, सहृदय [काव्यम्मश्च] जनोंके मनमें प्रकाशमान [सकलसहृद्यसंवेद्य] उस [चमत्कारजनक काव्यात्मभूत व्यनि] तस्वका भी [भामह, महोद्भट आदि] कुछ लोग अभाव कहते हैं।

उन अभावव।दिगोंके ये [निम्नलिखित तीन] विकल्प हो सकते हैं।

१—कोई [अभाववादी] कह सकते हैं कि काव्य शब्दार्थशरीरवाला है। [अर्थात् शब्द और अर्थ काव्यके शरीर हैं।] यह तो निर्विवाद है। [तावत् शब्द ध्वनिवाद सहित इस विपयमें सबकी सहस्ति स्चित करता है। काव्यके शरीर मृत उन शब्द अर्थके वारुत्वहेतु दो प्रकारके हो सकते हैं। एक स्वरूपगत और दूसरे सङ्घटनागत।] उनमें शब्दगत [शब्दके स्वरूपगत] चारुत्वहेतु अनुप्रासादि [शब्दालङ्कार] और अर्थगत [अर्थके स्वरूपगत] चारुत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत चारुत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत चारुत्वहेतु] वर्णसङ्घटना धर्म जो माधुर्यादि [गुण] हैं वे भी प्रतीत होते हैं। उन [अलङ्कार तथा गुणों]से अभिन्न जो उपनागिकादि वृत्तियाँ किन्हीं [महोद्भट]ने प्रकाशित की हैं वे भी श्रवणगोचर हुई हैं और [राधुर्यादि गुणोंसे अभिन्न] वैदर्भी प्रभृति रीतियाँ भी। [परन्तु] उन सबसे भिन्न यह ध्विन कौन सा [नया] पदार्थ है ?

अभाववादका दूसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकार है-

२—दूसरे [अभाववादी] कह सकते हैं कि ध्वित [कुछ] है ही नहीं। प्रसिद्ध प्रस्थान [प्रतिष्ठन्ते परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत् प्रस्थानम्। शब्द और अर्थ जिनमें परम्परासे काव्यव्यवहार हता है उस प्रसिद्ध] मार्गको अतिक्रमण करनेवाले ['ध्विन' रूप किसी नवीन] काव्यप्रकार [को माननेसे उस] में काव्यत्वहानि होगी

१. तद्नतिरिक्तवृत्तयोऽपि नि०।

मार्गस्य तत् सम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृद्यान् कांश्चित् परिकल्प्यं तत्प्रसिद्धः धा ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्मनोप्राहितामवलम्बते ।

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः । न सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः किदचत् । कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्वहेतुष्वन्तर्भावात् । तेषामन्यतमस्यैव वा अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किचन कथनं स्यात् ।

किंच, वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा कस्मिश्चित् काव्यलक्षणविधायिभिः प्रसिद्धैरप्रदर्शिते प्रकारलेशे ध्वनिध्वनिरिति वयदेतद्लीकसहृदयत्वभावनामुकुलितलोचनेनृत्यते, तत्र हेतुं न विद्यः । सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरलङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यन्ते च । न च तेषामेषा दशा श्रृयते । तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनिः । न त्वस्य श्लोदश्चमं तत्त्वं किञ्चिदपि प्रकाशियतुं शक्यम् ।

[उसमें काञ्यका रुक्षण ही नहीं बनेगा। क्योंकि] सहदयहृद्याह्वादक राव्दार्थयुक्तत्व ही काञ्यका रुक्षण है। और उक्त ('रा॰दार्थशरीरं काञ्यम्' वाले] मार्गका अतिक्रमण करनेवाले [ध्वनिकाञ्यके] मार्गमें वह [काञ्यरुक्षण] सम्मव नहीं है। और उस [ध्वनि] सम्प्रदायके [माननेवालोंके] अन्तर्गत [ही] किन्हीं [ज्यक्तियोंको स्वेच्छासे] सहदय मानकर, उनके कथनानुसार ही [किसी परिकल्पित नवीन] ध्वनिमें काज्य नामका ज्यवहार प्रचलित करनेपर भी यह सब विद्वानोंको स्वीकार्य [मनोग्राही] नहीं हो सकता।

अमाववादियोंका तीसरा विकल्प निम्निखिलत प्रकारका हो सकता है-

३—तीसरे [अभाववादी] उस [ध्विन] का अभाव अन्य प्रकारसे कह सकते हैं। ध्विन नामका कोई नया पदार्थ सम्भव ही नहीं है। [क्योंकि यदि वह] कमनीयता-का अतिक्रमण नहीं करता है तो उसका उक्त [गुण, अस्बद्धारादि] चारुत्वहेतुओंमें ही अन्तर्भाव हो जायगा। अथवा यदि गुण, अस्बद्धारादिमेंसे किसीका [ध्विन] यह नया नाम [भी] रख दिया जाय तो वह बड़ी तुच्छ-सी बात होगी।

और विकीति वाक् शब्दः, उच्यते इति वाग अर्थः, उच्यते उनया इति वाग् अभिधा-व्यापारः। अर्थात् शब्द, अर्थ और शब्दशक्तिकप वाणी द्वारा] कथनशैलियों के अनन्त प्रकार होनेसे प्रसिद्ध काव्यलक्षणकारों द्वारा अप्रदर्शित कोई छोटा-मोटा प्रकार सम्भव भी हो तो भी ध्वनि-ध्वनि कहकर और मिथ्या सहृद्यत्वकी भावनासे आँखें बन्द करके जो यह अकाण्डताण्डव [नर्तन] किया जाता है इसका [तो कोई उचित] कारण प्रतीत नहीं होता। अन्य विद्वान् महात्माओंने [काव्यके शोभासम्पादक] सहस्रों प्रकारके अलङ्कार प्रकाशित किये हैं और प्रकाशित कर रहे हैं। उनकी तो यह [मिथ्या सहृद्यत्वाभिमानमूलक अकाण्डताण्डवकी] अवस्था सुननेमें नहीं आती।

१. परिकल्पित नि०।

२. प्रकरणे नि०।

३, तद्लीक नि० दी०।

तथा चान्येन कृत एवात्र इलोकः-

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनःप्रह्लादि सालङ्कृति व्युत्पन्ने रिवतं न चैव वचनैर्वक्रोक्तिश्चन्यं च यत्। काव्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् जडो नो विद्मोऽभिद्धाति किं सुमतिना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः॥

[फलतः ध्वनिवादीका यह अकाण्डताण्डव सर्वथा व्यर्थ है।] इसलिए ध्वनि यह एक प्रवादमात्र है जिसका विचारयोग्य तत्त्व कुछ भी नहीं वताया जा सकता है। इसी आशयका अन्य ध्विन्यालोककार आनन्दवर्धनाचार्यके समकालीन मनोरथ किव]का रलोक भी है—

जिसमें अलङ्कारयुक्त, अनएव मनको आह्वादित करनेवाला कोई वर्णनीय अर्थ-तन्त्व [वस्तु] नहीं है [इससे अर्थालङ्कारोंका अभाव स्चित होता है], जो चातुर्यसे युक्त सुन्दर शब्दोंसे विग्वित नहीं हुआ है [इससे शब्दालङ्कारशून्यता स्चित होती हैं] और जो सुन्दर उक्तियोंसे शून्य है [इससे गुणराहित्य स्चित होता है। इस प्रकार जो शब्दके चारुत्यहेतु अनुपासादि शब्दालङ्कारों, अर्थके चारुत्यहेतु उपमादि अर्थालङ्कारों और शब्दार्थसङ्घटनाके चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुणोंसे सर्वथा शून्यं हैं] उसकी यह स्वनिसे युक्त [उक्तम] काव्य है यह कहकर [गतानुगितक, गङ्गलिकाप्रवाहसे] प्रीतिपूर्वक प्रशंसा करनेवाला मूर्ख, किसी वुद्धिमान्के पूछनेपर मालूम नहीं स्वितका क्या सहप बतायेगा।

२. भक्तिवादी पक्ष

यह अभाववादी पक्षका उपसंहार हुआ । आगे ध्वनिविरोधी दूसरा भक्तिवादी-पक्ष आता है । प्रथम अभाववादी और तृतीय अलक्षणीयतावादी ये दांनों पक्ष सम्मावित पक्ष हैं अत्र व दोनोंका निर्देश 'जगदुः' तथा 'ऊचुः' इन परोक्ष 'लिट्' लकारके प्रयोगों द्वारा किया गया है । परन्तु बीचके भक्तिवादी पक्षका, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, 'मामह'के 'काव्यालङ्कार' और उद्घट के 'मामहविवरण' ग्रन्थों द्वारा परिचय प्राप्त हो चुका है, इसलिए उनका निर्देश परोक्षतासूचक लिट् लकार द्वारा न करके, नित्यप्रवर्तमानसूचक लट् लकारके 'आहुः' पदसे किया गया है।

'भक्तिवाद'में प्रयुक्त 'भक्ति' शब्दकी व्युत्पत्ति चार प्रकारसे की गयी है। भक्ति शब्दसे आल्ङ्कारिकोंकी 'लक्षणा' और मीमांसकोंकी 'गौणी' नामक दो प्रकारकी शब्दशक्तियोंका ग्रहण होता है। आल्ङ्कारिकोंकी लक्षणां मुख्यार्थवाध, सामीप्यादि सम्बन्ध और शैत्यादिबोधरूप प्रयोजन ये तीन बीज हैं। इन तीन लक्षणां बीजोंको बोधन करनेके लिए भक्ति शब्दकी तीन प्रकारकी व्युत्पत्तियाँ की गयी हैं। 'मुख्यार्थस्य भङ्को भक्तिः' इस मङ्कार्थक व्याख्यानसे मुख्यार्थवाध, 'भज्यते सेव्यते पदार्थेन इति सामीप्यादिधमों भक्तिः' इस स्वनार्थक व्याख्यानसे सामोप्यादि सम्बन्धरूप निमित्तकी सिद्धि और 'प्रतिपाद्ये शैत्यपावनत्वादौ श्रद्धातिशयो भक्तिः' इस श्रद्धातिशयार्थक व्याख्यानसे भक्तिपद प्रयोजनका सूचक होता है। 'तत आगतः भाक्तः'—मुख्यार्थवाधादि तीनों बीजोंसे को अर्थ प्रतीत होता है उस लक्ष्यार्थको भाक्त कहते हैं।

भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः । यद्यपि च ध्वनिशब्दसर्तङ्कीनेन काव्यछक्षणविधायिभिगुणवृत्तिरन्यो वा न किर्चत्

आल्क्कारिकोंने लक्षणाके दो भेद किये हैं, गुढ़ा और गौणी। साहश्येतर सम्बन्धसे गुद्धा और साहश्य सम्बन्धसे गौणी लक्षणा मानते हैं। परन्तु मीमांसकोंने लक्षणासे मिन्न 'गौणी को अलग ही वृत्ति माना है, लक्षणाका भेद नहीं। प्रकृत माक्त पदसे मीमांसकोंकी उस गौणी वृत्तिका भी संग्रह होता है। उसके बोधनके लिए मिक्तपदकी चौथी व्युत्पित्त 'गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्य अर्थमागस्तैश्ण्यादिः [शौर्यकौर्यादिः] मिक्तः, तत आगतो भाक्तः' तैश्ण्य अर्थात् 'सिंहो माणवकः' आदि प्रयोगोंमें भी की गयी है। अर्थात् शौर्यकौर्यादिगुणविशिष्टप्राणिविशेषके वाचक गुणसमुदायवृत्ति 'सिंह' शब्दसे उसके अर्थमाव शौर्यकौर्यादिका ग्रहण मिक्त है, और उससे प्राप्त होनेवाला गौण अर्थ 'माक्त' है। इस प्रकार 'माक्त' शब्दके लक्ष्यार्थ और मौणार्थ ये दोनों अर्थ हैं। आगे इस मिक्तवादी पूर्वपक्षका निरूपण करते हैं।

४—दूसरे छोग उसको छस्य या गौण कहते हैं। अन्य छोग उस ध्वनि नामक काव्यको गुणवृत्ति गौण कहते हैं।

गुणवृत्ति पद काव्यके ग्रब्द और अर्थ दोनोंके लिए प्रयुक्त है। गुण अर्थात् सामीप्यादि और तैक्ष्यादि, उनके द्वारा जिस शब्दका अर्थान्तरमें वृत्तिबोधकत्व होता है वह शब्द और उनके द्वारा शब्दकी वृत्ति जहाँ होती है वह अर्थ, इस प्रकार शब्द और अर्थ दोनों ही गुणवृत्ति शब्दसे गृहीत हो सकते हैं। अथवा 'गुणद्वारेण वर्तनं गुणवृत्तिः' अर्थात् अमुख्य अभिधाव्यापार भी गुणवृत्ति शब्दसे बोधित होता है। इसका आश्रय यह है कि दूसरे लोग ध्वनिको गुणवृत्ति कहते हैं। ध्वनि शब्द ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे शब्दका, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे अर्थका और 'ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे काव्यका वोधक होता है। इसी प्रकार गुणवृत्ति शब्द 'गुणैः सामीप्यादिभिस्तैक्ष्यादिभिर्वोपायैरर्थान्तरे वृत्तिर्थस्य स गुणवृत्तिः शब्दः। तैरुपायैः शब्दस्य वृत्तिर्यत्र सोऽयों गुणवृत्तिः। गुणद्वारेण वर्तनं वा गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाव्यापारः', इस श्रकार ध्वनि शब्दके समान गुणवृत्ति शब्द भी शब्द, अर्थ और व्यापार तीनोंका वोधक होता है।

मूळ कारिकामें 'तं भाक्तम्' और उसकी वृत्तिमें 'तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानम्' इन पदोंका जो समानाधिकरण—समानविभक्तिक—प्रयोग हुआ है, उसका विशेष प्रयोजन है। पदोंके सामानाधिकरण्यका अर्थ एक घर्मियोधकत्व अर्थात् उनके पदार्थोंका अभेदान्वय ही होता है। जैसे 'नीलमुत्पलम्' इस उदाइरणमें समानविभक्त्यन्त 'नीलम्' और 'उत्पलम्' पदोंसे नील और उत्पलका अभेद या तादात्म्य ही बोधित होता है। उसका अर्थ 'नीलाभिन्नमुत्पलम्' ही होता है। इसी प्रकार यहाँ भक्ति और ध्वनिका जो सामानाधिकरण्य है उससे उन दोनोंका तादात्म्य ही सूचित होता है। इन दोनोंके तादात्म्यका सी खण्डन आगे सिद्धान्तपक्षमें करना है। वैसे अनेक स्थलोंपर लक्षणा और ध्वनि या गौणी और ध्वनि दोनों साथ पायी जाती हैं। परन्तु अनेक स्थलोंपर लक्षणा या गौणीके अभावमें भी ध्वनि रहती है। इसल्ए गौणी या लक्षणा और ध्वनिका तादात्म्य या अमेद नहीं है। आगे चलकर यही सिद्धान्तपक्ष स्थिर करना है इसल्ए पूर्वपक्षमें सामानाधिकरण्य द्वारा उन दोनोंका तादात्म्य किया है।

यद्यपि काव्यलक्षणकारोंने ध्वनि शब्दका उल्लेख करके [ध्वनि नाम लेकर] गुणवृत्ति या अन्य [गुण, अलङ्कारादि] कोई प्रकार प्रदर्शित नहीं किया है, फिर भी प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्यां काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्षृष्टोऽपि^र, न छक्षित इति परिकल्प्यैवमुक्तम्, भाक्तमाहुस्तमन्ये इति ।

केचित् पुनर्रक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदयहृदयसंवेद्यमेव समाख्यातवन्तः । तेनैवंविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःशीतये तत्स्वरूपं त्रृमः ।

तस्य हि ध्वनेः खरूपं सकल्पत्किविकाञ्योपनिषद् भूतम्, अतिरमणीयम्, अणीयसी-भिरिप चिरन्तनकाञ्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम् । अथ च रामायणमहा-भारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धन्यवहारं लक्ष्यतां सहृद्यानाम् आनन्दो मनिस लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकाइयते ॥१॥

[भामहके 'शब्दाश्छन्दोऽभिधानार्थाः' के व्याख्याप्रसङ्गमें 'शब्दानामिधानमिधान व्यापारो मुख्यो गुणदृत्तिश्च' छिसकर] काव्योंमें गुणदृत्तिसे व्यवहार दिस्नानेवाले [भट्टोद्भट या उनके उपजीव्य भामह] ने ध्वनिमार्गका थोड़ा सा स्पर्श करके भी [उसका स्पष्ट] छक्षण नहीं किया [इसिछिए अर्थतः उनके मतमें गुणदृत्ति ही ध्वनि है] ऐसी कल्पना करके 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' यह कहा गया है।

५— लक्षणितर्माणमें अप्रगटभवुद्धि किन्हीं [तीसरे वादी] ने ध्वनिके तत्त्वको ['न शक्वते वर्णियतुं गिरा तदा खयं तदन्तः करणेन गृह्यते'के समान] केवल सहदय हृदयसंवेद्य और वाणीके परे [अलक्षणीय, अनिर्वचनीय] कहा है। इसलिए इस प्रकारके स्तमेदींके होनेसे सहद्योंके हृद्याहादके लिए हम उसका स्वरूप प्रतिपादन करते हैं।

काव्यके प्रयोजनोंमें यश और अर्थकी प्राप्ति, व्यवहारज्ञान और सद्यःपरिनर्द्दिति परमानन्द आदि अनेक फल माने गये हैं। परन्तु उन सबमें सद्यः परिनर्द्दित या आनन्द ही सबसे प्रधान फल है। अन्य यश और अर्थ आदिकी चरम परिणति आनन्दमें ही होती है इसलिए यहाँ काव्यात्मभूत ध्वनि-तत्त्वके निरूपणका एकमात्र आनन्द फल मृल कारिकामें 'सहृदयमनः श्रीतये' शब्दसे और उसकी वृत्तिमें 'आनन्द' शब्दसे दिखाया है।

उस ध्वनिका सक्कप समस्त सत्कवियोंके काव्योंका परम रहस्यभूत, अत्यन्त सुन्दर, प्राचीन काव्यव्यक्षणकारोंकी स्व्यत्तर वुद्धियोंसे भी प्रस्फुटित नहीं हुआ है। इसलिए, और रामायण, महाभारत आदि लक्ष्य प्रन्थोंमें सर्वत्र उसके प्रसिद्ध व्यवहार-को पिल्लिक्षित करोवाले सहद्योंके मनमें आनन्द [प्रद ध्विन] प्रतिष्ठाको प्राप्त करे, इसलिए उसको प्रकालित किया जाता है।

ऊपर जो ध्वनिविरोधी पक्ष दिखाये हैं उनमें अभाववादी पक्षके तीन विकल्प और अन्तके दो पक्ष मिलाकर कुछ पाँच पक्ष बन गये हैं। ऊपरकी इन पंक्तियोंमें ध्वनिका जो विशिष्ट रूप प्रदर्शित किया है उसमें प्रयुक्त विशेषण उन पूर्वपक्षोंके निराकरणको ध्वनित करनेवाले और सामप्राय हैं।

१. गुणबृस्या नि०।

२. मनाक् स्पृष्टो छक्ष्यतं नि०। स्पृष्ट इति दी०।

३. अणीयसीभिश्चिरन्तन नि॰ दी॰।

सकल और सत्किव शब्दसे 'किस्मिश्चित प्रकारलेशे'वाले पक्षका, 'अतिरमणीयम्'से भाक्तपक्षका, 'उपनिषद्भृतम्'से 'अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे'वाले पक्षका, 'अणीयसीभिश्चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम्' विशेषणसे गुणालङ्कार अन्तर्भृतत्ववादी पक्षका, 'अथ च' इत्यादिसे 'तत्समयान्तः-पातिनः कांश्चित्'वाले पक्षका, रामायणके नामोब्लेखसे आदिकविसे लेकर सबने उसका आदर किया है इससे स्वकल्पितत्व दोषका, 'लक्षयताम्' इस पदसे 'वाचां स्थितमविषये'का निराकरण ध्वनित होता है।

'आनन्दो मनिस रूभतां प्रतिष्ठाम्' इस उक्तिसे साधारण अर्थके अतिरिक्त दो बातें और भी ध्वनित होती हैं। पहली बात तो यह है कि आगे चलकर ध्वनिके वस्तुध्विनि, अलङ्कारध्विनि और रसध्विनि ये तीन भेद करेंगे। परन्तु इनमें आनन्दरूप रसध्विनि ही प्रधान है, यह बात इससे स्वित होती है।

दूसरी बात यह है कि इस 'ध्वन्यालोक' ग्रन्थके रचयिता श्री आनन्दवर्धनाचार्य हैं। वह न केवल इस ग्रन्थके रचयिता हैं अपित वस्तुतः ध्वनिमार्गके संस्थापक भी हैं। इसलिए इस ध्वनिके स्पष्ट खापनरूप कार्यसे सहुदयोंके मनमें उनको प्रतिष्ठा प्राप्त हो यह मान भी अपने नामके आदि भाग 'आनन्द' शब्द द्वारा यहाँ व्यक्त किया है।

'लोचन' और 'बाल्डिया' दोनों टीकाओं के लेखकों ने 'लक्षयताम्' पदकी व्याख्यामें 'लक्ष्यते अनेन इति लक्षो लक्षणम् । लक्षेण निरूपयित्त लक्षयन्ति, तेषां लक्षणदारेण निरूपयताम्' यह अर्थ किया है । और 'लक्ष्यतेऽनेन इति लक्षः' इस प्रकार करणमें घञ् प्रत्यय करके लक्ष राज्द बनाया है । साधारणतः ल्युट् प्रत्ययसे बाधित होने के कारण करणमें घञ् प्रत्यय सुलभ नहीं है । परन्तु महामाध्य-कारने 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' इस सूत्रमें बाहुलकात् करण घञन्त उपदेश शब्दका साधन किया है अतः बाहुलकात् करण घञन्तवाला मार्ग यहाँ भी निकाला जा सकता है । परन्तु यहाँ तो 'लक्षयताम'का सीधा 'निरूपयताम' अर्थ करनेसे उस बाहुलककी क्लिष्ट कल्पनासे बचा जा सकता है । निरूपणमें, लक्षणादिना निरूपण धात्वर्यान्तर्गत हो जानेसे अर्थमें भी अन्तर नहीं होता तब उस अगतिकगति बाहुलकका आश्रय लेकर करण-घञन्त लक्ष पदके व्युत्पादनका प्रयास क्यों किया, यह विचारणीय है ।

'ध्वनेः स्वरूपम्'में प्रयुक्त 'स्वरूपम्' पद, 'रुक्षयताम्'में रूक्ष धात्वर्थ और 'प्रकाश्यते'में काश धात्वर्थ दोनोंमे आवृत्ति द्वारा कर्मतया अन्वित होता है। और प्रधानभूत काश धात्वर्थक अनुरोधसे उसे प्रथमान्त समझना चाहिये, गुणीभूत रूक्षित्रयानुरोधसे द्वितीयान्त नहीं। इसमें 'स्वादुमि णसुरू' [पा० सू० ३-४-२६] इस सूत्रके माध्यमें स्थित निम्नस्टिखित कारिका प्रमाण है—

"प्रधानेतरयार्थत्र द्रव्यस्य क्रिययोः पृथक्। शक्तिर्गुणाश्रया तत्र प्रधानमनुरुध्यते॥"

प्रत्येक ग्रन्थके प्रारम्भमें ग्रन्थका [१] प्रयोजन, [२] विषय, [३] अधिकारी, [४] सम्बन्ध इन अनुबन्धचतुष्टयको प्रदर्शित करनेकी न्यवस्था है ।

"सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौ तेन वक्तन्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः ॥" क्लो० वा० १।१७।

अनुबन्धचतुष्टयके ज्ञानसे ही प्रन्थके अध्ययन अध्यापनादिमें प्रवृत्ति होती है। 'प्रवृत्तिप्रयोजक-ज्ञानिविषयत्वम् अनुबन्धत्वम्' यही अनुबन्धका लक्षण है। प्रवृत्तिप्रयोजक ज्ञानका स्वरूप 'इदं मदिष्ट-साधनम्' या 'इदं मत्कृतिसाध्यम्' है। इसमें इदं पदसे विषय, मत् पदसे अधिकारी, इष्ट पदसे प्रयोजन और साधन पदसे साध्यसाधनभावसम्बन्ध सूचित होता है। तदनुसार विषय, प्रयोजन, 'तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारब्धस्य भूमिकां रचितुमिदमुच्यते—
'योऽधेः सहृदयद्गलाच्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः।
वाच्यप्रतीयमानाक्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ॥२॥
काव्यस्य हि ललितोचितसन्निवेशचारुणः शरीरस्येवात्मा सारक्ष्पतया स्थितः
सहृदयरुलाच्यो योऽर्थः, तस्य वाच्यः प्रतीयमानद्गचेति ह्यौ भेदौ ॥२॥

अधिकारी और सम्बन्ध ये चार अनुबन्ध माने गये हैं और प्रत्येक ग्रन्थके आरम्भमें उनका निरूपण आवश्यक माना गया है।

अतएव इस 'ध्वन्यालोक'के प्रारम्भमें भी प्रन्यकारने उन चार अनुबन्धोंको सूचित किया है। 'तत्स्वरूपं बूमः'से प्रन्यका प्रतिपाद्य विषय ध्वनिका स्वरूप है, यह स्चित किया। विमित-निवृत्ति और उसते 'सहृदयमनःप्रीतये'से मनःप्रीतिरूप मुख्य प्रयोजन स्चित हुआ। ध्वनिस्वरूपिकासु सहृदय उसका अधिकारी और शास्त्रका विपयके साथ प्रतिपाद्य-प्रतिपादकमाच तथा प्रयोजनके साथ साध्य-साधनभाव सम्बन्ध है इस प्रकार अनुबन्धचनुष्टयकी भी सूचना हुई ॥१॥

यहाँ 'तत्र' पद भावलक्षण सप्तमीके या सति सप्तमीके द्विवचनान्तसे त्रल् प्रत्यय करके बना है, इसलिए उसका अर्थ उन दोनों अर्थात् विषय और प्रयोजनके स्थित होनेपर होता है।

विषय और प्रयोजनकं स्थित हो जानेपर, जिस व्वनिका छक्षण करने जा रहे हैं उसकी आधारभूमि [भूभिरिव भूमिका] निर्माणके छिए यह कहते हैं—

सहृद्यों द्वारा प्रशंसित जो अर्थ काव्यके आत्मारूपमें प्रतिष्ठित है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद कहे गये हैं ॥२॥

शरीरमें आत्माके समान, सुन्दर [गुणालङ्कारयुक्त], उचित [रसादिके अनुरूप रचनाके कारण रमणीय काव्यके साररूपमें स्थित, सहृदयप्रशंसित जो अर्थ है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद हैं।

'योऽर्थः सहृदयश्लाध्यः' इत्यादि दूसरी कारिका वैसे सरल जान पड़ती है परन्तु उसकी सङ्कित तिनक क्लिष्ट है। उसके आपाततः प्रतीत होनेवाले अर्थने साहित्यदर्पणकार श्री विश्वनाथको भी भ्रममें डाल दिया, जिसके कारण उन्होंने प्रन्थमें इस कारिकाका खण्डन करनेकी आवश्यकता समझी। उन्होंने लिखा कि सहृदयश्लाध्य अर्थ अर्थात् ध्विन तो सदा प्रतीयमान ही है, वाच्य कभी नहीं होता। फिर, ध्विनकारने जो उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद किये हैं वह उनका वदतो व्याघात—स्ववचन-विरोध है।

इस सम्भावित भ्रान्तिको समझकर टीकाकारने इस कारिकाकी व्याख्या विशेष प्रकारसे की है। ध्वनिके स्वरूप-निरूपणकी प्रतिज्ञा करके वाच्यका कथन करने लगना भ्रमजनक हो सकता है, इसीलिए स्वयं ग्रन्थकारने भी इस कारिकाकी अवतरणिकामें सङ्केत कर दिया है कि यह ध्वनिकी भूमिका [भूमिशिव भूमिका] है। आघारभूमिका निर्माण हो जानेपर ही उसके ऊपर भवन-निर्माणका कार्य ग्रारम्भ होता है उसी प्रकार वाच्यार्थ ध्वनिकी आघारभूमि है, उसीके आघारपर प्रतीयमान अर्थकी व्यक्ति होती है।

१. तत्र पुनर्ध्वनेः नि० ।

२. अर्थः ' " 'काब्यात्मा यो नि० |

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः। बहुघा व्याकृतः सोऽन्यैः,

'काव्यलक्ष्मविधायिभिः ।

ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

केवलमन् राते पुनर्यथोपयोगम् ॥३॥

वाच्य'से यहाँ अलङ्कारांका प्रहण किया है वाच्यार्थका नहीं, अतः विश्वनाथकृत खण्डन उचित नहीं है। पूर्वपक्ष प्रदर्शित करते हुए लिखा था, 'शब्दार्थश्वरीरं काव्यम्'। इनमेंसे शब्द तो श्वरीर स्थूलत्वादिके समान सर्वजनसंवेद्य होनेसे श्वरीरभृत ही है। परन्तु अर्थ तो स्थूल शरीरकी माँति सर्वजनसंवेद्य नहीं है। व्यङ्क्यार्थ तो सहृदयैकवेद्य है ही पर उससे मिन्न वाच्यार्थ भी सङ्केतप्रहपूर्वक व्युत्पन्न पुरुषोंको ही प्रतीत होता है, अतएव अर्थ सर्वजनसंवेद्य न होनेसे स्थूलश्वरीरस्थानीय नहीं है। जब शब्दको श्वरीर मान लिया तो फिर उसको अनुप्राणित करनेवाले आत्माका मानना भी आवश्यक है। और यह अर्थ उस आत्माका स्थान लेता है। परन्तु सारा अर्थ नहीं केवल सहृदयश्लाच्य अर्थ काव्यात्मा है। इसल्ए अर्थके दो मेद किये हैं, एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान। सहृदयश्लाच्य या प्रतीयमान अर्थ काव्यका आत्मा है। दूसरा जो वाच्य अर्थ [वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरपमादिभिः] काव्यका आत्मा नहीं उसे हम इस रूपकमें स्थम शरीर या अन्तःकरण अथवा मनःस्थानीय मान सकते हैं। जिस प्रकार आत्मतत्त्वके विपयमें विपतिपन्न चार्वाकादि कोई स्थूल शरीरको और कोई स्थम मन आदिको ही आत्मा समझ लेते हैं इसी प्रकार यहाँ शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार, रीति आदिसेमं किसी एक या उनकी समष्टिको काव्य समझ लेना चार्वाकमतके सहश है।

कारिकाकारने 'वाच्यप्रतीयमानाख्यों' पदमें वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका 'द्वन्द्व' समास किया है। 'उभयपदार्थप्रधानो द्वन्द्वः' अर्थात् द्वन्द्व समासमें द्वन्द्वघटक समस्तपदोंका समप्राधान्य होता है। इसिलए यहाँ वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य स्चित होता है, जिसका भाव यह है कि जिस प्रकार वाच्य अर्थका अपह्वव नहीं किया जा सकता है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ भी अनपह्ववनीय है। उसका अपह्वव—निषेध नहीं किया जा सकता है। इस प्रतीयमान अर्थके विषयमें की जानेवाली विप्रतिपत्ति आत्मतस्वके विषयमें की जानेवाली चार्वाककी विप्रतिपत्ति समकक्ष ही है। अत्वव सर्वथा हेय है।।।।

उनमेंसे, वाच्य अर्थ वह है जो उपमादि [गुणालङ्कार] प्रकारोंसे प्रसिद्ध है और अन्योंने [पूर्व काव्यलक्षणकारोंने] अनेक प्रकारसे उनका प्रदर्शन किया है। इसलिए हम यहाँ उनका विस्तारसे प्रतिपादन नहीं कर रहे हैं ॥३॥

केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवादमात्र करेंगे।

'वाच्यप्रतीयमानाख्यों'में 'वाच्य' पदसे घट-पटादिरूप अभिधेयार्थका ग्रहण अभीष्ट नहीं है अपित उपमादि अलङ्कारोंका ग्रहण अपेक्षित है इसलिए दूसरी कारिकामें 'वाच्यपदकी व्याख्या करते हैं—उसका यहाँ अनुवाद करेंगे। अज्ञात अर्थका ज्ञापन यहाँ 'प्रतनन' है और ज्ञातार्थका ज्ञापन 'अनुवाद' कहलाता है। मह्वार्तिकमें कहा है—

नि॰ दी॰ ने 'काव्यलक्षमिवधायिभिः' को कारिकाभाग और 'ततो नेह प्रतन्यते' को वृत्तिभाग मानकर छापा है। परन्तु 'लोचन'के अनुसार इमारा पाठ ही ठीक है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विमाति लावण्यपिवाङ्गनासु॥४॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्यात् वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत् तत् 'सहृद्यसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽछङ्कृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वावयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते छावण्यमिवाङ्गनासु । यथा ह्यङ्गनासु छावण्यं पृथङ् निर्वर्ण्यमानं निखिछावयवव्यतिरेकि किमण्यन्यदेव सहृद्यछोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

स द्यर्थो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तं वस्तुमात्रम्, अलङ्काररसाद्यद्यनेकप्रभेदप्रभिन्नो दर्शियव्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्यादन्यत्वम् । तथा हि, आद्यस्तावत् प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान् । स हि कदाचिद् वाच्ये विधिक्ष्पे प्रतिषेधक्षः । यथा—

भम धिम्मअ वीसत्थो सो सुनओ अन्ज मारिओ देण। गोळाणइकच्छकुडंगवासिणा दरिअसीहेण।। [भ्रम धार्मिक ैविसन्धः स शुनकोऽद्य मारितस्तेन। भगोदानदीकच्छकुञ्जवासिना इतसिहेन।। इति च्छाया]

> "यच्हरद्योगः प्राथम्यं सिद्धत्वं चाप्यन्द्यता । तच्छब्दयोग औत्तर्थे साध्यत्वं च विधेयता ।"

रलोकके पूर्वार्दमें 'अनुवाय' या उद्देश्यवा लक्षण किया है और उत्तरार्द्धमें 'विषय'का ॥३॥ प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमणियोंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे पित्र [उनके] लावण्वके समान, महाकियोंकी स्कियोंमें [वाज्य अर्थसे] अलग ही भासित होता है ॥४॥

महाकवियोंकी वाणियोंमें वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है। जो प्रसिद्ध अलङ्कारों अथवा प्रतीत होनेवाले अवयवोंसे भिन्न, सहदयसुप्रसिद्ध अङ्गनाओंके लावण्यके समान [अलग ही] प्रकाशित होता है। जिस प्रकार सुन्दरियांका सान्द्र्य पृथक् दिखायी देनेवाला समस्त अवयवोंसे भिन्न सहदयनेत्रोंके लिए अमृततुत्य कुछ और ही तस्व है, इसी प्रकार वह [प्रतीयमान] अर्थ है।

वस्तुध्विनका वाच्याथसे खरूपकृत भेद वह [प्रतीयमान] अर्थ वाच्य सामर्थ्यसे आक्षिप्त वम्तुमान, अलङ्कार और रसादि-भेदसे अनेक प्रकारका दिखाना जायगा। उन सभी मेदीमें वह वाच्यसे अलग ही है। जैसे पहला [वस्तुध्विन] भेद वाच्यसे अत्यन्त मिन्न है। [क्योंकि] कही वाच्यके विधिक्षप होनेपर [मी] वह [प्रतीयमान] निपेधक्षप होता है। जैसे—

- १. सहद्यहद्यसुपसिद्धम् नि०, दी० ।
- २. अङ्कारा रसाद्यश्च नि०।
- ३. विश्रब्धः नि०।
- ४. गोदावरीनदीकूळळतागहनवासिना छो० ।

पण्डितजी महाराज ! गोदावरीके किनारे कुञ्जमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने आज उस कुत्तेको मार डाला है, अव शाप निश्चिन्त होकर घूमिये।

गोदावरीतटका कोई सुन्दर स्थान किसी कुलटाका सक्केतस्थान है। उस स्थानकी सुन्दरताके कारण कोई धार्मिक पण्डितजी-भगतजी-सन्ध्योपासन या भ्रमणके लिए उधर आ जाते हैं। इसके कारण उस कुलयके कार्यमें विष्न पड़ता है और वह चाहती है कि वह इधर न आया करें। वैसे बिना बात उनको आनेका सीधा निषेध करना तो अनुचित और उसकी अनधिकार चेष्टा होती. इसलिए उसने सीधा निषेध न करके उस प्रदेशमें मत्त सिंहकी उपस्थितिकी सूचना द्वारा पण्डितजीको भयमीत कर उसके रोकनेका यह मार्ग निकाला है। प्रकृत क्लोकमें वह पण्डितजी महाराजको यही सूचना दे रही है। परन्तु उसके कहनेका एक विशेष ढंग है। वह कहती है, 'पण्डितजी महाराज! वह कुत्ता जो आपको रोज तंग किया करता था उमे गोदावरीके किनारे कुक्कमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने मार डाला हैं', अर्थात् प्रतिदिन आपके भ्रमणमें बाधा डाल्टनेवाले कुत्तेके मर जानेसे आपके मार्गकी वह बाधा दूर हो गयी है और अब आप निर्भय होकर भ्रमण करें। कुलटा जानती है कि पण्डितजी तो कुत्तेसे ही डरते हैं, जब उन्हें मालूम होगा कि उसे सिंहने मार डाला और वह सिंह यहीं कक्कमें रहता है तो निश्चय ही पण्डितजी भूलकर भी उधर आनेका साहस नहीं करेंगे। इसीलिए वह पण्डितजीको निश्चिन्त होकर भ्रमण करनेका निमन्त्रण दे रही है। परन्तु उसका तात्पर्य यही है कि कभी भूलकर भी इध्र पैर न रखना, नहीं तो फिर आपकी कुशल नहीं है। रलोकमें 'धार्मिक' पद पण्डितजी महाराजकी भीक्ताका, 'दस' पद सिंहकी भीषणताके अतिरेकका और 'वासिना' पद सिंहकी निरन्तर विद्यमानताका सूचक है। इस श्लोकका वाच्यार्थ तो विधिरूप है परन्तु जो उससे प्रतीयमान अर्थ विस्तुध्विन है वह निषेधरूप है। इसलिए वाच्यार्थसे प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त भिन्न है।

लिङ् लोट्, तन्यत् प्रत्यय 'विधि प्रत्यय' कहलाते हैं । विधिप्रत्ययान्त पदोंको सुननेसे यह प्रतीत होता है कि 'अयं मां प्रवर्तयति'। विधिप्रत्ययके प्रयोगको सुनकर सुननेवाला नियमसे यह समझता है कि यह कहनेवाला मुझे किसी विशेष कार्यमें प्रवृत्त कर रहा है। इसलिए विधि प्रत्यथका सामान्य अर्थ प्रवर्तना ही होता है। यह प्रवर्तना वक्ताका अभिप्रायरूप है। भीमांसकोंने विध्यर्थका विशेष रूपसे विचार किया है। उनके मतमें वेद अपीरुपेय है। वेदमें प्रयुक्त 'स्वर्गकामो यजेत' आदि विधिप्रत्यय द्वारा जो प्रवर्तना बोधित होती है वह शब्दनिष्ठ व्यापार होनेसे शाब्दी भावना कहलाती है। लौकिक वाक्योंमें तो प्रवर्तकत्व पुरुषनिष्ठ अभिप्रायविशेषमें रहता है परन्तु वैदिक वाक्योंका वक्ता पुरुष न होनेसे वहाँ वह प्रवर्शकरवन्यापार के दल शन्दिनिष्ट होनेसे 'शाब्दी भावना' कहलाता है। और उस वाक्यको सुनकर फलोद्देश्येन पुरुषकी जो प्रवृत्ति होती है उसे 'आर्थी मावना' कहते हैं। 'पुरुषप्रवृत्यनुकूलो भावयिनुर्व्यापारविशेषः शाब्दी भावना', 'प्रयोजनेच्छाजनितिकयाविषयो व्यापार आर्थी भावना'। साधारणतः विधि शब्दका अर्थ प्रवर्तकत्व या भावना आदि रूप होता है परन्तु यहाँ 'क्वचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपो यथा'में यह अर्थ सङ्गत नहीं होगा। इसलिए यहाँ विधिका अर्थ प्रतिप्रसव या प्रतिपेधनिवर्तन माना गया है। कुत्तेकी उपस्थिति धार्भिकके भ्रमणमें प्रतिषे-घात्मक या बाधारूप थी। दुःत्तेके मर जानेसे उस बाधाकी निवृत्ति हो गयी। यही प्रतिवेधनिवृत्ति या प्रतिप्रसव यहाँ 'विधि' शब्दका अर्थ है. न कि नियागादि। भ्रम पदका जो होट् लकार है वह 'प्रैप्मितिसर्गप्राप्तकालेषु कृत्याश्च' [पा० सू० ३,३,१०२] सूत्रसे अतिसर्ग अर्थात् कामनःग, स्वेच्छाविहार और प्राप्तकाल अर्थमें हुआ है। प्रेप प्रमाणान्तरप्रमितेऽथें पुरुषनिष्ठा प्रवर्तना प्रेषः] अर्थमें नहीं है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'विश्रन्धः' पाठ है उसकी अपेक्षा अर्थदृष्टिसे 'विस्रन्धः' पाठ अधिक

क्वचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा—
अत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि ।
मा पहिअ एत्तिअन्थअ सेज्ञाए मह णिमज्जहिसि ॥
श्विश्रूरत्र निमज्जति अत्राहं दिवसकं प्रलोक्य ।
मा पथिक राज्यन्थक शय्यायां मम निमंक्ष्यसिं ॥ इति च्छाया]
क्वचिद् वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा—
बच्च मह विवअ एकेइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं ।
मा तुज्झ वि तीअ विणा दिक्खण्णहअस्स जाअन्तु ।।
[त्रज ममेवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि ।
मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषत ॥ इति च्छाया]

उपयुक्त है। 'सम्मु विश्वासे', 'श्रम्मु प्रमादे' दन्त्यादि 'सम्मु' घातु विश्वासार्थक और ताल्व्यादि 'श्रम्मु' घातु प्रमादार्थक है। यहाँ विश्वासार्थक दन्त्यादि 'सम्मु' घातुका ही प्रयोग अधिक उपयुक्त है। इसल्लिए 'विस्वव्दः' पाठ अधिक अच्छा है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिपेधक्तप हानेपर [प्रतीयमानार्थ] विधिक्तप होता है। जैसे— हे पश्चिक! दिनमें अच्छी तग्ह देख लो, यहाँ सासजी सोती हैं और यहाँ मैं सोती हूँ। [रातका] रताधीत्रस्त [होकर] कहीं हमारी खाटपर न गिर पड़ना।

यहाँ वाच्यार्थ निषेषल्प है परन्तु व्यङ्गवार्थ [प्रतीयमानार्थ] विधिल्प है। यहाँ भी विधिका अर्थ प्रवर्तना नहीं अपितु प्रतिप्रसव अर्थात् निपेष निवर्तनरूप लेना चाहिये। किसी प्रोषितभर्तृकाको देखकर मदनाङ्कुरसम्पन्न पृथिक पुरुषको इस निपेष द्वारा उसकी आरसे निपेष-निवर्तनरूप स्वीकृति या अनुमति प्रदान की जा रही है। अप्रवृत्त-प्रवर्तनरूप निमन्नण नहीं। विधिको निमन्त्रणरूप माननेपर तो प्रथम स्वानुगगप्रकाशनसे सामाग्यामिमान खाण्डत होगा। इसीलिए यहाँ विधि शब्द निपेषामावस्य अम्युपगममात्रका सूचक है।

कहीं वाच्य विधिरूप होनपर [प्रतीयमान अर्थ] अनुमयात्मक [विधि, निवेध

दोनोंसे भिन्नो हाता है। जैसे-

[तुम] जाआ, में अकली ही इन कि श्वास और रोनेक्को भोगूँ [सो अच्छा है], कहीं दाक्षिण्य [मेरे प्रति भी अनुराग 'अनेकमहिलासमरागा दक्षिणः कथितः'] के चक्करमें पड़कर, उसके विना तुमका भी यह सब न भागना पड़े।

 आवयोर्माक्षीः नि०, दी० । 'गाथासप्तशती'मं मूल पाठ भिन्न है । उसका पाठ और छाया निम्नलिखित है—

एत्थ निमज्जइ अत्ता एत्य अहं परिभणो सअलो।
पन्थिश रत्तीअन्यभ मा मह सअणे निमज्जहिसि॥
छाया—अत्र निमज्जित इवश्रूरत्राहमत्र परिजनः सक्छः।
पथिक राज्यन्यक मा मम शयने निमंदयसि॥
गाथासप्तश्रती ७,६७

किचद् वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुभयरूपो यथा— दे आ पिसअ णिवत्तसु मुहससिजोह्नाविछत्ततमणिवहे । अहिसारिआणाँ विग्धं करोसि अण्णाणाँ वि हआसे ॥ [प्रार्थये तावत् प्रसीद निवतस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमोनिवहे । अभिसारिकाणां विष्नं करोष्यन्यासामि हताशे ॥ इति च्छाया]

इस क्लोकमें खण्डिता [पार्श्वमेति प्रियो यस्या अन्यसम्मोगचिह्नितः । सा खण्डितेति कथिता धीरैरीर्ध्याकपायिता ॥ सा० द० ३, ११७ ॥] नायिकाका प्रगाढ़ मन्यु [दुःख] प्रतीयमान है। वह न तो ब्रज्यामावरूप निषेष ही है और न अन्य निषेषामावरूप विधि ही है। इसलिए यहाँ प्रतीयमान अर्थ अनुभयरूप है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिषेधरूप होनेपर [भी प्रतीयमान अर्थ] अनुभयरूप होता है।

[मैं] प्रार्थना करता हूँ मान जाओ, छोट आओ। अपने मुखचन्द्रकी ज्योत्स्नासे गाढ़ अन्धकारका नारा करके अरी हतारो ! तुम अन्य अभिसारिकाओ [क कार्य]का भी विष्न कर रही हा।

इस क्लोककी व्याख्या कई प्रकारसे की गयी है। पहली व्याख्याके अनुसार नायकके धरपर आयी परन्तु नायकके गोत्रस्खलनादि अपराधसे नाराज होकर लौट जानेके लिए उद्यत नायिका-के प्रति नायककी उक्ति है। नायक चादुकमपूर्वक उसको लाटानेका यत्न करता है। न केवल अपने और हमारे सुखमे विष्न डाल रही हो बल्कि अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विष्न बन रही हो तो फिर तुम्हें कभी सुख कैसे मिलेगा ? इस प्रकारका वल्लभाभिप्रायल्प चादुविशेष व्यक्त्य है।

दूसरी व्याख्याके अनुसार सखीके समझानेपर भी उसकी बात न मान कर अभिसारोद्यत नायिकाके प्रति सखीकी उक्ति है। लापन प्रदर्शन द्वारा अपनेका अनादरास्पद करके हे इताशे! तुम न केवल अपनी मनोरथसिद्धिमें विष्न कर रही हो अपितु अपने मुखचन्द्रकी ज्यास्नासे अन्धकारका नाश करके अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विष्न डाल रही हो। इस प्रकार सखीका चाडुरूप अभिप्राय व्यक्त्य है।

इन व्याख्याओं मेंसे एकमें नायकगत चादु अभिप्राय और दूसरीमें सलीगत चादु अभिप्राय व्यङ्गय है। सिलिएक्समें नायिका विषयक रितरूप भाव ['रितर्देना दिनिषया भावो व्यभिचारी तथा जितः।' अर्थात् नायक नः यिकासे भिन्नविषयक रित और व्यञ्जनागम्य व्यभिचारीको 'भाव' कहते हैं] व्यङ्गय है और वह अनुभावरूप 'अन्यासामपि विष्नं करोधि हतारों आदि वाक्यार्थ द्वारा, 'निवर्तस्व' इस वाच्यार्थके प्रति अङ्गरूप हो जानेसे वस्तुतः गुणीभूतव्यङ्गयका उदाहरण बन जाता है, ध्वनिका नहीं। इसी प्रकार जहाँ 'भाव' दूसरेका अङ्ग हो उसे 'प्रेय' कहते हैं वह भी गुणीभृतव्यङ्गय ही है। नायकोक्तिके पक्षमें उसी प्रकारसे नायकगत रित उक्त अनुभावरूप अर्थ द्वारा 'निवर्तस्व' इस वाच्यका अङ्ग हो जानेसे ['रसवत्', जहाँ रस अन्यका अङ्ग हो जाय वहाँ 'रसवत्' अलङ्कार होता है। यह भी गुणीभृतव्यङ्गयक्ष ही हैं। अतएव इन दोनों व्याख्याओं यह ध्वनिकाव्यका उदाहरण न होकर गुणीभृतव्यङ्गयका उदाहरण बन जाता है इसीलिए यह व्याख्या उचित नहीं है।

अतएव इसकी तीसरी व्याख्या यह की गयी है कि शीघ्रतासे नायकके घरको अभिसार करती

किनिद् वान्याद् विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा— कस्स वा ण होइ रोसो दहुण पियाएँ सव्वणं अहरम् । सभमरपउमग्याइणि वारिअवामे सहस्र एहिम् ॥

[कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सन्नणमधरम् । सभ्रमरपद्माघ्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥ इति च्छाया]

अन्ये चैवंप्रकाराः वाच्याद् विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति । तेषां दिङ्मात्र-मेतत् प्रदर्शितम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् विभिन्नः सप्रपञ्चमप्रे दर्शयिष्यते ।

हुई नायिकाके प्रति, रास्तेमें मिले हुए और नायिकाके घरकी ओर आते हुए नायककी यह उक्ति है। यहाँ 'निवर्तस्व' लौट चलो, यह वाच्यार्थ है। परन्तु वह लौट चलना नायक, नायिका या किसीके घरकी ओर भी हो सकता है अतः तुम मेरे घर चलो या हम दोनों तुम्हारे घर चलें यह तात्पर्य व्यङ्गय है। यह तात्पर्य न विधिरूप है और न निपंधरूप। अतएव वाच्य प्रतिपेधरूप होनेपर भी व्यङ्गय अनुमयरूप होनेसे प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

वस्तुष्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत भेदसे भेद

ऊपरके चारों उदाहरणोंमं धार्मिक, पान्थ, प्रियतम और अभिसारिका ही क्रमशः वाच्य और व्यङ्गय दोनोंके विषय हैं। इस प्रकार विषयका ऐक्य होनेपर भी वाच्य और व्यङ्गयका, स्वरूपभेदसे भेद दिखाया है। अगले उदाहरणमें यह दिखाते हैं कि वाच्य और व्यङ्गयका विषयभेद भी हो सकता है और उस विषयभेदसे भी वाच्य और व्यङ्गय दोनोंको अलग मानना होगा।

अथवा प्रियाके [इतरनिभित्तक] सवण अधरको देखकर किसको क्रोध नहीं आता। मना करनेपर भी न मानकर भ्रमरसहित कमलको सूँघनेवाली त् अब उसका फल भोग।

किसी अविनीताके अधरमें दशनजन्य वर्ण कहीं चौर्यरितके समय हो गया है। उसका पित जब उसको देखेगा तो उसकी दुश्चिरितताको समझ जायगा और अप्रसन्न होगा। इसिल्ए उसकी सखी, उसके आस-पास कहीं विद्यमान पितको लक्ष्यमें रखकर उसकों सुनानेके लिए, इस प्रकारसे मानों उसने पितको देखा ई नहीं है, उस अविनीतासे उपर्युक्त वचन कह रही है। यहाँ वाच्यार्थका विषय तो अविनीता है परन्तु उसका व्यक्षय अर्थ है कि इसका वर्ण परपुरुपजन्य नहीं अपितु भ्रमर-दशनजन्य है अतः इसका अराध नहीं है। इस व्यक्षयका विषय नायक है। इसलिए यहाँ वाच्य और व्यक्षयका विषयमेद होनेसे व्यक्षय अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

इसमें और भी अनेक विषय वन सकते हैं। वाच्यार्थका विषय तो प्रत्येक दशामें अविनीता नायिका ही रहेगी परन्तु व्यङ्गयके विषय अन्य भी हो सकते हैं, जैसे आज तो इस प्रकारसे वच गयी, आगे कभी इस प्रकारके प्रकट चिह्नोंका अवसर न आने देना। इस व्यङ्गयमें प्रतिनायक।

अलङ्कारध्वनिका वाच्यार्थसे भेद

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान [वस्तुध्वनि] के और भी भेद हो सकते हैं। यह तो उनका केवल दिग्दर्शनमात्र कराया है। दूसरा [अल्ड्कारध्वनिरूप] प्रकार तृतीयस्तु रसादिलक्षणः प्रभेदो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छव्द-व्यापारिवषय इति वाच्याद् विभिन्न एव । तथा हि, वाच्यत्वं तस्य स्वशव्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्, विभावादिप्रतिपादनमुखेन वा । पूर्वस्मिन् पक्षे स्वशब्दिनवेदितत्वाभावे रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः । न च सर्वत्र तेषां स्वशव्दिनवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवेषां प्रतीतिः । स्वशब्देन सा केवलमनूस्यते, न तु तत्कृता । विषयान्तरे तथा तस्या अदर्शनात् । न हि केवलं शृङ्गारादिशब्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरिहते काव्ये मनागपि रसवत्त्वप्रतीतिरस्ति । यतत्रच स्वाभिधान-मन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाच्च स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम् । न त्वभिधेयत्वं कथिव्यत् । इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् भिन्न एवेति स्थितम् । वाच्येन त्वस्य सहेवं प्रतीतिरम्ने दर्शयिष्यते ।।४॥

भी वाच्यार्थसे भिन्न है। उसे आगे [द्वितीय उद्योतमें] सविस्तार दिखळायेंगे।
रसष्वनिका वाच्यार्थसे भेद

तीसरा [ग्सध्विन] रसादिक्षप भेद वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होकर ही प्रकाशित होता है, साक्षात् शब्दव्यापार अभिधा, स्रक्षणा, तात्पर्या शक्तिव्यापार] का विषय नहीं होता, इसिटिए वाच्यार्थसे मिन्न ही हैं। क्योंकि, [यदि उसको वाच्य माना जाय तो] उसकी वाच्यता [दो ही प्रकारसे हो सकती है] या तो खशब्द [अर्थात् रसादि शब्द अथवा श्रङ्गारादि नामों] से हो सकती है अथवा विभावादि प्रतिपादन द्वारा । [इन दोनोंमेंसे] पहले पक्षमें जिहाँ रस शब्द अथवा श्टङ्गारादि शब्दका प्रयोग नहीं किया गया है परन्तु विभावादिका प्रतिपादन किया गया है वहाँ] स्वराब्दसे निवेदित न होनेपर रसादिकी प्रतीतिका अभाव प्राप्त होगा। [रसादिका अनुभव नहीं होगा] और सब जगह स्वराब्द [ग्सादि अथवा श्टङ्गारादि संज्ञा राब्द] से उन [रसादि] का प्रतिपादन नहीं किया जाता। जहाँ कहीं [स्वराव्द रसादि अथवा श्टक्नारादि संझा पदोंका प्रयोग] होता भी है वहाँ भी विशेष विभावादिके प्रतिपादन द्वारा ही उन [रसादि] की प्रतीति होती है। संज्ञा शब्दोंसे तो वह केवल अनृदित होती है। उनसे जन्य नहीं होती। क्योंकि दूसरे स्थानींपर उस प्रकारसे [विभावादिके अभावमें केवल संज्ञा शब्दोंके प्रयोगसे] यह [रसादिप्रतीत] दिखळाथी नहीं देती। विभावादिके प्रति-पादनरहित केवल रिस या श्रेङ्गारादि शब्दके प्रयोगवाले काव्यमें तनिक भी रसवत्ता प्रतीत नहीं होती । क्योंकि [रसादि] संज्ञा शब्दोंके बिना केवल विशिष्ट विभावादिसे ही ग्सादिकी प्रतीति होती है, और [विभावादिके विना] केवल [ग्सादि] संशा शब्दोंसे प्रतीति नहीं होती इसलिए अन्वय, व्यतिरेकसे रसादि वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त ही

१. सहैव नि०।

होते हैं, किसी भी दशामें वाच्य नहीं होते। इसिटए तीसग [रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम, भावोदय, भावसिंध, भावशबद्धता आदि रूप] भेर भी वाच्यसे भिन्न ही है यह निश्चित है। वाच्यके साथ सी [असंटक्ष्यक्रम] इसकी प्रतीति आगे दिखलायी जायगी।

ऊपर अन्वय-व्यतिरेक शब्द आये हैं। साधारणतः 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदभावे तदभावो व्यतिरेकः' यह अन्वय-व्यतिरेकका लक्षण है। परन्तु इंसके स्थानपर अन्वयपक्षमें 'तत्सत्त्वे तदितरकारणसन्वे कार्यसन्त्वमन्वयः'. 'तदभावे कार्याभावो व्यतिरेकः' ऋक्षण अधिक उपयुक्त है । अन्वयमें सकल कारणसामग्री अपेक्षित है। व्यतिरेक तो एकके अभावमें भी हो सकता है। प्रतीयमान वस्तु, अलङ्कार और रसादि रूप अर्थ, लौकिक तथा अलौकिक दो भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं। वस्तु और अल्ङ्कार कभी स्वराब्दवाच्य भी होते हैं। इसलिए वे लिकिकके अन्तर्गत आते हैं और रस सदैव वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त ही होता है इसलिए काव्यव्यापारैकगोचर होनंसं अलैकिक माना जाता है। लौकिकके वस्त और अल्ङ्कार दो भेद इस आधारपर किये हैं कि इनमें एक अिल्ङ्कारी भेद ऐसा है जो कमी किसी अन्य प्रधानभूत अलङ्कार्य रसादिका शोभाधायक होनेसे उपमादि अलङ्कार रूपमें भी व्यवहृत होता है। परन्तु जहाँ वह वाच्य नहीं अपितु वाच्यसामध्यीक्षित व्यक्षय है वहाँ वह किसी दूसरेका अलङ्कार नहीं अपितु स्वयं प्रधानभूत अलङ्कार्य है। फिर भी उसका भृतपूर्वावस्थाके कारण 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'से अल्ङ्रारच्विन कहते हैं। 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'का अभिप्राय यह है कि कोई पूर्वावस्थाका ब्राह्मण पीछे बौद्ध या जैन भिक्ष 'श्रमण' बन गया । उस समय भी उसकी पूर्वावस्थाके कारण उसे अमण न कह कर 'ब्राह्मण-अमण' ही कहा जाता है। इस प्रकार उपमादि अलङ्कार जहाँ प्रतीयमान या व्यङ्गय होते हैं वहाँ वे प्रधानताके कारण अलङ्कार नहीं अपित अल्ङ्कार्य कहे जाने योग्य होते हैं फिर भी उनकी पूर्वावस्थाके आधारपर उनको अलङ्कार नामसे कहा जाता है। यह अलङ्कारध्वनि प्रतीयमानका एक हौकिक भेद है। और जो अनलङ्कार वस्तुमात्र प्रतीयमान है उसको बस्तध्वनि कहते हैं। प्रतीयमानका तीसरा भेद रसादि रूप ध्वनि कभी वाच्य नहीं होता इसलिए वह अलौकिक प्रतीयमान कहा जाता है। इन तीनोंमें रसादि रूप ध्वनिकी प्रधानता होते हुए भी सबसे पहले वस्तुव्वनिका निरूपण इसलिए किया जाता है कि लौकिक और वस्तुरूप होनेसे वाच्यसे अतिरिक्त उसका अस्तित्व. अलौकिक रसादिके अस्तित्वकी अपेक्षा सरलतासे समझमें आ सकता है।

'अभिघा शक्तिसे व्यङ्गचार्थबोधका निराकरण

इस प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति अभिधा, लक्षणा और तात्पर्याख्या तीनों प्रसिद्ध वृत्तियों से भिन्न व्यञ्जना नामक वृत्तिसे ही होती हैं। उसके अतिरिक्त प्रतीयमान अर्थके बोधका और कोई प्रकार नहीं है। लोचनकारने 'भ्रम धार्मिक' आदि पद्यकी व्याख्यामें इस विषयपर विशद रूपसे विवेचना की हैं। उसका साराश इस प्रकार है। शब्दसे अर्थका बोध करानेवाली अभिधा, लक्षणा आदि जो शब्द-शक्तियाँ मानी गयी हैं उनमें सबसे प्रथम अभिधा शक्ति हैं। इस अभिधा शक्तिसे ही यदि प्रतीयमान अर्थका बोध मानें तो उसके दो रूप हो सकते हैं—या तो वाच्यार्थके साथ ही व्यक्त्यार्थका भी अभिधासे ही बाध माना जाय, या फिर पहिले वाच्यार्थका और पीछे प्रतीयमानका इस प्रकार क्रमशः दोनों अर्थोंका अभिधासे ही बोध माना जाय। इनमेंसे वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका साथ-साय बोध तो इसलिए नहीं बनता कि उपरके उदाहरणोंमें विधिनिपेधादि रूपसे वाच्य और प्रतीयमानका

कारिका ध

मेद दिखलाया है उसके रहते हुए दो विधिनिपेधरूप विरोधी अर्थ एक साथ एक ही व्यापारसे बोधित नहीं हो सकते। अब दूसरा पक्ष रह जाता है वह भी युक्तिसङ्गत नहीं है। क्योंकि 'शब्द-बुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः,' अथवा 'विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् क्षीणशक्तिर्विशेषणे' आदि सिद्धान्तोंके अनुसार अभिधा शक्ति एक ही बार व्यापार कर सकती है और उस व्यापार द्वारा वह वाच्यार्थको उपस्थित करा चुकी है। असएव वाच्यार्थको शक्तिका क्षय हो जानेसे अभिधा शक्तिसे प्रतीयमान अर्थका बोध नहीं हो सकता । दूसरी बात यह भी है कि अभिधा शक्ति सङ्केतित अर्थको ही बोधित कर सकती है। प्रतीयमान अर्थ तो सङ्केतित अर्थ है नहीं, इसल्ए भी वह अभिधा द्वारा बोधित नहीं हो सकता है।

'तात्पर्या' शक्तिसे व्यङ्गच-बोधका निराकरण

अमिधा शक्तिके द्वारा पदार्थोपिस्थितिके बाद 'अभिहितान्वयवादी' उन पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धके [अन्वय] बोधके लिए 'ताल्पयां' नामकी एक शक्ति मानते हैं। इसके द्वारा पदार्थोंके संसर्ग-रूप वाक्यार्थका बोध होता है। 'सः [तत्] वाच्यार्थः परः प्रधानतया प्रतिपाद्यः येपां तानि तल्पराणि पदानि, तेषां भावः ताल्पर्थम्, तद्रृपा शक्तिः ताल्पर्या शक्तिः।' इस अभिहितान्वयवादियोंकी अभिमत 'ताल्पर्या' शक्तिका प्रतिपाद्य तो केवल पदार्थसंसर्गस्य वाक्यार्थ ही है अतएव इस अति विशेषभूत प्रतीयमान अर्थको बोधन करनेकी क्षमता उसमें भी नहीं है।

'अन्विताभिधानवाद' और व्यङ्गघार्थवोध

इस 'तात्पर्या' शक्तिको माननेवाला 'अभिहितान्वयवाद' मीमांसकोंमें कुमारिलभट्टका है। उसका विरोधी 'प्रभाकर'का 'अन्विताभिधानवाद' है। अभिहितान्वयवाद'के अनुसार पहिले पदोंसे अनन्वित पदार्थ उपस्थित होते हैं। पीछे 'ताल्पर्या' वृत्तिसे उनका परस्पर सम्बन्ध होनेसे बाक्यार्थ-बोध होता है। परन्तु प्रभाकरके 'अन्विताभिधानवाद'में पदोंसे, अन्वित-पदार्थ ही उपस्थित होते हैं इसलिए उनके अन्वयके लिए 'तात्पर्या' वृत्ति माननेकी आवश्यकता नहीं है । इस 'अन्वित अभिधानवाद'का प्रतिपादन प्रभाकरने इस आधारपर किया है कि पदोंसे जो अर्थकी प्रतीति होती है वह शक्तिग्रह या सङ्केतग्रह होनेपर ही होती है। इस सङ्केतग्रहके अनेक उपाय हैं शिक्तग्रहं व्याकरणोपमानकोशाप्त-वाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्धदन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ॥ परन्तु इनमें सबसे प्रधान उपाय व्यवहार है। व्यवहारमें उत्तमबृद्ध [पितादि] मध्यमबृद्ध [नौकर या बालकके भाई आदि] को किसी गाय आदि पदार्थके लानेका आदेश देता है। पासमें बैटा बालक उत्तमबृद्धके उन 'गामानय' आदि पदोंको सुनता है और मध्यमबृद्धको सास्नादिमान् गवादिरूप पिण्डको लाते हुए देखता है। इस प्रकार प्रारम्भमें 'गामानय' इसं अखण्ड वाक्यसे सास्नादिमान् पिण्डका आनयनरूप सम्पिण्डित अर्थ ग्रहण करता है। उसके बाद वसरे वाक्यमें गाम् के स्थानपर 'अश्वम्' या आनय के स्थान-पर 'बधान' आदि अलग अलग पदार्थोंका अर्थ समझने लगता है। इस प्रकार व्यवहारसे जो शक्तिग्रह होगा वह केबल-पदार्थमें नहीं अपितु अन्वित-पदार्थमें ही होगा । क्योंकि व्यवहार अन्वित पदार्थका ही सम्भव है, केवलका नहीं। इसलिए प्रमाकर अन्वित-अथमं ही शक्ति मानते हैं।

इस 'अन्विताभिधानवाद'के अनुसार इतना तो कहा जा सकता है कि केवल-पदार्थमें शक्तिप्रह नहीं होता अपित अन्वित-अर्थमें ही होता है। परन्तु जब यह प्रश्न होगा कि 'गाम्' पदका व्यवहार तो 'आनय' पदके साथ भी हुआ और 'बघान' पदके साथ भी, तो आनयनान्वित गोमें गो पदका शक्तिग्रह होगा या बन्धनान्वितमें । इसका निर्णय किसी एक पक्षमें नहीं हो सकता क्योंकि वाक्यान्तरमें प्रयुक्त आनयनादि पद तो वही हैं । इसिल्ए सामान्यतः पदार्थान्वितमें शक्तिग्रह होता है और अन्तमें 'निर्विशेषं न सामान्यम्'के अनुसार उस सामान्यान्वितका पर्यवसान अन्वित-विशेषमें होता है । यही 'अन्विताभिधानवाद'का सार है । इस मतमें विशेषपर्यवसित सामान्यविशेषस्प पदार्थ सङ्केतविषय है परन्तु व्यङ्गय तो उसके भी बाद प्रतीत होनेसे 'अतिविशेष' रूप है । उस अतिविशेषस्प व्यङ्गयका ग्रहण अन्विताभिधानवादीके मतमें भी अभिधा द्वारा नहीं हो सकता है ।

'अभिहितान्वयवाद'में अन्वित अर्थ और 'अन्विताभिधानवाद'में पदार्थान्वित अर्थ वाच्यार्थ है। परन्तु वाक्यार्थ तो अन्वितविशेषरूप है इसिल्ए वस्तुतः दोनों ही पक्षोंमें वाक्यार्थ अवाच्य ही है। और जब वाक्यार्थ ही अवाच्य है तो फिर प्रतीयमान अर्थको वाच्यकोटिमें रखनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

कुमारिलमङ्क और प्रभाकर

'अभिद्वितान्वयवाद'के आचार्य कुमारिलम् और 'अन्वितामिधानवाद'के संस्थापक प्रभाकर दोनों ही मीमांसक हैं। यों तो प्रभाकर कुमारिलके शिष्य है परन्तु दार्शनिक साहित्यमें प्रभाकरका मत 'गुरुमत' नामसे और कुमारिलभट्टका 'तौतातिक' नामसे उल्लिखित हुआ है। इसका कारण यह है कि प्रभाकर बड़े प्रतिभाशाली थे। अपने गुरुके सामने हर एक विषयपर वे अपना तर्कसङ्गत नया मत उपस्थित करते थे। इसलिए इन दोनोंके दार्शनिक मतोंमे बहुत भेद पाया जाता है, जिनमेंसे यह 'अभिहितान्वयवाद' और 'अन्विताभिधानवाद'का भेद एक प्रमुख सैढान्तिक भेद है। एक बार कुमारिलमङ् अपने विद्यार्थियोंको पढ़ा रहे थे। उसमें एक एक्ति इस प्रकारकी आ गयी-'अत्र त नोक्तं तत्रापि नोक्तमिति पौनश्क्यम् ।' यहाँ तो नहीं कहा और वहाँ भी नहीं कहा इसलिए पनरक्ति है। यह उस पंक्तिका अर्थ प्रतीत होता है। परन्तु यह वो पुनरुक्ति नहीं हुई। पुनरुक्ति तो तब होती जब दो जगह एक ही बात कही जाती। कुमारिल्मक पढाते-पढाते कक गये। यह पुन-रक्ति उनकी समझमें नहीं आ रही थी। इरालिए पाठ अगले दिनके लिए रोक दिया और पस्तक बन्द करके रख दी। प्रभाकर भी पाठ सुन रहे थे। गुरुजीके चले जानेपर थोड़ी देर बाद प्रभाकरको यह पंक्ति समझमें आ गयी। प्रभाकरने गुरुजीकी पुस्तक उटायी और उस पाटको सन्धि तोइकर अलग-अलग पदोंमें इस प्रकार लिख दिया । 'अत्र तुना उक्तम् , तत्र अपिना उक्तम् ।' यहाँ त शब्दसे वही बात कही है और वहाँ अपि शब्दसे वही बात कही है इसल्लिए पुनरुक्ति है। गृत्थी सलझ गयी। गुरुजीको जब मालूम हुआ कि यह प्रमाकरने लिखा तो बहुत प्रसन्न हुए और उसको 'गुरु'की उपाधि प्रदान की। उस दिनसे उसका मत 'गुरुमत' नामसे प्रसिद्ध हुआ और कुमारिल-मत 'तौतातिक' मतके नामसे । 'तौतातिक' शब्दका अर्थ है 'तुशब्दः तातः शिक्षको यस्य सः ततातः तस्येदं मतं तौतातिकं मतम्।

भट्टलोछटके मतकी आलोचना

'अभिहितान्वयवादी' महके मतानुयायी भहलोछट प्रभृतिने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' और 'सोऽयिमषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधान्यापारः'की युक्तियाँ देकर व्यक्त्रयको अभिधा द्वारा ही सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। ['ध्वन्यालोक'के टीकाकारने इस मतको 'योऽप्यन्विताभिधानवादी यत्परः शब्दः स शब्दार्थः इति हृदये गृहीत्वा शरवदिभिधान्यापारमेव दीर्घदीषमिच्छति' लिखकर इस मतको

अन्विताभिधानवादीका सत दिखलाया है परन्तु 'काव्यप्रकाश'के टीकाकारोंने इसे 'महमतोपजीविनां लोल्डटप्रभृतीनां मतमाशङ्कते' लिखकर 'अभिहितान्वयवादी' मत बतलाया है ।] इस मतका अभिप्राय यह है कि जैसे बलवान् सैनिक द्वारा छोड़ा गया एक ही बाण एक ही व्यापारसे शत्रुके वर्म [कवच]का छेदन, मर्मभेदन और प्राणहरण तीनों काम करता है इसी प्रकार सुकविप्रयुक्त एक ही शब्दका एक ही अभिधाव्यापारसे पदार्थोपस्थिति, अन्वयबोध और व्यङ्गध्यप्रतीति तीनों कार्य कर सकता है । इसलिए प्रतीयमान अर्थ भी वाच्यार्थ ही है । उसकी उपस्थित अभिधा द्वारा ही होती है, क्योंकि वही तो कविका ताल्यविषयीभत अर्थ है—'यत्परः शब्दः सः शब्दार्थः'।

इस मतकी आलोचना करते समय हम उसको ऊपर उद्घृत किये हुए 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' और 'सोऽयमिषोरिव दीर्धदीर्धतरोऽभिधाव्यापारः', इन दो भागोंमें विभक्त करेंगे । इस मतके प्रतिपादनमें भइलोह्यदने 'अभिहितान्वयवादी' मीमांसक होनेके कारण मीमांसाके 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' इस प्रसिद्ध नियमका आश्रय लिया है। परन्त उन्होंने उसे टीक अर्थमें प्रयक्त नहीं किया है। इस नियमका प्रयोग मीमांसकोंने इस प्रकार किया है कि वाक्यके अन्तर्वतीं पदार्थोंकी उपस्थिति होनेपर उपस्थित पदार्थोंमं कुछ क्रियारूप और कुछ सिद्धरूप पदार्थ होता है। उनमें साध्यरूप क्रियापदार्थ ही 'विधेय' होता है। 'आम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्' मिीमांसा द० अ० १ पा० २ सू० १ के अनुसार 'अग्निहोत्रं जुहयात स्वर्गकामः' आदि विधिवाक्य क्रियारूप होमका ही विधान करते हैं। जहाँ होमादि क्रिया किसी प्रमाणान्तरसे प्राप्त होती है वहाँ तदु हेश्येन गुणमात्रका विधान भी करते हैं। जैसे 'दथ्ना जुहोति' इस विधिमें होमरूप क्रियाका विधान नहीं है क्योंकि होम तो यहाँ 'अग्निहोत्रं जुह्यात्' इस विधिवाक्यसे प्राप्त ही है। इसलिए यहाँ केवल दिध-रूप गुणका विधान है। विशेषिकटर्शनकी परिभाषाके अनुसार दिघ द्रव्य है, गुण नहीं। द्रव्यमें रहनेवाले रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, संख्या, परिमाण आदि धर्मोंको 'गुण' कहते हैं और 'गुणा-अयो द्रव्यम्' गुणोंके आअयको 'द्रव्य' कहते हैं। इसलिए वैशेषिककी परिभाषाके अनुसार तो दिध 'द्रव्य' है। परन्तु मीमांसामें जहाँ दिघ आदि द्रव्योंका विधान होता है उसे 'गुणविधि' या गुणमात्रका विधान कहते हैं। इसका कारण यह है कि यहाँ 'गुण' शब्दका अर्थ 'गौण' है। इनके यहाँ किया ही प्रधान है और द्रव्यादि गौण हैं। इस गौणके अर्थमें 'गुणमात्रं विधत्ते'से द्रव्यादिके विधानको 'गुणविधि' कहा है।] जहाँ किया और द्रव्य दोनों अप्राप्त होते हैं वहाँ दोनोंका भी विधान होता है। जैसे 'सोमेन यजेत्'में सोम द्रव्य और याग दोनोंके अप्राप्त होनेसे दोनोंका विधान है। इस प्रकार : 'भृत' [िलद्ध] और 'भव्य' [साध्य]के सहोच्चारणमें 'भृतं भव्यायोपिद्दयते' सिद्धपदार्थ क्रियाका अङ्ग होता है। और जहाँ जितना अंश अपाप्त होता है वहाँ उतना ही अंश 'अदग्धदहनन्याय'से विहित होता है। वही उस वाक्यका तार्ल्यविषयीभृत अर्थ होता है। इस रूपमें मीमांसकोंने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इस नियमका प्रयोग या व्यवहार किया है। भट्टलोहरूट उस नियमको प्रतीयमान व्यक्तय अर्थको अभिधासे बोधित करनेके लिए जिस रूपमें प्रयुक्त करते हैं वह ठीक नहीं है। वे या तो उसके तात्पर्यको ठीक समझते नहीं, या फिर जान-बुझकर उसकी अन्यथा व्याख्या करते हैं। दोनों ही दशाओं में उनकी यह सङ्गात ठीक नहीं है।

महलोल्लटके मतका दूसरा भाग 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला भाग है। इस वाक्यका अभिप्राय यह हुआ कि शब्दप्रयोगके बाद जितना भी अर्थ प्रतीत होता है उसके बोधनमें शब्दका केवल एक अभिधाव्यापार होता है। यदि यह टीक्र है तो फिर न 'तालयां' शक्तिकी आवश्यकता है और न 'लक्षणा'की। महलोल्लट यदि अभिहिताक्वयवादी हैं तव तो वह 'तात्पर्या' शक्तिको भी मानते हैं और 'मानान्तरविरुद्धे तु मुख्यार्थस्य परिग्रहे । अभिषेया-विनाभूतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते ।। लक्ष्यमाणगुणैयोंगाद् वृत्तरिष्ठा तु गौणता ।' इत्यादि मञ्जातिकके अनुसार 'लक्षणा' वृत्ति भी मानते हैं । जब दीर्घदीर्धतर अभिषाव्या । रसे 'तात्पर्या' तथा 'लक्षणा' के भी बादमें होनेवाले प्रतीयमान अर्थका ज्ञान हो सकता है तब उसके पूर्ववती वाच्यार्थ तथा रूक्ष्यार्थका बोध भी उसी दीर्घदीर्घतर व्यापार द्वारा अभिषासे ही हो सकता है, फिर इन दोनोंको माननेकी क्या आवश्यकता है । दीर्घदीर्घतर अभिषाव्यापारके साथ 'तात्पर्या' और 'लक्षणा' शक्तिको भी मानना 'वदतो व्याधात' है ।

इसी प्रकार 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः' इस पुत्रोत्यन्तिके समानारको सुनकर हर व्यक्तिको प्रसन्नता होती है। और 'कन्या ते गिमणी जाता,' कन्या अर्थात् अविवाहिता कन्या गिमणी हो गयी, इस वाक्यको सुनकर शोक होता है। इन शोक और हर्षके प्रति वह वाक्य कारण है। परन्तु वह कारणता उत्पन्तिके प्रति है, ज्ञतिके प्रति नहीं। वाक्य हर्ष-शोकका उत्पादक कारण है, ज्ञापक नहीं। यदि शब्द-प्रयोगके बाद सभी अर्थ अमिधा शक्तिसे ही बोधित होता है तो ये हर्ष, शोकादि भी वाच्य मानने वाहिये। परन्तु सिद्धान्त यह है कि वाक्योंसे ये हर्ष-शोक पैदा होते हैं और मुखविकास आदिसे अनुमान द्वारा शात होते हैं। 'उत्पन्तिरिथत्यभिव्यक्तिविकारप्रत्ययासयः। वियोगान्यत्वधृतयः कारणं नवधा स्मृतम् ॥' [योग द० ३, २८]के अनुसार उत्पन्ति, स्थिति आदिके भेदसे नौ प्रकारके कारण माने गये हैं। उपर्युक्त 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः' आदि वाक्य हर्ष-शोकादिसे उत्पन्तिमात्रके कारण है। परन्तु उनका ज्ञान शब्द द्वारा न होकर मुखविकासादिसे होता है। यदि शब्दव्यापारके बाद प्रतीत होनेवाला सारा अर्थ अभिधा शक्तिसे उपस्थित माना जाय तो हर्ष-शोकादिको भी वाच्य मानना होगा, जो कि युक्तिसङ्गत नहीं है और मीमांसक स्वयं भी नहीं मानते।

एक बात और है। 'श्रुति-लिङ्ग-वाक्य-प्रकरण-स्थान समाख्यानां समवाये पारदौर्वस्यं अर्थविप-कर्वात' यह मीमांसादर्शनका एक प्रमुख सिद्धान्त है। यदि उक्त दीर्घदीर्घतर अभिधान्यपारवाला सिद्धान्त मान लिया जाय तो यह श्रुतिलिङ्गादिका 'पारदौर्बल्य'वाला सिद्धान्त नहीं बन सकता । मीमांसामें विधिवाक्योंके चार भेद माने गये हैं- उत्पत्तिविधि, विनियोगविधि प्रयोगविधि और अधिकारविधि । इनमेसे 'अङ्गप्रधानसम्बन्धबोधको विधिः विनियोगविधिः' यह विनियोगविधिका लक्षण किया है। अर्थात् जिसके द्वारा गुण और प्रधानके सम्बन्धका बोध हो उसे विनियोगविधि कहते हैं। इस विनियोगविधिके सहकारी श्रुति, लिङ्ग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या नामक इ: प्रमाण माने गये हैं ! और जहाँ इनका समवाय हो वहाँ पारदीर्वस्य अर्थात उत्तरोत्तर प्रमाणको दुर्बल माना जाता है। इसका कारण यह है कि श्रुतिके श्रवणमात्रसे अङ्ग-प्रधानमावका ज्ञान हो जाता है, परन्तु लिङ्ग आदिमें प्रत्यक्ष विनियोजक शब्द नहीं होते अपितु उनकी कल्पना करनी होती है। जैसे 'र्त्राहिभियंजेत' यहाँ 'त्रीहिभिः' इस तृतीया विभक्तिसे तुरन्त ही त्रीहिकी यागके प्रति करणता-रूप अङ्गता प्रतीत हो जाती है। परन्तु लिङ्गादिमें विनियोजककी कल्पना करनी पड़ती है। जबतक उससे हिङ्गके आधारपर विनियोजक वाक्यकी कल्पना की जायगी उसके पूर्व ही श्रुतिसे उसका साक्षात् विनियोग हो जानेसे लिङ्गकी कल्पकत्वशक्ति व्याहत हो जाती है। अतएव लिङ्गादिकी अपेक्षा श्रति प्रवल है । जैसे 'ऐन्द्रया गाईपत्यमपतिष्ठते ।' यह लिङ्गकी अपेक्षा श्रुतिकी प्रवलताका उदाहरण है। जिन ऋचाओंका देवता इन्द्र है वे ऋचाएँ ऐन्द्री ऋचा कहलाती हैं। ऐन्द्री ऋचाओंमें इन्द्रका लिख्न होनेसे उनको इन्द्रस्तृतिका अङ्ग होना चाहिये यह बात लिङ्गसे बोधित होती है। परन्तु अति प्रत्यक्ष रूपसे 'ऐन्द्रया गाईपत्यमुपतिष्ठते' इस वचन द्वारा ऐन्द्री ऋचाका गाईपत्य अग्नि पाचीन कर्मकाण्डके अनुसार विवाहके समयके यज्ञकी अग्नि]की स्तुतिके अङ्गरूपमें विनियोग करती है। श्रुतिके प्रवल होनेके कारण ऐन्द्री ऋचाएँ गाईपत्यकी स्तुतिका अङ्ग होती हैं, लिङ्गसे इन्द्रस्तुतिका अङ्ग नहीं होतीं।

यदि भट्टलोछटके अनुसार 'दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला सिद्धान्त माना जाय तो श्रुति, लिङ्ग आदिसे जो-जो अर्थ उपस्थित होना है वह सब एक ही दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारसे बोधित हो जायगा। तब फिर उनमें दुर्बल और प्रबल्की कोई बात ही नहीं रहेगी। इसलए मट्टलोछटका यह दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारवाला सिद्धान्त मीमांसाके सुप्रतिष्ठित श्रुतिलङ्गादिके पारदौर्बत्यसिद्धान्तके विपरीत होनेसे भी अग्राह्य है। इस प्रकार भट्टलोछटका सारा ही सिद्धान्त मीमांसाकी दार्शनिकपरम्परा और साहित्यकी शक्तिपरम्परा दोनोंके ही विरुद्ध और अमान्य है।

महलोह्नटके इस सिद्धान्तका ही पुच्छमूत मीमांसकका ही एकदेशी सिद्धान्त 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि करूपनेते' भी है। इस सिद्धान्तका भाव यह है कि व्यङ्गण्य या प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति किसी निमित्तसे ही हो सकती है क्योंकि वह जन्य या नैमित्तिकी है। प्रकृतमें उस प्रतीतिका निमित्त शब्द अतिरिक्त और बुद्ध बन ही नहीं सकता इसलिए शब्द ही उसका निमित्त है और शब्द अभिधा द्वारा ही उस अर्थको बोधन कर सकता है, अन्य कोई मार्ग है ही नहीं, इसलिए अभिधा द्वारा ही प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति हो सकती है। इस मतका खण्डन तो स्पष्ट ही है। अभिधा द्वारा 'सङ्केतित' अर्थ ही उपस्थित हो सकता है। यदि प्रतीयमानको अभिधा द्वारा उपस्थित मानना है तो उसको सङ्केतित अर्थ मानना होगा। यह युक्तिसङ्कत नहीं है। यह कहना भी ठीक नहीं है कि निमित्त-भ्त शब्दोंमें तो सङ्केतकी आवश्यकता होती है किन्तु नैमित्तिक व्यङ्कयप्रतीतिके लिए सङ्केतग्रहकी आवश्यकता नहीं है उसकी प्रतीति बिना सङ्केतग्रहके ही हो जाती है। अतः यह मत भी युक्तिविरुद्ध होनेसे अग्राह्य है।

घनज्ञय तथा घनिकके मतकी आलोचना

आल्ङ्कारिकों में 'दशरूपक' के लेखक धनक्षय और उसके टीकाकार धनिकने भी क्रमशः अभिधा और तात्ययां शिक्ति ही प्रतीयमान अर्थका बोध दिखानेका प्रयत्न किया है। धनक्षयने दशरूपक के चतुर्थ प्रकाशमें 'वाच्या प्रकरणादिग्यो बुद्धिस्था वा यथा क्रिया। वाक्यार्थः कारकेर्युक्ता, स्थायीभाव-स्तथेत्रः ॥' यह कारिका किसी है। इसका आश्रय यह है कि जिस प्रकार वाक्यमें कहीं वाच्या अर्थात् अ्रूपमाणा और कहीं 'द्वारम्' आदि अश्रूपमाणिक्रयावाले वाक्यों में प्रकरणादिवश बुद्धिस्थ क्रिया ही अन्य कारकोंसे सम्बद्ध होकर वाक्यार्थरूपमें प्रतीत होती है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव, सञ्चारिमाव आदिके साथ मिलकर रत्यादि स्थायी भाव ही वाक्यार्थरूपसे प्रतीत होता है। विभावादि पदार्थरूपानीय और तत्संसृष्ट रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थरूपानीय और तत्संसृष्ट रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थरूपानीय और तत्संसृष्ट रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थरूपानीय के समान तात्पर्या शक्ति ही उनका बोध हो जाता है। इसी कारिकाकी व्याख्यामें टीकाकार धनिकने लिखा है 'तात्पर्याव्यतिरेकाच व्यक्षकत्वस्य न प्वनिः। यावत्कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाधृतम् ॥' तात्पर्यका क्षेत्र बड़ा व्यापक है। वह कोई नपा-तुला पदार्थ नहीं है कि इससे अधिक नहीं हो सकता। वह तो यावत्कार्यप्रसारी है। जहाँ जैसी और जितनी आवश्यकता हो वहाँतक तात्पर्यका व्यापार हो सकता है। प्रविचारीने प्रथम कक्षामें वाच्यार्थ, द्वितीय कक्षामें तात्पर्यकी शक्ति कुण्ठित नहीं होती। उस चतुर्यकक्षानिविष्ट अर्थतक तात्पर्यकी पहुँच हो सकती है। इसल्य चतुर्यकक्षानिविष्ट व्यक्क्य अर्थ भी

तात्पर्यकी सीमामें ही है, उससे बाहर नहीं है। धनक्षय और धनिकके व्यक्षनाविरोधी मतका यही सारांश है।

इसका उत्तर यह है कि आपकी यह तात्पर्या शक्ति 'अभिहितान्वयवाद'में मानी गयी तात्पर्या शक्ति ही अथवा उससे भिन्न कोई और ! यदि अभिहितान्वयवादियोंवाली ही तात्पर्या शक्ति है तो उसका क्षेत्र तो बहुत सीमित है, असीमित नहीं । उसका काम केवल पदार्थसंसर्गशेष करना है, उससे आधक वह कुछ नहीं कर सकती । इसल्ए प्रतीयमान अर्थका बोध करा सकना उसकी सामर्थ्यके बाहर है । वह तो द्वितीयकक्षानिविष्ट संसर्गवोधतक ही सीमित है । चतुर्थकक्षानिविष्ट व्यक्त्य अर्थतक उसकी गति नहीं है इसल्ए आपको यह तात्पर्या शक्ति, जो यावत्कार्यप्रसारिणी हो—आवश्यकतानुसार हर जगह पहुँच सके—, तो उससे भिन्न कोई अलग ही शक्ति माननी होगी । और उस दशामें ध्वनिवादके साथ उसका नाममात्रका भेद हुआ । जब अभिषा, लक्षणा, तात्पर्यासे भिन्न एक चौथी शक्ति मानी ही गयी तब उसका नाम चाहे व्यक्तना रखो या तात्पर्या, अर्थमें कोई भेद नहा आता ।

लक्षणावादका निराकरण

व्यञ्जनाको न मानकर अन्य शब्दशक्तियोंसे ही उसका काम निकालनेवाले मतोंमेंसे एक मत और रह जाता है। 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि खलोंमें कुछ लोग विपरीतलक्षणा द्वारा निषेध या विधि-रूप अर्थकी प्रताति मानते हैं। इस मतकी आलोचना करते हुए लोचनकारने जो युक्तियाँ दी हैं उनका संग्रह श्री मम्मटाचार्यने अपने 'काव्यप्रकाश'में बड़ी अच्छी तरह एक ही जगह चार कारिकाओंमें कर दिया है—

'यस्य प्रतीतिमाधातुं रूक्षणा समुपास्यते ।

फले शब्दैकगम्येऽत्र त्यक्षनात्रापरा क्रिया ॥

नाभिधा समयामावात् , हेत्वभावात्र रूक्षणा ।

रूक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फलेन नो ॥

न प्रयोजनमेतस्मिन् , न च शब्दः स्वलद्गतिः ।

एवमप्यनवस्था स्याद् या मूल्क्षयकारिणी ॥

प्रयोजनेन सहितं रूक्षणीयं न युज्यते ।

शानस्य विषयो ह्यन्यः फल्लमन्यदुदाहृतम् ॥ का० प्र०२, १४-१७

इन कारिकाओंका भावार्थ इस प्रकार है-

१. जिस शैत्य-पावनत्वके अतिशय आदि रूप प्रयोजनकी प्रतीति करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है वह केवल शब्दसे गम्य है और उसके बोधनमें शब्दका व्यक्षनाके स्पतिरिक्त और कोई व्यापार नहीं हो सकता है।

२. उस फलके बोधनमें अभिधान्यापार काम नहीं दे सकता है, क्योंकि फल सङ्केतित अर्थ नहीं है। इसलिए 'समय' अर्थात् सङ्केतग्रह न होनेसे अभिधासे फलकी प्रतीति नहीं हो सकती है। मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थसम्बन्ध तथा प्रयोजनस्य लक्षणांके तीन कारणों मेंसे किसीके भी न होनेसे फलका बोध लक्षणांसे भी नहीं हो सकता है। यदि शैत्य-पावनत्वको लक्ष्यार्थ मानना चाहें तो उससे पहिले उपस्थित होनेवाले तीरस्य अर्थको, जो कि इस समय लक्षणांसे बोधित माना जाता है, मुख्यार्थ मानना होगा। उसका बाध मानना होगा और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध एवं शैत्य-पावनत्वका भी कोई और प्रयोजन मानना होगा। ये तीनों बातें नहीं बनती हैं। लक्ष्य अर्थात्

तीररूप अर्थ मुख्यार्थ नहीं है, फिर उस तीररूप अर्थका बाध भी नहीं है और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध भी नहीं है। शैत्य-पावनत्वसे तो गङ्गाका सम्बन्ध है तीरका नहीं, इसिलए शैत्य-पावनत्व तीरका रूक्ष्यार्थ नहीं हो सकता है।

३. शैत्य-पावनत्वका अतिशय जो इस समय प्रयोजनरूपसे प्रतीत होता है उसको यदि लक्ष्यार्थ मानें तो उसका फिर कोई और प्रयोजन मानना होगा, परन्तु उस शैत्य-पावनत्वके अतिशय-बोधका कोई दूसरा प्रयोजन प्रतीत ही नहीं होता और न तो गङ्गा शब्द उसके बोधनके लिए स्तल-द्गित—बाधतार्थ—ही है। और यदि कथञ्चित् उस शैत्य-पावनत्वके अतिशयमें कोई प्रयोजन मानकर उसको लक्ष्यार्थ मान लिया जाय तो फिर वह जो दूसरा प्रयोजन प्रतीत हुआ उसको भी लक्ष्यार्थ माननेके लिए उसका भी एक और तीसरा प्रयोजन मानना होगा। इसी प्रकार तीसरे प्रयोजनका चौया, चौथेका पाँचवाँ आदि प्रयोजन मानने होंगे और यह प्रयोजनकी परम्परा कहीं समाप्त नहीं होगी। इसलिए 'अनवस्थादोष' होगा जो मूल अर्थात् शैत्य-पावनत्वके अतिशयबोधको लक्ष्यार्थ मानने ही नहीं देगा।

विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण

४. उपरकी कारिकामें जो दोष दिखाये गये हैं कि तीर मुख्यार्थ नहीं है, उसका बाध नहीं होता और उसका शैरय-पावनत्वरूप फलके साथ सम्बन्ध नहीं है, ये सब दोष उस अवस्थामें आते हैं जब शैरय-पावनत्वरूष माना जाय। इसिए पूर्वपक्ष, उस रिथतिको बदल कर यह कहता है कि न केवल तीर लक्ष्यार्थ है और न शैरय-पावनत्वका अतिशय अपितु शैरयपावनत्विशिष्ट तीरमें लक्षणा माननी चाहिये। इस प्रकार व्यञ्जनाकी आवश्यकता नहीं होगी। इस पूर्वपक्षका समाधान करनेके लिए अगली कारिका दी है—'प्रयोजनेन सहितं लक्षणीय न युज्यते'। प्रयोजन सहित अर्थात् शैरयपावनत्विशिष्ट-तीर लक्षित नहीं हो सकता है। क्योंकि तीर अर्थ लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' और शैरय-पावनत्व लक्षणाजन्य ज्ञानका 'फल' है। ज्ञानका 'विषय' और शौरय-पावनत्व लक्षणाजन्य ज्ञानका 'फल' है। ज्ञानका 'विषय' और ज्ञानका 'फल' दोनों अलग्र-अलग ही होते हैं। वे कभी एक नहीं हो सकते। इसिएए लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैरय-पावनत्व इन दोनोंका बोध एक साथ नहीं हो सकता। उनमें कारणकार्यमाव होनेसे पौर्वागर्य आवश्यक है। पहिले कारणभूत तीरबोध और उसके बाद फलरूप शैरय-पावनत्वका बोध दोनों अलग्न-अलग ही होंगे, एक साथ नहीं। अतएव शैरय-पावनत्वके बोधके लिए लक्षणासे अतिरिक्त व्यञ्जना माननी ही होगी।

ज्ञानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग-अलग होते हैं और यह सभी दार्शनिकोंका सिद्धान्त है। न्यायके मतमें 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' घट होता है और उससे आत्मामं एक 'घटज्ञान-वानहें' या 'घटमहं ज्ञानमि' इस प्रकारका ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञानको नैयायिक 'अनुत्यवसाय' कहता है। यह अनुत्यवसाय 'अयं घटः' ज्ञानका फल है। इसलए नैयायिकमतमें ज्ञानका 'विषय' घट और ज्ञानका 'फल' 'अनुत्यवसाय' होनेसे दानों अलग-अलग हैं। इसी प्रकार मीमांसकके मतमें भी 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' तो घट है और उस ज्ञानका 'फल' 'ज्ञातता' नामक धर्म है। इसलिए उसके यहाँ भी ज्ञानका 'विषय' घट और ज्ञानका 'फल' 'ज्ञातता' दोनों अलग होनेसे दोनोंका ग्रहण एक कालमें नहीं हो सकता।

नैयायिक और मीमांसक दोनों ही 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' घटको मानते हैं। परन्तु फळके विषयमें दोनोंमें थोड़ा-सा मतमेद हैं। नैयायिक 'अयं घटः' इस ज्ञानका फल 'अनुव्यवसाय'-

को और भीमांसक 'ज्ञातता'को मानता है। 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'के खरूपमें अन्तर यह है कि नैयायिकके मतमें 'अनुत्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है। 'घटज्ञानवानहम्' या 'घटमहं जानामि' इत्यादि रूप 'अनुव्यवसाय' आत्मामें उत्पन्न होता है। ज्ञानके ज्ञानका नाम 'अनुव्यवसाय' है। 'अयं घटः' इस व्यवसायात्मक ज्ञानका विषय घट होता है, 'घटज्ञानवानहम्' इस अनुव्यव-सायात्मक ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' हैता है। और वह 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहता है यह नैयायिक-सिद्धान्त है। दूसरी ओर मीमांसककी 'ज्ञातवा' आत्मामें नहीं अपितु घटरूप पदार्थमें रहने-वाला धर्म है। इसी 'ज्ञातता'के आधारपर घट और ज्ञानका विषयविषयिमाव बनता है। घटज्ञान घटसे पैदा होता है इसलिए घट उसका विषय होता है पट नहीं, यदि यह कहा जाय तो फिर घट-ज्ञान आलोकसे भी पैदा होता है और चक्ष भी उसका कारण है। तब तो फिर आलोक और चक्ष भी उस ज्ञानका विषय होने ल्योंगे। इसलिए इस उत्पत्तिके आधारपर विषयविषयिभावका उपपादन नहीं हो सकता । अतः विषयविषयिभावका उपपादन 'ज्ञातता'के आधारपर ही समझना चाहिये। 'अदं धटः' इस ज्ञानसे जो 'ज्ञातता' नामक धर्म पैदा होता है वह घटमें रहता है, पटमे नहीं रहता । इसलिए घट ही उस ज्ञानका विषय होता है, पट नहीं। यह भीमांसकका कहना है। इस प्रकार यद्यपि नैयायिक और मीमांसक दोनों, ज्ञानका फल अलग-अलग 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'को मानते हैं, परन्तु वे दोनों ही इस विषयमें एकमत हैं कि ज्ञानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग ही होते हैं। इसिल्ए यहाँ भी लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैत्य-पावनत्वका अतिशय अलग अलग ही मानने होंगे। उन दोनींका बोध एक साथ नहीं हो सकता है। अतएव हीत्यपावनत्वविशिष्ट तीरको लक्ष्यार्थ माननेका जो पूर्वपक्ष उठाया गया था वह ठीक नहीं है। उन दोनोंका बोघ अलग-अलग क्रमशः लक्षणा तथा व्यञ्जना द्वारा ही मानना होगा। फलितार्थ यह हुआ कि अभिधा, ताथ्यां और लक्षणा इन तीनोंमेसे किसी मी शक्तिसे व्यक्षनाका काम नहीं निकाला जा सकता है। इसलिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा।

अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत

अद्वैतरूप ब्रह्मवादी वेदान्ती तथा स्फोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरण अखण्डवाक्य और अखण्डवाक्यार्थ मानते हैं। वेदान्तमतमें क्रियाकारकभावको स्वीकार कर उत्पन्न होनेवाली बुद्धि खण्डित या सखण्ड और उससे भिन्न क्रियाकारकभावरहित बुद्धि अखण्ड बुद्धि है। उनके मतमें यह सारा संसार ही मिथ्या है अवएव धर्मिधर्मभाव या क्रियाकारकभाव आदि सब मिथ्या है। इसलिए वाक्योंमें यह वाच्यार्थ है, यह लक्ष्यार्थ है, यह व्यक्षयार्थ है, इस प्रकारका विमाग नहीं किया जा सकता। अपितु समस्त अखण्डवाक्यसे वाच्य, लक्ष्य, व्यक्षय और उससे भी आगे जितना भी अर्थ प्रतीत होता है वह सब अखण्ड रूपमें उपस्थित होता है। अतः व्यक्षना आदिको माननेकी आवश्यकता नहीं है। वेदान्ती अखण्डवाक्य मानते हैं। उसका लक्षण कहीं 'संसर्गागोचरप्रमितिजन-कत्वमखण्डार्थत्वम्' अर्थात् क्रियाकारकभावादिरूप संसर्गाविषयक प्रतीतिको पैदा करनेवाला वाक्य अखण्डार्थक वाक्य है इस प्रकार किया गया है और कहीं 'अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रकाशितम्। एकं वेदान्तिन्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे।' इत्यादि रूपमें किया गया है।

अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत

लगभग इसी प्रकार स्कोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरणोंने भी अखण्डवाक्यकी कल्पना की है। उसका उपपादन करते हुए भर्तृहरिने लिखा है—''ब्राह्मणार्थों यथा नास्ति कश्चिद् ब्राह्मणकम्बले। देवदत्तादयो वाक्ये तथैव स्युरनर्थकाः ॥'' इसका भाव यह है कि ब्राह्मणका कम्बल इस अर्थमें प्रयुक्त 'ब्राह्मणकम्बल'में अकेला ब्राह्मण शब्द अनर्थक है क्योंकि अकेले ब्राह्मण शब्द किसी अर्थका बोधन नहीं होता है। 'ब्राह्मणकम्बल' इस सम्मिलित सम्पूर्ण शब्दसे ब्राह्मण सम्बन्धी कम्बल यह अखण्ड अर्थ बोधित होता है। इसी प्रकार प्रत्येक वाक्यमें अलग-अलग देवदत्तादि शब्द अनर्थक हैं। समस्त अखण्डवाक्यसे अखण्डवाक्यार्थ उपस्थित होता है।

इस प्रकार वेदान्ती और वैयाकरणमतमें अखण्डवाक्यार्थकोध माननेसे वाच्य, रूक्ष्य, व्यङ्गय-की अलग-अलग प्रतीति नहीं होती है। परन्तु इस हेतुको केवल व्यञ्जनाके विरोधमें प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। उससे तो अभिधा, रूक्षणा और तात्पर्याका भी रोप हो जाता है। फिर वेदान्ती जो जगत्को मिथ्या कहते हैं वे भी उसका व्यावहारिक अस्तित्व स्वीकार करते ही हैं और व्यावहारिक रूपमें सब लोकव्यवहार अन्य जगत्सत्यत्ववादियों से समान ही मानते है। 'व्यवहारे महनयः' यह उनका प्रसिद्ध सिद्धान्त है। इसी प्रकार वैयाकरण भी जो अखण्डवाक्यार्थकी करपना करते हैं वे भी 'पचति', 'गच्छित' आदि प्रत्येक पदमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग व्यावहारिक रूपसे करते ही हैं। स्वयं भर्नृहरिने भी तो लिखा है—"उपायाः शिक्ष्यमाणानां बाल्यानामुण्लालनाः। असत्ये वर्त्मीन स्थित्वा ततः सत्यं समीहते।" इसलिए जब व्यवहार दशामें 'पचिति', 'गच्छित' आदिमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग वन सकता है तब उस दशामें अभिधा, तात्पर्या, रूक्षणा और उन सबसे भिन्न व्यञ्जनाका अस्तित्व माननेमें कोई बाधा नहीं प्रतीत होती। अतः व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही चाहिये।

वाच्यार्थ व्यङ्गयार्थके भेदक हेतु

वाच्यार्थसे भिन्न व्यक्त्यार्थकी सिद्धिके लिए आलोककार तथा अन्य आचार्योंने अनेक हेतु दिये हैं। साहित्यदर्पणकार विश्वनाथने उन सब हेतुओंका सुन्दर संग्रह केवल एक कारिकामें इस प्रकार कर दिया है। "बोडस्वरूपसंख्यानिमिक्तकार्यप्रतीतिकालानाम्। आश्रय विषयादीनां भेदाद भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गयः।" अर्थात् बोढा, खरूप आदिके भेद हैंनिके कारण व्यङ्गय अर्थ, बाच्य अर्थसे फिन्न ही मानना होगा । १. बोद्धाके भेदका आशय यह है कि बाच्यांर्थकी प्रतीति तो पदपदार्थमात्रमं ह्यत्पन्न वैयाकरण आदि सबको हो सकती है, परन्तु व्यक्त्य अर्थकी प्रतीति केवल सहदयोंको ही होती है। इसलिए बोद्धाके भेदके कारण वाच्यसे व्यङ्गयको अलग मानना चाहिये। २. स्वरूपमेदके उदाहरण यही 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि दिये हैं, जिनमें कहीं वाच्य विधिरूप और व्यक्तय निपेषस्य और कहीं वाच्य निपेषस्य और व्यक्तय विधिरूप इत्यादि स्वरूपभेद पाया जाता है। ३. संख्यामेदका अभिपाय यह है कि जैसे सन्ध्याके समय किसीने कहा कि 'गतोऽस्तमर्कः' सूर्य लिए गया । यहाँ वाच्यार्थ तो 'सरज छिए गया' यह एक ही है परन्त व्यक्क्य अनेक हो सकते हैं । कहीं सन्ध्योपासनाका समय हो गया, कहीं खेल बन्द करो, कहीं घूमने चलो, कहीं 'कान्तमभिसर' आदि अनेक रूपके व्यङ्गय हो सकते हैं। ४. वाच्यार्थके बोधका निमित्त सङ्केतग्रह आदि ही है और व्यक्तवार्थके निमित्त प्रतिभानैर्भन्य, सहृदयत्वादि हैं। इसल्ए दोनोंका निमित्तमेद भी है। ५. इसी प्रकार वाच्यार्थ देवल प्रतीतिमात्र करानेवाला और व्यक्त्यार्थ चमत्कारजनक होनेसे दोनों के कार्यमें भी भेट है। ६. दोनों में कारूका भी भेट है क्योंकि वाच्यार्थकी प्रतीति प्रथम और व्यक्तचकी प्रतीति पीछे हाती है। ७. वाच्यार्थ शब्दाश्रित होता है और व्यङ्गध उसके एकदेश प्रकृति प्रत्यय-वर्ण सङ्घटना आदिमें रह सकता है अतः आश्रयभेद भी है। ८. और विषयभेदका उदाहरण अभी मूलमें दिया

काञ्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । कौञ्चद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः इलोकत्वमागतः ॥५॥

जा चुका है। 'कस्य वा न भवति रोषो' इत्यादिमें वाच्यार्थबोधका विषय नायिका और व्यङ्गयार्थका विषय नायक होनेसे विषयभेद भी है। इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गयके बीच अनेक प्रकारके भेद होनेसे व्यङ्गयार्थको वाच्यार्थसे भिन्न ही मानना होगा।

महिमभट्टका अनुमितिवाद

यह सब विचार तो वृत्तियोंकी दृष्टिसे हुआ, अर्थात् व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति अभिधा, तात्पर्या और लक्षणा वृत्तिसे नहीं हो सकती है। अतएव उसका बोध करानेके लिए व्यक्तनाको एक अलग वृत्ति मानना अनिवार्य है। परन्त ध्वनिकारके उत्तरकालीन कुछ लोग व्यङ्गयार्थबोधको शब्दकी सीमासे हटाकर अनुमानका विषय बनानेके पक्षमें हैं। इनमें महिमभटका स्थान सर्वोपरि है। महिम-भट्टने अपने 'व्यक्तिविवेक' नामक ग्रन्थमें ध्वनिके समस्त उदाहरणोंको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। परन्त 'काव्यप्रकाश', 'साहित्यदर्पण' आदिने महिमभट्टके इस अनुमानवादका पूर्ण रूपसे खण्डन कर दिया है। इसलिए विभावादिप्रतीतिको रसादिकी प्रतीतिका साधक लिङ्ग मानकर महिमभट्ट अनुमान द्वारा रसादिकी सिद्धि करना चाहते हैं। उसके अनुसार अनुमानवास्थका रूप होगा, 'रामः सीताविषयकरतिमान् तत्र विलक्षणस्मितकटाक्षवत्वात् यो नैवं स नैवं यथा लक्ष्मणः ।' इसके उत्तरमें ध्वनिपक्षका कहना यह है कि इस अनुमानसे रामके सीताके प्रति अनुरागका ज्ञान हो सकता है। परन्तु उसे इम रस नहीं मानते हैं। उसके द्वारा सहृदयोंके हृदयमें जो अपूर्व अलैकिक आनन्दका उद्बोध होता है उसे इम रस मानते हैं। और उसका बोध व्याप्ति न होनेसे अनुमान द्वारा सम्भव नहीं है। आपको रसको अनुमान द्वारा सिद्ध करना चाहिये था परन्तु आप जिसकी सिद्धि कर रहे हैं वह तो रससे भिन्न कुछ और ही पदार्थ है। इसलिए आपका यह प्रयास 'विनायक' प्रकुर्वाणो रचयामास वानरम्' जैसा उपहास योग्य है। इसी प्रकार 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि उदाहरणोंमें महिमभट गोदावरीतीरपर धार्मिकके भ्रमणके निपेधको अनुमानका विषय सिद्ध करना चाहते हैं। उस अनुमानका स्वरूप इस प्रकार हो सकता है, 'गोदावरीतीरं धार्मिकभीरभ्रमणायोग्यं सिंहवत्यात् यन्नैवं तज्जैवं यथा गृहम् ।' गोदावरीका तीर धार्मिक भीरुके लिए भ्रमणके अयोग्य है क्योंकि वहाँ सिंह रहता है। इस अनुमानमें 'सिंहवत्वात्'को हेतु और 'मीरुभ्रमणायोग्यत्व'को साध्य माना है। उन दोनोंकी न्याप्ति इस प्रकार बनेगी, 'यत्र यत्र सिंहत्त्वं [भयकारणोपलन्धः] तत्र तत्र मीरुभ्रमणायोग्य-त्वम्।' परन्तु राजाकी आज्ञा अथवा गुरुकी आज्ञा अथवा प्रियाके अनुरागसे भयकारणको जानते हुए भी मनुष्य जाते हैं। इसलिए यह व्याप्ति टीक न होनेसे अनुमान नहीं बन सकता है। इस प्रकार व्यञ्जनाका काम अनुमानसे भी नहीं हो सकता है। अतः व्यञ्जनाको अलग शक्ति मानना अनिवार्य है। यह व्यञ्जनावादियों के मतका सारांश है।। ४॥

प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा

काव्यका आत्मा वही [प्रतीयमान रस] अर्थ है। इसीसे प्राचीनकालमें कौश्च [पक्षी] के जोड़ेके वियोगसे उत्पन्न आदिकवि वाल्मीकिका शोक [करुणरसका स्थायिभाव] इलोक [काव्य] रूपमें परिणत हुआ है। ।। 'विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः। तथा चादिकवेर्वाल्मीकेर्निद्दतसद्दचरीविरद्दकातरक्रौकचाक्रन्दजनितः शोक एव दल्लोकतया परिणतः।

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वसगमः शादवतीः समाः। यत् क्रौक्विमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्॥

शोको हि करुणरसस्थायिभावः। प्रतीयमानस्य चान्यभेद्द्शंनेऽपि रसभाव-मुखेनैवोपळक्षणं प्राधान्यात्।

नाना प्रकारके राज्य, अर्थ और सङ्घटनाके प्रपञ्चसे मनोहर काव्यका सारभूत [आतमा] वही [प्रतीयमान रस] अर्थ है। तभी [निषादके बाणसे विद्ध किये गये, मरणासम्म अतः] सहचरीके वियोगसे कातर [जो] कौञ्च [तत् कर्तृक, अथवा कौञ्चो देश्यक कोञ्चीकर्तृक]के क्रन्दनसे उत्पन्न आदिकवि वाल्मीकि [वाल्मीकिनिष्ठ करणरसका स्थायिभाव] का शोक श्लोक ['मा निषाद' इत्यादि काव्य] क्रपमें परिणत हुआ।

े हे व्याध, तूने काममोहित, कौञ्चके जोड़ेमेंसे एक [कौञ्च] को मार डाला अतएव अनन्त कालतक [कभी] प्रतिष्ठा [सुकीति] को प्राप्त न हो ।

शोक करुणरसका स्थायिभाव है। [यद्यपि] प्रतीयमानके और [वस्तु अस्रङ्कार-ध्वनि] भी भेद दिखाये गये हैं परन्तु [रसादिके] प्राधान्यसे रसभाव द्वारा ही उनका उपस्थल [ब्रापन] होता है।

कौश्चवषकी जिस घटनाका उल्लेख यहाँ किया गया है वह वास्मीकिरामायणके प्रारम्भमें मिळती है। उद्भुत 'मा निषाद' इस इलोकमें 'एकम्' इस पुलिङ्गप्रयोगसे प्रतीत होता है कि उस जोड़ेमेंसे नर कौञ्च ही मारा गया था और उसके वियोगमें कौञ्ची रो रही थी। आगेके इलोक ''तं शोणितपरीताङ्गं चेष्टमानं महीतले। हृष्ट्वा कौञ्ची स्रोदार्ता करणं खे परिभ्रमा।'' में इसका स्पष्ट ही वर्णन है। परन्तु यहाँ ध्वन्यालोककारने अपने वृत्तिभागमें 'निहतसचहरीविरहकातरक्रौञ्चाकन्दजनितः' पाठ दिया है जिससे प्रतीत होता है कि वस सहचरी कौञ्चीका हुआ और रोदन करनेवाला नर कौञ्च है। इसकी टीकामें लोचनकारने भी 'सहचरीहननोद्भृतेन, तथा निहतसहचरीति विभाव उक्तः' लिख कर इसीकी पुष्टि की है। न केवल इन दोनोंने अपितु काव्यमीमांसाकारने भी अपने ग्रन्थमें निषादनिहतसहचरीकं कौञ्चयुवानम्' लिखा है। यह सब वास्मीकिरामायणके विरुद्ध प्रतीत होता

१. इस स्थळपर निर्णयसागरीय तथा वाराणसेय संस्करणोंके अनेक पाठमेद हैं। नि० सा० में विविध और वाक्यके बीचमें 'विशिष्ट' पाठ अधिक है। 'तथा चादिकवेर्वाक्मीकेः' इतना पाठ नहीं है। 'निहतसहचरी'के स्थानपर 'सिबिहितसहचरी' पाठ है। 'अन्यमेद'के स्थानपर 'अन्यप्रमेद' पाठ है। 'प्रतीयमान एवेति प्रतिपादितम्' इतना पाठ बढ़ा हुआ है। बाराणसेय बालप्रियावाले संस्करणमें 'मा निषाद' इत्यादि क्लोक मूल पाठमें नहीं है। इतका कारण सम्भवतः लोचनमें उसकी ज्याख्याका अभाव है। दीधितिमें 'सहचरी' के स्थानपर 'सहचर' और 'क्रीब्राक्रन्द' के स्थानपर 'क्रीव्याक्रन्द' पाठ है। इन पाठभेदोंके अतिरिक्त अन्य दृष्टिसे भी यह स्थल विशेष रूप से विचारणीय है।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविद्योषम् ॥६॥

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अलोकसामान्यं प्रतिभाविशेषं परिस्फुरन्तम् अभिव्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्परावाहिनि संसारे कालिदास-प्रभृतयो द्वित्राः पञ्चषा एव वा महाकवय इति गण्यन्ते ॥६॥

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम्---

है। इसलिए दीधितिकार आदि कुछ लोग मूल वृत्तिग्रन्थ और उसके लोचन दोनोंके पाठ बदल कर उसकी व्याख्या करते हैं। दसरे विद्वानोंका मत यह है कि 'व्यन्यालोक' व्यनिप्रधान ग्रन्थ है। इसमें क्रीञ्चिमिथुनसे सीता और रामकी जोड़ी, निषाद पदसे रावण और बधने सीताका अतिशयपीडन-रूप वध अभिव्यक्त होता है। इसलिए ध्वन्यालोककारने सहचरी पदसे सीतारूप अर्थको अभिव्यक्त करनेके लिए 'निहतसहचर'के स्थानपर 'निहतसहचरी' पाठ रखा है। दूसरे जो लोग 'सहचरी'के स्थानपर 'सहचर' पाठ परिवर्तन करते हैं वे भी यहाँ व्यङ्गवार्थ इस प्रकार निकास्ते हैं कि भावी रावणवधके सूचनार्थ सहचर रावणके विरहसे कातर कौञ्ची मन्दोदरी, उसके आकन्दनसे जनित शोक क्लोकत्वको प्राप्त हुआ । हमने ऊपर इस अंशका जो अनुवाद किया है वह इन सबसे भिन्न है। 'व्वन्यालोक' और लोचनकी सभी प्रतियोंमें सहचरीवाला पाठ ही पाया जाता है इसलिए हमने उसको प्रामादिक पाठ न मानकर 'स्थितस्य गतिश्चिन्तनीया'के अनुसार उसकी सङ्गति लगानेका पयत्न किया है। 'निहतः सहचरीविरहकातरश्चासौ श्रीञ्चः निहतसहचरीविरहकातरश्रीञ्चः, तदुद्देश्यकः कौञ्जीकर्तृको य आकन्दः, तजनितः शोकः।' इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे पाटकी कथित्रत् सङ्गति लग जाती है। भावार्थ यह हुआ कि 'निहतः' पद 'सहचरी'का विशेषण नहीं अपितु 'निहतः' और 'सहचरीविरहकातरः' ये दो विशेषण 'क्रीश्च'के हैं। मरते समय जैसे सांसारिक पुरुषको अपने स्त्री-बच्चोंका वियोग दःखी करता है इसी प्रकार बाणविद्ध वह कौञ्च अपनी सहचरीके विरहसे कातर था । उसको उद्देश्यमें रखकर जो क्रीञ्चीका कन्दन उससे समुद्रभूत शोक आदि कवि वाल्मीकिका शोक, ब्लोकरूपमें परिणत हुआ। ऐसा अर्थ करनेसे मूल वृत्तिमें जो रामायणका विरोध प्रतीत होता है उसका परिहार हो सकता है। लोचनमें जहाँ 'सहचरीहननोद्भूत' पाठ है वहाँ 'सहचरहननोद्भूत' यही पाठ होना चाहिये। लोचनके 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' इस पंक्तिको प्रतीक मानकर 'निहतसहचरी' इत्यादि ग्रन्थसे विभाव कहा है यह अर्थ माननेसे रामायणका विरोध नहीं रहता है। परन्त काव्यमीमांसाकारने जो 'निषादनिहतसहचरीक' क्रीख्ययुवानम्' लिखा है वह ठीक नहीं है ॥५॥

उस आस्वादमय [रसभावरूप] अर्थतत्त्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियों-की वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान प्रतिभा [अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रश्न]के वैशिष्ट्रथको प्रकट करती है ॥६॥

उस [प्रतीयमान रसभावादि] अर्थतत्त्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियोंकी वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान, प्रतिभाविशेषको ब्यक्त करती है। जिसके कारण नानाविध कविपरम्पराशाली इस संसारमें कालिदास आदि दो-तीन अथवा पाँच-छः ही महाकवि गिने जाते हैं॥६॥

प्रतीयमान अर्थकी सत्ता सिद्ध करनेवाला यह और भी प्रमाण है-

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स तु^¹ काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्॥७॥

'सोऽथों यस्मात् केवछं काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यरूप एवासावर्थः स्यात् , तद् वाच्यवाचकस्वरूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात् । अथ च वाच्यवाचक- छश्रणमात्रकृतश्रमाणां काव्यतत्त्वार्थभावनाविमुखानां स्वरश्रुत्यादिछक्षणिवाप्रगीतानां गान्धर्वछक्षणिवदामगोचर एवासावर्थः ॥७॥

वह [प्रतीयमान अर्थ] राव्दशास्त्र [ज्याकरणादि] और अर्थशास्त्र [कोशादि]के श्रानमात्रसे ही प्रतीत नहीं होता, वह तो केवल काव्यमर्मशोंको ही विदित होता है ॥ऽ॥

क्योंकि केवल काव्यार्थतत्त्वज्ञ ही उस अर्थको जान सकते हैं। यदि वह अर्थ केवल वाच्यक्ष ही होता तो शब्द और अर्थके ज्ञानमात्रसे ही उसकी प्रतीति होती। परन्तु [केवल पुस्तकसे] गन्धर्वविद्याको सीख लेनेवाले उत्कृष्ट गानके अनभ्यासी [नौसिखिया] गायकोंके लिए खरश्रुति आदिके रहस्यके समान, काव्यार्थमावनासे रहित केवल वाच्य-वाचक [कोशादि अर्थनिक्ष्यक शास्त्र और व्याकरणादि शब्दशास्त्र] में कृतश्रम पुरुषोंके लिए वह [प्रतीयमान] अर्थ अज्ञात ही रहता है।।।।

यहाँ वालिप्रिया टीकावाले वाराणसेय संस्करणमें 'अप्रगीतानाम्' पाठ आया है। उसके स्थानपर निर्णयसागरीय तथा दीिघितवाले संस्करणमें पदच्छेदकी दृष्टिसे 'प्रगीतानाम्' पाठ भी रखा है। लोचनने दोनों ही पाठोंका अर्थ किया है। दोनों ही दशाओंमें उसका अर्थ नोिसिखया गायक ही होगा। 'अप्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीता न प्रगीताः अप्रगीताः' अर्थात् उत्कृष्ट गानविद्याके अनम्यासी यह अर्थ होगा और 'प्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'आदि कर्मिण कः कर्तिर च' [अष्टाध्यायी ३, ४, ७१] इस पणिनिस्त्रसे आदि कर्ममें क प्रत्यय मानकर 'गाउं प्रारम्भा क्यां प्रगीताः' जिन्होंने गाना अभी प्रारम्भ किया है ऐसा अर्थ होगा।

स्वरश्रुति आदि गान्धर्व शास्त्रके पारिभाषिक शब्द हैं। स्वर शब्दकी न्युत्पत्ति है, 'स्वतः सह-कारिकारणनिरपेक्षं रक्षयित श्रोतुदिवचम् अनुरक्तं करोतीति स्वरः', जो अन्योंकी सहायताके विना स्वयं ही श्रोताके चित्तको आह्वादित करे उसे 'स्वर' कहते हैं। सङ्गीतशास्त्रमें षड्ज, ऋषम, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, धैवत और निपाद ये सात स्वर माने गये हैं। इन्हींका संक्षिप्त रूप सरगमके स, र, ग, म, प, घ, नि रूप हैं। स्वरके प्रथम अवयवको श्रुति कहते हैं। 'सङ्गीतरत्नाकर'में उनके स्वक्षण इस प्रकार कहे हैं—

> ''प्रथमश्रवणाच्छन्दः श्रूयते हस्वमात्रकः। स श्रुतिः सम्परिज्ञेया स्वरावयवलक्षणा।। श्रुत्यन्तरभावी यः स्विग्घोऽनुरणनात्मकः। स्वतो रञ्जयति श्रोतुश्चित्तं स स्वर उच्यते।।

^{1.} नि॰ में 'तु' के स्थानपर 'हि' है।

२. 'शब्दार्थशासनज्ञानमान्नेऽपि परुं न वेद्यते' इतना पाठ नि॰ में वाक्यारम्भमें अधिक है।

३. नि॰ प्रगीतानां ।

एवं वाच्यव्यतिरेकिरणो व्यङ्गशस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राधान्यं तस्यैवेति दर्शयति—

> सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥८॥

'स व्यङ्गयोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्व कश्चन, न शब्दमात्रम्'। तावेव शब्दार्थौ महाकवेः प्रत्यभिन्नेयौ । व्यङ्गयव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्यां महाकवित्वलामो महाकवीनाम् , न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ॥८॥

श्रुतिभ्यः स्युः स्वराः षड्जर्षभगान्धारमध्यमाः ।
पञ्चमो धैवतश्चाय निषाद इति सत ते ॥
तेषां संज्ञाः स रि ग म प ध नीत्यपरा मताः ।
द्वाविंशतिं केचिदुदाह्रन्ति श्रुतीः श्रुतिज्ञानविचारदक्षाः ।
षट्षष्टिमिन्नाः खङ्क केचिदासामानन्त्यमेव प्रतिपादयन्ति''।।७॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न व्यङ्गश्वकी सत्ताको सिद्ध करके प्राधान्य [भी] उसीका है यह दिखाते हैं—

वह [प्रतीयमान] अर्थ और उसकी अभिन्यक्तिमें समर्थ विशेष शब्द, इन दोनोंको भूली प्रकार पहिचाननेका प्रयत्न महाकविको [जो महाकवि वनना चाहे उसको] करना चाहिये।।८॥

वह व्यक्तय अर्थ और उसको अभिव्यक्त करनेकी राक्तिसे युक्त कोई विशेष शब्द [ही] है। शब्दमात्र [सारे शब्द] नहीं। महाकवि [बननेके अभिलाषी] को वही शब्द और अर्थ भली प्रकार पहिचानने चाहिये। व्यक्तय और व्यञ्जकके सुन्दर प्रयोगसे ही महाकवियोंको महाकवियदकी प्राप्ति होती है; याच्य-वाचक रचनामात्रसे नहीं॥८॥

प्रत्यभिज्ञापरिचय

'प्रत्यिमज्ञा' शब्दका प्रयोग यहाँ किया गया है। प्रत्यिमज्ञाका रूक्षण है, 'तत्तेदन्तावगाहिनी प्रतीतिः प्रत्यिमज्ञा।' 'तत्ता' अर्थात् तहेश और तत्कारू सम्यन्ध अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकारू सम्यन्ध तथा 'इदन्ता' अर्थात् एतदेश और एतत्कारू सम्यन्धको अवगाहन करनेवार्टी प्रतीतिको 'प्रत्यिमज्ञा' कहते हैं। जैसे 'सोऽयं देवदत्तः' यह वही देवदत्त है जिसे हमने काशीमें देखा था यह 'प्रत्यिमज्ञा' का उदाहरण है। इसमें 'सः' पद 'तत्ता' अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकारू सम्यन्धको और 'अयम्' पद 'इदन्ता' अर्थात् एतदेश और एतत्कारू सम्यन्धको बोधन करता है। इस प्रकार इस प्रतीतिमें 'तत्ता' 'इदन्ता' दोनोंका बोध होनेसे यह प्रतीति 'प्रत्यिमज्ञा' कहरूति है। अर्थात् परिचित वस्तुके पुनः दर्शनके अवसरपर पूर्ववैशिष्टय सहित उसकी प्रतीति 'प्रत्यिमज्ञा' कहरूति है। 'प्रत्यिमज्ञा' शब्दका टीक हिन्दी रूप 'पहिचान' शब्द हो सकता है। पहिचानमें भी पूर्व और वर्तमान दोनोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। 'प्रत्यिमज्ञयें' पदमें अर्हार्थमें 'अर्दे कृत्यतृचस्च' [अ० ३, ३, १६९] इस सूत्रके साथ

१. बारूप्रियावाले संस्करणमें 'स' पाठ नहीं हैं।

२. 'न शब्दमात्रम्'के स्थानपर 'न सर्वः' पाठ नि०, दी०, में है।

इदानीं व्यङ्ग यव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद् वाच्यवाचकावेव प्रथमग्रुपाददते कव-यस्तद्पि युक्तमेवेत्याह---

आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः। तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः॥९॥

एकवाक्यतापन्न 'अचो यत्' [अ०२, ३,९७] स्त्रसे यत् प्रत्यय हुआ है। और कृत्य प्रत्ययके योगमें 'कृत्यानां कर्तिर वा' [अ०२, ३,७१] स्त्रके कर्तामें 'महाकवेः' यह षष्ठी विमक्ति हुई है। रोष पष्ठी मानकर 'सहुदयैः महाकवेः सम्बन्धिनौ तौ राब्दार्थों प्रत्यभिन्नेयौ' ऐसी व्याख्या करनेसे उस प्रतीय-मान अर्थके प्राधान्यमें, सहुदयलोकसिद्धत्व प्रमाण है, यह बात भी व्यक्त होती है और नियोगार्थक कृत्य [यत्] प्रत्ययके द्वारा शिक्षाकम अर्थात् कविशिक्षाप्रकार भी ध्वनित होता है।

'ध्वन्यालोक'के टीकाकार श्री अभिनवगुप्तपादाचार्यके परमगुरु श्री उत्पलपादाचार्यका दार्शनिक सिद्धान्त भी प्रत्यभिज्ञादर्शनके नामसे प्रसिद्ध है। यह प्रत्यभिज्ञादर्शन कस्मीरका विख्यात दर्शन है और उसपर बहुत बड़े साहित्यकी रचना हुई है। इस सिद्धान्तके अनुसार, ईश्वरके साथ आत्माके अभेदकी 'प्रत्यभिज्ञा' करना ही परमपदका हेतु है। उत्पलपादाचार्यने लिखा है—

तैस्तैरप्युपयाचितैरपनतस्तन्व्याः स्थितोऽप्यन्तिके कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा । लोकस्यैष तथानवेश्वितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो नैवालं निजवैभवाय तदियं तत्प्रस्यभिज्ञोदिता ॥

[जिस प्रकार अनेक कामनाओं और प्रार्थनाओंसे प्राप्त और रमणीके पासमें स्थित होनेपर भी जबतक वह अपने पितको पितरूपमें जानती नहीं है तबतक अन्य पुरुषोंके समान होनेसे वह उसके सहवासका मुख प्राप्त नहीं कर पाती, उसी प्रकार यह विश्वेश्वर परमात्मा समस्त संसारका आत्मभूत होनेपर भी जबतक हम उसको पिहचानें नहीं उसके आनन्दका अनुभव नहीं कर सकते । हसीलिए उसकी पिहचानके निमित्त यह प्रत्यभिज्ञांदर्शन बनाया गया है ।] यही प्रत्यभिज्ञांदर्शनका मूल सिद्धान्त है । इसी प्रकार प्रकृतमें व्यञ्जनक्षम शब्दार्थकी प्रत्यभिज्ञांसे ही महाकविषद प्राप्त होता है ।|८।।

व्यङ्गचत्राधान्यमें वाच्यवाचकका उपादान क्यों ?

उपर व्यङ्गय अर्थका प्राधान्य प्रतिपादित किया है परन्तु किव तो व्यङ्गयके पूर्व वाच्य-वाचकको ही प्रहण करते हैं। वाच्यवाचकके प्रथमोपादानसे तो उनकी प्रधानता प्रतीत होती है। इस शङ्काको दूर करनेके लिए अगली कारिका है। उसका भाव यह है कि वाच्यवाचकका प्रथम उपादान उनकी प्रधानताको नहीं अपितु उनकी गौणताको ही स्चित करता है, क्योंकि उनका प्रथमोपादान तो केवल उपायभूत होनेके कारण किया जाता है। उपेय प्रधान और उपाय सदा गौण ही होता है।

अद ध्यङ्गय और व्यञ्जकका प्राधान्य होते हुए भी कविगण जो पहिले वाच्य और वाचकको ही ग्रहण करते हैं वह भी ठीक ही है यह कहते हैं—

जैसे आलोक [प्रकाश अथवा 'आलोकनमालोकः वनितावदनारविन्दादिविलोकन-मित्यर्थः' पदार्थदर्शन]की इच्छा करनेवाला पुरुष उसका उपाय होनेके कारण दीप-शिसा[के विषय]में यस करता है इसी प्रकार व्यक्तवार्थमें आद्रवान् कवि वाच्यार्थका उपादान करता है ॥९॥ यथा आलोकार्थी सम्निप दीपशिखायां यत्नवान् जनो भवति, तदुपायतया । निह्र दीपशिखामन्तरेण आलोकः सम्भवति । तद्वद् व्यङ्गयमर्थं प्रत्यादृतो जनो वाच्येऽर्थे यत्न-वान् भवति । अनेन प्रतिपादकस्य कवेव्यङ्गयमर्थं प्रति व्यापारो दर्शितः ॥९॥

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयितुमाह-

यथा पैदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥१०॥

यथा हि पदार्थेद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थेप्रतीतिपृर्विका व्यक्कथस्यार्थेस्य प्रतिपत्तिः ॥१०॥

जिस प्रकार आलोकार्थी होनेपर भी मनुष्य दीपशिखा [के विषय]में, उपायक्षप होनेसे, [प्रथम] प्रयत्न करता है। दीपशिखाके बिना आलोक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यक्षय अर्थके प्रति आद्रवान् पुरुष भी वाच्यार्थमें यत्नवान् होता है। इससे प्रतिपादक [बका] कविका व्यक्षय अर्थके प्रति व्यापार दिखलाया।।९॥

कारिकामें आलोक शब्द आया है। उसका सीधा अर्थ प्रकाश होता है, परन्तु लोचनकारने 'आलोकनमालोकः। विनतावदनारिविन्दादिविलोकनिमत्यर्थः।' अर्थात् विनतावदनारिविन्दादि किसी पदार्थके अवलोकन अर्थात् चाधुषज्ञानको 'आलोक कहते हैं, यह अर्थ किया है। किसी वस्तुको देखनेकी इच्छावाला व्यक्ति जैसे पहिले दीपशिखाका यत करता है। लोचनकारने साधारण प्रसिद्ध प्रकाश अर्थको लोडकर जो यौगिक अर्थ करनेका यत्न किया है उसका अभिप्राय वह है कि दीपशिखा तो प्रकाशरूप ही है इसलिए दीपशिखा और प्रकाशमें भेद स्पष्ट न होनेसे उसका उपाय-उपयमाव भी स्पष्ट नहीं है। चाक्षुषज्ञाम और दीपशिखामें भेद स्पष्ट है। भेदकी स्पष्टताके कारण उनमें उपाय और उपयमाव स्पष्ट रूपसे हो सकता है। इसी प्रकार वाच्यसे व्यक्त्यका स्पष्ट भेद और उनके स्पष्ट उपाय-उपयमावको व्यक्त करनेके लिए ही इस प्रकारकी व्याख्या की गयी है।।।।।

अब प्रतिपाद्य [वाच्यार्थ]के भी उस व्यङ्गयबोधनके प्रति व्यापार]को दिखलाने-के लिए कहते हैं—

जैसे पदार्थ द्वारा [पदार्थों की उपस्थिति होने के बाद पदार्थसंसर्ग रूप] वाक्यार्थ-की प्रतीति होती है उसी प्रकार उस [व्यङ्ग ख] अर्थकी प्रतीति वाच्यार्थ [के बान] पूर्वक होती है ।।१०।।

जैसे कि पदार्थ द्वारा वाक्यार्थका बोध होता है उसी प्रकार वाच्यार्थकी प्रतीति-पूर्वक व्यक्तवार्थकी प्रतीति होती हैं।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रतिपत्तव्यवस्तुनः' पाठ है। लोचनकारने 'प्रतिपदिति भावे किए। तस्य वस्तुनः व्यङ्गयरूपस्य सारस्येत्यर्थः' व्याख्या की है। इसलिए लोचनविरुद्ध होनेसे वह पाठ प्रामादिक है। जैसे जिस व्यक्तिको भाषा या वाक्यार्थपर पूरा अधिकार नहीं होता उसको पहिले पदार्थ समझने होते हैं तब वाक्यार्थ समझमें आता है, परन्तु जिनका भाषापर अधिकार है वे भी यद्यपि पदार्थग्रहणपूर्वक ही वाक्यार्थ ग्रहण करते हैं फिर भी वह इतनी शीष्रतासे हो जाता है कि वहाँ कम

१. 'प्रतिपत्तब्यवस्तुनः' नि०।

इदानीं वाच्यार्थंप्रतीतिपूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीतेः, व्यङ्ग वस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न विलुप्येतं तथा दर्शयति—

खसामध्यवदोनैव वाक्यार्थं प्रथयन्नपि । यथा व्यापारनिष्पत्तौ पदार्थो न विभाव्यते ॥११॥

यथा स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्नपि पदार्था व्यापारनिष्पत्ती न भाव्यते विभक्तया ॥११॥

तद्वत् सचेतसां सोऽर्थो वाच्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्यां झटित्येवावभासते ॥१२॥

अनुभवमें नहीं आता । जैसे कमलके बहुत-से पत्ते रखकर उनमें सुई चुभायी जाय तो वह एक-एकको कमसे ही भेदेगी फिर भी शीघताके कारण वह कम लक्षित नहीं होता, उसी प्रकार जो अत्यन्त सहृदय नहीं हैं उनको वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थ कमसे ही प्रतीत होते हैं । परन्तु अत्यन्त सहृदय व्यक्तियोंको व्यङ्गयकी प्रतीति तुरन्त हो जाती है । वहाँ प्रतीतिमें कम रहते हुए भी 'उत्पलश्चत-एतव्यतिभेदवल्लाघवान्न संलक्ष्यते ।' कम अनुभवमें नहीं आता । इसीलिए रसध्यनिको असंलक्ष्यकम-व्यङ्गयध्यनि कहा है यह बात भी यहाँ स्चित की है ।।१०।।

अव व्यङ्गवार्थकी प्रतीति वाच्यार्थके वाद होनेपर भी व्यङ्गवार्थका प्राधान्य जिससे छप्त न हो वह प्रकारो दिखाते हैं—

जैसे पदार्थ अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकांक्षा, आसित्त]से [पदार्थसंसर्गरूप] वाक्यार्थको प्रकाशित करते हुए भी, [अपने वाक्यार्थवोधनरूप] व्यापारके पूर्ण हो जानेपर [पदार्थ] अछग प्रतीत नहीं होता है ॥११॥

जैसे अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकांक्षा, आसत्तिरूप] से ही वाक्यार्थको प्रका-शित करनेपर भी व्यापारके पूर्ण हो जानेपर पदार्थ विभक्तरूपमें अलग प्रतीत नहीं होते ॥११॥

इसी प्रकार वाच्यार्थसे विमुख [उससे विधान्तिहर परितोपको प्राप्त न करने-वाले] सहदयोंकी तत्त्वदर्शनसमर्थ बुद्धिमें वह [प्रतीयमान] अर्थ तुरन्त ही प्रतीत हो जाता है।।१२।।

'स्वसामर्थ्यवशेनैव' कारिकामें स्वसामर्थ्य अर्थात् पदार्थकी सामर्थ्य अभिप्राय योग्यता, आकांक्षा और आसत्तिसे हैं। 'वाक्यं स्याद् योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोच्चयः।' योग्यता, आकांक्षा और आसत्तिसे युक्त पदसमूहको वाक्य कहते हैं। 'योग्यता नाम पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः।' पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धमें बाधाका अभाव 'योग्यता' है। योग्यतारहित पदसमूह वाक्य नहीं होता, कैसे 'बिह्नना सिञ्चति', क्योंकि यहाँ बिह्नमें सिञ्चनकी क्षमता बाधित है। पदस्य पदान्तरत्यतिरेकप्रयुक्ता-

१. 'विद्धप्यते' बालप्रिया० ।

२. 'प्रतिपादयन्' बा० प्रि०।

३. 'विभाव्यते' नि०।

धः 'यत्रा(न्ना)वसासते' । (?) नि० में वृत्तिरूपमें अधिक दिया है

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्ग यस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोजयन्नाह— यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यङ्क्तः काव्यविशेषः सध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥१३॥ यत्रार्थो वाच्यविशेषः, वाचकविशेषः शब्दो वा, तमर्थं व्यङ्कः, स काव्य-विशेषो ध्वनिरिति । अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुध्य उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विमक्त एव ध्वनेर्विषय इति दर्शितम् ।

न्वयाननुभावकत्वमाकांक्षा।' जिन पदोंमें एक पद दूसरे पदके विना अन्वयबोध न करा सके वे पद साकांक्ष या आकांक्षायुक्त हैं। उनमें रहनेवाला धर्म 'आकांक्षा' है। उसके अभावमें 'गाँरश्वः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मृगो ब्राह्मणः' आदि पदसमृह वाक्य नहीं कहलाता है। दूसरे लोगोंने आकांक्षाका यही लक्षण इस प्रकार किया है, 'यत्पदस्य यत्पदाभावप्रयुक्तमन्वयवोधाजनकत्वं तत्पदिविशिष्टतत्पदत्वमाकांक्षा। वैशिष्टयं चाव्यवहितपूर्वश्चित्त्वाव्यवहितोत्तरत्वान्यतरसम्बन्धेन बोध्यम्'। 'आसत्तिर्वृद्धश्चविच्छेदः' अविलम्बत उच्चारणके कारण बुद्धिके अविच्छेदको 'आसत्ति' कहते हैं। घण्टे-दो-घण्टेके व्यवधानसे बोले गये 'देवदत्त गाम् आनय' आदि पद "आसत्ति'के अभावमें वाक्य नहीं कहलाते हैं। इन तीनों धर्मोंमेंसे योग्यता साक्षात् पदार्थका धर्म है, आकांक्षा सुख्यतः श्रोताकी जिज्ञासारूप होनेते आत्माका धर्म है। परन्तु वह पदार्थवोध द्वारा ही आत्मामें पैदा होती है इसल्ए परम्परया, अथवा अन्वयाननुभावकत्वरूप होनेसे 'आकांक्षा' साक्षात् पदार्थ-धर्म भी है। आसत्ति पद द्वारा पदार्थमं है।

दूसरी 'तद्वत् सचेतसाम्' कारिकाके 'झटित्येवावभासते'से यह स्वित किया कि यद्यपि वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थकी प्रतीतिमें क्रम अवस्य रहता है परन्तु वह लक्षित नहीं होता। इसलिए रसादिरूप ध्वनि असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनि है, अक्रमव्यङ्गय नहीं ॥१२॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे अतिरिक्त ज्यङ्गयार्थकी सत्ता तथा प्राघान्य [सद्भाव राज्यका सत्ता तथा साधुमाव अर्थात् प्राघान्य दोनों अर्थ हैं] प्रतिपादन करके प्रकृतमें उसका उपयोग दिखलाते हुए कहते हैं—

जहाँ अर्थ अपनेको [स्व] अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभूत करके उस [प्रतीय-मान] अर्थको अभिज्यक्त करते हैं, उस काज्यविशेषको विद्वान् छोग ध्वनि [काज्य] कहते हैं ॥१३॥

'स्वश्चार्थश्च स्वार्थों। तो गुणीकृती याम्यां यथासंख्येन, तेन अर्थो गुणीकृतात्मा, शब्दश्च. गुणीकृतामिषेयः।' 'व्यङ्कः' यह द्विचन इस बातका स्चक है कि व्यङ्गय अर्थकी अभिव्यक्तिमें शब्द और अर्थ दोनों ही कारण होते हैं, किन्तु एक प्रधान कारण दूसरा सहकारी। 'यत्रार्थः शब्दो वा'में पठित 'वा' पद, शब्द और अर्थके प्राधान्याभिप्रायेण विकल्पको बोधन करता है। अभिव्यक्तिमें कारण दोनों होते हैं परन्तु प्राधान्य शब्द और अर्थमें एकका ही होता है। इसीलिए शाब्दी और आर्थी दो प्रकारकी व्यञ्जन मानी गयी है और इसीलिए साहित्यदर्पणकारने दोनोंकी व्यञ्जकता दिखाते हुए लिखा है—'शब्दबोध्यो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः। एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता॥' सा॰ द० २, १८

जहाँ अर्थ वाच्यविशेष, अथवा वाचकविशेष शब्द, उस [प्रतीयमान] अर्थको अभिब्यक्त करते हैं उस काव्यविशेष को 'ध्वनिकाव्य' कहते हैं। इससे वाच्यवाचकके

यद्प्युक्तम्—"प्रसिद्धप्रस्थानातिरेकिणो मार्गस्य काव्यत्वहानेर्ध्वनिर्नास्ति", इति तद्प्ययुक्तम् । यतो छक्षणकृतामेव स केवछं न प्रसिद्धः, छक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे स एव सहृद्यहृद्याह्नाद्कारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यिबन्नमेवेत्यमे दर्शयिष्यामः ।

यद्प्युक्तम्—''कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्कारादिप्रकारेष्वन्तर्भावः'', इति, तद्प्यसमीचीनम् । वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्ग-यव्यञ्जकसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्भावः । वाच्यवाचकचाकत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूताः, स त्विङ्गरूप' एवेति प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । परिकरक्लोकश्चात्र—

व्यङ्गश्वव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः। वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता कुतः॥

चारुत्वहेतु उपमादि और अनुप्रासादिसे अलग ही ध्वनिका विषय है यह दिखलाया। 'विषय' 'शब्द षित्र् बन्धने' धातुसे बना है। 'विशेषेण सिनोति बध्नाति स्वसम्बन्धिनं पदार्थ-

मिति विषयः' इस व्युत्पत्तिसे ध्वनिको वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओंसे पृथक् अनुबद्ध कर दिया है।

और जो यह कहा था कि 'प्रसिद्ध [शब्दार्थशारीरं काव्यं वाले] मार्गसे भिन्न मार्गमें काव्यत्व ही नहीं रहेगा इसिलए ध्विन नहीं है' वह टीक नहीं है, क्योंकि वह केवल [उन] लक्षणकारोंको ही प्रसिद्ध [ज्ञात] नहीं है, परन्तु लक्ष्य [रामायण, महाभारत प्रभृति] की परीक्षा करनेपर तो सहदयोंके हदयोंको आह्वादित करनेवाला काव्यका सारभूत वही [ध्विन] है। उससे भिन्न [काव्य] चित्र [काव्य] ही है यह हम आगे दिखलायेंगे।

अलङ्कारोंमें घ्वनिके अन्तर्भावका खण्डन

और जो यह कहा था कि यदि वह 'रमणीयताका अतिक्रमण नहीं करता है तो उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओंमें ही उस [ध्विन] का अन्तर्भाव हो जाता है' वह भी ठीक नहीं है। क्योंकि केवल वाच्यवाचकभावपर आश्रित मार्गके अन्दर व्यङ्गयव्यञ्जकभावपर आश्रित ध्विन्ता अन्तर्भाव कैसे हो सकता है। वाच्यवाचक [अर्थ और शब्द] के चारुत्वहेतु [उपमादि तथा अनुप्रासादि अलङ्कार] तो उस ध्विनके अङ्गरूप हैं और वह [ध्विन] तो अङ्गी [प्रधान] रूप है यह आगे प्रतिपादन करेंगे। इस सम्बन्धमें एक परिकरङ्कोक भी है—

घ्वनिके व्यङ्गराव्यञ्जकभाव सम्बन्धमूलक होनेसे वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओं [अलङ्कारादि] में [उसका] अन्तर्भाव कैसे हो सकता है।

कारिकामें अनुक्त परन्तु अपेक्षित अर्थको कहनेवाला श्लोक 'परिकरश्लोक' कहलाता है— 'कारिकार्थस्य अधिकावापं कर्तु श्लोकः परिकरश्लोकः । कारिकायामनुक्तस्यापेक्षितस्यार्थस्य आवापः प्रक्षेपः तं कर्तु श्लोकः परिकरः ।'

 ^{&#}x27;स त्वक्रिरूप'के स्थानपर नि॰ सं॰ में 'न तु तदेकरूपा', पाठ है। दी॰ में भी।

नतु यत्र प्रतीयमानार्थस्य वैश्वद्येनाप्रतीतिः स नाम मा भूद् ध्वनेर्विषयः । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्त्याक्षेपानुक्तनिमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्कराळ- क्कारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो मविष्यति, इत्यादि निराकर्नुमभिहितम् "उपसर्जनीकृत-स्वायौं" इति । अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिधेयः शब्दो वा यत्रार्थान्तरमभिन्यनिक्त स ध्वनिरिति । नेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गधप्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत् समासो-क्त्यादिष्वस्ति ।

समासोक्तौ तावत्-

उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम् । यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद् गलितं न लक्षितम् ॥

यदि कोई यह कहे कि [नतु] जहाँ प्रतीयमान अर्थकी स्पष्ट रूपसे प्रतीति नहीं होती वह ध्वनि [के अन्तर्भावका] का विषय न माना जाय तो न सही, परन्तु जहाँ [उसकी] प्रतीति होती है, जैसे समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्त-निमित्त विशेषोक्ति, पर्या-योक्त, अपहुति, दीपक तथा सङ्कर आदि अलङ्कारोंमें, वहाँ ध्वनिका अन्तर्भाव हो जायेगा। इस मतके निराकरणके लिए पिछली कारिकामें कहा है, "उपसर्जनीकृत-सार्थों"। जहाँ अर्थ अपनेको अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभृत करके अर्थान्तर [प्रतीयमान] को अभिन्यक्त करते हैं उसको ध्वनि कहते हैं। उन [समासोक्ति आदि अलङ्कारों] में उस [ध्वनि] का अन्तर्भाव कैसे होगा? व्यङ्ग यार्थकी प्रधानतामें ध्वनि [काव्य] होता है। समासोक्ति आदिमें यह [व्यङ्ग यका प्राधान्य] नहीं है।

समासोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

समासोक्तिमं तो-

सन्ध्याकालीन आरुण्यको धारण किये हुए [दूसरे पक्षमें प्रेमोन्मत्त] राशी [अर्थात् चन्द्र, पक्षान्तरमें पुँछिङ्ग राशी पदसे व्यङ्ग नायक] ने निशा [रात्रि, पक्षान्तरमें स्त्रीलिङ्ग निशा राब्दसे नायिका] के चक्रल तारोंसे युक्त [तारक नक्षत्र, पक्षान्तरमें नायिकाके चक्रल कनीनिकावाले] मुख [पारिम्भक अन्नभाग प्रदोषकाल, अन्यत्र आनन] को [चुम्बन करनेके लिए] इस प्रकार ग्रहण किया कि राग [सन्ध्याकालीन अरुण प्रकाश, पक्षान्तरमें नायकके स्पर्शसे समुद्भूत अनुरागातिशय] के कारण सारा तिमिर- रूप वस्त्र गिर जानेपर भी उसे [निशा तथा नायिकाको] दिखलायी नहीं दिया।

यह समासोक्ति अलङ्कारका उदाहरण है। भामहने समासोक्तिका लक्षण निम्नलिखित प्रकार किया है—

> 'यत्रोक्तौ गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैर्विशेषणैः। सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुगैः॥" भामह २,७९

जिस उक्तिमें, समान विशेषणोंके कारण प्रस्तुतसे अन्य अर्थकी प्रतीति हो उस उक्तिको [संक्षेपमें] संक्षिप्तार्थ होनेसे [एक साथ प्रकृत और अप्रकृत दोनोंका वर्णन करनेसे] समासोक्ति कहते हैं। उत्परके उदाहरणमें सन्ध्याकालमें चन्द्रोदयका वर्णन किव कर रहा है। उसमें निशा और शशीका

इत्यादौ व्यङ्गयेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते । समारोपितनायिकानायक-व्यवहारयोर्निशाशिशनोरेव वाक्यार्थत्वात् ।

वर्णन प्रकृत है। निशा और शशीके समान लिङ्ग और समानविशेषणों के कारण नायक-नायिकाकी प्रतीति होती है और उनके व्यवहारका समारोप निशा और शशीपर होनेसे यह समासोक्ति अलङ्कार माना जाता है। पूर्वपक्ष यह है कि यहाँ नायक-नायिकाव्यवहार व्यङ्गय है, वाच्य नहीं। अर्थात् इस क्लोकमें समासोक्तिके साथ ध्विन भी है। इसलिए ध्विनका अन्तर्भाव समासोक्ति अलङ्कारमें माना जा सकता है। इसके उत्तरमें प्रन्थकार लिखते हैं—

यहाँ समारोपित नायक-नायिकाञ्यवहारसे युक्त शशी और निशाके ही वाक्यार्थ होनेसे, ज्यङ्गचसे अनुगत वाच्य ही प्रधानतया प्रतीत होता है [अर्थात् व्यङ्गचका प्राधान्य न होनेसे यहाँ ध्वनि नहीं है अतः ध्वनिका समासोक्तिमें अन्तर्भाव नहीं हो सकता है]।

आक्षेपालङ्कारमें घ्वनिके अन्तर्भावका निषेध

ध्वनिका अलङ्कारमें अन्तर्भाव करनेके लिए पूर्वपक्षकी ओरसे दूसरा उदाहरण आक्षेप अलङ्कार-का प्रस्तुत किया गया है। आक्षेप अलङ्कारका लक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—

> "प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया। वक्ष्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपो द्विधा मतः॥" भामह २,६८

जहाँ विशेषता-बोधन करनेके अभिप्रायसे कहना चाहते हुए भी बातका निषेध किया जाता है वहाँ आक्षेप अलङ्कार होता है। वह निषेध कहीं वश्यमाण अर्थात् आगे कही जानेवाली बातका पूर्व ही निषेध और कहीं उक्त अर्थात् पूर्व की हुई बातका पीछे निपेध करनेसे वश्यमाणविषयक और उक्तविषयक दो प्रकारका होता है। वश्यमाणविषयकका उदाहरण मामहने यह दिया है—

"अहं त्वां यदि नेक्षेय क्षणमप्युत्सुका ततः। इयदैवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तेनाप्रियेण ते॥" भामह २, ६९

'मैं यदि तुमको तनिक देर भी न देखूँ तो उत्कण्ठातिरेकसे' 'इतना ही रहने दो, आगे तुम्हारी अप्रिय बात कहनेसे क्या लाभ ?' यहाँ आगे 'मर जाऊँगी' यह वहयमाण अर्थ है, उसका पूर्व ही निषेष कर दिया है। आगे तुम्हारे अप्रिय बात करनेसे क्या लाभ ? इस प्रकार यहाँ 'म्रिये' मर जाऊँगी यह व्यङ्गय है। इसल्एिए यहाँ आक्षेप अलङ्कारमें व्यङ्गय होनेसे व्यनिका अन्तर्भाव आक्षेप अलङ्कारमें किया जा सकता है। यह पूर्वपक्ष है। उत्तर लगभग उसी आशयका होगा जो समासोक्तिमें दिया जा चुका है। अर्थात् व्यनि वहीं होती है जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य हो। यहाँ व्यङ्गय है तो, परन्तु वह प्रधान नहीं है। उस व्यङ्गयसे वाच्यार्थ ही अलङ्कृत होता है इसलिए यहाँ व्यनि है ही नहीं। तब आक्षेप अलङ्कारमें उसके अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उठ सकता है।

यह भामहके अनुसार आक्षेप अलङ्कारका विवंचन किया। परन्तु वामनने आक्षेपका लक्षण, 'उपमानाक्षेपः' [वामन स० ४, ३, ३७] किया है। इसका अभिप्राय यह है कि नहाँ उपमानका आक्षेप अर्थात् निष्फल्त्वाभिधान किया नाय उसे आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। नवीन आचार्य लोग इस स्थितिमें प्रतीप अलङ्कार मानते हैं और आक्षेपका लक्षण भामहके लक्षणके समान ही करते हैं।

आक्षेपेऽपि व्यङ्ग-चिवशेषाक्षेपिणोऽपि वाच्यस्यैव चारुत्वं प्राधान्येन वाक्यार्थ

साहित्यदर्भणकारने प्रतीपका रुक्षण 'प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयत्वप्रकल्पनम् । निष्फरुत्वाभिधानं वा प्रतीप-मिति कथ्यते ॥' [सा॰ द० १०, ८७] किया है । और उसका उदाहरण---

"तद् वक्त्रं यदि मुद्रिता शशिक्या हा हेम सा चेद् युति-स्तचक्षुर्यदि हारितं कुवलयैस्तच्चेत् स्मितं का सुधा। धिक् कन्दर्पधनुभूं वौ यदि च ते, किं वा बहु ब्रूमहे

यत्सत्यं पुनरुक्तवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेषसः॥" सा० द० १०, ८७

दिया है। बामनके 'उपमानाक्षेपः' सूत्रकी व्याख्या करते हुए लोचनकारने 'उपमानस्य चन्द्रादेराक्षेपः, अस्मिन् सित किं त्वया कृत्यमिति' लिखा है और उसका उदाहरण दिया है। यह लक्षण और उदाहरण दोनों 'साहित्यदर्भण'के प्रतीप अल्ङ्कारसे मिलते हैं। लोचनकारने वामनके लक्षणानुसार आक्षेत्रका निम्नलिखित उदाहरण दिया है-

> "तस्यास्तन्मुखमस्ति सौम्यसुभगं किं पार्वणेनेन्द्रना सौन्दर्यस्य पदं इशौ यदि च तैः किं नाम नीलोत्पलैः। कि वा कोमलकान्तिभिः किसलयैः सत्येव तत्राधरे हा धातुः पुनरक्तवस्तुरचनारम्मेष्वपूर्वो प्रहः॥"

यहाँ पूर्णिमाचन्द्रके साथ मुखका साहस्य आदि रूप उपमा व्यङ्गय है, परन्तु वह प्रधान नहीं अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। 'कि पार्वणेनेन्दुना'से चन्द्रमाका निष्फलत्वाभिधानरूप अप-मानात्मक वाच्य ही अधिक चमत्कारी है। अतएव यहाँ भी व्यङ्गयप्रधानरूप ध्वनिका अस्तित्व न होनेसे उसके आक्षेपालङ्कारमें अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उटता ।

इन सब उदाहरणोंमें यह ध्यान रखना चाहिये कि व्यङ्गय और ध्वनि शब्द समानार्थक नहीं हैं। सभी प्रतीयमान अर्थ व्यङ्गय हैं परन्तु ध्वनिकाव्य वहीं माना जाता है जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य होता है।

कुछ लोगोंने वामनके 'उपमानाक्षेपः' [वा॰ स्० ४, ३, २७] की व्याख्यामें 'उपमानस्य आक्षेपः सामर्थ्यादाकर्षणम्' किया है। अर्थात् जहाँ उपमानका सामर्थ्यसे आकर्षण किया जाय, वह शब्दतः उपात्त न हो. उसे आक्षेप अल्ङ्कार कहते हैं। इस व्याख्याके अनुसार आक्षेपालङ्कारका निम्नलिखित उदाहरण दिया है-

"ऐन्द्रं धनुः पाण्डुपयोघरेण शरदृदधानार्द्रनखक्षतामम्। प्रसादयन्ती सकलङ्क्षिमन्दुं तापं रवेरम्यधिकं चकार॥"

पाण्डुवर्णके पयोधर-मेघ पिक्षान्तरमें स्तन पर आई गीले, सद्यः समुत्पादित नखक्षतके समान इन्द्र-धनुषको धारण करनेवाली और कल्झ [चिह्न] सहित [पक्षान्तरमें नायिकोपभोगजन्य कल्झसे युक्त] चन्द्रको प्रसन्न अर्थात् उज्ज्वल और पक्षान्तरमें हर्षित करती हुई शरद ऋतु [रूप नायिका] ने रवि रूप नायक के सन्तापको और बढ़ा दिया।

यहाँ भी ईष्याकछिषत नायकान्तररूप उपमान आक्षित होता है, परन्तु वह वाच्यार्थको ही अलङ्कृत करता है। वामनके मतसे यह भी आक्षेपका उदाहरण दिया गया है परन्त भामह आदिके मतसे तो यहाँ समासोक्ति है।

[इस प्रकार] आक्षेपालङ्कारमें भी व्यङ्गश्वविद्योषका आक्षेप करानेवाला होनेपर १. दी॰ में 'अपि' नहीं है।

आक्षेपोक्तिसामध्यदिव ज्ञायते । तथाहि^र तत्र शब्दोपारूढो^र विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेध-रूपो य आक्षेपः स एव व्यङ्ग-यविशेषमाक्षिपन् मुख्यं काव्यशरीरम् ।

चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्ग थयोः प्राधान्यविवक्षा । यथा-

अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः। अहो दैवगतिः कीदक् तथापि न समागमः॥

अत्र सत्यामपि व्यङ्ग-धप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्षवदिति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा ।

भी वाच्यका ही चाहत्व [कृत प्राधान्य] है। क्योंकि आक्षेपवचनके सामर्थ्यसे ही प्रधानतः वाक्यार्थ प्रतीत होता है। क्योंकि वहाँ [आक्षेपाळङ्कारमें] विशेषके बोधनकी इच्छासे शब्दापात्त प्रतिषेधरूप जो आक्षेप है, वही व्यङ्गयविशेषका आक्षेप कराता हुआ मुख्य काव्यशरीर है।

चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यका नियामक है

चारुत्वके उत्कर्षमूलक ही काव्य और व्यङ्गश्यका प्राधान्य विवक्षित होता है। जैसे—

सन्ध्या [नामक या रूपिणी नायिका] अनुराग [अर्थात् सन्ध्याकालीन लालिमा, पक्षान्तरमें प्रेम] से युक्त है और दिवस [नामक या रूप नायक] उसके सामने [स्थित ही नहीं 'पुरःसरित गच्छित इति पुरःसरः'] बढ़ रहा है [सामने आ रहा है]। ओह, दैवकी गित कैसी [विलक्षण] है कि फिर भी [उनका] समागम नहीं हो पाता!

यहाँ [नायिकाञ्यवहाररूप] व्यङ्गयकी प्रतीति होनेपर भी वाच्यका ही चारुत्व अधिक होनेसे उसकी ही प्रधानता विवक्षित है।

यहाँ वामनके मतसे आक्षेपालङ्कार और भामहके मतसे समासोक्ति अलङ्कार है इस बातको ध्यानमें रखकर समासोक्ति और आक्षेपका सम्मिल्ति यह उदाहरण ग्रन्थकारने दिया है। वास्तवमें यहाँ समासोक्ति है या आक्षेप यह विचारणीय प्रक्त नहीं है। यहाँ चाहे समासोक्ति हो या आक्षेप, उससे कुछ हानि-लाभ नहीं है। पृक्त बात तो इतनी ही है कि अलङ्कारस्थलमें व्यङ्गय सर्वथा वाच्यमें गुणीभूत हो जाता है इसलिए व्यङ्गयका प्राधान्य न होनेसे उसे ध्वनिकाव्य नहीं कह सकते हैं अतः ध्वनिके अलङ्कारोंमें अन्तर्भृत होनेका प्रकृत ही नहीं उठता।

चारुत्वोत्कर्षमूलक दीपक और अपह्नुतिन्यवहार

दीपकका लक्षण काध्यप्रकाशकारने 'सक्टद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम् । सैव क्रियासु वहिषु कारकस्येति दीपकम् ॥' किया है, जिसका अभिप्राय यह है कि प्रकृत और अप्रकृत अनेक पदार्थों- में एक धर्मका सम्बन्ध वर्णन करना अथवा अनेक क्रियाओं में एक ही कारकका सम्बन्ध वर्णन करना दीपकालङ्कार है । लोचनकारने मामह [२-१५]के अनुसार 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकिमिष्यते ।' दीपकके तीन भेद किये हैं, और उसका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

१. दी०, नि॰ 'तथाहि' इतना पाठ नहीं है।

२. 'शब्दोपारूढरूपो' नि०।

यथा च दीपकापहुत्यादौ व्यङ्गश्रत्वेनोपमायाः प्रतीताविप प्राधान्येनाविवश्चितत्वात्र तथा व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम् ।

"मणिः शाणोल्लीढः समरविजयी हेतिदिल्तिः कलाशेपश्चन्द्रः सुरतमृदिता बाल्लल्ना। मदक्षीणो नागः, शरदि सरिदाश्यानपुल्लिना तिममा शोभन्ते गल्लितविभवाश्चार्थिषु जनाः॥"

यहाँ याचकोंको दान देकर क्षीणिवभव पुरुप प्रकृत हैं और शाणोछीढ मिण, शस्त्रोंसे दिलत युद्धविजयी वीर, कळावशिष्ट चन्द्रमा, सुरतमृदित बाल लळना, मदक्षीण हाथी, शरकालमें क्षीणकाय नदी ये सब अपकृत हैं। उन सबके साथ 'तिनिम्ना शोभन्ते'— 'कृशतासे शोभित होते हैं', इस एक घर्मका सम्बन्ध वर्णित होनेसे यह दीपकालङ्कारका उदाहरण हुआ। इस दीपकालङ्कारमें वर्णित प्रकृत और अपकृतम परस्पर उपमेयोपमानभाव व्यङ्कय होता है। इस प्रकार उपमा व्यङ्कय होनेपर भी दीपनकृत ही चारुत्वके कारण दीपकालङ्कार ही प्रधान होता है। इसलिए वहाँ उपमालङ्कार न कहलाकर, दीपकालङ्कार ही कहलाता है।

इसी प्रकार अपहुति अलङ्कारका लक्षण मामहके अनुसार निम्नलिखित प्रकार है—'अपहुतिर-भीष्टस्य किञ्चिदन्तर्गतोपमा ।' भामह ३, २१। उसका उदाहरण है—

> ''नेयं विरौति भङ्काली मदेन मुखरा पुहुः। अयमाकृष्यमाणस्य कन्दर्पेशनुषो ध्वनिः॥'' भामह ३, २२

यह मदके कारण वाचाल भ्रमरपंक्ति नहीं गूँल रही है अपितु यह चढ़ाये जाते हुए कामदेवके धनुषकी ध्वनि है। यहाँ भी भृञ्जनुञ्जन और मदनचापध्वनिमें उपमेयोपमानभाव व्यङ्मय होनेसे उपमालङ्कार व्यङ्गय है। परन्तु प्राधान्य उपमाका नहीं, अपह्नवका ही है इसलिए इसको उपमालङ्कार नहीं अपितु अपह्नुति अलङ्कार ही कहते हैं। यही बात मूल ग्रन्थमें कहते हैं—

और जैसे दीपक तथा अपहुति इत्यादिमें व्यङ्गश्चरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी [उपमाकृत चारुत्वोत्कर्ष न होनेसे] प्राधान्य विवक्षित न होनेसे उपमा नामसे व्यवहार नहीं होता इसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिये।

अर्थात् समासोक्ति, दीपक, अपह्नुति आदिमं व्यङ्गयरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वहाँ उपमाव्यवहार नहीं होता । अर्थात् , व्यङ्गयकी प्रधानतामें ही ध्वनि-व्यवहार होता है । अतः प्रधान होनेपर वह अल्ङ्कारादिमें अन्तर्भूत नहीं होता है ।

विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

साहित्यदर्पणकारने विशेषोक्तिका लक्षण किया है, 'सित हेतो फलाभावे विशेषोक्तिः' [सा० द० १०, ६७]। काव्यप्रकाशकारने इसी बातको यों कहा—'विशेषोक्तिरखण्डेषु कारणेषु फलावचः' [का० प्र० १०, १०८] अर्थात् कारणसामग्री होनेपर भी कार्य न होना विशेषोक्ति कहलाता है। भामहने उसका लक्षण, 'एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरिति समृता॥' [भामह ३, २२] किया है। यह विशेषोक्ति तीन प्रकारकी होती है—उक्तनिमित्ता, अनुक्तनिमित्ता और अचिन्त्यनिमित्ता। इन तीनों भेदों मेंसे अचिन्त्यनिमित्ता और उक्तनिमित्ता भेदों में तो व्यङ्गयकी सत्ता ही नहीं होती है। अचिन्त्यनिमित्ताका उदाहरण है—

अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ-

आहू तोऽपि सहायैः, ओमित्युक्त्वा विमुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिकः सङ्कोचं नैव शिथिलयति ॥

इत्यादौ व्यङ्ग थस्य प्रकरणसामर्थ्यात् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमित्ता काचिचारुत्विनिष्पत्तिरिति न प्राथान्यम् ।

"एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुषः। इरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बस्यम्॥"

शिवजीने जिसके शरीरको 'भस्म' करके भी बळको हरण नहीं किया वह कामदेव अकेला ही तीनों लोकोंको जीत लेता है। इस अचिन्त्यनिमित्ता विशेषोक्तिमें तो व्यङ्गय है ही नहीं। उक्तिनिमित्ता का उदाहरण है—

"कपूर इव दग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने। नमोऽस्त्ववार्यवीर्याय तस्मै मकरकेतवे॥"

इस उक्तिनिमित्ता विशेपोक्तिमें भी व्यङ्गयके सद्भावकी शङ्का नहीं है। इसलिए प्रनथकारने विशेपोक्तिके इन दोनों भेदोंको छोड़कर केवल अनुक्तिनिमित्ता विशेपोक्तिका उल्लेख किया है और उसका उदाइरण दिया है। 'आहूतो॰' साथियों द्वारा बुलाये जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा रहनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है। यहाँ सङ्कोच न छोड़नेका निमित्त उक्त न होनेसे अनुक्तिनिमित्ता है। निमित्तके अनुक्त होनेपर भी वह अचिन्त्य नहीं है, उसकी कल्पना की जा सकती है। भट्टोद्भटने शीतके आधिक्यको उसका निमित्त माना है और अन्य रिक व्याख्याता यह कल्पना करते हैं कि पथिक, गमनकी अपेक्षा भी स्वप्नको प्रियासमागमका सकर उपाय समझकर स्वप्न-लोमसे सङ्कोच नहीं छोड़ रहा है, सिमटे-सिमटाये खाटपर पड़ा ही हुआ है। इन दोनोंमेंसे चाहे कोई भी निमित्त कल्पना करो परन्तु वह निमित्त चारत्वहेतु नहीं है अपित अभिव्यज्यमान निमित्तसे उपकृत विशेषोक्तिभागके ही चमत्कारजनक होनेसे यहाँ भी ध्वनिका अन्तर्भाव अल्ङ्कारके अन्तर्भत माननेका अवसर नहीं है। इस प्रकार मट्टोद्भट और अन्य रिसक्जन, दोनोंके अभिप्रायको मनमें रखकर ही ग्रन्थकारने इसपर वृत्ति लिखी है।

अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्तिमें भी-

साधियों द्वारा पुकारे जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा होनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है।

इत्यादि [उदाहरण]में कारणवश व्यक्त बकी केवल प्रतीति होती है। किन्तु उस प्रतीतिके कारण कोई सौन्द्यं उत्पन्न नहीं होता, इसीलिए उसका प्राधान्य नहीं है। पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

पर्यायोक्तका लक्षण भामहने इस प्रकार किया है-

''पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणामिधीयते।

वाच्यवाचकवृत्तिम्यां शुन्येनावगमात्मना॥" भामह ३, ८

काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार आदिने भी पर्यायोक्तके इसी प्रकारके लक्षण किये हैं-

पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यङ्गयत्वं तद् भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः ।

''पर्यायोक्तं यदा मङ्गचा गम्यमेवामिधीयते।'' सा० द० १०, ६० ''पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकत्वेन यद् वचः।'' का० प्र० १०, ११५

पर्यायेण प्रकारान्तरेण, अवगमात्मना व्यङ्गयेन उपलक्षितं सद्, यदिमधीयते तदिमधीयमानम् उक्तं सत् पर्यायोक्तम् ।' यह पर्यायोक्त शब्दका अर्थ है। इसका अमिप्राय हुआ कि जहाँ प्रकारान्तर अर्थात् व्यङ्गयरूपसे अवगत अर्थको ही अमिधासे कहा जाय वहाँ पर्यायोक्त अलङ्कार होता है। जैसे—

"शत्रुच्छेददृढेच्छस्य मुनेरुत्ययगामिनः । रामस्यानेन भनुषा देशिता धर्मदेशना ॥"

मुनिके लिए रात्रुभाव रखना ही अनुचित है। फिर उस रात्रुके उच्छेद या विनाशकी बात सोचना और भी अनुचित है। उसकी भी द्रिटमा—आग्रह अत्यन्त अनुचित है। इसलिए रात्रुके विनाशको लिए कृतसङ्करण अतएव उन्मार्गगामी परशुराम—भागव—मुनिको भीष्मके इस धनुषने अपने धर्म-पालनकी शिक्षा दे दी। यहाँ भीष्मकी शक्ति भागंच परशुरामकी शिक्षि अधिक है। भीष्मने परशुरामको पराजित कर दिया यह व्यङ्गय अर्थ है, उसीको 'देशिता धर्मदेशना'के शब्दोंसे अभिषया बोधन किया गया है, इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कारका उदाहरण है। यहाँ व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति तो है परन्तु वह प्रधान नहीं है अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। अतएव यहाँ ध्वनि नहीं है।

भामहने पर्यायोक्तका उदाहरण निम्नलिखित दिया है-

"ग्रहेष्वध्वसु वा नान्नं भुञ्जमहे यदधीतिनः। विप्रा न भुञ्जते तच रसदाननिवृत्तये॥" भामह ३, ९

यह कृष्णकी शिशुपालके प्रति उक्ति है। उसका भाव यह है कि 'अधीती—ब्राह्मण लोग जिस अजको नहीं खाते उसे हम न घरपर खाते हैं और न मार्गमें अर्थात् यात्रामें।' अर्थात् घरपर ही या बाहर, हम विद्वान् ब्राह्मणोंको खिलानेके बाद ही भोजन करते हैं। यहाँ विषदाननिष्ट्रत्ति व्यक्त्रय है। जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—'तच रसदाननिष्ट्रत्त्रये।' रस शब्दका अर्थ यहाँ विष है। 'श्क्रारादी विषे वीयें गुणे रागे द्रवे रसः' इति कोषः। भामहप्रदत्त इस उदाहरंणमें रसदाननिष्ट्रत्ति व्यक्त्रय है परन्तु उससे कोई चारत्व नहीं आता, इसल्टिए उसका प्राधान्य नहीं है अपितु विमोंको भोजन कराये बिना भोजन न करना यह जो वाच्यार्थ है वही पर्याय अर्थात् प्रकारान्तरसे उक्त होकर भोजनार्थको अल्डक्ट्रत करनेसे पर्यायोक्त अल्डक्ट्रारका उदाहरण बनता है।

मामहने जो उदाहरण दिया है उसमें व्यङ्गयकी प्रधानता न होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं है परन्तु पर्यायोक्त अरुङ्कारके इस प्रकारके उदाहरण मिल सकते हैं जहाँ व्यङ्गयका प्रधान्य हो । उस दशामें उसे हम ध्वनिकाव्यके दूसरे मेद अलङ्कारध्वनिका उदाहरण मानेंगे। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ध्वनिका अलङ्कारोंमें अन्तर्भाप हो गया अपितु वस्तुतः अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव कहा जा सकता है । क्योंकि ध्वनि तो महाविषय —व्यापक है, इस प्रकारके पर्यायोक्तके व्यङ्गयप्रधान उदाहरणोंको छोड़कर अन्यत्र भी ध्वनि रहता है इसलिए महाविषय —व्यापक होनेसे ध्वनिका अन्त-भाव अलङ्कारमें नहीं माना जा सकता । व्यङ्गयप्रधान पर्यायोक्तका उदाहरण 'भ्रम धार्मिक' हत्यादि पूर्वोदाहत क्लोक हो सकता है । मूल ग्रन्थकी पंक्तियोंका अनुवाद इस प्रकार है—

पर्यायोक्त अलङ्कार [के 'भ्रम धार्मिक' सदश व्यङ्गधप्रधान उदाहरणों] में भी यदि व्यङ्गधकी प्रधानता हो तो उस [अलङ्कार] का ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] में न तु ध्वनेस्तत्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेन, अङ्गित्वेन च प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । न पुनः पर्यायोक्ते भामहोदाहृतसः हशे व्यङ्ग-यस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रो-पसर्जनीभावेनाविवक्षितत्वात् ।

अपब्रुतिदीपकयोः तुनर्वाच्यस्य प्राघान्यं व्यक्त्यस्य चानुयायित्यं प्रसिद्धमेव । अन्तर्माव किया जा सकता है, न कि ध्वनिका उस [अलङ्कार] में । क्योंकि ध्वनि तो महाविषय और अड्डी अर्थात् प्रधानरूपसे प्रतिपादित किया जायगा ।

परन्तु भागह द्वारा उदाहत [पृ० ४५ पर विये हुए 'गृहेण्यध्यसु'] जैसे [पर्यायोक्तके] उदाहरणमें तो ज्यङ्ग-यका प्राधान्य ही नहीं है। क्योंकि वहाँ वाच्यका गौणत्य विषक्षित नहीं है [अर्थात् वाच्य ही प्रधान है। अतः उसे ध्यनि नहीं कहा जा सकता है।

अपद्भुति और दीपकमें अन्तर्भावका निषेध

अपहुति तथा दीपकर्मे बाच्यका प्राधान्य और व्यङ्गश्यका वाच्यानुगामित्व प्रसिद्ध ही है।

अपहुति और दीपकके विषयमें अन्यकार इसके पूर्व भी लिख चुके हैं। पर वह तो केवल प्रासिक्षक रूपमें किया गया है कि, दीपकादिमें उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसके द्वारा चारुत्व न होनेके कारण उपमाका व्यवहार वहाँ नहीं होता। यहाँ उनका वर्णन उद्देश्यक्रमसे प्राप्त है। अर्थात् पीछे 'यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्ति-आक्षेप-अनुक्तिनिमत्तविशेषोक्ति-पर्यायोक्ति-अपहुति-दीपक-सङ्करालङ्कारादौ' इस पंकिमें पर्यायोक्तके बाद अपहुति और दीपकका नामोल्लेख किया था। अतएव पर्यायोक्तके बाद उनका वर्णन कमाप्राप्त होनेसे यहाँ उनका उल्लेख करना आवश्यक था।

सङ्करालङ्कारमें अन्तर्भावका निषेध

आगे सङ्करास्क्रारका वर्णन किया है। सङ्करास्क्रारके नवीन लोगोंने तीन भेद माने हैं— अङ्गाङ्किमावसङ्कर, एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर और उन्देहराङ्कर । भामह आदिने एकाश्रयानुप्रवेशको दो भागोंमें विभक्त कर दिया है—एकवाक्यानुवर्तन और एकवाक्यांशसमावेशरूप। इस प्रकार भट्टोइटके अनुसार सङ्करके चार भेद हो गये। इनके स्क्षण भामहने और उनके उदाहरण मामह-विवरणकार मट्टोइटने निम्नस्टिखित प्रकार दिये हैं—

"विरुद्धालङ्क्रियोल्लेखे समं तद्वृत्यसम्भवे । एकस्य च ग्रहे न्यायदोषाभावे च सङ्करः॥"

विरुद्ध अलङ्कारोंका वर्णन होनेपर, उनकी एक साथ खिति असम्भव होने और किसी एकके माननेमें युक्ति या दोष न होनेपर सन्देहसङ्कर अलङ्कार होता है। इसका उदाहरण लोचनकारने अपना निम्नलिखित क्लोक दिया है—

"श्रशिवदनाऽधितसरसिजनयना सितकुसुमदशनपंक्तिरियम् । गगनजलस्थलसम्भवद्वद्याकारा कृता विधिना ॥"

चन्द्रमुखी, कृष्णकमलनयनी और शुप्रकुसुमदन्ती इस सुन्दरीको विघाताने गगन, जल और स्थलसे उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है। इसमें 'मयूरव्यंसकादयहच' [अ०२, १,७२] इस

सूत्रसे 'शशी एव वदनं यस्याः सा शशिवदना' ऐसा समास माननेसे रूपक, और 'उपिमतं व्यामादिभिः सामान्याप्रयोगे' [अ० २, १, ५६] इस सूत्रसे 'शशिवद् वदनं यस्याः' यह समास माननेसे उपमा होती है। क्लोकमें 'शशिवदना' आदि तीन विशेषण दिये हैं। वे तीनों क्रमशः गगन, जल और स्थलसे सम्बद्ध होनेसे 'शशिवदना' पद गगनसम्मवत्व, 'असितसरिस्जनयना' पद जलसम्मवत्व और 'सितकुसुमदशन-पंक्ति' पद स्थलसम्भवत्वको बोधन करते हैं। इस प्रकार मानो विधाताने उस नायिकाको गगन, जल और स्थल तीनोंसे बनाया है, यह क्लोकका मान है। इसमें उपमा और रूपकमेसे क्या माना जाय उसका कोई निर्णायक विनिगमक हेतु न होनेसे यहाँ तन्मृलक सन्देहसङ्कर अलङ्कार है। इसलए यहाँ कौन वाच्य है और कौन व्यङ्गय है इसका ही जब निर्णय नहीं है तब उसकी प्रधानता या गौणताका प्रस्न ही नहीं उठता।

सङ्करका दूसरा मेद एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर है। भट्टोन्टरने इसके दो भेद कर दिये हैं—एक-वाक्यानुप्रवेश और एकवाक्यांशानुप्रवेश। इन दोनों भेदोंका वर्णन और रूक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—-

> "शदार्थवर्त्यस्ङ्कारा वाक्य एकत्र वर्तिनः। सङ्करक्ष्वैकवाक्यांशप्रवेशादाभिषीयते॥" भामह ३, ४८

जहाँ राज्यवर्ती तथा अर्थवर्ती, अर्थात् राज्यालङ्कार तथा अर्थालङ्कार दोनों एक ही वाक्यमें रिथत हों वहाँ एकवाक्यप्रवेश अथवा एकवाक्यांशप्रवेश मेदसे दो प्रकारका सङ्कर अलङ्कार होता है। इन दोनोंके उदाहरण निम्नलिखित प्रकार हैं—

"स्मर सारमिवं प्रियं रमयसे यमाळिङ्गनात्"

कामदेवके समान जिस प्रियको आलिङ्गनसे रमण कराती हो, उसको स्मरण करो । यहाँ 'स्मर-स्मर' पदकी आवृत्तिसे यमकरूप शब्दालङ्कार और 'स्मर्रमन' इस उपमारूप अर्थालङ्कारका एकाश्रयानुप्रवेशरूप सङ्कर है । यहाँ प्रतीयमानकी श्रङ्काका मी अवसर नहीं है, उसके गुणप्रधान भावका निर्णय तो दूर रहा । इसका दूसरा उदाहरण है—

"तुस्योदयावसानत्वाद् गतेऽस्तं प्रति भास्वति। वासाय वासरः क्छान्तो विश्वतीव तमोगुहाम्॥"

सूर्य और वासर [दिन] दोनों तुल्योदयावसान हैं, दोनोंका उदय और अस्त साथ-साथ होता है। इसिल्ए जब सूर्य अस्त होने लगा तो मानो खिन्न होकर वासर भी तमोगुहामें प्रविष्ट-सा हो जाता है। यह इस क्लोकका माव है। यहाँ 'विद्यतीव' यह उत्येक्षा अल्ड्डार है और 'तमोगुहाम' यह एक-देशविवर्ति रूपक है। यहाँ सूर्य स्वामी और वासर सेवक है। सूर्यका अस्त स्वामिविपत्ति और वासरका तमोगुहाप्रवेश स्वामिविपत्तिसमुचितव्रतग्रहणरूप है। परन्तु इन सबका आरोप नहीं किया है, केवल तमपर गुहाका आरोप है इसलिए यह एकदेशविवर्ति रूपक है। इस प्रकार यहाँ रूपक और उत्येक्षा दोनों समान रूपसे वाच्य होनेसे उनमें गुण-प्रधानभाव ही नहीं है।

सङ्करका चौथा भेद अङ्गाङ्गिभावसङ्कर है। उसका लक्षण और उदाहरण निम्नलिखित है—

''परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः । स्वातन्त्र्येणात्मलामं नो रूमन्ते सोऽपि सङ्करः ॥" भामह ३, ४८

जहाँ अनेक अल्हार परस्परोपकारक भावने स्थित हों, स्वातन्त्र्यसे नहीं, वह भी [अङ्गा-ङ्गिभाव] सङ्गर होता है जैसे--- सङ्कराल्ङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्गरास्य प्राधान्ये-नाविवक्षितत्वाञ्च व्यनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायान्तु वाच्यव्यङ्गययोः समं प्राधान्यम् । अय वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गयस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनि-विषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तुं शक्यम् , पर्यायोक्तनिर्दिष्टन्यायात् । अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावनां निराकरोति ।

> "प्रवातनीलोत्पलनिर्विशेषं अधीरविप्रेक्षितमायतास्या। तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनामिः॥"

यह 'कुमारसम्भव' [१, ४६] का क्लोक है। उस आयताश्री पार्वतीने प्रवात—तेज हवासे चञ्चल नीलकमलके समान अधीर दृष्टि क्या मृगोंसे ली अथवा मृगोंने उस पार्वतीसे ली १ यह कालिदासके इस क्लोकका भाव है। अर्थात् उसकी दृष्टि इरिणीकी दृष्टिके समान चञ्चल है। इस प्रकार यहाँ उपमा अलङ्कार व्यङ्गय है और सन्देहालङ्कार वाच्य है। परन्तु व्यङ्गय उपमा वाच्य सन्देहालङ्कारको ही चारत्वोत्कर्ष प्रदान कर अनुग्रदृति क्रती है। उसका पर्यवसान सन्देहकी पृष्टिमें ही होता है इसलिए वह गुणभूत है और उपमाजनित चमत्कृतिमें सन्देह साहाय्य करता है इसलिए दोनोंका परस्पर अङ्गाङ्गिमाव है।

इस प्रकार सङ्करके चारों भेदोंमेंसे बीचके दो भेदोंमें तो व्यङ्गयकी सम्भावना ही नहीं है। चतुर्थ अङ्गाङ्गिमाव सङ्करमें और प्रथम सन्देहसङ्करमें व्यङ्गयकी सम्भावना हो सकती है, परन्तु वहाँ भी व्यङ्गयका प्रधान्य निश्चित न होनेसे ध्वनिव्यवहार नहीं हो सकता। इसी बातको प्रन्थकार आगे कहते हैं—

सङ्करालङ्कारमें भी जहाँ एक अलङ्कार दूसरेकी छाया [सोन्दर्य] को पुष्ट [अनुगृहीत] करता है [अर्थात् अङ्काङ्किभावरूप चतुर्थ भेदमें] वहाँ व्यङ्गखका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वह ध्वनिका विषय नहीं है। [सन्देहसङ्कररूप प्रथम भेदमें] दो अलङ्कारोंकी सम्भावना होनेपर तो वाच्य और व्यङ्गख दोनोंका समप्राधान्य होता है। [अतः वहाँ भी ध्वनिकी सम्भावना नहीं है] और यदि वहाँ [अङ्काङ्किभाव सङ्करा-लङ्कारमें] व्यङ्गख वाच्यके उपसर्जनीभाव [गौणरूप] से स्थित हो तब तो वह भी ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] का विषय हो सकता है, न कि केवल वही ध्वनि है, पर्यायोक्तिर्विष्ट न्यायसे। और एक वात यह भी है कि सङ्करालङ्कारमें सर्वत्र सङ्कर शब्दका प्रयोग ही ध्वनिसम्भावनाका निराकरण कर देता है।

पहाँ अनुच्छेदके अन्तमें प्रयुक्त 'सङ्करारुङ्कारेऽपि च क्वचित्' इसकी व्याख्या करते समय 'क्वचिद्पि सङ्करारुङ्कारे' इस प्रकार अन्वय करना चाहिये। उसमें भी 'क्वचिद्पि'का अर्थ सर्वत्र होगा। 'क्वचिद्दिप सङ्करारुङ्कारे'का अर्थ हुआ कि सङ्करारुङ्कारमें सर्वत्र अर्थात् सङ्करारुङ्कारके सभी भेदोंमें सङ्कर शब्दका प्रयोग उनकी सङ्कीर्णताका प्रतिपादक है। वहाँ यदि किसी एककी प्रधानता हो जाय तो फिर सङ्कर ही कहाँ रहेगा ? इसलिए सङ्कर शब्दका प्रयोग ही वहाँ व्यङ्कयप्रधानन्यरूप ध्वनिका निराकरण कर देता है। फिर भी यदि आप—

१. 'तत्रापि न्यवस्थानम्' नि०, दी० ।

२. 'सङ्करालङ्कारस्य सङ्करोक्तिरेव ध्वनियम्भावनां ऋरोति' नि० ।

"न मवति गुणानुरागः खळानां केवळं प्रसिद्धिशरणानाम् । किळ प्रस्नौति शशिमणिः चन्द्रे न श्रियामुखे दृष्टे॥"

केवल प्रसिद्ध चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे प्रेम नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देखकर तो द्रवित हो जाता है, प्रियाके मुखको देखकर नहीं । यहाँ शशिमणि अर्थात् 'चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देख कर द्रवित होने लगता है परन्तु चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर प्रियामुखको देखकर द्रवित नहीं होता' इस विशेष उदाहरणसे 'प्रसिद्धिमात्र चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे अनुराग नहीं होता' इस सामान्य नियमका समर्थन करनेसे अर्थान्तरन्यास अलङ्कार वाच्य है। और प्रियामुख चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर है यह व्यतिरेक अलङ्कार, तथा यह चन्द्र नहीं है प्रियामुख ही चन्द्र है, यह अपह्नुति अलङ्कार व्यङ्गय है।

इस प्रकारके किसी उदाहरणमें व्यङ्गयकी प्रधानतापर ही बल दें तो फिर उस स्थानपर अलङ्कारध्विन हो जायगी। अर्थात् वहाँ सङ्करका अन्तर्भाव अलङ्कारध्विनमें हो जायगा, क्योंकि पर्यायोक्तन्यायमें ध्विनके महाविषय और अङ्गी होनेसे उसमें अन्य अलङ्कारादिका अन्तर्भाव दिखाया जा चुका है। उसी न्यायसे यहाँ भी समझना चाहिये।

अप्रस्तुतप्रशंसामें अन्तर्भावका निषेध

अपस्ततके वर्णनसे जहाँ प्रस्तुतका आक्षेप किया जाता है वहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा नामक अलङ्कार होता है। अप्रस्तुतप्रशंसा तीन प्रकारकी होती है-पहिली सामान्यविशेषभावम् एक, दूसरी कार्य-कारणमावमूलक, और तीसरी साहश्यमृत्क । इनमेंसे पहिली और दूसरी प्रकारकी अपस्तुप्रशंसाके दो-दो भेद हो जाते । इस प्रकार उन दोनोंके दो-दो भेद होकर चार भेद और एक साहस्यमूलक इस प्रकार पाँच भेद हो जाते हैं। सामान्यविशेषभावमूलकके दो भेद इस प्रकार होते हैं कि एक जगह सामान्य अप्रस्तुत होता है और उससे प्रस्तुत विशेषका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत विशेष होता है उससे प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है। इसी प्रकार कार्यकारण-भावमूलकके भी दो भेद हो जाते हैं। एक जगह कारण अप्रस्तुत होता है, उसने प्रस्तुत कार्यका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत कार्यसे प्रस्तुत कारणका आक्षेप होता है। इस प्रकार चार भेद हुए । पाँचवाँ भेद सादृश्यमूलक होता है । इस भेदके भी श्लेषनिमित्तक, समासोक्तिनिमित्तक और सादृश्यमात्रनिमित्तक इस प्रकार तीन भेद हो जानेसे अपस्तुतप्रशंसाके सात भेद बन जाते हैं। परन्तु भामह्ने केवल पहिले तीन भेद ही किये हैं; एक सामान्यविशेषभावमृलक, दूसरा कार्यकारण-भावमूलक और तीसरा साद्दरयमूलक । इनमें पहिले दोनों भेदोंमें प्रस्तुत और अपस्तुत दोनोंका सम-प्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर ही नहीं है इसलिए उसके अन्तर्मावका विचार ही नहीं हो सकता। तीसरे साद्दरयमूलक भेट्में यदि अभिधीयमान अप्रस्तुतका अप्राधान्य और प्रतीयमान प्रस्तुतका प्राधान्य विवक्षित होगा तो अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायगा अन्यथा अप्रस्तुत अभिधीयमान-का प्राधान्य विवक्षित होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ङ्कार होगा । इसी भावको मनमें रखकर प्रत्यकारने प्रकृत सन्दर्भ लिखा है।

भामहकृत अप्रस्तुतप्रशंसाके रूक्षण उदाहरणादि निम्निलिखित प्रकार हैं—
''अधिकारादपेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः ।
अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीर्तिता।'' भामह ३,२९

अप्रस्तृत सामान्यसे प्रस्तृत विशेषके आक्षेपका उदाहरण---

"आहो संसारनैर्घृण्यम् , आहो दौरात्म्यमापदाम् । आहो निसर्गजिद्यस्य दुरन्ता गतयो विधेः ॥"

यहाँ 'सर्वत्र दैवका ही प्राधान्य है' इस अप्रस्तुत सामान्यसे किसी प्रस्तुत वस्तुके विनाशरूप विशेषका आक्षेप होता है। परन्तु यहाँ वाच्य सामान्य और प्रतीयमान विशेष दोनोंका समप्राधान्य है, अतः ध्वनिविषयत्व नहीं है।

अप्राकरणिक विशेषसे प्राकरणिक सामान्यके आक्षेपका उदाहरण निम्नलिखित है-

"एतत् तस्य मुखात् कियत् कमिलनीपत्रे कणं वारिणो यन्मुक्तामणिरित्यमस्त स जडः शृण्वन्यदस्मादिष । अङ्गुच्यत्ररुष्टुिकयाप्रविक्वियन्यादीयमाने शनैः कुत्रोड्डीय गतो ममेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः ग्रुचा ॥"

उस मूर्खने कमिलनीके पत्रपर पड़े पानीके कणको मुक्तामणि समझ लिया, यह उसके लिए कौन बढ़ी बात है। इससे भी आगेकी बात सुनो। वह जब अपनी उस मुक्तामणिको धीरेसे उठाने लगा तो अङ्गलीके अग्रभागकी कियासे ही उसके कहीं विख्य हो जानेपर, 'न जाने मेरा मुक्तामणि उड़ कर कहाँ चला गया' इस सोचमें उसको नींद नहीं आती है। यह श्लोकका भाव है। यहाँ जलविन्दुमें मुक्तामणित्वसम्भावनरूप अग्रस्तुत विशेषसे मूर्खोंकी अस्थानमें ममत्वसम्भावनारूप प्रस्तुत सामान्यका बोध होता है। यहाँ वाच्य और व्यङ्गयका समग्राधान्य होनेसे ध्वनिकी सम्भावना नहीं है। इसी प्रकार निमित्तनिमित्तिमावमें भी समझना चाहिये। उसके उदाहरण यहाँ नहीं देंगे।

साहश्यमूलक अप्रस्तुतप्रशंसामें वहाँ वर्णित अप्रस्तुतसे आक्षिप्यमाण प्रस्तुत अधिक चमत्कार-कारी होता है वहाँ वस्तुष्विन समझना चाहिये। उसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारका उदाहरण नहीं समझना चाहिये। अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार वहीं बनेगा वहाँ व्यङ्गय इस अभिषीयमानसे अधिक चमत्कारी न हो। जैसे निम्नलिखित क्लोकमें प्रतीयमान प्रस्तुत अभिषीयमान अप्रस्तुतकी अपेक्षा अधिक चमत्कारी है इसलिए वह वस्तुष्विनका उदाहरण है, अलङ्कारका नहीं—

> "मावद्रात इटाज्जनस्य इदयान्याकम्य यन्नर्तयन् मङ्गीभिविविधाभिरात्मदृदयं प्रच्छाद्य सङ्कीडसे । स त्वामाइ जडं ततः सदृदयम्मन्यत्वदुःशिक्षितो मन्येऽमुष्य जङ्गात्मता स्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात् ॥"

हे मावबात अर्थात् पदार्थसमूह! समग्र विश्वसौन्दर्थके आकर इस प्राकृतिक जगत्के चन्द्रमा आदि पदार्थसमूह! तुम विविध प्रकारोंसे अपने आन्तरिक रहस्यको छिपाकर और लोगोंके इदयोंको इठात् अपनी ओर आइष्ट कर, स्वेच्छापूर्वक नचाते हुए जो क्रीडा करते हो, उसीसे सहद-यम्मन्यत्वकी मावनासे दुःशिक्षित अपने सहदय होनेका मिथ्यामिमान करनेवाले लोग तुमको जड कहते हैं। वस्तुतः वे स्वयं जड, मूर्ख हैं। परन्तु उनको जड कहना भी तुम्हारी समानताका सम्पादक होनेसे उनके लिए स्तुतिल्प ही है, यह प्रतीत होता है।

यह इस स्लोकका भाव है। परन्तु इससे किसी महापुरुषका अप्रस्तुत चरित प्रतीयमान है जो अत्यन्त बिद्वान् और गुणवान् होते हुए भी साधारण लोगोंके बीच अपने पाण्डित्य आदिको प्रकाशित नहीं करता इस कारण लोग उसे मूर्ख कहते हैं। यहाँ जो लोकोत्तर चरित प्रतीयमान है वही प्रधान है। यहाँ अप्रस्तुतसे प्रस्तुतको प्रतीति होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ह्वार नहीं अपितु वस्तुध्वनि है।

अप्रस्तुतप्रशंसायामि यदा सामान्यविशेषभावाभिमित्तनिमित्तिभावाद्वामिधीयमा' नस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तद्दां अभिधीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् । यदा वावत् सामान्यस्याप्रस्तुतस्य अभिधीयमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामि प्राधान्येन 'वत्सामान्येनाविनाभावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तर्मावाद् विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिभावे चायमेव न्यायः।

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्बन्धस्तदाप्य-प्रस्तुतस्य सरूपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तःपातः । इत्रद्या त्वलङ्कारान्तरमेव ।

लोचनकारने भावबातवाला यह जो क्लोक उदाहरणरूपमें दिया है वह कुछ कठिन हो गया है। वस्तुतः सभी अन्योक्तियाँ इसका उदाहरण हो सकती हैं।

इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारमें व्यङ्गयप्रतीति रहते हुए सामान्यविशेषभावमूलक और कार्यकारणमावमूलक चार भेदोंमें अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं, और पाँचवें साहस्यमूलक भेदमें जहाँ प्रतीयमानका प्राधान्य है उस अन्योक्तिरूप भेदमें अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही नहीं अपितु वस्तुध्वनि है। इसलिए ध्वनिका अन्तर्भाव अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही नहीं अपितु वस्तुध्वनि है। इसलिए ध्वनिका अन्तर्भाव अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारमें भी नहीं हो सकता। यही प्रस्तुत सन्दर्भका अभिप्राय है। शब्दानुवाद इस प्रकार होगा—

अप्रस्तुतप्रशंसामें भी जब सामान्यविशेषमावसे अथवा निमित्तिनिमत्तभावसे, अभिधीयमान अप्रस्तुतका प्रतीयमान प्रस्तुतके साथ सम्बन्ध होता है तब अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समान ही प्राधान्य होता है। जब कि अभिधीयमान अप्रस्तुत सामान्यका प्रतीयमान प्रस्तुत विशेषसे सम्बन्ध होता है तब प्रधानतः विशेषकी प्रतीति होनेपर भी ['निर्विशेषं न सामान्यम्' इस नियमके अनुसार] उसका सामान्यसे अविनामाव होनेके कारण सामान्यका भी प्राधान्य होता है। और जब विशेष सामान्यन्ति होता है [अर्थात् जब अभिधीयमान अप्रस्तुत विशेषसे प्रतीयमान प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है] तब भी सामान्यके प्राधान्य होनेपर, सामान्यमें ही समस्त विशेषोका अन्तर्भाव होनेसे विशेषका भी प्राधान्य होता है। निमित्तिमित्तिमावमें भी यही नियम छ।ग होता है।

जब साहरयमात्रमूलक अप्रस्तुतप्रशंसामें अप्रकृत और प्रकृतका सम्बन्ध होता है तब भी अभिधीयमान अप्रस्तुत तुस्य पदार्थका प्राधान्य अविवक्षित होनेकी दशामें [वस्तु] ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायेगा। अम्यथा [प्राधान्य न होनेपर] ही अलङ्कार होगा।

१. 'अभिधीयमानस्य अप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तद्ः' इतना पाठ नि०में नहीं है।

२. 'तस्य' नि० दी० ।

३. 'कार्यकारणभावे' दी०।

तद्य मत्र संक्षेपः ।

विश्वक्षयं स्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः ।
समासोक्त्याद्यस्तत्र वाच्याळङ्कृतयः स्फुटाः ॥
व्यक्षयस्य प्रतिमामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा ।
तत्परावेव शब्दार्थौ यत्र व्यक्षयं प्रति स्थितौ ।
ध्वनेः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्ज्ञितः ॥

तस्मान्न ध्वनेरन्तर्भावः।

इतरच नान्तर्भावः । यतः काव्यविशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपादियिष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तदङ्गत्वं तस्य । न तु तत्त्वमेव । यत्रापि तत्त्वं तत्रापि ध्वनेर्महाविषयत्वान्न तन्निष्ठत्वमेव ।

'इतरथा त्वलङ्कारान्तरमेव' इस मूलमें एवकार भिन्नकम है और इतरथाके बाद उसका अन्वय करना चाहिये। इरथैव अलङ्कारान्तरम्।

अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके खण्डनका उपसंहार

इस सबका सारांश यह है कि-

जहाँ वाच्यका अनुगमन करने [बाला होने]से व्यङ्गयका अप्राधान्य है चहाँ समास्रोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार स्पृष्ट हैं।

जहाँ व्यक्तयकी केवल प्रतीतिमात्र होती है, अथवा वह वाच्यका अनुगामी [पुच्छमृत] है, अथवा जहाँ उसका स्पष्ट प्राधान्य नहीं है वहाँ भी ध्वनि नहीं है।

जहाँ राव्य और अर्थ व्यङ्गधबोधनके लिए ही तत्पर हैं उसीको सङ्कररिहन ध्वनिका विषय समझना चाहिये।

इसिलिए ध्वनिका [अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

इस कारण भी [ध्वनिका अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता कि अङ्गीभृत [ब्यङ्ग्यप्रधान] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है। अलङ्कार, गुण, और वृत्तियाँ उसके अङ्ग हैं यह आगे प्रतिपादित किया जायगा। और [पृथग्भृत] अलग-अलग अवयव ही अवयवी नहीं कहे जाते। अपृथग्भृत [मिलकर समुदाय] रूपमें [भी] वह [अवयवरूप अलङ्कारादि] उस [ध्वनि] के अङ्ग ही हैं, न कि अङ्गी [ध्वनि] हैं। जहाँ कहीं [जैसे पर्यायोक्तके 'अम धार्मिक' सहश उदाहरणोंमें, अथवा सङ्करके—'भवति न गुणानुरागः' सहश उदाहरणोंमें] व्यङ्गयका अङ्गित्व [या ध्वनित्व] होता भी है वहाँ भी ध्वनिके महाविषय [अधिकदेशवृत्ति, अर्थात् उन उदाहरणोंसे भिन्न स्थलोंपर भी विद्यमान] होनेसे [ध्वनि] अलङ्कारादिमें अन्तर्भृत नहीं होता।

ये तीनों कारिकाएँ नहीं, संग्रह या परिकरक्लोक हैं । इसीसे इनपर वृत्ति भी नहीं है । नि० सा० तया दी० में इनपर १४, १५, १६ कारिकासंख्या डाल दी गयी है, जो उचित नहीं है ।

'स्रभः कथितः' इति विद्वदुपश्चेयमुक्तिः, न तु यथाकथिति प्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे द्वि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूळ्त्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रृयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः काव्यतत्त्वार्थदर्शिभिर्वाच्य-वाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यव्ज्जकत्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्तः ।

न चैवंविधस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्कछनया महाविषयस्य यत् प्रकाशनं वैतद्प्रसिद्धाछङ्कारविशेषमात्रप्रतिपादने न तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः। न च तेषु कथिद्वदीर्ध्याकछिषतशेमुषीकत्वमाविष्करणीयम्। तदेवं वैध्वनेरभाववादिनः प्रत्युक्ताः।

ध्वनिसिद्धान्तका आदि मृल

'स्रिंगिः कथितः' [कारिका सं०१३ के इस वचन] से यह [ध्वनिप्रतिपादन-परक] उक्ति [ध्वनिवाद] विद्वन्मतमूलक है, यों ही [अप्रामाणिक स्वकल्पित रूपसे] प्रचलित नहीं हो गयी है यह स्चित किया है।

['विद्वद्भ्य उपज्ञा, प्रथम उपक्रमो ज्ञानं वा यस्या उक्तेः सा' इस प्रकार बहुवीहि समास ही करनेसे तत्पुरुषसमासाश्रित 'उपज्ञोपक्रमं तदाद्याचिख्यासायाम्' [अ० २, ४, २१] सूत्रसे नपुंसकत्वका अवकाश नहीं रहता। अन्यथा तत्पुरुष समास करनेपर तो 'विद्वदुपज्ञा' यह स्त्रीलिङ्गप्रयोग न होकर 'विद्वदुपज्ञम्' यह नपुंसकलिङ्ग प्रयोग ही होगा। अतः यहाँ बहुवीहि समास ही करना चाहिये।

प्रथम [सबसे मुख्य] विद्वान् वैयाकरण हैं, क्योंकि व्याकरण सव विद्याओंका मूल है। वे वियाकरण] सुनाई देनेवाले वर्णोंको ध्वनि कहते हैं। उसी प्रकार उनके मत-को माननेवाले काव्यतस्वार्थदर्शी अन्य विद्वानोंने भी १ वाच्य, २ वाचक, [सिम्मध्यते विभावानुभावसंवलनयेति सिम्मध्रः व्यङ्ग-यार्थः] ३. व्यङ्ग-यार्थः, [राब्दनं राब्दः तदातमा व्यञ्जनकपः राब्दव्यापारः] ४ व्यञ्जनाव्यापार, और ५ काव्य पदसे व्यवहार्य [अर्थात् काव्य, रन पाँचों] को ध्वनि कहा है। ['ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे वाचकराव्य और वाच्यार्थको, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे व्यङ्ग-यार्थको, ध्वननं ध्वनिः इस व्युत्पत्तिसे व्यञ्जनाव्यापारको और 'ध्वन्यतेऽसिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे पूर्वोक्त-ध्वनित्ते व्यञ्जनाव्यापारको और 'ध्वन्यतेऽसिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे पूर्वोक्त-ध्वनित्ते व्यञ्जनाव्यापारको ध्वनि कहते हैं। यह व्याख्या लोचनकारके अनुसार है।]

ध्वनिके अभाववादके खण्डनका उपसंहार

्स प्रकारके और आगे कहे जानेवाले भेद-प्रभेदके सङ्कलनसे अत्यन्त व्यापक [महाविषय] ध्वनिका जो प्रतिपादन है वह केवल अप्रसिद्ध अलङ्कारिवरोषों प्रति-पादनके समान [नगण्य] नहीं है इसल्लिए उसके समर्थकोंका उत्साहातिरेक उचित ही है। उनके प्रति किसी प्रकारकी ईर्ष्यांकलुषित वृत्ति प्रदर्शित नहीं करनी चाहिये। इस प्रकार ध्वनिके अभाववादियों [१. पृ० पाँचपर कहे हुए 'तदलङ्कारादिव्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्गमेति' २. पृ० छःपर कहे हुए 'तत्समयान्तःपातिनः सहदयान कांश्चित्परिकस्य तत्प्रसिद्धया ध्वनों काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्धन्मनोष्ठाहितामय-

१. 'तद्त्र प्रसिद्धा' नि०, दी०।

२. 'ध्वनेस्तावद्भाषवादिनः' नि०, दी०।

ल्डम्बते' इत्यादि और ३. पृ० छःपर कहे हुए 'तेषामन्यतमस्यैव वाऽपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किञ्चन कथनं स्यात्' इत्यादि अभाववादी तीनों पक्षों]का निराकरण हो गया।

प्रथम विद्वान् वैयाकरण श्रूयमाण वर्णोंको ध्विन कहते हैं इसिलए उनके अनुयायी आल-ह्यारिकोंने ध्विन शब्दका प्रयोग किया । यहाँ वैयाकरणोंके साथ जो आल्ह्यारिकोंका सिद्धान्तसाम्य प्रदर्शित किया है उसके स्पष्ट रूपसे समझनेके लिए वैयाकरणोंके 'स्फोटवाद' और उसके साथ शब्द तथा उससे अर्थबोधकी सारी प्रक्रियाका समझना आवस्यक है। इसिलए संक्षेपमें उसका उल्लेख यहाँ कर रहे हैं।

शब्द जिसकी हम कानोंसे सुनते हैं उसके तीन कारण वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं—१. संयोग, २. विभाग और ३. शब्द । शब्दका आश्रय आकाश है, उसका ग्रहण श्रोत्रेन्द्रियसे होता है, और संयोग, विभाग अथवा शब्द इनमेंसे किसी एकसे उसकी उत्पत्ति होती है । घण्टा या भेरीके वजानेसे जो शब्द पैदा होता है वह 'संयोगज' शब्द है । उसकी उत्पत्ति घण्टा और मुगरी अथवा भेरी और दण्डके संयोगसे होती है । बाँस या कागज आदिके फाड़नेसे जो शब्द उत्पन्न होता है वह 'विभागज' शब्द है, वंशके दल्द्रय या कागजके दोनों खण्डोंके विभागसे उसकी उत्पत्ति होती है । इस प्रकार प्रारम्भिक प्रथम शब्दकी उत्पत्ति तो संयोग या विभाग इन दो ही कारणोंसे होती है । प्रन्तु वह प्रारम्भिक शब्द हमको सुनाई नहीं देता । घण्टा विश्वालयमें बजता है, हम आश्रममें बैठे हैं । इस देशमेदके कारण उस प्रथमोत्पन्न शब्दको हम साक्षात् नहीं सुनते हैं । उस शब्दसे वायुमण्डलमें क्रमिक शब्दारा उत्पन्न होते होते जो शब्द हमारे श्रोत्रदेशमें आकर उत्पन्न होता है वह शब्द हमको सुनाई देता है । आश्र शब्द या बीचके शब्द सुनाई नहीं देते । घण्टेका शब्द सुना, यह प्रतीति साहस्यके कारण होती है ।

इस शब्दधारामें प्रथम शब्दके बाद जितने भी शब्द उत्पन्न होते हैं वे सब 'शब्दल' शब्द हैं। इस शब्दधाराकी प्रगतिके विषयमें दो प्रकार के मत हैं, एक 'वीचीतरङ्गन्याय' और दूसरा 'कदम्ब-मुकुळन्याय' नामसे कहा जाता है। जिस प्रकार तालाबमें एक कंकड़ डाल देनेसे उसमें लहरें उत्पन्न हो जाती हैं, प्रारम्भमें वह लहर एक बहुत छोटा-सा गोलाकार चक्र बनाती है जो बढ़ते-बढ़ते सारे तालाबमें व्याप्त हो जाता है; उसी प्रकार प्रथम शब्दसे उसके उत्पत्तिस्थानके चारों ओर एक शब्द-तरङ्गका चक्र उत्पन्न होता है जो बढ़ते-बढ़ते सुदूरवर्ती आकाशक्षेत्रतक व्यापक हो जाता है। और जहाँ-जहाँ उस शब्दको प्रहण करनेका उपकरण श्रोत्रयन्त्र अथवा रेडियो आदि अन्य यन्त्र होता है वहाँ-वहाँ वह शब्द सुनाई देता है। यह 'वीचीतरङ्गन्याय' हुआ, इसमें सब दिशाओं में उत्पन्न होनेवाली शब्दधारा परस्यसम्बद्ध और एक है।

दूसरा 'कदम्बमुकुलन्याय' है। कदम्बमुकुलन्यायका अर्थ है कदम्बकी कली। इस कलीके केन्द्रशिर्षस्थानमें एक नन्हीं-सी कील जैसी खड़ी रहती है। फिर उस केन्द्रबिन्दुके चारों ओर उसी प्रकारका अवयर्वोक्ता एक इस बन जाता है। इसी प्रकार यह इस बदता हुआ सारे कदम्बमुकुलमें व्याप्त हो जाता है। यही शब्दकी स्थिति है। इसको 'कदम्बमुकुलन्याय' कहते हैं। इन दोनों न्यायोंमें अन्तर यह पड़ता है कि 'वीचीतरङ्गन्याय'के अनुसार सब दिशाओंमें चलनेवाली शब्दधारा एक है और 'कदम्बमुकुलन्याय'में सब कीलोंके अलग-अलग व्यक्तित्वके समान सब ओर उत्पन्न होनेवाले शब्द अनेक हैं।

. यह शब्दके सुननेकी प्रक्रिया हुई। इस प्रक्रियारे जिस समय उस शब्दधाराका हमारे श्रोत्रसे सम्बन्ध होता है उस समय हमको शब्दका ग्रहण होता है। फिर जब शब्दधारा आगे बट् अस्ति ध्वनिः । स चाविवश्चितवाच्यो विवश्चितान्यपरवाच्यद्रचेति द्विविधः सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब हमको शब्दका सुनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोमाव कहते हैं। इसिल्ए शब्द आशुतर विनाशी अथवा तिरोभावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-वार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घटः, पटः इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सबका एक समुदायरूपमें इकट्ठा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक पदोंके समुदायरूप वाक्य आदिका निर्माण भी नहीं हो सकता। फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्फोटवाद'की कल्पना की है। 'स्फोट' शब्दका अर्थ है 'स्फुटितः अर्थः यस्मात् स स्फोटः' निससे अर्थ-प्रस्कृटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णोंसे नहीं होती, क्योंकि उनके क्रमिक और आग्रुतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप ''द ही नहीं बन सकते। इसलिए इन श्रूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-तिरोभूत समस्त वर्णोंको अहण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णोंका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'स्फोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जम शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिन्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्फोट, २. पदस्फोट, ३. वाक्यस्फोट, ४. अखण्ड-पदस्फोट, ५. अखण्डवाक्यस्फोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. बाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार आठ तरहके स्कोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि ग्रन्थोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पत्रक्षलिका 'महाभाष्य' और भर्तृहरिका 'वाक्यपदीय' ग्रन्थ है।

आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशन्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वणोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्फोट'को अभिन्यस्य करते हैं, अर्थात् 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'स्फोट'के अभिव्यस्यक वर्णोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न व्यङ्गय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत ऊपर अन्यकारने किया है और उसीके आधारपर काव्यप्रकाशकारने, 'बुधैर्वेयाकरणेः प्रधानभृतस्फोटस्पत्यङ्गयव्यस्त्रकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यङ्गयव्यस्त्रमध्यस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। [इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यङ्गमाध्यापर, ४. व्यङ्गय अर्थ, तथा ५. व्यङ्गयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अतएव ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपित्र पाणिनि-पतञ्जलिसदृश मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिंछए] ध्वनि है। वह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [छक्षणामूछ] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूछ] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-वक्षितवाच्य, छक्षणामूछ ध्वनि] का उदाहरण यह है— अस्ति ध्वनिः । स चाविवश्चितवाच्यो विवश्चितान्यपरवाच्यश्चेति द्विविधः सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब हमको शब्दका सनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोभाव कहते हैं। इसिलए शब्द आशतर विनाशी अथवा तिरोभावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-चार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घट:, पट: इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सबका एक समुदायरूपमें इकद्रा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक पदोंके समदायरूप वाक्य आदिका निर्माण भी नहीं हो सकता । फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्कोटवाद'की कल्पना की है। 'स्कोट' शब्दका अर्थ है 'स्फटितः अर्थः यस्मात् स स्कोटः' जिससे अर्थ-प्रस्कृटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णोंसे नहीं होती. क्योंकि उनके क्रमिक और आग्रुतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप एद ही नहीं बन सकते । इसिलए इन श्रूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-तिरोभत समस्त वर्णोंको : इण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णोंका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'रफोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिव्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्कोट, २. पदस्कोट, ३. वाक्यस्कोट, ४. अखण्ड-पदस्फोट, ५. अखण्डवाक्यस्फोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार आठ तरहके स्कोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि प्रन्थोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पत्रबल्किः 'महाभाष्य' और भर्तहरिका 'वाक्यपदीय' ग्रन्थ है।

आल्क्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशब्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वणोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्फोट'को अभिव्यक्त करते हैं, अर्थात् 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'स्फोट'के अभिव्यक्षक वणोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न व्यङ्गय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत ऊपर प्रन्थकारने किया है और उसीके आधारपर काव्यप्रकाशकारने, 'बुधैर्वेयाकरणेः प्रधानभृतस्फोटकपव्यङ्गयव्यक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यङ्गयव्यक्षनक्षमस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यञ्जनाव्यापर, ४. व्यङ्गय अर्थ, तथा ५. व्यङ्गयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अतएव ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपितु पाणिनि-पतञ्जलिस्टश मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिंछए] ध्वनि है। वह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [स्रक्षणामूल] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-विक्षतवाच्य, स्रक्षणामूल ध्वनि] का उदाहरण यह है— सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शृरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

द्वितीयस्यापि--

शिखरिणि क नु नाम कियिश्वरं किमिभिधानमसावकरोत्तपः। सुमुखि येन तवाधरपाटलं दशति विम्बफलं शुकशावकः॥१३॥

सुवर्ण जिसका पुष्प है ऐसी पृथिवीका चयन [अर्थात् पृथिवीरूप लताके सुवर्णरूप पुष्पोंका चयन] तीन ही पुरुप करते हैं—शूर विद्वान् और जो सेवा करना जानता है।

इस क्लोककी व्याख्यामें लोचनकारने 'सुवर्णानि पुष्यतीति सुवर्णपुष्पा' यह व्याख्या की है। वह चिन्त्य है। इस विग्रहमें कर्म सुवर्ण उपपद रहते नामधातुने 'कर्मण्यण्' सूत्रसे अण् प्रत्यय और उसके प्रमावसे 'टिह्नाणञ्' इत्यादि सृत्रसे डीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' प्रयोग बनेगा, 'सुवर्णपुष्पा' नहीं। इसिल्ए उसका विग्रह 'सुवर्णमेव पुष्पं यस्याः सा मुवर्णपुष्पा' इस प्रकार करना चाहिये। हमने इसी विग्रहको मानकर अर्थ किया है। लोचनग्रन्थको अर्थप्रदर्शनात्मकमात्र मानकर, न कि विग्रह मान कर कथिवत उपपादन करना चाहिये।

यहाँ न तो पृथिवी कोई लता है, न सुवर्ण पुष्प और न उसका चयन ही हो सकता है अतः 'सुवेर्णपुष्पा पृथिवीका चयन' यह वाक्य यथाश्रुतरूपमं अन्वित नहीं हो सकता, इस्लिए मुख्यार्थवाध होनेसे लक्षणा द्वारा विपुरू धन और उसके अनायासापार्जनसे सुरूम समृद्धिसम्भारभाजनताका व्यक्त करता है। लक्षणाका प्रयोजन, शूर, कृतविद्य और सेवकोंका प्राशस्य, स्वपदले वाच्य न होकर गोंप्यमान कामिनीकुचकल्दावत् सौन्दर्यातिशयरूपसे ध्वनित होता है। लक्षणामूल होनेसे इसको 'अविविक्षित-वाच्यध्वनि' कहते हैं। यहाँ यदि अभिहितान्वयवादियोंकी तात्पर्या शक्तिको भी माना जाय तो अभिधा, तात्पर्या, लक्षणा, व्यक्षना ये चारों अन्यथा तीनों वृत्तियाँ व्यापार करती हैं।

दूसरे [विवक्षितान्यपरवाच्य, अभिधामूलध्वनि]का भी [उदाहरण देते हैं]

हे सुमुखि ! इस शुकशायकने किस पर्वतपर, कितने दिनोंतक, कौन-सा तप किया हैं, जिसके कारण तुम्हारे अधरके समान रक्तवर्ण विम्वफलको काट निका सौमाग्य—पुण्यातिशयलभ्य सौभाग्य—प्राप्त कर] रहा है ॥१३॥

स्लोकमें 'तवाधरपाटलम्'में 'तव' पदका असमस्त स्वतन्न पष्ट्यन्त पदके रूपमें प्रयोग किया है। 'त्वद्यरपाटलम्' ऐसा समस्त प्रयोग नहीं किया है। इसे कुछ लोग केवल छन्दके अनुरोधसे किया हुआ प्रयोग मानते हैं, परन्तु वह वास्तवमें टीक नहीं है। यहाँ अधरके साथ त्वत् पदार्थ अर्थात् सम्बोधित की जानेवाली नायिकाका सम्बन्ध प्रधानमेंन वोधन करना अभीष्ट है। यहि 'तव' पदको समासमें डाल दिया जाय तो वह अधरपदार्थका विशेषणमात्र हो जानेसे प्रधान नहीं रहेगा। उसको असमस्त रखनेका अभिप्राय यह है कि जैसे 'अरुणया पिक्वाक्ष्या एकहायन्या गवा सोमं क्षीणाति' इस वैदिक वाक्यमें 'अरुणया गवा' गौके विशेषणीमृत आरुण्यका साध्यता-सम्बन्धसे क्यक्तियामें भी सम्बन्ध हो जाता है। अथवा 'धनवान् सुखी' इस लोकिक वाक्यमें वान् इस मतुष् प्रत्यार्थमें अन्वित धनशब्दका प्रयोज्यत्वसम्बन्धसे सुखके साथ भी अन्वय होकर अर्थवीच होता है। इसी प्रकार अथरान्वित त्वत् पदार्थका प्रयोज्यत्वसम्बन्धसे विम्वेफलकर्मक-

यद्प्युक्तं भक्तिर्ध्वेनिरिति, तत् प्रतिसमाधीयते— भक्त्या विभति नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः।

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्भक्त्या नैकत्वं विभर्ति, भिन्नरूपत्वात् । वाच्यव्यतिरिक्तस्या-र्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गयप्राधान्ये स ध्वनिः । उपचार-मात्रन्तु भक्तिः ।

दशनके साथ भी अन्वय होकर तुम्हारे अधरारुण्यके लामसे गवित विम्बफलको तुम्हारे सम्बन्धसे ही, मुख्यतः तुमको लक्ष्यमें रखकर ही दशन कर रहा है, यह अर्थ विवक्षित है। इसलिए 'तन' इस असमस्तपदका प्रयोग किया है। 'दशित'का अर्थ औदिरिक अर्थात् पेट्ट्के समान खा जाना नहीं अपित रसाखाद करना है। ग्रुकशावककी उचित तारुण्यकालपर उसकी प्राप्ति और रसज्ञता यह सब पुण्यातिशयलभ्य है यह अर्थ और इसके साथ अनुरागीका स्वाभिप्रायख्यापन व्यङ्गय है।

यहाँ अभिघा, तात्ययां और व्यञ्जना इन तीन वृत्तियों के ही व्यापार होते हैं। वीचमें मुख्यार्थ-वाध न होने से लक्षणाकी आवश्यकता नहीं होती। अथवा इस आकस्मिक प्रश्नकी असङ्गति मानकर यदि लक्षणाका भी उपयोग किया जाय तो फिर यहाँ भी पूर्वश्लोक के समान चार व्यापार हो जायेंगे। फिर भी इसको पूर्वलक्षणामूलक अविविक्षितवाच्यध्वनिसे भिन्न इस आधारपर किया जायगा कि पूर्व उदाहरणमें केवल लक्षणा ही ध्वननव्यापारमें प्रधान सहकारिणी थी और यहाँ सौन्दर्यसे ही व्यञ्जयकी प्रतीति होनेसे अभिधा और तात्पर्या शक्ति मुख्य सहकारिणी हैं। लक्षणाका तो नाममानका उपयोग होता है।

गिचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन

प्रन्थारम्भमें प्रथम कारिकामं १. अभाववादी, २. भक्तिवादी और २. अलक्ष्णीयतावादी ध्वनि-विरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। उनमेंसे यहाँतक अभी अभाववादी प्रथमपक्षका खण्डन किया गया है। 'ध्वनेस्तावदभाववादिनः प्रत्युक्ताः' अभाववादियों के खण्डनके बाद 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस सिद्धान्तका खण्डन करना चाहिये था। उसको न करके ग्रन्थकार ध्वनिके अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य मेदका प्रतिपादन करनेमं लग गये। इसका कारण यह है कि इन उदाहरणों के आधारपर भक्तिवाद और अलक्षणीयतावादका खण्डन सुकर होगा। अतः इन उदाहरणों के बाद उन दोनो मतोंका खण्डन करेंगे।।१२॥

दूसरे 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस पक्षके प्रथम विकल्प अमेदवादका खण्डन— जो यह कहा था कि भक्ति ध्वाने हैं उसका समाधान करते हैं—

यह उक्त [शन्द, अर्थ, व्यञ्जनान्यापार, न्यङ्ग-यार्थ और कान्य इन पाँचों मेद्-वाला] ध्वनि, [भक्ति या लक्षणासे] भिष्मरूप होनेकं कारण भक्ति-[लक्षणा के साथ अभेद-[एकत्व]को प्राप्त नहीं हो सकता है।

यह उक्त प्रकारका [पञ्चिविध] ध्विन [लक्षणासे] भिन्नक्षप होनेके कारण 'भिक्त' [लक्षणा]से अभिन्न नहीं हो सकता। वाच्यार्थसे भिन्न अर्थको व्यङ्ग यका प्राधान्य होते हुए जहाँ वाच्याचक द्वारा तात्पर्यक्षपसे प्रकाशित किया जाता है उसको 'ध्विन' कहते हैं। और भिक्त तो केवल उपचारका नाम है [अतः 'ध्विन' 'भिक्त' क्ष्प नहीं हो सकता है, उससे भिन्न हैं]।

'अभावबाद'के समान 'भाकत्वाद'के भी तीन विकल्प करके उसका खण्डन करेंगे। उनमें पहिला विकल्प यह है कि जब पूर्वपक्षी 'भक्ति'को 'ध्वनि' कहता है तो क्या भक्ति और ध्वनि शब्दको घट, कलश आदिके समान पर्यायरूप मानकर दोनोंका अभेद-प्रतिपादन करना चाहता है ? दूसरा विकल्प यह है कि क्या वह भक्तिको ध्वनिका लक्षण कहना चाहता है ? अथवा 'काकवद देवदत्तस्य गृहम्'के समान भक्तिको घ्वनिका उपलक्षण मानता है ? यह तीसरा विकल्प है । इतरव्यावर्तक अर्थात् अन्य समानजातीय और असमानजातीय पदार्थींसे भेद करानेवाले असाधारण धर्मको 'लक्षण' कहते हैं । जैसे गन्धवत्त्व पृथिवीका लक्षण है । 'गन्धवती पृथिवी'—यह गन्धवत्त्व धर्म पृथिवीमें रहता है परन्तु उसको छोड़कर उसके समानजातीय या असमानजातीय और किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है इसलिए वह पृथिवीका लक्षण होता है। पृथिवी द्रव्य है। उसके समानजातीय अप्, तेज, वायु, आकाश, काल, दिक्, आत्मा और मन ये आठ द्रव्य और नवाँ पृथिवी, इस प्रकार कल नौ दृत्य वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं। उनमें पृथिवीको छोड़कर और किसीमें गन्धवत्त्व नहीं रहता जिल या वायुमें जो सुगन्ध-दुर्गन्ध प्रतीत होता है वह पार्थिव परमाणुओंके सम्बन्धसे ही होता है। इसी प्रकार पृथिवीके असमानजातीय गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय आदि पदार्थ वैशेषिकने माने हैं। उनमें भी गन्ध नहीं रहता, इसिलए गन्धवस्व पृथिवीको समानजातीय और अस-मानजातीय पदार्थोंसे मिन्न करनेवाला प्रथिवीका असाधारण धर्म होता है। इसीको 'लक्षण' कहते हैं। 'लक्षणत्त्वसाधारणधर्मवचनम् ।' समानासमानजातीयसे भेद करना ही लक्षणका प्रयोजन है—'समाना-समानजातीयन्यवच्छेदो हि लक्षणार्थः।'

'विशेषण' वर्तमान व्यावर्तक धर्म होता है और अवर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'उपुलक्षण' कहते हैं। जैसे 'काकवद् देवदत्तस्य एहम्' यहाँ काकवत्व देवदत्तकं एहका लक्षण या विशेषण नहीं अपितु 'उपलक्षण' है। इसका अभिप्राय यों सनझना चाहिये कि कभी दो आदमी साथ-साथ कहीं गये। एक मकानपर उन्होंने बहुत कौए से बैठे देखे जिसके कारण उन दोनोंका ध्यान उस ओर गया। वह अपने घर चले आये। पीछे किसी दिन उनमेंसे एक आदमीको देवदत्तके धरका परिचय देनेकी आवश्यकता पड़ी। उस समय यह वाक्य प्रयुक्त किया गया है। उसका अभिप्राय यह है कि जिस घरपर कौए बैठे थे वही देवदत्तका घर है। यहाँ जिस समय यह वाक्य देवदत्तके घरका परिचय करा रहा है उस समय उसपर कौए न वैठे होनेपर भी यह 'काकवद्' पद देवदत्तके एहका अन्य एहोंसे विभेदबोध कराता है। इस प्रकार वर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'विशेषण' तथा अवर्तमान व्या- वर्तक धर्मको 'उपलक्षण' कहते हैं।

'उपचारमार्ज मिक्तः'में 'उपचार' शब्दका अर्थ गौण प्रयोग है। जो शब्द जिस अर्थमें सङ्केतित है उस अर्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध अन्य अर्थको बोधन करना 'उपचार' कहाता है और व्यङ्गयका जहाँ प्राधान्य होता है उसे 'ध्वनि' कहते हैं। इस रूपमेदके कारण 'ध्वनि' और 'मिक्तः' अभिन्न नहीं हो सकते। यह प्रथम विकल्पका खण्डन हआ।

भाक्तवादके द्वितीय विकल्प लक्षणवादका खण्डन

ध्वनिको 'भाक्त' माननेवाले पश्चके तीन विकल्प करके उनका खण्डन किया गया है। इनमेंसे पहिले भक्ति और ध्वनिका अभेद माननेवाले विकल्पका खण्डन तो 'भक्त्या विभित्त नैकत्वम्' इत्यादि कारिकाके पूर्वार्द्धसे हो गया। तीसरे 'उपलक्षण' पक्षके विषयमें आगे १९ वीं कारिकामें कहेंगे। इस समय मिक्को ध्वनिका लक्षण माननेवाले द्वितीय [१४-१८ कारिकातक] विकल्पका खण्डन प्रारम्भ करते हैं—

भा चैतत् स्याद् भक्तिर्ङक्षणं ध्वनेरित्याह्— अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया ॥१४॥

ैनैव भक्त्या ध्वनिर्रुक्ष्यते । कथम् ? अतिब्याप्तेरव्याप्तेश्च । तत्रातिब्याप्तिध्वनिब्य-तिरक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि ैयव्क्ष्चकृतं महत् सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युप-चरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्ध-यनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा—

> परिम्छानं पीनस्तनज्ञघनसङ्गादुभयतः, तनोर्मघ्यस्यान्तः परिमिछनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं "इछथभुजछताक्षेपवछनैः, कृशाङ्गयाः सन्तापं वद्ति विसिनीपत्रशयनम् ॥

यह भक्ति ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है, यह कहते हैं— अतिब्याप्ति और अव्याप्तिके कारण 'ध्वनि' भक्तिसे लक्षित भी नहीं हो सकता है ॥१४॥

'भक्ति' ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है। क्यों ? अतिब्याप्ति और अब्याप्तिके कारण। उसमें अतिब्याप्ति इसलिए है कि ध्वनिसे भिन्न विषयमें भी 'भक्ति' [लक्षणा] हो सकती है। जहाँ व्यक्षयके कारण विशेष सौन्दर्य नहीं होता वहाँ भी कवि, प्रसिद्धिवश, उपचार या गौणी शब्दवृत्तिसे व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं। जैसे—

कमिलनीपत्रोंका यह शयन [सागरिकाके] पीन स्तन और जघनके संसर्गसे दोनों ओर मिलन हो गया है और शरीरके वीचके [कमर] भागका पत्रोंसे स्पर्श न होनेके कारण [शय्याका] वह भाग हरा है। शिथिल भुजाओंके इधर-उधर फेंकनेके कारण इसकी रचना अस्तन्यस्त हो गयी है। इस प्रकार यह कमिलनीपत्रकी शब्या कृशाङ्गी [सागरिका]के सन्तापको कह रही है।

यह रहोक 'रत्नावही' नाटिकामें सागरिकाके मदनशय्याको छोड़कर स्ताकु असे चले जानेके बाद राजा और विदूषकके उस कु अमें प्रवेश करनेपर उस मदनशय्याकी अवस्थाको देखकर विदूषकके प्रति राजाकी उक्ति है। उसमें राजा शय्याका वर्णन कर रहा है।

यहाँ 'बदित' का अर्थ प्रकट करना है, यह बात स्पष्ट है। इस अगूढ़ बातको यदि 'बदित' पदसे लक्षणासे कहनेके बजाय 'प्रकटयित' पदसे अभिधा द्वारा प्रकांशित किया जाता तो भी कोई अचारुत्व नहीं होता। और अब लक्षणा द्वारा कहनेसे उसमें कोई अधिक चारुत्व नहीं हो गया। इस प्रकार यहाँ व्यङ्गयप्रधान्यरूप ध्वनिके न होनेपर भी 'बदित' पदमें लक्षणारूप भक्तिका आश्रय लिया गया है। अतएव भक्तिके ध्वनिसे भिन्न स्थानपर अतिव्याप्त होनेसे वह ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

१. तत्रैतत् ।

२. 'न च' नि०, दी०।

३. 'ब्यक्षकत्वकृतम्' नि०।

प. 'प्रशिथिल्भुजाक्षेपवलनैः' नि० ।

तथा--

चुम्बिज्जइ सअहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहुत्तम्म । विरमिअ पुणो रिमज्जइ पिओ जणो णित्थ पुनरुत्तम् ॥ [चुम्ब्यते शतकृत्वोऽवरुध्यते सहस्रकृत्वः । विरम्य पुना रम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ इति च्छाया]

तथा---

कुविआओ पराचाओ ओरण्णमुहीओ विहसमाणाओ । जह गहिओ तह हिअअं हरन्ति उच्छिन्तमहिलाओ ॥ [कुपिताः प्रसन्ना अवसदितमुख्यो^र विहसन्त्यः ॥ यथा गृहीतास्तथा हृदयं हरन्ति स्वैरिण्यो महिलाः ॥ इति च्छाया]

तथा-

अज्जाए पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवट्टे । मिडओ वि दूसहो जाओ हिअए सवत्तीणम् ॥ [ंआर्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्टें । मृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

इसी प्रकार-

प्रियजनको सैकड़ों वार चुम्बन करते हैं, हजारों वार आलिङ्गन करते हैं। रुक-रुक कर वार-बार रमण किया जाता हैं फिर भी पुनरुक्त [अरुचिकर] नहीं प्रतीत होता।

यहाँ पुनरक्त, अर्थ तो असम्भव है, इसलिए पुनरक्त पदसे अनुपादेयता—अरुचिकरता लक्षित होती है। यहाँ भी व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनि न होनेपर भी पुनरक्त पदसे लक्षणा द्वारा अनुपादेयता या अरुचिकरता अर्थ लक्षित होनेसे अतिव्यातिके कारण भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

इसी प्रकार--

स्वैरिणी स्त्रियाँ नाराज या प्रसन्न, हँसती हुई या रोती हुई, जैसे भी देखो [सभी रूपमें] वह मनको हरण कर लेती हैं।

यहाँ 'गृहीता' पदसे उपादेयता और 'हरण' पदसे उनकी अधीनता लक्षणा द्वारा बोधित होती है। परन्तु ध्वनिका अवसर न होनेसे यहाँ भी अतिव्याप्ति है। अतः भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार-

नयी नवेली होनेसे कनिष्ठा भार्याके स्तनोंपर दिया हुआ त्रिय [नायक] का सृदु प्रहार भी सपत्नियोंके हृदयके लिए दुःसह हो गया।

१. 'वद्नाः' नि०।

२. 'भार्यायाः, बाल्प्रियाः', 'कनिष्ठभार्यायाः' दी० नि०।

तथा-

परार्थे यः पीडामनुभवित भङ्गेऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यमिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स मृशमक्षेत्रपतितः । किमिक्षोर्वोषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः ॥

अत्रेक्षुपक्षेऽनुभवतिशब्दः ।

न चैवंविधः कदाविद्पि ध्वनेविषयः ॥१४॥

यतः--

उक्त्यन्तरेणादाक्यं यत् तचारुत्वं प्रकादायन् । द्राब्दो व्यञ्जकतां बिभ्रद् ध्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥१५॥

यहाँ 'दत्तः' पदमें रूक्षणा है। 'दत्तः' प्रयोग 'डुदाञ् दाने' धातु । बना है। दानका रूक्षण 'स्वस्वत्विनृत्तिपूर्वकं परस्वत्वोत्पादनं दानम्' अर्थात् किसी वस्तुपरसे अपने अधिकारको हटाकर दूसरेका अधिकार स्थापित कर देना 'दान' है। यह दानका अर्थ यहाँ असङ्गत होनेसे प्रतिफरित-रूप अर्थको रूक्षणया बोधित करता है। यहाँ भी ध्वनिके अभावमें भी रुक्षणा होनेसे अतिव्याप्ति है। अतः भाक्त रूक्षणा ध्वनिका रुक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार-

जो [सज्जनपक्षमें] दूसरॉके लिए पीड़ा सहन करता है [इक्षुप्क्षमें कोल्ह्रमें पेला जाता है], जो [सज्जनपक्षमें] अपमानित हानेपर भी [इक्षुप्क्षमें ताड़ा जानेपर भी] मधुर रहता है, जिसका विकार [सज्जनपक्षमें] कोधादि, [इक्षुप्क्षमें उससे बना गुड़-राक्कर आदि] भी सवको अच्छा लगता है वह यदि किसी अनुचित स्थान [इक्षुप्क्षमें उसर खेत] में पड़कर वृद्धि [पदसमृद्धि या उक्षितको, इक्षुप्क्षमें आकारवृद्धिको] माप्त नहीं होता है तो क्या यह इक्षु [ईख, गन्ना] का दोष है, उस निर्मुण भूमि [सामी, इक्षुपक्षमें खेत] का दोष नहीं है ?

यहाँ इक्षुपक्षमें 'अनुभवति' पदका मुख्यार्थं असङ्गत होनेसे लक्षणा द्वारा पीड्यमानत्वका वोध करता है। परन्तु व्यङ्गयका प्राधान्य न हानेसे ध्वनि नहीं है। और ध्वनिके अभावमें भी भिक्त [लक्षणा] है इसलिए 'साध्याभाववद्वृत्तित्व' रूप अतिब्याप्ति होनेसे भिक्त ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

यहाँ इश्चुपक्षमें 'अनुभवति' शब्द [भाक्त] है। परन्तु ऐसा कभी भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥१४॥ क्योंकि—

उक्त्यन्तरसे जो चारुत्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता उसको प्रकाशित करनेवाला व्यञ्जनाव्यापारयुक्त शब्द ही ध्यनि कहलानेका अधिकारी हो सकता है ॥१५॥

१ 'ध्वनेर्विषयोऽभिमतः' नि ।

अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः ॥१५॥ किञ्च---

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥१६॥ तेषु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविधे च विषये कवित् सम्भवन्निष ध्वनिव्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते, न तथाविधशब्दमुखेन ॥१६॥

अपि च---

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम् । यदु द्दिरय फलं तत्र शब्दो नैव स्वलद्गतिः ॥१७॥

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्दस्या-मुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्थात् । न चैवम् ॥१७॥

और यहाँ ऊपर उद्धृत उदाहरणोंमें कोई शब्द उक्त्यन्तरसे अशक्य चारुत्वको प्रकाशित करनेका हेतु नहीं है [इसल्लिए ध्वनिका विषय नहीं है] ॥१५॥

और भी—

जो 'लावण्य' आदि राव्द अपने विषय [लवणयुक्तत्व] से भिन्न [सौन्दर्यादि] अर्थमें रूढ़ [प्रसिद्ध] हैं, वे भी प्रयुक्त होनेपर ध्वनिके विषय नहीं होते हैं ॥१६॥

लक्षणामें रूढ़ि या प्रयोजनमेंसे एकका होना आवश्यक है। इस दृष्टिसे लक्षणाके दो भेद हो जाते हैं। इन दोनों भेदोंमेसे पहिले रूढ़िवाले भेदमें भितत—लक्षणा तो रहती है, परन्तु प्रयोजनरूप व्यक्तय या ध्वनिका अभाव होता है। दूसरे प्रयोजनवाले भेदमें प्रयोजन व्यक्तय तो होता है परन्तु वह लक्षणासे नहीं, व्यक्तनासे बोधित होता है। इसलिए भिन्त ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती। इसी वातका क्रमशः प्रतिपादन करनेके लिए १६वीं तथा १७वीं कारिका लिखी हैं।

उन [लावण्य आदि राज्दों] में उपचरित गौणी राज्यवृत्ति तो है [परन्तु ध्वनि नहीं है]। इस प्रकारके उदाहरणोंमें यदि कहीं ध्वनिष्यवहार सम्भव भी हो तो वह उस प्रकारके [लावण्य, आजुलोम्य, प्रातिकृष्य आदि] राज्य द्वारा नहीं अपितु प्रकारा-न्तरसे हाता है ॥१६॥

और मी-

जिस [शैत्यपावनत्वादि] फलको लक्ष्यमें रखकर ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि वाक्योंमें] मुस्य [अभिघा] वृत्तिको छ।ड़कर गुणवृत्ति [लक्षणा] द्वारा अर्थवोध कराया जाता है उस फलका वोधन करनेमें शब्द वाधितार्थ [स्वलद्वति] नहीं है ॥१७॥

उस चारुत्वाविशयविशिष्ट अर्थकं प्रकाशनरूप प्रयोजनकं सम्पादनमें यदि शब्द गौण [वाधितार्थ] हो तव तो उस शब्दका प्रयोग दूषित ही होगा। एउन्तु ऐसा नहीं है।

१. 'तेपुसे बस्ति'तकका पाठ दी० में नहीं है।

इसका अभिपाय यह है कि शब्दका मुख्य अर्थबोधक व्यापार अभिधा है। साधारणतः अभिधा द्वारा बाधित मुख्यार्थमें ही हम शब्दोंका प्रयोग करते हैं। परन्तु कहीं-कहों मुख्यार्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध किसी अन्य अर्थमें भी शब्दोंका प्रयोग करते हैं। ऐसे प्रयागोंके समय कोई विशेष कारण हमारे सामने अवश्य होता है। ये कारण दो प्रकारके हैं, एक तो रूढ़ि, दूसरा विशेष प्रयोजन । रूढ़िका अर्थ प्रसिद्धि है । रूढ़िका उदाहरण लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिकृल्य आदि शब्द हैं। 'लवणस्य भावो लावण्यम्', लवणके भाव अथवा लवण्युक्तत्वको 'लावण्य' कहना चाहिये। यही उसका मुख्यार्थ है। परन्तु हम 'लावण्य' शब्दका प्रयोग इस अर्थमें न करके सौन्दर्यके अर्थमें करते हैं। इसका कारण रूढ़िया प्रसिद्धि ही है। 'लावण्य' शब्द बहल प्रयोगके कारण सौन्दर्य अर्थमें रूट हो गया है। इसी प्रकार 'लोम्नामनुकलं' अनुलोमं मर्दनम्।' शरीरकी रोमोंके अनुकल मालिश अनुलोम मर्दन है। पैरमें मालिश करते समय यदि नीचंसे ऊपरकी ओर मालिश की जाय तो वह अनुलोम नहीं, प्रतिलोम मर्दन होगा । रोमोंके अनुकृल यह 'अनुलोम' शब्दका अर्थ हुआ । इसी प्रकार 'कुलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकृत्यम् ।' नदीकी घारा कुल अर्थात् किनारेको काट देती हैं इसलिए कुलके प्रतिपक्ष विरोधीरूप होनेसे 'प्रतिकृल' कहलाती है। यह उनके मुख्यार्थ हैं। परन्तु उनका प्रयोग उस मुख्यार्थको छोड़कर तत्सदृश अनुकूल और विरुद्ध अर्थमें होता है। ये अर्थ यद्यपि उन शब्दोंके वाच्यार्थ नहीं है फिर भी बहुल प्रयागके कारण वे शब्द उन अर्थीमें रूढ हो गये हैं। इसिटए रूढि लक्षणाके उदाहरण होते है। इनमें भिक्त 'लक्षणा' तो होती है परन्त व्यङ्गयका ही अभाव होनेसे व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनि नहीं होती । इसका प्रतिपादन १६वीं कारिकामें किया है।

दूसरी प्रयोजनवती लक्षणा होती है। इसमें किसी विशेष प्रयोजनसे मुख्यार्थको छोडकर गौण अर्थमें राज्दका प्रयोग किया जाता है। जैसे 'गङ्गायां घाष:।' गङ्गाका अर्थ गङ्गाकी जलभारा है और घोषका अर्थ आभीरपछी--घोसियोंकी बस्ती या नगला - है। 'गङ्कायां'में सप्तमी विभक्तिका अर्थ आधारत्व है। इस प्रकार 'जलप्रवाहके ऊपर घोष है' यह वाक्यार्थ होता है। परन्त जलप्रवाहके ऊपर घासियोंकी बस्ती बन नहीं सकती। इसलिए 'गङ्गा' शब्द 'तट'रूप अर्थका बोध कराता । और उसका अर्थ [गङ्गाके] किनारेपर घोष है, यह हाता है ! इस बातको सीधे 'गङ्गातटे घोषः' इन शब्दोंमें भी कह सकते थे और उस दशाम अभिधा शांक्तसे ही काम चल जाता। परन्तु वक्ताने 'गङ्गातटे घोपः' न कहकर जो 'गङ्गायां घाषः' कहा है उसका विशेष प्रयोजन है। तटकी सीमा वहत दरतक है। इलाहाबाद और कानपुर गङ्गातटके नगर है। उनका गङ्गासे सबसे अधिक दूरका भाग भी, जो कई मील दर हो सकता है, अङ्गातटकी सीमामे आ जाता है। वहाँतक गङ्गाक शैल्यपावनत्वादि धर्मोंका काई प्रभाव नहीं रहता। परन्तु जा स्थान ठीक गङ्गाके तटपर ही है वहां शैत्य भी होगा और पावनत्व भी । यह आभीरपछी [घोष] बिलकुल गङ्गामं ही है अतः वहाँ शैत्यपावनत्वका अतिशय े है इस बातको बोधन करनेके लिए 'गङ्गायां वापः' ्य प्रकारका प्रयाग किया गया है। शैल्यपावनत्व-का बाधन करना लक्षणाका प्रयाजन है। यहाँ लक्षणा शक्तिसं तटरूप अर्थ बाधित होता है ओर शैंत्यपावनत्वके अतिशयरूप प्रयोजनका बोघ व्यञ्जनावृत्तिसे होता है। उसका बाघ रुक्षणास नहीं हो सकता । इसी बातका प्रतिपादन १७वीं कारिकाम किया गया है।

'गङ्गायां घोपः' इस वाक्यमे पहिले अभिधा शक्तिसे वाच्यार्थ उपस्थित होता है, उसका बांघ होनेपर लक्ष्मणासे तटरूप अर्थ प्रतीत होता है। यह लक्ष्यार्थ होता है। अर्थात् जिस अर्थको हम 'रूक्ष्मार्थ' कहते हैं उससे पूर्व मुख्यार्थका उपस्थित होना और उसका बाघ होना ये दानों बातें लक्ष्मणामें आवस्यक हैं। अब यदि शैत्यपावनत्वके अतिशयको 'लक्ष्यार्थ' मानना चाहें तो उससे पूर्व उपस्थित 'तट'रूप अर्थको मुख्यार्थ मानना और फिर उसका 'अन्वयानुपपत्ति' या 'तात्पर्यानुपपत्ति' रूप बाध मानना आवस्यक है। इसीके लिए कारिकामें बाधितार्थबोधक 'स्वलद्गति' शब्दका प्रयोग किया गया है। परन्तु शैत्यपावनत्वातिशयबोधके पूर्व उपस्थित हानेवाला 'तट'रूप अर्थ न तो 'गङ्गा' शब्दका मुख्यार्थ ही है और न बाधित ही है। क्योंकि उसका बोपके साथ आधाराध्यमावसम्बन्ध माननेमें काई बाधा नहीं है। फिर भी 'दुर्जनतोषन्याय'से उसको बाधितार्थ मानें तो भी फिर उसके बाद उपस्थित होनेवाले शैत्यपावनत्वके अतिशयको लक्ष्यार्थ कहना होगा। ऐसी दशामें गङ्गा पदके इस अर्थमें रूढ न होनेसे उस लक्षणा'का कोई प्रयोजन मानना पढ़ेगा। उस दूसरे प्रयोजनको भी 'लक्ष्यार्थ' कहोगे ता फिर उसका भी तीसरा प्रयोजन मानना होगा और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिए यह मार्ग ठीक नहीं है। यही १७वीं कारिकाका अभिप्राय है। इसी विषयको मम्मटने अपने 'काल्यअकाश'में निम्मलिखित शब्दोंमें लिखा है—

े प्यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनावापरा क्रिया ॥ नाभिधा समयाभावात्, हेत्वभावात्र लक्षणा । लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र वाधो यांगः फलेन नो ॥ न प्रयोजनमेतिसन्, न च शब्दः स्खलद्तिः ।

एवमप्यनवस्था स्याद् या मूळक्षयकारिणी।।" का० प्र०२, १४, १६ "जिस फळकी प्रतीति करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है, शब्दमात्रसे बोध्य उस फलके बोधनमें व्यञ्जनाके अतिरिक्त दूसरा व्यापार सम्भव नहीं है।

"सङ्केत न होनेसे अभिधा नहीं हो सकती और मुख्यार्थवाधादि हेनुओं के न होनेसे रूक्षणा नहीं हो सकती है। रूक्षार्थ न तो मुख्यार्थ ही है, न उसका बाध ही होता है, न उसका फरूके साथ सम्बन्ध है, न उसमें कोई प्रयोजन है और न शब्द स्वरूद्गति है। और यह सब मानें भी तो मुरूका ही विनाश कर देनेवाली अनवस्था हो जायगी।"

अधिकांश लोग 'अन्वयानुपपत्ति'को लक्षणाका वीज मानते हैं। परन्तु नागेशने 'ताल्पर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बीज माना है। इसका कारण यह है कि 'काकेम्यो दिध रक्ष्यताम् में अन्वयानुपपत्ति नहीं है। कोई अपना दहा बाहर छोड़कर जरा देरके लिए भीतर गया। उसे डर था कि उतनी देरमें कौए दिधको लराब कर देंगे। इसलिए वह अपने पासके आदमीसे कहता गया कि जरा कौओंसे दहीको बचाना। इस वाक्यके अन्वयमें कोई वाधा न होनेसे लक्षणाका अवरार नहीं है। परन्तु यहाँ 'काक' पदकी लक्षणा 'दच्युपवातक' अर्थमें होती है। कहनेवालेका ताल्पर्य यह नहीं है कि केवल कौओंसे बचाना और यदि कुत्ता आये तो उसे ला लेने देना। उसका अभिप्राय तो दहीके उपवातक सबसे ही बचानेमें है। इसलिए 'ताल्पर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बीज माननेसे ही लक्षणा हो सकती है। अतएव नागेश अन्वयानुपपत्तिके बजाय ताल्पर्यानुपपत्तिको लक्षणाका बीज मानते हैं।

इसिंहए जिन शैत्यपावनत्वादिरूप प्रयोजनके वोधनके लिए मुख्यवृत्ति अभिधाको छोड़कर गुणवृत्ति लक्षणासे अर्थप्रतिपादन किया जाता है वह प्रयाजन लक्षणासे नहीं अपितु व्यञ्जनासे बाधित होता है। इसिंहए लक्षणा-व्यापार और व्यञ्जना-व्यापार दोनोंका विपयभेद है। 'गङ्गायां घोपः'में 'ंकित' या लक्षणाका विषय तट और ध्वनिका विषय शैत्यपावनत्व है। विषयभेद होनेसे उन दोनोंमें

तसात्--

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्येवस्थिता । व्यञ्जकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥१८॥

तस्मादन्यो ध्वनिः, अन्या च गुणवृत्तिः।

अव्याप्तिरप्यस्य छक्षणस्य । निह ध्वनिष्रभेदो विविश्वतान्यपरवाच्यछक्षणः, अन्ये च बहवः प्रकारा भक्त्या व्याप्यन्ते । तस्मादु भक्तिरछक्षणम् ॥१८॥

धर्मधर्मिमाव नहीं हो सकता । धर्मिगत कोई धर्मिवरोप ही 'लक्षण' होता है । ध्विन ओर मिलमें धर्मधर्मिमाव न होनेसे भी मिल ध्विनका 'लक्षण' नहीं । वाचक शब्दसे बोधित मुख्यार्थका वाघ होनेपर ही लक्षणा प्रवृत्त होती है इसलिए लक्षणा वाचकाश्रित या अभिधापुच्छभूता है, वह विषयभेद होनेसे व्यञ्जनामात्राश्रित ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती । विषयतासम्बन्धसे मिलका अधिकरण तीर, और ध्विनका अधिकरण शैत्यपादनत्व है । अतः एकविषयघटित स्वविषयविषयकत्वरूप परम्परा-सम्बन्धेन मिलके ध्वन्यवृत्ति होनेसे मिल ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती ॥१७॥

इसलिए-

याचकके आश्रयस्थित होनेवाली गुणवृत्ति--भिक्त केवल व्यञ्जनामूलक ध्वनिका लक्षण कैसे हो सकती है ॥१८॥

इसलिए ध्विन अलग है और गुणवृत्ति [लक्षणा] अलग ।

१४वीं कारिकामें "अतिव्याप्तरेशाव्याप्तेन चासों लक्ष्यते तया" कहा था। उसमें यहाँतक अतिव्याप्ति ['अलक्ष्यहित्त्वमितव्याप्तिः'] दोषका निरूपण किया। आगे 'लक्ष्यैकदेशावृत्त्त्वमव्याप्तिः' हप अव्याप्तिदोपका प्रतिपादन करते हैं। अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दोनों 'लक्षण'के दाप हैं। इनके अतिरिक्त एक 'असम्भव' दाप और है, 'लक्ष्यमात्रावृत्त्त्वमसम्भवः।' यहाँ कारिकाकारने अव्याप्ति तथा अतिव्याप्तिका ही उल्लेख किया है। जो 'लक्षण' लक्ष्यके एक देशमें न रहे उसको अव्याप्तिदोपन्त्रस्त कहा जाता है। यहाँ भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अव्याप्तिदोप भी आता है। ध्वनिके अभी अविविध्यताच्य तथा विविध्यतान्यपरवाच्य दो मेद बताये थे। अतएव मक्तिको यदि ध्वनिका लक्षण माना जाय तो इन दोनों भेदोंमें भक्तिका अस्तित्व अपेक्षित है। किन्तु विविध्यतान्यपरवाच्य अभिधानमूल ध्वनिमें लक्षणा नहीं होती है। अतः अव्याप्तिदोष है। इसी बातको कहते हैं—

इस लक्षणकी अध्याप्ति भी है। विविद्यतान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्विन और ध्विनके अन्य अनेक प्रकारोंमें भक्ति या लक्षणा व्याप्त नहीं रहती है इसलिए भक्ति ध्विनका 'लक्षण' नहीं है ॥१८॥

लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद

यहाँ भिक्तको ध्वनिका लक्षण माननेमें अव्याप्तिदोष दिखलाया है कि विविश्वतान्यपरवाच्य-अभिधामृलध्वनिके उदाहरणोंमें ध्वनि तो रहता है, परन्तु वहाँ भक्ति या लक्ष्णा नहीं रहती इसलिए भिक्त अव्याप्त है। यह विषय थोड़ा विवादग्रस्त है, इसलिए उसका अधिक स्पष्टीकरण अपेक्षित है। उत्पर विविश्वतान्यपरवाच्यध्वनिका उदाहरण 'शिखरिणि' आदि रलोक दिया था। उसकी व्याख्या करते हुए [पृष्ठ ५७ पर] लिखा था कि साधारणतः उसमें अभिधा, तात्ययां और व्यञ्जना—इन तीन वृत्तियोंके व्यापार होते हैं। परन्तु उसके साथ दूसरा विकल्प यह भी दिखलाया था कि "यदि वा आकस्मिकविशिष्टप्रकार्थान्पपत्तेर्भेख्यार्थवाधायां सादृश्याछक्षणा भवतु मध्ये। तेन च द्वितीयभेदेऽपि चत्वार एव व्यापारा:।" [लोचन] अर्थात् इस स्लोकमें यह जो प्रश्न किया गया है उस आकस्मिक प्रश्नका कोई अवसर न होनेसे वह अनुपपन है। इस प्रकार मुख्यार्थबाघ मानकर बीचमें साहश्यसे रुक्षणाव्यापार भी माननेसे इस उदाहरणमें भी चार व्यापार हो जाते हैं। परन्त ध्वननमें रुक्षणाके विशेष सहकारी न होनेसे लक्षणामुळच्चिनसे भेद रहेगा। इस साटश्यमूळक लक्षणाको आलङ्कारिक 'गौणी' लक्षणा नामसे व्यवहृत करते हैं। परन्तु मीमांसक गौणीको लक्षणासे भिन्न अलग वृत्ति मानते हैं। उनके मतसे 'लक्षणा' और 'गौणी'का भेद यह है कि "गौणे शब्दप्रयोगी न लक्षणायाम"। 'सिंहो माणवकः" यह गौणीका उदाहरण है। इसमें सिंह शब्द गौणी वृत्तिसे क्रीर्यादिविशिष्ट प्राणीका बोधक होता है और उसका माणवक पदके साथ सामानाधिकरण्य होता है । पदोंके सामानाधिकरण्य-का अभिप्राय विभिन्नरुपेण एकार्याववोधकत्व है। सिंह और माणवक पदके सामानाधिकरण्यका अमिप्राय यही है कि वे दोनों भिन्न-भिन्न रूपने एक माणवक अर्थको ही बोधन करते हैं। इस प्रकार सिंह पद और माणवक पद दोनों सामानाधिकरण्यके कारण एक ही अर्थका बोधन करते हैं। फिर भी दोनों शब्दोंका प्रयोग होता है इसीसे यह गौणी है। "गैंगे शब्दप्रयोगी न लक्षणायाम्।" 'गङ्गायां घोष: 'इस लक्षणाके उदाहरणमें तटार्थके बोधक शब्दका प्रयोग नहीं होता यही 'लक्षणा' और 'गौणी' का भेद है। परन्त आलङ्कारिकोंके मतमें यह शब्दप्रयोग भी गौणी तथा लक्षणाका भेदक नहीं है। क्योंकि आल्ड्रारिकोंने प्रकारान्तरसे लक्षणाके सारोपा और साध्यवसाना भेद भी माने हैं — "विषय-स्यानिगीर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् । सारोपा स्यानिगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ॥" जिसमें विषयका निगरण नहीं होता अर्थात् माणवक शब्दका भी प्रयोग होता है उसे 'सारोपा' कहते हैं और जहाँ उसका निगरण हो जाता है वहाँ उसे 'साध्यवसाना' कहते हैं। इस प्रकार जिसे भीमांसक 'गींणी' कहता है वहाँ भी लक्षणा व्याप्त रहती है। जब 'शिखरिणि'में सादृश्यसे गौणी लक्षणा मानकर वहाँ भी चार व्यापार मान ही लिये तब यह कैसे कहा जा सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें लक्षणा अव्याप्त होनेसे भक्तिको ध्वनिका लक्षण नहीं माना जा सकता।

इस प्रश्नका उत्तर यह है कि विविधितान्यपरवाच्यध्विनिके असलंक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रम-व्यक्ष्य यह दो मुख्य भेद आगे किये जायँगे। इन दोनोंमें रसादि ध्विनको असलक्ष्यक्रमत्यद्भयध्विनि कहते हैं और संलक्ष्यक्रमत्यक्षयके पन्द्रह भेद किये गये हैं। इनमें विविधितान्यपरवाच्यध्विनिके समस्त भेदोंमें रसध्विनि ही सबसे अधिक प्रधान है और उसमें मुख्यार्थवाध आदिका कोई अवसर नहीं है. इसल्एि उस मुख्य भेदमें लक्षणाका अवसर न होनेसे विविधितान्यपरवाच्यध्विनमें भिक्तकी अव्याप्ति प्रदिशत की है।

कुछ मीमांसक इस रसवोघमें शब्दायापारकी आवश्यकता नहीं मानते हैं। वह रसको अनुआन या स्मृतिका विषय मानते हैं। उनका कहना है कि धूमदर्शनके बाद जैसे अग्निकी स्मृति हो आती है इसी प्रकार विभावादिके ज्ञानके अनन्तर रत्यादि नित्तवृत्तिकी स्मृति हो आती है। इसिल्ए उसमें शब्दत्यापारकी आवश्यकता ही नहीं है। तब उसमें भिक्त या लक्षणाकी अन्याप्ति. दिखलाना और उसके आधारपर भिक्तको ध्वनिका अलक्षण कहना व्यर्थ है।

इस शङ्काका समाधान यह है कि क्या दूसरेकी वृत्तिके परिज्ञानमात्रको आप रस समझते हैं अथवा स्वानुभवगोचर चर्वणात्मा अलौकिक जो आनन्दानुभव है उसको रस कहते हैं ! यदि आप दूसरोकी चित्तवृत्तिके परिज्ञानमात्रको रस समझते हैं तो यह आपका भ्रम है। हम उसे रस नहीं कहते।

कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्याद्न्यतमस्य भेद्स्य यदि नामोपलक्षणतया सम्भा-व्येत । यदि च गुणवृत्त्यैव ध्वनिर्वक्ष्यत इत्युच्यते तद्भिधाव्यापारेण तद्तिरोऽलङ्कारवर्गः समप्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्ध्यप्रसङ्गः ।

किञ्च-

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥१९॥

कृते वा पूर्वमेवान्यैर्ध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव नः, यस्माद् ध्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इति, अयत्नसम्पन्नसमीहितार्थाः सम्पन्नाः स्मः ।

यह अवश्य है कि उसका परिज्ञान अनुमान या स्मृति आदिसे हो सकता है परन्तु वह हमारे यहाँ रस नहीं है। हम तो अपने आत्मामें होनेवाली अलैकिक आनन्दकी अनुभृतिको रस कहते हैं। वह अनुमेय नहीं है अतः हमारे यहाँ तो रस अनुमानका विषय नहीं है। उसको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेके लिए जो भी हेतु दिये जा सकते हैं वे सब हेत्वाभासमात्र हैं, रस वस्तुतः उससे परे है। इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्यव्वनिके प्रधान भेद रसध्विन और उसके प्रभेद रसामास, भाव, भावाभास, भावोपशम, भावोदय, भावसन्धि, भावशबलता आदि ध्वनियोंमें मुख्यार्थवाधके बिना ही रसादिकी प्रतीति होनेसे भक्तिके प्रवेशका अवसर नहीं है और इस प्रकार अव्याप्ति होनेसे भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती। यह स्पष्ट हो गया ॥१८॥

भाक्तवादके तृतीय विकल्प उपलक्षणपश्चका खण्डन

वह भक्ति ध्वनिके किसी विशेष भेदका ['काकवद् देवदत्तरय गृहम्'के समान अविद्यमानव्यावर्तक] उपलक्षण हो सकती हैं।

यह भक्ति वस्यमाण प्रभेदों मेंसे किसी विशेष भेदका 'उपलक्षण' हो सकती हैं। किन्तु सारे ध्वनिमात्रका उपलक्षण भी नहीं हो सकती हैं। और यदि [दुर्जनतोष-न्यायसे यही मान लिया जाय कि] गुणवृत्तिसे [समग्र] ध्वनि लक्षित हो सकता है, [उसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि] यह कहा जाय तो, अभिधान्यापारसे ही समग्र अलङ्कारवर्ग भी लक्षित हो सकता है इसलिए [वैयाकरणों और भीमांसकों द्वारा अभिधाका लक्षण कर देनेपर और उसके द्वारा समस्त अलङ्कारोंके लक्षित हो जानेसे] अलग-अलग अलङ्कारोंके लक्षण करना [अर्थात् भामह आदि आलङ्कारिकोंका प्रयास और सारा साहित्यशास्त्र ही] ज्यर्थ हो जाता है।

और भी-

[लक्षणा या भक्तिको ही ध्वनिका लक्षण मानलेनेपर] यदि अन्य लोगोंने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है ॥१९॥

अथवा यदि पहले ही [मक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेवाले] किन्हींने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है। क्योंकि ध्वनि है—यही हमारा पक्ष है। और वह पहिले सिद्ध हो गया इसलिए हम तो बिना प्रयत्नके ही सफल-मनोरथ हो गये [हमारी इष्टसिद्ध हो गयी]।

येऽपि सहृद्यहृद्यसंवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य-वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनाख्येयत्वं तत् सर्वेषामेव वस्तूनां तत्प्रसम्तम् ।

यदि पुनध्वनेरितशयोक्त्यानया कान्यान्तरातिशायि तैः स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव ॥१९॥

> इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके प्रथम उद्योतः ।

ध्वनिविरोधी तृतीय पश्च अलक्षणीयतावादका खण्डन

उद्योतके प्रारम्भमं अमाववादी, मिक्तवादी और अलक्षणीयतावादी मत इस प्रकार ध्विनिविरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। इनमें अभाववादी और भिक्तवादी मतोंका खण्डन विस्तारपूर्वक इस उद्योतमें किया है। इसी खण्डनप्रसङ्गमें 'यत्रार्थः शब्दो वा'। कारिका सं० १३] ध्विनका सामान्य लक्षण करके ध्विनके अलक्षणीयतावादका भी निराकरण कर ही दिया है। यह मान कर मूलकारने अलक्षणीयतावादके खण्डनके लिए अलग कारिका नहीं लिखी। परन्तु वृत्तिकार विषयको परिपूर्ण करनेके लिए 'येऽपि'से प्रारम्म कर 'युक्ताभिधायनः' तक उस अलक्षणीयतावादका खण्डन करते हैं।

जिन्होंने सहृदयसंवेद्य ध्वनिक आत्माको अवर्णनीय, अलक्षणीय कहा है उन्होंने भी सोच-समझ कर ऐसा नहीं कहा है। क्योंकि अवतक कही हुई तथा आगे कही जानेवाली नीतिसे ध्वनिके सामान्य और विशेष लक्षण प्रतिपादित कर देनेपर भी यदि ध्वनिको अलक्षणीय कहा जाय तो फिर ऐसा अलक्षणीयत्व तो सभी वस्तुओं में आ जायगा।

यदि वे [अलक्षणीयतावादी] इस अतिरायोक्ति द्वारा [वेदान्तियोके अनिर्वचनी-यतावादके समान] ध्वनिको अन्य कार्व्योसे उत्कृष्ट खरूपका प्रतिपादन करते हैं तब तो वे भी ठीक ही कहते हैं ॥१९॥

> इति श्रीमराचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिबिरचितायाम् आलोकर्शपिकाख्यायां हिन्दीच्याख्यायां प्रथम उचीतः ।

द्वितीय उद्योतः

एवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रकाशितः । तत्राविव-क्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम्। अविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्यं द्विधा मतम्॥१॥ तथाविधाम्यां च ताभ्यां व्यक्त थस्यैव विशेषः ।

अथ 'आछोकदीपिकायां' द्वितीय उद्योतः

क अविविधतत्वाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिके दो भेद

इस प्रकार [प्रथम उद्गोतमें] अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] और विविक्षितान्य-परवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारके ध्वनिका वर्णन किया था। उसमेंसे अविव-क्षितवाच्य [लक्षणामूल]के भेदों [प्रभेद शब्दका अर्थ अवान्तर भेद और विविक्षितान्यपर-वाच्यसे अविविक्षितवाच्यका भेद दोनों किये हैं।] के प्रतिपादनके लिए यह [कारिका] कहते हैं—

अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिका बाच्य कहीं अर्थान्तरसङ्क्रमित और कहीं अत्यन्त्तिगस्कृत होनेसे दो प्रकारका माना गया है ॥१॥

उस प्रकारके [अर्थात् अर्थान्तरसङ्क्रमित और अत्यन्ततिरस्कृतस्वरूप] उन दोनों [वाच्यों] से व्यङ्गर्थार्थका ही विशेष [उत्कर्ष] होता है। [इसिट्टए व्यङ्गर्थात्मक ध्वनिके प्रभेदके प्रसङ्गमें जो ये वाच्यके दो भेद प्रदर्शित किये हैं वे अप्रासङ्गिक नहीं हैं। क्योंकि उनके द्वारा व्यङ्गर्थका ही उत्कर्ष सम्पादन हाता है।

इन भेदोंका आघार लक्षणा

अर्थान्तरसङ्क्रमितमें णिजन्त सङ्क्रमित शब्दका प्रयोग किया है इसलिए उनका प्रयोजक कर्ता अपेक्षित है। इसी प्रकार तिरस्कृतमें भी कर्ताकी अपेक्षा है। इन शब्दोंके प्रयोगसे यह स्चित किया है कि इस ध्वनिके व्यञ्जनाव्यापारमें जो सहकारी वर्ग लक्षणा, वक्तविवक्षादि हैं उन्होंके प्रभावसे वाच्यार्थकी दोनों अवस्थाएँ होती हैं। कही वह अर्थान्तरमें सङ्क्रमित कर दिया जाता है और कहीं अत्यन्त तिरस्कृत। यह व्यञ्जनाके सहकारी वर्ग मुख्यतः लक्षणाका प्रभाव है। इसील्यि इस अविविक्षितवाच्यध्वनिक्षा दूमरा नाम लक्षणामृलध्वनि भी है। अविविक्षितवाच्यध्वनिमें लक्षणाके प्रभावसे वाच्य अर्थान्तरसङ्क्रमित या अत्यन्तितरस्कृत क्यों और कैसे हो जाता है इसे समझनेके लिए लक्षणाकी प्रक्रियापर थोड़ा सा ध्यान देना चाहिये।

१. 'वाच्यत्वे' नि० |

२. 'इति व्यक्क यप्रकाशनपरस्य ध्वनेरेवायं प्रकारः' नि॰ तथा दी॰ में अधिक है।

काव्यप्रकाशकारने लक्षणाका निरूपण करते हुए उसके मुख्य दो भेद किये हैं, उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा । लक्षणाका लक्षण है—

''मुख्यार्थं नाचे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात्। अन्योऽर्थो रुक्ष्यते यत्सा रुक्षणाऽऽरोपिता क्रिया ॥'' का० प्र०२, ९

अर्थात् मुख्यार्थके बाधित होनेपर रुद्धि अथवा प्रयोजनमंसे अन्यतर निमित्तसे मुख्यार्थसे सम्बद्ध अन्य अर्थकी प्रतीति जिस शब्दशक्तिसे होती है, शब्दमे आरोपित उस शक्तिका नाम लक्षणा है। इस कारिकामें 'तद्योगे' शब्दसे मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थका सम्बन्ध आवश्यक बताया गया है। मुख्यार्थसे सम्बद्ध अर्थ ही लक्षणासे बोधित हो सकता है, असम्बद्धार्थ नहीं। असम्बद्ध अर्थमें यदि लक्षणा होने लगे तो किसी पदकी कहीं भी लक्षणा होने लगेगी, कोई व्यवस्था नहीं रहेगी। इसलिए सम्बन्धका होना असवश्यक है। लक्षणाका नियन्त्रण करनेवाले ये सम्बन्ध मुख्यतः पाँच प्रकारके माने गये हैं—

"अभिधेयेन संयोगात् सामीप्यात् समवायतः। वैपरीत्यात् क्रियायोगास्त्रक्षणा पञ्चमा मता॥"

ै इन पञ्चिष सम्बन्धों में साहस्यसम्बन्ध परिगण्ति नहीं हुआ है, इसलिए मीमांसक साहस्य-मूलक अन्यार्थप्रतीतिजनक 'गौणी' वृत्तिको लक्षणासे अलग मानते हैं। आलङ्कारिक इन पाँचोंको केवल शुद्धा लक्षणाका ही नियामक सम्बन्ध मानकर साहस्यमूलक लक्षणाको गौणी-लक्षणा नामसे लक्षणाका ही अवान्तर भेद मानते हैं।

लक्षणाके अवान्तर भेद करते हुए काव्यप्रकाशकारने उसके उपादानलक्षणा और लक्षण-लक्षणा दो मुख्य भेद माने हैं और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

"स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम्। उपादानं रूक्षणं चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विधा॥" का० प्र०२,१०

जहाँ मुख्यार्थ अपनी सिद्धि अर्थात् अन्वयानुपपत्तिको दूर करनेके लिए किसी अन्य अर्थका आक्षेप करा लेता है और उस आक्षिप्त अर्थकी सहायतासे अपने अन्वयको उपपन्न करा देता है उसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसका दूसरा नाम 'अजहत्स्वार्था' भी है। जैसे, 'क्वेतो घावति' या 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' उदाहरणोंमें घावनिक्रया क्वेत गुणमें नहीं, किसी द्रव्यमें ही रह सकती है। क्वेत गुणके साथ घावनिक्रयाका साक्षात् अन्वय वाधित है। इसलिए मुख्यार्थ वाधित होनेसे क्वेत शब्द समवायसम्बन्धसे सम्बद्ध अश्वका आक्षेप करा लेता है। इस प्रकार लक्षणासे अश्व अर्थके आ जानेपर 'क्वेतगुणवान् अश्वो घावित' यह अन्वय वन जाता है, उसमें कोई अनुपपत्ति नहीं रहती। इसमें क्वेत पदका अर्थ भी बना रहता है इसलिए इसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसी प्रकार 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति'में अच्वेतन कुन्तों [मालों]में प्रवेशिक्याका अन्वय अनुपपन्न है। इसलिए कुन्त शब्द, कुन्तके साथ संयोगसम्बन्धसम्बद्ध कुन्तधारी पुरुषका आक्षेप करा लेता है और उसकी सहायतासे अन्वय उपपन्न हो जाता है। ये दोनों उपादानलक्षणाके उदाहरण हैं।

'लक्षणस्क्षणा'का उदाहरण 'गङ्गायां घोषः' है। इस वाक्यमें जलप्रवाहरूप गङ्गाके साथ आमीरण्डी [घोसियोंकी वस्ती]का आधाराधेयमावसे अन्वय अनुपपन्न होनेपर घोष पदार्थकी आधेयता-सिद्धिके लिए गङ्गा शब्द अपने अर्थको समर्पित कर देता है। अर्थात् गङ्गा शब्द अपने अर्थको छोड़-कर तटरूप अर्थका लक्षणया बोध कराता है। इस प्रकार गङ्गा शब्दने अपने अर्थको छोड़कर सामीप्य- तत्रार्थान्तरसङ्कमितवाच्यो यथा---

स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो बेल्लढ्ढलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुदृदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु दृढ्ं कठोरदृद्यो रामोऽस्मि सर्वे सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हृहा हा देवि धीरा भव ॥

इत्यत्र रामशब्दः । अनेन हि व्यङ्गश्यधर्मान्तरपरिणतः संज्ञी प्रत्याय्यते, न संज्ञिमात्रम् ।

सम्बन्धसे तटरूप अर्थका बोघ कराया इसल्लिए यह 'लक्षणलक्षणा'का उदाहरण है। इसको 'जहत्स्वार्था' भी कहते हैं।

इस प्रकार लक्षणाके दो मुख्य मेदों मेंसे एक 'अजहरखार्था' उपादानलक्षणामें शब्द अपने मुख्य अर्थको छोड़ता नहीं, अपित लक्षणा उसके सामान्यव्यापक अर्थको किसी विशेष अथमें सङ्क्रान्त करा देती है। इसीसे उसको अजहरखार्था कहते हैं। यही अर्थान्तरसङ्क्रमितावाच्यष्विनका मूल है। इसीके प्रभावसे अविवक्षितवाच्यष्विनके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यमेदमें वाच्य अर्थ अपनी खिति रखते हुए ख-विशेषमें पर्यवसित होता है। इसीलिए उसको अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यष्विन कहते हैं। 'न्यने तस्यैव नयने' उसीके नेत्र नेत्र हैं जिसने''; इसमें द्वितीय नयन शब्द भाग्यवत्तादि-गुणविशिष्ट नयनका बोषक है। यदि दोनों शब्दोंका साधारण नेत्र ही अर्थ करें तो पुनरक्त होगी, इसिलए दूसरा नयन शब्द भाग्यवत्तादिगुणविशिष्ट नेत्रोंका प्रतिपादक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यष्विनका उदाहरण होता है।

लक्षणाका दूसरा भेद लक्षणलक्षणा है। इसमें दूसरेकी अन्वयसिद्धिके लिए एक शब्द अपने अर्थको विलक्ष्रल छोड़ देता है, इसलिए इसको जहत्त्वार्था कहते हैं। मुख्यार्थका अन्यन्त परित्याग ही उसका तिरस्कार है। इसलिए लक्षणलक्षणामें वाच्यार्थके अत्यन्त तिरस्कार—सर्वथा परित्यागके कारण ही उसको जहत्त्वार्था कहते हैं। यही अविवक्षितवाच्यध्विनके अत्यन्तितरस्कृतवाच्यभेदका मूल है। इस प्रकार अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विनके नाममें णिजन्त सङ्क्रमित पदका प्रयोग व्यक्षनाकी सहकारिणी लक्षणाके प्रभावको द्योतित करता है। आगे इन दोनोंके उदाहरण देते हैं—

१. अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उदाहरण

अर्थान्तरसङकमितवाच्य [का उदाहरण] जैसे-

स्निग्ध एवं देयाम कान्तिसे आकाशको ब्याप्त करनेवाले और [बलाका] वक-पंक्ति जिनके पास विद्वार कर रही है ऐसे सघन मेघ [मले ही उमड़ें], शीकर [छोटे-छोटे जलकणों] से टुक्त [शीतलमन्द] समीर [मले ही बहें] और मेघोंके मित्र मयूरोंकी आनन्दभरी कुकें भी चाढे कितनी ही [श्रवणगोचर] हों, मैं तो कठोग्हृदय राम हूँ, सब-कुछ सह लूँगा। परन्तु [अति सुकुमारी, कोमलहृदया, वियोगिनी] वैदेहीकी क्या दशा होगी ! हा देवि, धैर्य रखना।

इसमें 'राम' शब्द [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] है। इससे केवल संक्षिमात्र रामका बोध नहीं होता अपितु व्यक्त-यधर्मविशिष्ट [अत्यन्त दुःखसिंहण्युरूप संक्षी] रामका बोध होता है। यथा च ममैव विषमबाणलीलायाम्--

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सिंहअएहिँ घेप्पन्ति । रङ्किरणानुग्गहिआइँ होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥ [तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहदयैगृह्यन्ते । रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इति च्छाया]

इत्यत्र द्वितीयः कमलशब्दः।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीकेः---

इस रलोकके वक्ता राम हैं। अतएव 'रामोऽस्मि'के स्थानपर केवल 'अस्मि' कहनेपर भी 'अहम' पदकी प्रतीति द्वारा रामका बोध हो जाता। इसलिए प्रकृतिमें रामपदका मुख्यार्थ अनुपपन्न होकर [अजहत्स्वार्था उपादान] लक्षणा द्वारा, अत्यन्त दुःखसिहण्णुत्विविद्यष्ट रामका बोध कराता है। 'में राम हूँ' अर्थात् पिताके अत्यन्त वियोग, राज्यत्याग, वनवास, जटाचीरधारण, स्त्रीहरण आदि अनेक दुःखोंका सहन करनेवाला अत्यन्त कटोरहृदय राम हूँ, में सब-कुछ सहन कर सबूँगा। यहाँ 'दढ़ं कटोरहृदयः' यह पद उक्त लक्ष्यार्थकी प्रतीतिमें विशेष सहायक होता है और रामपद अत्यन्त दुःखसिहण्णुत्विविद्यिष्ट रामका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विनका उदाहरण है। उन्हीं दुःखसिहण्णुत्व आदि धमोंका अतिशय त्यङ्गय है।

यद्यपि प्रन्थकारने इसे केवल अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरणके रूपमें प्रस्तुत किया है और अत्यन्तितरकृतवाच्यका उदाहरण आगे देंगे, परन्तु यहाँ आकाशके निराकार होनेसे उसका लेपन सम्भव न होनेसे 'लिस' शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर, 'त्यास' अर्थका बोध कराता है। इसी प्रकार 'पयोदसुद्धदाम' में सौहार्द चेतनका धर्म ही हो सकता है, इसलिए मेघमें सम्भव न होनेसे 'सुद्धद्' शब्द अपने अर्थका छोड़कर लक्षणलक्षणासे 'आनन्ददायक' अर्थका बोध कराता है। इस प्रकार ये दोनों पद अत्यन्तितरकृतवाच्यके उदाहरण भी हो सकते हैं। परन्तु ग्रन्थकारने तिरस्कृतवाच्यका अलग ही उदाहरण देना उचित समझा इसलिए वे आगे इसका उदाहरण देंगे। अभी अगला एक और उदाहरण अर्थान्तरसंक्रमितावाच्यका ही स्वरचित 'विषमवाणलीला' नामक काव्यसे देते हैं।

और जैसे मेरे ही 'विषमवाणलीला' [नामक काव्य] में-

[गुण] गुण तभी होते हैं जब सहदय उनको ग्रहण करते हैं; सूर्यकी किरणोंसे अजुगृहीत कमल ही कमल होते हैं।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य है]।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द लक्षणा द्वारा लक्ष्मीभाजनत्वादिधर्मविशिष्ट कमलका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित है और चारुत्वका अतिशय व्यङ्गय है। इसी प्रकार पूर्वाद्धमें गुण शब्द भी आवृत्ति मानकर गुण तभी गुण होते हैं जब सहृदय उनको ग्रहण करते हैं। ऐसा अर्थ करना चाहिये। उस दशामें द्वितीय गुण शब्द उत्कृष्टत्वादिधर्मविशिष्ट गुणका बोधक होनेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों रलोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों रलोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यथ्वनिके उदाहरण हुए। आगे अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके उदाहरण देते हैं।

२- अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण

अत्यन्तितर्द्धतवाच्य [का उदाहरण] जैसे आदिकवि वल्मीकिका [पञ्चवटीमें हेमन्तवर्णनके प्रसंगमें रामचन्द्रजीका कहा हुआ यह क्लोक]— रविसङ्कान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निःदवासान्ध इवादर्शदचन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति अत्रान्धशब्दः

गअणं च मत्तमेहं धारालुलिअञ्जुणाइँ अ बणाइं।

णिरहंकारमिअंका हरंति नीलाओ वि णिसाओ ॥

[गगनं च मत्तमेघं धारालुलितार्जुनानि च बनानि।

निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीला अपि निशाः॥ इति च्छाया]
अत्र मत्तनिरहङ्कारश्च्यौ॥१॥

[हेमन्तमें सूर्यके चन्द्रमाके समान अतुष्ण और आह्वाददायक हो जानेसे] जिस [चन्द्रमा] की शोभा सूर्यमें सङकान्त हो गयी है [अथवा सूर्यसे प्रकाशको ब्रहण करने-वाला] तुषारसे आच्छादित मण्डलवाला चन्द्रमा निश्वाससे मलिन दर्पणके समान प्रका-शित नहीं हो रहा है।

यहाँ अन्ध शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य है]।

'अन्ध' शब्द नेत्रहीनका वाचक है। चन्द्रमामें नेत्रहीनस्त्वरूप अन्धत्व अनुपपन्न होनेसे 'अन्ध' शब्द अपने नेत्रविहीनत्व अर्थको सर्वथा छोड़कर अप्रकाशरूप अर्थको जहत्स्वार्था लक्षणलक्षणासे बोधित करता है और अप्रकाशातिशय व्यक्त्य होता है। अन्ध शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर अप्रकाशरूप अर्थका बोधन करता है इसलिए अन्ध शब्दका मुख्यार्थ यहाँ अत्यन्तित्रस्कृत हो जाता है। इसीसे इसको 'अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यध्वनि'का उदाहरण माना है।

भद्दनायकने इस रलोककी व्याख्यामें 'इव' राज्दका यथाश्रुत अन्वय मानकर ''इव राज्द-योगाद् गौणताप्यत्र न काचित्'' लिखकर अन्ध पदमें लक्षणा माननेकी आवश्यकता नहीं समझी है। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है। 'इव' राज्द चन्द्रमा और आदर्शके उपमानोपमेयभावका बोधक है। निःस्वासान्ध पद आदर्शका विशेषण है। 'निःस्वासान्ध आदर्श इव चन्द्रमा न प्रकाशते' इस प्रकार अन्वय होनेसे 'इव' राज्द मिन्नकम है। इसिल्ए अन्ध पदको स्वार्थमें बाधित होनेसे जहत्स्वार्थों लक्षणलक्षणा द्वारा अप्रकाशरूप अर्थका बोधक मानना ही होगा और उस दशामें अप्रकाशातिशयको व्यञ्जना द्वारा बोधित कर वह अत्यन्तितिस्कृतवाच्यध्वनिका उदाहरण होगा।

[न केवल ताराओंसे मरा निर्मल आकाश ही अपितु] मदमाते उमड़ते मेघोंसे आच्छादित आकाश [भी, न केवल मन्द-मन्द मलय मारुतसे आन्शेलित आम्रवन ही अपितु वर्णाकी] धाराओंसे आन्दोलित अर्जुनवन [और न केवल उज्ज्वल चन्द्रिकरणोंसे धवलित चाँदनी रातें ही मनको लुभानेवाली होतीं हैं अपितु सौन्दर्यसे रहित] गर्वहीन चन्द्रमावाली [वर्षाकालकी अन्धकारमंथी] काली रातें भी मनको हरण करनेवाली होती हैं।

यहाँ मत्त और निरहङ्कार शब्द [अत्यन्तितरस्कृतवाच्य हैं] ॥१॥

मद्यके उपयोगसे पैदा हुई क्षीवता 'मत्त' शब्दका और सौन्दर्यादिके कारण उत्पन्न 'दर्प', अहङ्कार शब्दका मुख्यार्थ है। ये दोनों धर्म चेतनमें ही रह सकते हैं। यहाँ मत्तताका मेशके साथ और निरहङ्कारत्वका चन्द्रमाके साथ जो सम्बन्धवर्णन किया है वह अनुपपन्न है। अतः मुख्यार्थ-

असंतक्ष्यक्रमोद्योतः क्रमेण द्योतिनः पर्रः। विवक्षिनाभिषेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः॥२॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्गचोऽथों ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्थापेक्षया कश्चिद्-छक्ष्यक्रमतया प्रकाशने, कश्चित् क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥

बाधके कारण यह 'मत्त' शब्द साहस्यवश दुर्निवारत्व आदि तथा निरहङ्कार शब्द विच्छायत्वादि धर्मोंको व्यक्त करता है। अतएव यहाँ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनि है।।१॥

ख-विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामुल] ध्वनिके दो भेद

ऊपर ध्विन्तिं दो भेद किये थे। अविविधितवाच्य या लक्षणामूल ध्विनि और दूसरा विविधितान्यपरवाच्य या अभिधामूल ध्विनि । इनमेसे पिइले अर्थात् अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्विनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य यह दो अवान्तर भेद और किये। इसी प्रकार अव विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्विनिके अवान्तर भेद दिखलायेंगे। इसके भी पिइले दो भेद होते हैं—एक असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय और दूमरा संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय। रस, भाव, रसामाव, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसान्ध, भावशावलतारूप आस्वादप्रधान ध्विनिको 'असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय' ध्विन कहते हैं। इसके अवान्तर भेदोंका अनन्त विस्तार हो जायगा इस कारण उसका विस्तार नहीं किया गया है, अपितु असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयको एक ही भेद माना है। दूसरे संलक्ष्यंक्रमन्यङ्गयके अनेक भेद किये गये हैं। आगे विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्विनिके असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय दो भेद करके पहिले असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके विपयम दुःछ विशेष वातें लिखते हैं।

विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिका आत्मा [स्ररूप] असंस्थित क्रमसे और दूसरा संलक्षित क्रमसे प्रकाशित [होनंसे] दा प्रकारका माना गया है ॥२॥

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला व्यङ्गश्य अर्थ ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] है। और वह कोई वाच्यार्थकी अपेक्षासे अलक्षित क्रमसे प्रकाशित होता हे और कोई [संलक्ष्य] क्रमसे, इस प्रकार दो तरहका माना गया है।

कारिकामें विविश्वताभिषय और ध्वान दानोका समानाधिकरणहपसे प्रयोग किया गया है। यों अभिषेय अभिधाशिक्तका और ध्वान व्यञ्जनाशिक्तका विषय होनेसे दोनों अलग-अलग हैं। परन्तु यहाँ दोनोंका सान्निध्य और सामानाधिकरण्य, अभिधेयकी अन्यपरताको व्यक्त करता है। तदनुसार विविश्वताभिषेयका अर्थ विविश्वतान्यपरवाच्य करनेसे ध्वानिके साथ उसका सामानाधिकरण्य उपपन्न हो जाता है। पहिली कारिकाम आंवविश्वतवाच्य [लक्षणामूल] ध्वानिके जो अर्थान्तर-सद्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य दो भेद दिखलःये हैं वे वाच्यार्थकी प्रतांतिके स्वरूपमेदसे दिखाये हैं और इस कारिकामें विविश्वतान्यपरवाच्यध्वनिके जो असलक्ष्यक्रमध्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय दो भेद दिखलाये हैं वे व्यञ्जनाव्यापारके स्वरूपमेदसे दिखलाये हैं॥२॥

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्ग यध्वनि

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला त्यङ्गय ही ध्वनिका स्वरूप है। अर्थात् जहाँ त्यङ्गय् अर्थका प्राधान्य होता है वही ध्वनि कात्य माना जाता है। इसका अर्थ यह हुआं कि जहाँ त्यङ्गयका प्राधान्य

१. 'तुल्यं प्रकाशते' नि०।

तत्र,

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माऽङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥३॥ रसादिरथों हि सहेव वाच्येनावभासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा ॥३॥

नहीं होता उसको ध्वनिकाव्य नहीं माना जाता। इसिलए रस आदि व्यङ्गय भी अप्रधान होनेकी दश्मों ध्वनि नहीं कहलाते हैं, केवल प्रधान होनेकी दश्मों ध्वनि कहलाते हैं और जहाँ वे किसी दूसरे अङ्गीके अङ्ग बन जाते हैं वहाँ रसवदादि अलङ्कार कहलाते हैं। अगली दो कारिकाओं में रसादिकी प्रधानता और अप्रधानतामूलक ध्वनित्व और रसवदलङ्कारत्वका प्रतिपादन करते हैं।

उसमेंसे-

गम, भाव, तदाभास [अर्थात् रसाभास और भावाभास] और भावशान्ति आदि [आदि शब्दसे भावोदय, भावसन्धि और भावशबळताका भी ग्रहण होता है] अक्रम [असंळक्ष्यक्रमन्यङ्गय] अङ्गीभावसे [अर्थात् प्राधान्येन] प्रतीत होते हुए ध्वनिके आत्मा [स्रह्मण] रूपसे स्थित होते हैं ॥३॥

रसादिरूप अर्थ वाच्यके साथ ही-सा प्रतीत होता है। और वह प्रधाव रूपसे प्रतीत होनेपर ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] होता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सहेव'के स्थानपर 'सहैव' पाठ है। 'वाच्येन सहैव अवभासते' वाच्यके साथ ही प्रकाशित होता है यह वाक्यार्थ उस पाठके अनुसार होता है। इस पाठ और उसके अर्थमें कई दोप आ जाते हैं। एवकारके वल्से, रसादिकी प्रतीति वाच्यप्रतीतिके साथ ही होती है यह अर्थ माना जाय तो वाच्य और रसादिकी प्रतीतिमें कोई क्रम न होनेसे रसादिको अक्रमव्यङ्गय कहा। चाहिये, परन्तु सिद्धान्तपक्ष यह है कि रसादिकी प्रतीतिमें क्रम होता तो अवश्य है परन्तु शीव्रताके कारण [उत्पलशतपत्रव्यितिमेदवत् लाघवात् न संलक्ष्यते] प्रतीत नहीं होता। इसल्ए रसादिको असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय कहा जाता है, अक्रमव्यङ्गय नहीं। दूसरी बात 'युगपज्जानानुत्पत्तिमंनसो लिङ्गम,' [न्यायदर्शन १, १, १६ सूत्र] के अनुसार वाच्य और व्यङ्गय दोनोंकी एक साथ प्रतीति हो भी नहीं सकती। तीसरी बात यह है कि लोचनकारने यहाँ 'एव' पाठ न मानकर 'इव' पाठ ही माना है और लिखा है कि "सहेवेति इव शब्देनासंलक्ष्यता विद्यमानत्वेऽपि क्रमस्य व्याख्याता।" अर्थात् वाच्य और रस आदि व्यङ्गयकी प्रतीतिमें क्रम होते हुए भी शीव्रताके कारण प्रतीत नहीं होता यह असंलक्ष्यता ही इव शब्दसे सूचित होती है। इसलिए निर्णयसागरीय पाठ असङ्कत है।

कारिकामें रसके साथ भाव आंदिका भी उल्लेख किया है। 'रस्यते आस्वाद्यते इति रसः' इस न्युत्पत्तिके अनुसार रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशान्त्यादि सभी रसश्रेणीमें आते हैं। परन्तु फिर भी उन सबमें कुछ भेद है।

"रितर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः, तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्तिताः॥" का० प्र० ४, ३५

१. 'सहैव' नि०।

अर्थात् देवता, गुरु आदिविषयक रति— प्रेम तथा अभिव्यक्त व्यभिचारी भावको भाव कहते हैं और रस तथा भावके अनुचित वर्णनको रसाभास एवं भावाभास कहते हैं।

रसप्रक्रिया

"विभावानुभावत्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्यत्तिः" यह भरतमुनिका सूत्र है। इसका आशय यह है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके संयोगसे परिपृष्ट रत्यादि स्थायिभाव आस्वादावस्थापन्न होकर रस कहलाते हैं। यह भरतका मूल सूत्र सीधा-सा जान पड़ता है परन्तु वह बड़ा विवादग्रस्त रहा है। अनेक आचायोंने अनेक प्रकारसे उसकी त्याख्या की है। 'कात्यप्रकाश'में मम्मराचार्यने उनमेसे १. भहलोछट, २. श्रीशङ्क्त, ३. महनायक, ४. अभिनवगुप्तपादाचार्यके चार मतींका उल्लेख किया है। 'लोचन'में भी इस सम्बन्धमें अनेक मतींका उल्लेख मिलता है। उन सब मतींको समझनेके लिए पहिले रसप्रक्रियाके पारिभाषिक शब्द विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभाव, स्थायिभाव आदिको समझ लेना चाहिये।

स्थायिभाव

मनुष्य जो कुछ देखता, सुनता या अन्य किसी प्रकार अनुभव करता है उस सबका संस्कार उसके मनपर रहता है। वह अनुभव तो क्षणिक होन से नष्ट हो जाता है परन्तु वह अपने पीछे एक स्थायी वस्तु 'संस्कार' छोड़ जाता है, जिसे 'वासना' भी कहते हैं। ये संस्कार अपने योग्य उद्-बोधक सामग्री पाकर उद्बुद्ध हो जाते हैं। उस उद्बोधक सामग्रीसे न केवल इस समय या इस जन्मके अपितु पूर्वकालीन अनेक जन्म-जन्मान्तरसे व्यवहित अथवा इस जन्ममें भी अनेक देशदेशान्तरसे व्यवहित संस्कारोंका उद्बोध हो सकता है। योगदर्शनने इन बासनाओं अथवा संस्कारोंके अनादित्व और अत्यन्त सुदूरवर्ती संस्कारोंकी भी अभिव्यक्तिका वर्णन करते हुए लिखा है—

"तासामनादिलञ्जाशिषो नित्यत्वात्।" योगसूत्र ४, ९

"जातिदेशकाळ्व्यवहितानामप्यानन्तर्ये स्मृतिसंस्कारयोरेकरूपत्वात्।" यो० ४,१०

यदि इम इन संस्कारोंकी गणना करना चाहें तो वह असम्भव है। एक पुरुषके मनके एक जन्मके संस्कारोंका परिगणन भी सम्भव नहीं है फिर उसके अपरिगणित पूर्वनमोंके और संसारके अपरिमित प्राणियोंके संस्कारोंकी गणना तो सर्वथा असम्भव ही है। फिर भी प्राचीन आचायोंने उम संस्कारोंका वर्गीकरण करनेका प्रयत्न किया है। साहत्यशास्त्रको रसप्रक्रियामे स्थायिभाव शब्दसे कहीं चार, कहीं आठ, कहीं नौ और कहीं दस स्थायिभावोंका वर्णन किया गया है। वह उन अनादिकालीन संस्कारों या वासनाओंका वर्गीकृत रूप ही है। मनमें स्थायी रूपसे रहनेवाली वासना या संस्कारका नाम ही स्थायिभाव है। इन संस्कारोंमे सबसे प्रवल और बहुसंख्यक वासनाएँ १. राग, २. द्वेष, ३. उत्साह और ४. जुगुप्सासे सम्बन्ध रखनेवाली होती हैं, क्योंकि वे प्राणीकी सबसे अधिक स्वामाविक प्रवृत्तियाँ हैं और न केवल मानवयोनिमें अपित प्रशु, पक्षी, कीट, पतज्ज आदि सभी योनियोंमें पायी जाती हैं। साहित्यिक आचार्योंने इन स्थायिभावोंका परिगणन इस प्रकार किया है—

"रतिर्द्दासभ्य शोकश्च क्रोघोत्साही मयं तथा। जुगुप्सां विस्मयश्चेति स्थायिमाचाः प्रकीर्तिताः॥" का० प्र०४, ३०

रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्ता और विस्मय ये आठ और कहीं निर्देद या वैराग्यको भी मिलाकर नौ स्थायिमाव माने गये हैं।

आलम्बन और उद्दीपनविभाव

इन स्थायिभावोंको उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री मुख्यतः दो प्रकारकी है—एक आलम्बन और दूसरी उद्दीपन । नायक और नायिकादिके आलम्बनसे स्थायिभाव उद्बुद्ध होते हैं, इसलिए उनको आलम्बनात्मक सामग्री या आलम्बनविभाव कहते हैं । बाह्य परिस्थिति—उद्यान, प्राकृतिक सोन्दर्थ आदि उनके उद्दीपक होनेसे उद्दीपनसामग्रीमें आते हैं और उद्दीपनविभाव कहलाते हैं। आलङ्कारिकोंने स्थायिभावोंकी इस द्विविध उद्वोधक सामग्रीको 'विभाव' नामसे निर्दिष्ट किया है—

"रत्याग्रुद्वोधका लोके विभावाः कान्यनाट्ययोः । आलम्बनोद्दीपनाख्यो तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ॥ आलम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्रमात् ।" सा० द० ३, २९ "उद्दीपनविभावास्ते रसमुद्दीप्यन्ति ये । आलम्बनस्य चेष्टाद्या देशकालादयस्तथा ॥" सा० द० ३, १३१

अनुभाव

मनके भीतर स्थायिरूपसे विद्यमान स्त्यादि वासनाओं या स्थायिभावोंका इस आलम्बन तथा उद्दीपनसामग्री अर्थात् विभावोंसे उद्वोधनमात्र होता है, उत्पत्ति नहीं। भट्टलोल्लटने "विभावें के ल्लेलनोद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणें: स्त्यादिको भावो जनितः" लिखा है। यहाँ 'जनितः'का अर्थ 'उद्बुद्धः' ही करना चाहिये, क्योंकि यदि स्त्यादिकी उत्पत्ति मानें तो फिर वह स्थायिभाव ही कहाँ रहा। इस प्रकार जब इस सामग्रीसे स्त्यादि वासना उद्बुद्ध हो जाती है तो उन वासनाओंका प्रभाव वाहर दिखलायी देने लगता है। मनोगन उद्बुद्ध वासनाके अनुसार ही मनुष्यकी चेष्टा, आकारभङ्गी आदिमें भेद हो जाता है। इसीको आलङ्कारिक लोग 'अनुभाव' कहते हैं। विभाव तो स्त्यादिके उद्वोधके कारण है और 'अनुभाव' उनके कार्य हैं। इसीलिए इनको 'अनु परचाद् भवन्तीति अनुभावः' 'अनुभाव' कहते हैं। ये अनुभाव हर एक वासना या स्थायिभावके अनुसार अलग अलग होते है।

"उद्बुद्धं कारणेः स्वः र्वविहिर्मावं प्रकाशयन् । लोके यः कार्यस्यः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ॥" सा० द० ३, १३२

इन अनुभावांमं-

"सम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभङ्गोऽथ वेपशुः। वेवर्ण्यमश्रु प्रत्य इत्यष्टी सास्त्रिकाः स्मृताः॥" सा० द० ३, १३५

इन आठ सात्त्विक भावोको प्रधान होनेके कारण 'गोवलीवर्दन्याय'से अलग भी गिना दिया जाता है।

व्यभिचारिभाव

स्थायिभावसे उलटा व्यभिचारिभाव है, उसको सञ्चारिभाव भी कहते हैं। स्थायिभावकी स्थायिता ही उसकी विशेषता है, इसी प्रकार व्यभिचारिभावका अस्थायित्व उसकी विशेषता है। स्थायिभावकी उपमा 'लवणाकर'से दी गयी है। साँभर झीलमें जो कुछ डाल दो थोड़े समयमें नमक बन जाता है। इसी प्रकार जो विरुद्ध या अविरुद्ध भावोंसे विच्छित्र नहीं होता है वही स्थायिभाव है।

"विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैविन्छिद्यते न यः। आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥" दशस्पक ४,३४ "अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः। आस्वादाङ्करकन्दोऽसौ भावः स्थायीति सम्मतः॥" सा० द० ३, १७४ इसके विपरीत सञ्चारिभाव या व्यभिचारिभाव समुद्रकी तरङ्गोंके समान अस्थिर हैं। वे स्थायि-

भावके परिपोष्टमें सहकारी होते हैं। उनकी संख्या ३३ मानी गयी है—

''विशेषादाभिनुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः। स्थायिन्युन्मग्निर्मग्नाः कल्लोला इव वारिषौ॥'' दशरूपक ४, ७ ''निर्वेदग्लानिश्रङ्काश्रमधृतिजडताहर्षदैन्यौप्यचिन्ताः स्रातेर्ध्यामर्षगर्वाः स्मृतिमरणमदाः स्रातिनद्राविशोषाः। श्रीडापस्मारमोहाः समृतिरलसता वेगतकविहित्था व्यास्युन्मादौ विषादोत्मुकचपल्युतास्त्रिश्चादेते त्रयश्च॥'' दशरूपक ४, ८

रसास्वाद और रससंख्या

यही विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभाव रसकी सामग्री हैं। आलम्बन और उद्दीपनविभाव स्थायिमावको उद्बुद करते हैं। अनुभाव उसको प्रतीतियोग्य बनाते हैं और व्यभिचारिभाव उसको परिपुष्ट करते हैं। इस प्रकार इन सबके संयोगसे स्थायिभाव रसनयोग्य, आस्वादयोग्य हो जाता है। उसका आस्वाद होने लगता है। इसी आम्वादन या रसनको 'रस' कहते हैं। उस आस्वादन अवस्थान्का नाम ही रस है। उससे अतिरिक्त रस कुछ और नहीं है। इसिल्प जहाँ कहीं 'रस आस्वादते' आदि व्यवहार होता है वहाँ 'राहो: शिरः'के समान विकल्पप्रतीतिका विषय अथवा 'ओदनं पचित इतिवद्' औपचारिक प्रयोगमात्र समझना चाहिये।

"श्रङ्कारहास्यकरणरीद्रवीरभयानकाः

बीमत्सार्भुतसंत्री चेत्यधौ नाट्ये रसाः स्मृताः ॥" का० प्र० २९ "निर्वेदस्थायिभावोऽस्ति ज्ञान्तोऽपि नतमो रसः।" का० प्र० ३५

काव्यमें श्रङ्गागित आठ और नवम शान्तरस इस प्रकार नी रस माने गये हैं, परन्तु नाटकमें शान्तरसका परिपाक सम्भव न होनेसे उसकी छोड़कर आठ ही रस माने गये हैं। शान्तरसके सम्बन्धमें विवेचना करते हुए दशरूपकमें लिखा है—

"शममपि केचित् प्राहुः पुष्टिर्नाट्येषु नैतस्य।" दशः ४, ३५ "निर्वेदादिस्तादृष्यादस्थायी स्वदतं कथम्। वैरस्यायेव तत्योषस्तेनाष्टी स्थायिनो मताः॥" दश० ४, ३६

"इह शान्तरसं प्रति वादिनामनेकविधा विप्रतिपत्तयः। केचिदाहुः नास्येव शान्तो रसः, तस्याचार्येण विभावाद्यप्रतिपादनाङ्क्षणाकरणात्। अन्ये तु वस्तुतस्तस्याभावं वर्णयन्ति। अनादि-कालप्रवाहायातरागद्वेषयोद्यन्छेत्तुमश्चवयत्वात्। अन्ये तु वीरबीभत्तादावन्तर्भावं वर्णयन्ति। यथा तथा अस्तु। सर्वया नाटकादाविभनयात्मिन स्थायित्वमस्माभिः शमस्य निषिध्यते। तस्य समस्तन्यापार-प्रवित्ययस्पर्याभिनयायोगात्। यत्तु कैश्चित्रागानन्दादौ शमस्य स्थायित्वमुपवर्णितं तत्तु मलयवत्यनुरागेण आप्रवन्धप्रवृत्तेन, विद्याधरचक्रवर्तित्वप्राप्त्या विरुद्धम्। नह्येकानुकार्यविभावालम्बनो विपयानुरागा-परागावुपल्ड्यो। अतो दयावीरोत्साहस्येव तत्र स्थायित्वम्।"

"विरुद्धाविरुद्धाविरुष्ठेदित्वस्य निर्वेदादीनामभावादस्थायित्वम् । अत एव ते चिन्तादिस्वस्वव्य-भिचार्यन्तरिता अपि परिपोपं नीयमाना वैरस्यमावहन्ति ।" इसका भाव यह है कि शमको स्थायिभाव माननेके विषयमें कई प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ पायी जाती हैं। १. भरतने नाट्यशास्त्रमें शान्तरसके विभावादिका प्रतिपादन भी नहीं किया है और न शम हा लक्षण ही किया है, इसलिए कुछ लोग शमको स्थायिभाव नहीं मानते। २. दूसरे लोगोंका कहना यह है कि राग-देप आदि दोषोंका सर्वथा नाश हो जानेपर ही शमकी स्थिति उत्पन्न हो सकती है, परन्तु अनादिकालप्रवाहसे आनेवाले राग-देषका सर्वथा अभाव समय नहीं है इसलिए शम हो ही नहीं सकता है। ३. अन्य लोग वीर, बीभत्स आदि रसोंमें उसका अन्तर्भाव करते हैं। इनमेंसे चाहे जो ठीक हो, हमारा ['दशरूपक' और उसके टीकाकारका] कहना यह है कि समस्त व्यापार-विलयरूप शमका अभिनय सम्भव नहीं है. इसलिए अभिनयात्मक नाट्यमें शमका स्थायिभावत्व हम नहीं मान सकते। जिन लोगोंने 'नागानन्द' नाटकमें शान्तरस माना है उनका वह कथन 'नागानन्द' में आदिसे अन्ततक पाय जानेवाले मल्यवतीके प्रति अनुराग और विशाधरचन्नवित्वकी प्रातिके विरुद्ध होनेसे वहाँ शान्तरस नहीं अपितु दयावीरका उत्साह ही वहाँ स्थायिभाव और वीररस है।

स्थायिभावका लक्षण 'विरुद्धाविरुद्धाविच्छेदित्व' ऊपर कहा गया है वह भी शममें नहीं घटता। अतएव शम स्थायिभाव नहीं है। नाटकमें उसका परिपोष वैरस्यापादक ही होगा इसलिए दशरूपककार धनझयके मतमें कमसे कम नाटकमें शम स्थायिभाव नहीं है।

रसानुभवकालीन चतुर्विध चितवृत्ति

विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभावके योगसे स्थायिभावका परिपोष होकर जो आस्वादन होता है उसीको रस कहते हैं। यह आस्वादन या रस वस्तुतः चित्तकी एक अवस्थाविशेष है। उपर हमने ब्लिखा था कि हमारे अन्तःकरणमे अनादिकालसे सञ्चित जो वासनाएँ हैं, जिन्हें संस्कार भी कहते हैं, उन्हींको साहित्यशास्त्र या अलङ्कारशास्त्रके आचायोंने वर्गीकरण करके स्थायिभाव नाम दिया है। यह वर्गीकरण वस्तुतः रसानुभूतिकालमें चित्तकी जो अवस्था होती है उसीके आधारपर किया गया है और वह उनकी सूक्ष्म मनोवैशानिक विवेचनाशक्तिका परिचायक है। उपर जो आठ स्थायिभाव विवेचन दशस्पककारने किया है। रसास्वादके समय चित्तकी जो-जो भिन-भिन्न अवस्थाएँ होती हैं उन्हें विकाश, विस्तार, विक्षोम और विश्लेष इन चार रूपोमें विभक्त किया गया है। प्रेमके समय वा श्वजारसके अनुमवकालीन चित्तविको अवस्था होती है उसका नाम 'विकाश' रखा गया है। इसी प्रकार वीरसके अनुभवकालीन चित्तविको 'विस्तार', बीभत्सानुभृतिकालीन स्थितिको 'विश्लोम' और रौद्रानुभृतिकालिक मनःस्थितिको 'विश्लोप' नाम दिया गया है।

रसचतुष्टयबाद

इस प्रकार चित्तकी चार प्रकारकी ही दशा होनेसे शृङ्कार, वीर, बीमत्स और रौद्र इन चार रसोंको ही इन छोगोंने मौलिक रस माना है और शेष चार करण, हास्य, अद्भुत और भयानकको उनके आश्रित; क्योंकि इन चारोंमें भी वही चार प्रकारकी मनोदशा होती है। इसिलिए हास्यमें शृङ्कारके समान चित्तका 'विकाश', अद्भुतमें वीररसके समान चित्तका 'विस्तार', भयानकरसमें बीमत्सके समान 'विक्षोभ' और करुणरसमें रौदरसके समान चित्तमें 'विक्षेप'का प्राधान्य होता है। इस प्रकार रसानुभूतिकालमें चित्तकी चार प्रकारकी मनोदशा सम्भव होनेके कारण चार ही मौलिक रस हैं और श्रेप चारकी उनके द्वारा उत्पत्ति होती है।

"शृङ्गाराद्वि भवेदास्त्रो रौद्राच्च करुणो रसः। वीराच्यैवाद्भुठोत्पत्तिवींभत्साच्य भयानकः ॥" इसीलिए भरतके 'नाट्यशास्त्र'में हास्यका लक्षण करते हुए लिखा है-"शृङ्कारानुकृतियां तु सा हास्य इति कीतितः।" इस सारे विषयका प्रतिपादन 'दशरूपक'में इस प्रकार किया गया है-''स्वादः काव्यार्थसम्भेदादातमानन्दसमुद्भवः। चतुर्विधः ॥ विकाशविस्तरक्षोभविक्षेयैः स क्रमात् । शृङ्गारवीरबीभत्सरौद्रेप मनसः एव हि ॥ 3 %, ४३-४४ हास्याद्भुतभयोत्कर्षकरुणानां त ''अतस्तन्जन्यता तेषामत एवावधारणम्।''

काव्य और नाटकसे रसोत्पत्तिविषयक विविध मत

नाटक और काव्यमें रसोत्पत्तिके विषयमें भी कुछ थोड़ा भेद-सा प्रतीत होता है। नाटक देखते समय रसोत्पत्ति कहाँ होती है और कैसे होती है, इस विषयमें भट्टलोहलट, श्रीहाङ्ग्क, भट्टनायक और अभिनवगुप्तके मत अलग-अलग हैं।

१. भइलोल्लटका 'उत्पत्तिवाद'

इनमेंसे भट्टलोल्लर रसकी उत्पत्ति मुख्य रूपसे अनुकार्य अर्थात् सीतारामादिनिष्ट मानते हैं और उनका अनुकरण करनेके कारण नरमें भी रसकी प्रतीति होती हैं एंसा उनका मत है। उनके अनुसार ल्ला और उद्यानादि आल्म्बन तथा उद्दीपन विभावों से रामादिमें स्त्यादिकी उत्पत्ति अर्थात् उद्वोध होता है। उसके कार्यमृत कराधादि अनुभावों से रामगत स्त्यादि स्थायिभाव प्रतीति-योग्य बन जाता है और निर्वेदादि व्यभिचारिभावोंकी सहायतासे परिपुष्ट होकर मुख्यतः रामादिमें और उनके अनुकरण करनेके कारण गौण रूपसे नरमें रसकी प्रतीति होती है। यह भर्टलोल्लर आदिका प्रथम मत है।

भइलोह्नटकी आलोचना

स्रोल्स्टके मतमें मुख्यतः अनुकार्य रामादिगत और गाँणरूपसे नटगत रसकी उत्पत्ति माननेसे सामाजिकमें रसोत्पत्तिका कोई अवसर नहीं रहता। इसलिए सामाजिकको उस रसका आस्वाद होना सम्भव प्रतीत नहीं होता। यह एक बढ़ी त्रुटि रह जाती है। इसलिए शङ्कुकने इस मतका खण्डन कर अपने 'रसानुमितिवाद'की स्थापना की है।

२. श्रीशृङ्कका 'अनुमितिवाद'

इस मत अर्थात् शङ्किक 'रसानुमितिवाद'में रस अनुकार्य रामादिनिष्ठ नहीं अपितु अनुकर्ता अर्थात् नटगत उत्पन्न होता है। नटको राम समझ कर, उसके द्वारा शिक्षाभ्यासचातुर्यसे प्रदर्शित इतिम विमाव, अनुमाव, व्यभिचारिभाव आदिके द्वारा नटमें रसका अनुमान होता है। इस दशामें नटमें को रामबुद्धि होती है उसे इम न सम्यग्जान कह सकते हैं और न मिथ्यालान, न संशय कह सकते हैं और न सादश्यमात्रप्रतीति। वह इन सब प्रतीतियोंसे विलक्षण 'चित्रतुरगन्याय'से अनिर्वचनीय प्रतीति है। जैसे चित्राङ्कित घोड़ेको देखकर को तुरगकी प्रतीति होती है वह यथार्थ प्रतीति नहीं है, क्योंकि

वास्तिविक तुरग वहाँ नहीं है। "तद्वित तत्यकारकं ज्ञानं प्रमा" यह यथार्थज्ञान या प्रमाका कक्षण है; वह नहीं घटता इसिलए चित्रतुरगबुद्धि या नाट्यशालागत रामरूपधारी नटमें रामबुद्धि यथार्थ नहीं है। न वह मिथ्या ही है और न साद्दश्य या संश्यस्य। इन सबसे विलक्षण अनिवंचनीय रामभ्यतीतिसे नटको रामरूपमं प्रहण करके उस नटके द्वारा प्रकाशित अनुमावादि मी जो वास्तवमें कृतिम रे पर उनको कृतिम न मानकर उनके आधारपर नटमें रत्यादिका अनुमान होता है। वह अनुमिति प्रतिति मी अन्य अनुमीयमान पदार्थीसे मिन्न प्रकारकी होती है, क्योंकि साधारणतः अनुमिति परीक्ष-ज्ञान है और रसकी अनुभूति प्रत्यक्षात्मक होती है। इसिलए रसादिप्रतितिके अनुमितिस्य होते हुए भी अन्य अनुमितियोंसे विलक्षण होनेसे नटगत रत्यादिका सामाजिकको अनुभव होता है। यह शक्कका मत है।

श्रक्क 'अनुमितिवाद'की आलोचना

परन्तु यह शङ्कुक महोदय वस्तुतः त्रिशङ्ककी भाँति अधरमें लटके हुए हैं। उनका सब-कुछ किसत है। अनुमितिके लिए जिस नटस्परामको पश्च बनाया है उसका रामत्व निश्चित नहीं है। उस अनुमानके लिए जिन अनुभावादिको लिख्न या हेतु बनाया वे भी किस्पत—कृत्रिम हैं, पर उनको अकृत्रिम माना जा रहा है। उस हेतुके द्वारा जिस रत्यादि स्थायिभावकी सिद्धि करनी है वह भी सम्भावितमात्र, अयथार्थ है। उस परोक्ष अनुमितिको जो अपरोक्षात्मक या साक्षात्कारात्मक अनुभृतिस्वरूप माना है वह भी किस्पत है। यह सब उनका स्वकत्यित मत है। इन्हीं सारी कल्यनाओं में भरतके "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्यक्तिः" इस स्त्रमें आये हुए 'संयोगात्' शब्दका अर्थ उन्होंने 'गम्य-गमकमावरूपात् सम्बन्धात्' किया है और उस गम्यगमकमावसे "रामोऽयं सीताविषयकरितमान् सीताविषयकविभावादिसम्बन्धित्वाद् सीताविषयककटाश्चादिमन्वाद्वा यो नैवं स नैवं यथाहम्" यह जो अनुमान किया है उसमें 'अहं'को व्यतिरेकी उदाहरण बनाया है और उसी अहं पदबोध्य सामाजिकको रसका चवंणाश्रय माना है। यह सब-कुछ एकदम असङ्गत है। इसलिए भट्टनायकने शङ्कके मतका खण्डन कर अपने 'भुक्तिबाद'की स्थापना की है।

महनायक द्वारा इन मतोंकी आलोचना

तीसरा मत महनायकका 'भुक्तिवाद' है। भट्टनायकने लिखा है कि रस यदि परगत अर्थात् अनुकार्यगत या अनुकर्ता नटगत प्रतीत हो तो दोनों ही दशाओं में उसका सामाजिक सहृदयसे को है सम्बन्ध नहीं बन सकेगा और वह सामाजिकके लिए तटस्थके समान निष्प्रयोजन होगा। दूसरी ऑर यदि उसकी उत्पत्ति स्वगत अर्थात् सामाजिकगत मानें तो भी सङ्गत नहीं है, क्यों कि उसकी उत्पत्ति सीता आदि विभावादि हो सकते हैं, सामाजिकके प्रति नहीं। साधारणीकरणव्यापारसे सीता और रामादिका व्यक्तित्व निकल्कर उनमें सामान्य कान्तात्व आदि हप ही रह जाता है, इसलिए वे सामाजिकके प्रति भी विभावादि हो सकते हैं, यह कहना भी ठीक नहीं है। अथवा बीचमें स्व-कान्ताका स्मरण माननेसे भी काम नहीं चलेगा, क्योंकि देवतादिके वर्णन—जैसे 'बुआरसम्भव' आदि—में पार्वती आदिके वर्णनप्रकृमें भी रसास्वाद होता है और उनको भी होता है जिनकी कान्ता न थी, न है। देवतावर्णनस्थलमें वर्ण्यमान पार्वती आदिमें देवत्वबुद्ध और पूज्यताप्रतीति ही साधरणीकरणमें बाधक है। इसलिए रसकी न स्वगत [सामाजिकगत] उत्पत्ति बनती है और न परगत [अनुकार्य रामादिगत अथवा अनुकर्तृ नटादिगत]। इसी

प्रकार खगत या परगत न प्रतीति बनेगी और न अभिव्यक्ति । आभव्यक्तिपश्चमें और भी दोष है। अभिव्यक्ति पूर्वेखिद अर्थकी ही होती है। परन्तु रस तो अनुभूतिका नाम है, अनुभवकालके पूर्व या परचात् उसका कोई अस्तित्व ही नहीं है। इसल्ए भी अभिव्यक्ति नहीं बनती। यदि यह कहें कि रस वासना या स्थायभावके रूपमें स्थित है, उसीकी अभिव्यक्ति होती है, तो भी टीक नहीं है, क्योंकि अभिव्यक्तिस्थलमें दीपकादि अभिव्यक्तिक सामग्रीमें उत्कृष्टता-निकृष्टताका तारतम्य भी उपलब्ध होता है। वैसा तारतम्य रसाभिव्यक्ति सामग्रीमें नहीं बनता है, इसल्ए रसकी स्वगततया या परगतत्या उत्पत्ति, प्रतीति या अभिव्यक्ति कुछ भी नहीं बनती। इसल्ए न "ताटस्थ्येन [अनुकार्यगतत्वेन नटगतत्वेन या] नास्मगतत्वेन [सामाज्ञिकगतत्वेन] वा रसः प्रतीयते, नोत्यद्यते, नामिव्यक्यते" [का॰ प्र॰] "तेन न प्रतीयते, नोत्यद्यते नाभिव्यक्यते काव्येन रसः" [लोचन०]।

भट्टनायकका 'भुक्तिवाद'

यह तो अन्य मतोंकी आलेम्बना हुई, तब भट्टनायकका अपना मत क्या है ? उनका अपना मत यह है कि काव्यात्मक शब्दों में अन्य शब्दों से विरुक्षण 'अभिधायकत्व', 'मावकत्व' और 'मोजकत्व'-रूप तीन व्यापार रहते हैं। अभिधायक व्यापार अर्थविषयक, भावकत्वस्थापार रसादिविषयक, और भोजकत्वव्यापार महत्वविषयक होता है। यदि इन तीन व्यापारोंको न मानकर केवल एक शिक्ष अभिधारयापार ही माना जाय तो 'तन्त्र' आदि शास्त्रन्याय और श्लेषादि अल्ङ्कारोंमें कोई भेद न रहेगा ! "तन्त्रं नाम अनेकार्थबोधेन्छया पटस्यैकस्य सकुद्वारणम् ।" अनेक अर्थोंके बोधनकी इच्छामं एक पटका एक ही बार उचारण करना यह शास्त्रमें 'तन्त्र' नामसे प्रसिद्ध है। जैसे पाणिनिके 'हलन्त्यम्' मत्रमें 'तन्त्रन्याय'से दो अर्थ होते हैं— 'हलिति सूत्रे अन्त्यम् इत् स्यात्' और 'उपदेशे अन्त्यं हल इत् स्यात्'। यहाँ 'तन्त्रन्याय'मे टो अर्थ तो प्रतीत हो जाते हैं परन्तु महृद्यसंदेश कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता । इसी प्रकार 'भावकत्व' और भोजकत्व' व्यापारके अभावमे 'सर्वदो माधवः' आदि रहेपार ह्वारके स्थलोंमें दो अथोंकी प्रतीति तो हो जायगी पग्नु सहृदयमदेदा कोई चमत्कार अनुभवगोचर नहीं होगा । इसलिए दूसरा भावकत्वव्यापार मानना आवस्यक है । इस भावकत्व-व्यापारके बलसे अभिधाशक्तिमें विलक्षणता हो जाती है। यह भावकत्वव्यापार रमके प्रति होता है और वह विभावादिका साधरणीकरण करता है। उससे साधारणीकरण द्वारा रसादिक भावित हो जानेपर तीसरे भोजक वय्यापार द्वारा अनुभव और स्मृतिरूप द्विविध लौकिक ज्ञानसे विलक्षण चिनके विस्तारितकासादिरूप, रलस्तमोवैचिक्याननुविद्धसन्वमय, निजचेतनस्यरूप, आनन्दरूप, परब्रह्मा-स्वादसहोदर अनुभृतिरूप, भोग निष्यन्न होता है, यह भट्टनायकका मत है। लोचनकारने उनके मतका इस प्रकार उल्लेख किया है-

"रसो यदा परगततया प्रतीयते तर्हि ताटस्थ्यमेव स्यात् । न च स्वगतत्वेन रामादिचरितमया-त्काव्यादसौ प्रतीयते । स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतौ स्वात्मनि रसस्योत्पत्तिरेवाभ्युपगता स्यात् । सा चायुक्ता । सीतायाः सामाजिकं प्रत्यविभावत्वात् । कान्तात्वं साधारणं वासनाविकासहेतुविभावनायां प्रयोजकमिति चेत्—देवतावर्णनादौ तदिष कथम् । न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेदाते ।

अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुबन्धनादयो विभावास्ते कथं साधारण्यं भजेयुः । न चोत्साहादिमान् रामः स्मर्यते, अननुभूतत्वात् । शब्दादिष तत्प्रतिपत्तौ न रसोपजनः, प्रत्यक्षादिव नायकमिथुनप्रतिपत्तौ । उत्पत्तिपक्षे च करणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करणरसप्रेक्षासु पुनरप्रवृत्तिः स्यात् । तद्मोत्पत्तिरपि । नाप्यमिव्यक्तिः, शक्तिरूपस्य दि शृङ्कारस्याभिव्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यप्रवृत्तिः स्यात् । तत्रापि कि स्वगतोऽभिव्यक्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः ।

तेन न प्रतीयते नीत्पद्यते नाभिव्यज्यते काव्येन रसः। किन्तवन्यश्च्दवैलक्षण्यं काव्यात्मनः शब्दस्य च्यंशताप्रसादात् । तत्राभिधायकत्वं वाच्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम्, भोगकृत्वं सहृदयविषयमित त्रयोंऽशभूता व्यापाराः। तत्राभिधामागो यदि शुद्धः स्यात् तत्तन्त्रादिभ्यःशास्त्रन्यायेभ्यः दलेषादलङ्काराण को भेदः। वृत्तिभेदवैचिच्यं चाकिञ्चित्करम् । श्रुतिदुष्टादिवर्जनं च किमर्थम् । तेन रसमावनास्यो द्वितीयो व्यापारः। यद्वशादिमधाविलक्षणेव । तच्चैतद्भावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । माविते च रसे तस्य भोगो योऽनुभवस्मरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रति-विस्तरविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसत्त्वमयनिजचित्स्वभाविन्वर्वतिविश्रान्तिलक्षणः परब्रह्मास्वादस्य सविधः। स एव प्रधानभूतोंऽशः सिद्धरूप इति । व्युत्पत्तिनामाप्रधानमेवेति ।"

४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभिव्यक्तिवाद'

अगला चौथा मत लोचनकार अभिनवगुप्तका है। महनायकके मतमें को 'मावकत्व' और 'भोजकत्व' दो नये व्यापार माने गये हैं उन्हें अभिनवगुप्त अनावश्यक मानते हैं और अग्रामाणिक भी। वे काव्यसे व्यञ्जनाव्यापार द्वारा गुण, अरुङ्कार आदिके औचित्यरूप इतिकर्तव्यतासे रसको सिद्ध करते हैं। यहाँ साधक काव्य है, साध्य रस। साधन व्यञ्जनाव्यापार है और इतिकर्तव्यतारूपमें गुणालङ्कारादि औचित्यका अन्वय होता है। इस प्रकार 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' दोनोंको व्यञ्जनारूप मानकर उस व्यञ्जनासे सामाजिकमें रसकी अभिव्यक्ति मानते हैं। अतः उनका मत 'अभिव्यक्तिवाद' कहलाता है।

५ अन्यपत

इसके अतिरिक्त कुछ और भी छोटे-छोटे मत हैं जिनका उल्लेख स्रोचनकारने बहुत संक्षेपमें इस प्रकार किया है—

"अन्ये तु शुद्धं विभावम् , अपरे शुद्धमतुभावम् , केचित्तु स्थायिमात्रम् , इतरे व्यमिचारिणम् , अन्ये तरसंयोगम् , एके अनुकार्यम्, केचन सकलमेव समुदायं रसमाहः।"

नाळारस

यह सम मत नाट्यरसके सम्बन्धमें हैं। नाट्यरस शब्दका प्रयोग भरतमुनिने किया है। ऊपरके व्याख्याताओंने नाट्यरस शब्दकी व्युत्पत्ति भी अपने-अपने सिद्धान्तके अनुसार अख्या-अख्या दक्षरे की है। लोल्लटके मतमें अनुकार्यगत रसकी उत्पत्ति होती है और 'नाट्ये प्रयुक्ष्यमानत्वाचाट्यरसः' यह नाट्यरसका विग्रह होता है। शक्क्षके मतमें अनुकार्याभिन्न नर्तकमें अनुमीयमान रसका सामाजिक आस्वादन करता है। इसल्लिए उनके मतमें 'नाट्ये नाट्याश्रये नटे रसः नाट्यरसः' यह विग्रह होता है। इसी प्रकार दूसरे मतोंमें 'नाट्याइसः' अथवा 'नाट्यमेव रसः नाट्यरसः' ये विग्रह होते हैं।

नाट्यके भी दो रूप माने गये हैं—एक लोकधर्मी नाट्य और दूसरा नाट्यधर्मी नाट्य। लोकधर्मी नाट्य उसको कहते हैं जिसमें स्वाभाविक अभिनय होता है अर्थात् स्त्री पुरुषका और पुरुष स्त्रीका रूप धारण करके अभिनय नहीं करता—'स्वभावाभिनयोपेतं नानास्त्रीपुरुषाश्रयम्। यदीदृशं भवेन्नाट्यं लोकधर्मीति सा मृता॥' और नहाँ स्वर, अल्ङ्कार और स्त्री पुरुषादिके वेषपरिवर्तन आदिकी आवश्यकता होती है वह नाट्यधर्मी नाट्य होता है—'स्वरालङ्कारसंयुक्तमस्वस्थपुरुषाश्रयम्। यदीदृशं भवेन्नाट्यं नाट्यधर्मीति सा मृता॥' ——नाट्यशस्त्र १४।७१, ७३

काव्यरस

कान्यरसकी प्रक्रिया नाट्यरसकी प्रक्रियासे तनिक भिन्न है, क्योंकि वहाँ नाटकके समान आलम्बन और उदीपन विभाव दृष्टिगोचर नहीं होते अपितु कान्यशब्दोंसे बुद्धिस्य होते हैं। कान्यमें विभावादि उपस्थापक लोकघर्मी नाट्यके स्थानपर स्वभावोक्ति और नाट्यधर्मी नाट्यके स्थानपर वक्रोक्तिको माना है। इनसे विभावादिकी उपस्थिति हो जानेपर आगे रसकी प्रक्रिया प्रायः समान ही है।

भाव

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय नामक ध्वनिभेदमें रसोंके बाद स्थान भावोंका है। देवादिविषयक अर्थात् देवता, गुरु, राजा आदिविषयक रति और प्रधानरूपसे व्यक्तित व्यभिचारिभाव इन दोनोंको 'भाव' कहते हैं—''रतिदेंवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः'' देवादिविषयक रतिरूप भावके निम्निस्थित उदाहरण हो सकते हैं—

१— "कण्ठकोणविनिविष्टमीश ते कालक्टमिप मे महामृतम् । अप्युपात्तममृतं भवद्वपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रीचते ॥"

२--- ''इरत्ययं सम्प्रति हेतुरेष्यतः ग्रुमस्य पूर्वाचिरतैः कृतं ग्रुभैः । शरीरभानां भवदीयदर्शनं व्यनक्ति कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥''

इनमें पहिलेमें शिवविषयक और दूसरेमें नारदमुनिविषयक रति [प्रेम, श्रद्धा] प्रदर्शित की है। अवएव यह 'भाव' है। इसके अतिरिक्त नहीं व्यभिचारिभाव प्रधानतया व्यक्त होता है वहाँ भी 'भाव' व्यवहार ही होता है।

व्यभिचारिमादकी स्थितिमें उदय, स्थिति और अपाय ये तीन दशाएँ हो सकती हैं। इनमेंसे उदयवाली स्थितिको भावोदय नामसे और अपायवाली दशाको भावप्रशम नामसे अस्म कह दिया है। स्थितिवाली दशाके भी तीन प्रकार हो सकते हैं—अकेले एक भावकी स्थिति, अथवा दो भावोंकी स्थिति, अथवा दोसे अधिक भावोंकी स्थिति। इनमें दो भावोंकी स्थितिको 'भावसिन्ध' और दोसे अधिक भावोंकी स्थितिको 'भावशबलता' कहा जाता है। भावाकी ये सभी अवस्थाएँ आस्वादयोग्य होनेसे 'रस्यते इति रसः' इस ब्युत्पत्तिके अनुसार रस्थेणीमें आती हैं, इसलिए कारिकामें 'तत्यशमादि'में आदि पदसे भावोदय, भावसिन्ध, भावशबलताका भी ब्रहण किया गया है। विस्तारभयसे इन सकके उदाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे हैं।

रसामास और भावाभास

कारिकाका 'तदामास' शब्द 'रसामास' और भावाभास'का बोधक है। 'अनौचित्यप्रवर्तिता रसा रसामासाः' और 'अनौचित्यप्रवर्तिता भावा भावाभासाः'—अनुचित रूपसे वर्णित रस 'रसाभास' और अनुचित रूपसे वर्णित भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे, पशु-पक्षियों के शृङ्कारका वर्णन अथवा गुरु आदि पूज्य पुरुषों के सम्बन्धमें हास्यका प्रयोग 'रसाभास' के अन्तर्गत होता है ॥३॥

रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय

[पिछली कारिकामें कहा था कि] 'अङ्गित्वेन' अर्थात् प्राधान्येन प्रतीत होनेवाले रस आदि ध्विनके आत्मा हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि रसादिकी प्रतीति कहीं-कहीं अङ्ग अर्थात् अप्रधान-रूपमें भी होती है। वहाँ रस किसी अन्यके अङ्गरूपमें प्रतीत होते हैं वहाँ रसादि ध्विनरूप न होकर रसवदलङ्कार कहलाते हैं। रसवदलङ्कार चार प्रकारके होते हैं—एक रसवत्, दूसरा प्रेय, तीसरा ऊर्जिस्व और चौथा भेद समाहित नामसे कहा जाता है। 'रस्यते इति रसः' इस न्युत्पत्तिसे रस, दूसरे भाव, तीसरे तदामास और चौथे भावशान्त्यादि ये चारों रस कहे थे। इन्हीं चारोंकी अङ्गरूपमें

इदानीं रसवद्रुङ्काराद्रुष्ट्रस्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेर्विभक्तो विषय इति प्रदृश्येते। वाच्यवाचकचारुत्वहेतूनां विविधातमनाम्। रसादिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः॥४॥

रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमलक्षणं मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र शब्दार्थालङ्कारा गुणाश्च परस्परं ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः ॥४॥

> प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गन्तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्द्शितो विषयस्तथापि यस्मिन् कान्ये प्रधानतयाऽन्योऽशें वाक्यार्थीभूतस्तस्य चाङ्गभूता ये रसादयस्ते रसादेरलङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः । तद्यथा चादुपु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभूता दृश्यन्ते ।

प्रतीति होनेपर राजवदलङ्कार चार प्रकारके कहलाते हैं। रस किसी अन्य रसादिका अङ्ग हो जाय तो रसवद्; भाव अन्यका अङ्ग प्रतीत हो तो प्रेय; रसाभास या भावाभास किसीके अङ्ग हों तो ऊर्जीस्व और भावशान्यादि किसीके अङ्ग हों तो समाहित नामका अल्ङ्कार कहा जाता है। इन रसवदलङ्कारों और रसध्वनिके इसी भेदका अगली दो कारिकाओं में प्रतिपादन है।

अव असंलक्ष्यक्रमध्यक्ष-यह्मप ध्वनिका विषय, रसवदलङ्कारोंसे पृथक् है यह बात विखलाते हैं—

जहाँ नाना प्रकारके शब्द [वाचक] और वर्ध [वाच्य] तथा उनके चारुत्वहेतु [अल्ड्डार] रसादिपरक (रसादिके अङ्ग] होते हैं वह ध्वनिका विषय है ॥४॥

रस भाव-तदाभास और तत्प्रशमहर मुख्य अर्थके अनुगाभी शब्द, अर्थ, उनके अलङ्कार तथा गुण, परस्पर और ध्वनिसे भिन्नखहर जहाँ [अनुगामी हपमें] स्थित होते हैं उसी काञ्यको ध्वनिकाञ्य कहते हैं ॥४॥

यहाँ 'वाच्यं च वाचकं च तचारत्वहेतवश्च' [तयोश्चारत्वहेतवश्च] इस प्रकार द्वन्द्रसमास करना चाहिये। इसी प्रकार वृत्तिमं भी पिछले उद्योतमं यह दिखलाया था कि समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें वस्तुध्वनिका अन्तर्भाव नहीं हो सकता है। यहाँ यह दिखलाया है कि रसवदलङ्कारोंमें रसध्वनिका अन्तर्भाव नहीं होगा ॥४॥

रसवदलङ्कारोंका विषय

जहाँ अन्य [अर्थात् अङ्गभूत रसादिसे भिन्न, रस या वस्तु अथवा अलङ्कार] प्रधान वाक्यार्थ हो, और उसमें रसादि [रस, भाव, तदाभास, मावशान्त्यादि] अङ्ग हों, उस काव्यमें रसादि अलङ्कार [रसवत्, प्रेय, ऊर्जस्वि, समाहित] होते हैं यह मेरी सम्मति है ॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारका विषय अन्योंने प्रदक्षित किया है फिर भी जिस काव्यमें प्रधानतया कोई अन्य अर्थ [रस, या वस्तु, या अलङ्कार] वाक्यार्थ हो उस [प्रधान वाक्यार्थ] के अङ्गभूत जो रसादि [हों] वे रसादि अलङ्कारके विषय होते हैं, यह मेरा स च रसादिरलङ्कारः शुद्धः सङ्कीर्णो वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यिस पुनः, प्राप्तश्चिरादर्शनं केयं निष्करण ! प्रवासरुचिता ? केनासि दूरीकृतः । स्वप्नान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमन्यासक्तकण्टमहो बुद्ध्वा रोदिति रिक्तवाहुवलयस्तारं रिपुस्नीजनः ॥

पक्ष है। जैसे चाटु [वाक्यों —चापत्र्सीके वचनों] में प्रेयोऽल्ङ्कार [भामहने गुरु, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रेमवर्णनको प्रेयोऽल्ङ्कार कहा है उस] के [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर भी रसादि अङ्गरूपमें दिखलायी देते हैं [वहाँ रसादि अल्ङ्कार होगा यह मेरा मत है]।

इस गद्यवृत्तिभागकी व्याख्यामें लोचनकारने बहुत खींचतान की है। यद्यपि मूल्वृत्तिग्रन्थकी रचना यहाँ कुछ अटपटी-सी है फिर भी लोचनकारकृत खींचातानीके बिना भी उसकी सङ्गति लग सकती है। उन्होंने 'तस्य चाङ्गभूताः'में 'तस्य' शब्दका अर्थ 'काव्यस्य सम्बधिनो ये रसादयः' ऐसा किया है। उसके बजाय 'तस्य वाक्यार्थीभृतस्य अङ्गभूता ये रसादयः' यह अर्थ अधिक सरल और सङ्गत होगा। 'तद्यथा चादुषु' इस अंशकी व्याख्यामें भी दो पक्ष दिखलाये हैं। भामहके अभिप्रायसे इस सबको एक वाक्य माना है और उद्घटके मतानुसार वाक्यभेद मानकर व्याख्या की है।

"भामहाभिष्रायेण चादुषु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभृता दृश्यन्तं इतीदमेकं वाक्यम् । ''उद्भटमतानुसारिणस्तु भङ्क्त्वा व्याचक्षते ।''

'किं हास्येन' इत्यादि उदाहरणरूपमें उद्धृत पद्यमें वर्ण्यमान नरपितप्रभाव ही वाक्यार्थ है, न कि अलङ्कार । इसिंहए मूलके 'प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वे'का अर्थ बहुव्रीहिसमास मानकर 'प्रेयान-लङ्कारो यत्र सः प्रेयोऽलङ्कारः' अर्थात् प्रेयान् अलङ्कार जिसका है वह वर्ण्यमान नरपितप्रभावरूप अलङ्कार नहीं, अपित अलङ्करणीय वाक्यार्थ है। अथवा 'वाक्यार्थत्वे'का अर्थ वाक्यार्थ न मानकर प्राधान्य किया जाय इस प्रकारकी द्विविध व्याख्या भामहमतसे की है।

उद्भटमतानुसार इन दोनोंको अलग वाक्य मानकर पूर्ववाक्यका अर्थ रसवदरुङ्कारका विषय होता है, यह किया है। और इस उत्तरवाक्यका अर्थ चादुवाक्योंके वाक्यार्थ होनेपर प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है। न केवल रसवदलङ्कारका अपितु प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है इस प्रकार किया है। रसवत् और प्रेय शब्दसे ऊर्ज्जस्वि, समाहित, भाषोदय, भावसन्धि, भावशबलता सहित सार्तो रसवदलङ्कारोंका प्रहण है।

शुद्ध रसदवलङ्कारका उदाहरण

वह रसादि अलङ्कार शुद्ध और सङ्कीर्ण [दो प्रकारका होता है। जो अङ्गभूत अन्य रस या अलङ्कारसे मिश्रित नहीं है अर्थात् जहाँ एक ही रस आदि प्रेयोऽलङ्कार अर्थात् गुरु, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रीतिका अङ्ग है वहाँ शुद्ध रसवदलङ्कार] होता है, उनमेंसे प्रथम [अर्थात् शुद्ध रसवदलङ्कारका उदाहरण] जैसे—

[इस इलोकमें किसी राजाकी स्तुति की गयी है। भाव यह है कि तुमने अपने शत्रुओंका नाश कर डाला। उनकी स्त्रियाँ रातको स्वप्नमें अपने पतिको देखती हैं और उनके गलेमें हाथ डालकर कहती हैं] इस हँसी करनेसे क्या लाभ है। बहुत दिन बाद दर्शन हुए हैं। अब मैं जाने नहीं दूँगी। हे निष्ठुर! वताओ, तुम्हारी प्रधासमें

इत्यत्र करुणस्य गुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवद्छङ्कारत्वम् । एवमेवंविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

सङ्कीर्णो रसादिरङ्गभूतो यथा-

क्षिमो हस्तावलग्नः प्रसममिहतोऽप्याददानोंऽशुकान्तं गृह्णक् केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण । आलिङ्गन्योऽवधूतिसपुरयुवतिभिः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः कामीवार्द्रापराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः ॥

इत्यत्र त्रिपुरिरपुश्भावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविप्रलम्भस्य इलेषसिहतस्याङ्ग-भाव इति ।

एवंविध एव रसवदाश्च द्वारस्य' न्याच्यो विषय:। अत एव चेर्ष्याविप्रलम्भकरूण-

[याहर रहनेकी] रुचि क्यों हो गयी है ? तुमको किसने मुझसे अलग कर दिया है ? खन्नमें पतिके कण्ठका आलिङ्गन कर इस प्रकार कहनेवाली तुम्हारी रिपुस्त्रियाँ उटकर [प्रियतमके कण्ठग्रहणके लिए] अपने फैलाये हुए वाहुवलयको रिक्त देखकर तारखरसे रोती हैं।

इस उदाहरणमें गुद्ध [रसान्तर अथवा अलङ्कारान्तरसे असङ्कीर्ण] करुणरस [राजविषयक प्रीतिका] अङ्ग है इसलिए स्पष्ट ही रसवदलङ्कार है। इसी प्रकार इस तरहके उदाहरणोंमें अन्य रसोंका भी अङ्गभाव स्पष्ट है।

सङ्कीर्ण रसवदलङ्कारका उदाहरण

सङ्कीर्ण रसादि [भी] अङ्गरूप [होना है] जैसे-

त्रिपुरदाहके समय शम्भुके वाणसे समुद्रभृत, त्रिपुरकी युवतियों द्वारा, आर्द्रा-पराध [तत्कालकृत पराक्षनोपमोगादि अपराधयुक्त] कामीके समान, हाथ छूनेपर झटक दिया गया, जोरसे ताड़ित करनेपर भी वस्त्रकं छोरको पकड़ता हुआ, केशोंको पकड़ते समय हटाया गया, पैरोंमें पड़ा हुआ भी सम्भ्रम [क्रोध अथवा घवराहट] के कारण न देखा गया और आलिक्षन [करनेका प्रयत्न] करनेपर आँसुओंसे परिपूर्ण नेत्रकमलवाली [कामीपक्षमें ईर्प्याके कारण और अग्निपक्षमें वचावकी आशासे रहित होनेके कारण रोती हुई] त्रिपुर-सुन्दरियों द्वारा तिरम्कृत [काभीपक्षमें प्रत्यालिक्षन द्वारा स्वीइत न करके और अग्निपक्षमें सारे शरीरको झटककर फेंका गया] शम्भुका शराग्नि तुम्हारे दुःखोंको दूर करे।

इस [इलोक] में त्रिपुरारि [शिव] के प्रभावातिशयके [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर इलेपसहित ईर्प्याविप्रलम्भ [और करुण] उसका अङ्ग है [इसलिए यहाँ सङ्कीर्ण रसादि अङ्ग है]।

इसी प्रकारके उदाहरण रसवदलङ्कारके उचित विषय होते हैं। इसीलिए

१. 'रसवद्खङ्कारस्य' दी०।

योरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समावेशो न दोषः ।

यत्र हि रसस्य वाक्यार्थीभावस्तत्र कथमलङ्कारत्वम् ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः प्रसिद्धः । न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र संक्षेपः—

रसमावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलङ्कृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥

तस्माचत्र रसाद्यो वाक्यार्थीभूताः 'स सर्वः न रसादेरलङ्कारस्य ' 'विषयः, स ध्वनेः प्रभेदः । तस्योपमाद्योऽलङ्काराः । यत्र तु प्राधान्येनार्थान्तरस्य वाक्यार्थीभावे रसादिभिश्चारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते स रसादेरलङ्कारताया विषयः ।

[यहाँ] ईर्ष्याविप्रलम्भ और करुण दोनों [चिरोधी रसों] के अङ्गरूपमें स्थित होनेसे दोष नहीं है।

जहाँ रसका वाक्यार्थत्व है [अर्थात् जहाँ रस ही प्रधान हे वहाँ तो वह अलङ्कार्य है, अलङ्कार नहीं, अतप्य वह ध्विन होती है, रसवदलङ्कार नहीं] वहाँ उसको [रसवत्] अलङ्कार कैसे मानें ? [अर्थात् नहीं मान सकते हैं] क्योंकि चारुत्वहेनुको ही अलङ्कार कहते हैं। वह स्वयं ही अपना चारुत्वहेनु [अर्थात् प्रधान होनेसे स्वयं ही अलङ्कार्य हे और रसवदलङ्कार होनेसे चारुत्वहेतु भी] हो यह तो नहीं हो सकता। इसलिए इसका सारांश यह हुआ कि—

रस, भाव आदिके तात्पर्यसे अर्थात् रसभावादिको प्रधान मानकर उनके अङ्गरूपमें] अरुङ्कारोंकी स्थिति ही सब अरुङ्कारोंके अरुङ्कारत्व [चारुत्वहेतु]का साघक है।

इसलिए जहाँ रसादि वाक्यार्थीभूत [अर्थात् प्रधानतया वोधित] होते हैं, वह सब [खल] रसादि अलङ्कारके विषय नहीं [अपितु] वे ध्विन [रसादिध्विन]के भेद हैं। उसके [रसादिध्विनके चारुत्वहेतु] उपमादि अलङ्कार होते हैं। और जहाँ प्रधान्येन कोई दूसरा अर्थ वाक्यार्थीभूत हो और रसादि उसके चारुत्वका सम्पादन करते हैं वह रसादि अलङ्कारका विषय है।

'क्षिप्तो इस्तावलग्नः' इत्यादि पद्यमं कविनिष्ठ शिवविषयक भिन्त प्रधानतया व्यव्यमान है तथा शिवका त्रिपुरदाहके प्रति उत्साह उसका पोषक है। परन्तु वह उत्साह अनुभाव, विभाव आदिसे परिपुष्ट न होनेके कारण परिपक्त रस न होकर 'भाव'मात्र रह गया है। पतियोंके मर जानेपर अग्निकी इस आपत्तिमें पड़ी हुई त्रिपुर-सुन्दिश्योंके वर्णनसे प्रकट होनेवाला करुणरस उस उत्साहका अङ्ग

^{1.} नि॰ तथा दी॰ ने इसपर कारिकाकी संख्या दी है। बालप्रियावाले संस्करणमें नहीं।

२. 'सर्वे ते' नि०।

३, 'वा' अधिक है नि०।

४. 'विषयाः' नि०।

है। और 'कामीवार्द्रापराधः'में प्रदिश्ति कामीके साम्यसे उपमा द्वारा प्रतीत होनेवाला शृङ्कारस उस करणरसका अङ्ग है। परन्तु वह करण भी अन्तिम विश्वान्तिधाम नहीं है बल्कि उत्साहका अङ्ग है। हस प्रकार करण और शृङ्कार दोनों ही उत्साहपोषित शिवविषयक रित-प्रीति—रूप 'माव'के उपकारक अङ्ग हैं। परन्तु ग्रन्थकारने केवल 'श्लेपसहितस्य इंध्याविष्रसम्भस्य अङ्गभावः' कहा है। उस अङ्गभावमं करणको नहीं दिखलाया। उनका अभिप्राय यह है कि यद्यपि यहाँ करणरस है तो, परन्तु चारत्व-निष्पादनमें उसका अधिक योग नहीं हैं इसलिए 'श्लेपसहितस्य इंध्याविष्रसम्भस्य' लिखा है।

रसोंका परस्परविरोधाविरोध

रसोंमें परस्पर शत्रु-मित्रभाव भी माना गया है। कुछ ऐसे रस होते हैं जिनका साथ-साथ वर्णन हो सकता है। कुछ ऐसे हैं जिनका साथ-साथ वर्णन नहीं किया जा सकता। इस प्रकारके विरोधी रसोंमें श्रृङ्गारसका करण, सीमत्स, रौद्र, बीर और भयानक के साथ विरोध माना गया है। 'आदाः करुणवीमत्सरौद्रवीरभयानकः' इस नीतिकं अनुसार करुण और श्रृङ्गारका एकत्र वर्णन नहीं किया जा सकता है। परन्तु इस 'श्रितो॰' इत्यादि श्लोकमें करुण और श्रृङ्गार दोनोंका वर्णन आया है। इसीका समाधान करनेके लिए प्रन्थकारने ''अत एव चेर्ष्याविप्रलम्भकरुणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोपः'' यह दंदिन लिखी है।

रसोंके इस विरोधके तीन प्रकार हैं। किन्होंका विरोध आलम्बन ऐक्यमें होता है। किन्हींका आश्रय ऐक्यमें विरोध है और किन्हींका नैरन्तर्थ विरोधजनक है। जैसे शृङ्कार और वीरस्तका आलम्बनैक्यसे विरोध है; एक ही आलम्बन विभावसे शृङ्कार और वीर दोनोंका परिपोध नहीं हो सकता। इसी प्रकार हास्य, रोद्र और वीमत्सके साथ सम्मोगशृङ्कारका तथा वीर, करुण, रौद्रादिके साथ विप्रलम्भशृङ्कारका आलम्बनैक्येन विरोध है।

वीर और मयानकरसका आश्रय ऐक्यसे दिरोध है। एक ही आश्रय— व्यक्तिमें एक साथ वीर और मयानकके स्थायिभाव—भय और उत्साह उद्भूत नहीं हो सकते। इसी प्रकार शान्त और शृङ्कार सका नैरन्तर्थ विरोधजनक है। अर्थात् शृङ्कारसे अव्यवहित शान्तरसका वर्णन दोपजनक है। यह रसोंके विरोधकी व्यवस्था हुई। इस रूपमें ये रस एक-दूसरेके विरोधी या शत्रु हैं। परन्तु शृङ्कारका अद्भुतके साथ, भयानकका वीभत्सके साथ, वीररसका अद्भुत और रीद्ररसके साथ किसी प्रकार विरोध नहीं है। न आल्प्यनैक्येन, न आश्रयैक्येन और न नैरन्तर्थेण; इसलिए इनको मित्ररस कहा जा सकता है।

प्रकृत 'श्वितः' इत्यादि दलोकमें पतियों के मरनेसे आगकी विपत्तिमें पड़ी त्रिपुर-सुन्दिरयाँ करण-रसका आलम्बनविभाव हैं। और 'कामीवाद्रांपराधः' इस 'कामीव' उपमाका सम्बन्ध भी उनके साथ ही होनेसे शृक्षारका आलम्बनविभाव भी वे ही हैं। इस प्रकार यहाँ करुण और विप्रलम्मशृक्षार दोनोंका आलम्बन ऐक्यसे वर्णन किया है। परन्तु आलम्बनैक्यसे ही इन दोनों रसोंका विरोध है। इसलिए यहाँ अनुचित रसवर्णन किया गया है। यह शङ्का है जिसका समाधान मृत्में "ईर्घ्याविप्रलम्म-करणयोरक्रत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः।" लिखकर किया है।

विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका उपाय

"विरोधिनोऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा । भवेद विरोधो नान्योन्यमङ्गिन्यङ्गत्वमासयोः॥" सा० द० ७,३० अर्थात् दो विरोधी रसींका स्मरणात्मक वर्णनमात्र हो, अथवा दोनोंका समभावसे अर्थात् गुणप्रधान-भावरहित वर्णन हो अथवा दोनों यदि किसी तीसरेके अङ्गरूपमें वर्णित हों, तो इन तीन अवस्थाओं में उक्त विरोधी रसींका एक साथ वर्णन भी दोषजनक नहीं होता, यह सिद्धान्त माना गया है। यहाँ करण और विप्रत्मभश्ङकार दोनों उत्साइपरिपोषित भगवदिषयक रति—भक्तिके अङ्ग हैं। इसिलए उनका एक साथ वर्णन दोषजनक नहीं है। यही भाव "विप्रत्ममकरुणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः" इस समाधानका है।

दलोकमं जिस त्रिपुरदाहके अग्निकाण्डका वर्णन है वह पौराणिक कथाके आधारपर है। तारकासुर नामका एक प्रसिद्ध असुर था। उसके तीन पुत्र हुए, तारकाक्ष, विद्युत्माली और कमललोचन। इन तीनोंने महाघोर तप करके ब्रह्माजी और शिवजीको प्रसन्न किया और उनसे अन्तरिक्षके तीनों पुरीका अधिकार प्राप्त किया। परन्तु पीछे अधिकारमदसे मत्त हो, वे नाना प्रकारके अत्याचार करने लगे। तब सब देवताओने दिष्णुके नेतृत्वमें शिवजीसे मिलकर उनके नाश करनेकी पार्थना की। देवताओंकी प्रार्थना मानकर शिवजीने एक ही बाण छोड़ा जिससे वे तीनों पुर अग्निसे प्रज्वित्त हो उठे और मस्स होकर नष्ट हो गये। तबसे शिवका एक नाम 'त्रिपुरारि' भी हो गया है। प्रकृत रलोकमें उसी समयके इस अग्निकाण्डका वर्णन किया गया है।

खण्डरस या सश्चारिरस

अभी रसोंके अङ्गाङ्गिमान तथा विरोधकी जो चर्चा की गयी है उसके सम्बन्धमें एक शङ्का यह रह जाती है कि रसको अखण्ड समूहालम्बनात्मक, ब्रह्मास्वादसहोदर माना गया है। ऐसे दो रसोंका उपपत् एकत्र समावेश या प्रादुर्भाव ही सम्भव नहीं हैं, इसलिए उनके विरोध अथवा अङ्गाङ्गिमावका उपपादन कैसे होगा ? इसका उत्तर यह हैं कि आपका कहना ठीक है। इसलिए ऐसे अपूर्ण रसांको रस न कहकर प्राचीन लोग 'सञ्चारी' रस नामसे व्यवहृत करते हैं और चण्डीदासने उनको 'खण्डरस' नामसे कहा है।

"अङ्गं बाध्योऽय संसर्गी यद्यङ्गी स्याद्रसान्तरे । नास्त्राद्यते समग्रं तत्ततः खण्डरसः स्मृतः ॥" सा० द० ७

रसवदल्ड्यारविषयक मत्मेद

अभी चौथी कारिकामं रसवदल्ङ्कारोंका वर्णन करते हुए कारिकाकारने लिखा है कि "काव्ये तिस्मिल्ङ्कारों रसादिरित मे मितः।" अर्थात् जहाँ अन्य कोई मुख्य वाक्यार्थ हो और रसादि अङ्गरूपमं वर्णित हों वहाँ रसादि अल्ङ्कार होता है यह मेरी सम्मित है "मे मितः" शब्द इस विषयमें मतभेदको स्चित करते हैं। इसीकी वृत्तिमें वृत्तिकारने भी "यद्यपि रसवदल्ङ्कारस्यान्यैर्दिशतो विषयः" लिखकर उस मतभेदकी स्चना दी है। इस मतभेदके दो रूप हैं। कुछ लोगोंका कहना है कि अल्ङ्कार तो कटककुण्डल समान हैं, वे साक्षात् वाच्य-वाचकके उपकारक और परम्परया रसके उपकारक होते हैं। जैसे कटककुण्डल साक्षात् शरीरके उपकारक और शरीर द्वारा आत्माके उपकारक होनेसे अल्ङ्कार कहलाते हैं। इसलिए—

"उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्। हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥" का० प्र०८, २ इत्यादि अलङ्कारके लक्षणोंमें अनुपास-उपमादिको अङ्ग अर्थात् शब्द और अर्थ द्वारा ही रसोपकारक माना है। परन्तु रसवदलङ्कार वाच्य और वाचक, अर्थ या शब्दके उपकारक न होकर साक्षात् रसादिके उपकारक होते हैं इसिलए उनमें अलङ्कारका स्थाण ही नहीं घटता है अतः रसवदल्रङ्कार नहीं होते। ऐसी दशामें जहाँ रसादि अन्यके अङ्क हैं वहाँ ये स्टोग रसवदलङ्कार न मानकर उसको गुणीमृतन्यङ्कय ही कहते हैं।

रसवदलङ्कारके विषयमें उठायी गयी इस आपत्तिको दूर करनेके लिए कुछ लोग चिरन्तन व्यवहारानुरोधसे रसोपकारकत्वमात्रसे गुणीभृत रसोंमें भाक्त अलङ्कारच्यवहार मानकर कथि उनके रसवदलङ्कारत्वका उपपादन करते हैं।

दूसरे लोग इस समस्याको इल करनेके लिए अलङ्कारके लक्षणमें शब्दार्थका समावेश व्यर्थ बताकर रहींपकारकत्वमात्रको अलङ्कारका मुख्य लक्षण मानकर गुणीभूत रहींमें साक्षात् रहीपकारकत्व होनेसे उनमें रसवदलङ्कारका उपपादन करते हैं। इनके मतमें यह अलङ्कारव्यवहार भाक्त नहीं अपित मुख्य ही है।

इस दूसरे मतके लोग ''उपकुर्वन्ति तं सन्तं ये इत्रदारेण जातुचित्'' इत्यादि अलङ्कारके लक्षणमें अलङ्कारविशिष्टशब्दार्थजानकेन और चमत्कारकेन कार्यकारणभाव मानकर उस अलङ्कारलक्षणका इस प्रकार परिकार करते हैं—

''समवायसम्बन्धाविष्ठन्नचमत्कृतित्वाविष्ठिप्रजन्यतानिरूपित, समवायसम्बन्धाविष्ठन्नज्ञान-त्वाविष्ठन्नजनकृतानिरूपित, विषयत्वसम्बन्धाविष्ठन्नशब्दार्थान्यतरिनृष्ठावच्छेदकृतानिरूपितावच्छेद-कतावत्त्वमलङ्कारत्वम् ।''

रसवदलङ्कार तथा गुणीभृतव्यङ्गचकी व्यवस्था

रसवदलङ्कारांके साथ ही गुणीभृतव्यङ्गयका प्रश्न मी सामने आ जाता है। अलङ्कार साक्षात् शब्दार्थके ही उपकारक होते हैं और गुणीभृत रस शब्दार्थके उपकारक न होकर साक्षात् रसान्तरके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अलङ्कारका सामान्य लक्षण न घटनेसे जो लोग उनको रसवदलङ्कार न कहकर गुणीभृतव्यङ्गय कहते हैं उनका मत स्पष्ट हो गया। उनके मतमें ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गय दो ही वस्तु हैं, इनसे भिन्न रसवदलङ्कार नामकी तीसरी वस्तु नहीं है। परन्तु ध्वनिकारने रसवदलङ्कार भी माने हैं और गुणीभृतव्यङ्गय भी। इनके मतमें रसादिध्वनिके अपराङ्ग होनेमें रसवत् तथा प्रेयोऽलङ्कार और वस्तु या अलङ्कारध्वनिके अपराङ्गादि होनेपर गुणीभृतव्यङ्गय माननेसे ही दोनोंका समन्वय हो सकेगा।

ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार

रसवदलङ्कारों के विषयमें दूसरा मतमेद जिसकी ओर कारिका और वृत्तिमें सङ्केत किया गया है उसका स्वरूप यह है कि कुछ लोग १. चेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर रसवदलङ्कार और २. अचेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर उपमादि अलङ्कार मानते हैं। उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर उपमादि अलङ्कार मानते हैं। उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्यार्थीभूत होनेपर उसमें चित्तवृत्तिरूप रसादि सम्भव न होनेसे उनके वर्णनमें रसवदलङ्कारकी सम्भावना नहीं है। अतएव उनको उपमादि अलङ्कारका विषय और चेतनके वाक्यार्थीभावमें रसवदल्ङ्कारका विषय मानना चाहिये। आल्शेककारने 'इति मे मितः' लिखकर इसी मतके विरुद्ध अपनी सम्मित प्रदर्शित की है। उनका आशय यह है कि—

- १. जहाँ रसादिकी प्रतीति प्रधान रूपसे होती है वहाँ रसध्वनिका विषय समझना चाहिये !
- २. जहाँ मुख्य रस अलङ्कार्य है और कोई दूसरा रस भी अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कारका क्षेत्र है।

एवं ध्वनेः, उपमादीनाम्, रस्वृद्छङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति । यदि तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यछङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तर्हि उपमादीनां प्रविरछविषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्मादचेतनवस्तुगृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुगृत्तान्त-योजनया यथा कथि द्विद्विवयम् । अथ सत्यामि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीभावो नासौ रसवदछङ्कारस्य विषय इत्युच्यते, तन्महतः काव्यप्रवन्धस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वमभिहितं स्यात् ।

यथा-

तरङ्गभ्रम्ङ्गा श्चिमतिवहगश्चेणिरशना विकर्षन्ती फेनं वसनिमव संरम्भशिथिलम् । यथाविद्धं याति स्वलितमिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता ॥

३. जहाँ स्मादि अङ्गरूपमे हैं वहाँ रमवदलङ्कारका विषय है।

इस प्रकार १. ध्वनि, २. उपमादि अलद्वार और ३. रसवदलद्वारोंका विषयभेद हो जाता है। इसके विषयंत उक्त चेतन और अचेतनके वर्णनभेदसे भेद माननेवाले मतमें यह विभाग नहीं बन सकता है। इसी विषयको ग्रन्थकार आगे उपस्थित करते हैं---

इस प्रकार [ऊपर वाणत पद्धतिसे] ध्विन, उपमादि अलङ्कार और रसवदलङ्कारांका क्षेत्र अलग-अलग हो जाता है। [इसके विपरीत अन्यांके मत] यदि चेतनके
वाक्यार्थामाव [चेतनको मुख्य वाक्यार्थ मानगे] में एसवदलङ्कारका विपय होता है
यह मानें, तो उपमादि अलङ्कारोंका विपय वहुत विरल रह जायगा अथवा सर्वथा ही
नहीं रहेगा। क्योंकि जहाँ अचेतन यस्तुवृत्त मुख्य वाक्यार्थ है वहाँ किसी न-किसी
प्रकार [िमावादि द्वारा] चेतनवस्तुके वृत्तान्तकी योजना होगी ही। [इस प्रकार उन
सब खलोंमें चेतन वस्तुके वाक्यार्थ वन जानेपर वे सव ही रसवदलङ्कारके विषय हो
जायँगे, उपमादिके नहीं। इसलिए उपमादि प्रविरलविषय अथवा निर्विषय हो जायँगे।]
और यदि चेतनवृत्तान्तयोजना होनेपर भी जहाँ अचेतनका वाक्यार्थीभाव [प्राधान्य]
है वहाँ रसवदलङ्कार नहीं हो सकता यह कहा जाय, तो बहुत वहे रसमय काव्यभागका नीरसल्य कथित हो जायगा।

जैसे-

टेड़ी मींहोंके समान तरक्षोंको और रशनाके समान शुन्ध विद्वगएंकिको धारण किए हुन, कोधावेशमें खिसके हुए वस्त्रके समान फेनोंको खींचती हुई [यह नदी], बार-बार ठोकर खाकर जो टेड़ी चालसे जा रही है, सो जान पड़ता है कि मेरे अनेक अप-राघोंको देखकर रूटी हुई वह [उर्वशी ही] नदीरूपमें परिणत हो [बदल] गयी है।

^{1. &#}x27;महतः' नि० |

यथा वा---

तन्वी मेघजलाई परूलवतया धौताधरेवाश्रुभिः शृन्येवाभरणेः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा । चिन्तामौनमिवाश्रिता मधुकृतां शब्दैर्विना लक्ष्यते चण्डी मामवध्य पादपतितं जातानुतापेव सा ॥

यथा वा-

तेषां गोपक्य्विलाससुहृद्गं राधारहःसाक्षिणां अंम भद्र कलिन्द्शंलतनयातीरे लताबेदमनाम् । विच्छिन्ने सारतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुना ते जाने जरठीभवन्ति विगलशीलत्विषः प्रकृषाः ॥

इत्येवमादौ विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थोभावेऽपि चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्त्येव । अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्ति तत्र रसादिरलङ्कारः । तदेवं सत्युपमादयो निर्विषयाः प्रिवेरलविषयाः वा स्युः । यस्मान्नास्त्येवासावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतन-वस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन । तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता । यः पुनरङ्गी रसो भावो वा सर्वोकारमलङ्कारोः स ध्वनेरात्मेति ॥५॥

अधवा जैसे-

तन्त्री [उर्वशी] पैरोंपर पड़े हुए भुझे तिरस्कृत करके पश्चात्तापयुक्त होकर आँगुओंस गीले अधग्के समान वर्षाके जलसे आई पहुवको धारण किये, ऋतुकाल न होनेसे पुष्पोद्गमरहित आभारणशून्य-सी, भौगोंके शब्दके अभावमें चिन्तामीन-सी [लतारूपमें] दिखलायी देती है।

अथवा जैसं-

ç

हे भद्र ! गोपवधुओं के विलाससमा, राधाकी एकान्तकीडाओं के साक्षी, यमुना-तटके लताकुरूज तो कुशलसे हैं? अथवा [अव तो] मदनशय्याके निर्भाणके लिए सृदु किसलयों के तांड्नेका प्रयोजन न रहनेपर नीलकांतिको लिटकाते हुए वे पल्लव [पुराने] कड़ हो जाते होंगे।

इत्यादि उदाहरणांमें अचेतन [इ.पदाः पहिले स्लोकमें नदी, दूसरेमें लता और तीसरेमें लताकुद्रजी वस्तुओं वाक्यार्थाभाव [प्रधानता] होनेपर भी [विभावादि द्वारा कथिश्चत्] चेतन वस्तुके व्यवहारकी योजना है ही। और जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तकी योजना है वहाँ रसादि अलङ्कार है। ऐसा होनेपर उपमादि अलङ्कार सर्वथा निर्विपय हो जायँगे अथवा उनके उदाहरण बहुत ही कम मिल सकोंगे। क्योंकि ऐसा कोई अचेतनवृत्तान्त नहीं मिलेगा जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तका सम्बन्ध, अन्ततः विभावकपसे [ही सही] न हो। इसलिए रसादिके अङ्ग होनेपर रसवदलङ्कार होते हैं और जो अङ्गी रस या भाव सब प्रकारसे अलङ्कार्य है वह व्वतिका [आत्मा] सकर है।

किञ्च-

तमर्थमवलम्बते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्गारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत् । वाच्यवाचक-लक्षणान्यङ्गानि ये 'पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

इस प्रकार आलोककारने रसवदलङ्कारके विषयम परमतका निराकरण करते हुए अपने मतका उपसंहार किया। इनका माव यह हुआ कि चेतनवस्तुके वाक्यार्थीमावके आधारपर रसवदलङ्कार और अचेतनवस्तुके वाक्यार्थीमावमें उपमादि अलङ्कार होते हैं यह जो दूसरोंका मत है वह ठीक नहीं है, क्योंकि अचेतनवस्तुके साथ चेतनवृत्तान्तका सम्बन्ध हो ही जाता है अतः सर्वत्र रसवदलङ्कार ही होगा। उपमादिका विषय बहुत कम या विल्कुल नहीं मिलेगा या फिर अचेतनपरक काव्यको नीरस ठहराना पहेगा ॥५॥

गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्तपक्ष]

और-

जो उस प्रधानभूत [रस] अङ्गीके आधित रहनेवाले [माधुर्यादि] हैं उनको 'गुण' कहते हैं। और जो [उसके] अङ्ग [शब्द तथा अर्थ] में आधित रहनेवाले हैं उनको कटकादिके समान अलङ्कार कहते हैं ॥६॥

जो उस रसादिरूप अङ्गीभूतका अवलम्बन करते हैं [तदाश्रित रहते हैं] वे शौर्य आदिके समान 'गुण' कहलाते हैं। और वाच्य तथा वाचकरूप [अर्थ तथा राव्य उस काव्यके] अङ्ग हैं, जो उन [अङ्गों] के आश्रित हैं वे कटक आदिके समान अलङ्कार समझने चाहिये।

पाँचवीं कारिकाकी व्याख्यामें रमध्विन, रसवदलङ्कार तथा उपमादि अलङ्कारका विपयविभाग किया था। छठी कारिकामें गुण तथा अलङ्कारोंका विपयविभाग किया है। जो साक्षात् रसके आश्रित रहनेवाले माधुर्य आदि हैं उनको साक्षात् आत्मामें रहनेवाले शौर्य आदिके समान 'गुण' कहते हैं और जो उसके अङ्कभ्त शब्द तथा अर्थमें रहनेवाले धर्म हैं उनको कटकादिके समान 'अलङ्कार' कहते हैं। यह गुण और अल्ङ्कारका भेद हुआ।

वायनपत

मामहके 'काव्यालङ्कार'की वृत्तिमें महोद्धटका तथा वामनका मत इस विषयमें इससे भिन्न है। वामनने तो ''काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः'' लिखा है। अर्थात काव्यके शोमाजनक धर्मोंको गुण और उस शोभाके वृद्धिकारक हेतुओंको अलङ्कार कहा है। 'काव्य प्रकाश'ने इसका खण्डन करते हुए लिखा है कि जो लोग यह लक्षण करते हैं उनके मतमें ''किं समस्तेगुंणैः काव्यव्यवहार उत कितप्येः''— क्या समस्त गुण मिलकर काव्यव्यवहारके प्रयोजक होते हैं अथवा कुछ ही पर्याप्त होते हैं ? यदि सब गुणोंकी समध्को ही काव्यव्यवहारका प्रयोजक माने जो गौढी, पाञ्चाली आदि रीति जिनमें समस्त गुण नहीं रहते उनको कैने काव्यका आत्मा मानोगे ? इस

१. 'पुनराश्चिता' नि० ।

तथा च-

शृङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः। तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ॥७॥

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्लादहेतुत्वात् । 'तत्प्रकाशनपरशब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यळक्षणो गुणः । श्रव्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणमिति ॥७॥

आक्षेपका भाव यह है कि वामन तो रीतिसम्प्रदायके प्रवर्तक हैं। "रीतिरात्मा काव्यस्य" यह उनका सिद्धान्त है। गौडी, पाञ्चाली आदि रीतियोंमें समस्त गुणोंका समवाय तो होता नहीं फिर उनको काव्यका आत्मा कैसे मानोगे? और यदि एक-एक गुणकी उपिक्षितिको ही काव्यव्यवहारके लिए पर्याप्त मानो तो "अद्रावत्र प्रज्वलत्यग्निरुच्चैः, प्राज्यः प्रोद्यन्तुलसत्येप घूमः" इत्यादिमें ओज आदि गुण होनेके कारण उनमें भी काव्यव्यवहार क्यों नहीं होगा? मम्मटने वामनके खण्डनमें यहाँ जो युक्तिप्रवाह उपिस्थित किया है वह कुछ शिथिल-सा जान पड़ता है।

भामहमत

भामहके विवरणमें भट्टोद्धटने तो गुण और अलङ्कारके भेदको ही नहीं माना है। उनका कहना है कि लौकिक गुण [शीर्यादि] और अलङ्कार [कटक, कुण्डलादि] में तो भेद स्पष्ट है। शौर्यादि गुण आत्मामें समवायसम्बन्धसे रहते हैं और कटक, कुण्डलादि अलङ्कार शरीरमें संयोगसम्बन्धसे आश्रित होते हैं। इसलिए लौकिक गुण और अलङ्कारोंमें वृत्तिनियामक सम्बन्ध संयोग तथा समवायके भेदसे भेद हो सकता है। परन्तु ओजःप्रमृति गुण और अनुप्रासादि अलङ्कार दोनों ही समवायसम्बन्धसे रहते हैं इसलिए [समवायकृत्या शौर्यादयः, संयोगकृत्या तु हारादयः इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः ओजःप्रमृतीनां अनुप्रासोपमादीनां चोभयेषामिप समवायकृत्या स्थितिरिति गृङ्काप्रवाहणैवैषां भेदः] इन दोनोंका भेद मानना गृङ्कलिकाप्रवाह [भेड्चाल]के समान ही है। परन्तु आलोक और काव्यप्रकाशादिकारने रसनिष्ठ धमोंको गुण और शब्दार्थनिष्ठ धमोंको अलङ्कार मानकर दोनोंका भेद किया है। अर्थात् वृत्तिनियामक सम्बन्धके भेदसे नहीं, अपितु आश्रयभेदसे गुण और अलङ्कारका भेद है।

नव्यमत

नव्य छोगोंका यह मत है कि गुणोंको रसमात्र-धर्म माननेमें कोई दृद्दर प्रमाण भी नहीं है और वेदान्तमें प्रतिपादित निर्गुण आत्मतत्त्वस्थानीय रसको भी निर्गुण ही मानना चाहिये। अतएव गुणोंको रसधर्म मानना उपहासास्पद ही होगा—'अपि चात्मनो निर्गुणत्वस्य सर्वप्रमाणमीलिभृतवेदान्तैः प्रतिपादिततया आत्मभृतरसगुणत्वं माधुर्यादीनां कथमिव नोपहासास्पदम्'॥६॥

माधुर्य गुणका आश्रय

इसीसे,

श्रृंगार ही सबसे अधिक आनन्द्दायक मधुर [माधुर्ययुक्त] रस है। उस श्रृंगारमय कान्यके आश्रित ही माधुर्यगुण रहता है ॥७॥

श्रृंगार ही अन्य रसोंकी अपेक्षा अधिक आह्वादजनक होनेसे मधुर है। उसको प्रकाशित करनेवाले शब्दार्थयुक्त काव्यका वह माधुर्य गुण होता है। अञ्यत्व

१. नि॰ तथा दी॰ 'प्रह्लादहेतुत्वात्तत्प्रकाशनपरः । शब्दार्थयोः ।'

तो ओजका भी साधारणधर्म है। [अर्थात् माधुर्यके समान ओजमें भी श्रव्यत्व रहता हैं]।

'एवकारिक्षघा सतः'

'शृक्षार एव मधुरः' इत्यादि सातवीं कारिकामें 'एव' पदका प्रयोग किया गया है। इस 'एव'का प्रयोग तीन प्रकारते होता है और उन तीनोंमें उसके अर्थमें भेद हो जाता है। वह कभी विशेषणके साथ प्रयुक्त होता है, कभी विशेष्यके साथ और कभी क्रियाके साथ। विशेष्यके साथ प्रयोग होनेपर वह अन्ययोगका व्यवच्छेदक होता है [विशेष्यसङ्गतस्त्वेवकारो अन्ययोगव्यवच्छेदकः]। जैसे 'पार्थ एव धनुर्धरः'में पार्थ विशेष्य है, उसके साथ प्रयुक्त एवका अर्थ अन्ययोगका व्यवच्छेद करना है। अर्थात् वह विशेष्य पार्थसे अन्यमें विशेषण धनुर्धरके सम्बन्धका निषेध करता है। 'पार्थ एव धनुर्धरो नान्यः' यह उसका भावार्थ होता है। विशेषणके साथ प्रयुक्त एव अयोगव्यवच्छेदक होता है [विशेषण-सङ्गतस्त्वेवकारो अयोगव्यवच्छेदकः] जैसे 'पार्थो धनुर्धर एव' यहाँ विशेषण धनुर्धरके साथ प्रयुक्त 'एव' विशेष्यमें विशेषणके अयोग अर्थात् सम्बन्धमावका निषेध करता है और उसमें धनुर्धरत्वका नियमन करता है। इसी प्रकार जब 'एव' क्रियांके साथ अन्वित होता है तब अत्यन्तायोगव्यवच्छेदक होता है। जैसे 'नीलं कमलं भवत्येव' इस वाक्यमें 'भवति' क्रियांके साथ अन्वित एवकार कमल्यें नील्त्वके अत्यन्त असम्बन्धका निषेध कर किसी विशेष कमल्यें नीलके सम्बन्धको नियमित करता है। इस प्रकार एवके तीन प्रकारके प्रयोग होते हैं—'अयोगमन्ययोगं चात्यन्तायोगमेव च। व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारिक्षधा मतः।'

प्रकृत 'शृङ्कार एव मधुरः' इत्यादि कारिकामें विशेष्यके साथ अन्वित एवके अन्ययोगत्यवच्छेदक होनेसे उसका अर्थ 'शृङ्कार एव मधुरो नान्यः' यह होगा। परन्तु अगली ही कारिकामें
[शृङ्कारे विप्रलग्माख्ये करणे च प्रकर्षवत्।] करण आदि रसमें भी उसका अस्तित्व ही नहीं माना
अपितु सम्भोगशृङ्कारकी अपेक्षा विप्रलग्भमें और उससे भी अधिक करणरसमें माधुर्यका उत्कर्ष
माना है। यदि 'शृङ्कार एव'का एवकार अन्ययोगन्यवच्छेदक है तो इसकी सङ्कृति कैसे लगेगी यह
एक प्रश्न है। इस प्रश्नका उत्तर यह है कि अन्यके भीतर दो प्रकार वस्तुएँ आती हैं, विशेष्यकी
सजातीय और विजातीय। यहाँ विशेष्य शृङ्कार है। उसके सजातीय अन्य रस करणादि भी अन्यकी
श्रेणीमें आते हैं। अन्यव्यवच्छेदक एवकार कहीं सजातीयका व्यवच्छेदक होता है और कहीं
विजातीयका व्यवच्छेद करता है। यहाँ यदि उसे सजातीयका व्यवच्छेदक मानें तब तो वह
करण आदिमें माधुर्यके योगका व्यवच्छेदक होगा और उस दशामें अगली कारिकासे विरोध
होगा। परन्तु यदि उसे विजातीय अन्यका व्यवच्छेदक मानें तो वह शब्द तथा अर्थमें माधुर्यका
व्यवच्छेदक होगा और इस प्रकार गुणके शब्दधर्मित अथवा अर्थधर्मत्वका निषेध करके रसैकधर्मत्वका प्रतिपादक होगा। यही आखोककारका सिद्धान्तपक्ष शृङ्कारके साथ एव वदसे स्वित
किया है।

कारिकाकी वृत्तिमें "अन्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणम्" लिखा है। यह पंक्ति भामहके "अन्यं नातिसमस्तार्थशन्दं मधुरमिष्यते" [भामह २,२,३] इस वचनकी आलोचनामें लिखी गयी है। लोचन-कारने इसकी टीकामें लिखा है कि इस प्रकारका अन्यत्व तो "यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरमदः पाण्डवीनां चमूनां" इत्यादि ओजके उदाहरणमें भी पाया जाता है अतएव यह माधुर्यका लक्षण नहीं हो सकता है।।।।।

श्वङ्गारे विप्रलम्भाख्ये करुणे च प्रकर्षवत् । माधुर्यमाद्गेतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृद्यहृद्यावर्जनातिश्चयनिमि-त्रत्वादिति ॥८॥

विप्रलम्भग्टङ्गार और करुणरसमें माधुर्य [गुणका प्रयोग विशेष रूपसे] उत्कर्ष-युक्त होता है, क्योंकि उसमें मन अधिक आर्द्रवाको प्राप्त हो जाता है ॥८॥

विप्रलम्भश्रंमार और करुणमें तो सहद्योंके हृद्योंको अतिशय आकृष्ट करनेका निमित्त होनेसे माधुर्य [गुण] ही उत्कर्षयुक्त होता है ॥८॥

दस गुणोंका अन्तर्भाव

प्राचीन भामह आदि आचार्योने [श्लेषः प्रसादः समता माधुर्य सुकुमारता । अर्थव्यक्तिरुदारत्व-मोजःकान्तिसमाध्यः ।।] दस शब्दगुण और दस अर्थगुण माने हैं । शब्दगुणों और अर्थगुणोंके नाम तो एक ही हैं परन्तु उनके लक्षण दोनों जगह अलग-अलग हो जाते हैं । आलोक, लोचन, काव्य-प्रकाशादिने इन दस गुणोंका अन्तर्भाव अपने तीन गुणों——माधुर्य, ओज और प्रसादमें ही कर लिया है । उन गुणोंके अन्तर्भावप्रकारको निम्नाङ्कित चित्र द्वारा दिखलाया जा सकता है ।

शब्दगुणीं तथा अर्थ-	शब्दगुणोंके लक्षण तथा उनका अन्सर्भाव		अर्थगुणोंके कक्षण तथा उनका अन्तर्भाव	
गुणोंके नाम	शब्दगुणदशामें लक्षण	अन्तर्भाव	अर्थगुणदशामें रक्षण	अन्तमांव _
१. इलेषः	बहूनां पदानामेकपदव- द्वासनम्	ओजसि	क्रमकौटिल्यानुल्वणत्व- योगरूपघटना	विचित्रतामात्रम्
२. प्रसादः ३. समता	ओजोमिश्रितरौथिल्यात्मा मार्गाभेदस्वरूपिणी [क्कचिद्दोषः]	ओजसि यथायथम्	भागस्यवद्यम् अर्थवैमस्यम् प्रकान्तप्रकृत्यादिनिर्वाद्यः	अपुष्टार्यत्वाभावे प्रक्रमभ ङ्ग दोषामावे
४. माधुर्यम् ^७ . उदारता	पृथक्पदत्वम् विकटत्वम् , पदानां नृत्यत्प्रायत्वम्	माधुर्ये ओजिंस	माधुर्यमुक्तिवैचिच्यम् अग्राम्यत्वम्	अनवीकृतदोषामावे ग्राम्यत्वामावे
६. अर्थव्यक्तिः ७. सुकुमारता ८. ओजः ९. कान्तिः १०. समाधिः	पदानां झटित्यर्थसमर्पणम् अपारुष्यम् वन्धवैकट्यम्	प्रसादे दुःश्रवतात्यागे ओजसि ग्राम्यत्वाभावे ओजसि	साभिप्रायत्वम्	स्वभावोत्तयलङ्कारे अमङ्गलाश्लील्स्यागे अपुष्टार्थत्वाभावे ध्वनिगुणीभृतव्ययङ्गयोः अर्थदृष्टिर्न गुणः

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः कोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥ इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम् ॥९॥

> समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणकियः॥१०॥

[द्रोणवध] का साक्षी है [जो-जो खड़ा हुआ उस द्रोणके वधको देखता रहा है] और मेरे युद्ध करते सम्य जो कोई उसमें वाधा डालेगा, आज कोधसे अन्धा हुआ में [अश्वत्थामा] उसका नाश कर दूँगा फिर चाहे वह सब जगत्का अन्तक खयं यमराज ही क्यों न हो।

इन दोनों उदाहरणोंमें [क्रमशः शब्द और अर्थ] दोनों ओजःखरूप हैं।

ये दोनों इलोक 'वेणीसंहार' नाटकके हैं। इनमेंसे पहिली भीमकी और दूसरी अश्वत्यामाकी उक्ति है। पहिलेमें समासबहुल रचना है, वहाँ शब्द ओज़के अभिव्यक्ति हैं और दूसरे उदाहरणमें दीर्घसमासरचना है, वहाँ अर्थ ओजका अभिव्यक्षक है।

कारिकाकी द्वित्तमें 'लक्षणया त एव दीतिरित्युच्यते' लिखा है। माधारणतः ''विशेष्यवाचक-पदसमानवचनकत्वमाख्यातस्य" यह नियम माना गया है। इसका अर्थ यह है कि आख्यात अर्थात् क्रियापदका वचन विशेष्यवाचक पदके समान होना चाहिये। इसील्प्ए प्रकृति-विकृतिस्थल्में 'वृक्षः पञ्च नौका भवति' और उभयार्थाभेदारोपस्थल्में 'एको द्वौ ज्ञायते' इत्यादि प्रयोग उपपन्न माने गये हैं। यहाँ 'त एव दीतिरित्युच्यते'में विशेष्यवाचक तच्छब्दके 'ते' इस बहुवचनान्त रूपके समान आख्यात 'उच्यते'का भी बहुवचनान्त प्रयोग होना उचित था, फिर ए व्यचनका प्रयोग कैसे साधु होगा ? इसका कथिक्षत् समाधान यह करना चाहिये कि इति शब्दसे उपस्थाप्यमान वाक्यार्थ है यहाँ वच्धात्वर्थनिरूपित कर्मताका आश्रय है। और उस सामान्यमें संख्याविशेषकी अविवक्षासे एकवचनका प्रयोग भी अभीष्ट है। यह बात महाभाष्यमें वचनविधायक [द्वियक्योद्विचनैकवचने, बहुषु बहुवचनम्] सूत्रोंका 'एकवचनम्' द्विबहोद्विचनैकवचने' इस प्रकारका न्यास करते हुए भाष्यकारने सूचित की है। तदनुसार सामान्यमें एकवचनका प्रयोग है।

कारिकाके 'रौद्रादयो' पदमें 'आदि' पदसे 'वीराद्भुतयोरिप ग्रहणम्' यह लोचनकारने लिखा है। अर्थात् यहाँ आदि पदको प्रारम्भार्थक न मानकर प्रकार अथवा साहस्यवाचक माना है, तमी रौद्ररसके सहश वीरादिका ग्रहण किया है। अतएव उसमें वीररसके विभावोंसे उत्पन्न अद्भुतरसका भी ग्रहण करना चाहिये॥९॥

प्रसाद गुणका आश्रय

[गुष्केन्धनमें अग्निके समान अथवा खच्छ वस्त्रमें जलके समान] कान्यका समस्त रसोंके प्रति जो समर्पकत्व [बोद्धाके हृदयमें झटिति व्यापनकर्तृत्व] है और समस्त रसोंमें और रचनाओंमें [सर्वसाधारणी क्रिया वृत्तिः, स्थितिर्यस्य सः] रहनेवाला है उसे 'प्रसाद' गुण समझना चाहिये ॥१०॥ प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः । सर्वरचनासा-धारणद्रच^र । व्यक्कयार्थापेक्षयैव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः ॥१०॥

> श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्वन्यात्मन्येव श्रुङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥११॥

अनित्या दोषादच ये श्रुतिदुष्टादयः स्चितास्तेऽपि न वाच्ये अर्थमात्रे, न च व्यङ्गये श्रङ्गारव्यतिरेकिणि, श्रङ्गारे वा ध्वनेरत्नात्मभूते । किन्ति ध्वन्यात्मन्येव श्रङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्गये ते हेया इत्युदाहृताः। अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतैव न स्यात्॥११॥

प्रसाद [का अर्थ] राज्य और अर्थकी स्वच्छता है। वह सब रसोंका साधारण गुण है, और सब रचनाओं में समान रूपसे रहता है। [फिर चाहे यह रचना राज्यगत हो या अर्थगत, समस्त हो या असमस्त] मुख्य रूपसे व्यङ्ग-वार्थकी अपेक्षासे ही उसे स्थित समझना चाहिये।

ये गुण मुख्यतया प्रतिपत्ताके आस्वादमय होते हैं, फिर रसमें उपनरित होते हैं और फिर रुक्षणांसे शब्द और अर्थमें भी उनका व्यवहार होता है। साहित्यदर्पणकारने इसी 'प्रसाद'का रुक्षण इस प्रकार किया है—"चित्तं व्याप्नोति यः क्षिपं शुप्केन्धनमिनानुरः। स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च॥"

इस प्रकार प्रत्यकारने यह सिद्ध किया कि जहाँ रसादिका असन्दिग्ध प्राधान्य है वहाँ रस-ध्विन, जहाँ वह किसी अन्यका अङ्ग है वहाँ रसवदलङ्कार और जहाँ रस अलङ्कार्य है और अन्य कोई रसान्तर अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कार होते हैं। यह इनका विपयविभाग है। इसी प्रकार अङ्गीभूत रसादिके आश्रित धर्म गुण, शब्द या अर्थके चारुत्वहेतु अलङ्कार होते हैं। १०॥

अनित्यदोषोंकी व्यवस्था

यह कहते हैं कि हमने जो रसध्विन आदिका क्षेत्र निर्धारित किया है उसको माननेपर ही नित्य और अनित्यदोषोंकी व्यवस्था भी बन सकती है।

श्रुतिदुष्टादि [श्रुतिदुष्ट, अर्थदुष्ट, कल्पनादुष्ट । 'श्रुतिदुष्टार्थदुष्टत्वे कल्पनादुष्टिम-त्यि । श्रुतिकष्टं तथैवादुर्वाचां दोषं चतुर्विधम् ॥' भामह] जो अनित्यदोष बताये गये हैं वह ध्वन्यात्मक श्रुक्तार [रसम्बनिक्षण प्रधानभूत श्रुक्तार] में ही त्याज्य कहे गये हैं ॥११॥

जो अनित्य श्रुतिदुष्टादि दोष स्चित किये गये हैं वे न तो वाच्यार्थमात्रमें, न श्रुक्तारसे भिन्न व्यक्तय [रसादि]में और न ध्यनिके अनात्मभूत श्रुंगार [गुणीभूत श्रुक्तार] में हेय कहे गये हैं, किन्तु प्रधानतया व्यक्तय ध्वन्यात्मक श्रुक्तारमें ही हेय कहे गये हैं। अन्यथा उनकी अनित्यदोषता ही न वनेगी ॥११॥

^{🤋.} नि॰, दी॰ में 'श्रेति' पाठ है अर्थात् इति पाठ अधिक हैं।

२. नि में 'व वाज्यार्थमात्रे, न च व्यक्तये श्वकारे, श्वकारव्यतिरेकिणि वा व्यनेरनारमभावे' पाठ है। दी॰ में 'ध्वनेरनारमभूते'में 'भूते'के स्थानपर 'भावे' पाठ है।

एवमयमसंखक्ष्यक्रमद्योतो' ध्वनेरात्मा प्रद्शितः सामान्येन ।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदा खगनाश्च ये । तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥१२॥

अङ्गितया व्यङ्गशो रसादिर्विविश्वतान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निरवधयो ये च खगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिप्रतिपादनसिहता अनन्ताः खाश्रयापेक्षया निःसीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्-व्यतमस्याऽपि रसस्य प्रकाराः परिसंख्यातुं न शक्यन्ते किमुत सर्वेषाम्।

तथा हि—शृंङ्गारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदौ । सम्भोगो विश्लम्भद्दच । सम्भोगस्य च परस्परश्रेमदर्शनसुरतविहरणादिलक्षणाः श्रकाराः । विश्लम्भस्याप्यभिलाषेष्यीविरह-

असंलक्ष्यक्रमच्यङ्गयध्वनिके भेद

इस प्रकार यह असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गश्यध्यनिका खरूप सामान्यतः प्रदृशित किया।

उस [असंछक्ष्यक्रमध्यक्षय रसध्वित] के अक्षें [अछक्कारादि] के जो अनेक भेद हैं, और [ख्यं रसादिके] जो खगत भेद हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि सङ्करादि, प्रस्तारविधिसे, विस्तारादि] कल्पना करनेपर उनकी गणना अनन्त हो जायगी ॥१२॥

विविश्वतान्यपरवाच्यध्वनिका अङ्गितया [प्रधानतया] व्यङ्गिय रसादिरूप जो एक स्रूक्ष [आत्मा, प्रमेद] कहा है उसके अङ्गभूत अर्थ तथा शब्दके आश्चित [उपमादि तथा अनुप्रासादि] अलङ्कारोंके जो अपिरमित भेद हैं, और उस प्रधानभूत [रसादि ध्वनिरूप] अर्थके जो स्वगत भेद रस, भाव, तदाभास, तत्प्रशमरूप विभावानुभाव-व्यभिचारिभाव प्रतिपादन सहित अनन्त और अपने आश्चय [स्त्री, पुरुष आदि प्रकृतिके भेद]के कारण निःसीम जो अवान्तर विशेष [भेदोपभेद] हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि, सङ्कर या प्रस्तारादि] कल्पना करनेपर, उनमेंसे किसी एक भी रसके भेदोंकी गणना कर सकना सम्भव नहीं है, फिर सबकी तो वात ही क्या है।

जैसे [उदाहरणके लिए]—प्रधानभूत शृङ्गाररसके, प्रारम्भमें दो भेद होते हैं, सम्भोग [शृङ्गार] और विप्रलम्भ [शृङ्गार]। उनमें भी सम्भोगके परस्परप्रेमदर्शन [दर्शन, सम्भापणादिका भी उपलक्षण है], सुरत, [और उद्यान] विहारादि भेद हैं। [इसी प्रकार] विप्रलम्भके भी अभिलाप, ईर्ष्या, विरह, प्रवास और विप्रलम्भादि [शापादि-निमित्तक वियोगादि भेद हैं]। उनमेंसे प्रत्येक [भेद] के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारि-

१. 'द्योत्यध्वनेः' नि०।

२. 'श्वकारस्येवाक्रिनः' नि० दी० ।

प्रवासविप्रलम्भाद्यः । तेषां च प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिभेदः । तेषां च देश-कालाद्याश्रयावस्थाभेद[े] इति स्वगतभेदापेक्षयेकस्य तस्यापरिभेयत्वम् । कि पुनरङ्ग-प्रभेदकल्पनायाम् । ते सङ्गप्रभेदाः अत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्या-नन्त्यभेवोपयान्ति ॥१२॥

दिङ्मात्रं तृच्यते येन च्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

दिब्यात्रकथनेन हि व्युत्पन्नानां सहृद्यानामेकत्रापि रसमेदे सहालङ्कारैरङ्गाङ्गिमाव-परिज्ञानादासादितालोका बुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

तत्र-

श्वन्नारस्याङ्गिनो यलादेकरूपानुषन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥१४॥

भावके [भेदसे] भेद हैं। और उन [विभावादि] के भी देश, काल, आश्रय, अवस्था [आदिसे] भेद हैं। इस प्रकार खगत भेदोंके कारण उस एक [श्रङ्गार] का परिमाण करना [ही] असम्भव है फिर उनके अङ्गोंके भेदोपभेदकल्पनाकी तो बात ही क्या है। वे अङ्गों [अलङ्कारादि] के प्रभेद प्रत्येक अङ्गी [रसादि] के प्रभेदोंके साथ सम्यन्धकल्पना करनेपर अनन्त ही हो जाते हैं ॥१२॥

[उसका] दिखात्र [कुछ थोड़ा-सा, आगे] कहते हैं, जिससे व्युत्पन्न सहद्योंकी युद्धि सर्वत्र प्रकाश प्राप्त कर सकेगी ॥१३॥

[इस] दिख्यात्रकथनसे अळङ्कारादिके साध रसके एक ही भेदके अङ्गाङ्गिभावके परिज्ञानसे ब्युत्पन्न सहृदयोंकी वुद्धिको अन्य सब स्थानोंपर [स्वयं] ही प्रकाश मिल जायगा ॥१३॥

शृङ्गारमें अन्दालङ्कारोंका अधिक प्रयोग अनुचित

उसमें—

प्रधानभृत [अङ्गी] श्रङ्गारके सभी प्रभेदोंमें यह्नपूर्वक समानरूपसे [निरन्तर] उपनिबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिन्यक्षक नहीं होता ॥१४॥

^{1. &#}x27;मेदाः' नि०, दी०।

२. 'मेदाः' नि॰, दी॰।

३. 'अपेक्षयैव' नि०, दी० !

४. 'कस्पनया' नि०, दी०।

प. 'ते हि प्रभेदाः' दी ।

६. 'सहास्रङ्कारै:' के स्थानपर 'कर्तस्येऽस्रङ्कारे' पाठ नि०, दी० में है।

 ^{&#}x27;अनुबन्धनात्' नि०, दी० ।

अङ्गिनो हि शृङ्गारस्य ये उक्ताः प्रभेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारानुबन्धितया प्रवृत्तोऽ-नुप्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्गभूतस्य शृङ्गारस्येकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ॥१४॥

ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । राक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विरोषतः ॥१५॥

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाश्यमानस्तस्मिन् यमकादीनां यमकप्रकाराणां निबन्धनं दुष्करशब्दभङ्गश्लेषादीनां शक्तावि प्रमादित्वम् ।

प्रमादित्विमत्यनेन एतद्दर्शते काकताळीयेन कदाचित् कस्यचिदेकस्य यमकादेनिष्प-त्ताविप भूम्नाळङ्कारान्तरवद्रसाङ्गत्वेन निबन्धो न कर्तव्य इति । विप्रलम्भे विशेषत इत्यनेन विप्रलम्भे सौकुमार्यातिशयः ख्याप्यते । तस्मिन् द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निबन्धो नियमान्न कर्तव्य इति ॥१५॥

प्रधानभूत [अङ्गी] श्रङ्गारके जो प्रभेद कहे हैं उन सब [ही] में एकाकाररूपसे निरन्तर निबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता। अङ्गिनः इस पदसे अङ्गभूत [गुणीभृत] श्रङ्गारमें समानरूपसे [निरन्तर] अनुप्रासकी रचनाका यथेष्ट उपयोग किया जा सकता है यह सूचित किया है ॥१४॥

शक्ति होते हुए भी, ध्वन्यात्मक श्रङ्गारमें और विशेषरूपसे विप्रलम्भश्रङ्गारमें यमकादिका निवन्धन [कविके] प्रमादित्व [का] ही [सूचक] है ॥१५॥

[रसादि] ध्वनिका आत्मभूत श्रंगार [रस] शब्द और अर्थ द्वारा तात्पर्य[तात्पर्य-विषयीभूत, प्रधानतया] रूपसे प्रकाशित होता है, उसमें यमकादि [यहाँ आदि शब्द प्रकारार्थक अर्थात् सादश्यार्थक है], यमकसदश दुष्कर शब्दश्लेष या समङ्गरलेष आदि [और मुरजबन्धादि क्लिष्ट अलङ्कारों] का शक्ति होनेपर भी प्रयोग करना [कविके] प्रमादित्यका स्चक है।

प्रमादित्वसे यह सूचित किया है कि काकतालीयन्यायसे कभी किसी एक यमकादिकी रचना हो जानेपर भी, अन्य अलङ्कारोंके समान बाहुल्येन रसाङ्गरूपमें उनकी रचना नहीं करनी चाहिये। 'विप्रलम्भे विशेषतः' इन पदौंसे विप्रलम्भ [श्रङ्कार] में सुकुमारताका अतिशय द्योतित किया गया है। उस [विप्रलम्भश्रङ्कार] के द्योत्य होनेपर यमकादि [अलङ्कारों]का प्रयोग नियमतः नहीं करना चाहिये।।१५॥

> आदिशब्दन्तु मेघावी चतुर्व्येषु भाषते । प्रकारे च व्यवस्थायां सामीप्येऽवयवे तथा ॥

यमकादिमें आदि शब्द प्रकार अर्थात् साहश्यपरक है। यमकादिका अर्थ 'यमकसहश दुष्कर' है। यमकसहश दुष्कर' है। यमकसहश दुष्कर अल्ङ्कारोंमें मुरजबन्धादि और समङ्गरलेष या शब्दरलेष भी सम्मिलित हैं। 'शिल्हैं: पदैरनेकार्थामिधाने श्लेष इध्यते'—शिल्ह पदोंसे अनेक अर्थोंका बोधन करना श्लेष अल्ङ्कार कहलाता है। 'पुनिस्त्रिधा समङ्गोऽथामङ्गरतदुभयात्मकः'—वह समङ्गरलेष, अमङ्गरलेष

और उमयातमकरलेष भेदसे तीन प्रकारका है। शब्दरलेष और अर्थक्लेष भेदसे भी रलेषके दो भेद हैं! प्राचीन आचार्य समङ्गरलेष और शब्दरलेषको तथा अमङ्गरलेष और अर्थरलेषको एक ही मानते हैं। 'पायात्म स्वयमन्धकक्षयकररत्वां सर्वदो माघवः!' इस पद्यांशमें शिव और विष्णु दोनोंकी स्तुति है। 'सर्वदः' सब-कुळ देनेवाले और 'अन्धकक्षयकरः' अन्धक अर्थात् यादवोंके क्षयकर विनाश-हेतु अथवा क्षय माने गृहको बनानेवाले यादवोंको वसानेवाले माधव कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें। और 'सर्वदा उमाधवः' शिव, बो अन्धकासुरके मारनेवाले हैं, सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें। यह दो अर्थ होते हैं।

'सर्वदो माधवः' पदके दोनों पक्षोंमें अलग-अलग पदच्छेद होते हैं । विष्णुपक्षमें 'सर्वदः माधवः' पदच्छेद होता है । यह समङ्गरलेष कहलाता है । और 'अन्धकक्षयकरः'का पदच्छेद दोनों पक्षमें एक-सा रहता है । इसलिए वह अभङ्गरलेष कहलाता है । समङ्गरलेषमें भिन्नप्रयानसे उच्चार्य दो मिन्न-मिन शब्दोंको जतुकाष्ठन्यायसे— जैसे लकड़ीके बाणादिमें लाख चिपका दी जाय—श्लेष होता है । जतु अर्थात् लाख और काष्ठ दोनों अलग-अलग पदार्थ हैं, वे दोनों एकत्र जुड़ जाते हैं । इसी प्रकार जहाँ दो अलग-अलग शब्द एक साथ जुड़ जाते हैं वहीं समङ्गरलेष होता है और उसीको शब्दरलेष कहते हैं, जैसे 'सर्वदो माधवः'-में । 'अन्धकक्षयकरः'का पदच्छेद या उच्चारण दोनों पक्षोंमें समान ही रहता है इसलिए यह दो शब्द नहीं, एक ही समस्त शब्द है । उस एक ही शब्दमें दो अर्थ 'एकवृन्तगतफलढ़यन्याय'से सम्बद्ध हैं । जैसे वृक्षके एक ही दण्ठलमें दो फल लग जाते हैं इसी प्रकार जहाँ एक ही शब्दसे दो अर्थ सम्बद्ध होता है । यह अमङ्गरलेष अर्थस्लेष होता है ।

प्राचीन आचार्य समङ्गक्ष्यको शन्दक्ष्य, और अमङ्गक्ष्यको अर्थक्ष्य मानते हैं। इसीलिए यहाँ मूल प्रन्यमें 'यमकादीनां यमकप्रकाराणां, दुष्करशन्दमङ्गक्ष्यादीनां' यह शन्दक्ष्य और समङ्गक्ष्यको एक ही मानकर लिखा है।

नवीन लोग समझ तथा अमझ दोनोंको ही शब्दश्लेष मानते हैं। उनके मतमें गुण, दोः तथा अल्ङ्कारादिमें उनकी शब्दिनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णायक अन्वयव्यतिरेक ही है। 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदमावे तदमावो व्यतिरेकः'—जहाँ किसी विशेष शब्दके रहनेपर ही कोई गुण, दोष या अल्ङ्कार रहता है और उस शब्दको बदलकर उसका पर्यायवाची दूसरा शब्द रख देनेपर वह गुण, दोष या अल्ङ्कार नहीं रहता वहाँ यह समझना चाहिये कि उस गुण, दोष या अल्ङ्कारका सम्बन्ध विशेष रूपसे उस शब्दविशेषसे ही है। इसल्लिए शब्दनिष्ठ माना जाता है।

इसी प्रकार जहाँ किसी शब्दके होनेपर जो अल्ङ्कारादि है उस शब्दको बदलकर दूसरा पर्यायवाची शब्द रख देनेपर भी वह अल्ङ्कारादि ज्योंका त्यों बना रहे तो यह गुण, दोष या अल्ङ्कार शब्दसे नहीं बल्कि अर्थसे सम्बद्ध या अर्थनिष्ठ माना जायगा। इस कसौटीपर यदि समङ्गरलेष और अमङ्गरलेषकी परीक्षा की जाय तो अमङ्गरलेष भी शब्दनिष्ठ ही निकलेगा, अर्थनिष्ठ नहीं। अमङ्गरलेषका उदाहरण 'अन्धकक्षयकरः' दिया है। इस शब्दसे एक पक्षमें यादवोंका नाशः करानेवाला या बसानेवाला और दूसरी ओर अन्धकासुरको मारनेवाला ये दो अर्थ निकलते हैं। परन्तु यदि 'अन्धक' पदको इटाकर 'यादवक्षयकरः' आदि पद रख दिये जायँ तो दो अर्थ निकलना असम्भव हो जायगा और क्लेष अल्ङ्कार नहीं रहेगा। इसलिए अन्वयव्यतिरेकसे यहाँ समङ्गरलेषकी माँति अमङ्गरलेष भी शब्दनिष्ठ ही ठहरता है। इसलिए नवीनोंके मतमें समङ्ग और अमङ्ग दोनों क्लेष शब्दलेष ही हैं।

अत्र युक्तिरभिधीयते-

रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः शक्यिकयो भवेत्। अप्रथग्यत्ननिर्वर्त्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥१६॥

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैव वन्धः शक्यक्रियो भवेन सोऽस्मिन् अलक्ष्यक्रमन्यङ्गये ध्वनावलङ्कारो मतः । तस्यैव रसाङ्गत्वं मुख्यमित्यर्थः ।

अर्थरलेप इन दोनोंस भिन्न है और वह वहीं होता है जहाँ शब्दका परिवर्तन कर देनेपर भी दोनों अर्थ निकलते रहते हैं। जैसे—

"स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायास्यभागतिम्। अहां मुसदशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च॥"

तराज्की डण्डी और दुष्ट पुरुषकी वृत्ति एक समान ही हैं। तिनक-से तीला, माशा, रत्तीमें नीचे हुक जाती हैं और तिनकमें उपर चढ़ जाती है। यहाँ 'उन्नतिमायाति' आदिको वदलकर उसका पर्यायवाची 'ऊर्ध्वे प्रयाति' आदि कोई दूसरा शब्द रख दिया जाय तो दोनों अर्थ प्रतीत होते रहते हैं। अतएव यहाँ अर्थश्लेष होता है। अर्थश्लेप तो शङ्कारमें भी प्रयुक्त हो सकता है। बल्कि मूल प्रन्थमें जो दुष्कर शब्दभङ्गश्लेषका प्रहण किया है उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिप्ट समझ- इलेष ही वर्जित है। सरल सभङ्गश्लेषका प्रहण किया है उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिप्ट समझ- इलेष ही वर्जित है। सरल सभङ्गश्लेष और अभङ्गश्लेषका प्रयोग भी श्वः अर्थो वर्जित नहीं है। जैसे आगे उद्धृत होनेवाले ''रक्तरन्वं नवपल्लवैरहमपि श्लाध्वैः प्रियायाः गुणैः, सर्वे तुल्यमशोक केवल्यमहं धात्रा सशोकः कृतः।'' इत्यादि श्लोकमें अशोक पदको एक पक्षमें रूढ़ वृक्षविशेषका वाचक और दूसरे पक्षमें 'नास्ति शोको यम्य' इस व्युत्पिससे योगिक मानकर और 'रक्तः' पदमें संरल श्लेपका प्रयोग किया गया है।

'शक्ताविष प्रमादित्वम्'का भाव यह है कि 'अव्युत्पिक्तितो दोषः शक्त्या संविषते कवेः'कं अनुसार प्रतिभासम्पन्न कवियोंसे कभी-कभी अव्युत्पिक्तिमूलक दोष हो जानेपर भी वह उनकी प्रतिभाके प्रभावसे छिपं जाता है। इसी प्रकार यमकादिका प्रयोग भी शक्तिके प्रभावसे कुछ दब सकता है परन्तु फिर भी वह कविके प्रमादित्वका एनक होगा ही। ऐसे रसास्वादमें विष्नकारक यमकादिका प्रयोग न होना ही अच्छा होता है ॥१५॥

अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी

इस विषयमें गुक्ति [व्यापक नियम] भी कहते हैं-

[रसादि] ध्वनिमें, जिस [अलङ्कार] की रचना रससे आक्षिप्त [रसके ध्यानसे विभावादिकी रचना करते हुए स्वयं निष्पन्न] रूपमें विना किसी अन्य प्रयत्नके हो सके [ध्वनिमें] वही अलङ्कार मान्य है ॥१६॥

[यमकादिकी] निष्पत्ति [रचना] हो जानेपर आश्चर्यजनक होनेपर भी [विना प्रयत्नके इतना सुन्दर यमकादि कैसे बन गया, इस प्रकार आश्चर्यका विषय होनेपर भी] जिस अलङ्कारकी रचना रससे आक्षिप्त [विना प्रयत्नके स्वयं अनायाससाध्य] रूपसे हो सके वही इस असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय [रसादि] ध्वनिमें अलङ्कार माना जाता है। वही मुख्यरूपसे रसका अङ्ग होता है। यथा---

कपोले पत्राली करतलिनरोधेन मृदिता निर्पातो निःश्वासैरयममृतहृद्योऽधररसः। मुहुः कण्ठे लग्नस्तरलयित वाष्पः स्तनतटीं प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम्॥

रसाङ्गत्वे च तस्य लक्षणमपृथग्यत्निर्वर्त्वित्विति । यो रसं बन्धुमध्यवसितस्य कवेरलङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रवन्धेन बुद्धिपूर्वकः क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिष्रह आपतित शब्दिवशेषान्वे-षणक्षः ।

असङ्कारान्तरेष्विप तत्तुरुयिमिति चेत् नैवम् । असङ्कारान्तराणि दि निरूप्यमाणदु-र्वटनान्यिप रससमादितचेतसः प्रतिभावतः कवेरद्दम्पूर्विकया परापतन्ति । यथा

इसलिए न केवल शृङ्कार या विप्रलम्भशृङ्कारमें अपितु बीर तथा अद्मुतादि रसमें भी प्रयत्नपूर्वक गढ़कर रखे गये यमकादि रसविष्नकारी होते हैं। ग्रन्थकारने जो केवल शृङ्कारका नाम लिया है वह इस दृष्टिसे ही कहा है कि शृङ्कार या विप्रलम्भशृङ्कारमें वे रसके विष्नकारी हैं यह बात जो विशेषरूपसे सहृदय नहीं हैं वे साधारण पुरुष भी समझ सकते हैं। उनकी दृष्टिसे शृङ्कारका नाम विशेषरूपसे लिख दिया है। वास्तवमें तो करुण आदि अन्य रसों में भी कृत्रिम यमकादि प्रतिबन्धक होते हैं इसलिए आगे 'रसेऽङ्कत्वं तस्मादेषां न विद्यते' लिखकर सामान्य रूपसे सभी रसों उनकी रसाङ्गताका निपेध किया है।

जैसे--

[तुम्हारे] गालपर बनी हुई पत्रावलीको हाथकी रगड़ने मल डाला, [तुम्हारे] अमृतके समान मधुर अधररसका पान [यह उष्ण] निःभ्वास कर रहे हैं, ये अश्रु बिन्दु वार-बार तुम्हारे कण्ठका आलिङ्गन कर स्तनींको हिला रहे हैं, अयि निर्देशे, यही क्रोध तुम्हें [इतना] प्रिय हो गया और हम [हमारी कहीं पृछ ही] नहीं।

उस [अछङ्कार] के रसाङ्ग होनेपर अपृथायत्निर्वर्त्यत्व ही उसका छक्षण है। जो अछङ्कार, रसयन्थनमें तत्पर कविकी उस [रसवन्धनाध्यवसाय] वासनाका अतिक्रमण करके [अछङ्कारिन पादनार्थ] दूसरे प्रयत्नका आश्रय छेनेपर [ही] बनता है वह रसका अङ्ग नहीं है। और जान-बूझकर यमकका निरन्तर प्रयोग करनेपर तो [उसके छिए, उपयुक्त] विशेष शब्दोंकी सोजहर नया प्रयत्न अवस्य ही करना पड़ता है।

[पूर्वपर्क्षा पूछता है कि यह बात आप यमकके लिए ही क्यों कहते हैं, उपयुक्त राज्दोंकी खोजका प्रयत्न तो अन्य अलङ्कारोंमें भी करना पड़ता है।] यह [बात] तो

^{ा. &#}x27;तटम्' नि०।

२. 'लक्षणमञ्जुण्णमपृथग्यत्नं निर्वत्यंत इति' नि०, दी०।

३. 'यो' यह पद 'कवेः' के बाद है दीं०। नि० में 'यो' पद है ही नहीं।

थ. 'स' नड़ीं है नि०।

काद्म्त्रयाँ काद्म्यरीद्शैनावसरे। यथा च मायारामशिरोद्शैनेन विह्नलायां सीतादेव्यां मेतौ।

युक्तञ्जीतन । यनो रसा वाच्यिवशेषैरेवाक्षेप्रव्याः । तत्प्रतिपादकैन्च शब्दैस्तत्प्र-काशिनो वाच्यिवशेषा एव रूपकादयोऽछङ्काराः तस्मान्न तेषां विहरङ्गत्वं रसाभिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तन् स्थितमेव ।

यत्तु रसवन्ति कानिचिद्यमकादीनि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्व ङ्गितैव । रसाभासे चाङ्गत्वमप्यविरुद्धम् । आङ्गितया दु व्यङ्गचे रसे नाङ्गत्वं रैष्ट्रथक्प्रयन्न-निर्वर्त्यत्वाद् यमकादेः ।

अन्य शलद्वारोंमें भी समान ही है—यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि, दूसरे अल्ङ्कार रचनामें किटन दिखायी देनेपर भी रसमें दत्तचित्त प्रतिभावान् किवके सामने होड़ लगा-कर खयं दौड़े आते हैं। जैसे कादम्बरी [प्रत्थ] में कादम्बरी [नायिका] के दर्शनके अवसरपर। अथवा जैसे सेतुवन्ध [काव्य] में रामचन्द्रके [कटे हुए] सिरको देखकर सीनादेवीके विहल होनेपर।

और यह [अहम्पूर्विकया परापतन] उचित भी है, क्योंकि रसोंकी अभिव्यञ्जना वाच्यविशेषसे ही होती है। और उन [वाच्यविशेष] के प्रतिपादक शब्दोंसे उन [रमादि] के प्रकाशक रूपकादि अलङ्कार [उन शब्दोंसे प्रकाशित] वाच्यविशेष ही हैं। इसलिए रसकी अभिव्यक्तिमें उन [रूपकादि अलङ्कारों] की वहिरङ्गता नहीं है। यमक आदिके दुष्कर [बुद्धिपूर्वक वहुप्रयत्नसाध्य] मार्गमें तो बहिरङ्गत्व [भिन्नप्रयत्ननिष्पाद्यत्व] निश्चित ही है।

जहाँ कहीं कोई-कोई यमकादि [अछङ्कार] रस सहित दिख्छायी देते हैं वहाँ यमकादि ही [अङ्गी] प्रधान हैं, रसादि उनके अङ्ग हैं। [अर्थात् वहाँ रसम्बन्धित नहीं हैं।] रसाभासमें [यमकादिको] अङ्गरूप माननेमें भी कोई विरोध [हानि] नहीं हैं। परन्तु जहाँ रस प्रधानतया [अङ्गितया] व्यङ्गश्च हो, वहाँ तो पृथक्प्रयत्नसाध्य होनेसे [यमकादि] अङ्ग नहीं हो सकते।

मृल प्रन्थके 'निरूप्यमाणदुर्घटानि' पदको 'निरूप्यमाणानि सन्ति दुर्घटनानि', 'बुद्धिपूर्वकं चिकीपितान्यपि कर्तुमराक्यानि' अर्थात् बुद्धिपूर्वक सोच-विचारकर रचना करना चाहें तो भी जिनकी रचना न हो सके इतने कटिन, और साथ ही जब अनायास ही उनकी रचना हो जाय तो 'निरूप्यमाणे दुर्घटनानि' यह देखकर आश्चर्य हो कि यह इतना सुन्दर अरुङ्कार कैसे आ गया। यह दो प्रकारके अर्थ हो सकते हैं। यह दोनों ही अर्थ प्रकृत विषयको परिपृष्ट करनेवाले हैं। इसलिए लोचनकारने इस पदकी व्याख्या करते समय दोनों अर्थ दिखलाये हैं। और यहाँ इन दोनों अर्थोंका विकल्प नहीं अपित समचय ही टीकाकारको अभीष्ट है।

१. 'अङ्गिता' नि०, दी०।

२. 'पृथग्यत्न' दी०।

अस्यैवार्थस्य संप्रहृश्लोकाः--

'रसवित हि वस्तृति सालङ्काराणि कानिवित । एकेनेव प्रयत्नेन निर्वर्त्यन्ते महाकवेः ॥ यमकादिनिवन्धे तु पृथग्यक्षोऽस्य जायते । शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्यं तस्मादेषां न विद्यते ॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वार्यते । ध्वत्यात्ममृते शङ्कारे त्वङ्गता नोपपद्यते ॥१६॥

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्गे आख्यायने— ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः । रूपकादिरलङ्कारवर्गे एति यथार्थताम् ॥१७॥

अल्ह्वारो हि बाह्यालङ्कारसाम्यादङ्गिनश्चारुत्वहेतुरुच्यते । वाच्यालङ्कारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो, वस्यते च कैश्चिद्, अलङ्काराणामनन्तत्वात्, स' सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेदयते तदलक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य ध्वनेरङ्गिनः सर्वस्यैव चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥१०॥

इसी [उपर्युक्त गद्यस्य विषय] अर्थके संग्रह [आत्मक ये निम्नोक्त] इलोक हैं— कोई-कोई रसयुक्त वस्तुएँ [रसवन्ति वस्तूनि] महाकविके [रसनिबन्धनानुकूल] एक ही व्यापारसे सालङ्कार [भी] वन जाते हैं [अर्थात् उनमें अलङ्कारनिष्पादनार्थ अलग व्यापार नहीं करना पड़ता]।

परन्तु वमक आदिकी रचनामें तो प्रतिभावान् [शक्तस्यापि] कविको भी पृथक्

प्रयत्न करना पड़ता है इसिंख्य वे [यमकादि] रसके अङ्ग नहीं होते।

[हाँ] रसाभासोंमें उनको अङ्ग माननेका निषेध नहीं है, [केवल] प्रधानभूत [ध्वनिरूप] श्रङ्गार [आदि रसों]में ही वह अङ्ग नहीं बन सकते हैं ॥१६॥

शृङ्कारादि रसोंमें हेय यमकादिवर्गका वर्णन कर दिया, अव आगे उपादेय अलङ्कार वर्गका

निरूपण करेंगे।

अब ध्विनके आत्मभूत शृङ्गारके अभिन्यञ्जक अलङ्कारवर्गका निरूपण करते हैं—
ध्वन्यात्मक शृङ्गारमें [अग्रिम कारिकाओं में प्रतिपादित पद्धतिसे] सोच-समझकर
[उचित रूपमें] प्रयुक्त किया गया रूपकादि अलङ्कारवर्ग वास्तविक अलङ्कारताको प्राप्त
होता है। [अलङ्कार्य प्रधानभूत शृङ्गारादिका चारुत्यहेतु होनेसे अपने 'अलङ्कार'
नामको चरितार्थ करता है।] ॥१॥

वाह्य आभूषणोंके समान प्रधानभूत [अङ्गी] रसके चारुत्वहेतु [रूपकादि ही] अलङ्कार कहे जाते हैं। जितने भी रूपकादि वाच्यालङ्कार प्राचीन [भामहादि] कह चुके हैं अथवा अलङ्कारों [चारुत्वहेतुओं] की अनन्तताके कारण, आगे कहे जायँगे, उन सबको यदि विचारपूर्वक [कान्यमें] निवद किया जाय [अगली कारिकाओंमें प्रदर्शित

१. 'स' नि०, दी० में नहीं है।

२. 'सर्व एव' नि०, दी० ।

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा-

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन क्दाचन। काले च ग्रहणत्यागौ नातिनिबहणिषिता॥१८॥ निव्यूंडाविप चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम्। 'रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥१९॥

रसबन्धेष्वादतमनाः कविर्यमलङ्कारं तदङ्गतया विवस्नति । यथा—— चलापाङ्गां दृष्टिं स्ट्रशसि बहुशो वेपशुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनसि सृदु कर्णान्तिकचरः ।

नियमोंके अनुकूल प्रयुक्त किया जाय] तो वे, असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गय प्रधानभूत सभी ध्वनियों [रसों] के चारुत्वहेतु [अलङ्कार] होते हैं ॥१०॥ रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके छ नियम

इस [रूपकादि अलङ्कार] के [काञ्यान्तर्गत] प्रयोगमें [यह समीक्षा] इन वातोंका विचार करना आवश्यक है—

१. [रूपकादिकी] विवक्षा [सदैय रमको प्रधान मानकर] रसपरत्वेन ही [वर्ण्य] हो, २. प्रधान रूपसे किसी भी दशामें नहीं। ३. [उचित] समयपर [उनका] प्रहण और ४. त्याग होना चाहिये, ५. [आदिसे अन्ततक] अत्यन्त निर्वाहकी इच्छा [यत्न] नहीं करना चाहिये ॥१८॥

६. [यदि कहीं अनायास आद्यन्त निर्याह हो जाय तो] निर्वाह हो जानेपर भी [यह] अङ्गरूपमें [ही] हो यह वात सावधानीसे फिर देख लेनी चाहिये। यही [समीक्षा] रूपकादि अलङ्कारवर्गके अङ्गरवका साधन है ॥१९॥

इन कारिकाओं में प्रथम कारिकाके चारों चरणीं और दूसरी कारिकाके पूर्वाई इन पाँचों के साथ अन्तिम कारिकाके उत्तराई कि 'हपकादिरलङ्कारवर्गस्वाङ्गत्वसाधनम् का अन्वय होता है। फिर इन सबको मिलाकर १—[पृ० १०९] ''यमलङ्कारं तदङ्गतया विवर्क्षात, २—[पृ० ११०] नाङ्कित्वेन, ३—[पृ० १११] यमवसरे यहा त, ४ — [पृ० ११६] यमवसरे त्यर्जात, ५—[पृ० ११६] यं नात्यन्तं निवेंडिमिच्छति, ६—[पृ० ११६] निवेंडिमिच्छति, ६—[पृ० ११६] निवेंडिमिच्छति, ६—[पृ० ११६] निवेंडिमिच्छति, व्यत्वेद्धते, [पृ० ११७] स एव-सुपनिवध्यमानो रसाभिव्यक्तिहेतुर्भवित'' यह बड़ा लम्बा महावाक्य है। इस महावाक्यके बीचमें उदाहरणोंके देने, उनकी सङ्गति लगाने और उस सङ्गतिका समर्थन आदि करनेके लिए बीचका शेष प्रन्थ है। इस विस्तृत महावाक्यका प्रारम्भ अगले वाक्यसे होता है आर उसकी समाप्ति आगे चलकर पृष्ठ ११७ पर होगी।

१—रसवन्धमें आद्रवान् कवि जिस अलङ्कारको उस [रस] के अङ्गरूपमें कहना चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे—

[कालिदासक 'राकुन्तला' नाटकमें, बाटिकासिञ्चनमें लगी हुई शकुन्तलाको छिपकर देखते हुए दुप्यन्त उसके पास मँडराते हुए भ्रमरका देखकर कहते हैं] हे

१. 'रूपकादेः' नि०, दी०।

२. 'गतः' नि०।

करों व्याधुन्वत्याः नित्रसि रतिसर्वसमघरं वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खळु कृती ॥

अत्र हि भ्रमरस्वाभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः।

यथा--

चक्राभिघातप्रसभाज्ञयैव चकार यो राहुवधूजनस्य। आलिङ्गनोद्दामविलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम्।। अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गित्वेन विवक्षा रसादितात्पर्ये सत्यपीति।

मधुकर! तुम इस शकुन्तलाकी [भयपरिकम्पित] चञ्चल और तिरछी चितवनका [खूब] स्पर्श कर रहे हो, एकान्तमें या रहस्य निवेदन करनेवालेके समान कानके समीप जाकर गुनगुनाते हो, [उड़ानेके लिए इधर उधर] हाथ झटकती हुई इस [तरुणी शकुन्तला] के रतिसर्वस अधर [अमृत] का पान कर रहे हो। हे मधुकर! हम तो तत्त्वान्वेषण [अर्थात् हमारे प्रहण करने बोग्य क्षत्रिया है या नहीं, इस खोज] में ही मारे गये और तुम कृतकृत्य हो गये।

यहाँ भ्रमरके स्वमाचका वर्णनरूप 'स्वभावोक्ति' अरुङ्कार रसके अनुरूप ही है। [उपर्युक्त समीक्षाप्रकारमें दूसरी वात थी "नाङ्गित्वेन कदाचन" इसका अर्थ 'न प्राधान्येन' अर्थात् "प्रधान रूपसे नहीं" यह है। कमी-कमी रसादितात्पर्यसे निबद्ध होनेपर भी अरुङ्कार अङ्गी—प्रधान रूपमें दिखलार्था देता है इसी वातको आगे कहते हैं।

२—नाङ्गित्वेन [का अर्थ] न प्राधान्येन, प्रधान रूपसे नहीं [ऐसा] है। कभी रसादितात्पर्यसे [रसादिका प्रधान मानकर] विवक्षित होनेपर भी कोई अळङ्कार प्रधान रूपसे विवक्षित दिखळायी देता है।

जैसे-

[विष्णुने] चक्रप्रहाररूप [अपनी] अनुस्लंघनीय आज्ञासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको, [आलिङ्गनोपयोगी हस्तादि न रहनेसे] आलिङ्गनप्रघान विलासांसे विहीन, चुम्बनमात्रावरोप कर दिया।

यहाँ रसादिमें तान्पर्य होनेपर भी पर्यायोक्त [अस्डङ्कार] प्रधानतया विविक्षित है। इस दलंकमें राहुके कण्टच्छेदकी घटनाका प्रकारान्तरमं उल्लेख करनेसे यहाँ पर्यायोक्त अल्डङ्कार है। राहुके कण्टच्छेदकी घटना पौराणिक कथाके आधारपर इस प्रकार है। समुद्रमन्थनके समय जब समुद्रसे अमृत निकला तय देवता और दैत्य दोनों उसके लिए लड़ने लगे। विण्युने माहिनी-रूप धारण कर अमृत-कल्दाको अपने हाथमें छै लिया। दैत्य उनके मोहिनीरूपपर माहित हो गये आर अमृतका ध्यान भ्ल गये। विष्युने दैत्योंको अलग पंक्तिम एक और, देवता गोंको दूसरी और

१. नि०, डी० में 'न' पाठ नहीं है।

२. दी० में 'अपि' नहीं है।

अङ्गत्वेन विवक्षितमपि यमवसरे गृहाति नानवसरे । अवसरे गृहीतिर्यथा— उदामोत्किलकां विपाण्डुरहचं प्रारव्धजृम्भां क्षणा-दायासं इवसनोद्गेरिवरलैरातन्वतीमात्मनः ।

बिटाकर देवताओं की ओरमे अमृत व टना गुरू किया । उनका आदाय था कि पहिले देवताओं में अमृत बाँटकर वहीं उसको समाप्त कर दिया जाय । राहु इस अभिप्रायको समझ गया और चुपकेसे उठकर देवताओं की पंक्तिमें सूर्य और चन्द्रमाके बीचमें बैठ गया । मोहिनीने उसे भी अमृत पिला दिया और वह अमर हो गया । परन्तु पास बैठे सूर्य-चन्द्रमाके सङ्केतसे जब मोहिनीन्पधारी विष्णुको यह बात मालूम हुई तो उन्होंने अपने चक्रसे राहुके सिरको अलग कर दिया । उसका सिरका भाग 'राहु' और धड़का भाग 'केतु' कहा जाता है । अमृतपान कर चुकनेक कारण सिर कट जानेपर भी वह मरा नहीं । तभीसे सूर्य और चन्द्रमाके साथ राहुका बैर है ।

इस क्लोकमं चक्रपहाररूप आजासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको आलिङ्गनप्रधान विलासींसे विहीन चुम्बनमात्रशेप कर दिया इस कथनपद्धतिसे उसके कण्ठ-छेदका प्रकारान्तरसे कथन किया है। इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कार है।

रसादिमं तालवं हाते हुए भी यहाँ पर्यायोक्त अलङ्कारका प्राधान्य है। यदि इतनी ही व्याख्या इसकी मानी जाय तो यह 'नाङ्गित्वेन कदाचन के विपर्शत हानेसे दोषका उदाहरण होना चाहिये। परन्तु लोचनकारने इसकी व्याख्या प्रकारान्तरसे करके यह सिद्ध किया है कि यह दोषका उदाहण नहीं है, क्योंकि आगे प्रन्थकारने महात्माओं दूपणोद्धाटनको अपना ही दोष बताया है। अतएव इस क्लोकमं उन्होंने दूपणोद्धाटन नहीं किया है यह लोचनकारका कहना है। इसकी रसादिपरता सिद्ध करनेके लिए लोचनकार कहते हैं कि यहाँ वासुदेवके प्रतापका ही मुख्यतः वर्णन है इसलिए प्रधान तो वही भाव है किन्तु भावरूप होनेसे वह चारुत्वहेतु नहीं है, चारुत्वहेतु तो पर्यायोक्त अलङ्कार ही है। यह इस बातका एक उदाहरण है कि कहाँ कहीं पापणीय वस्तु अलङ्कार्यको भी अङ्गभूत अलङ्कार तिरस्कृत कर देता है।

किन्तु लोचनकारकी यह व्याख्या असङ्गत और प्रन्थकारके अभिप्रायके विरुद्ध है। प्रन्थकारने इस दलोककी जो अवतरणिका दी है उसमें इसे अलङ्कारकी प्रधानताका उदाहरण माना है।

३—अङ्गरूपसे विविक्षित होनेपर भी जिसको अवसरपर ग्रहण करता है, अनव-सरमें नहीं । अवसरपर ग्रहणका [उदाहरण] जैसं—

आज मदनावेशयुक्त अन्य नारीके समान, [लतापक्षमें मदन नामक वृक्षविशेषके साथ स्थित, उसपर चढ़ी हुई], प्रवल उत्कण्ठासं युक्त [लतापक्षमें प्रचुरमात्रामे कलियों-से लदी हुई] [नारीपक्षमं उत्कण्ठातिशयक कारण] पाण्डवर्ण [और लतापक्षमें कलिकावाहुत्यक कारण उत्परसे नाचेतक द्वेतवर्ण] और उसी समय [नारीपक्षमें मदनावेशक प्रभावस] जंभाई लेती हुई [लतापक्षमें विकसित होती हुई] तथा [नारीपक्षमें] लम्बी साँसीसे अपने मदनावेश या हृदयक सन्तापको प्रकट करती हुई [लतापक्षमें वायुके निरन्तर झोकोंसे काम्पत हुई], समदना [नारीपक्षमें कामविकारयुक्त और लतापक्षमें मदनफलके वृक्षक साथ अर्थात् उसपर चढ़ी हुई], इस

अङ्गिःवेन विवक्षितमिष, नि०, दी० ।

अद्योग्रानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पदयन् कोपविपाटलगुतिंमुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

इत्यत्र 'उपमारुखेषस्य ।

गृहीतमि यमवसरे त्यज्ञित तद्रसानुगुणतयारुङ्कारान्तरापेक्षया । यथा— रक्तस्त्वं नवपल्युवेरहमि इलाव्येः प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरघनुर्मुक्ताः सस्ते मामि । कान्तापादतलाहितस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वे तुल्यभशोक ! केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥

उद्यानलताको देखते हुए निश्चय ही आज में रानीके मुखको क्रोधसे लाल कर दूँगा। [यहाँ गजा उद्यनने भावी सागरिका-प्रेममूलक ई प्यीविप्रलम्भको अनजाने सूचित किया।]

यहाँ उपमाइलेपका [अवसरमें ग्रहण है। उसके द्वारा रसका परिपोष हो रहा है। अतः यह अवसरपर ग्रहणका उदाहरण है।]

यह पद्य 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजाकी नवमालिका लता दोहदविशेषके प्रयोगसे अकालमें कुसुमित हो उठी है और रानी वासवदत्ताकी नहीं। यह जान कर राजा अपने नर्मसचिव विदूषकसे कह रहा है कि आज जब मैं मदनावेशयुक्त परनारीके समान इस लताको देखूँगा तो रानी वासवदत्ताका मुख ईर्ष्यांसे लाल हो जायगा। ईर्ष्यांका मुख्य कारण तो यही है कि प्रस्तुत विशेषणोंसे लता कामके आवेशसे युक्त परनारीके समान प्रतीत हो रही है, अतः उसकी ओर देखना रानीको असहा होगा। इस कारणसे जब मैं उद्यानलताको देखूँगा तो रानीका मुख क्रोधसे आरक्तव्छि हो जायगा।

४—ग्रहण करनेपर भी उल रसके अनुगुण होनेसे अलङ्कारान्तरकी अपेक्षासे [किंब] जिसको अवसरपर छोड़ देता है। [उस अवसरपर त्यागरूप चतुर्थ समीक्षा प्रकारका उदाहरण] जैसे—

[यह रलोक भी 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजा अशोकवृक्षसे कह रहे हैं] हे अशोक, तुम अपने नवीन पहलोंसे रक्त [लाल हो रहे] हो, मैं भी भियाके गुणोंसे रक्त [अनुरागयुक्त] हूँ। [इस इलोकमें प्रत्येक चरणका पूर्वार्ड, उद्दीपनविभावपरक समझना चाहिये] तुम्हारे पास शिलीमुख [भ्रमर] आते हैं और हे मित्र! कामदेवके घनुषसे छोड़े गये शिलीमुख [बाण] मेर ऊपर भी आते हैं। ["पादाधातादशोको विकसति, वकुलं योषितामास्यमद्यैः'की कविश्रसिद्धिके अनुसार] कान्ताका पादप्रहार तुम्हारे लिए आनन्ददायक हैं, तो [तुम्हारे विकास द्वारा, अथवा कान्तापादहतिक्षप सुरतवन्धविशेष द्वारा] वह मेरे लिए भी आनन्ददायक हैं। [इस प्रकार] हे अशोक! [हम तुम] सब प्रकार वरावर हैं केवल [अन्तर यह है कि] विधाताने मुझे सशोक [शांक युक्त] कर दिया [और तुम अशोक—शोकरहित हो।]

१. नि॰ दी॰ में 'उपमा' पद नहीं है।

अत्र हि प्रबन्धप्रवृत्तोऽपि इलेषो व्यतिरेकिविवक्षया त्यच्यमानो रसिविशेषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसित्रपातः, किन्तिर्हि, अलङ्कारान्तरमेव इलेषव्यतिरेकलक्षणं नरिसंह-बिद्ति चेत् ?

न । तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि इलेषविषय एव शब्दे प्रकारा-न्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते, स तस्य विषयः । यथा—

"स हरिर्नाम्ना देवः सहरिर्वरतुरगनिवहेन"

इत्यादौ ।

अत्र ह्यन्य एव शब्दः' इलेषस्य विषयोऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवेविधे

यहाँ [तीन परोंमें] निग्न्तर विद्यमान इलेप, [अन्तमें] व्यतिरेक [अलङ्कार]की विवक्षासे छोड़ देनसे रसविशेषकी परिशुष्टि करता है।

संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर

आगे पृष्ठ ११६ तकके इस लम्बे प्रकरणमें प्रकृत 'रक्तस्वम्' इत्यादि क्लोकमें क्लेप और व्यतिरेककी संसृष्टि हैं अथवा नरिमहवत् यह कोई दृशरा ही अलङ्कार है इस विपयका विचार किया गया है। पूर्वपक्ष अलङ्कारान्तरवादियोंका है और सिद्धान्तपक्षमें यहाँ क्लेप और व्यतिरेककी संसृष्टि मानी है। प्रकृत प्रकरणसे ग्रन्थकारने ऐसे अवसरोंपर नया अलङ्कारान्तर माननेका खण्डन किया है।

[अलङ्कारान्तरवादी पूर्वपक्षीकी राङ्का यह है कि]—यहाँ दो अलङ्कार [रलेप और व्यतिरेक] नहीं हैं [इसलिए यह कहना टीक नहीं है कि व्यतिरेककी अपेक्षासे अन्तिम चरणमें रलेपका छोड़ दिया है]। तब क्या है ? नर्गसिंहके समान [रलेप और व्यतिरेकको मिलाकर] रलेपव्यतिरेककप दूसरा ही [सङ्कर] अलङ्कार है ?

[संस्रुष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष]—यह कहना टीक नहीं है। क्योंकि उस [एका-श्रयानुप्रवेशक्य सङ्कर] की स्थिति प्रकारान्तरसे होती है। जहाँ इलेप अलङ्कारके विषय-भूत [श्लिप्ट] शब्दमें ही प्रकारान्तरसे व्यतिरेककी प्रतीति होती है वही उस [इलेप और व्यतिरेकके एकाश्रयानुप्रवेश सङ्कर] का विषय होता है, जैसे—

वह देव तो नामशात्र सहिर है और यह [राजा] श्रेष्ठ अश्वसमूहके कारण सहिर है।

[संस्रुष्टिवादी] इत्यादि उदाइरणमें [इलेप और व्यतिरेक दोनों 'सहरि' इस **एक** ही पदमें आश्रित हैं । इसल्पिट यहाँ तो इलेप और व्यतिरेकका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर वन जाता है]।

संसृष्टिवादी—[पग्नु यहाँ 'रक्तम्त्वम' इत्यादि इलोकमें] यहाँ तो इलेपके विषय अन्य [रक्त आदि] शब्द हैं और व्यतिरेक्षके विषय [अशोक तथा सशोक] अन्य शब्द हैं [अतः यहाँ एकाश्रथानुप्रवेशसङ्गर नहीं हो सकता]। [संसृष्टिवादी सङ्गरवादीको

१. 'शब्दश्लेपस्य' नि०।

विषयेऽछङ्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते 'तत्संसृष्टेर्विषयापहार एव स्यात् ।

इलेषमुखेनैवात्र व्यतिरेकस्यात्मलाभ इति नायं संसृष्टेर्विषय इति चेत् ?

न । व्यतिरेकस्य प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा —

नो कल्पापायवायोरद्यरयद्लत्क्माधरस्यापि शम्या

गाढोद्गीर्णोज्ञ्चलश्रीरहनि न रहिता नो तमःकज्जलेन ।

प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गात्र पुनरूपगता मोषमुष्णत्विषो वो

वर्तिः सैवान्यरूपा मुख्यतु निखिलद्वीपदीपस्य दीप्तिः ॥

ओरसे शङ्का उटाना है कि—यद्यपि इलेप और व्यतिरेकके विषय भिन्न हैं परन्तु वह है तो एक वाक्यके अन्तर्गत। इसलिए इलेप और व्यतिरेकका विषय ज्ञाब्दको न मानकर उस वाक्यको माना जाय तव तो उन दोनोंका एकवाक्यक्षण एक आश्रयमें अनुप्रवेशक्षण सङ्कर वन जाता है। आगे संस्षिवादी उत्तर देता है कि—यदि ऐसे विषयमें [सङ्करकप] अलङ्कारान्तरको कल्पना की जाय तब फिर संस्षिका विषय ही कहीं नहीं रहेगा। [क्योंकि एकवाक्याश्रयकी सीमा तो बहुत विस्तृत है। संस्षिक सभी उदाहरण इस प्रकारके सङ्करकी सीमामें आ जायँगे। इसलिए यहाँ 'रक्तस्वम्' इत्यादिमें सङ्कर मानना उचित नहीं है। संस्षिष्ट ही माननी चाहिये।]

सङ्करवादी फिर शङ्का करता है कि—अच्छा यहाँ एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर न सही, फिर भी सङ्करका दूसरा भेद अङ्काङ्किमावसङ्कर हो सकता है। क्योंकि व्यक्तिक तो उपमागर्भ होता है, किन्हीं दोकी तुलना करके ही उनमें एकका आधिक्य कहा जा सकता है और यहाँ अशोकवृक्ष और नायकका साम्य 'रक्तर्रुवम्' इत्यादि दिल्ष्ट विशेषणांके कारण ही प्रतीत होता है। इसलिए दलेष, व्यतिरेकका अनुप्राहक है। अतएव हम कहते हैं—यहाँ अङ्काङ्किमावमङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं। जब एक ही सङ्करालङ्कार है तब व्यतिरेकके लिए दलेषको छोड़ दिया गया यह 'अवसरे त्याग'का उदाहरण ठीक नहीं।

[सङ्करवादी पूर्वपक्ष]—इलेप द्वारा ही यहाँ व्यतिरेककी सिद्धि होती है, इसलिए यह संस्रिष्टका विषय नहीं है यह शङ्का करो तो [संस्रिष्टवादी सिद्धान्तपक्ष] यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि व्यतिरेक [उपमाके ऊपर ही आश्रित नहीं है, उपमाक्ष्यनके विना भी] प्रकारान्तरसे [उपमा या साम्यकथनके विना] भी देखा जाता है। जैसे—

अखिल विश्वके प्रकाशक [शिपक] सूर्यदेवकी दीप्तिरूप वह लोकोस्तर बसी, जो निष्ठुर वेगसे पर्वतोंको विदलित करनेवाले कल्पान्तवायुसे भी बुझ नहीं सकती, जो दिनमें भी अत्यन्त उज्ज्वल प्रकाश देती है, जो तमोरूप कज्जलसे सर्वथा रहित है, जो पतङ्ग [कीटविशेष] से बुझती नहीं बल्कि [पतङ्ग = सूर्यसे] उत्पन्न होती है, वह [लोको-, सर वसी] आप सबको सुखी करे।

^{1. &#}x27;ततः संस्टे' दी०।

२. दी॰ में 'यथा' पाठ नहीं है ।

अत्र हि साम्यप्रपञ्चप्रतिपाद्नं विनैव व्यतिरेको दर्शितः ।

नात्र रखेषमात्राचारुत्वनिष्पत्तिरस्तीति रखेषस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैव विवश्चितत्वात् न स्वतोऽलङ्कारतेत्यिप न वाच्यम् । यत एदंविधे विषये साम्यमात्राद्पि सुप्रतिपादि-ताचारुत्वं दृश्यत एव । यथा—

आक्रदाः स्तनितैर्विछोचनज्ञान्यश्रान्तधाराम्बुभि-

स्तद्विच्छेद्भुवश्च शोकशिखिनम्तुस्यास्तिबिश्चमैः। अन्तर्मे द्वितामुखं तव शशी वृत्तिः समैवावयो-स्तत् किं मामनिशं सखे जलधर त्वं दुग्धुमेवोद्यतः॥

इत्याद्री।

यहाँ साम्यकथनके विना ही व्यतिरेक दिखाया गया है [अतः व्यतिरेकके लिए शाब्द उपमाकी अपेक्षा न होनेसे 'रक्तस्त्वम्'में क्लेषोपमाको व्यतिरेकका अनुष्राहक माननेकी भी आवद्यकता नहीं। अपितु क्लेप और व्यतिरेक दोनों अलग-अलग अल- क्लारोंकी संसृष्टि ही माननी चाहिये]।

[सङ्करवादी पूर्वपक्षी फिर राङ्का करता है कि यद्यपि "नो कल्पापायवायोः"वाले इस रलोकमें व्यतिरेकानुग्राहिणी उपमा नहीं दिखायी देती है, बिना उपमाके भी व्यतिरेक है, परन्तु "रक्तरत्वम्"वाले उदाहरणमें तो व्यतिरेक लिए रलेषोपमा प्रहण की गयी है। क्योंकि उसके विना केवल रलेपोपमास चारुत्वप्रतीति नहीं होती। इसलिए अकेले रलेपोपमाको स्वतन्त्र अलङ्कार—चारुत्वहेतु—नहीं मान सकते। अतः रलेपोपमानुगृहीत व्यतिरेकके ही चारुत्वहेतुत्व सम्भव होनेसे यहाँ अङ्काङ्किमावसङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं। इसीको कहते हैं —]

[सङ्करवादीकी ओरसे दाङ्का]—यहाँ ["रक्तस्त्वम्"में] केवल दलेपमात्रसे चारुत्वप्रतीति नहीं होती है, इसलिए दलेप यहाँ व्यतिरेकके अङ्ग [अनुप्राहक] रूपसे ही विवक्षित है अतः वह खयं अलङ्कार नहीं है। [यह दाङ्का करो तो संसृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह भी नहीं कहना चाहिये। क्योंकि इस प्रकारके [व्यतिरेकके] विषयमें [दलेषरित] साम्यमात्र [उपमागर्भ व्यतिरेक] के सम्यक् प्रतिपादनसे भी चारुत्व दिखायी देता है। जैसे—

[मेरे] क्रन्दन तुम्हारे गर्जनके समान हैं, [मेरे] अश्रु तुम्हारी निरन्तर बहनेवाली जलधाराके समान हैं। उस [प्रियतमा] के वियोगसे उत्पन्न शोकाग्नि तुम्हारी विद्युच्छटाके समान हैं, मेरे हद्यमें [अपनी] प्रियतमाक्षा मुख हैं और तुम्हारे हदयमें चन्द्रमा है इसलिए हमारी-तुम्हारी वृत्ति समान ही है [हम दोनों सधर्मा मित्र हैं] हे मित्र जलधर ! फिर तुम रात-दिन मुझको जलानेको ही क्यों तैयार रहते हो ?

इत्यादिमें।

१. 'विवक्षितत्वम्' नि०, दी०।

२. 'अलङ्कारत्वेन' नि०, दी०।

३. अगला 'रसनिर्वहणेकतानहृद्यश्च' यह पाठ नि॰ में इत्यादीके साथ रखा है।

'सिनिर्हणेकतानहृद्यो यख्न नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति । यथा— कोपात् कोमललोलवाहुलतिकापाशेन वद्घ्वा दृढं नीत्वा वासिनकेतनं द्यितया सायं सस्त्रीनां पुरः । भूयो नैविमिति स्वलत्कलिगरा संस्च्य दुश्चेष्टितं धन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रेयान् रुद्त्या हसन् ॥ अत्र हि रूपकमाक्षिप्तमिनर्व्यूढं परं रसपुष्ट्ये।' निर्वोद्धमिष्टमिप यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेश्चते । यथा— द्यामास्वङ्गं चिकतहरिणीप्रक्षणे दृष्टिपातं, गण्डन्लायां शशिनि शिखनां वहंभारेषु केशान् ।

यहाँ स्लोकके चतुर्थ पदमें बन्धुजनपीडाकारित्वरूपसे जलधरका अपनी अपेक्षा व्यतिरेक विखलाया है और पूर्वके तीनों चरणोंमें अपना और जलधरका साम्य दिखाया है। परन्तु उनमें स्लेष नहीं है। इसलिए यहाँ स्लेषके बिना उपमा और व्यतिरेक, 'नो कल्पापाय'में बिना उपमाके व्यतिरेक पाया जाता है, अतः 'रक्तस्त्वम्'में स्लेप और व्यतिरेकको अलग-अलग अल्ङार मानकर उनकी ''मिथोऽन'क्षत्येषां स्थितिः संस्पृष्टिरूचयते ' संसृष्टि माननेमें कोई आपित्त नहीं हो सकती। अतः यहाँ संसृष्टि ही है। इसलिए व्यतिरेककी अपेक्षासे तीन चरणोंमें निरन्तर चलनेवाले स्लेपका परित्याग चतुर्थ चरणों कर देनेसे 'अवसरे त्याग'ल्प चतुर्थ समीक्षाप्रकारका जो यह उदाहरण दिया गया है वह ठीक ही है। यह सिद्धान्तपक्ष स्थित हुआ। आगे पञ्चम प्रकार कहते हैं—

५—रसनिवन्धमें अत्यन्त तत्पर [कवि] जिस [अलङ्कार]का अत्यन्त निर्वाह

करना नहीं चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे--

क्रीधावेदामें अपने कोमल तथा चञ्चल वाहुलताके पादामें जकड़कर अपने केलि-भवनमें ले जाकर सायंकालको सिखयोंके सामने [पगड़नोपभोगजन्य नखक्षत आदि चिह्नांसे] उसके दुश्चेष्टितको भले प्रकार सूचित कर, फिर कभी ऐसा न हो क्रिधके कारण] लड़सड़ाती हुई वाणीसे ऐसा कहकर, रोती हुई प्रियतमाके द्वारा, हँसते हुए [अपने नस्रस्तादिको] छिपानेवाला सौभाग्यशाली प्रिय पीटा ही जाता है [सिखयांके मना करनेपर भी नायिका उसको मारती है।]

यहाँ [बाहुलितिकापादोनसे] रूपक [आक्षिप्त] प्रारम्भ किया गया था परन्तु केवल

[परं, अथवा अत्यन्त] रसपुष्टिके लिए उसका निर्वाह नहीं किया गया।

यह पञ्चम समीक्षाप्रकार हुआ । आगे छठे समीक्षाप्रकारका उदाहरण देते हैं।

६—[अन्ततक] निर्वाह इष्ट होनेपर भी जिसको सावधानीसे अङ्गरूपमें ही देखता [निवद्ध करनेका घ्यान रखता] है । जैसे —

हे भीरु ! मुझे तुम्हारे अङ्ग [का साद्दर] प्रियङ्गुलताओं में, तुम्हारा दृष्टिगात चिकत हिग्णियों की चञ्चल चितवनमें, तुम्हारे कपोलकी कान्ति चन्द्रमामें, तुम्हारे केश-

 ^{&#}x27;इत्यादौ रसनिर्वं हणैकतानहृदयश्च । योऽयं च नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति यथा' यह पाठ नि० में है ।

२. नि॰, दी॰ में 'परं रसपुष्टये'को अगले वाक्यमें जोड़ा है।

उत्पर्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु भ्रृविछासान् हन्तैकस्थं क्वचिद्पि न ते भीरु साहरयमस्ति ॥

इत्यादी ।

स एवमुपनिबध्यमानोऽलङ्कारो रसाभिन्यक्तिहेतुः कवेर्भवति । उक्तप्रकारातिक्रमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च तथाविधं महाकविप्रवन्धेष्वपिं दृश्यते बहुशः । तत्तु सूक्तिसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोषोद्घोषणमात्मन एव दूषणं भवतीति न विभव्य दर्शितम् ।

किन्तु रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य येयं व्यञ्जकत्वे रसादिविषये ैलक्षणिदग्दर्शिता, तामनुसरन् स्वयं चान्यलक्ष्मणमुत्येक्षमाणो ैयद्यलक्ष्यक्रमप्रतिममनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरा-रात्मानमुपनिवध्नाति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति॥१९॥

पाद्य मयूरिपच्छमें और तुम्हारे भ्रमङ्ग नदीकी पतली पतली तर होंमें दिखलायी पड़ते हैं [इसलिए मैं इयर-उधर मारा-मारा फिरता हूँ।] परन्तु खेद हैं कि तुम्हारा साददय कहीं इकट्टा नहीं दिखलायी देता [नहीं ता मैं उसी एकसे सन्तोप कर लेता। तुम भी र ही जो ठहरीं कदाचित् इसीलिए तुमने अपनी सारी विभूतिको एक जगह नहीं रखा]।

इत्यादिमें।

[यहाँ तद्भावाध्यारोपरूप उत्प्रेक्षाको अनुप्राणित करनेवाले सादक्यको प्रारम्भसे उटाकर अन्ततक उसका निर्वाह किया है परन्तु वह अङ्गरूप ही रहे इस वातका पूरा

ध्यान रखा गया है। इसिलए वह विवलम्भश्रङ्गारका पोषक ही है।]

वह [रूपकादि अलङ्कारवर्ग] इस प्रकार [उपर्युक्त अङ्गतासाधक पड्विध समीक्षाप्रकारको ध्यानमें रखकर] उपनिवद्ध अलङ्कार, कविके [अर्माष्ट] रसको अभिध्यक्त करनेका हेतु होता है। उक्त पद्धतिका उल्लङ्घन करनेसे तो अवस्य ही रसमङ्गका
हेतु वन जाता है। इस प्रकारके [समीक्षा नियमभङ्गमूलक रसभङ्गप्रदर्श हो बहुत-से
उदाहरण महाकवियोंके प्रवन्धाँ [काःयों] में भी पाये जाते हैं। [परन्तु] सहस्रों सक्तियोंकी रचना द्वारा लब्धप्रतिष्ठ उन महारमाओंके दोपाँका उद्धाटन करना अपने ही लिए
दोपजनक होता है, इसलिए उस [महाकवियोंके दोप्युक्त उदाहरणभाग]को अलग नहीं
दिखलाया है।

किन्तु [अन्तिम सिद्धान्त यह है कि] रूपकादि अलङ्कारवर्गका रसादिविपयक व्यञ्जकत्वका जो यह मार्ग प्रदर्शित किया है उसका अनुसरण करते हुए, और स्वयं भी और लक्षणोंका अनुसन्धान करते हुए यदि कोई सुकवि पूर्वकथित असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गश्यसहरा ध्वनिके आत्मभूत [रसादि]को सावधानतासे निवद्ध करता है तो उसे [वड़ा आत्मलाम आत्मपद —कविपदका महालाभ] महाकविपदकी प्राप्ति होती है ॥१९॥

१. नि॰, दी॰ में 'अपि' शब्दको 'तथाविधमपि' यहाँ जोड़ा ।

२. 'लक्षणा' नि०, दी०।

३. 'यद्यलक्ष्यकमपतिनपनन्तरोक्तमेव' नि०, दी०।

४. 'तदस्यात्मलाभो' नि०।

यस्याहुः शशिमन्छिरो हर इति म्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धकश्चयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामपि दलेषव्यपदेशो भवतीति दर्शितं भट्टोद्गटेन । तत्

इत्याशङ्क थेद्मुक्तम् "आक्षिप्तः" इति । तद्यमर्थः, यत्र शब्दशक्त्या साक्षादलङ्का-रान्तरं वाच्यं सत् प्रतिभासते स सर्वः इलेषविषयः । यत्र तु शब्दशक्त्या सामर्थ्याक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्क थमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः ।

शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरप्रतिभा यथा---

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणो । जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोधरौ ॥

नाम छेते हैं। अन्धक अर्थात् याद्वों का द्वारिकामें क्षय निवासस्थान वनानेवाले अथवा मौसल पूर्वमें याद्वोंका नारा करानेवाले और सब मनोकामनाआंको पूर्ण करनेवाले

'माघव' विष्णु तुम्हारी रक्षा करें।

[शिवपक्षमें] 'ध्वस्तः मनोभवः कामो येन सः ध्वस्तमनोभवः' कामदेवका नारा करनेवाले, जिन शङ्करने 'पुरा' त्रिपुरदाहके समय 'विलिजित्कायः' विष्णुके शरीरको 'अस्त्रीकृतः' वाण बनाया, जो महाभयानक भुजङ्गों सपोंको हार और वल्यके रूपमें धारण करते हैं, जो गङ्गाको धारण किये हुए हैं, जिनका [मस्तक] शिर शशि चन्द्रमासे युक्त है और देवता लोग जिनका प्रशंसनीय 'हर' नाम कहते हैं, अन्धकासुरका विनाश करनेवाले वे 'उमाधव' पार्वतीके पति [गौरीपित] शङ्कर सहैव तुम्हारी रक्षा करें।

[यहाँ दोनों अर्थ वस्तुरूप हैं और अभिधाशक्तिसे प्रकाशित हो रहे हैं इसलिए यहाँ स्लेपा-लङ्कार है। यह शब्दशक्त्युरय-स्वान नहीं है।]

[पूर्वपक्षीकी राङ्का] भट्टोद्भटने [न केवल वस्तुद्भयकी प्रतीतिमें अपितु] अलङ्कारा-न्तरकी प्रतीति होनेपर भी क्लेपध्यवहार दिखलाया हैं। इसलिए शब्दशक्तिमूलध्यनिका अवसर फिर भी नहीं रहता है।

[उत्तर] इसी आशङ्काके कारण [कारिकाकारने] 'आक्षिप्तः' यह [पद] कहा है। इसका यह अर्थ हुआ कि जहाँ शब्दशक्तिसे साक्षात् वाच्यरूपमें अलङ्कारान्तरकी प्रतीति होती है वह सब क्लेपका विषय है और जहाँ शब्दशक्तिके बलसे आक्षिप्त वाच्यार्थसे भिन्न, ब्यङ्गयरूपसे ही दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति होती है वह ध्वनिका विषय है।

शब्दशक्तिसे साक्षात् [वाच्यरूपसे भी] दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति [का उदाहरण]

हारके विना भी स्त्रभावतः ही [मनो] हारी उसके स्तन किस [के मन] में विस्मय उत्पन्न नहीं करते।

१. 'अत्र' दी०।

२. 'अलङ्कारं' नि०।

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः साक्षाद् विरोधालङ्कारश्च प्रतिभासते, इति विरोधच्छायानुप्राहिणः इलेषस्यायं विषयः। न त्वनुस्वानोपमव्यङ्गश्चस्य ध्वनेः। अलक्ष्यक्रमव्यङ्गश्चस्यं तु ध्वनेर्वाच्येन इलेषेण विरोधेन त्रा व्यक्षितस्य विषय एव ।

यथा ममैव--

श्लाच्याशेषतनुं सुदर्शनकरः सर्वाङ्गलीलाजित- ने त्रेलोक्यां चरणारिवन्दलिलेतेनाक्रान्तलोको हरिः । विश्लाणां सुलिमन्दुरूपमिललं चन्द्रात्मचश्लुर्देधत् स्थाने यां स्वतनोरपद्मयद्धिकां सा हिक्मणी वोऽवतात् ॥ अत्र वाच्यतयैव व्यतिरेकच्छायानुप्राही श्लेषः प्रतीयते ।

यथा च---

भ्रमिमरतिमलसहृद्यतां प्रलयं मूच्छाँ तमः शरीरसादम् । मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

यहाँ श्रङ्गार [रस]का व्यभिचारिभाव विस्मय [विस्मय शब्दसे] और [अपि शब्दसे] विरोधालङ्कार [दोनों] साक्षात् [चाच्यरूपमें] प्रतीत होते हैं। इसलिए यह विरोधकी छायासे अनुगृहीत रलेषका विषय है, अनुस्नानसिक्तम [संलक्ष्यक्रमव्यक्तय] ध्वनिका नहीं। परन्तु [रलेकमें रलेष तथा विरोधका अङ्गाङ्गिमावसङ्कर होनेसे] वाच्य रलेष अथवा विरोध [अलङ्कार]से अभिन्यक्त असंलक्ष्यक्रमध्यनिका [तो यह रलेक] विषय है ही।

[अलङ्कारान्तरके वाच्यतया प्रतीत होनेका दूसरा उदाहरण] जैसे मेरा ही—
[सुदर्शनकरः] जिनका केवल हाथ ही सुन्दर है [अथवा सुदर्शनकर्युक्त होनेसे सुदर्शनकर विष्णु], जिन्होंने कंवल चरणार्शवन्दके सौन्द्र्यसे [अथवा पादविक्षेपसे] तीनों लोकोंको आक्रान्त किया है और जो चन्द्रक्ष [से कंवल] नत्रको धारण करते हैं [अर्थात जिनका कंवल एक नेत्र ही चन्द्रक्षप है] ऐसे विष्णुने असिल देहव्यापिसौन्द्र्यशालिनी, सर्वाङ्गसौन्द्र्यसे त्रैलाक्यविजय करनेवाली और चन्द्रसहरा सम्पूर्ण मुसको धारण करनेवाली जिन [किक्मणी देवी]को उचित क्रपसे ही अपने शरीरसे ही उत्कृष्ट देखा वे किमणी देवी तुम सवकी रक्षा करें।

यहाँ व्यतिरेककी छायाको परिपुष्ट करनेवाला इलेष ['खतनोरपश्यदधिकाम्' इस

पदसे] ही वाच्यरूपसे प्रतीत होता है।

[इसी प्रकारका तीसरा उदाहरण और जैसे-

मेघरूप सर्पसे उत्पन्न विष वियोगिनीको चक्कर, बेचैनी, अलसहृदयत्व, ब्रान और चेप्राका अभाव ['प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेप्राक्षानिराकृतिः'], मूर्च्छा, तम, शरीर-साद और मरण बलात् उत्पन्न कर देता है।

१. 'ब्यङ्गग्रप्रतिभासस्य' नि०, दी० ।

२. 'जीत' नि०।

यथा वा---

चमहिअमाणसकञ्चणपङ्कञाणम्महिअपरिमला जस्स । असँडिअदाणपसारा बाहुप्पलिहा व्विञ्ञ गईदा ॥ [स्वण्डितमानसकाञ्चनपङ्कजिनमीधितपरिमला यस्य । अस्वण्डितदानप्रसरा बाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥इति च्छाया] अत्र रूपकच्छायानुप्राही दलेषो वाच्यतयैवावभासते ।

यहाँ विष शब्दके जल तथा जहर दोनों वाच्यार्थ होते हैं। वैसे प्रकरणादि द्वारा नियन्त्रित हो जानेपर तो अभिधाशक्ति एक ही अर्थका बोधन करती, परन्तु यहाँ भुजग शब्द भी दिया हुआ है इसलिए अभिधाशक्ति केवल जलक्प अर्थको बोधन करके विश्रान्त न होकर दोनों ही अर्थोंको बोधन करती है। इसलिए नवीन मतानुसार यहाँ शब्द रलेष और प्राचीन मतानुसार अभङ्ग रलेष — अर्थ रलेष — है। नवीन मतानुसार 'अभिमरितम्' आदि पदोंमें 'स्तोकेनो ज्ञतिमायाति' आदि के समान अर्थ रलेष है। और 'जलद भुजग'में रूपक है। इस प्रकार रूपक और रूपकच्छायानुमाई। रलेप दोनों वाच्यतया प्रतीत होते हैं। यह भी रलेषका ही स्थल है, शब्द शक्तिमूल्य मिनका नहीं।

अथवा जैसे

निराश शत्रुओंके मनहर खर्णकमलींके निर्मथनके कारण यशःसौरमको फैलानेवाले, और निरन्तर दानमें लगे हुए जिसके बाहुदण्ड ही मानसरोवरके खर्ण-कमलोंको तोड़नेसे सुगन्धयुक्त और अनवरत मद प्रवाहित करनेवाले हाथीके समान है।

यहाँ [इन दोनों उदाहरणोंमें] रूपकच्छायातुत्राही इलेप वाच्यरूपसे ही प्रतीत होता है।

यहाँ गजेन्द्र शन्दके कारण 'निर्मियत', 'परिमल' और 'दान' शब्द झमशः तोड़ना, सौरभ और मदरसरूप अर्थका प्रतिपादन करके भी फैलाने, प्रतापसौरभ अथवा यशःपरिमल और दान [स्वस्वत्विनिवृत्तिपूर्वक परस्वत्वोत्पादन दानम्] अर्थको भी बोधित करते हैं। इस प्रकार यहाँ रूपक-च्छायानुग्राही श्लेष वाच्यतया ही प्रतीत होता है। अतः ये सब श्लेषके विषय हैं, शब्दशक्तिमूल-ध्वनिके नहीं।

इस इक्कीसवीं कारिका "आक्षित एवालङ्कारः शब्दशक्त्यावभासते। यसिन्ननुक्तः शब्दन शब्दशक्त्युद्भवो हि सः।' में शब्दशक्तिम्लस्विनका विषय निर्धारित किया है। वहाँ अलङ्कार वाच्य न हो अपितु आक्षित शब्दसम्बंधे व्यङ्गय हो वहाँ शब्दशक्तिम्लस्विनका विषय है, यह उसका तात्पर्य है। और जहाँ वस्तुद्धय या अलङ्कारान्तर वाच्य हो वहाँ श्लेष का विषय होता है। इस प्रकार यहाँतक कारिकागत 'आक्षित' शब्दके व्यवच्छेयका प्रदर्शन किया। जहाँ अलङ्कारान्तर आक्षित हो—व्यङ्गय हो—वहीं शब्दशक्तिम्ल [अलङ्कार] ध्वनि होगा। जहाँ वाच्य होगा, वहाँ नहीं। इसी प्रकारके उदाहरण 'येन ध्वस्त०'से लेकर 'लिण्डतमान०'तक पाँच श्लोकोंमें दिये हैं। इनमेंसे पहिले 'येन ध्वस्तमनो०'में वस्तुद्वय वाच्य हें और शेष उदाहरणोंमें अलङ्कारान्तर वाच्य प्रतीत होते हैं इसलिए ये सब शब्दशक्तिम्लस्विनके उदाहरण न होकर श्लेषके उदाहरण हैं। आगे कारिकागत 'एव' शब्दका व्यवच्छेय दिखलायेंगे।

स चाक्षिप्तोऽलङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न शब्दशक्त्युद्भवा-नुरणनरूपन्यङ्गयध्वनिन्यवहारः । तत्र वक्रोक्त्यादिवाच्यालङ्कारन्यवहार एव ।

मभी भाषाओं में बहुत-से शब्द अनेकार्थक होते हैं परन्तु वे अधिकांश खलोंपर प्रकरणादिवश एक ही अर्थको वोधन कराते हैं, अनेक अर्थोंको नहीं। इसका कारण उनका प्रकरण आदि द्वारा एक अर्थम नियन्त्रण हो जाना ही है। हमारे यहाँ अनेकार्थक शब्दके एकार्थमें नियन्त्रणके विशेष हेतु माने गये हैं। उन हेतुआंका संग्रह करनेवाली निम्नाङ्कित कारिकाएँ वस्तुतः भर्तृहरिके 'वाक्यपदीय' नामक व्याकरणग्रन्थ की है परन्तु आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके 'ध्वनि' शब्दके समान इन कारिकाओंनको भी अपना लिया है। इसीसे साहित्यके सभी मुख्य ग्रन्थोंमें इनका उल्लेख मिलता है। कारिकाएँ निम्नलिखत प्रकार हैं—

"संयोगो विषयोगश्च साहचर्य विरोधिता। अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥"

शब्दार्धका निश्चय न होनेकी दशामें अर्थात् अनेकार्थशब्दप्रयोगकी अवस्थामें उसका विश्लेषतया एक अर्थिवशेषमें नियमन करनेके हेतु संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तरका सिवधान, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और स्वर आदि होते हैं।

जहाँ अनेकार्थक राज्यका प्रयोग तो हो परन्तु उसके एकार्थमं नियन्त्रण करनेवाले इन कारणों मेंसे प्रकरणादिस्य कोई कारण उपस्थित न हो वहाँ शब्दके दोनों अर्थ वाच्य होते हैं। जैसे 'येन ध्वस्तमनो भवेन ॰' रलोकमें एकार्थनियामक हेतु न होनेसे दोनों अर्थ वाच्यतया प्रतीत होते हैं। इसलिए स्तप्ट ही रलेपका विषय माना जाता है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं, क्योंकि वहाँ कोई अर्थ आक्षित नहीं है, दोनों अर्थ वाच्य हैं।

इनके आंतरिक जहाँ द्वितीय अर्थको अभिधासे बोधन करानेमें कोई साधक प्रमाण उपस्थित है वहाँ द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है। इस प्रकारके चार उदाहरण 'तस्या विनापि हारण ', 'इलाध्याशंपतनु ', 'अमिमर्रात ' और 'सिण्डितमानस ' अपर दिये गये हैं। इनमे अपि शब्याके प्रयोगवलसे 'हारिणों' आदि शब्द 'हारयुक्तां' और 'मनोहरीं' दोनों अर्थोको अभिध्या वोधन करते हैं। इसलिए इन सब उदाहरणोंमें क्लेपालङ्कार है, शब्दशक्तिमूलध्विन नहीं। इसके अतिरिक्त जहाँ अभिधाका नियामक हेत्र होनेपर भी प्रवल बाधक हेत्रके कारण वह अकिञ्चित्वर हो जाता है वहाँ भी शब्दशक्तिमृलध्विन नहीं हाता। यही बात आगे सोदाहरण हैं---

['स चाक्षिप्तों में च राब्द अधिके अर्थमें भिन्नक्रम हैं अतः 'आक्षिप्तः' के बाद अधि अर्थमें प्रयुक्त होनेसे आक्षिप्तोऽिष] आक्षिप्त होनपर भी अर्थात् आक्षिप्तत्या प्रतीत होने पर भी, [प्रवलतर वाधक हेतुके कारण एकार्थनियामक हेतुके अकिञ्चित्कर हो जानेसे] जहाँ वह अलङ्कार दूसरे शब्दसे अभिहितकष हो जाता है वहाँ शब्दशक्त्युद्भव संलक्ष्य-क्रमध्वनिका ब्यवहार नहीं होता, वहाँ वक्रोक्ति आदि वाच्यालङ्कारका ही व्यवहार होता है।

१. 'न' नहीं है नि०, दी।

२. (नैव, किन्तु) दी०में अधिक है।

यथा-

दृष्ट्यां केशव गोपरागृहतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्विटितास्मि नाथ पिततां किन्नाम नालम्बसे। एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वोबलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद् गोष्ठे दृरिविश्चिरम्॥

एवञ्जातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यक्लेषस्य विषयः।

जैसे-

हे केशव [क्रप्ण] गौओंकी [उड़ायी] घूलिसे दिएहरण हो जानेसे मैं [रास्तेकी वियमता आदि] कुछ नहीं देख सकी, इसीसे [ठाकर खाकर] गिर पड़ी हूँ। हे नाथ, गिरी हुई [मुझ] को [उटानेके लिए आप अपने हाथोंसे] पकड़ते क्यों नहीं हैं ? [हाथका सहारा देकर उटानेमें क्यों सङ्कोच करते हैं।] विषम [ऊबड़-खाबड़ रास्ते] खलोंमें घवड़ा जानेवाले [न चल सकनेवाले बाल-बुझ-बनतादि] निर्वलजनोंके [अत्यन्त शिक्त-शाली] केवल आप ही एकमात्र सहारा हो सकते हैं। गोष्ठ [गोशाला]में द्व-वर्धक शब्दोंमें गोपी द्वारा [अथवा सलेशं सस्चनम्। अल्पीभवनम् हि स्वनमेव] इस प्रकार कहे गये कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें।

['सलेशं' पदकी सामर्थ्यसे दूसरा अर्थ इस प्रकार प्रतीत होता है। इस पक्षमें 'केशवगोपरागहतया'की त्र्याख्या दो प्रकारसे होती है, एक तरह तो केशव और गोप दोनों सम्बोधनपद हैं। गोपका अर्थ रक्षक, खामी हं]। हे खामिन केशव [राग अर्थात्] आपके अनुरागमें अन्धी होकर मैंन कुछ नहीं देखा-माला। अथवा [यदि केशव' और 'गोप' दो अलग अलग सम्बोधनपद न मानकर दोनोंको एक ही पदम सम्मिलत किया जाय तो उसका अर्थ यह हांगा कि—केशवगः यः उपरागः केशवगापरागः तेन हत्या मुख्या] हे केशव खामिन ! आपके अनुरागसे अन्धी होकर मैंने कुछ देखा-माला नहीं। सोचा विचारा नहीं [इसलिए] अपने पातिवतधर्मसं भ्रष्ट [पितत] हो गयी हूँ। हे नाय [अब आप मेरे प्रति] पतिभाव क्यों ग्रहण नहीं करते [मेरे साथ पतिबद व्यव-हार, सम्मोगादि क्यों नहीं करते।] क्योंकि काम [वासना] से सन्तम मनवाली [विषमेषुः पञ्चवाणः कामः] समस्त अवलाओं [गोपियों) की एकमात्र आप ही गति [ईंग्योदिगहित तृप्तिसाधन] हो। इस प्रकार गोशालामें गोपी द्वारा लेशपूर्वक कहे गये ३ प्ण तुम्हारी रक्षा करें।

इस प्रकारके सब उदाहरण भले ही याच्यक्लेपके विषय हों।

यहाँ यदि 'सलेशं' पदका प्रयोग न होता तो 'केशवगोपरागद्धतया', 'पतित' आदि शब्दोंके अनेकार्थ सम्भव होनेपर भी प्रकरणादिवश एकार्थम नियन्त्रण हो जानेसे वे एक ही अर्थको बोधन करते। परन्तु 'सलेशं' पदकी उपस्थितने प्रकरणादिकी एकार्थनियामक सामर्थ्यको कुण्टित कर दिया है जिससे अभिधा प्रतिप्रमृत सी होकर दोनों अर्थोंको वाच्यतया बोधित करती है। इसलिए यह शब्दशक्तिमूल्थ्यनिका नहीं अपिनु श्लेपका ही विषय है।

इस प्रकार पृष्ठ ११९ के 'येन ध्वस्तां से लेकर पृष्ठ १२४ के 'दृष्ट्या नेशव', यहाँतक रलेषका विषय दिखलाया । अब आगे उससे भिन्न शब्दशक्तिमूलध्वनिका विषय भी है यह आगे दिखलाते हैं— यत्र तु सामर्थ्याक्षिप्तं सद्छङ्कारान्तरं शब्दशक्त्या प्रकाशते स सर्व एव ध्वनेर्विषयः। यथा---

"अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरत्रजृम्भत प्रीष्माभिधानः फुल्छमल्छिका-धवछादृहासो महाकाछः।"

यथा च---

वन्नतः प्रोलसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पर्योधरभरस्तन्व्याः कं न चक्रेऽभिलाषिणम्॥

जहाँ राव्दशक्तिसे सामर्थ्याक्षिप्त होकर अलङ्कारान्तर प्रतीत होता है वह सब ध्वनिका ही विषय है। जैसे—

इसी समय पुप्पसमृद्धियुग [अर्थात् वसन्तके चैत्र-वैशाख युगल मास] का उपसंहार करता हुआ, खिली हुई मिल्लिकाओं [जुही] के, अष्टालिकाओंको धवलित करनेवाले हास [विकास]से परिपूर्ण, [दूसरा अर्थ] प्रलयकालमें इत युग आदिका संहार करते हुए और खिली हुई जुहीके समान घवल अष्टहास करते हुए महाकाल शिवके समान, ग्रीध्म नामक महाकाल प्रकट हुआ।

और जैसे-

काले अगरके समान कृष्णवर्ण, विद्युद्धारा अथवा जलधारासे सुशोभित, [उस वर्षा ऋतुके उमड़ते हुए] मेघलमूहने [दूसरा अर्थ] काले अगर [के लेप] से कृष्णवर्ण, हारोसे अलङ्कृत [उस कामिनीके] उन्नत उराजोंके समान किस [पिथक या किस युवक]को [उस कामिनी अथवा अपनी दियताके मिलनके लिए] उत्कण्डित नहीं कर दिया।

इस रलोकका उपलब्ध पाठ 'पयोधरमरस्तन्त्याः कं न चकेऽमिलाषिणम्' है। उसके अनुसार एक पक्षमे तो तन्त्रीके स्तनयुगने किसको [उनकी प्राप्तिके लिए] उत्कण्टित नहीं कर दिया। यह सीधा अर्थ लग जाता है। पयाधर और तन्त्रीका सम्यन्ध विवक्षित है। परन्तु दूसरे वर्पा-वर्णनवाले अर्थमें किस प्रियक्षो तन्त्रीका अभिलाधी नहीं बनाया इस प्रकारका अर्थ करनेसे ही सङ्गात होगी। लोचनकी वालप्रिया टीकाकारने 'तन्त्याः'की जगह 'तस्याः' पाठ माना है। उस सर्वनाम 'तस्याः'का सम्यन्ध दोनों पक्षोंमें प्रयोधरके साथ ही रहता है। उस प्रावृद् वर्षाय मेघ और उस कामिनीके उराज यह अर्थ दोनों पक्षोंमें लग जाता है।

ऊपर दिये हुए इन दोनों गद्य और पद्यात्मक उटाइरणों में ंयार्थकी प्रतीति शब्द-शक्तिसे वाच्य न होकर, सामर्थ्याक्षितस्पमें व्यञ्जना द्वारा होती है, इसलिए ये दानों उदाइरण क्लेपा-सङ्कारके नहीं अपितु शब्दशक्तिमृत्रध्वनिक विषय हैं।

इस श्रत्यार 'शब्दशक्या' और 'सामर्थ्याक्षितम्' दोनों शब्दोंका प्रयोग हुआ है। शक्ति और सामर्थ्य शब्द सम्हागर्थक होनेसे उन दोनों शब्दोंके प्रयोगका प्रयाजन या भेद प्रायः समझमे नहीं आता। इसिल्ए उसको यों समझना चाहिये कि 'सामर्थ्य' शब्दका अर्थ यहाँ 'साहस्यादि' होता है। अर्थात् दूसरे अर्थकी प्रतिति शब्दशक्ति साहस्य आदिके द्वारा होती है। इस द्वितीयार्थप्रतीतिके विषयमे मुख्यतः तीन प्रकारके मतभेद पाये जाते हैं। उनका संक्षित परिचय इम नीचे दे रहे हैं।

पहिला मत यह है कि महाकाल आदि शब्दोंकी शिव अर्थमें अभिधाशिक शाताको पूर्वसे गृहीत है। महाकाल शब्द शिवरूप अर्थमें रुट है। और दूसरा 'महान् दीर्घ दुरिववह काल' यह ग्रीष्मप्थमें अन्वित होनेवाला अर्थ यौगिक अर्थ है। साधारणतः ''योगाद् रुटिवंलीयसी'' इस न्यायके अनुसार यौगिक अर्थकी अपेक्षा रूट अर्थ मुख्यार्थ होता है। पहिले गद्यात्मक उदाहरणमें ऋतुवर्णन प्रकृत होनेसे ग्रीष्मविषयक अर्थ प्रकृत अर्थ है। परन्तु वहाँ महाकाल शब्दका रूट अर्थ प्रकरणमें अन्वित नहीं होता इसलिए उस साधारण नियमका उल्लंघन करके यौगिक अर्थ लिया जाता है। परन्तु श्रोताको उस शब्दका शिव अर्थमें सङ्केतग्रह है। इसलिए प्रकरणवश अभिधाशिकका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर गृहीतसङ्केत पदसे साहस्यादि सामर्थ्यवश ध्वननव्यापार द्वारा अप्राकरणिक शिवरूप अर्थकी भी प्रतीति होती है। इस प्रकार द्वितीयार्थके बोधनके सङ्केतग्रहमूलक और ध्वननव्यापारमूलक होनेसे उसको शब्दशक्तिमूलध्विन कहते हैं।। इसमें 'शब्दशक्तिमूल' शब्द उसके अभिधासहकृत और 'ध्वनि' शब्द उसके व्यञ्जनाव्यापारका बोधक है। अतः उसके नामकरणमें दोनों शब्दोंका प्रयोग विरुद्ध नहीं है।

दूसरा मत "शाब्दी हि आकांक्षा शब्देनैव पूर्यते" सिद्धान्तके अनुसार मीमांसक कुमारिक्षभट्टके 'शब्दाध्याहारवाद'पर आश्रित है। इसके अनुसार नहाँ जितने भी अर्थ प्रतीत होते हैं वह सब
शब्दसे अभिधा द्वारा ही बोधित होते हैं। उस वाक्यमें शब्द चाहे एक ही सुनायी देता हो परन्तु
अर्थवोधके समय प्रत्येक अर्थके बोधनके लिए अरूग-अरूग शब्द अध्याहार द्वारा उपस्थित किये जाते
हैं। यह अनेक शब्दोंकी उपिश्यित भी कहीं एकार्थमें नियन्त्रण न होनेपर अभिधा द्वारा और कहीं
एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर ध्वनन या व्यञ्जना द्वारा होती है, जैसे श्लेषके शब्दश्लेष और अर्थरहेष दो मेद माने गये हैं। प्राचीन आचार्योंने 'सर्वदोग्नाधवः' [५८ ११९ देखिये] आदि समङ्गरहेष दो मेद माने गये हैं। प्राचीन आचार्योंने 'सर्वदोग्नाधवः' [५८ ११९ देखिये] आदि समङ्गरहेषको शब्दश्लेष माना है। इसमें दोनों अर्थोंको बोधन करनेवाले शब्द अल्या अरूग ही हैं। एक
पक्षमें 'सर्वदः माधवः' शब्द हैं और दूसरेमें 'सर्वदा उमाधवः' शब्द हैं। दोनों अर्थवोधक शब्द
विद्यमान ही हैं, इसिल्ए दोनों अभिधाशित्तसे अपने-अपने अर्थको बोधन करा देते हैं। दूसरे अमङ्ग
अर्थात् अर्थव्लेषमें यद्यपि 'अन्धक अयकरः' यह एक ही शब्द सुनायी देता है परन्तु अर्थवोधके समय
समानानुपूर्वीक इसी शब्दकी "प्रत्यर्थे शब्दाः भिद्यन्ते" इस न्यायके अनुसार दुवारा कल्पना की जाती
है और वह कित्यत हुआ दूसरा शब्द अभिधा द्वारा द्वितीयार्थका बोधन करता है।

प्राचीन विद्वद्गोधीमे प्रहेलिकाओं के रूपमें वैदग्ध्यप्रदर्शक प्रश्नोत्तरका एक विशेष प्रकार पाया जाता है। इस सम्बन्धका विशिष्ठ प्रन्थ "विदग्धमुखमण्डन" है। इस प्रश्नोत्तरप्रकार के अनुसार 'कः इतो धावति' और 'किंगुणविशिष्टश्च इतो धावति' कौन इधर दौड़ रहा है और किस गुणसे युक्त इधर दौड़ रहा है, दो प्रश्न हैं। इन दोनों प्रश्नोंका एक उत्तर 'श्वेतो धावति' है। पहिले प्रश्न 'कः इतो धावति' के उत्तरमें उसके 'श्वा इतो धावति' यह दो खण्ड किये जाते हैं और द्वितीय प्रश्न 'किंगुणविशिष्ट इतो धावति' के उत्तरमें 'श्वेतो धावति' यह एक पद रहता है। इस प्रकार दो अर्थ-बोध करनेके लिए दो बार शब्दकी कल्पना की जाती है। इन अर्थश्लेष और प्रश्नोत्तरादिके प्रसङ्गोंमें द्वितीय शब्दकी उपस्थिति एकार्थमे नियम्नण न होनेसे अभिधा द्वारा ही होती है इसलिए यह सब वाच्य-स्टेषालङ्कारके उदाहरण होते हैं।

परन्तु 'कुसुमसमययुगमुपसंहरन्' [१२५ पृ०] इत्यादि उदाहरणोंमें प्रकरणादिन्य अभिधाके नियन्त्रित हो जानसे द्वितीय बार पदकी उपस्थित अभिधासे न होकर ध्वननव्यापारसे होती है और ध्वननव्यापारसे उपस्थित होनेके बाद शब्द अभिधाशक्तिसे द्वितीयार्थका बोधन करता है। इस यथा वा---

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः पूर्वाह्ने विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यह्नि संद्वारभाजः । दीप्तांशोदीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥

एपृदाहरणेषु शब्दशक्तया प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽर्थान्तरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्था-भिधायित्वं मा प्रसांक्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणिकार्थयोद्धपमानापमेयभावः कल्पयितव्यः। सामर्थ्यादित्यर्थाक्षिप्नोऽयं रलेषो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव रलेषादनुस्वानोपम-व्यङ्ग-यस्य ध्वनेर्विषयः।

प्रकार यद्यपि द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है परन्तु उस दाब्दकी उपस्थिति ध्वनन या व्यञ्जनाव्यापार द्वारा होनेसे इसका राब्दशक्तिमूलध्वनि ही कहा जाता है।

तृतीय मतके अनुसार प्रथम प्राकरणिक अर्थ अभिधासे उपस्थित हो जाता है, उसके बाद प्रकरणादिवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण होनेपर भी जो अर्थसामर्थ्य, साहस्यादि है उसके कारण अभिधाशिक प्रतिप्रसृत पुनक्ष्जीवित-सी हो जाती है। इस प्रकार द्वितीयार्थ अभिधाशिक से बाधित हाता है। द्वितीयार्थका बाधन हो जानेके बाद उस अप्राकरणिक अर्थकी प्राकरणिक अर्थके साथ अत्यन्त असम्बद्धाथकता न हो जाय, इसलिए उन दोनों अर्थोंके उपमानापमेयभाव आदिकी कल्पना की जाती है। यहां यह कल्पना व्यञ्जनावृत्तिका विषय हाता है। इसलिए वहां उपमालङ्कार व्यञ्जय कहलाता है। प्रकृत 'कुसुमयुगसमयमुपसंहरन् वाले उदाहरणमें रूपकके व्यञ्जनावृत्तिका विषय होनेसे रूपकालङ्कार व्यञ्जय है। इसलिए इसका शब्दशाक्तमूल्य्वनि कहते हैं।

आगे शब्दशक्तिमूलभ्वांनका तीसरा उदाहरण देते है।

अथवा जैसे-

समुचित समय [स्पेकिरणपक्षमें श्रीष्म ऋतु और गायपक्षमें दोहनपूर्वकाल]
पर आकृष्ट [समुद्रादिसे वाष्परूपमें आकृष्ट, पक्षान्तरमें अयनमें चढ़ाये हुए] और प्रदत्त जल तथा दुग्धांस प्रजाको आनन्द देनेवाली, प्रातःकाल [स्पोदयके कारण, पक्षान्तरमें चरने जानेके कारण] चारों दिशाओं में फेल जानेवाली और स्पास्तके समय [स्पास्तके कारण, पक्षान्तरमें चरकर लौट आनंक कारण] एकत्र हो जानेवाली, दीर्घकालज्यापी दुःखके कारणभूत भवसागरको पार करनेके लिए नोकारूप, विश्वक पवित्र पदार्थों में सर्वोत्कृष्ट गौओंक समान स्पीद्वकी किरणें तुम्हें अनन्त सुख प्रदान करें।

इन [१. कुमुमसमययुगमुपसंहरन्, २. उन्नतः प्रांट्लसद्धारः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों] उदाहरणोंमं शब्दशक्तिसे अप्राकरणिक दूसरे अर्थकं प्रकाशित होनपर वाक्यकी असम्बद्धार्थबोधकता न हो जाय इसलिए प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थोंके उप-मानोपमेयभावकी कल्पना करनी चाहिये। इस प्रकार शब्दसामर्थ्य [साहद्यादि] चश् इलेष आक्षिप्तरूपमें उपस्थित होता है, न कि शब्दिनष्ठरूपमें। इसलिए [इन उदाहरणों-में] इलेषसे अनुस्वानसन्निम संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका विषय अलग ही है। अन्येऽपि चालङ्काराः शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गग्यध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो दृश्यते । यथा स्थाण्वीश्वराख्यजनपदवर्णने भट्टबाणस्य---

"यत्र च मातङ्गगामिन्यः शीछबत्यदच, गौर्यो विभवरतादच, दयामाः पद्म-

राणिण्यर्च, धवछि जशुचिवद्ना मदिरामोदस्वसनास्व प्रमदाः।"

इसका अभिग्राय यह हुआ कि १. अत्रान्तरे, २. उन्नतः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों उदाहरणों में प्रकरणवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण हो जाने प्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधास हो जाने बाद शब्दशक्ति अर्थात् अभिधामूला व्यङ्गनासे अप्राकरणक दूसरे अर्थकी प्रतीति होती है। इन बाच्य और व्यङ्गय, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थों में यदि किसी प्रकारका सम्बन्ध न हो तो बाक्यमें अनिवतार्थवोधकत्व दोप हो जायगा। इसल्ए उनके उपमानोपमेयभावसम्बन्धकी कल्पना करनी पड़ती है अर्थात् उन्हे व्यञ्जनागम्य माना जाता है। इस प्रकार बाच्यार्थ प्रस्तुत होनेसे उपमान करनी पड़ती अप्रस्तुत होनेसे उपमान करनी पड़ती होनेसे उपमान करनी प्रतीत होता है। इस प्रकार दितीय अर्थ वाच्य न होनेसे, शब्दोपाल्ड न होनेसे, श्लेपका विषय नहीं है अपितु शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] ध्वनिका विषय है। इस प्रकार श्लेप और ध्वनिका विषय विषय नहीं है अपितु शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] ध्वनिका विषय है। इस प्रकार श्लेप और ध्वनिका विषय विमाग स्पष्ट हो जाता है। 'उपमानोप मेयमावः कल्पितव्यः'से यह स्वित किया है कि अलङ्कारध्वनिम सर्वत्र व्यतिरेचन, निह्नव आदि व्यापार ही आस्वादप्रतीतिके प्रधान विश्रान्तिस्थान है, उपमेयादि नहीं।

शब्दशक्तिमूल विरोधाभास अलङ्कारध्वनि

शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्ग बघ्वनिमें [पूर्वोक्त उपमाके अतिरिक्त] और मी अलङ्कार हो ही सकते हैं। इसीसे शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्ग विरोध [अलङ्कार] भी दिखाबी देता है। जैसे थानेश्वर नामक नगरके वर्णन [प्रसङ्ग] में वाणभट्टका—

जहाँ गजगामिनी और शीलवती [दूसरे पक्षमं मातङ्गका अर्थ चाण्डाल, मातङ्ग-गामिनी अर्थात् चाण्डालसे मांग करनेवाली और शीलवती यह विरोध प्रतीत होता है जो गजगामिनी अर्थ करनेसे नहीं रहता]। गौरवर्ण और वैभवनिमन [दूसरे पक्षमें गौरी पार्वती और भव—शिव, विभव शिवमिन्न, से रमण करनेवाली, यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] 'श्यामा यौवनमध्यस्था' तरुणी और पद्मराग मणियों कि अलङ्कारों] से युक्त [पक्षान्तरमें श्यामवर्ण और कमलके समान रागयुक्त यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] निर्मल ब्राह्मणके समान पवित्र मुखवाली और मिद्गागन्धयुक्त श्वासवाली यह विरोध] शुभ्र दन्तयुक्त खच्छ मुखवाली [अर्थ करनेसे परिहत हो जाता है] स्त्रियाँ हैं।

आलोककारने 'हर्षचिरत'का यह उद्धरण पूरा नहीं दिया है। अन्तिम 'प्रमदाः' पदके पूर्व चार पंक्तियाँ इसी प्रकारके विशेषणोंकी और भी हैं। परन्तु इतने ही अंशसे उदाहरण पूरा बन जाता है

१. 'मत्तमातङ्ग' नि०, द्वि०।

२. 'चन्द्रकान्तवपुपः शिरीषकोमलाङ्गग्रच, अभुजङ्गगम्याः कन्सुकिन्यरच, पृथुकलत्रश्रियो दरिद्र-मध्यकलितारच, लावण्यवत्यो मधुरभाषिण्यरच, अप्रमत्ताः प्रसन्नोज्ज्वलरागारच, अकौतुकाः प्रोटारच' इतना पाट 'प्रमदाः' के पूर्व और है। नि०, दी०।

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुप्राही वा इलेघोऽयमिति न शक्यं वक्तुम्'। साक्षाच्छव्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात्। यत्र हि साक्षाच्छव्दावेदितो विरोधा-लङ्कारस्तत्र हि दिलष्टोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य इलेषस्य वा विषयत्वम्। यथा तत्रैवं—

'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम्। तथाहि, सन्निहितबालान्धकारापि भास्तनमूर्तिः ।' इत्यादौ ।

इसिलए प्रन्थकारने शेष भागको छोड़ दिया है। निर्णयसागरीय संस्करणने उस परित्यक्त मागको भी पृष्ठ १०० पर कोष्ठकके भीतर देकर मूल प्रन्थके साथ ही छाप दिया है। परन्तु वह वस्तुतः मूल ग्रन्थका पाठ नहीं है।

यहाँ विरोधालङ्कार अथवा विरोधच्छायानुग्राही रलेप वाच्य है यह नहीं कह सकते हैं, क्योंकि साक्षात् राज्यसे विरोधालङ्कार प्रकाशित नहीं हुआ है। जहाँ विरोधालङ्कार राज्यसे साक्षात् बोधित होता है उस हिलए वाक्यमें ही विरोध अथवा रलेप [तन्मूलक सन्देहसङ्कर]के वाच्यालङ्कारत्वका विषय हो सकता है। [वहीं विरोध अथवा रलेप रलेपमें वाच्यालङ्कारत्व कहा जा सकता है] जैसे वहीं, ['हर्षचरित'के उसी प्रसङ्गमें]—

विरोधी पदार्थोंके समुदायके समान [थे]। जैसे, वाल अप्रौढरूप अन्धकारसे युक्त सूर्यकी मूर्ति यह विरोध हुआ, पक्षान्तरमें] अन्धकार [रूप] कृष्णकेशींसे युक्त भी देदीप्यमान मूर्ति थे।

इत्यादिमै [राव्दशक्तिमूल विरोधामास अलङ्कारध्वनि है]।

इस प्रकार यहाँ श्लेषानुपाणित विरोधाभासकी प्रतीति होनेपर भी विरोधाभासके वाचक 'अपि' शब्दके अभावके कारण विरोधाभासको वाच्य नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों अथोंके वाच्य न होकर अप्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधामूला व्यक्तनासे होनेके कारण श्लेषको वाच्य नहीं कहा जा सकता है, अपितु व्यक्तय ही है। अतएव यह अभिधामूल अलङ्कार-ध्वनिका उदाहरण है।

जिस रलेपयुक्त वाक्यमें विरोध साक्षात् शब्दसे बोधित होता है वहीं वाच्य विरोधामास अलङ्कार अथवा रलेपालङ्कार वाच्यका विषय होता है। 'अपि' शब्द अथवा विरोध शब्द ही विरोधके बाचक शब्द हैं। अगले 'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम्' इत्यादि उदाहरणमें विरोध शब्द होनेसे विरोधालङ्कार वाच्य है और उसका उपकारी रलेप भी उसके अनुरोधसे वाच्य माना जाता है।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि 'अपि' शब्द और 'विरोध' शब्दको तो आप विरोधका वाचक शब्द मानते ही हैं परन्तु उनके अतिरिक्त पुनः पुनः प्रयुक्त समुन्चयार्थक 'च' शब्दको भी विरोधका वाचक शब्द मानना चाहिये। 'मत्तमातङ्गामिन्यः शीलवत्यश्च, गौर्यो विभवरताश्च' इत्यादि उदाहरणोंमें और 'सिन्निहितवालान्धकारा भास्तन्मृतिश्च' इत्यादि उदाहरणोंमें चकारका पुनः पुनः प्रयोग होनेसे विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये, व्यञ्जय नहीं। इसलिए यहाँ भी 'मास्तन्मृतिश्च'के

१. 'वदितुम्' दी० |

२. 'तत्रैव'के स्थानपर 'हर्पचरिते' नि०, दी०।

३. 'च' अधिक है नि० दी०।

यथा वा ममैव---

सर्देकशरणमक्ष्यमधीशमीशं धियां हरिं कृष्णम् । चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम् ॥ अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते । एवंविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथाः ममैव—

खं येऽत्युञ्ज्वलयन्ति ल्नतमसो ये वा नखोद्भासिनो ये पुष्णन्ति सरोरुद्दश्चियमपि श्रिप्ताटजभासद्द ये। ये मूर्घस्ववभासिनः श्चितिभृतां ये चामराणां शिरां-स्युत्कामन्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्चिये सन्तु वः ॥

समान 'शीलवत्यश्च' आदिमें विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये इस अरुचिको मनमें रखकर अपना वनाया दूसरा उदाहरण भी प्रस्तुत करते हैं।

अथवा जैसे मेरा ही-

सबके एकमात्र शरण, आश्रयस्थान और अविनाशी [पक्षान्तरमें शरण और क्षय दोनों शब्दोंका अर्थ गृह होता है। इस दशामें सबके गृह और अक्षय अगृह यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थमें नहीं रहता।] 'अधीशम् ईशं धियां' जो सबके प्रभु और वुद्धिके खाः। हैं [पक्षारन्तरमें ईशं धियां वुद्धिके खामी और अधीशं जो धीश वुद्धिके खामी नहीं है वह विरोध आता है जो प्रथम अर्थसे पिरहत होता है विष्णु [स्वरूप] कृष्ण [पक्षान्तरमें हिर और कृष्ण वर्णका विरोध प्राप्त होता है उसका पिरहार प्रथम अर्थसे होता है सर्वश्चकप निष्क्रय [पक्षान्तरमें पराक्रमयुक्त और निष्क्रय] अरियोंका नाश करनेशले चक्रधारी [विष्णु, पक्षान्तरमें चक्रके अवयव अर्गका नाश करनेशल चक्रधर हैसे होगा यह विरोध प्रधम अर्थसे दूर होता है] को नमस्कार करो।

रस [उताहरण]में विरोधालङ्कार शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वितके

रूपमें स्पष्ट प्रतीत होता है।

इस प्रकारका [शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यकमञ्यक्षयध्वनिक्षय] व्यतिरेकालङ्कार भी पाया जाता है। जैसे, मेरा ही [बनाया निम्नलिखित इलोक इसका उदाहरण है]—

इसमें सूर्यके प्रमिद्ध किरणरूप पाद और विग्रहवद्देवता क्षके अनुमार देहधारी सूर्यके चरणरूप पाद इन दोनों प्रकारके पादोंकी स्तुति की गयी है और उनमें व्यतिरेकालङ्कार व्यङ्गय है। शब्दार्थ इस प्रकार होगा —

[सूर्यदेवके] अन्यकारका नारा करनेवाले जो [किरणरूप] पाद आकाराको प्रकारामान करते हैं और जो [चरणरूप पाद] नखाँसे सुरोभित [तथा आकाराको उद्भासित न] करनेवाले हैं, जो [सूर्यकिरणरूपमें] कमलोंकी श्रीको भी पुष्ट करते हैं और [चरणरूपसे] कमलोंकी शोभाको तिरम्कृत करते हैं, जो [पर्वनोंके शिखरपर शोभित होते हैं अथवा] श्रितिभृतां राजाओंके शिरोंपर अवभासित होते हैं और प्रणामकालमें] देवताओंके शिरोंका भी अतिक्रमण करते हैं, सूर्यदेवके वे दोनों [प्रकारके] पाद [किरण और चरणरूप] तुम सबके लिए कल्याणकर हों।

एवमन्येऽपि शब्दशक्तिमृतानुम्बानम्पठ्यङ्गयध्वनिप्रकाराः सन्ति ने सहृद्यैः स्वय-मनुसर्ते ज्याः । इह तु प्रन्थविस्तरभयान्न तत्प्रपञ्चः कृतः ॥२१॥

> अर्थेशक्तयुद्भवस्त्वःयो यत्रार्थः स 'प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनक्त्युक्तिं विना स्वतः ॥२२॥

इस प्रकार शब्दशक्ति मूल संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग बध्वनिके और भी [अलङ्कार तथा वस्तुरूप] प्रकार होते हैं। सहृदय उनका स्वयं अनुसन्धान कर लें। प्रन्थविस्तारके भयसे हमने यहाँ उनका प्रतिपादन नहीं किया है ॥२१॥

प्रनथकारन इम श्लोकमें नखोद्धासी, कमलकान्तिको तिरस्कृत करनेवाले और राजाओं के मस्तकपर शोमित होनेवाले चरणांकी अपेक्षा आकाशको प्रकाशित करनेवाले, कमलोंको विकसित करनेवाले और देवताओं के शिरोंका अतिक्रमण करनेवाले किरणरूप पढोंका आधिक्य होनेसे व्यतिरेक अलङ्कार माना है। परन्तु वह सर्वेकशरणं आदि पहिले श्लोकके समान विरोधालङ्कारका उदाहरण भी हो सकता है।

विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय दो मेद किये थे। संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके फिर शब्दशक्त्युत्थ, अर्थशक्त्युत्थ और उभयशक्त्युत्थ तीन भेद किये गये हैं। इनमेंसे शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिका बहुत विस्तारपूर्वक विचार यहाँ किया गया है। इसीलिए इस २१वीं कारिकाकी इतनी लम्बी व्याख्या हो गयी है कि पाटक ऊवने लगता है। परन्तु फिर भी अत्थकारने इस सारे विवचनामें वस्तुध्वनिका कहीं नाम नहीं लिया है। बार-वार घुमा-फिराकर अलङ्कारका ही विस्तार किया है। अलङ्कारध्वनिके स्पष्टीकरणके लिए जो इतना अधिक प्रयत्न अत्थकारने किया है वह सम्भवतः उसके विवादास्पद स्वरूप और महत्त्वको ध्यानमें रस्वकर किया है। वस्तुध्वनिके अधिक स्पष्ट और विवादरहित होनेके कारण ही उसका विवेचन नहीं किया है। उत्तरवर्ती आचायोंने वस्तुध्वनिकी भी सोदाहरण विवेचना कर इस कमीको पूरा कर दिया है।।?श।

अर्थशक्त्युत्य ध्वनि

शब्दशक्त्युत्थके बाद अर्थशक्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयका वर्णन क्रमप्राप्त है। नवीन आचायांने उसके स्वतःसम्भवी, किविप्रौदोक्तिसिद्ध और तिन्नबद्धवक्तृप्रौदोक्तिसिद्ध ये तीन भेद और उनमेंसे प्रत्येकके वस्तुने वस्तु, वस्तुने अलङ्कार, अलङ्कारसे वस्तु, और अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्गय, चार कुल मिलाकर ३ × ४ = १२ भेद किये हैं। आलोककारने भी ये भेद किये हैं परन्तु उतने स्पष्ट नहीं हुए हैं।

संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गध्वनिके प्रथम राष्ट्राक्युत्थ भेदके सविस्तार निरूपणके बाद उसके दूसरे भेद अर्थशक्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयका निरूपण करते हैं—

अर्थशक्त्युद्भव [नामक संस्रक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिका] दूसरा भेद [चह] है जहाँ ऐसा अर्थ [अभिधासे] प्रतीत होता है जो शब्दव्यापारके बिना [ध्वननव्यापारसे] स्रतः ही तात्पर्यविषयीभृतरूपसे अर्थान्तरको अभिज्यक्त करे ॥२२॥

यहाँ तात्पर्यशब्दको पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थबोधमें उपक्षीण तात्पर्याख्या शक्तिका प्राहक नहीं, अपितु ध्वननव्यापारका प्राहक समझना चाहिये !

१. 'सम्प्रकाशते' नि॰ दी॰।

यत्रार्थः स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिन्यनक्ति शन्दन्यापारं विनैव सोऽर्थशक्युद्भवो नामानुस्वानोपमन्यङ्गयो ध्वनिः ।

यथा--

एवंवादिनि देवकौँ पार्श्वे पितुरघोमुखी । लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वेती ॥

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शव्दव्यापारं विनैवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति ।

न चायमलक्ष्यक्रमञ्यङ्ग यस्यैव ध्वनेर्विषयः । यतो यत्र साक्षाच्छव्दनिवेदितेभ्यो विभावानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः स तस्य केवलस्य मार्गः ।

जहाँ अर्थ [वाच्यार्थ] शब्दव्यापारके विना अपने [ध्वनन] साम्ध्यसे अर्थान्तरको अभिव्यक्त करता है वह अर्थशक्त्युद्भव संस्थकप्रक्रव्यक्तम् वासक ध्वनि है।

जैसे--

देवर्षि [सप्तर्षिमण्डल] के ऐसा कहने [शिवके साथ पार्वतीके विवाहकी चर्चा और शिवकी सहमति प्रकट करने] पर पिता [पर्वतराज हिमालय]के पास वैटी हुई पार्वती मुँह नीचा करके लीलाकमलकी पँखुड़ियाँ गिनने लगी।

यहाँ लीलाकमलपत्रोंकी गणना [रूप पार्वतीका व्यापार] खर्य गुणीभूतरूप होकर शब्दव्यापारके बिना ही [लोचनकारके मतमें लजा और विश्वनाथके मतसे अवहित्थारूप] व्यभिचारिभावरूप अर्थान्तरको अभिव्यक्त [प्रकट] करती है।

लोचनकारने इसे लजारूप व्यभिचारिमावका अभिव्यञ्जक माना है परन्तु साहित्यदर्पणकारने अविहित्याके उदाहरणमें इस रलोकको उद्घृत किया है। 'अविहित्या का लक्षण इस प्रकार किया गया है—'भयगौरवलज्जादेई र्घाद्याकारगृप्तिरविहत्या। व्यापारान्तरामक्तिरन्यथाभाषणिवलोकनादिकरी।' भय, गौरव, लज्जा आदिके कारण व्यापारान्तर, अन्ययामाषण या अन्ययाविलोकनादि जनक आकारगोपनका नाम अविहत्या है। इस अविहत्थामें भी लजाका समावेश रहता है और भय, गौरव, लज्जा आदि आकारगुप्तिके हेतुओं मेंसे यहाँ लजा ही हेतु है इसलिए विश्वनाय और लोचनकारके मतमें तान्विक भेद न होनेसे विरोधकी शङ्का नहीं करनी चाहिये।

यह ['एवंबादिनि' आदि क्लोक] असंलक्ष्यक्रमध्यक्तय [रसादि] ध्वनिका ही उदाहरण [भी] नहीं है। क्योंकि जहाँ साक्षात् शब्दसे वर्णित विभाव, अनुभाव और व्यभिचारिभावोंसे रसादिकी प्रतीति होती है वही केवल उस [असंलक्ष्यक्रमध्यक्तयः ध्वनिका] मार्ग है।

पहिले यह लिख आये हैं कि व्यभिचारिभावांका वाचकशब्दोंसे कथन उचित नहीं है और यहाँ उनके साक्षात् शब्दिनवेदित होनेसे ही रसादि प्रतीत होते हैं यह कह रहे हैं। ये दोनों वातें परस्पर विरुद्ध हैं। ऐसी शङ्का उत्पन्न हो तो उसका समाधान यह है कि वाच्यार्थप्रतीतिसे अव्यवहित व्यभिचारिभ वकी प्रतीति होनी चाहिये यही यहां साक्षात् शब्दिनवेदितत्वसे अभिप्रेत है। व्यभिचारिः भावका वाच्यत्व इष्ट नहीं है।

यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुच्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णने मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादि साक्षाच्छव्दनिवे-दितम्।

इह तु सामर्थ्याक्षिप्तव्यभिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्माद्यमन्यो ध्वनेः प्रकारः । यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽर्थोऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेर्विषयः ।

यथा-

सङ्केतकालमनसं विदं ज्ञात्वा विद्ग्धया । इसन्नेत्रार्थिताकृतं लीलापद्मं निर्मालितम् ॥

जैसे 'कुमारसम्भव'के वसन्तवर्णनप्रसङ्गमें वासन्ती पुष्पोंके आभूपणोंसे अलङ्कृत देवी पार्वती [आलम्बनियाव]के आगमनसे लेकर कामदेवके वारसन्धानपर्यन्त [अनुभाववर्णन] और धैर्यच्युत शिक्की चेष्टाविशेषवर्णनादि [ब्यभिचारिभाव] साक्षात् शब्दनिवेदित हैं। [अतः वहाँ असंलक्ष्यक्रमध्यक्षय रसध्वित हैं।]

['कुमारसम्भव'के प्रकृत स्रोक निम्नलिखित प्रकार हैं—

१—निर्वाणभूयिष्ठमथास्य वीर्ये सम्बुक्षयन्तीय वपुर्गुणेन। अनुप्रयाना वनदेवताभिरदृश्यत स्थावरगजकन्या॥

२—प्रतिगृहीतुं प्रणियिष्रियत्वान् त्रिलोचनस्तामुपचकमे च । सम्मोहनं नाम च पुप्पधन्वाधनुष्यमोघं समधत्त सायकम् ॥

३—हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराहाः। उमामुखे विम्वफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि॥]

यहाँ ['पवंवादिनि देवर्षी'में] तो [टीलाकमलके पत्रोंकी गणना द्वारा] सामर्थ्यसे आक्षिप्त [लजारूप] न्यभिचारिभाव द्वारा रसकी प्रतीति होती है। इसलिए [रसध्वनि-रूप असंलक्ष्यकमन्यङ्गय भेदसे भिन्न अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यकमन्यङ्गयरूप] यह दूसरा ही ध्वनिका प्रकार है।

इसमे यह स्चित किया कि यद्यपि रसादि सदा व्यङ्गय ही होते हैं वाच्य नहीं, परन्तु उनका असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय होना अनिवार्य नहीं है। वह कभी मंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके द्वारा भी प्रतीत हो सकते हैं। परन्तु उत्तरवर्ती आचार्य रसादिक्वितिको असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय ही मानते हैं। सलक्ष्यक्रमव्यङ्गयके जितने भेद उन्होंने किये हैं उन सबके उदाहरण वस्तुध्विन या अलङ्कारध्विन मेसे ही दिये हैं।

जहाँ शब्दव्यापारकी सहायतासे अर्थ, दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है वह इस [अर्थशक्त्युद्भव संख्यकमन्यङ्गय] ध्वनिका विषय नहीं होता [वहाँ गुणीभूत व्यङ्गय हो जाता है]।

जैसे-

जिलाना विकास का भी विट [सम्भोगहीनसम्पद् विटस्तु धूर्तः कलैक देशकः। वेशोपचारकुशलो मधुरोऽय बहुमतो गोष्ठयाम् ॥]कदते हैं, किन्तु यहाँ विटका अर्थ उपपित है। उपपितकी सङ्केतकाल [नायक-नाथिकाके मिलनसमय] की जिल्लासाको समझकर चतुरा [नायिका] ने नेत्रोंसे [अपना] अभियाय व्यक्त करते हुए हँसते हुए [अपने हाथके] लीलाकमलको बन्द कर दिया।

अत्र लीलाकमलनिमीलनस्य व्यञ्जकत्वमुक्त्यैव निवेदितम् ॥२२॥ तथा च---

> शब्दार्थशक्त्याक्षिप्तो 'ऽपि ब्यङ्गचोऽर्थः कविना पुनः। यत्राविष्कियते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः॥२३॥

शन्दशक्त्या, अर्धशक्त्या, शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यङ्गयोऽर्थः कविना पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमव्यङ्गयाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः । अलक्ष्य-क्रमव्यङ्गस्य वा ध्वनेः सति सम्भवे स ताहगन्योऽलङ्कारः ।

यहाँ लीलाकमलनिमीलन [द्वारा सङ्केतकाल]की व्यञ्जकता ['नेत्रार्पिताकूतं' पदने] राज्य द्वारा ही स्चित कर दी। [अतः अर्थशक्त्युद्धय ध्वनिका नहीं, गुणीभूत-व्यक्तयका उदाहरण है।]॥२२॥

व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर ध्वनि नहीं

और इसीसे [कहा भी है कि—

राष्ट्रशक्ति, अर्थशक्ति, अथवा राष्ट्र, अर्थ उभय शक्तिसे आक्षिप्त व्यङ्ग य होने-पर भी जहाँ व्यङ्ग य अर्थको कवि पुनः अपने वचन द्वारा प्रकट कर देता है वह व्यङ्ग पार्थके वाच्यसिद्धिका अङ्ग होकर गुणीभूत वन जानेके कारण] ध्वनिसे भिन्न अन्य ही (श्लेष आदि] अलङ्कार है।।२३॥

शब्दशक्ति, अर्थशक्ति अथवा शब्दार्थोभयशक्ति से आक्षिप्त होनेपर भी व्यद्वय अर्थको जहाँ कवि फिर अपनी जिकसे [भी] प्रकाशित कर देता है वह इस अनुस्वानोपम [संटक्ष्यक्रमञ्चद्वय] ध्वनिसे अलग ही [इलेष आदि] अलङ्कार होता है। अथवा असंल-क्ष्यक्रमञ्चद्वयाविका यदि कोई इस प्रकारका उदाहरण मिल सके तो [वाच्यालङ्कारसे भिन्न] वह उस प्रकारका [विशेष चमत्कारजनक] अन्य ही अलङ्कार होता है।

इस कारिकासे पूर्व संरक्ष्यक्रमत्यङ्गयःवानिके शब्दशक्त्युद्भव और अर्थशक्युद्भव व्यङ्गय दो मेद किये थे। परन्तु इस कारिकामें उभयशक्त्युद्भव तृतीय भेद भी सूचित किया है। 'शब्दश्च अर्थश्च इति शब्दार्थों' इतने विम्रहसे शब्दशक्त्युत्भ्य तथा अर्थशक्त्युद्भव और फिर 'शब्दार्थों च शब्दार्थों चेत्येक्शेषः' इस प्रकार द्वन्द्रसमासमें एकशेष करके 'शब्दार्थों' पदसे ही उभयशक्त्युत्थरूप तृतीय भेदका भी प्रतिपादन किया है।

'सान्यैवाळङ्कृतिष्वंनेः'की व्याख्या भी वृत्तिकारने दो प्रकारसे की है। एक पक्षमें 'ध्वनेः' पद-को पञ्चम्यन्त और संलक्ष्यक्रमका बोधक मानकर 'सोऽस्मादनुखानोपमव्यङ्गयाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः' यह व्याख्या की है और दूसरे पश्चमें 'ध्वनेः'को असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गयध्वनिका बोधक और षष्ट्रयन्त पद मानकर 'असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गयस्य वा ध्वनेः सित सम्भवे स ताहगन्योऽलङ्कारः' यह व्याख्या की है। व्यङ्गयार्थके स्वशन्दसे कथन कर देनेपर उसकी प्रधानता नष्ट हो जाती है और दलेषादि अलङ्कारोंकी प्रधानता हो जाती है। अतः वहाँ व्यङ्गयके गुणीभृत हो जानेसे 'ध्वनि' व्यवहार न होकर दलेषादि अलङ्कारका व्यवहार होता है।

^{1. &#}x27;वाक्षिसः' नि० दी० ।

तत्र शब्दशक्तया यथा-

वत्से मा गा विपादं ज्वसनमुरुजवं मन्त्यजोध्वेष्रवृत्तं कम्पः को वा गुरुक्ते भवतु वलिभदा जृम्भिनेनात्र याहि। प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयशमनल्लद्मना कारियत्वा यस्मै लक्ष्मीमदाद् वः स दहतु दुरितं मन्थमृढां पयोधिः॥

अर्थेशक्त्या यथा--

अम्त्रा शेतेऽत्र वृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तातो निःशेषागारकर्मश्रमशिथिछतनुः कुम्भदासी तथात्र ।

उसमें राज्यशक्तिसे [आक्षिप्त, शब्दशक्त्युद्भव व्यक्तय, स्वशब्दसे कथित होने-से गुणीमृत और रलेपालङ्कारप्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

रिमुद्रमन्थनवेलामें स्वभावतः सुकुमारी होनेके कारण समुद्रकी भीषण तरकोंको देखकर भयभीत मन्थनसे भीत लक्ष्मीको [उसके ऐता] समद्रने भय दूर करनेके वहाने [यह कहकर कि] बेटी, घवराओ नहीं [इयक्ष्मार्थ 'विषमत्तीनि विषादः' विषको भक्षण करनेवाले भयानक शिवके पास मन जाना] नीडगतिसे चलनेवाली लम्बी उसारोंको वन्द करो [व्यक्ष-वार्थ तीडगतिवाले भयक्षर वाय और अर्घ्यव्यलनस्वभाववाले भयक्षर अगिननेवताकी वात छोड़ो], यह इतना काँप वर्यो रही हो और शक्तिको नष्ट करनेवाली इन जँभाइयोंको जरा वन्द करो [व्यक्ष-वार्थ 'कं जलं पानीति कम्पः वर्णाः कः प्रजापितः ब्रह्मा, कम्प अर्थात्] वरुणतेव और प्रजापित ब्रह्मा तो तुम्हारे गुरु, पितृ-सहश हैं। 'जुम्भिनेन वलभिदा भवतु' ऐश्वर्यण्डम्ब इन्द्रदेवको भी छोड़ो, इस प्रकार भय-शासन करनेके वहाने अन्य सच देवताओं [के साथ विवाह]का प्रत्यान्त्यान [निपंध] कराकर और यहाँ [विष्णुके पास] जाओ ऐसा कहकर जिन [विष्णुको [अपनी पुत्री] लक्ष्मीको [वधूरूपमें] प्रदान किया वे [विष्णु] तुम्हारे दुःखोंको दूर करें।

यहाँ देवताओं के प्रत्याख्यानका बोधक अर्थ व्यङ्गय होता, परन्तु 'भयशमनछद्मना'में छद्म शब्द हारा कविने उमकी व्यङ्गयताको वाच्य बना दिया इसीसे कामिनीकु चकल्दशतत् गोपनकृत चारुत्व न रहनेमें यह मंलद्धकमव्यङ्गयध्विनका उदाहरण नहीं है। 'कारियत्वा'में णिच् प्रत्यय समर्थनका स्वक है, अप्रवृत्तप्रवर्दनका नहीं। अर्थात् देवताओं का प्रत्याख्यान करनेकी प्रेरणा पिताने नहीं की अपित लक्ष्मी हारा किये गये प्रत्याख्यानका समर्थनमात्र किया। यही णिच्का तात्पर्य है। 'हक्रोरन्यतरस्याम्' स्वसं लक्ष्मीकी कर्म संज्ञा हुई है।

अर्थशक्तिसे आक्षिप्त, अर्थशक्त्युद्भच व्यङ्गय जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभूत और इलेपालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

वृदी माताजी यहाँ सोती हैं, और वृद्धोंके अग्रमण्य पिताजी यहाँ। सारे घर-का काम करनेस अत्यन्त थकी हुई दासी यहाँ सोती है। मैं अभागिनी, जिसके पित कुछ दिनसे परदेश चले गये हैं, इस [कमरे]में अकेटी पड़ी रहती हूँ। इस मकार

१. 'किमिइ' दी०।

अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसप्रोपितप्राणनाथा
पान्थायेत्थं तरुण्या कथितम्बसर्ज्याहतिज्याजपूर्वम् ॥
उभयशक्त्या यथा—'दृष्ट्या केशव गोपरागहृतया' इत्यादौ ॥२३॥
प्रौहोक्तिमात्रनिष्पन्नशारीरः सम्भवी स्वतः ।
अथोऽपि द्विविघो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः ॥२४॥

तरुणीने अवसर वतानेके लिए वहानेसे पथिकको यह [सवके सोनेका स्थान और व्यवस्था आदिका पूर्वोक्त विवरण] कहा।

यहाँ तरुणीकी सम्भोगेच्छा और अनिर्वन्ध यथेष्ट सम्भोगके अवसरका सूचनरूप जो व्यङ्गय है उसको कविने 'अवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम्' से अपने शब्दमें ही कह दिया इसलिए यह संलक्ष्यक्रम अथवा असंलक्ष्यक्रमस्यङ्गयध्वनिका उदाहरण नहीं रहा, अपितु व्यङ्गयके गुणीभृत और अलङ्कारके प्रधान हो जानेसे श्लेषका उदाहरण बन गया है।

[इसी प्रकार] उमय शक्तिसे आिक्षिप्त उमयशक्त्युत्थ ब्यङ्गय जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभृत और इलेषालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे 'दृष्ट्या केशव गोपरागहृतया' इत्यादि [पृष्ट १२४ पर पूर्व उद्धृत व्याख्यात इलोक]में।

'दृष्ट्या देशव गोपराग' इत्यादि उभयशक्त्युद्भव व्यङ्गयण्विनमें उभयशक्त्युत्थताका समन्वय लोचनकारने इस प्रकार किया है कि गोपरागादि पदोंमें श्लेष होनेसे उस अंशमें शब्दशक्त्युत्थता और प्रकरणवशात् अर्थशक्त्युत्थता आनेसे यह उभयशक्त्युद्भवका उदाहरण होता है। परन्तु नवीन आचार्य ऐसे खलीपर उभयशक्त्युत्थताका समन्वय शब्दपिरृष्ट्तिसहत्व तथा शब्दपिरृष्ट्ति असहत्वके आधारपर करते हैं। उनके मतसे यहाँ 'केशव गोपरागहृतया'में 'केशव गोपराग' शब्दोंके रहनेपर ही ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बरलकर रागके पर्यायवाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बरलकर रागके पर्यायवाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता नहीं रह सकती, इसलिए शब्दपिरृत्यसह होनेके कारण यह ध्वनि शब्दशक्त्युत्थ है। परन्तु आगे 'खलितास्मि' इत्यादिमें शब्दका परिवर्तन करके 'पतितास्मि' आदि रख देनेपर भी व्यङ्गयमें कोई बाघा नहीं पढ़ती इसलिए उस अंशके परिवृत्तिसह होनेसे अर्थशक्त्युत्थ व्यङ्गय होता है। अतः एक अंशमें शब्दशक्त्युत्थ और दूसरे अंशमें अर्थशक्त्युत्थ होनेसे यह उभयशक्त्युत्थका उदाहरण है। इस प्रकार शब्दपरिवर्तनको सहन न कर सकनेवाले गुण, अलङ्कार, ध्वनि आदिको शब्दनिष्ठ, तथा शब्दपरिवर्तनको सहन करनेवालेको अर्थनिष्ठ मानकर शब्दपरिवृत्ति असहत्व और शब्दपरिवृत्तिसहत्वके आधारपर ही नवीन आचार्य शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णय करते हैं ॥२३॥

अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके भेद

इस प्रकार संरक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिके शब्दशक्त्युत्य, अर्थशक्त्युत्य और उभयशक्त्युत्य तीन मेद प्रदर्शित किये, उनमेंसे शब्दशक्त्युत्यका स्विस्तर विवेचन हो चुका । इस समय अर्थशक्त्युद्भवका विवेचन चल रहा है । अब अर्थशक्त्युद्भवके स्वतःसम्भवी और [कविमीटोक्तिसिद्ध तथा कविविबद्धवक्तु-प्रौढोक्तिसिद्ध दोनोंको मिलाकर] प्रौढोक्तिसिद्ध दो कहते हैं ।

जन्य वस्तु [अलङ्कार या वस्तु] का अभिन्यञ्जक अर्थ भी स्वतःसम्भवी तथा प्रौढोक्तिमात्रसिद्ध [इसमें कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिवद्धवश्रुतप्रौढोक्तिसिद्ध ये दो भेद सम्मलित हैं] इस प्रकारसे दो प्रकारका [वास्तवमें तीन प्रकारका] होता है ॥२४॥ अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचे ध्वनौ यो व्यञ्जकोऽर्थे उक्तस्त्यापि द्वौ प्रकारौं, कवेः, कविनिवद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर एकः, स्वतः सम्भवी च द्वितीयः। कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा—

सज्जेहि सुरिहमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे । अहिणवसहआरमुहे णवपल्लवपत्तले अणंगस्स हारे ॥ [सज्जर्यात सुरिभमासो न तावदर्पयित युवतिजनलक्ष्यमुखान् । अभिनवसहकारमुखान् नवपल्लवपत्रलाननङ्गस्य शरान् ॥ इति च्लाया]

कविनिवद्धवक्तुप्रौढांक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथोदाहृतमेव'— 'शिखरिणि' इत्यादि'।

गे तीन प्रकारके व्यञ्जक अर्थ, वस्तु तथा अलङ्कारभेदसे दो प्रकारके होकर ३×२=६ व्यञ्जक अर्थ, और उमी प्रकार ६ व्यङ्गयार्थ, कुल मिलाकर [६+६=१२] अर्थशक्त्युद्भवके बारह भेद हो जाते हैं। इन बारह भेदोंका वर्णन नयीन आचायोंने अधिक स्पष्ट रूपसे किया है।

अर्थरायत्युद्धवरूप संस्थयक्रमध्यक्षयध्यनिमं जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो भेद होते हैं। एक [तो] किय या किविनियद्धवक्ताकी प्रौढे।किमात्रसे सिद्ध और दूसरा स्वतःसम्भवी।

कविप्रौढोिक्तमात्रिसद्ध [का उदाहरण] जैसे-

[कामदेवका सखा] वसन्त मास युवितजनोंको छक्ष्य बनाने [विद्ध करने] वाछे मुखों [अग्रभाग-फल्लभाग]से युक्त नवपल्लवोंसे पत्र [वाणके पिछले भागमें लगे पंखोंसे] युक्त, सहकार प्रभृति कामदेवके वाणोंका निर्माण करता है [परन्तु] अभी प्रहारार्थ उसको] देता नहीं है।

यहाँ वसन्त बाण बनानेवाला है, कामदेव उनका प्रयोग करनेवाला धन्वी या योद्धा है, आम्र-मञ्जरी आदि बाण हैं और युवितयाँ उनका लक्ष्य हैं इल्लादि अर्थ कविप्रौढाक्तिमात्रसे सिद्ध है। लोकमे इस प्रकारका न कोई धानुष्क दीखता है, न उसके बाण। इसीसे कविप्रौढाक्तिमात्रसिद्ध वस्तुसे मदनोन्मथनका प्रारम्भ और उत्तरोत्तर उसका विज्ञुम्भणल्प वस्तु व्यक्त्रय है। इस प्रकार यह कवि-प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुस्यक्त्रयका उदाहरण है।

कविनिवद्भवक्तृप्रौढाक्तिका उदाहरण 'शिखरिणि' इत्यादि [ऋोक] पहले ही [पृ० ५६ पर] दे चुके हैं।

उसमें जो चमत्कारजनक व्यङ्गय अर्थ है उसकी प्रतीति कविनित्रद्ध सामिलाप तक्णरूप वक्ताकी विशेषतासे ही होती है। अन्यथा उसी बातको केवल किवके शब्दमें अधरके समान विम्यफलको तोता काट रहा है इस रूपमें कह दिया जाय तो उसमें कोई चमत्कार नहीं आता है। इसीलिए सहृदय पुरुष कविप्रीटोक्तिसिद्धसे कविनिवद्धवक्तुपाँडोक्तिसिद्धको अधिक चमत्कारजनक मानते हैं और उसकी गणना कविप्रीटोक्तिसिद्धसे अलग करते हैं। कविमें स्वतः रागाद्याविष्टता नहीं होती परन्तु कविनिवद्धमें रागाद्याविष्टता होती है। इसीसे उसका वचन अधिक चमत्कारजनक होता है।

१. 'उदाहृतमेव' पाठ नि॰ दी॰ में नहीं है।

२. 'इत्यादौ' नि०।

यवा वा'--

साअरिवइण्णजोब्बणहृत्थालम्बं समुण्णमन्तेहिं। अब्भुद्वाणं विञ्ज मन्महृस्स दिण्णं तुइ थणेहिं॥ [सादरिवतीर्णयोवनहृस्ताबलम्बं समुन्नमदुभ्याम्। अभ्युत्थानमिव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाभ्याम्॥ इति च्छाया]

स्वतःसम्भवी य औचित्येन वहिरपि सम्भाव्यमानसङ्ग्रावो न केवलं भणितिवशे-नैवाभिनिष्यत्रशरीरः । यथोदाहृतम्—'एवंवादिनि' इत्यादि ।

यथा वा-

सिहिपिछकण्णपूरा जाआ वाहस्स गब्विरो भमइ । मुक्ताफलरइअपमाहणाणं मज्झे सवर्त्ताणं ॥ [शिखिपिच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गर्विणी भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया ॥२४॥]

अथवा जैसे [कविनिवद्धववत्यौढोक्तिसिद्धका दूसरा उदाहरण]-

आदरपूर्वक सहारा देते हुए यौवनके सहारे उठनेवाले तुम्हारे स्तन [उठ कर] कामदंवको [स्वागतमें] अभ्युत्थान-सा प्रदान कर रहे हैं।

[कवि और कविनिवद्धकी कल्पनाके लोकसे] वाहर भी उचित रूपसे जिनके आस्तत्वकी सम्भावना हो, केवल [कवि या कविनिवद्धकी] उक्तिमात्रसे ही सिद्ध न होता हो वह स्वतःसम्भवी [कहलाता] है। जैसे [१३२ पृष्टपर] 'एवंबादिनि देवपौ' इत्यादि उदाहरण दे चुके हैं।

अथवा [कविनिवद्भवक्तुपोढोक्तिसिद्धका तीसग उदाहरण] जैसे— [केवल] मोरपङ्कका कर्णपूर पहने हुए व्याधकी [नवीन] एती मुक्ताफलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपित्वयोंके वीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

यहाँ इलोकोक्त वस्तु केवल किवकल्पनासिद्ध नहीं है, अपितु वास्तवमें लोकमें भी उसका अम्तित्व सम्भव है, अतएव वह स्वतःसम्भवी है। गर्वका कारण यह है कि जब सपित्नियोक दिन थे तब तो व्याघ हाथी आदि मारकर लाता था जिससे मुत्ताभूपण बनते थे। परन्तु अब मेरे पाससे ता निकल्पनेका अवकाश ही नहीं मिलता है। यह सोभाग्यातिशय व्यङ्गय है।

इस प्रकार स्वतःसम्भवीके 'एवंबादिनि॰' तथा 'शिलिपिच्छ॰' दो, कविनिबद्धवक्तृपीढौक्ति-सिद्धके 'शिलिरिणि॰' और 'सादर॰' दो तथा कविप्रोढोक्तिसिद्धका एक 'सज्जयित॰' ये कुल पाँच उदाहरण दिये। इन सबमे वस्तुसे वस्तुव्यङ्गय है, आगे अलङ्कारसे अलङ्कारन्यङ्गयका निरूपण करते हैं ॥२४॥

दीचितिने 'यथा वा' और उसके आगे उद्घत उदाहरण नहीं दिया है।

अर्थशक्तेरलङ्कारो यञ्चाप्यन्यः प्रतीयते । अनुस्यानोपमञ्चङ्गयः स प्रकारोऽपरो ध्वनः ॥२५॥

वाच्याळङ्कारव्यतिरिक्तो यत्रान्योऽळङ्कारोऽर्थसामर्थ्यान् प्रतीयमानोऽवभासते सोऽर्थशक्त्युद्भवो नामानुस्वानकृषव्यङ्गयोऽन्यो ध्वनिः ॥२५॥

तस्य प्रविरलविषयत्वमाशङ्क ये द्मुच्यनं-

रूपकादिरलङ्कारवर्गी यो वाच्यतां श्रितः। स सर्वो गम्यमानत्वं विश्रद् भून्ना प्रदर्शितः॥२६॥

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरछद्वारः सोऽन्यत्र प्रतीयमानतया वाहु-ल्येन प्रदर्शितस्तत्र भवद्भिर्भट्टोद्भटादिभिः। तथा च सन्देहादिपूपमारूपकातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्य छङ्कारान्तरस्याछङ्कारान्तरे व्यङ्ग-यत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम्।।२६।।

इयत् पुनरुच्यत एव--

अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनि

जहाँ अर्थशक्तिसे [याच्यालङ्कारसे भिन्न] दूसरा अलङ्कार प्रतीयमान होता है वह ध्वनि [काव्य] का दूसरा [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय] सलक्ष्यक्रमव्यङ्गय [नामक] भेद है ॥२५॥

जहाँ वाच्य अलङ्कारसे भिन्न दूसरा अलङ्कार अर्थसामर्थ्यसे व्यङ्गयरूपसे प्रतीत होता है वह संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयरूप अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि [का अलङ्कारसे अलङ्कार-व्यङ्गयरूप दूसरा भेद] अन्य है ॥२५॥

अलङ्कारध्वनिका विषय बहुत है

उस [अर्थशक्ति मूल अलङ्कारसे अलङ्कारन्यङ्ग यध्विन]का विषय बहुत ही कम

होगा ऐसी आशङ्कासे [ही आगे] यह कहते हैं कि-

[साधारणतः] वाच्यक्षपसे प्रतीत होनेवाला जो क्षपक आदि अलङ्कारसमूह है वह [इसरे खलांपर, दूसरे उदाहरणमें] सब गम्यमानक्षपमें [भट्टोक्सटादिने] प्रचुर मात्रामें दिखलाया है ॥ ८६॥

अन्य उदाहरणोंमें वाच्यरूपसे प्रसिद्ध जो रूपकादि अलङ्कारसमूह है वह अन्य खलोंपर प्रतीयमानरूपसे भट्टोइटादिने वहुत [विस्तारसे] दिखलाया है। इसीसे सन्देहादि [अलङ्कारों]में रूपक, उपमा, अतिरायोक्ति आदि [अलङ्कारान्तरों]का प्रतीय-मानत्व [ज्यङ्गचत्व] दिखलाया है। इसलिए अलङ्कारका अलङ्कारान्तरमें व्यङ्गचत्व [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गच] हो सकता है इसका प्रतिपादन प्रयत्नसाध्य [कठिन] नहीं है ॥२६॥

अलङ्कारध्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता

[फिर भी केवल] इतनी बात [विशेष रूपसे] कहते ही हैं कि—

अरुङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते। तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः॥२७॥

'अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनम्पालङ्कारप्रतीती सत्यामिष यत्र वाच्यस्य व्यङ्गश्च-प्रतिपादनीन्मुख्येन चारुत्वं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मार्गः । तथा च दीपकालङ्कारे उपमाया गभ्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारुत्वस्याव्यवस्थानाञ्च ध्वनिव्यपदेशः । यथा —

चन्दमऊएहिँ णिसा पिलनी कमलेहिँ कुसुमगुच्छेहिं लआ। हंसेहिँ सरअसोहा कव्वकहा सज्जनेहिँ करइ गरुइ॥ [चन्द्रमयूर्वेनिशा निलनी कमलें: कुसुमगुच्छेलेता। हंसेंश्शारदशोभा काव्यकथा सज्जनें: क्रियते गुर्वी॥ इति च्छाया]

इत्यादिपूपमागर्भत्वेऽपि सित वाच्यालङ्कारमुखेनैव चारुत्वं व्यवतिष्ठते न व्यङ्गया-लङ्कारतात्पर्वेण । तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारमुखेनैव काव्यव्यपदेशो न्याय्यः।

यत्र तु व्यङ्ग थपरत्वेनेव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्ग शमुखेनेव व्यपदेशो युक्तः। यथा---

[एक वाच्य अछङ्कारसे दूसरे] अछङ्कारान्तरकी प्रतीति होनेपर भी जहाँ वाच्य [अछङ्कार] तत्पर नहीं [प्रतीयमान अछङ्कारको प्रधानतया वोधित नहीं करता] है [हमारे मतमे] वह ध्वनिका विषय नहीं माना जा सकता है ॥२७॥

[दीपक आित] दूगर अस्द्वारामें संस्कृष्यक्रमस्यङ्गर्य [उपमादि] दूसरे अस्द्वारकी प्रतीति हानपर भी जहाँ वास्य [दीपक आिद अस्द्वार]की स्यङ्गर्य [उपमादि] प्रतिपाद्न-प्रवणतासे ही चारुत्वका प्रतीत नहीं होती है यह ध्विकता मार्ग नहीं है। इसीसे दीप-कािद अस्द्वारमें उपमाक गम्यमान हानपर भी उस उपमाक प्रधान्यसे चारुत्वकी स्यवस्था नहीं से [वहाँ उपमास्द्वारमें] ध्विन्यवहार नहीं होता है। जैसे—

चन्द्रमाकी किरणांसे रात्रि, कमलपुष्पांसे निलनी, पुष्पस्तवकींसे लता, हंसोंस्रे शरद्के सौन्दर्य, और सज्जनांसे काव्यकथाकी गोरववृद्धि होती है।

इत्यादि [दीपक अलङ्कारके उदाहरण]में [गुरुकरणरूप एकधर्माभिसम्बन्ध-साहरूयके कारण] उपमान मध्यपतित हानपर भी बाच्य [दीपक] अलङ्कारके कारण ही चामत्व स्थित होता है, ज्यङ्गय [उपमा] अलङ्कारक तात्पर्य [प्राधान्य]स नहीं। इसलिए यहाँ वाच्य [दीपक] अलङ्कारके द्वारा ही काव्यव्यवहार करना उचित है।

और जहाँ वाच्य [अलङ्कार] की स्थिति व्यङ्गय [अलङ्कार] परतया व्यङ्गयकी प्रधानतापरक] ही हो वहाँ व्यङ्गय [अलङ्कार]के अनुसार ही व्यवहार [नामकरण] करना उचित है। जैसे—

s. 'अलङ्कारान्तरस्य रूपकादेरलङ्कारप्रतीती' नि०, दी० |

२. 'दीपकादावलङ्कारं' नि०, दी० ।

३. 'तया' दी०।

प्राप्तश्रीरेष कस्मान् पुनरिष मिय तं मन्थरं दं विद्ध्या-निद्रामप्यस्य पूर्वामनछसमनसो नैव सम्भावयामि । सेतुं बध्नाति भूयः किमिति च सकछद्वीपनाथानुयात-स्त्वय्यायाते वितर्कानिति द्धत इवामाति कम्पः प्रयोधेः ॥

यथा वा ममैव---

यहाँसे आगे व्यक्तय अल्ङ्कारके अनुसार नामकरण अथात् व्यवहार होना चाहिये इसको स्पष्ट करनेके लिए अल्ङ्कारब्यनिके ११ उदाहरणोका देकर विस्तारपूर्वक इस विषयकी वियंचना की है। ऐसे अल्ङ्कारब्यनिके प्रसङ्कों जहाँ वाच्य अल्ङ्कार व्यक्तय अल्ङ्कारको व्यक्त करता है वहाँ अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारब्यङ्कय होता है। कहीं-कहीं वाच्य अल्ङ्कार रहता तो है परन्तु वह व्यञ्कक नहीं होता और कहीं वाच्यालङ्कार हाता ही नहीं। इन दोनो स्थितयोमे अल्ङ्कारसे मिन्न, वस्तुमात्र अभिव्यञ्जक हत्ता है। अत्यव उन उदाहरणोमे वस्तुसे अल्ङ्कतार व्यङ्कय माना जाता है। आगे दिये गये अल्ङ्कारव्यनिके क्यारह उदाहरणोमे दोनो प्रकारके उदाहरण है। फिर उस व्यञ्जक सामग्रीमे स्वतःसम्भवी, कवि-प्रीढोक्तिसिद्ध और कविनियद्धवक्तुप्राढोक्तिसिद्धका भी भेद होता है। आलाककारन उदाहरणोका समन्वयं करते समय इन मेदांका समन्वयं नहीं किया है। परन्तु फिर भी समन्वयं करते समय उनका स्थान रखना अच्छा ही हागा। इसी आधारपर नवीन आचायोंन अर्थशक्त्युद्धवके १२ भेद किये है।

१ इसको [तो पहले ही] लक्ष्मी प्राप्त है फिर यह मुझे वह पूर्वानुभूत मन्थन [जन्य] दुःख क्यों दंगा। [इस समय] आलस्यरहित मनके कारण इसका पहिले जैसी [दीर्घकालीन] निद्राकी भी कोई सम्भावना नहीं जान पड़ती। सार द्वीपांक राजा [तो] इसके अनुचर हो रहे हैं फिर यह दुवारा सेतुवन्धन क्यों करेगा। हे राजन्, तुम्हार [समुद्रतटपर] आनेसे मानो इस प्रकारके सन्देहोंके धारण करनेसे ही समुद्र काँप रहा है।

यहाँ समुद्रके स्वामाविक या चन्द्रादया।दिनिमित्तक जलचाञ्चल्यक्य क्रममं, विशाल सेना समेत समुद्रतटपर आये हुए राजाको देखकर मथन या सेनुबन्धादि सन्देशनिमित्तक भयाद्भृत वेपशुरूप कम्पतया उत्प्रेक्षा की गर्या है। इसलिए यहां सन्देश और उत्प्रेक्षाका अङ्गाङ्गिमावसङ्करालङ्कार [कविश्रोदोक्तिसङ] वाच्यालङ्कार है, उससे राजाकी वासुदेवरूपता अर्थात् राजामे वामुदेवका आराप-मूलक रूपक अलङ्कार व्यङ्गय है। इस प्रकार यह कविश्रोद्धांकिसिङ्क अलङ्कार व्यङ्गय है। इस प्रकार यह कविश्रोद्धांकिसिङ्क अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय रूपक-ध्वनिका उदाहरण है।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि वामुदेवकी अपेक्षा राजामें प्राप्तश्रीकरव, अनलसमनस्करव, और द्वीपनाथानुगतस्व आदि धर्मोंका आधिक्य प्रतीत होनेंसे वामुदेवाभेदरूप रूपकालङ्कार नहीं अपित व्यितरेकालङ्कार व्यङ्काय हो सकता है। परन्तु यह व्यितरेक वास्तव नहीं है। वामुदेवका जो स्वरूप वर्तमानमें प्रसिद्ध है उसमें उनके साथ भी प्राप्तश्री आदि यह सब धर्म विद्यमान ही है, अतः व्यितरेकिक अवास्तव होनेसे और अभेदारोपंमें कोई वाधक न होनेस यहाँ रूपकथ्विन ही है। व्यितरेकालङ्कार व्यङ्क्य नहीं है।

अथवा जैसे मेरा ही-

लावण्यकान्तिपरिपृरितदिङ्मुखेऽस्मिन् समेरेऽधुना तव मुखं तरलायताकि । क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुव्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः ॥

इत्येयंविधे विषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण काव्यचारुत्वव्यवस्थानाद् रूपकथ्वनि-रिति व्यपदेशां न्याय्यः।

उपमाध्वनिर्यथा-

वीगणं रमइ घुसिणरूणिम ण तहा पिआथणुच्छं हो।
दिही रिउगअकुंभत्थलिम जह बहलसिन्दूरे॥
[वीगणां रमने घुसुणारूणे न तथा प्रियास्तनोत्मङ्गे।
इष्टी रिपुगजकुम्भस्थले यथा बहलसिन्दूरे॥ इति च्छाया]

२. [प्रमञ्चनाकं कारण चञ्चलता और विकाससे युक्त अतपव] हे चञ्चल और विश्वांतंत्रधारिणी [प्रियं], अब [कोपकालुप्यक बाद प्रसादोन्मुख मुखकं] लावण्य [संस्थान-सीप्रव] और कान्तिसे दिदिगन्तरको [पूणिमाकं चन्द्रकं समान] परिपूर्ण कर देनेवाले तुम्हारं मुखकं मन्द्रमुसकानयुक्त होनं [स्मेरं] पर भी इस [समुद्र] में तनिक भी चञ्चलता विखार्या नहीं पड्नी हं, इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह प्योधि [निरा] जलराशि [जाङ्यपुञ्ज तथा जलसमूहमात्र] है।

यदि यह जड़ नहीं, महृदय हाना तो पूर्णचन्द्रसद्द्य तुम्हारे मुखको देखकर उसमें मदनविकार-रूप क्षोभ और समुद्रमे यदि चन्द्रमा और तुम्हारे मुखके सैन्दर्यगत तारतम्यको समझनेकी बुद्धि होती तो उसमे चन्द्रमें भी अधिक मुन्दर तुम्हारे मुखको देखकर जलचाञ्चन्यरूप क्षोभ अवस्य होता।

यह कविनियद नायककी उत्ति है। जनगांशमे व्लेपालङ्कार वाच्य है, उससे नायकाके मुखपर पृणिमाचन्द्रका आनेपरूप रूपकालङ्कार व्यङ्गय है। इसलिए यह कविनिवद्ववक्तृप्रौढोकिसिद्ध अलङ्कारमे अलङ्कारक्यक उदाहरण है।

रूपकध्वनि

इस प्रकारके उटाहरणों [विषय], में संदक्ष्यक्रमध्यक्षय रूपकके आश्रयसे ही काव्यका चारत्व व्यवस्थित हाता है, इसलिए [यहाँ] रूपकव्यनि व्यवहार [नामकरण] ही उचित हैं।

उपमाध्विन [के उदाहरण] जैसे—

३. वीरोंकी दृष्टि प्रियतमाके कुङ्कुमरिश्वत उरोजोंमें उतनी नहीं रमती जितनी सिन्दूरसे पुते हुए शत्रुकं हाथियोंके कुम्भस्थलोंमें [रमती है]।

यहाँपर वीरदृष्टिक प्रियाके स्तनोत्सङ्कमे रमणकी अपेक्षा रिपुगलोंके कुम्मस्थलरमण करनेमें अतिशय प्रतिप्रादनसे स्वतःसम्भवी व्यक्तिरेकालङ्कारसे गजकुम्भस्थलमे [गजकुम्भस्थलानुयोगिक] प्रियाके

१. 'अनुरणनरूपकाश्रयेण' नि०, दी०।

यथा वा ममैव विषमत्राणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य—
तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणिम हिअअमेकरसम्।
विम्वाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमवाणेन।।
[तत्तषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम्।
विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन ॥ इति च्छाया]

कुनोंके [प्रियाकुनकुद्मलप्रतियोगिक] साद्य्यहप उपमा व्यङ्गय है। उसके कारण उन कुम्भस्थलोंके मर्दनमें वीगेका अधिक आनन्द आता है। इस प्रकार व्यङ्गय उपमामृलक वीरतातिशयके नमत्कारजनक होनेसे यह स्वतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कारस्यङ्गय उपमाध्वनिका उदाहरण है।

अथवा जैसे 'विषमवाणहीला' [नामक खरिचत काव्य] में [त्रैलोक्यविजयी] कामदेवक [असुरविषयक पराक्रमके] वर्णन [कं प्रसङ्ग]में मेरा ही [वनाया निम्नलिखित क्रांक उपमाध्वनिका दूसरा उदाहरण] है।

४. लक्ष्मीकं सहोदर [अत्यन्त उत्कृष्ट] रत्नके आहरणमें तत्पर उन [असुराँ]के उस [सदेव युद्धोद्यत] हृदयका कामदेवने प्रियाओंकं अधरिवम्ब [के रसास्वाद] में तत्पर कर दिया।

यहाँ अतिशयोक्ति अलङ्कार वाच्य है और उससे प्रियाका अधरिवन्त सकलरत्नसाररूप कौस्तुभ-मणिके समान है यह उपमालङ्कार व्यङ्गय है। अतः कविनाढोक्तिसिद्ध अलङ्कारसे अलङ्कारस्यङ्गय उपमाध्वनिका उदाहरण है।

काव्यप्रकार कारने पर्याय अलङ्कारके उदाहरणरूपमें इस श्लोकको उद्भृत किया है और उसके टीकाकारीने इसका अर्थ भी अन्य प्रकारसे किया है। 'श्रीसहोदररत्नाहरणे के स्थानपर उन्होंने 'श्रीमहोदररत्नाभरमे' यह छायान्वाद किया है, परन्तु मुळ प्राक्टत क्लोकमें 'रअणाहरणम्मि' यही पाठ रखा है। इस प्राकृत पाठका छायानुदाद तो 'रत्नाहरणे' ही हो सकता है, 'रत्नाभरणे' नहीं। इसलिए 'काव्यपकाश'के टीकाकारोंका छायानुवाद टीक नहीं है। इसील्लए उसके आधारपर जो व्याख्या उन्होंने की है वह भी ठीक प्रतीत नहीं हाती। उन्होंने ख्लाकका अर्थ इस प्रकार लगाया है कि 'श्रीमहोदररत्न अर्थात् कास्तुभमणि जिनका आभरण है ऐसे विष्णुम एकरस एकाम दैत्योंका मन, मोहिनीरुपधारिणी प्रियाके अधरविस्वके पानमे कामदेवने प्रवृत्त कर दिया'। यह अर्थ भी ठीक नहीं है। मृत्यमं 'प्रियाणाम्' यह स्पष्ट ही बहुबचन है, उससे एक मोहिनीक साथ उसकी सङ्गति नहीं हा सकती है। वह स्पष्ट ही उनकी अपनी प्रियाओंका बाधक है, मोहिनीका नहीं। फिर विष्णुमें असुराके हृदयकी एकाग्रता एकरसता भी असङ्गत है। टीकाकाराने यह सब अनर्थ प्यायोक्तका रुक्षण सर्मान्वत करनके लिए किया है। असरीका हृदय पहिले दिष्णुम एकरस था, कामदंवने उसका प्रियाओं के अधरिवस्वमें लगा दिया । इस प्रकार 'एकं क्रमेण अनेकर्ग कियते' इस पर्याय अलङ्कारक लक्षणका समन्वय करनेका प्रयत्न उन्होंने किया है । परन्तु उनका और स्वयं काव्यप्रकाशकार मन्मटाचार्थका यह प्रयत्न लाचन-कार और इस पद्मके निर्माता स्वयं ध्वन्यालोककार - जिन्होने इसे उपमाध्वनिका उदाहरण माना है- के अभिप्रायके विरुद्ध है। लोचनकारकी प्रामाणिक व्याख्या सामने रहते हुए भी इन लोगोंने अपने दृष्टिकोणसे इस प्रकारका भिन्न अर्थ किया है।

[.] १. 'पराक्रमे' दी० ।

द्वितीयस्योदाहरणं यथा-

हिअअट्टाविअमण्णुं अवरूण्णमुहं हि मं पसाअन्त । अवरद्धस्स वि ण हु दे पहुजाणअ रोसिउं सक्तम् ॥ [हृदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमपि मां प्रसादयन् । अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोषितं शक्यम् ॥ इति च्छाया।

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराधस्यापि बहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक् प्रदर्शितमेव । द्वितीयस्योदाहरणं यथा—

जाएज वणुहेसे खुज व्विश्र पाअवो गिडिअवत्तो । मा माणुसम्मि छोए ताएकरसो दरिहो अ ॥

अप्रस्तुतात् प्रस्तुतं चेद् गम्यते पञ्चषा ततः। अप्रस्तुतपदांसा स्यात्"

यह अर्थान्तरन्यास तथा अप्रस्तुतप्रशंसाके लक्षण हैं।

अप्रस्तुत रक्ताशोक वृक्षके वृत्तान्तसे लोकोत्तर प्रयत्न करनेपर भी विफल होनेवाले किसी व्यक्तिकी प्रशंसारूप प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होता है। परन्तु फल शब्दसे भाग्यवश होनेवाली विफलताका समर्थक पहिले ही प्राप्त हो जाता है। इसलिए यहाँ फलरूप शब्दकी शक्तिसे सामान्यसे विशेष समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास अलङ्कार व्यङ्गय होता है और उसकी पदसे प्रथम प्रतीति हो जानेमे यह अर्थान्तरन्यासध्वनिका ही उदाहरण है, वान्यगम्य अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनिका नहीं। ध्वनिके जितने भेद किये गये है वे पद्मकाश्य और वान्यप्रकाश्य होते हैं यह आगे कहंगे—यहाँ अर्थान्तरन्यासध्वनि पद्मकाश्य और अप्रस्तुतप्रशंसा वान्यप्रकाश्य है, इसलिए विरोध नहीं है।

दुसरे [अर्थशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यक्षय]का उदाहरण-

9. हृद्यमें क्रांध भरा होनेपर भी मुखपर उसका [क्रांधका] भाव प्रकट न करने-वाली मुझको भी तुम मना रहे हो इसलिए [प्रकट भावसे अधिक हृदयस्थित भावको भी जाननेवाले] हे बहुझ, तुम्हारे अपराधी होनेपर भी तुमसे कठा नहीं जा सकता।

यहाँ वाच्यार्थविशेषसे, वहुक्षके साधराध होनेपर भी [उसपर] कोध करना सम्भव नहीं है यह समर्थक वर्ध सामान्य तात्पर्यसे सम्बद्ध अन्य विशेषको अभिव्यक करता है [अतः अर्थान्तरन्यासध्वति हैं]।

व्यतिरेकच्चिन भी [शब्दशक्त्युत्थ और अर्थशक्त्युत्थ] दोनों प्रकारका हो सकता. है। उनमेंसे प्रथम [शब्दशक्त्युत्थ]का उदाहरण [सं येऽत्युज्ज्वस्थम्ति० इत्यादि एष्ट १३० पर] पहिले दिसा ही चुके हैं। दूसरे [अर्थशक्त्युत्थका] उदाहरण जैसे—

८. [एकान्त निर्जन] वनमें पत्ररहित कुबड़ा वृक्ष बनकर भले ही पैदा हो जाऊँ परन्तु दानकी रुचियुक्त और दरिद्र होकर मनुष्यलोकमें पैदा न होऊँ।

१. 'अर्थसामान्यं' नि०, दी०।

२. 'घडिअवसो' = 'घटितपत्रः' नि०, दी०।

[जायेय वनोइेशे कुञ्ज एव पादपो गलितपन्नः । मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति च्छाया]

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं त्रुटितपत्रकुव्जपादपजन्माभिनन्दनं च साक्षाच्छव्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपात् तादृशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीति-पूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशयति ।

एत्रेक्षाध्वनिर्यथा—

चन्दनासक्तमुजगनिःश्वामानिलम् चिंछतः । मूर्च्छयत्येष पथिकान् मधौ मलयमाकतः ॥

अत्र हि मधौ मलयमारुतस्य पथिकमूर्न्छोकारित्वं मन्मथोन्माथदायित्वेनैव । तत्तु-चन्दनामक्तभुजगिनःश्वासानिलमूर्न्छितत्वेनोप्रेक्षितमित्युत्प्रेश्चा साक्षादनुक्तापि वाक्यार्थ-सामध्यादनुरणनरूपा लक्ष्यते । न चैवंविधे विषये इवादिशव्दप्रयोगमन्तरेणासम्बद्धतैवेति । शक्यते वक्तुम् । गमकत्वादन्यत्रापि तद्प्रयोगे तद्र्यावगितदर्शनात । यथा—

यहाँ दानकी रुचिवाले दिग्द्र [पुरुष] के जन्मकी निन्दा और पत्रविद्वान कुटज वृक्षके जन्मका अभिनन्दन शब्दोंसे साक्षात् वाच्य है। और यह [वाच्य] उस प्रकारके वृक्षसे भी उस प्रकारके पुरुषकी शोचनीयताके आधिक्यको वाक्यसे उपमानोपमयभाव [साहद्य] प्रतीतिपूर्वक तात्पर्यरूपसे व्यञ्जना द्वारा प्रकाशित करता है [अतपव यहाँ अर्थशक्तिमूल व्यतिरेकध्वनि है। यहाँ वाच्य कोई अलङ्कार नहीं है अतपव स्वतः-सम्भवी वस्तुसे व्यतिरेकालङ्कारध्वनि व्यङ्गय है]।

उत्प्रेक्षाध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

९. चन्दन [बृक्ष]में लिपटे हुए सर्पोंके निःश्वासवायुसे [मूर्चिछत] वृद्धिङ्गत यह मलयानिल वसन्त ऋतुमें पथिकोंको मर्चिछत करता है ।

यहाँ, वसन्त ऋतुमें कामोद्दीपन द्वारा पीडाकारी होनेसे ही मलयानिल पिथकोंने को मूर्च्छांकारी होता है। परन्तु यह वह [मूर्च्छांकारित्व] चन्दनमें लिपटे हुए साँपोंके निःश्वासंवायुसे मूर्च्छित — वृद्धिक्वत — होनेक कारण उत्प्रेक्षित किया गया है। [विषाक वायुके मिल जानेसे मलयानिल मूर्च्छांकारी होता है। अथवा पिथकों मेंसे एककी मूर्च्छां अन्योंकी भी धेर्यच्युति द्वारा उनके मूर्च्छांका कारण वन सकती है] इस प्रकार उत्प्रेक्षा साक्षात् [उत्प्रेक्षावाचक इवादि शब्दोंसे] कथित न होनेपर भी वाक्यार्थ-साम्थ्येसे संलक्ष्यक्रमच्यक्वयक्षपमें प्रतीत होती है। [इसलिए यहाँ कविप्रौढोक्तिस्ख वस्तुसे उत्प्रेक्षालङ्कारच्वान व्यक्वय है।] इस प्रकारके उदाहरणों [विष्यों]में [उत्प्रेक्षावाचक] 'इव' आदि शब्दोंके प्रयोगक विना [उत्प्रेक्षा] आदिका सम्बन्ध नहीं हो सकता यह नहीं कहा जा सकता है। [बोद्धाकी प्रतिभाक सहयोगसे चन्दनासक इत्यादि विशेषणके उत्प्रेक्षा] बोधक होनेसे अन्य उदाहरणोंमें भी उन [इवादि]के प्रयोगके विना भी उस [उत्प्रेक्षा]की प्रतीति देवी जाती है। जैसे—

१. 'असम्बद्धेव' नि०, दी०।

२. 'शक्यम्' नि०, वी० |

ईसा कलुसस्स वि तुइ मुहस्स ण एस पुण्णिमाचन्दो । अन्य सरिसत्तर्ण पाविऊण अङ्ग विअ ण माइ ॥ [ईध्यकिलुषस्यापि तव मुलस्य नन्वेष पूर्णिमाचन्द्रः । अद्य सदद्यत्वे प्राप्य अङ्ग एव न माति ॥ इति च्छाया]

यथा वा--

त्रासाकुलः परिपतन परितो निकेतान् पुम्मिनं केश्चिदपि धन्विभिरन्वत्रन्धि। तस्यो तथापि न मृगः कविदङ्गनाभि-राकर्णपूर्णनयनेषुहृतेश्चणश्रीः॥

शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् ।

आज यह पूर्णिमाचन्द्र तुम्हारे ईर्ष्यांसे मलिन मुखकी भी समानता पाकर मानी अपने शरीरमें समाता ही नहीं है।

यहाँ पूणिमाचन्द्रका सब दिशाओंको प्रकाशसे भर देना जो एक स्वामाविक कर्य है वह
मुखसादृश्यप्राप्तिहेतुकत्वेन उत्प्रेक्षित है। यहाँ प्राकृत क्लोकमें 'विअ' पाट है। उसका छायानुवाद
एवं किया गया है। वैसे उसका इव अनुवाद भी हो सकता है परन्तु यहाँ इस क्लोकको इसी बातके
सिद्ध करनेके लिए तो उदाहृश्णरूपमें प्रस्तुत किया गया है कि यहाँ 'इव' शब्दका प्रयोग न हानपर भी
उत्प्रेक्षा है। 'विअ' के 'एव' अनुवाद करनेसे अर्थकी सङ्गति अधिक बलवती हो जाती है। फिर भी
यदि कोई आपित्त करे तो उसके सन्तापके लिए प्रन्थकार इसी प्रकारका दृशरा उदाहरण भी देते हैं—

अथवा [वाचकके अभावमें भी उत्प्रेक्षाका दूसरा उदाहरण] जैसे-

भयसे न्याकुल, घरांके चारों ओर घूमते हुए इस हरिणका किन्हीं धनुर्घारी पुरुषोंने पीछा नहीं किया, फिर भी स्त्रियोंके कानोंतक फैले हुए नयनोंके बाणोंसे [अपनी सर्वस्वभूत] नयनश्रीके नष्ट कर दिये जानेके कारण ही मानों कहीं उहर नहीं सका।

शब्द और अर्थके व्यवहारमें [सहद्यानुभवरूप] प्रसिद्धि ही [अर्थप्रतीतिमें]

प्रमाण है।

यहाँ भी 'इव' शब्द के अभाव में हेत्त्येक्षा प्रतीत होती है। इसलिए इवादि शब्द के अभाव में असम्बद्धार्थकता नहीं कही जा सकती। यहाँ फिर यह शक्का की जा सकती है कि 'चन्दनासक्त' इत्यादि इस्टोक में इव शब्द के अभाव में उत्येक्षाकी असम्बद्धार्थकता को शक्का हमने की थी उसका खण्डन करने के लिए आपने यह उदाहरण दिया है, परन्तु यह उदाहरण भी तो उसी प्रकारका है। इसलिए यहाँ असम्बद्धार्थकता नहीं है इसमें ही क्या विनिगमक होगा। इस शक्का के समाधान के लिए अन्यकारने 'शब्दार्थव्यवहार च प्रसिद्धित प्रमाणम्' यह पंक्ति लिखी है। इसका अभिप्राय यह है यहाँ इवादिके अभाव में भी सहृदय लोग उत्येक्षाका अनुभव करते हैं। अतएव शब्दार्थव्यवहार में प्रसिद्ध अर्थात् सहृदयों का अनुभव ही प्रमाण है। उस अनुभवसे वहाँ इवादिके अभाव में भी प्रतीति होनेसे असम्बद्धा- पंकता नहीं हो सकती।

इलेषध्वनिर्यथा---

रम्या इति प्राप्तवतीः पताका रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः ।

यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूभिर्वलभीर्युवानः ।।

अत्र वधूभिः सह वलभीरसेवन्तेति वाक्या प्रतितिरनन्तरं वध्व इव वलभ्य इति

इलेपप्रतीतिरशाव्दाप्यर्थसामर्थ्यान्मस्यत्वेन वर्तते ।

यथासंख्यध्वनिर्यथा-

अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च सहकारः। अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च दृदि मद्नः॥

अत्र हि यथारेशमन्देशे यश्चारुत्वमनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्क्रितादिशब्दगतं तन्मदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुश्चयलक्षणाद् वाच्यादितिरच्यमानमालस्यते ।

एवमन्येऽप्यलक्कारा यथायोगं योजनीयाः ॥२७॥

इलेपध्यनि [का उदाहरण] जैसे-

१०. जिस [नगरी]में नवयुवकराण, अपनी सुन्दरताके लिए प्रसिद्ध [अमुक सुन्दर है इस प्रकारकी प्रसिद्धिको प्राप्त], एकान्त अथवा गुद्ध उल्ल्वल [वेष्भूपादि] होनेसे अनुरागको दहानेवाली, त्रिवलीयुक्त [अपनी] वधुओंके साथ, रमणीयताके कारण प्रताकाओंसे अल्डकृत, एकान्त होनेसे कामोद्दीपक और झुके हुए छज्जोंसे युक्त, अपने कृटागारों [गृप्त निजी कमरों]का सेवन करते थे।

यहाँ वधुओंके साथ [वलिमयों] कूटागार्गेका सेवन करते थे इस वाक्यार्थ-प्रतीतिके वाट वधुओंके समान कृटागार इस इलेपकी प्रतीति भी अर्थसामर्थ्यसे सुरुष-रूपमें होती है [अतः यहाँ सतःसम्भवी वस्तुसे अलङ्काग्व्यक्तयरूप स्लेपचिन हैं]।

यधासंख्य (अलङ्कार) ध्वति (का उदाहरण) जैसे-

११. आमके बृक्षमें जैसे पहिले [पत्तोंके] अङ्कुर निकले, फिर वह पछव पन। गये, फिर वौरकी कली आयी और वह खिल गयी, इसी कमसे [उसीके साथ-साथ] इदयमें कामदेव अङ्कुरित, पल्लवित, मुकुलित और विकसित हुआ।

यहाँ [यथा उद्देश्य] प्रथम वाक्यपित क्रमके अनुमार अङ्कृरित आदि शब्दों-को उसी क्रम से [अनुदेश] दुशाग कहनेसे मदन-विशेषणस्य अङ्कृरितादि शब्दोंमें जो संलक्ष्यक्रमञ्यक्षयत्रारुत्व प्रतीत होता है वह कामदेव और आम्रवृक्षके तुल्ययोगिता या समुख्यलक्षण वाञ्यत्रारुत्वसे उत्कृष्ट दिखलायी देता है। [अतएव यहाँ स्वतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कारव्यक्षयस्य यथासंस्य अलङ्कारध्वनि स्पष्ट है।]

स्म प्रकार अन्य [ध्वनिरूप] अलङ्कार भी यथोचितरूपसे [खयं] समझ लेने चाहिये॥२९॥

१. 'कामस्' नि०।

२. 'विवर्तते' नि०, दी०।

एवमलङ्कारध्वनिमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवनां म्थापियतुमिदमुच्यते— दारीरीकरणं येषां वाच्यत्वे न व्यविध्यतम् । तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्कतां गताः ॥२८॥

ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गश्रत्वेन च । नत्रह प्रक्रमणाह् व्यङ्गश्रत्वेनेत्यवगन्तव्यम्। व्यङ्गश्रत्वेऽप्यलङ्काराणां प्राधान्यविवक्षायामेव सत्यां ध्वनावन्नः-पातः । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गश्रत्वं प्रतिपाद्यिष्यते ॥२८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्गश्रतायामिष अलङ्काराणां द्वयी गतिः । कदाचिद् वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते कदाचिद्लङ्कारेण । तत्र—

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासाम्,

अत्र हेतुः---

काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्' ॥२९॥

अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन

इस प्रकार अलङ्कारध्यनिके मार्गका [विस्तारपूर्वक] प्रतिपादन करके [अय] उस [ब्युत्पादन]की सार्थकता सिद्ध करनेके लिए यह कहते हैं—

[कटक-कुण्डलस्थानीय] जिन अलङ्कारोंकी वाच्यावस्थामें शरीररूपताप्राप्ति [भी] निश्चित नहीं हैं, व्यङ्गग्रूचरूपताको प्राप्तकर वे अलङ्कार भी [न केवल साधारण शरीरको अपितु परं चारुत्वको प्राप्त हो जाते हैं ॥२८॥

अथवा 'वाच्यत्वेन'को एक पर मानकर, वाच्यरूपसे अद्यारीरम्त कटक-कुण्डलस्थानीय जिन अलङ्कारोका द्यरिरतापादनरूप द्यरिरिकरण सुकवियोंके ल्लिए अयत्नसम्पद्य होनेसे] सुनिद्य्वत है वे अलङ्कार भी त्यङ्गयरूपताको प्राप्त कर अत्यन्त सौन्दर्यको प्राप्त हो जाते हैं। यह अर्थ भी हो सकता है।

[अलङ्कागंकी] ध्वन्यङ्गता व्यञ्जकस्य और व्यङ्गयस्य दोनों प्रकारसे हो सकती है। उनमेंसे, यहाँ प्रकरणवरा व्यङ्गयतमा ही [ध्वन्यङ्गता] समझनी चाहिये। अलङ्कागंके व्यङ्गय होनेपर भी [ध्यङ्गयकी] प्राध्मन्य विवक्षा होनेपर ही ध्वनिमें अन्त-भाव हो सकता है, नहीं तो [अप्रधान होनेकी दशामें] गुणीभृतव्यङ्गस्त्व ही [प्रतिपादन किया] माना जायगा॥२८॥

अलङ्कारोंके प्रधानरूपसे व्यङ्ग य होनेमें भी दो प्रकार हैं। कभी वस्तुमात्रसे

व्यक्त होते हैं और कभी अलङ्कारसे। उनमेंसे-

जव अलङ्कार वस्तुमात्रसे व्यङ्गय होते हैं तव उनकी व्वन्यङ्गता [प्राचान्य] निश्चित है।

इसका कारण [यह है कि]— [वहाँ] काव्यका व्यापार ही उस [अस्टङ्कार]के आश्रित हैं ॥२९॥

१. 'काव्यवृत्तिस्तदाश्रया' बालप्रियासं ।

यस्मात् तत्र तथाविधव्यङ्गयालङ्कारपरत्वेन काव्यं प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्-वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥२९॥

तासामेवाळङ्कतीनाम्--

अलङ्कारान्तरच्य ङ्ग यभावे,

पुनः--

ध्वन्यङ्गना भवेत् । चारुत्वोन्कर्षनो व्यङ्गचप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥३०॥

उन्हें होतन् . चारुत्वोत्कर्पनिवन्धना वाच्यव्यङ्गयोः प्राधान्यविवश्चा इति । वन्तुमात्रव्यङ्गयन्वे चालङ्काराणामनन्तरोपद्शितेभ्य एवोदाहरणेभ्यो विषय उन्नेयः । तदेवमर्थमात्रणालङ्कारविशेषरूपेण वार्थन, अर्थान्तरस्यालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्षन् निवन्थने सति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयो ध्वनिरवगन्तव्यः ।

क्योंकि वहाँ उस प्रकारके व्यङ्ग यालङ्कारके वोधनके लिए ही काव्य प्रवृत्त हुआ है। अन्यथा नो वह [वस्तुमात्रप्रतिपादक चमत्कारशृत्य] केवल वाक्यमात्र रह जायगा। [काव्य ही नहीं रहगा।] ॥२९॥

उन्हीं असङ्कारोंकी— दूसरे असङ्कारोंसे व्यक्तय होनेपर, फिर—

[स्यक्तय अलङ्कार] ध्वनिरूपता [ध्वन्यक्तता] होती है । यदि चारुत्वके उत्कर्षसे स्यक्तग्रका प्राधान्य प्रतीत होता है तो ॥३०॥

यह कह चुके हैं कि वाच्य और व्यङ्गयके प्राधान्यकी विवक्षा [उनके] चारुत्यके उत्कर्षके कारण ही होती है। वस्तुमात्रसे व्यङ्गय अल्ङ्कारों [उदाहरण अल्या नहीं दिखलाये हैं इसलिए उन]का विषय पूर्वप्रदिश्ति उदाहरणों मेंसे ही समझ लेना चाहिये। [हमने 'आलोकदीपिका' व्याख्यामें यथास्थान वस्तुम्यङ्गय अल्ङ्कारोंको प्रदर्शित कर दिया है।] इस प्रकार वस्तुमात्रसे अथवा अलङ्कारिकोषक्षप अर्थसे दूसरे वस्तुमात्र अथवा अलङ्कारके प्रकाशनमें चारुत्वोत्कर्षके कारण प्राधान्य होनेपर अर्थशक्त्युद्धव-रूप संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयन्ति समझना चाहिये।

यहाँ यह स्पष्ट कर दिया है कि वस्तु और अल्ङ्कार दोनों व्यङ्गय और दोनों व्यञ्जक हो सकते हैं। इसलिए १. वस्तुसे वस्तुव्यङ्गय, २. वस्तुसे अल्ङ्कारस्यङ्गय, ३. अल्ङ्कारसे वस्तुव्यङ्गय और ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारस्यङ्गय, ये चार भेद हो जाते हैं। पहिले स्वतःसम्भवी, कविप्रौटोक्तिसिद्ध और किविनयद्वप्रौटोक्तिसिद्ध ये तीन भेद अर्थशस्युद्भव ध्वनिके किये थे। उन तीनोंमेसे प्रत्येक भेदके १. वस्तुमें वस्तु, २. वस्तुसे अल्ङ्कार, ३. अल्ङ्कार से वस्तु ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारस्यङ्गय ये चार भेद होतर [३ ४ ४ = १२] कुल बारह भेद अर्थश्वस्युद्भव ध्वनिके हो जाते हैं। इसके अतिरिक्त शब्द-

एवं ध्वनेः प्रभेदान प्रतिपाग तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यने— यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रमिख्छत्वेन भामने । वाच्यस्याङ्गनया वापि नास्यासौ गोचरो ध्वनेः ॥३१॥

द्वितिधोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटइच । तत्र य एव स्फुटः शब्दशक्त्यार्थ-शक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेर्मार्गा नेतरः स्फुटोऽपि योऽभिधेयस्याङ्कत्वेन प्रतीयमानोऽ-यभासते सोऽस्यानुरणनम्पव्यङ्कश्रस्य ध्वनेरगोचरः । यथा—

कमलाअरा णं मिलिआ हंसा उड्डाविआ णं अ पिउच्छा । केण वि गामतडाए अठमं उत्ताणअं फिलिहम् ॥ [कमलाकरा न मिलिना हंमा उड्डायिना न च पिनृष्वसः । केनापि ग्रामतडागे, अभ्रमुत्तानितं क्षिप्तम् ॥ इति च्छाया] अत्र हि प्रतीयमानस्य मुग्धवध्वा जलधरप्रतिविम्बद्शंनस्य वाच्याङ्गत्वमेव । एटंविधे विषयेऽन्यत्रापि यत्र व्यङ्गनापेक्षया वाच्यस्य चाहत्वोत्कर्षप्रतित्या प्राधान्य

शक्तयुत्थके वस्तु तथा अलङ्कारमप दो भेद उभयशक्तयुत्थका एक और अमलक्ष्यक्रमन्यङ्कय एक, इस प्रकार कुल मोलह भेद विवक्षितान्यपरवाच्य अभिधामृत्वध्वितिके और दो भेद अविवक्षितवाच्यध्वितेके अर्थान्तरमङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य । सबको मिलाकर ध्विनिके कुल अठारह भेद हुए ॥३०॥

अभिधामूल ध्वनिका गुणीभृतव्यङ्गचत्व

इस प्रकार ध्यनिके प्रभेटोंका प्रतिपादन करके उस [विनि]के आभास ध्वन्या-भास गुणीभृतदयङ्गय]को समझाने [पृथम् झान, भेटझान कराने]के लिए कहते हैं—

जहाँ प्रतीयमान अर्थ अम्फुट [प्रिक्टिप्ट] रूपसे प्रतीत होता है अथवा वाच्यका

अङ्ग बन जाता है वह रस ध्वनिका विषय नहीं होता ॥३१॥

[अविश्विष्ठातवाच्य या स्थाणामृत और विश्विष्ठानियपावाच्य या अभिधामृतः ध्विनी दोनों ही प्रकारका व्यङ्ग्य अर्थ स्फुट और अस्फुट [दो प्रकारका] होता है। उनमेंसे शब्दर्शाक्त अथवा अर्थशक्तिसे जो स्फुटरूपसे प्रतीत होता है वही ध्विनका विषय है। दूसरा [अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाला ध्विनका विषय] नहीं [अपितु ध्वन्याभास] होता है। स्फुट [ध्यङ्गय] में भी जो वाच्यके अङ्गरूपमें प्रतीत हाता है वह इस संस्थ्यक्रमध्यङ्गयाविका विषय नहीं होता। जैसे—

अरी वुआजी [पितृष्यसः] ! [देखो तो] न नालाव हो मैला हुआ और न हंस ही उड़े । [फिर मी] इस गाँवके तालायमें किसीने वादलको उलटा करके [कितनी

सफाईसे] रख दिया है।

यहाँ भोली भाली [ग्राम]वधुका मेघप्रतिविस्वद्र्शनस्य व्यङ्गश्च वाच्यका अङ्ग

ही विना हुआ गुणीभून व्यङ्गयो है।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें और जगह भी जहाँ चारुत्वोत्कर्षके कारण व्यक्त वकी अपेक्षा वाच्यका प्राधान्य फलित होता है वहाँ व्यक्त यक्ती अक्क [अप्रधान] रूपमें प्रतीति मवसीयते, तत्र व्यङ्गयस्याङ्गत्वेन प्रतीतेर्ध्वनेरिवषयत्वम् । यथा— वाणीरकुइंगोइडीणसउणिकोलाहलं सुणंतीए । घरकम्मवावडाए वहुए सीअंति अंगाइं ॥ [वानीरकुञ्जोङ्कीनशकुनिकुलकोलाहलं शृष्वन्त्याः । गृहकर्मव्यापृताया वध्याः सीदन्त्यङ्गानि ॥ इति च्छाया]

एवंविधो हि विषयः प्रायेण गुणीभूतव्यङ्गश्रस्योदाहरणत्वेन निर्देक्यते ।

यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निर्धाग्तिविशेषो वाच्योऽर्थः पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवा-भासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गचस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा—

उचिणसु पड़िअ कुसुमं मा धुण सेहालिअं हालिअसुह्ने।
आह दे विषमविरावो ससुरेण सुओ बलअसहो।।
[उच्चिनु पतितं कुसुमं मा धुनीहि शेफालिकां हालिकस्नुपे।
एष ते विषमविरावः स्वशुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति च्छाया]

अत्र श्विनयपतिना सह रममाणा ससी बहिःशुतवलयकलकल्या सल्या प्रति-

होनेके कारण [वह] ध्वनिका विषय नहीं होता। [अपितु वाच्यसिद्धयङ्ग नामक गुणी-भूतव्यङ्गयका भेद होता है।] जैसे—

[अपने प्रणर्यासे किलनेका स्थान और समय नियत करके भी समयपर नियत स्थानपर न पहुँच सकनेवाली नायिकाके] वेतसलताकु अके उड़ते हुए पश्चियोंके कोला-हलको सुनकर घरके काम्में लगी हुई बहुके अङ्ग शिथिल हुए जाते हैं।

स्म प्रकारका विषय प्रायः गुणीभूतव्यङ्गयके उदाहरणोंमें दिखलाया जायगा। इसी कारण काञ्यप्रकाशकार तथा साहित्यदर्पणकारने इस इलोकको गुणीभूत-व्यङ्गयके असुन्दर व्यङ्गय नामक भेदका उदाहरण दिया है। यहाँ दत्तसङ्केत पुरुष लतामृहमें पहुँच गया यह व्यङ्गय अर्थ है। परन्तु उसकी अपेक्षा 'वच्वाः सीदन्त्यङ्गानि' यह बाच्यार्थ ही अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। अतप्रव यह ध्वनिका विषय नहीं, अपितु ध्वन्यामास अर्थात् असुन्दर व्यङ्गयह्म गुणीभूतव्यङ्गयका उदाहरण है।

जहाँ प्रकरण आदिकी प्रतीतिसे विशेष अर्थका निर्धारण करके वाच्यार्थ फिर प्रतीयमान अर्थके अङ्गरूपसे भासता है वह इसी संलक्ष्यक्रमध्यङ्गराध्वनिका विषय होता है। जैसे—

हें कृषक [की पुत्र] वधू ! [नीचे] गिरे हुए फूर्लोको ही बीन, शेफालिका [हर-सिङ्गारकी डाल]को मठ हिला। जोरसे बोलनेवाले तेरे कङ्कणकी आवाज स्वसुरजीने सुन ही हैं।

यहाँ किसी जार [अविनयपित]के साथ सम्भोग करती हुई सखीको बाहरसे उसके वळवकी आवाज सुनकर सखी सायघान करती है। यह [ब्यक्नपार्थ] वाच्यार्थ- बोध्यते । एतद्देपेक्षणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वाच्येऽर्थे' तस्याविनयप्रच्छाद्न-तात्पर्येणाभिधीयमानत्वात् पुनर्व्यङ्गचाङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्ननुरणम्पव्यङ्गचध्वनावन्तर्भावः॥३॥

एवं विवक्षितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासविवेके प्रस्तुते सत्यविवक्षितवाच्यस्यापि तं कर्तुमाह—

अव्युत्पत्तरेशक्तेर्वा निवन्धो यः स्वलद्गतेः। शब्दस्य स च न ज्ञेयः सुरिभिर्विषयो ध्वनेः॥३२॥

स्खलद्भतेरुपचरितस्य शब्दस्य अब्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धो यः स च न ध्वनेर्विषयः।

यतः--

सर्वेष्वेव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम्। यद् व्यङ्गयस्याङ्गिभृतस्य तत् पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥३३॥ तचोदाहत्विषयमेव ।

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविर्विते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः ।

की प्रतीतिके लिए अपेक्षित हैं। [उस]गाच्यार्थकी प्रतीति हो जानेपर उस [वाच्यार्थ] के [सबीके परपुन्धोपभोगरूप] अविनयको छिपानेके अभिप्रायसे ही कथित होनेसे फिर [अविनयप्रच्छादनरूप] ज्यङ्गयका अङ्ग ही हो जाता है अतएव यह संलक्ष्यक्रम-द्यङ्गयध्वनिमें ही अन्तभूत होता है ॥३१॥

रुक्षणामृत ध्वनिका गुणीमृतव्यङ्गचत्व

इस प्रकार विविधितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके ध्वन्याभास [गुणीभूतत्व] विवेकके प्रसङ्गमें [उसके निरूपणके वाद] अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिकी भी आभासता [गुणीभूतत्व] विवेचन करनेके लिए कहते हैं—

प्रतिमा या शक्तिके अभावमें जो लाक्षणिक या गौण [स्खलद्गति—वाधित-विषय—] शब्दका प्रयोग हो उसको भी विद्वानीको ध्वनिका विषय नहीं समझना चाहिये ॥३२॥

स्खलद्गति अर्थात् गौण शब्दका प्रतिभा या शक्तिके अभावमें जो प्रयोग है वह भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥३२॥

क्योंकि --

[ध्वनिके] सभी भेदोंमें प्रधानभूत ध्वनिकी जो २३८ रूपसे क्रतीति होती है बही ध्वनिका पूर्ण लक्षण है।

उसके विषयमें उदाहरण दे ही चुके हैं।

इति श्रीभदाच।र्यावश्वेश्वरसिद्धान्तिश्चारामणिविरचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दाव्याख्यायां । इतीय उद्यातः ।

१. नि॰ में 'अर्थें' पाठ नहीं है।

२. 'यतश्च' नि०, दी०।

तृतीय उद्योतः

एवं व्यङ्ग यमुखेनंव ध्वनेः प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनव्येञ्जकमुखेनैतत् प्रकारयते ---

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च ध्वनेः ॥१॥

श्रय आलोकदीविकायां तृतीय उद्योतः

इस प्रकार [गत उद्योतमें] व्यङ्गश्र द्वारा ही [व्यङ्गश्रकी दृष्टिसे] भेदों सिंहत व्यतिका स्वरूपनिरूपण करनेके वाद व्यञ्जक द्वारा [व्यञ्जककी दृष्टिसे यहाँ] फिर [उसके भेदोंका] निरूपण करते हैं—

ध्वनिके पद्प्रकाश्य तथा वाक्यप्रकाश्य भेद

अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल ध्वनि] और उससे भिन्न [विवक्षितान्यपरवाच्य-का भेद] संलक्ष्यक्रमच्यङ्ग यध्वित [अर्थात् ध्वनिके १८ भेदोंमेंसे एक असंलक्ष्यक्रमको छोड़कर रोष १७ भेद] पद और वाक्यसे प्रकार्य होता है ॥१॥

द्वितीय उद्योतमे 'आलोकदीपिका' टीकाके पृष्ठ १५१ पर अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्षणामूल-ध्ननिके १. अर्थान्तरसंक्रामतवाच्य तथा २. अत्यन्तित्तरहृतवाच्य ये दो भेद, और विवक्षितान्य-परवाच्य अर्थात अभिधामूलध्वनिका असंलक्ष्यक्रमञ्जूष एक + संलक्ष्यक्रमञ्जूषके शब्दशक्युरंथ दो भेद + अर्थशक्त अर मेद + उभयशक्त एक भेद, इस प्रकार २ अविवक्षितवाच्य + [१+२+१२+१] १६ विविधतवाच्य दुरू मिळाकर ध्वनिके १८ मेदांकी गणना करा चुके हैं। इस तृतीय उद्योतमें उन मेदोंका और अधिक विचार करेगे। उसमेसे एक उमयशक्युत्यको छोडकर शेष सन्द्रके पदत्यक्रयता और वाक्यव्यक्रयताभेदसे दो प्रकारके भेद और होते हैं। अतएव ध्वनिके कुल जो १७ × २ = ३४ भेद बन जाते हैं उनमेरी विवक्षितान्यपरवाच्यके अर्थशक्त्यद्भवके बो बारह भेद कहे हैं वे प्रबन्धस्यक्तय भी हाते हैं। उनकी प्रबन्धस्यक्तयताके बारह भेद और मिला-द्धर ३४+ १२ = ४६ और एक उभवशस्त्रत्य, जो केवल वास्यमात्र व्यक्षय हो सकता है. उसको मिलाइर ४६ + १ = ४७, और अश्लेष्यकमव्यङ्गयके १. पदांश, २. वर्ण, ३. रचना, और ४. प्रबन्धगत ४ मेद और मिलाकर ध्वनिक कुछ ४७ + ४ = ५१ मेद गुद्ध होते हैं। इस प्रकार ध्वनिके इक्यावन मेदोंकी गणना की गयी है। इस उद्योतमे उन्हीं पिछले भेदोंके प्रकारान्तरसे पद और वाक्य व्यक्तनभेदसे भेद प्रदर्शित करते हैं। गत उद्योतमे जो ध्वनिविभाग किया गया था वह व्यक्तयकी हिं किया गया था, यहाँ पद-वाक्य-व्यङ्गधत्वके भेदसे जो विभाग इस उद्यांतमें किया जा रहा है वह व्यञ्जकभेदकी दृष्टिसे किया गया विमाग है। इस प्रकार गत उच्चोतके साथ इस उद्योतके विषय-का समन्वय करते हुए प्रन्थकारने नवीन उद्योतका प्रारम्भ किया है।

१. 'तत्' नि०, दी०।

१ — अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे[।] पद्रप्रकाशता यथा महर्षे-वर्णासस्य—

'सप्तेताः समिधः श्रियः।'

यथा वा कालिदासस्य---

'कः सन्नद्धे विरद्दविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्।'

यथा वा ---

'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।'

एतेपूदाहरणेषु 'सिमधः' इति 'सम्रहे' इति 'मधुराणाम्'इति च पदानि व्यञ्जक-त्वाभिप्रायेणेव कृतानि ।

१—अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्यान]के अत्यन्तितरस्कृत वाच्य [नामक] भेदमें पदञ्यक्षय [का उदाहरण] जैसे महर्षि व्यासका—

'सप्तैताः समिधः श्रियः'। यह सात लक्ष्मीकी समिधाएँ हैं।

वयवा जैसे कालिदासका-

'कः सम्बद्धे विरद्धविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्।'

तेरे आये विरहविधुरा कौन जाया न सेवे ?

अथवा-

'किमिव दि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।' 'मधुराकृतिके जननको कौन विभूषण नाहि'

इन उदाहरणोंमें 'समिधः', 'सम्नद्धे' और 'मधुराणाम्' पदव्य अकत्यके अभि-प्रायसे ही [प्रयुक्त] किये गये हैं।

महर्षि व्यासका पूरा इलोक निम्नलिखित प्रकार है-

भृतिः क्षमा दया शौचं कारुण्यं वागनिष्दुरा। मित्राणां चानभिद्रोहः सरैताः समिधः श्रियः॥

इस श्लोकमें आये 'सतैताः समिधः श्रियः' इस चरणमें 'सिमधः' शब्द अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य है। 'सिमिधः' शब्द मुख्यतः यज्ञकी समिधाओं के लिए प्रयुक्त होता है। ये सिमधाएँ यज्ञीय अग्निको बढ़ानेवाली—प्रज्वलित करनेवाली होती हैं। 'तन्त्वा समिद्धिरङ्गिरो वृतेन वर्धयामिं हत्यादि मन्त्र-प्रतिपादित वर्धनसाधम्यसे यहाँ 'सिमधः' शब्द लक्ष्मीकी अन्यानपेक्ष वृद्धिहेतुताको बोधित करता

🤾 । अतएव अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यथ्वनिका उदाहरण होता है ।

'कः सन्नद्धे विरहविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्' यह दूसरा उदाहरण कालिदासके 'मेघदूत'से लिया गया है। पूरा दलोक इस प्रकार है—

> त्वामारूढं पवनपदवीमुद्ग्रहीतालकान्ताः प्रेक्षिष्यन्ते पथिकवनिताः प्रत्ययादाश्वसन्त्यः।

१. 'स्वयभेद' नि०।

२. 'तस्यैव' नि, वी॰ में अधिक 🕻।

२—तस्यैवार्थान्तरमङ्क्रमितवाच्ये यथा-

'रामेण त्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः विये नोचितम् ।'

अत्र रामेण इत्येतन् पदं साहसैकरसत्वादिन्यङ्गधाभिसंक्रमितवाच्यं व्यञ्जकम् ।

कः सन्नद्धे विरहविधुरां त्वय्युरेश्वेत जायां न स्यादन्याऽप्यहमिव जनो यः प्राधीनवृत्तिः॥

अर्थात् हे मेघ! वायुमार्गसे जाते हुए तुमको पिथकोंकी प्राणितभर्तृका स्त्रियाँ बालोंको हाथसे थाम कर, अब उनके पति आते होगे इस विश्वाससे धेर्य धारण करती हुई देखेंगी। क्योंकि मेरे समान पराधीनको छोड़कर तुम्हारे आ जानेपर अपनी विरह्मीड़िता पत्नीकी कौन उपेक्षा करेगा।

इस इलोकमें 'सन्नद्ध' शब्द अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य व्यक्तिका उदाहरण है। सन्नद्ध शब्द 'णह बन्धने' धातुसे बना है। उसका मुख्यार्थ कमर कसे हुए, कवचादि धारण किये हुए होता है। यहाँ उसका यह मुख्यार्थ अन्वित नहीं होता है, अत्यव यहाँ अपने मुख्यार्थको छोड़कर वह उद्यतत्वका बोधन करता है, इस प्रकार अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य है।

तीसरा उदाहरण 'शकुन्तला'से लिया है। पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है— सरिक्षमनुविद्धं शैवलेनापि स्मयं

मलिनमपि हिमांशोर्लक्षम स्थमीं वनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

कमलका फूल सिवारमें लिपटा होनेपर भी मुन्दर लगता है। चन्द्रमाका काला कल्झ भी उसकी शोभा बढ़ाता ही है। यह तन्बी शबुन्तला इस वलकलवन्त्रको धारण किये हुए होनेपर भी और अधिक मुन्दरी दील पड़ती है। मधुर आकृतिवालाके लिए कौन-सी वस्तु आभूषण नहीं है।

इस रलाक्से मधुररसका वाचक 'सधुर' शब्द अपने उस अर्थको छोडकर 'सुन्दर' अर्थका बोधक होनेसे अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यर्थानका उदाहरण है।

२—उसी [अविवक्षितवाच्य छक्षणामूळध्विन]के अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य [नामक भेदके उदाहरण]में जैसे—

हे प्रियं वैदेहि ! अपने जीवनके लोभी रामने प्रेमके अनुरूप [कार्य] नहीं किया । इस [इलोक]में 'राम' यह पद साहसैकरमत्व [मत्यसन्यत्व] आदि व्यङ्गय [विशिष्ट रामरूप अर्थान्तर]में सङ्क्रमित वाच्य [रूपसे अर्थान्तरसङ्क्रभितवाच्य] व्यञ्जक है।

पूरा स्लोक इस प्रकार है-

प्रत्याख्यानस्यः कृतं समुचितं कृरेण ते रक्षसा सोढ तच्च तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चैः शिरः। व्यर्थे सम्प्रति विभ्रता धनुरिदं त्वद्व्यापदः साक्षिणा रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्॥

करू राक्षस रावणने तुम्हारे अस्वीकार करनेपर उस निपेधजन्य क्रोधके अनुरूप शी तुम्हारे साय व्यवहार किया और तुमने भी उसके कर व्यवहारको इस प्रकार वीरतापूर्वक सहन किया कि आज भी कुरुवधुएँ उसके कारण अपना सिर ऊँचा उटाये हैं। इस प्रकार तुम दोनोंने अपने-अपने यथा वा--

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोळोपमाइ ससिविवम् ।
परमत्थिविआरे उण चंदो चंदो विअ वराओ ॥
[एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोळोपमायां शिशिविम्बम् ।
परमार्थिविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र एव वराकः ॥ इति च्छाया]
अत्र द्वितीयश्चन्द्रशच्दोऽर्थान्तरसङ्कमितवाच्यः ।

३--अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्तित्रस्कृतवाच्ये प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथा-या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी ।
यस्यां जाग्रति भृतानि सा निशा पश्यतो सुनैः ॥

अनेन वाक्येन निशार्थी न व जागरणार्थः कश्चिद् विवक्षितः । किं तर्हि ? तत्त्वज्ञानाविहतत्वम् अतत्त्वपराङ्मुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यव्ज्ञकत्वम् ।

४---तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा--

अनुरूप कार्य किया परन्तु नुम्हारी विपत्तिकं साक्षी बनकर भी आज व्यर्थ ही इस धनुषको घारण करनेवाले—अपने जीवनके लोभी इस रामने है प्रिये वेदेहि! अपने प्रेमके योग्य कार्य नहीं किया।

अथवा जैसे-

उसके गालोंकी उपमामें लोग [उपमानरूपमें] चन्द्रविम्बको यों ही रख देते हैं। वास्तविक विचार करनेपर तो विचारा 'चन्द्रमा' चन्द्रमा ही है।

यहाँ दूसरा 'चन्द्र' शब्द ृक्षियत्व, विलासशून्यत्व, मिलनत्वादिविशिष्ट चन्द्र

अर्थमें] अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य है।

३--अधिवक्षितवाच्य [लक्षणामूळध्विन]के अत्यन्तितरस्कृतवाच्यमेदमें वाक्य-प्रकाशना [का उदाहरण] जैसे--

जो अन्य सब प्राणियांकी रात्रि है उसमें संयमी [तस्वज्ञानी जितेन्द्रिय पुरुष] जागता [ग्हता] है। और जहाँ सब प्राणी जागते हैं, वह तस्वज्ञानी मुनिकी रात्रि है।

इस वाक्यसं निशा [पद] और जागरण [वोधक 'जागतिं' तथा 'जाप्रति' राष्ट्र] का वह काई अर्थ [मुख्यार्थ] विवक्षित नहीं है । तो [फिर] क्या [विवक्षित] है ? [तस्क ज्ञानी] मुनिकी तत्त्वज्ञाननिष्ठता और अतत्त्वपराद्ध्युखता प्रतिपादित है । इसिटिए अत्यन्ति तिरस्कृतवाच्य [निशा तथा जागितं, जाप्रति आदि अनेक शब्दरूप वाक्य]की ही व्यक्षकता है ।

४—उसी [अविविक्षतवाच्यध्विन अर्थात् छक्षणामूळ ध्विन]के अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य [भेद]की पदमकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. '(न) निशार्थी न (वा) जागरणार्थः' दी० । 'न जागरणार्थः' नि० ।

विसमइओं काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओं । काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥ [विषमियतः केषामिप केषामिप यात्यमृतिनर्माणः । केषामिप विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः ॥ इति च्छाया]

अत्र हि वाक्ये 'विषामृत' शब्दाभ्यां दुःखसुखरूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यव्जकत्वम् ।

१—विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपव्यङ्गश्रस्य शव्दशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

किन्हींका समय विषमय [दुःसमय], किन्हींका अमृतरूप [सुसमय], किन्हींका विष और अमृतमय [सुखदुःसमिश्रित] और किन्हींका न विष और न अमृतमय [सुखदुःस रहित] व्यतीत होता है।

इस वाक्यमें विष और अमृत राब्द दुःख और सुसक्कप अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य-क्रपमें व्यवहारमें आये हैं। इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [अनेकपदक्कप वाक्य]का ही व्यवकात्व है।

'या निशा॰' और 'केषामपि॰' इन दोनों इलोकों में अनेक पदोंके व्यञ्जक होनेसे वे वाक्यात व्यञ्जकत्वके उदाहरण हैं। विषमयितः 'विषमयतां प्राप्तः', विषमयित शब्दका वर्ष विषरूपताको प्राप्त है। इस इलोकमें कालकी चार अवस्थाएँ प्रतिपादित की हैं। एक विषरूप, दूसरी अमृतरूप, तीसरी उमयात्मक अर्थात् विषामृतरूप और चौथी अनुभयात्मक अविषामृतरूप। पापी और अतिविवेकियों के लिए अमृतमय अर्थात् विषरूप अर्थात् दुःखमय, किन्हीं पुष्पात्माओं अथवा अत्यन्त अविवेकियों के लिए अमृतमय अर्थात् मुखरूप, किन्हीं मिश्रकर्म और विवेकाविवेकरूप मिश्रज्ञानवालों के लिए उमयात्मक सुख-दुःखरूप और किन्हीं अत्यन्त मूद्ध अथवा योगभूमिकाको प्राप्त लोगों के लिए अनुभयात्मक अर्थात् मुख दुःखरूप रहित हैं। प्रत्येक अवस्थाके साथ उत्तमता और निकृष्टताकी चरम सीमा सम्बद्ध है। अत्यन्त पापीके लिए पापों के पलरूप दुःखरूप मानता है। यहाँ विष और अमृत शब्द दुःखसुखमयताको वोधन करते हैं, इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरण हैं।

अविविधितवाच्य अर्थात् लक्षणामूलस्विनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य-रूप दोनों मेदोंके पदप्रकाशता तथा वाक्यप्रकाशतामेदचे कुल चार मेद हुए। उन चारोंके उदा-हरण देकर अन विविधितवाच्य अर्थात् अभिधामृलस्विनिके संलक्ष्यक्रममेदके १५ अवान्तर मेदोंमेंसे कुछ उदाहरण आगे देते हैं—

१—विवसितान्यपरवाच्य [अर्थात् अभिधाम् छःविन]के [अन्तर्गत] संछक्ष्य-क्रमव्यक्कचके राव्दशक्त्युद्भव [नामक] भेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. 'विसमइओ बिश' निं०।

२. 'अमिअमओ' नि०।

३. 'विषमय इव' नि०।

४. 'अमृतमयः' नि०।

प्राप्तुं धनैरथिंजनस्य बाञ्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि । पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः कूपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम् ॥

अत्र हि 'जडः' इति पदं निर्विण्णेन वक्त्रात्मसमानाधिकरणतया प्रयुक्तमनुरणत-रूपतया कूपसमानाधिकरणतां स्वशक्त्या प्रतिपद्यते ।

२—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिंह्नाद्वाक्येषु— 'वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः ।'

यदि दैत्रने मुझे धनोंसे याचकजनोंकी इच्छा पूर्ण करने योग्य नहीं बनाया तो खच्छ जलसे परिपूर्ण रास्तेका तालाव या जड [परदुःखानभिक्ष, किसको किस वस्तुकी आवश्यकता है इसके समझनेकी शक्तिसे रहित अतएव जड और शीतल अर्थात् निर्वेद-सन्ताणदिसे रहित] कुआँ क्यों न बना दिया।

यहाँ खिन्न [हुए] वक्ताने 'ज्ञाड' शब्दका प्रयोग [आत्मसमानाधिकरणतया, अर्थात् अपनेको वोध करानेवाले 'अहम्' एदके साथ 'जडोऽहम्' इस रूपमें समानविमक्ति, समानवचनमें] अपने लिए किया था परन्तु संलक्ष्यक्रमरूपसे [खशक्ति शब्दमें 'शक्ति' अर्थात् अभिधामूलव्यञ्जना] द्वारा वह [क्रूपसमानाधिकरण] क्रूपका विशेषण वन जाता है।

वृत्तिकारका आशय यह है कि वक्ताने जड शब्दको 'बडोऽहम्' इस प्रकार अपनेको बोध करानेवाले 'अहम्' पदके साथ समानाधिकरण समानविभक्ति, समानवचनमें प्रयुक्त किया था। समानविभक्त्यन्तं समानाधिकरण पदोंका परस्पर अमेदसम्बन्धि ही अन्वय होता है। क्योंकि 'निपाता-तिरिक्तस्य नामार्थद्वयस्य अमेदातिरिक्तसम्बन्धेनान्वयोऽन्युत्पन्नः" इस सिद्धान्तके अनुसार विशेष्य-विशेषणका अमेदान्वय ही होता है। जैसे 'नीलम् उत्पलम्' इन दोनों प्रातिपदिकार्थोका अमेदसम्बन्धसे अन्वय होकर 'नीलामिन्नम् उत्पलम्' 'नीलगुणवदिमन्नमुत्पल्यम् इस प्रकारका शाब्दबोध होता है। इसी प्रकार यहाँ 'जडः' पदका 'अहम्' और 'कूपः' के साथ अमदान्वय होगा। दिखताके कारण याचक जनोंकी इच्छापूर्तिमें असमर्थ अतएव खिन्न हुए वक्ताने, मुझको जड अर्थात् याचकाकी आवस्यकता समझनेमें असमर्थ अतएव निर्वेद-संतापसे रहित अर्थमें जड शब्द अपने लिए प्रयुक्त किया था परन्तु शब्दशक्ति [अभिधामूल ब्युक्ता]से वह 'जड' पद कुआंका विशेषण बन जाता है। और जड अर्थात् शीतल जलसे युक्त, अतएव तृषित पिथकोंके हितसाधक, परापकार समर्थ, इस अर्थको व्यक्त करता है।

२. उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूख्य्वनिके अन्तर्मत संख्रह्यकम-व्यक्कचके शब्दशक्त्युत्थमेद]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [वाणमहकृत] हर्षचरित कि षष्ठ उच्छ्वास]में सिनापति] सिहनादके वाक्योंमें—

इस [अर्थात् तुम्हारे पिता प्रभाकरवर्धन और ज्येष्ठ भ्राता राज्यवर्धनकी मृत्यु-रूप] महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवी [अर्थात् राज्यभार]को भ्रारण करनेके लिए अर तुम 'रोष' [रोषनाग] हो। एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति ।

३-अस्यैव कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा हरिविजये-

चूअङ्करावअंसं 'छणमप्पसरमहष्यमणहरसुरामोअम् । असमप्पिअं पि गहिअं कुसुमसरेण महुमासलिच्छमुहम् ॥ [चृताङ् कुरावतंसं ^{*}क्षणप्रसरमहार्घमनोहरसुरामोदम् । असमर्पितमपि गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्मीमुखम् ॥ इति च्छाया]

अत्र इसमर्पितमपि कुसुमशरेण मचुमासलक्ष्म्या मुखं गृहीतिमित्यसमर्पितमपीत्ये-तद्वस्थाभिघायि पदमर्थशक्त्या कुसुमशरस्य बलात्कारं प्रकाशयति ।

यह वाक्य [इस महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवीके धारण करनेके लिए अकेले होषनागके समान] संलक्ष्यक्रमव्यङ्गच [होषनागरूप] अर्थान्तरको स्रशक्तिसे स्पष्ट ही प्रकाशित करता है।

विविश्वतवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्विनिष्ठे १. शब्दशक्तुत्थ, २. अर्थशक्तुत्थ और ३. उमयशक्तुत्य ये तीन भेद किये थे। उनमें शब्दशक्तुत्थ प्रथम भेदके पदप्रकाशता और वाक्य-प्रकाशताके दो उदाहरण उपर दिखला दिये हैं। अब दूसरे अर्थशक्त्युद्भवभेदके उदाहरण दिखायेंगे। इस अर्थशक्त्युद्भवध्विके भी १. स्वतःसम्भवी, २. कविपोढोक्तिसिद्ध और ३. कविनियद्धपौढोक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इनमेंसे कविनियद्धपौढोक्तिसिद्धको कविपौढोक्ति-सिद्धमें अन्तर्भृत मानकर उसके अलग उदाहरण नहीं दिये हैं। आगे कविपौढोक्तिसिद्धकी पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके उदाहरण देते हैं—

३—इसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्विन]के कविप्रौढोकि-मात्रसिद्ध अर्थशक्त्युद्भवभेदमें पद्मकाशता [का उदाहरण] जैसे [प्रवरसेनकृत प्राकृत-रूपक] 'हरिविजय'में—

आम्रमञ्जरियोंसे विभूषित, क्षण [अर्थात् वसन्तोत्सव]के प्रसारसे अत्यन्त मनो-हर, सुर [अर्थात् कामदेव]के चमत्कारसे युक्त, [पक्षान्तरमें वहुमूल्य सुन्दर सुराकी सुगन्धिसे युक्त] वासन्ती लक्ष्मीके मुख [प्रारम्भको] कामदेवने विना दिये हुए भी [वलात्कार जवरदस्तीसे] पकड़ लिया।

यहाँ कामदेवने विना दिये हुए भी वसन्तरुक्ष्मीका मुख पकड़ रिया इसमें विना दिये हुए भी इस [नवोढा नायिकाकी] अवस्थाका सूचक राष्ट्र, अर्थशक्तिसे कामदेवके [इट कामुक व्यवहारक्षप] बर्छात्कारको प्रकाशित करता है [इसर्लिए यह कविप्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्तुसे वस्तुःयङ्गय अर्थशक्त्युद्धवध्वनिका उदाहरण है]।

 ^{&#}x27;ऋणपसरमई घणमहुरामोअम्' नि०।

२. 'ाहद्घनमधुरामोदम्' नि०, दी०।

४-अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथोदाहृतं प्राक्"सञ्जेहि सुरहिमासो" इत्यादि ।

अत्र सज्जयति सुरिभमासो न तावद्र्पयत्यनङ्गाय शरानित्ययं वाक्यार्थः कवि-प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो 'मन्मथोन्माथकद्नावस्थां वसन्तसम् यस्य सूचयति ।

५—स्वतःसम्भविशरीरार्थशक्त्युद्भवप्रभेदे पद्प्रकाशता यथा— वाणिअअ हत्तिद्न्ता कुत्तो अह्याण वाषिकत्ती अ। जाव छित्रआठअमुद्दी घरम्मि परिसक्षए सुद्धा।। [वाणिजक हस्तिद्न्ताः कुतोऽस्माकं व्याष्ठकत्त्यश्च। यावल्हुलितालकमुसी गृहे परिष्वकते स्नुषा ॥ इति च्छाया]

अत्र 'लुलितालकमुखी' इत्येतत् पदं व्याधवध्याः स्वतःसम्भावितशरीरार्थशक्त्या सुरतक्रीडासक्ति 'सूचयत्तदीयस्य भर्तुः सततसम्भोगक्षामतां प्रकाशयति ।

६ --- तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा---

सिहिपिञ्छकण्णऊरा बहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ । मुक्ताफळरइअपसाहणाणं मञ्झे सबत्तीणम् ॥

४—इसी [विविधतान्यपग्वाच्य अर्थात् अभिधामृलश्चनिके अर्थशक्त्युद्धव संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय] भेदमें वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे "सज्जयित सुरभिमासो" इत्यादि पहिले [पृ० १३७ पर] उदाहरण दे चुके हैं।

यहाँ वसन्त मास [चैत्र मास] वाणोंको बनाता है परन्तु कामदेवको दे नहीं रहा है यह कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध वाक्यार्थ वसन्तसमयकी कामोहीपनातिकायजन्य [विरहिजनोंकी] दुरवस्थाको स्चित करता है।

आगे विविधतवाच्य अर्थात् अभिधामृत्य्विनिके अर्थशक्त्युद्भवभेदके अन्तर्गत स्वतःसम्भवी-भेदके पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके दो उदाहरण देते हैं ।

५—[विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिके] स्रतःसम्भवी अर्थ-शक्त्युद्भवभेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

हे वणिक , जवतक चञ्चल शलकों [लटां]से युक्त मुखवाली पुत्रवधू घरमें घूमती हे तबतक हमारे यहाँ हाथीदाँत और व्यावचर्म कहाँसे आये ।

यहाँ 'लुलितालकमुखी' यह पद खतःसम्भवी अर्थशक्तिसे व्याधवधू [पुत्रवधू] की सुरतकी क्रीडासिकको सूचित करता हुआ उसके पति [व्याधपुत्र]की निरन्तर सम्भोगसे उत्पन्न दुर्वलताको प्रकाशित करता है।

६—इसी [संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयके शर्थशक्त्युद्भव स्वतःसम्भवी वस्तुसे पस्तु-व्यङ्गय]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. 'मन्मथोन्माद्कतापादनावस्थानम्' नि०, दी० ।

२. 'सूचयंस्तदीयस्य' नि०, दी०, वा०।

[शिखिपिच्छकर्णपूरा भार्या व्याधस्य गर्विणो भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिखिपिच्छकर्णपूराया नवपरिणीतायाः कस्याश्चित् सौभाग्यातिशयः प्रकाश्यते ।

'तत्तसम्भोगैकरतो मयूरमात्रमारणसमर्थः पतिर्जात इत्यर्थप्रकाशनात् । तद्न्यासां चिरपरिणीतानां सुक्ताफळरचितप्रसाधनानां दौर्भाग्यातिशयः ख्याप्यते ।

तत्सम्भोगकाले स एव व्याधः करिवरवधव्यापारसमर्थे आसीदित्यर्थप्रकाशनात् । नतु ध्वनिः काव्यविशेष इत्युक्तं तत्कयं तस्य पदप्रकाशता ? काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसन्दर्भविशेषः । तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते । पदानां स्मारकत्वेनावाचकत्वात् ।

[केवल] मोरपङ्कका कर्णप्र पहिने हुए व्याधकी [नवपरिणीता] पत्नी, मुक्ता-फलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपित्वयोंके बीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

इस वाक्यसे मोरपङ्कका कर्णपूर धारण किये हुए नवपरिणीता किसी व्याधपत्नी-का सौमाग्यातिशय स्चित होता है। [रात-दिन हर समय] उसके साथ सम्मोगमें रत उसका पति [अब] केवल मयूरमात्रके मारनेमें समर्थ रह गया है इस अर्थके प्रकाशनसे। पहिलेकी व्याही हुई मोतियोंके आभूषणोंसे सजी अन्य पत्नियोंके सम्भोगकालमें तो वही व्याध बड़े-बड़े हाथियोंके मारनेमें समर्थ था इस अर्थके प्रकाशनसे उनका दौर्भाग्यातिशय प्रकाशित होता है।

इस तृतीय उद्योतकी प्रथम कारिकामें अविवक्षितवाच्य और विवक्षितवाच्यमें संबक्ष्यक्रमव्यङ्क्य नामक भेदके अन्तर्गत पदमकाश और वाक्यप्रकाशरूपते हो भेद किये थे। और तदनुसार अविव-क्षतवाच्यके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य तथा अत्यन्तिगस्कृतवाच्य दोनों भेदोंके और विवक्षितवाच्यके शब्दशक्युत्यभेदके तथा अर्थशक्युत्यके कविप्रौदोक्तिसद्ध तथा स्वतःसम्भवी भेदोंके उदाहरण दिखला चुके हैं। अब व्यञ्जकमुखसे किये गये पदमकाश्य और वाक्यप्रकाश्य इन दो भेदोंके विषयमें पूर्वपक्षकी यह शङ्का है कि ध्वनिकी वाक्यप्रकाशता तो ठीक है परन्तु ध्वनिको पदप्रकाश नहीं माना जा सकता क्योंकि ध्वनि तो काव्यविशेषका नाम है। जैसा प्रथम उद्योतकी ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनी-कृतस्वार्थां। व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः॥१-१३॥' में कहा गया है। इसका समाधान करनेके लिए पूर्वपक्ष उठाते हैं—

[प्रदन 'काव्यविशेषः स ध्वनिः' इत्यादि कारिकांशमें] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है तो वह [काव्यविशेषकपध्वनि] पद्मकाइय कैसे हो सकता है। [वाच्य और व्यक्त बरूप] विशिष्ट अर्थकी प्रतीतिके हेतुभूत शब्दसमुदायको काव्य कहते हैं। [ध्वनिके] पद्मकाशत्व [पक्ष]में [विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतु शब्दार्थसन्दर्भत्वरूप] काव्यत्व नहीं वन सकता। क्योंकि परोंके सारक होनेसे उनमें वाचकत्व नहीं रहता। [पद केवल पदार्थस्मृतिके हेतु हो सकते हैं। इसलिए यह पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थके वाचक नहीं होते हैं। तव ध्वनिकाव्यमें पद्मकाशत्व कैसे रहेगा?]

^{ा.} नि०, दी० में यह अनुच्छेद नहीं है।

उच्यते । स्यादेष दोषो यदि वाचकत्वं प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारं स्यात् । त त्वेवम् । तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् ।

किञ्च काव्यानां शरीरिणामिव संस्थानिवशेषाविच्छन्नसमुदायसाध्यापि चारुत्व-प्रतीतिरन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु कल्प्यत इति पदानामिषं व्यञ्जकत्वमुखेन व्यवस्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधीं।

> अनिष्ठस्य श्रुतिर्यद्वेदापादयति दुष्टताम् । श्रुतिदुष्टादिपु व्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिर्गुणम् ॥ पदानां स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिनः । तेन ध्वनेः प्रभेदेषु सर्वेष्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी । पदद्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती ॥

[उत्तर] कहते हैं। आपका कहा दोप [पदांके अवाचक होनेसे ध्वनिमें पद-प्रकाशताकी अनुपपत्ति] तब आता यदि वाचकत्वको ध्वनिज्यवहारका प्रयोजक माना जाय। परन्तु ऐसा तो है नहीं। ध्वनिज्यवहार तो ज्यवज्जकत्वसे ज्यवस्थित होता है।

तात्पर्य यह है कि यदि वाचकत्वके कारण ध्वनित्यवहार होता तब तो यह कहा जा सकता या कि पदोंके वाचक न होनेसे ध्वनि, पदप्रकाश नहीं हो सकता । परन्तु ध्वनित्यवहारका नियासक तो वाचकत्व नहीं, व्यञ्जकत्व है। इसिल्ए पद मले ही स्मारकमात्र रहें, वाचक न हों तो भी वह ध्वनिके व्यञ्जक तो हो ही सकते हैं। इसिल्ए आपका दोप टीक नहीं है। यह यथार्थ उत्तर नहीं अपितु प्रतिबन्दी उत्तर है। लोचनकारने हमें 'छलोत्तर' कहा है। अतः दूसरा यथार्थ उत्तर देते हैं—

इसके अतिरिक्त जैसे दारीरधारियों [नायक-नायिकादि]में सौन्दर्यकी प्रतीति अवयवसङ्घटनाविदोषक्ष समुदायसाध्य होनेपर भी अन्वयव्यतिरेकसे [मुखादिक्ष] अवयवोंमें मानी जाती हैं। इसी प्रकार व्यञ्जकत्वमुखसे पदींमें ध्वनिव्यवहारकी व्यवस्था माननेमें [कोई] विरोध नहीं है।

जैसे ['पाणिपह्रवपंत्रवः' इत्यादि उदाहरणोंमें पेत्रव आदि शब्दोंके असम्यार्थके वाचक न होनेपर भी व्यक्षकमात्र होनेसे] श्रुतिदुष्टादि [दोपस्थलों]में अनिष्ट अर्थके श्रवणमात्र [अनिष्ट अर्थकी स्वनामात्र]से [काव्यमें] दुष्टता आ जाती है। इसी प्रकार [ध्वनिष्यलमें] पदोंसे इष्टार्थकी स्मृति भी गुण [ध्वनिव्यवहारप्रवर्तक] हो सकती है।

इसलिए पदौंके स्मारक होनेपर भी एकपदमात्रसे प्रतीत होनेत्राले ध्वनिक सभी

प्रमेदोंमें सम्यता रह सकती है।
[और] विशेष शोभाशाली एक [ही अङ्गमें धारण किये हुए] आभूपणसे भी जैसे
कामिनी शोभित होती है इसी प्रकार पदमात्रसे द्योतित होनेवाले ध्वनिसे भी सुकविकी
भारती शोभित होती है।

१. 'प्रयोजकं न' नि०।

२. 'विरोधि' नि॰, 'बाउप्रिया'।

इति परिकरइलोकाः ॥१॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । वाक्ये सङ्घटनायां च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥२॥ तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद् द्योतकत्वमसम्भवि इत्याशङ्कयेदमुच्यते ।

राषौ सरेफसंयोगौ हकारश्चापि भ्यसा।
विरोधिनः स्युः श्रृङ्गारे तेन वर्णा रसच्युतः ॥३॥
त एव तु निवेदयन्ते बीभत्सादौ रसे यदा।
तदा तं दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः ॥४॥

रुखोकद्वयेनान्वयव्यतिरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्वं द्शितं भवति ।

ये परिकरश्लोक हैं ॥१॥

असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गचके चार भेद

अविविधितवाच्यध्वनिके दोनों अवाग्तर भेदोंके और उसके वाद विविधितवाच्यध्वनिके संस्क्ष्यकमन्यक्रयके अवान्तर भेदोंके व्यञ्जकमुखसे पदप्रकाश और वास्यप्रकाश दोनों भेद सोदाहरण प्रदक्षित
कर दिये। अब विविधितवाच्यध्वनिके दूसरे भेद असंस्थ्यक्रमन्यङ्गयके १. वर्णपदादि, २. वास्य;
३. सङ्घटना और ४. प्रवन्धाश्रित चार भेद दिखाते हैं। यहाँ 'वर्णपदादिषु' को एक ही भेद माना है।
वैसे प्रकृतिप्रत्यय आदि भेदसे इसके अनेक भेद हो सकते हैं। परन्तु सम्प्रदायके अनुसार इन
पदपदांशकी गणना एक ही भेदमें की जाती है। अतः असंस्थ्यक्रमन्यङ्गयके चार भेद ही परिगणित
होते हैं। इस उद्योतके प्रारम्भमें ध्वनिके ५१ भेदोंकी गणना कराते हुए हमने इन चारोंको दिखा
दिया था। मूल कारिकाकार इन चारोंको दिखाते हैं—

और जो असंखक्ष्यक्रमव्यङ्गय [अभिधामूल्य्यनिका भेद] है यह १. वर्णपदादि, २. वाक्य, ३. सङ्घटना और ४. प्रवन्यमें भी प्रकाशित होता है ॥२॥

१. वर्षोंकी रसद्योतकता

उनमेंसे वर्णोंके अनर्थक होनेसे उनका ध्वनिद्योतकत्व असम्भव है इस आशङ्कासे [सम्भव है कोई ऐसी आशङ्का करे इसिटए] यह कहते हैं—

रेफके संयोगसे युक्त दा, प और ढकारका बहुलप्रयोग रसच्युत [रसापकर्षक] होनेसे श्रक्ताररसमें विरोधी होते हैं। [अथवा लोचनमें 'ते न' को दो पद और 'रसइच्युतः' पाठ मानकर, वे वर्ण रसको प्रवाहित करनेवाले नहीं होते, यह व्याख्या भी की है] ॥३॥

और जब वे ही वर्ण वीभत्सादि रसमें प्रयुक्त किये जाते हैं तो उस रसको दीस करते ही हैं। वे वर्ण रसहीन नहीं होते। [अथवा 'तेन' को एक पद और 'रसक्च्युतः' पाठ मानकर, इसिलए यह वर्ण रसके क्षरण करनेवाले प्रवाहित करनेवाले होते हैं, वह ज्याक्या भी लोचनमें की है।]॥४॥

यहाँ इन दोनों स्रोकोंसे पदींकी चोतकता अन्वय-व्यतिरेकसे प्रदर्शित की है।

पदे चालक्ष्यक्रमञ्यक्ष यस्य द्योतनं यथा—
उत्किम्पनी भयपरिस्वलितां शुकान्ता
ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती।
क्रूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा
धूमान्धितेन दहनेन न वीक्षितासि।।

अत्र हि 'ते' इत्येतत् पदं रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम् ।

इन दो क्लोकों में अन्वय-व्यितिकसे वर्णोंकी द्योतकता सिद्ध है। अन्वय-व्यितिकमें साधारणतः पिहले अन्वय और पीछे व्यितिरेकका प्रदर्शन होता है परन्तु यहाँ प्रथम रलोकमें व्यितिरेक और दूसरेमें अन्वयका प्रदर्शन किया गया है। इसिलए वृत्तिकारने क्लोकाम्याम् न कहकर क्लोकद्वयेन कहा है। इसिका अभिपाय यह हुआ कि यहाँ अन्वय व्यितिरेकका यथासंख्य अन्वय न करके यथायोग्य अन्वय करना चाहिये। कारिकामें 'वर्णपदादिषु' यह निमित्त सप्तमी वर्णादिकी सहकारिता द्योतनके लिए ही है। सस्मित्व्यक्तिमें वर्ण तो केवल सहकारिमात्र हैं। मुख्य कारण तो विभावादि हैं।

२. पदचोत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि

पदमें असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके द्योतनका [उदाहरण] जैसे

[वत्मराज उदयन अपनी पत्नी वासवदत्ताके आगमें जलकर मर जानेका सामाचार मुनकर विलाप कर रहे हैं, उसी प्रमङ्गमेंसे यह इलोक है। राजा कह रहे हैं—]

[आगके डग्से] काँपनी हुई, भयसे विगलितवसना, उन [कातर] नेत्रोंको [ग्झा-की आशामें] सब दिशाओंमें फेंकती हुई, तुझको, अत्यन्त निष्ठुर एवं धूमान्ध अन्तिने [एक वार] देखा भी नहीं और निर्देयतापूर्वक एकदम जला ही डाला।

यहाँ 'ते' यह पद सहदयोंको स्पष्ट ही रसमय प्रतीत होता है।

यहाँ 'उत्कम्पिनी' पदसे वासवदत्ताके भयानुभावींका उछ्छेक्षण है। 'ते' पद उसके नेत्रोंके स्वसंवेदा, अनिर्वचनीय, विभ्रमेकायतनस्वादि अनन्त गुणगणकी स्मृतिका द्योतक होनेसे रसाभिव्यक्तिका असाधारण निमित्त हो रहा है। और उसका स्मर्यमाण सोन्दर्य इस समय अतिशय शोकावेशमें विभावरूपताको प्राप्त हो रहा है। इस प्रकार 'ते' पदके विशेष रूपसे रसाभिव्यक्षक होनेसे यहाँ शोक-रूप स्थायिभाववाला करुणरस प्रधानतया इस 'ते' पदसे अभिव्यक्त हो रहा है। रसप्रतीति यद्यि मुख्यतः विभावादिसे ही होती है परन्तु वे विभावादि जब किसा विश्रेष शब्दसे असाधारण रूपसे प्रतीत होते हैं तब वह पदशास्थविन कहलाता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमं, इसके वाद यह क्लोक भी पाया जाता है—

श्लगिति कनकचित्रे तत्र दृष्टे कुरक्षे

रभसविकशितास्ते दृष्टिपाताः प्रियायाः ।

पवनविज्ञलितानामुत्पलानां पलाश
पकरमिव किरन्तः समर्थमाणा दहन्ति ॥

उस विचित्र कनकमृगको वहाँ देखते ही वेगसे खिल उठनेवाले और पवनित्रक्रियत उत्पलेंके पत्रसमूह-से चारों ओर विखेरते हुए प्रिया [सीता]के वे दृष्टिपात याद आकर आज जलाते हैं।

^{1. &#}x27;द्योतकत्वम्' नि०, दी०।

पदावयवेन द्योतनं यथा---

ब्रीडायोगान्नतवद्नया सिन्नधाने गुरूणां वद्योत्कम्पं कुचकलशयोर्मन्युमन्तर्निगृद्य । तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत् समुत्सृज्य वाष्पं मप्यासक्तव्यकितहरिणीहारिनेत्रत्रिभागः ।।

इत्यत्र 'त्रिभाग' शब्दः।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः शुद्धोऽलङ्कारसङ्गीर्णद्देति द्विधा मतः । तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—"कृतककुपितैः" इत्यादिश्लोकः ।

यहाँ भी 'ते' दाब्द अलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका द्यांतक है। लोचनकारने इस क्लोकपर कोई टिप्पणी नहीं की है। अतः यह मृलपाठ नहीं जान पड़ता। इसीस हमने मृलपाठमें उसको स्थान नहीं दिया है। पदांशद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि

पदांशसे [असंलक्ष्यक्रमके] द्योतन [का उदाहरण] जैसे-

गुरुजनों [सास-ध्वसुर आदि]के समीप होनेके कारण छज्ञासे सिर झुकाये, कुचकछशोंको विकस्पित करनेवाले मन्यु [दुःखावेग]को हृदयमें [ही] दबाकर [मी] आँस् टपकाते हुए चांकत हरिणी [के दृष्टिपात]के समान हृदयाकर्षक नेत्रित्रभाग [सं जो कटाक्ष] जो मुझपर फँका सा क्या उससे 'तिष्ठ' ठहरो, मत जाओ—, यह नहीं कहा?

यहाँ 'त्रिमाग' शब्द । [गुरुजनोंकी उपेक्षा करके भी जैसे-तैसे अभिलाष, मन्यु, दैन्य, गर्वादिसे मन्यर जो मेरी और देखा था उसके सरणसे, प्रवास-विप्रलम्भका उद्दीपन मुख्यतः लम्बे समस्तपदके अवयवस्य 'त्रिभाग' शब्दके सहयोगसे होता है। अतः यह [पदांशदोत्यध्वनि है]।

३. वाक्यद्योत्य अमंलक्ष्यक्रमध्वनि

वाक्यरूप् असंलक्ष्यकम्ब्यङ्ग यथ्वित शुद्ध और अलंकारसङ्कीर्ण दो प्रकारका होता है। इनमें शुद्धका उदाहरण जैसे रामाभ्युद्यमें "कृतक्रकुपितेः" इत्यादि इलोक।

पूर्ण रलोक इस प्रकार है -

कृतककुपितैवाध्याममोभिः सदैन्यविकोकितैः, वनमपि गता यस्य प्रीत्या धृतापि तथाऽम्बया । नवजलधग्दयामाः पदयन् दिशो भवती विना, कठिनदृदयो जीवत्येव प्रियं स तव प्रियः ॥ [रामाम्युदये]

माता [कींशल्या]के उम प्रकार रोकनेपर भी जिस [राम]के प्रेमके कारण तुम [सीता]ने यन जानेका कप्र भी उठाया। हे प्रिये! तुम्हारा यह कठोरहृदय प्रिय [राम] अभिनव जलभरोंसे स्यामवर्ण दिङ्मण्डलको बनावर्टा कोध्युक्त, अश्रपूर्ण और दीन नेत्रोंसे देखता हुआ जी ही रहा है।

दीधितिकारने प्रथम चरणके विद्योपणोंको 'वनमपि गता'के साथ जोड़ा है। अर्थात् बनावटी कांध आदि हेतुओंने वनको भी गयी —यह अर्थ किया है।

एतद्धि वाक्यं परस्परानुरागं परिपोषप्राप्तं प्रदर्शयत् सर्वत एव परं रसवत्त्वं प्रकाशयति ।

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्णो यथा ''स्मरनवनदीपूरेणोढाः'' इत्यादिइलोकः ।

अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यञ्जकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रसः सुतराम-भिव्यज्यते ॥४॥

अलक्ष्यक्रमन्यङ्ग यः सङ्घटनायां भासते ध्वनिरित्युक्तम् , तत्र सङ्घटनास्वरूपमेव तावित्ररूपयते—

यह वाक्य परिपुष्टिको प्राप्त [सीता और रामके] परस्परानुरागको प्रदर्शित करता हुआ सब ओर [सव दाव्होंसे, सम्पूर्ण वाक्यरूप]से ही रसवस्वको अभिव्यक्त कर रहा है।

अलङ्कारान्तरसे सङ्कीर्ण [मिश्रित वाक्यप्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिका उदाहरण] जैसे—'सारनवनदीपूरेणोढाः' इत्यादि इलोक ।

पूरा क्लोक इस प्रकार है-

स्मरनवनदीप्रेणोढाः पुनर्गुघसेतुभिः, यदपि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरयाः । तदपि लिग्नितप्रक्येरेङ्गैः परस्परमुन्मुखाः, नयननलिनीनालानीतं पिवन्ति रसं प्रियाः ॥ [अमहकशतक, १०४]

'काम'स्प अभिवननदीकी बादमें बहते हुए [परन्तु गुरु अर्थात् माता-पिता, सास-श्रमुर आदि गुरुजन और पक्षान्तरमें विशाल] गुरुजनस्प विशाल बाँधोंसे रोके गये अपूर्णकाम प्रिय [प्रिया और प्रिय] यद्यपि दूर-दूर [अलग-अलग या पास-पास । 'आराद् दूरसभीपयोः' आरात् पद दूर और सभीप दोनों अर्थोंका बोधक होता है।] बैठे रहते हैं परन्तु चित्रलित सहश [निश्चल] अर्ज़ोंसे [उपलक्षणे तृतीया] एक-दूसरेको निहारते हुए नेत्रस्प कमलनाल द्वारा लाये गये [खाँचे जाते हुए] रसका पान करते हैं।

यहाँ व्यञ्ज्ञक [अलङ्कार] के यथोक्त [दूसरे उद्योतकी १८वीं कारिकामें कहे हुए विवक्षातत्परत्वेन—नाति निर्वहणैषिता इत्यादि] लक्षणोंसे युक्त, [अनिर्व्यूढ] रूपक [अलङ्कार] से अलङ्कृत [विभावादिके अलङ्कृत होनेसे रसको भी अलङ्कृत कहा है] रस भली प्रकार अभिज्यक होता है।

यहाँ 'स्मरनवनदी'से रूपक प्रारम्भ हुआ और 'नयननिलनीनालानीतं पिवन्ति रसं'से समाप्त। परन्तु वीचमें नायकयुगलपर हंसादिका आरोप न होनेसे रूपक अनिर्व्यंढ रहा ॥४॥

सङ्घटनाव्यञ्जकत्वके प्रसङ्गर्मे सङ्घटनाके तीन भेद

असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयद्यित सङ्घटनामें [भी] अभिज्यक्त होता है यह [पृ० १६४, का० २ में] कह चुके हैं। उसमें [से ९ कारिकातक] सङ्घटनाके खरूपका ही सबसे पहिले निरूपण करते हैं—

१. 'सङ्घटनाया' नि०।

असमासा समासेन मध्यमेन च भृषिता ! तथा दीर्घसमासेति त्रिघा सङ्घटनोदिता ॥५॥ कैरिचत ॥५॥

१. [सर्वथा] समासरहित, २. मध्यम [श्रेणीके, छोटे-छोटे] समासोंसे अळङ्कत, और ३. दीर्घ समासयुक्त [होनेसे] सङ्घटना [रीति] तीन प्रकारकी मानी है ॥४॥ [वामन, उद्गट आदि] कुछ [विद्वानों] ने ।

रीतिसम्प्रदाय साहित्यका एक विशेष सम्प्रदाय है। इस सम्प्रदायके मुख्य प्रतिष्ठापक वामन हैं। उन्होंने अपने 'काव्यालङ्कारस्त्र'में 'रीति'को काव्यका आत्मा माना है। 'रीतिरात्मा काव्यस्य' [का॰ अ॰ २,६] यह उनका प्रसिद्ध सूत्र है। 'रीति'का लक्ष्म 'विशिष्टपदरचना गितिः' [का॰ अ॰ २,७] और विशेषका अर्थ 'विशेषो गुणात्मा' [का॰ अ॰ २,८] किया है। अर्थात् विशिष्ट-पदरचनाका नाम 'रीति' है। पदरचनाका वैशिष्ट्य उसकी गुणात्मकता है। इस प्रकार गुणात्मक पदरचनाका नाम 'रीति' है। यह 'रीति'का लक्षण हुआ।

'सा त्रिधा, वैदर्भीं, गौडीया, पाञ्चाली चेति' [का० अ०२,९] यह रीति तीन प्रकारकी मानी गयी है—१. वैदर्भी, २. गौडी और ३. पाञ्चाली। 'विदर्भादिषु दृष्टतात् तत्समाख्या' [का० अ०२,१०] विदर्भादि प्रदेशोंके कवियोंमें विशेषरूपसे प्रचलित होनेके कारण उनके वैदर्भी आदि देशसंज्ञामूलक नाम रख दिये गये हैं। उनमेंसे 'समग्रगुणा वैदर्भी' [का० अ०२, ११] आंजः प्रसादादि समग्र गुणोंसे युक्त रचनाको वैदर्भी रीति कहते हैं। 'ओजःकान्तिमती गाँडी' [का० अ०२, ११] ओजः प्रसादादि समग्र गुणोंसे युक्त रचनाको वैदर्भी रीति कहते हैं। 'ओजःकान्तिमती गाँडी' [का० अ०२, १२] ओज और कान्ति गुणोंसे युक्त रीति गौडी कही जाती है। इसमें माधुर्य और सौकुमार्यका अभाव रहता है, समासवहुल उग्र पदोंका प्रयोग होता है। 'माधुर्यसौकुमार्योपपन्ना पाञ्चाली' [का० अ०२,१३] माधुर्य और सौकुमार्यसे युक्त रीति पाञ्चाली कहलाती है। 'सापि समासामाचे ग्रद्धा वैदर्भी', जिसमें सर्वथा समासका अभाव हो उसे विशेषरूपसे ग्रद्धा वैदर्भी कहते हैं। इस प्रकार वामनने रीतियोंका विवेचन किया है।

वामनसे पूर्व इस 'रीति' शब्दका प्रयोग नहीं मिलता है। दण्डीने इसीको 'मार्ग' नामसे व्यवहृत किया है परन्तु अधिक प्रचलित न होनेसे उसका लक्षण नहीं किया है। और दण्डीने पूर्ववर्ती साहित्यशास्त्रके आद्य आचार्य मामहने तो न 'मार्ग' अथवा 'रीति' शब्दका उल्लेख ही किया है और न कोई लक्षण आदि। इस प्रकार रीतिसम्प्रदायके आदि प्रतिष्ठापक वामन ही टहरते हैं। रचनाकी विशेष पद्धतिका नाम 'रीति' है। दण्डी उसको 'मार्ग' नामसे कहते हैं। आधुनिक हिन्दीमें उसको 'श्रीली' कहते हैं। आनन्दवर्धनाचार्यने उसको 'स्ट्वटना' नामसे निर्दिष्ट किया है। वामनने तीन रीतियाँ मानी थीं। आनन्दवर्धनाचार्यने भी १. 'असमासा'से वैदर्भी, २. 'समासेन मध्यमेन च भृषिता'से पाञ्चाली और ३. 'दीर्धसमासा'से गौडीका निरूपण करते हुए तीन ही सङ्घटनाप्रकार या रीतियाँ मानी हैं। राजशेखरने यद्यि 'कर्षूरमञ्जरी'की नान्दीमें 'माग्धी रीति'का भी उल्लेख किया है परन्तु वैसे तीन ही रीतियाँ मानी हैं। फिर भी चौथी मागधी रीतिके निर्देशसे उसके माने जानेकी प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। मोजराजने उन चार्म एक 'अवन्तिका रीति'का नाम और जोड़ दिया और इस प्रकार पाँच रीतियाँ मानी हैं। यों हर देशकी रीतिमें कुछ वैलक्षण्य हो सकता है। उस दृष्टिसे विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायँगे। इसल्लिए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गयी हैं, उन्हींका निर्देश यहाँ भी किया है।

तां केवलमन्शेदमुच्यते— गुणानाश्रित्य निष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा । रसान्',

यद्यपि आनन्दवर्धनाचार्य रीतिसम्प्रदायके माननेवाले नहीं हैं अपितृ वे ध्वनिसम्प्रदायके संस्थापक हैं; ये 'रीति' को नहीं अपितृ ध्वनिको काव्यका आत्मा मानते हैं पिर भी उन्होंने रीतियोंका विवेचन बड़े विस्तारके साथ किया है। 'रीति'का रमसे धनिए सम्बन्ध रहता है इस तथ्यका विवेचन आनन्दवर्धनने ही सबसे पहले किया है। प्रकृत प्रसङ्गमें 'सङ्घटनास्वरूपमेव ताविक्षकृष्यते में सङ्घटना अथवा 'रीति'के विवेचनका आरम्भ करनेकी प्रतिका कर, बहुत विस्तारपृष्ठिक उसकी विवेचना प्रारम्भ करते हैं।।।।

४. सङ्घटनाका व्यञ्जकत्व

उस [पूर्ववर्ती वामन आदि प्रतिपादित रीति अथवा सङ्घटना]का केवल अनुवाद करके यह कहते हैं—

माधुर्यादि गुणोंको आश्रय करके स्थित हुई वह [सङ्घटना] रसोंको आमन्यक करती है।

'गुणानाश्रित्य' कारिकाके इन शब्दोंसे सङ्घटना और गुणोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। इन सम्बन्धके विषयमें तीन विकल्प हो सकते हैं। वामनने 'विशिष्टपदरचना रीतिः' और 'विशेषो गुणात्मा' लिखा है। इससे 'विशिष्टपदरचना'रूप रीतिका गुणात्मकत्व अर्थात् गुणोंसे अमेद वामनको अभिप्रेत प्रतीत होता है। इसलिए पहिला पक्ष, गुण और रीतिका 'अमेद' पक्ष बनता है। इस पक्षमें कारिकाके 'गुणानाश्रित्य' आदि भागकी व्याख्या इस प्रकार होगी—'गुणान्, आत्ममूतान् माधुर्यादीन् गुणान्, आश्रित्य तिष्टन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति' अर्थात् अपने स्वरूपभूत माधुर्यादि गुणोंके आश्रित रिश्त सङ्घटना रसोंको व्यक्त करती है। इस पक्षमें गुण और सङ्घटनाके अभिन्न होनेपर भी होनेवाला आश्रितत्वव्यवहार गौण है।

दूसरे पक्षमं गुण और रीति भिन्न-भिन्न मानी गयी हैं। इन भिन्नताबादियों में भी दो विकल्प हो जाते हैं। एक 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' अर्थात् सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं और दूसरा 'गुणाश्रया वा सङ्घटना' सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है। इन दोनों भेदों मेंसे 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' यह पक्ष भट्टोन्द्रट आदिका है। उन्होंने गुणोंको सङ्घटनाका धर्म माना है। धर्म सदा धर्मांक आश्रित रहता है इसिलए गुण सङ्घटना आधारलप है। इस पक्षमं 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' इस कारिकाकी 'आधेयभूतान् गुणान् आश्रित्य' अर्थात् आधेयलप गुणोंके आश्रयसे, सहयोगसे सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—इस प्रकार व्याख्या होगी।

तीसरा 'गुणाश्रया सङ्घटना' अर्थात् 'सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है' यह रिद्धान्तपक्ष है। यही आनन्दवर्धनाचार्यका अभिमत पक्ष है। इसमें 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' अर्थात् आधारभूत् गुणोंके आश्रित रिथत होनेवाली सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है। इस प्रकार यद्यपि अन्तिम पश्च ही आलोककारका अभिमत पक्ष है फिर भी उन्होंने तीनों पक्षोंमें कारिकाकी सङ्गति लगाने और तीनों मतोंके अनुसार सङ्घटनाका रसाभिव्यक्तिके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध दिखलानेका यत्न किया है। यही ऊपरकी मूल पंक्तियोंका सारांश है। उनका शब्दानुवाद इस प्रकार है—

नि० सा० संस्करण में 'रसान्' की जगह 'रसः' पाठ है और पूरी कारिका एक साथ छपी है।

ंसा सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च विकल्प्यम् , गुणानां सङ्घटनायाद्रचैक्यं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि द्वयी गतिः । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति ।

तत्रैक्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतान , आधेयभूतान वाश्रित्य तिप्टन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाश्रयसङ्घटना-पक्षः , तदा गुणानाश्रित्य तिष्टन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणरूपैवेत्यर्थः ।

किं पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

अभिधीयते । यदि गुणाः सङ्घटना चेत्येकं तत्त्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाया इव 'गुणानामनियतविषयत्वप्रसङ्गः । गुणानां हि माधुर्यप्रसाद्प्रकर्षः करुण- विप्रलम्भश्वङ्गारविषय एव । रोद्राद्भुतादिविषयमोजः । माधुर्यप्रसादौ रसभावतदामास-

गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धविषयक तीन पक्ष

वह सङ्घटना गुणोंके आश्रित होकर रसादिको अभिव्यक्त करती है। यहाँ [इस प्रकार] विकल्प करने चाहिये। गुणोंका और सङ्घटनाका [ऐक्य] अभेद है अथवा भेद [व्यतिरेक]। [व्यतिरेक] भेदपक्षमें दो मार्ग हैं। गुणाश्रित सङ्घटना [हैं] अथवा सङ्घटनाश्रित गुण [हैं]।

इनमेंसे १. 'अमेदपक्ष'में और २. 'सङ्घटनाश्चित गुणपक्ष' आत्मभूत ['अमेद-पक्ष'में] अथवा आधियभूत ['सङ्घटनाश्चित पक्षमें'] गुणोंके आश्चयसे स्थित होती हुई सङ्घटना रसादिको ध्यक्त करती है—यह अर्थ होता है। जब [गुण और सङ्घटनाके] मेदपक्षमें 'गुणाश्चित सङ्घटनापक्ष' [सिद्धान्तपक्ष] छे तब गुणोंके आश्चित स्थित [अर्थात्] गुणोंके अधीन समाववाळी—गुणसक्षप ही नहीं—(सङ्घटना रसोंको अभि- व्यक्त करती हैं] यह अर्थ होगा।

गुणोंको सङ्घटनाश्रित या सङ्घटनारूप माननेमें दोष

[प्रक्त] इस प्रकार विकल्प करनेका क्या प्रयोजन है ?

[उत्तर] बताते हैं। यदि गुण और सङ्घटना एक तत्त्व हैं [इनका अभेद है यह मानें तो] अथवा सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं, [यह पक्ष मानें] तो सङ्घटनाके समान गुणोंका भी अनियतविषयत्व हो जायगा। गुणोंका [विषय नियत है 'विषय-नियमो व्यवस्थितः' इन आगेके शब्दोंसे अन्वय है] तो विषयनियम निश्चित है। जैसे, करण और विप्रसम्भण्डकारमें ही माथुर्य और प्रसादका प्रकर्ष [होता है], ओज, गोद्र और अद्भुत विषयमें [ही प्रधानतः रहता है], माथुर्य और प्रसाद, रस, भाव

- 1. 'सा' नि० तथा दी० में नहीं है।
- २. 'यदा तु नानात्त्रपश्चो' नि०, दी०।
- ३. 'गुणाश्रयः सङ्घटनापश्चरच' नि० । गुणाश्रयसङ्घटनापक्षरच दी० ।
- ४. 'गुषानामप्यनियतविषयत्वशसङ्गः' दी ।

विषयावेव, इति विषयनियमो व्यवस्थितः। सङ्घटनायास्तु स विघटते। तथाहि शृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते', रौद्रादिष्वसमासा वेति।

तत्र शृङ्कारे दीर्घसमासा यथा, — "मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरितालका" इति । यथा वा—

अनवरतनयनजळळवानिपतनपरिमुषितपत्रलेखं ते । करतळनिषण्णमबले वदनमिदं कं न तापयति ॥

इत्यादौ ।

तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा दृश्यते । यथा—''यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वभुजगुरुमदः'' इत्यादो ।

तस्मात्र सङ्घटनास्वरूपाः, न च सङ्घटनाश्रया गुणाः ।

और तदाभासविषयक ही होते हैं। [इस प्रकार गुणोंका विषयनियम बना हुआ है। परन्तु] सङ्घटनामें वह विगड़ जाता है। क्योंकि श्रङ्कारमें भी दीर्घसमासा [रचना-सङ्घटना-] पायी जाती है और रौद्रादि रसोंमें भी समासरहित [रचना पायी जाती है]।

उनमेंसे श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाळी [रचना-सङ्घटनाका उदाहरण] जैसे-'मन्दार-कुसुमरेणुपिक्जरिताळका' यह पद। [यह उदाहरण श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाळी रचनाका दिया है। परन्तु पूर्ण प्रकरण सामने न होनेसे यहाँ श्रङ्गारकी कोई प्रतीति नहीं होती। इसळिए यह उदाहरण टीक नहीं है, यदि कोई ऐसी आशङ्का करे तो उनके सन्तोषके ळिए दूसरा उदाहरण देते हैं।]

अथवा जैसे-

हे अवले, निरन्तर अश्रुविन्दुओंके गिरनेसे मिटी हुई पत्रावलीवाला और हथेलीपर रखा हुआ [दुःखका अभिव्यञ्जक] तुम्हारा मुख किसको सन्तप्त नहीं करता। इत्यादिमें।

और रौद्रादिमें भी समासरहित [रचना—सङ्घटना] पायी जाती है।

जैसे—'यो यः शस्त्रं विभिर्ते समुजगुरुमदः' इत्यादि [पृ० ९८ पर पूर्व उदाहत इस्रोक]में [समासरिहत सङ्घटना हैं]।

यदि गुणोंको सङ्घटनासे अमित्र या सङ्घटनापर आश्रित मानें तो जैसे असमास और दीर्घ-समास रचनाकी विषयव्यवस्था नहीं पायी जाती है उसी प्रकार गुणोंको भी विषयनियमसे रहित मानना होगा। परन्तु गुणोंका विषयनियम व्यवस्थित है।

इसलिए गुण, न तो सङ्घटनारूप हैं और न तो सङ्घटनाश्रित हैं।

१. 'इइयन्ते' नि०, दी०।

२. 'असमासाइचेति' नि०, दी०।

३. 'पत्रलेखान्तम्' नि०, दी०।

४. 'इइयन्ते' दी० ।

नि० तथा दी० में इस 'गुणाः' पदको 'तस्माझ'के बाद रखा है ।

· नतु यदि सङ्घटना गुणानां नाश्रयस्तत् 'किमालम्बना एते परिकल्प्यन्ताम्'। उच्यते । प्रतिपादिनभेवेषामालम्बनम् ।

> ''तमर्थमवलम्यन्ते येऽङ्गिनं ने गुणाः सपृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्गारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥''

अथवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः । न चैषामनुप्रासादितुरुयत्वम् । यस्मादनु-प्रासादयोऽनपेश्चितार्श्शब्दधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गयविशेषावभासि-

गुणोंका वास्तविक आश्रय

[पदन] यदि सङ्घटना गुणोंका आश्रय नहीं है तो फिर इन [गुणों]को किसके आश्रित मानेंगे ?

[उत्तर] इनका आश्रय [द्वितीय उद्योतकी छठी कारिकामें] बता ही चुके हैं। [बह कारिका नीचे फिर उद्धृत कर दी है। जैसे]—

जो उस प्रधानभूत [रस]का अवसम्बन करते हैं [रसके आश्रय रहते हैं] वे 'गुण' कहस्राते हैं और जो उसके अङ्ग [राव्य तथा अर्थ]के आश्रित रहते हैं वे कटक, कुण्डस आदिके समान अस्ङ्कार कहस्राते हैं।

प्रश्नकर्ताका आश्य यह है कि शब्द, अर्थ और सङ्घटना ये तीन ही गुणोंके आश्रय हो सकते हैं। उनमेंसे शब्द या अर्थको गुणोंका आश्रय माननेसे तो वे शब्दालङ्कार अथवा अर्थालङ्कार-स्प ही हो जायँगे। गुणोंका अलङ्कारोंसे अलग अस्तित्व बनानेके लिए एक ही प्रकार है कि उनको सङ्घटनास्प अथवा सङ्घटनाश्रित माना जाय। यदि आप उनका भी खण्डन करते है तो फिर गुणोंका आश्रय और क्या होगा ?

इसके उत्तरका आशय यह है कि गुणोंका आश्रय मुख्यतः रस है जैसा कि दूसरे उद्योतकी छटी कारिकामें कहा जा चुका है। और गौणरूपसे उनको शब्द तथा अर्थका धर्म भी कह सकते हैं। गौणरूपसे शब्द तथा अर्थका धर्म भाननेपर भी शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारसे उनका अमेद नहीं होगा, क्योंकि अनुप्रासादि अल्ङ्कार अर्थापेक्षारिहत शब्दधर्म हैं, अर्थात् अनुप्रासादिमें अर्थविचारकी आवश्यकता नहीं होती। और गुण, व्यङ्कयार्थावभासक वाच्यसपेक्ष शब्दधर्म है। अर्थात् गुणोंकी स्थितिके लिए व्यङ्कयार्थके विचारकी आवश्यकता होती है।

अथवा [उपचारसे] गुण राब्दाश्चित ही [कहे जा सकते] हैं। [फिर भी] वे अनुप्रासादि [राब्दाल्ड्कार]के समान नहीं [समझे जा सकते] हैं। क्योंकि अनुप्रासादि, अर्थनिरपेक्ष राब्दमात्रके धर्म ही बताये गये हैं। और गुण तो [शृङ्कारादिरसहर] व्यङ्गयविशेषके अभिव्यञ्जक, वाच्यार्थकं प्रतिपादनमें समर्थ शब्द [अर्थसापेक्ष शब्द]के

 ^{&#}x27;तर्हि' दी० ।

२. 'परिकल्प्यन्ते' नि० ।

३. इसके बाद 'शंकनीयम्' पाठ दी० में अधिक है।

४. 'अनपेश्चितार्थविस्ताराः शब्दधर्मा एव' नि०, दी० ।

प. नि॰ दी॰ में 'प्रतिपादिताः' नहीं है।

4. 4.

बाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एवं । शब्दधर्मत्वं चेपामन्याश्रयत्वेऽपि शरीराश्रयत्विमिव शौर्यादीनाम् ।

नतु यदिं शब्दाश्रया गुणास्तत् सङ्घटनाहपत्वं तदाश्रयत्वं वा तेषां प्राप्तमेव ! न-ह्यसङ्घटिताः शब्दा अर्थविशेषप्रतिराद्यरसाद्याश्रितानां गुणानामवाचकत्वादाश्रया भवन्ति ।

नैवम् । वर्णपद्व्यङ्ग-चत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वान् ।

धर्म कहे गये हैं। इन [गुणों]की शब्दधर्मता [वस्तुतः] अन्य [अर्थात् आत्माका] धर्म होते हुए भी शौर्यादि गुणोंके शरीराधित धर्म [मानने]के समान कियल आएचारिक,

गौण व्यवहार] है।

[प्रदन] यदि [आप उपचारसे ही सही] गुण शब्दाश्रय हैं [ऐसा मान छेते हैं] तो उनका सङ्घटनारूपत्व अथवा सङ्घटनाश्चितत्व [स्त्रयं] ही सिद्ध [प्राप्त] हो जाता है। क्योंकि सङ्घटनारिहत शब्द अवाचक होनेसे अर्थविशेष [श्रङ्गारादिरसके अभिव्यञ्जनमें समर्थ बाच्य]से अभिव्यक्त रसादिके आश्चित रहनेवाले गुणोंके आश्चय नहीं हो सकते हैं।

[उत्तर] यह वात मत कहो । क्योंकि इसी उद्यातकी दूसरी कारिकामें -- रसादि-

की [अवाचक] वर्ण, पदादि [से भी] व्यङ्गयताका प्रतिपादन कर चुके हैं।

पूर्वपक्षका आशाय यह था कि जब उपचारसे भी गुणोंका शब्दका धर्म माना जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि श्रङ्कारादि रसाभिव्यञ्जक बाच्यप्रतिपादनसामध्ये ही शब्दका माधुये हैं। तब यह बाच्यप्रतिपादनसामध्ये तो प्रकृति-प्रत्ययके यंशमे राङ्गिटित शब्दमे ही रह सकता है। इसलिए गुणोंको जैसे उपचारसे शब्दधर्म मानते हो वैसे ही उनका महाटनाधर्म मां स्वयं ही माना जा सकता है। क्योंकि असङ्घटित पद तो बाचक नहीं होते और विना नासकसे रमादिकी प्रतीति नहीं हो सकती।

उत्तरपक्षका आदाय यह है कि अवाचक वर्ण आर पदादिस भी रमप्रतीति हा मकती है। इमलिए उसकी सङ्घटनाधर्म माननेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, लक्षणा या गोणी वृत्तिस गुणोंकी शब्दधर्म तो कहा जा सकता है।

गुणों और सङ्घटनामें सम्बन्धमें तीन विकल्प किये थे। उनमेन गुण और सङ्घटना अभिन्न हैं यह प्रथम विकल्प, 'विशिष्पदरचना रीतिः' 'विशेषा गुणात्मां कहनेवाल वामनका मत है और दूसरा पक्ष, गुण और सङ्घटना अलग-अलग हैं परन्तु गुण सङ्घटनामें रहनेवाल सङ्घटनाश्रित धर्म हैं यह भटो-द्भटका मत है। इन दोनों पक्षोंका खण्डन कर यहाँतक यह स्थापित किया जा चुका है कि गुण न सङ्घटनारूप हैं और न सङ्घटनामें रहनेवाले धर्म हैं अपितु व मुख्यतः रसके धर्म है। परन्तु कभी-कभी 'आकार एवास्य शूरः' आदि व्यवहारमें आत्माक शार्यादि धर्मका जैसे शराराश्रितत्व मी उपचारसे मान लिया जाता है इसी प्रकार गुण मुख्यतः रसनिष्य धर्म हैं परन्तु उपचारसे रसामित्यक्षक वाच्यप्रतिपादनसमर्थ शब्दके धर्म भी माने जा सकते हैं।

इसपर गुणोंको सङ्घटनाश्रित धर्म माननेवाले भट्टान्द्रटादिका कहना यह है कि जब उपचारसे गुणोंको शब्दधर्म मान लेते हो तो फिर सङ्घटनाधर्म तो वे स्वयं सिद्ध हो जाते हैं। क्योंकि आपके

 ^{&#}x27;गुणास्तु ब्यङ्ग यिवशेषावभासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव' नि० में नहीं हैं।

२. 'अर्थविद्येषं प्रतिपाद्य रसाद्यात्रितानां', नि॰ दी॰ ।

अभ्युपगते वा वाक्यव्यक्क यत्वे रसादीनां न नियता काचित् सङ्घटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यते इत्यनियतसङ्घटनाः शब्दा एव गुणानां व्यङ्क यविशेषानुगता आश्रयाः ।

नतु माधुर्ये यदि नामैवमुच्यते तदुच्यताम् । ओजसः पुनः कथमनियतसङ्घटन-शव्दाश्रयत्वम् । नद्यसमासा सङ्घटना कदाचिदोजस आश्रयतां प्रतिपद्यते ।

मतानुसार शृङ्काररसाभिन्यञ्चक वाच्य-प्रतिपादनक्षमता ही शब्दका माधुर्य है। इसिलए रसामि-व्यक्तिके लिए अर्थकी अपेक्षा है। और यह वाचकत्व, सङ्घाटित शब्दरूप वाक्यमें ही रहता है, अकेले वणों या परों में नहीं; क्यों कि केवल वर्ण तो अवर्थक हैं और केवल पद समारकमात्र हैं, वाचक नहीं। इसिलए वाचकत्व केवल सङ्घाटित शब्दों अर्थान् वाक्यमें ही रह सकता है। और जहाँ वाचकत्व रह सकता है वहीं उपचारसे माधुर्यादि गुणोंकी स्थिति हो सकती है। इसिलए वाचकत्वके शब्दरूप वाक्यनिष्ठ होनेसे माधुर्यादि गुण भी उपचारसे सङ्घाटनाधर्म ही हुए। इसिलए सङ्घाटनाश्रित गुणवादका सर्वथा खण्डन नहीं किया जा सकता है। वह भशेद्धाटके मतका सार है।

इस मतके अनुसार भट्टोन्नट भी पदोंको अवाचक केवल स्मारकमात्र मानते हैं। इस स्मारकवादकी चर्चा इसी उद्योतमें हो चुकी है। परन्तु वहाँ भी पदोंके 'स्मारकल' और 'वाचकल' पश्चके निर्णयको प्रत्यकारने टाल दिया था। अब वही प्रश्न यहाँ फिर उपस्थित हो जाता है। परन्तु यहाँ भी प्रत्यकारने उसका निर्णय करनेका प्रयत्न नहीं किया है। इसका अभिप्राय यह है कि पदोंका वाचकल है, या द्योतकल, अथवा स्मारकल, यह एक अलग प्रश्न है। उसके निर्णयको छोड़कर भी गुणोंके रसधमेल और उपचारसे शब्दधर्मलका निश्चय किया जा सकता है। अतएव उस लम्बे और गौण प्रश्नको यहाँ भी छोड़ दिया है।

अब रह जाता है भट्टोद्घटके सङ्घटनाश्रय गुणवादके औचित्य या अनौचित्यके निर्णयका प्रदन। उसके विषयमें प्रन्यकार यह कहते हैं कि यदि 'दुर्जनतोषन्याय'से भट्टोद्घटके अनुसार शब्दोंके स्मारकत्व और वेवल वाक्यके वाचकत्वको भी मान लिया जाय तो भी नियत सङ्घटनावाले सभी शब्द अर्थात् वाक्य, अर्थके वाचक हो सकते हैं। परन्तु असंमासा रचनासे शृङ्कारके समान ओजके आश्रय रौद्रादिकी भी अभिन्यक्ति हो सकती है और समासबहुला या दीर्घसमासा सङ्घटनासे रौद्रादिके समान शृङ्कारकी भी अभिन्यक्ति हो सकती है। इसलिए शृङ्कारादिकी अभिन्यक्ति लिए किसी नियतसङ्घटनाका नियम न होनेसे माधुर्यादि गुणोंको नियतसङ्घटनाश्रित धर्म नहीं माना जा सकता है। इसी बातको आगे कहते हैं—

[दुर्जनतोषन्यायसे] यदि रस आदिको वाक्यव्यक्तय ही मान लिया जाय [अर्थात् वर्णपदादिको रसाभिन्यञ्जक न माना जाय] तो भी कोई नियतसङ्घटना [जैसे असमासा या दीर्घसमासा आदि] उन [रसों]का आश्रय नहीं होती, इसलिए व्यक्तय-विशेषसे अनुगत [श्टक्कारादि] अनियतसङ्घटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय हैं [अर्थात् गुण सङ्घटनाधर्म नहीं हैं]।

[प्रदन-अनियतसङ्घटनावाले राब्द ही गुणोंके आश्रय होते हैं] यह बात यदि आप माधुर्यके विषयमें कहें तो कह सकते हैं परन्तु ओज तो अनियतसङ्घटनाध्यित कैसे हो सकता है ? क्योंकि [ओजकी प्रकाशक तो दीर्घसमाससङ्घटना नियत ही हैं] असमासा [अर्थात् समासरहित] सङ्घटना कभी ओजका आश्रय नहीं हो सकती है। उच्यते । यदि न प्रसिद्धिमात्रप्रहृत्षितं चेतस्तद्त्रापि न न'' वृमः । ओजसः कथमसमासा सङ्घटना नाश्रयः । यतो रोद्रादीन हि प्रकाशयतः काव्यस्य दीप्तिरोज इति प्राक् प्रतिपादितम् । तचौजो यशसमासायामपि सङ्घटनायां स्थात् , ततको दोषो भवेत् । न चाचारुत्वं सहद्यहृद्यसंवेशमस्ति । तस्मादिनयतसङ्घटनशब्दाश्रयत्वे गुणानां न काचित् क्षतिः । तेषां तु चक्षुरादीनामिव यथास्वं विषयनियमितस्य सम्पस्य न कदाचिद् व्यभिचारः । तस्माद्न्ये गुणाः अन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनाश्रिता गुणाः, इत्येकं दर्शनम् ।

अथवा सङ्घटनारूपा एव गुणाः। यत्तृक्तम् 'सङ्घटनावद् गुणानामप्यनियतविषयत्वं प्राप्नोति छक्ष्ये व्यभिचारदर्शनात्' इति । तत्राप्येतदुच्यते—यत्र छक्ष्ये परिकल्पितविषय - व्यभिचारस्तद् विरूपमेवास्तु ।

कथमचारुत्वं तादृशे विषये सहृद्यानां नावभातीति चेत् ?

[उत्तर] कहते हैं यदि केवल प्रसिद्धिमात्रके आग्रहसे [आएका] मन दूषित न हो तो वहाँ भी हम [ओजकी प्रतीति असमासा रचनासे] नहीं [होती यह] नहीं कह सकते हैं [अर्थात् केवल प्रसिद्धिकी बात छोड़कर विचारें तो असमासा रचनासे ओजकी प्रतीति होती है]। असमासा रचना ओजका आश्रय क्यों नहीं होती [अर्थात् अवस्य होती है] क्योंकि रौदादि रसोंको प्रकाशित करनेवाली काव्यकी दीप्तिका नाम ही तो ओज है। यह बात पहिले कह चुके हैं। और वह दीप्तिकप ओज यदि समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं है। उस समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं है। उस समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं है। उस समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं है। उस समासरहित रचनामें कोजः प्रकाशनमें] किसी प्रकारका अचावत्य सहदयहदयके अनुभवमें नहीं आता। इसलिए गुणोंको अनियतसङ्घरनावाले शब्दोंका धर्म यदि [उपचारसे] मान लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। और चक्षुरादि इन्द्रियोंके समान उनके अपने-अपने विषय-नियमित सकरपका कभी व्यभिचार नहीं होता। इसलिए गुण अलग है, सङ्घरना अलग है और गुण सङ्घरनाके आश्रित नहीं रहते यह एक सिद्धान्त है [यह स्वाभिमत सिद्धान्तपक्षका उपसंहार किया]।

अथवा [वामनमतानुसारी प्रथम पक्षमें] सङ्घटनारूप ही गुण हैं। [अर्थात् गुणोंको सङ्घटनारूप माननेवाले इस वामनमतमें भी कोई हानि नहीं है। इस पक्षमें जो दोप दिया था उसका समाधान करते हैं] और जो यह कहा था कि लक्ष्य [अर्थात् 'यो यः शास्त्रं' तथा 'अनवरतनयनजललव' आदि उदाहरणों] में [सङ्घटनानियमका] व्यभिचार पाये जानेसे सङ्घटनाके समान गुणोंमें भी अनियतविषयत्व प्राप्त होगा उसका भी समाधान यह है कि जिस उदाहरणमें [सङ्घटनाके] परिकल्पित विषयनियमका व्यभिचार पाया जाय उसकी [सङ्घटना]को [विरूप] दूषित ही मानना चाहिये।

[प्रक्त—यदि 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इत्यादिकी सङ्घटना दूषित है तो] उस प्रकारके विषयों में सहृदयोंको अचाहत्वकी प्रतीति क्यों नहीं होती ? [यह शङ्का हो तो]

१. नि॰ दी॰ में केवल एक ही 'न' है।

२. 'तादशविषये' नि०, दी०।

३. 'प्रतिभाति' नि०, (न) प्रतिभाति, दी०।

कविशक्तितिरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोषः, कवेरव्युत्पत्तिकृतो, अशक्तिकृतश्च । तत्राव्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्तितिरस्कृतत्वात् कदाचिन्न छक्ष्यते । यस्त्वशक्तिकृतो दोषः स झटिति प्रतीयते । परिकरश्लोकश्चात्र—

अत्र्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः। यस्त्वशक्तिकृतस्तस्यं स झटित्यवभासते॥

तथाहि — महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसम्भोगशृङ्गारनिबन्धनाद्यनौचित्यं शक्तितिरस्कृतत्वाद् प्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये 'यथौवित्यात्यागस्तथा दर्शितमेवाप्रे ।

[उत्तर] कविकी प्रतिभा [शक्तिके वल]से दय जानेसे [तिरोहित हो जानेसे वह अचारत्व रूपसे प्रतीत नहीं होता]। दो प्रकारके दोप [काव्यमें] हो सकते हैं—१. [किविकी] अव्युत्पत्तिकृत और २. [किविकी] अशक्तिकृत । [किविकी नवनवोन्मेपशालिनी —वर्णनीय वस्तुके नये नये ढंगसे वर्णन कर सकनेकी प्रतिभाको 'शक्ति' कहते हैं। और उसके उपयुक्त समस्त वस्तुओं के पौर्वापर्यके विवेचनकोशलको व्युत्पत्ति कहते हैं। इन्हीं शक्ति या व्युत्पत्तिकी न्यूनतासे काव्यमें दोप आ सकते हैं] उनमेंसे अव्युत्पत्तिकृत दोष शक्ति [प्रतिभाके प्रभाव]से दब जानेके कारण कभी कभी अनुभवमें नहीं आता। परन्तु जो अशक्तिकृत दोष है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है। इस विषयमें परिकर्श्लोक भी है—

अन्युत्पत्तिके कारण होनेवाला दोष कविकी शक्तिके बलसे लिप जाता है। परन्तु कविकी अशक्तिके कारण जो दोष होता है यह तुरन्त प्रतीत हो जाता है।

जैसे कि [कालिदास आदि] महाकवियोंके उत्तमदेवताविषयक प्रसिद्ध सम्भोग-श्रङ्गारादिके वर्णनका [माता पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त अनुचित होते हुए भी] अनौचित्य भी शक्तिसे दव जानेके कारण श्राम्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है। जैसे कुमारसम्भवमें देवी [पार्वती] के सम्भोगका वर्णन।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें श्रौचित्यके अत्यागका [उपादान] कैसे किया जाय यह आगे [इसी उद्योतमें १० से १४ कारिकातक] दिखळाया ही है।

यहाँ किव कालिदासने प्रतिभावलसे शिव और पार्वतीके सम्भोगशृङ्कारका वर्णन इस सुन्दरता-से किया है कि पाठकका दृदय उसके रसास्वादमें ही मग्न हो जाता है और उसके औचित्य-अनौचित्यके विचारका अवसर ही नहीं पाता है। जैसे मह्हयुद्ध या खेल आदिकी किसी प्रतिद्वन्द्वितामें साधुवादके स्थानपर आशीर्वादके योग्य किसी छोटे व्यक्तिके कौशलको देखकर प्रेक्षकके मुँहसे हठात् साधुवाद निकल पड़ता है और उसका अनौचित्य प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार कविकी प्रतिभावश सदृदय

^{1. &#}x27;यस्त्वक्षक्तिकृतेस्तस्य' निः।

२. 'शक्तितिरस्कृतं' निः।

३. 'यथौचित्यत्यागः' नि० ।

शक्तितिरस्कृतत्वं चान्वयन्यतिरेकाभ्यामवसीयते । तथाहि शक्तिरहितेन कविना एवंविधे विषये शृङ्गार उपनिवध्यमानः स्फूटमेव दोषत्वेग प्रतिभासते ।

नन्वस्मिन् पक्षे 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ किमचारुत्वम् ? अप्रतीयमानमेवारोपयामः ।

उस शृङ्गारमें इतना तन्मय हो जाता है कि उसे औचित्य-अनौचित्यकी मीमांसाका अवसर नहीं मिलता । यही शक्तिबलसे दोषका तिरस्कृत हो जाना अथवा दव जाना है।

यहाँ वृत्तिकार लिख रहे हैं 'दिशितमेवागे', अर्थात् आगे दिखलाया जायगा, परन्तु भूतार्थक 'क्त' प्रत्ययका प्रयोग कर रहे हैं। इसकी सङ्गति इस प्रकार लगानी चाहिये कि प्रन्यकार वृत्तिके पूर्व कारिकाओंका निर्माण कर चुके ये। इसी आशयसे वृत्तिमें 'दिशितम्' इस पदसे भूतकालका निर्देश किया है।

[अब्युत्पत्तिकृत दोषका] शक्तितिरस्कृतत्व अन्वय-व्यतिरेकसे सिद्ध होता है। क्योंकि शक्तिरहित कवि यदि ऐसे [उत्तम देवतादिके] विषयमें शृङ्गारका वर्णन करे तो [माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान] स्पष्ट ही दोषक्रपसे प्रतीत होता है [और महाकवि कालिदास जैसे प्रतिभावानका किया हुआ पार्वतीका सम्भोगवर्णन दोषक्रपमें प्रतीत नहीं होता, अतः अन्वय-ज्यतिरेकसे दोषका शक्तितरस्कृतत्व सिद्ध होता है]।

[प्रदन—गुणोंको सङ्घटनारूप माननेमें, विषयनियमका अतिक्रमण करनेवाली सङ्घटनाको दूषित सङ्घटना ठहरानेका जो मत आपने स्थिर किया है उसके अनुसार] इस पक्षमें 'यो यः शक्तं विभित्तें' इस उदाहरणमें क्या अचाहत्व है ?

[उत्तर—वास्तवमें कोई अचारुत्व अनुभवमें नहीं आता फिर मी] हम छोग ज्यिर्थ ही अविद्यमान अचारुत्वका आरोप करते हैं।

अविद्यमान अप्रतीयमान अचारत्वके भी आरोप करनेका माव यह है कि सङ्घटना और गुणको अभिन्न माननेवाले वामनके पक्षमें 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इत्यादि उदाहरणोंमें गौद्रादि रसमें भी समासरित अतएव ओजोविहीन रचनाके पाये जानेके कारण सङ्घटनाके विषयनियमकी अनुपपित आती है और उसके कारण 'माधुर्यप्रसादप्रकर्पः करणविप्रसम्भग्धगारविषय एव । रौद्राद्भुतादि-विषयमोजः ।' इत्यादि गुणोंका जो निर्धारित विषय है वह भी अव्यवस्थित होने लगता है, तब गुणोंके विषयनियमकी रक्षाके लिए इस प्रकारके उदाहरणोंको दोषप्रस्त मानना ही अच्छा है। इस प्रकारके अपवादस्थलोंके हट जानेसे गुण और सङ्घटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है। गुण और सङ्घटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है। गुण और सङ्घटना दोनोंके विषयनियम के व्यवस्थित करनेका यह एक प्रकार है।

इस प्रकारमें व्यवस्थाका नियासक रसतत्वको माना है। फिर भी इस प्रकारमें, 'यो यः रास्त्रं निमिति' इत्यादि कुछ उदाहरणोंको दोषकी प्रतीति न होनेपर भी दृषित मानना पड़ता है। वह कुछ अच्छी चित्रकर बात नहीं है। इसीलिए ग्रन्थकार विषयनियसके व्यवस्थापक अन्य तत्वोंकी चर्चा आगे कर रहे हैं जिससे उन नियासक तत्वोंकी दृष्टिसे गुण और सङ्घटनाको एक माना जाय या अलग प्रत्येक दशामें विषयनियसका उपपादन किया जा सके। इसी दृष्टिसे रसातिरिक्त नियासक तत्वोंकी चर्चा प्रारम्भ करते हैं।

तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः कश्चित्रियमहेतुर्वक्तव्यः। इत्युच्यते---

'तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः ॥६॥

तत्र वक्ता कविः, कविनिवद्धो वा^{रे}। कविनिवद्धश्चापि रसभावरहितो रसभाव-समन्वितो वा। रसोऽपि कथानायकाश्रयस्तद् विपक्षाश्रयो वा। कथानायकश्च धीरोदात्ता-दिभेदभिष्ठः पूर्वस्तद्नन्तरो वेति विकल्पाः।

वाच्यं च ध्वन्यात्मरसाङ्गं रसाभासाङ्गं वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तम-प्रकृत्याश्रयं तदितराश्रयं वेति बहुप्रकारम् ।

सङ्घटनाका नियामक तत्त्व

इसलिए [सङ्घटनाके गुणव्यतिगिक माननेपर सङ्घटनानियामक कोई हेतु ही न होने और सङ्घटनारूप माननेमें रसको टीक तरहसे नियामक नहीं माना जा सकता है, क्योंकि 'यो यः' इत्यादिमें उसका व्यभिचार दिखाया जा खुका है। अतएव] गुणव्यति-रिक्तत्व और गुणक्रपत्व [दोनों ही पश्नों]में सङ्घटनाके नियमनार्थ कोई और ही हेतु वतलाना चाहिये। इसलिए कहते हैं—

उस [सङ्घटना] के नियमनका द्देतु वका तथा वाच्यका औचित्य [ही] है ॥६॥

उनमेंसे वक्ता किय या कियानियद्ध [दो प्रकारका] हो सकता है। और कियानियद्ध [यक्ता] भी रसभाव [आदि] रहित अथवा रसभाव [आदि] युक्त [दो प्रकारका] हो सकता है। [उसमें] रस भी कथानायकिनष्ट अथवा उसके विरोधी [प्रतिनायक] निष्ठ [दो प्रकारका] हो सकता है। कथानायक भी धीरोदात्तादि [धर्मयुद्धवीरप्रधानो धीरोदात्तः। वीररौद्धप्रधानो धीरोद्धतः। वीरर्श्वप्रधानो धीरावितः। दानधर्मवीरशान्तप्रधानो धीरप्रशान्तः। इति चत्वारो नायकाः क्रमेण सात्त्वती आग्भटीकैशिकी-आरतीलक्षणवृत्तिप्रधानाः।—'दशक्षपक' टीका] भेदसे भिन्न, मुख्य नायक अथवा उसके वादका [उपनायक—पीठमर्द] हो सकता है। इस प्रकार [वक्ताके अनेक] विकल्प हैं।

वाच्य [अर्थ मी] ध्वनिरूप [प्रधान] रसका अङ्ग [अभिन्यञ्जक] अथवा रसा-मासका अङ्ग [अभिन्यञ्जक], अभिनेयार्थ, या अनभिनेयार्थ, उत्तम प्रकृतिमें आश्रित, अथवा उससे भिन्न [मध्यम, अधम] प्रकृतिमें आश्रित इस तरह नाना प्रकारका हो सकता है।

अभिनेयार्थ और अनिभनेयार्थ ये दोनों वाच्यके भेद हैं, अतएव यहाँ उसके विशेषण हैं। साधारणतः बहुवीहि समास 'अभिनेयः अथों यस्य सोऽभिनेयार्थः' के अनुसार अर्थ करनेसे 'यस्य' पद तो वाच्यका ही परामर्शक होगा। उस दशामं 'वाच्य' और 'अर्थ' दोनोंके एक हो जानेसे 'राहोः शिरः' इत्यादि प्रयोगके समान व्यपदेशिकद्वावकी कल्पना करनी होगी। अतएव इसकी व्याख्या

नि० में इस कारिकाभागको यहाँ वृत्तिरूपमें छापा है और पहिछे कारिका एक साथ रखी है।
 'कश्चित्' नि० दी० में अधिक है।

तत्र यदा कविरपगतरसभावो वक्ता तदा रचनायाः कामचारः । यदा हि कवि-निवद्धो वक्ता रसभावरहितस्तदा स एव । यदा तु कविः कविनिवद्धो वा वक्ता रस-भावसमन्वितो, रसश्च प्रधानाश्रितत्वाद् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनैव तत्रासमासमध्य-समासे एव सङ्घटने । करुणविप्रछम्भश्वङ्गारयोस्त्वसमासैव सङ्घटना ।

कथिनित चेत्, उच्यते । रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तद् वत्प्रवीतौ व्यवधायका विरोधिनदच सर्वात्मनैव परिहार्याः । एवं च दीर्घसमासा सङ्घटना, समासानामनेक-प्रकारसम्भावनया, कदाचिद् रसप्रतीतिं व्यवद्धावीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते । विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये । ततोऽन्यत्र च विशेषतः करणविप्रलम्भश्ङ्कारयोः । तयोर्हि सुकुमारतरस्वात् स्वल्पायामप्यस्वच्छतायां शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्यरीभवति ।

'अभिनेयो वागक्कसत्त्वाहायें: आभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽयों व्यक्क्यरूपो ध्वनिस्वभावो यस्य तद-भिनेयायं वाच्यम्' इस प्रकार करनी चाहिये। इसका भाव यह हुआ कि वाचिक, आक्किक, सात्त्विक और आहार्य-आरोपित चेष्टादि द्वारा आभिमुख्य अर्थात् साक्षात्काररूपताको जिसका व्यक्क्य या ध्वनिरूप अर्थ नेय हो उस वाच्यको अभिनेयायं वाच्य कहना चाहिये। इस प्रकार सक्कुटनाके नियमके नियामक बक्ता तथा वाच्यके अनेक भेद प्रदर्शित कर अब उनके औचित्यसे सक्कुटनाके नियमका निरूपण करते हैं—

उन [अनेकविध-वक्ताओं] मेंसे जब रसभावरहित कवि [शुद्ध किव] वक्ता हो तब रचनाकी स्वतन्त्रता है। और जब रसभावरहित किविनबद्ध वक्ता हो तब भी वही [कामचार] स्वतन्त्रता है। जब कि किव अथवा किविनबद्ध वक्ता रसभावसमित्वत हो और रस भी प्रधानाश्चित होनेसे ध्वन्यात्मभूत हो तब वहाँ नियमसे ही असमास अथवा मध्यमसमासवाळी रचना ही करनी चाहिये। करुण और विप्रक्रमभश्कारमें तो समासरहित ही सङ्गुटना होनी चाहिये।

क्यों ? यदि यह प्रश्न हो तो, उत्तर यह है कि जब रस प्रधानकपसे प्रतिपाध है तब उसकी प्रतीतिमें विष्न डालनेवाले और उसके विरोधियोंका पूर्ण रूपसे परिहार-ही करना चाहिये। इस प्रकार [एक समस्त पदमें] अनेक प्रकारके समास [विप्रह] की सम्भावना होनेसे दीर्धसमासवाली रचना रसप्रतीतिमें कदाचित् वाधक हो इसलिए उस [दीर्धसमासरचना]के विषयमें अत्यन्त आग्रह अध्या नहीं है। विशेष कपसे अभिनेयार्थक काव्यमें। [क्योंकि दीर्धसमासवाले पदोंको अलग किये विना उनका अभिनय ठीक तरहसे नहीं हो सकता है। और न काकुसे घोत्य अर्थ, और वीश्व-बीचमें प्रसादार्थक हास्य, गान आदिकी सक्तति ही ठीक होती है इसलिए अभिनेय व्यक्तय-काक्यमें भी दीर्घसमासा रचना ठीक नहीं होती] और उससे भिन्न [काव्य] में विशेषतः करण तथा विश्वसमश्रक्तारमें [दीर्घसमास्यचना उचित नहीं है। क्योंकि] उनके

१. 'प्रधानभूतत्वाद्' नि० दी०।

२. 'तवापि' नि॰ वी ।

रसान्तरे पुनः प्रतिपाद्यं रौद्रादौ मध्यमसमासापि सङ्घटना कदाविद् धीरोद्धतनायक-सम्बन्धव्यापाराश्रयेण, दीर्घसमासापि वा तदाश्चेपाविनाभाविरसावितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्यो ।

सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादाख्यां गुणो व्यापा । स हि सर्वरससाधारणः सर्व-सङ्घटनासाधारणक्ष्येत्युक्तम् । प्रसादातिकमे द्यसमासापि सङ्घटना करुणविष्रलम्भशृङ्गारौ न व्यनिक । तद्परित्यागे च मध्यमसमासापि न गं प्रकाशयात । तस्मात् सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्वव्यः ।

अत एव च 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते तत् प्रसादास्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् । अभिश्रेतरसप्रकाशनात् ।

अत्यन्त सुकुमार [रस] होनेसे शब्द और अर्थकी तनिक-सी भी अस्पष्टता होनेपर [रसकी] प्रतीति शिथिल हो जानी है।

और रौद्रादि दूसरे रसोंके प्रतिपादनमें तो धीरोद्धत नायकके सम्वन्ध पा व्यापारादिके सहारे मध्यमसमासा सङ्घटना अथवा दीर्घसमासा रचना भी उस [दीर्घ-समासा रचना]के विना प्रतीत न हो सकनेवाले किन्तु रसोद्धित वाच्यार्थप्रतीतिकी आवश्यकतावश [इस पदका समास इस प्रकार करना चाहिये, 'तस्या दीर्घसमास-सङ्घटनाया य आक्षेपः, तेन विना यो न भवति व्यङ्गवाभिव्यञ्जकः, ताहशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपादीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीर्घसमाससङ्घटनां प्रति सा अवैगुण्ये हेतुः'] प्रतिकृल नहीं होती है, इसलिए उसका भी अत्यन्त त्याग नहीं कर देना चाहिये।

प्रसाद नामक गुण सव सङ्घटनाओं में व्यापक है। वह समस्त रसों और समस्त राम स्वान क्ष्येत रहनेवाला साधारण गुण है यह [प्रथम उद्योतमें] कहा जा चुका है। [वह कथनमात्र कदाचित् पर्याप्त न समझा जाय इसलिए अन्वय-व्यतिरंकसे भी प्रसाद गुणकी सर्वरस और सर्वसङ्घटनासाधारणता सिद्ध करते हैं] प्रसादके बिना समासरहित रचना भी करुण तथा विप्रलम्भश्रक्षारको अभिव्यक्त नहीं करती है [यह व्यतिरंक हुआ—'तद्भावे तद्भावो व्यतिरंकः'] और उस [प्रसाद गुण] के रहनेपर मध्यमसमासवाली रचना भी [करुण या विप्रलम्भश्रक्षारको] नहीं प्रकाशित करती है यह वात नहीं है। [अर्थात् प्रकाशित करती ही है यह अन्वय हुआ।] इसलिए प्रसादका सर्वत्र [सव रसों और सव रचनाओं में] अनुसरण करना चाहिये।

इसिल्प 'यो यः शस्त्रं विभिर्ति' इत्यादि [उदाहरण] में [दीर्घसमासा रचना न होनेके कारण] यदि ओज गुणकी स्थिति अभिमत नहीं है तो [उसमें] प्रसाद गुण ही है, माधुर्य नहीं । और [सर्वरसंसाधारण उस प्रसाद गुणके रहनेसे] किसी प्रकारका अचारुत्व नहीं होता हैं । क्योंकि [प्रसाद गुणसे भी] अभिषेत [रौद्र] रसकी अभिन्यक्ति हो सकती हैं ।

इ. नि॰ दी॰ में 'न न' पाठ नहीं है।

तस्माद् गुणाव्यतिरिक्तवे गुणव्यतिरिक्तवे वा सङ्घटनाया यथोक्तादौवित्याद् विषयनियमोऽर्स्ताति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्त-भूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ॥६॥

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति । काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा ॥॥॥

वक्तृवाच्यगतौवित्ये सत्यिपं विषयाश्रयमन्यद्वित्यं सङ्घटनां नियच्छति । यतः काव्यस्य प्रभेदा मुक्तकं संस्कृतपाकृतापश्चं शनिवद्धम्, सन्दानितक-विशेषक-कलापक-

इसिलए [सङ्घटनाको] गुणोंसे अभिन्न मानें या भिन्न [दोनों अवस्थाओंमें] उक्त [वक्ता तथा वाच्यके] औचित्यसे सङ्घटनाका विषयनियम [वन ही जाता] है इसिलए यह भी रसकी अभिन्यञ्जक होती है। रसकी अभिन्यक्तिमें हेतुभून उस [सङ्घटना] का नियामक जो यह [वक्ता और वाच्यका औचित्यरूप] हेतु अभी [अपर] कहा है वही गुणोंका नियत विषय है। इसिलए [सङ्घटनाकी] गुणाश्रयरूपमें व्यवस्थामें भी विरोध नहीं है।

इस प्रकार यदि गुण और सङ्घटना एकरूप अर्थात् अभिन्न हैं तो गुणोंका जो विषयनियम है वह सङ्घटनाका भी विषयनियम होगा इसलिए वामनोक्त अभेदपक्षमें कोई दीप नहीं है। इसी प्रकार गुणाधीन सङ्घटनापक्ष अर्थात् स्वाभिमत निदान्तपक्षमें भी गुणोंके नियामक हेतु ही सङ्घटनानियामक होगे अतएव वह भी निर्दृष्ट पक्ष है। अब रहा तीसरा भट्टोव्हटका सङ्घटनाश्रित गुणपक्ष, उसमें भी वक्ता-वाच्यका औचित्य सङ्घटनाका नियामक बन सकता है, इसलिए इस पक्षकी सङ्गित भी लग सकती है। इस प्रकार इस कारिकाके प्रारम्भमें उठाये गये तीनों विकल्पोंकी सङ्गित हो जानेमें सङ्घटनाकी रसाभिव्यञ्चकता भी बन जाती है।।६॥

काञ्यप्रकारोंका [विषयगत] औचित्य सङ्घटनानियामक

[वक्ता तथा वाच्यके ओंचित्यके अतिरिक्त] विषयाश्रित ओंचित्य [अर्थात् काच्य-वाक्यकी समुदायक्रपमें स्थिति आदि, जैसे सेनाक्रप समुदायके अन्तर्गत कापुरुप भी उस सैनिक मर्यादाका पालन करता हुआ उचित रूपमें स्थित रहता है उसी प्रकार सन्दानितक आदि आगे कहे गये समुदायात्मक काव्यवाक्यका औचित्य] भी उस [सङ्घटना] का नियम्बण करता है। काव्यके [मुक्तक आदि] भेदोंसे भी उस [सङ्घटना] के भेद हो जाते हैं॥७॥

वक्ता तथा वाच्यगत औचित्यके [सङ्घटनानियामक] होनेपर भी दूसरा विषया-श्रित औचित्य भी उस सङ्घटनाका नियन्त्रण करता है। क्योंकि काव्यके संस्कृत, प्राकृत, अपश्रेदामें निवद्ध १. मुक्तक [स्वयंमें परिपूर्ण स्फुट इलोक जैसे अमरुकदातक,

१. 'सत्यपि' पाठ दी॰ में नहीं है।

२. 'मुक्तकं इकोक प्वैकश्रमत्कारक्षमः सताम्'।

कुलकानि^र, पर्यायवन्त्रः, परिकथा, खण्डकथासकळकथे^र, सर्गवन्धो, अभिनेयार्थं, आख्यायिकाकथे^{रे} इत्येवमाद्यः । तदाश्रयेणापि सङ्गटना विशेषवती भवति ।

(१) तत्र मुक्तकेषु रसबन्धाभिनिवेशिनः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तब दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः । मुक्तकेषु प्रवन्धेष्विच रसबन्धाभिनिवेशिनः कवयो दृश्यन्ते । यथा द्यमककस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिनः प्रवन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानित-कादिषु तु विकटनिबन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्गटने । प्रवन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रवन्धौचित्यमेवानुसर्वव्यम् ।

गाधासप्तराती, आर्थासप्तराती, आदिके रलोक], (क) सन्दानितक [दो रलोकोंमें कियाका अन्वय होनेवाले युग्म], (स) विशेषक [तीन रलोकोंमें किया समाप्त होनेवाले], (ग) कलापक [चारका एक साथ अन्वय होनेवाले रलोक], कुलक [पाँच या पाँचसे अधिक एक साथ अन्वित होनेवाले रलोक], २. पर्यायबन्ध [वसन्तादि एक विषयका वर्णन करनेवाला प्रकरण पर्यायबन्ध कहलाता हैं], ३. परिकथा [धर्म, अर्थ, काम, मोझ इन पुरुषार्थचतुष्ट्यमेंसे एकके सम्बन्धमें बहुत-सी कथाओंका संग्रह परिकथा कहलाता हैं], ४. खण्डकथा [किसी वड़ी कथाके एक देशका वर्णन करनेवाली कथा], ५. सकलकथा [फलपर्यन्त सम्पूर्ण इतिवृत्तकी कथा सकलकथा कहलाती हैं। खण्डकथा और सम्पूर्णक्या, दोनोंका प्रावतमें अधिक प्रयोग होनेसे द्विवचनान्त इन्द्रसमासका रूप दिया हैं], ६. सर्गबन्ध [महाकाव्य], ७. अभिनेवार्थ [नाटक, प्रकरण भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समयकार, वीथी, अह आदि दशविध रूपको, ८. आख्यायिका [उच्छ्वासादि भागोंमें निवद वक्ता-प्रतिवक्ता आदि युक्त कथा आख्यायिका और उससे रहित कथा, कथा कहलाती हैं] और ९. कथा आदि अनेक प्रकार [काव्यके] हैं। इनके आश्रयसे मी सङ्गटना [रचना] में मेद हो जाता है।

उनमेंसे (१) मुक्तकों में रसनिबन्धमें आग्रहवान् कविके लिए [जो] रसाश्रित औवित्य [नियामक और] है उसे दिखला ही चुके हैं। अन्यत्र रसाभिनिवेशरहित काम्यमं कि वाहे जैसी रचना करें] कामचार [स्वतन्त्रता] है। प्रवन्ध [कान्यों] के समान मुक्तकों भी रसका अभिनिवेश करनेवाले किया पाये जाते हैं। जैसे अमरुक किये श्वकाररसको प्रवाहित करनेवाले प्रवन्धकान्यसहश [विभावादिसे परिपूर्ण] मुक्तक प्रसिद्ध ही हैं। [हम भी पृष्ठ १६७ पर उद्धृत कर चुके हैं]। सन्दानितक आदिमें तो विकट बन्धके उचित होनेसे मध्यमसमासा और दीर्घसमासा सङ्घरना ही [होती] है। प्रवन्ध [कान्यमें] आश्रितों [सन्दानितकसे कुलकपर्यन्त भेदों] में प्रवन्ध [कान्य] के यथोक [पूर्ववर्णित वक्ता और वाच्यादिगत] औचित्यका ही अनुसरण करना चाहिये।

द्राम्पान्त युग्मकं शेयं त्रिभिः इलोकैविशेषकम् ॥
 चतुर्भिस्तु कलापं स्थात् पञ्चभिः कुलकं मतम् ॥—अग्निपुराण

२. 'सकलकयासण्डकथा' नि०, दी०।

३. 'आख्यायिका कथेत्येवमाद्यः'। नि०, दी०।

ए. नि॰ वी॰ में 'डि' अधिक है।

- (२) पर्यायबन्धे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्गटने । कदाचिद्यौंचित्याश्रयेण दीर्घसमासायामपि सङ्गटनायां परुषा प्राम्या च वृत्तिः परिहर्तव्या ।
- (३) परिकथायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तं ग्सबन्धा-भिनिवेशात ।
 - (४) खण्डकथासकळकथयोस्तु प्राकृतप्रसिद्धयोः कुळकादिनिवन्धनभूयस्त्वाद्
- यहाँ प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत मुक्तक भी समझ छेने चाहिये। अव्यकाव्यके प्रबन्धकाव्य और मुक्तक तथा प्रवन्धकाव्यके महाकाव्य और खण्डकाव्य भेद किये जाते हैं। इनमेंसे प्रवन्धकाव्य और मुक्तकभेद तो बन्ध या रचनाके आधारपर किये गये हैं और महाकाव्य तथा खण्डकाव्यभेद विषयके आधारपर हैं। 'पूर्वापरनिरपेक्षेणापि हि येन रसच्वंणा क्रियते तन्मुक्तकम्', मुक्तकका प्रत्येक क्लोक परिपूर्ण स्वतन्त्र होता है। 'अमरकशतक'का प्रत्येक पद्य स्वयंमें परिपूर्ण है। बिहारीके दोहे भी स्वयंमें परिपूर्ण हैं। 'गायासप्तशती' और 'आर्यासप्तशती'के पद्म भी स्वतः परिपूर्ण हैं। ये सब मुक्तक-काव्य हैं। प्रव-धकाव्यके पद्म मुक्तक पद्मोंकी भाँति स्वतन्त्र नहीं हैं। उनका पूर्वापरसम्बन्ध होता है। उस पूर्वापरसम्बन्धके बिना जाने उनके रसकी अनुभूति नहीं हो सकती। यह प्रबन्ध और मुक्तक काव्योंका भेद हुआ। अब रह जाते हैं महाकाव्य और खण्डकाव्य। ये दोनों पूर्वोक्त प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत 🖁 और उनका परस्पर भेद विषयकी व्यापकताके आधारपर किया जाता है। जो जीवनके किसी एक भागका निरूपण करे वह खण्डकाव्य कहलाता है, 'खण्डकाव्यं भवेत् काव्यस्यैकदेशानुसारि च' [सा० द० ३,१३९] और महाकाव्य एक व्यक्ति अथवा एक वंशादिके समस्त जीवनचित्रको प्रस्तुत करनेवाला; शास्त्रीय मर्यादाके अनुसार भिन्न भिन्न पद्योंमें निर्मित; कमसे कम आठ सर्गोंसे अधिक; शृङ्कार, वीर अथवा शान्तरसमेंसे एक रसको प्रधान बनाकर, सन्ध्या, सूर्य, रजनी, चन्द्रमा, प्रभात, मध्याह आदिके प्रकृतिवर्णनोंसे युक्त काव्य महाकाव्य कहलाता है। खण्डकाव्य और महाकाव्य दोनों प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं। मुक्तक उनसे अलग स्वतन्त्र स्वतः परिपूर्ण काव्य है। लोचनकारने यहाँ प्रवन्धकाव्योंके भीतर भी 'त्वामाल्ख्यि प्रणयकुपितां धातुरागैः शिलायाम्' [उत्तरमेघ, ४२] को मक्तक माना है।
 - (२) पर्यायबन्ध ['वसन्तवर्णनादिरेकवर्णनीयोहेशेन प्रवृत्तः पर्यायबन्धः' वसन्तादि किसी एक ही विषयके वर्णनके उद्देश्यसे प्रवृत्त काव्यविशेषको पर्यायबन्ध कहते हैं। इस पर्यायबन्ध नामक काव्यमेद] में [साधारणतः] असामासा तथा मध्यमसमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [परन्तु] कभी अर्थके औचित्यके कारण दीर्घसमासा सङ्घटना होनेपर भी परुषा और ग्राम्या वृत्तिको बचाना ही चाहिये।
 - (३) परिकथा ['एकं धर्मादिपुरुषार्थमुहिद्य प्रकारवैचित्र्येणानन्तवृत्तान्तवर्णन-प्रकारा परिकथा', धर्म, अर्थ आदि किसी एक पुरुषार्थको लेकर अनेक प्रकारसे बहुत सी कथाओंका वर्णन परिकथा कहलाता है। उस परिकथा नामक कान्यमेद] में कामचार [स्तत्त्रता] है। क्योंकि उसमें केवल कथांश [इतिवृत्त—आख्यानवस्तु] का वर्णन [मुक्य] होनेसे रसबन्धका विशेष आग्रह नहीं होता।
 - (४) प्राकृत [भाषा] में कुछकादि ['तदूर्घ्वं कुछकं स्मृतम्', चारसे अधिक

दीर्घसमासायामपि न विरोधः । वृत्त्यौचित्यन्तु यथारसमनुसर्वेव्यम् ।

अन्वित श्लोक] का एक साथ बहुल प्रयोग होनेसे दीर्घसमासा सङ्घटनामें भी विरोध नहीं है [परन्तु वृत्तियोंका रसके अनुसार आंचित्य अवस्य अनुसरण करना चाहिये]।

इस प्रसङ्कमें वृत्ति शब्दका प्रयोग किया गया है। अलङ्कारशास्त्रमें वृत्ति नामसे अनेक काव्य-तत्त्वोंका उल्लेख मिलता है। १. शब्दकी अभिधा, लक्षणा, तात्वर्या और व्यञ्जना शक्तियोंको भी वृत्ति नामसे कहा जाता है। २. 'वर्तन्ते अनुप्रासमेदा आमु इति वृत्तयः' इस विष्रहके अनुसार अनुप्रासप्रकारोंको भी वृत्ति कहा जाता है। मट्टोन्द्रटने इन्हीं अनुप्रासप्रकारोंको परुषा, उपनागरिका और ग्राम्या तीन वृत्तियोंके रूपमें माना है और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

श्राभ्यां रेफसंयोगेष्टवर्गेण च योजिता । प्रका नाम वृत्तिः स्यात् हृहह्याचैश्च संयुता ।। सक्ष्यसंयोगर्युतां मूर्ध्नि वर्गान्तयोगिभिः । स्पर्शेर्युतां च मन्यन्ते उपनागरिकां बुधाः ॥ श्रोपंबर्णयथायोगं कथितां कोमलाख्यया ।

ग्राम्यां वृत्ति प्रशंसन्ति कान्वेष्वादतबुद्धयः ॥— उद्घट, का० १,५,३,७

नाट्यशास्त्र आदिमं नाट्योपयोगी कैशिकी आदि चार प्रकारकी वृत्तियोंका निरूपण किया गया है।

तद् [नायक] व्यापारात्मिका वृत्तिश्चतुर्धा तत्र कैशिकी। गीतनृत्यविलासार्यैर्मृदुः शृङ्गारचेष्टितैः॥

— दशरूपक २, ४७

विद्योका सात्वती सत्त्वशौर्यत्यागदयार्जवैः।

एभिरङ्गेश्चतुर्धेयं सात्वत्यारभटी पुनः॥

मायेन्द्रजालसङ्ग्रामकोधोद्भान्तादिचेष्टितैः ।—द०२,५६

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः॥—द०३,५

शृङ्गारे कैद्यिकी वीरे सात्वत्यारभटी पुनः।

रसे रौद्रे च बीभत्ते वृत्तिः सर्वत्र भारती॥—दश०२,६२

इस प्रकार साहित्यशास्त्रका 'वृत्ति' शब्द अनेकार्थमें परिभाषित होनेसे बड़ा सन्देहजनक है।

उसकी यह सन्देहजनकता रीति और सङ्घटना शब्दोंके साथ मिलकर और भी अधिक बढ़ जाती है।

प्रकृत प्रसङ्गमें आनन्दवर्धनाचार्यने जो 'वृत्ति' शब्दका प्रयोग किया है वह भट्टोन्स्ट की परुषा,

उपनागरिका और प्राम्या, जिसका दूसरा नाम कोमला भी है, के लिए ही किया है यह तो स्पष्ट है।

परन्तु यहाँ उसका सङ्घटनाके साथ सम्बन्ध निरूपित होनेसे वृत्ति, सङ्घटना और रीति इन तीनोंके

भेदका प्रक्त सामने आ जाता है। आलोककारने यहाँ 'पर्यायबन्ध'में दीर्धसमासा रचना होनेपर

भी ग्राम्या वृत्तिका व्यवहार वर्जित बताया है। इस वर्णनसे ऐसा प्रतीत होता है कि रचनाको वर्ण और

पदकी दिससे दोर्धसमासा ये तीन भेद किये जा सकते हैं। आलोककारने इन्हीं तीनों भेदोंको सङ्घटना

शब्दसे कहा है। परन्तु वर्णोंके प्रयोगकी दृष्टिसे रचनाके परुषा, उपनागरिका और ग्राम्या या कोमला

ये तीन विभाग महोद्गट आदिने किये हैं और उनको 'वृत्ति' कहा है। इसका अर्थ यह हुआ कि

- (५) सर्गवन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौिवत्यम् , अन्यथा तु कामचारः। द्वयोरिप मार्गयोः सर्गवन्धविधायिनां दर्शनाद् रसतात्पर्यं माधीयः ।
 - (६) अभिनेयार्थे तु सर्वथा रसवन्येऽभिनिवेश: कार्यः।
- (७) आख्यायिकाकथर्यास्तु गद्यनिवन्धनवाहुल्याद् गद्ये च च्छन्द्रोवन्धभिन्त-प्रस्थानत्वादिह नियमहेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक् क्रियते ॥७॥

पदस्थितिप्रधान रचनाके लिए सङ्घटना शब्द तथा वर्णस्थितिप्रधान रचनाके लिए वृत्ति शब्दका प्रयोग किया है। वामनने रचनाप्रकारके प्रसङ्गमें रीति शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने अपनी रीतियोंका सम्बन्ध माधुर्य आदि गुणोंसे जोड़ा है। गुणोंकी अभिन्यक्तिमें पद और वर्ण दोनोंकी विशेष उपयोगिता है। अतएव वामनकी रीतिमें सङ्घटना तथा वृत्ति दोनोंका अन्तर्भाव हो जाता है। इक्षिण यामनके बाद जो रीतियोंका विवेचन किया गया है उसमें रीतियोंके प्रत्येक भेदमें रचनाका एक वर्णगत और एक पदगत भेद स्पष्ट रूपसे जुड़ा हुआ है। जैसे स्ट्रटने रीतियोंक रूक्षण इस प्रकार किये हैं—

असमस्तैकसमस्ता युक्ता दशिभर्गुणैश्च वैदर्भी। वर्गोद्वतीयबहुटा स्वल्पप्राणाक्षरा च मुविधेया॥

इसमें 'असमस्तैकसमस्ता' पद आनन्दवर्धनकी सङ्घटनाके प्रथम मेद असमासाका ग्राहक है और यह रचनाके पदगत वैशिष्ट्यसे सम्बन्ध रखता है। इस वैदर्भीका दूसरा भाग 'वर्गद्वितीयबहुरू। स्वल्पप्राणाक्षरा' है। यह भट्टोद्भटकी दृत्तिका स्थानीय प्रतीत होता है। रचनाके इन दोनों भागोंका सम्बन्ध गुणोंके स्वरूपसे है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि कृत्ति और सङ्घटना ये दोनों रीतिके अङ्ग हैं और उन दोनोंकी समष्टिका नाम रीति है।

- (५) सर्गवन्ध [महाकाव्य] में रसप्रधान होनेपर रसके अनुसार औचित्य होना चाहिये अन्यथा [केवल इतिवृत्तप्रधान महाकाव्य, जैसे भट्टजयन्तका कादम्यरीकथासार होनेपर] तो कामचार [स्वतन्त्रता] है। [रसप्रधान और इतिवृत्तमात्रप्रधान] दोनों प्रकारके महाकाव्यनिर्माता देखे जाते हैं, [उनमेंसे] रसप्रधान [महाकाव्य] श्रेष्ठ है।
 - (६) अभिनेयार्थ [नाटकों] में तो सर्वथा रसयोजनापर पूर्ण वळ देना चाहिये।
- (७) आख्यायिका और कथामें तो गद्यरचना की [ही] प्रधानता रहने और गद्यमें छन्दोवद्ध रचनासे भिन्न मार्ग होनेसे उसके विषयमें कोई नियामक हेतु इसके पूर्व निर्मित न होनेपर भी कुछ थोड़ा-सा [निर्देश] करते हैं।

'द्रयोरिप मार्गयोः'की व्याख्या कुछ लोगोंने 'संस्कृतप्राकृतयोर्द्रयोः' की । परन्तु यह व्याख्या उचित नहीं है क्योंकि उनमेसे 'रसतात्त्रयं साधीयः' रसप्रधानको श्रेष्ठ टहराया गया है। इसकी सङ्गति तो तभी ठीक लगती है जब 'द्रयोः' से रसप्रधान और इतिकृत्तिमात्रप्रधान इन दो मेदोंका ग्रहण किया जाय। उन दोनोंमें रसप्रधान महाकाव्य अधिक श्रेष्ठ है। इसल्लिए 'द्रयोः मार्गयोः'का 'संस्कृतप्राकृत-मार्गयोः' यह अर्थ करना ठीक नहीं है ॥७॥

१. 'रसतात्पर्येण' नि०।

एतद् यथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गुराबन्धेऽपि 'छन्दोनियमवर्जिते ॥८॥

यदेतदोचित्यं वकत्वाच्यगतं सङ्घटनाया नियामकमुक्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियम-वर्जितेऽपि विषयापेश्नं नियमहेतुः । तथाद्यत्रापि यदा कविः कविनिबद्धो वा वक्ता रस-भावरिहतस्तदा कामचारः । रसभावसमन्विते तु वक्तरि पूर्वोक्तमेवानुसर्तव्यम् । तत्रापि च विषयौचित्यमेव । आख्यायिकायान्तु भूम्ना मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण छायावन्त्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाणत्वात् । कथायान्तु विकटबन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनुसर्तव्यम् ॥८॥

रसबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वत्र संश्रिता। रचना विषयापेक्षं तत्तु किञ्चिद् विभेदवत्॥९॥

अथवा पद्यवद् गद्यबन्धेऽपि रसबन्धोक्तमोचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भावि तत्तु

गद्यकाव्योंमें भी उक्त औचित्य आवश्यक है

यह पूर्ववर्णित औचित्य ही, छन्दके नियमसे रहित गद्यरचनामें भी सर्वत्र उस [सङ्घटना] का नियामक होता है ॥८॥

सङ्घटनाका नियामक वक्त्रगत और वाच्यगत जो यह औचित्य बताया है, छन्दोनियमरहित गद्यमें भी विषयगत [औचित्य] सहित वही नियामक हेतु होता है। इसिल्ए जब यहाँ [गद्यमें] भी किय या किविनिबद्ध बक्ता रसभावरहित होता है तब खतन्त्रता [कामचार] है। और वक्ताके रसभावयुक्त होनेपर तो पूर्वोक्त [नियमें] का ही पालन करना चाहिये। उसमें भी विषयगत औचित्य होता ही है। आख्यायिकामें तो अधिकतर मध्यसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटना ही होती है क्योंकि किठन रचनासे गद्यमें सौन्दर्य आ जाता है। और उस [विकटबन्ध] में रचनासौन्दर्यका प्रकर्ष [विशेषता] होनेसे। कथामें गद्यकी किठन [विकट] रचनाका बाहुल्य होनेपर भी रसवन्ध-सम्बन्धी औचित्यका पालन करना ही चाहिये।

रसबन्धका औचित्य सर्वत्र आवश्यक

रसवन्धमें उक्त [नियमनार्थ प्रतिपादित] औचित्यका आश्रय करनेवाळी रचना सर्वत्र [गद्य और पद्य दोनोंमें] शोभित होती हैं। विषयगत [औचित्य] की दृष्टिसे उसमें कुछ [थोड़ा] भेद हो जाता है ॥९॥

अथवा पद्य [रचना] के समान गद्यमें भी रसबन्धोक्त औचित्यका सर्वत्र आश्रय

१. 'च्छन्दोनियम' नि०।

२. 'वा' नि०

३. 'निबन्धाश्रयेण च्छाया' नि०।

४. 'भवति' बारुप्रिया ।

विषयापेश्नं किञ्चिद् विशेषवद् भवति । न तु सर्वाकारम् । तथा हि गग्रवन्धेऽपि अति-दीर्घसमासा रचना न विष्रलम्भशृङ्गारकरुणयोराख्यायिकायामपि शोभते । नाटकादावष्य-समासैव सङ्घटना । रौद्रवीरादिवर्णने विषयापेश्चं त्वोचित्यं प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते च । तथा ह्याख्यायिकायां नात्यन्तमसमासा स्वविषयेऽपि, नाटकादौ नातिदीर्घसमासा चेति सङ्घटनाया दिगनुसर्तव्या ॥९॥

लेनेवाली रचना शोभित होती है। यह [औचित्य] विषय [गत ओवित्य] की हिष्टेंसे कुछ विशेष हो जाता है [परन्तु] सर्वथा नहीं। उदाहरणार्थ गद्यरचनामें भी करण और विमलम्मश्र्ङ्गारमें आख्यायिकातकमें भी अत्यन्त दीर्घसमासवाली रचना अच्छी नहीं लगती। नाटकादिमें भी असमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [नाटकादिमें] रौद्र, वीर आदिके वर्णनमें विषयकी अपेक्षा करनेवाला औचित्यप्रमाण [रसवन्धोक्त औचित्यक्षप प्रमाण] के वलसे घट-बढ़ जाता है। जैसे आख्यायिकामें खविषय [करण-विप्रलम्भश्र्यार] में भी अत्यन्त समासहीन और नाटक आदिमें [खविषय रौद्रवीरादिमें] भी अत्यन्त दीर्घसमासा रचना नहीं होनी चाहिये। सङ्घटनाके इसी मार्गका [सर्वत्र] अनुसरण करना चाहिये॥॥

निर्णयसागरीय तथा दीधितिटीकावाले संस्करणमें इसके बाद निम्नलिखित एक क्लोक भी मिलता है। परन्तु लोचनकारने उसकी व्याख्या नहीं की है, अतएव उसकी प्रामाणिकता सन्दिग्ध होनेसे बालप्रियायुक्त वाराणसेय संस्करणमें उसको मूल पाठमें नहीं रखा है। इसीलिए इमने भी उसे मूल पाठमें स्थान नहीं दिया है। फिर भी अन्य संस्करणोंमें पाया जाता है अतएव इम उसको नीचे दे रहे हैं।

इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी । स्रिभिरनुसृतसारैरस्मदुपज्ञो न विस्मार्थः ॥ इति ।

यह दलोक स्वयं और उसके अन्तमें प्रयुक्त 'इति' शब्द वस्तुतः झन्थसमाप्तिके अवसरपर अधिक उपयुक्त होते हैं। यहाँ भी यद्यपि एक अवान्तर प्रकरणकी समाप्ति हो रही है परन्तु फिर भी यह स्थान उसके लिए उपयुक्त नहीं है। सम्भवतः इसीलिए लोचनकारने इसे अप्रामाणिक मानकर उसकी व्याख्या नहीं की है।

५. प्रबन्धव्यञ्जकता

दूसरी कारिकामें असंलक्ष्यक्रमध्वनिके पाँच व्यक्षक बतलाये थे। उनमें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य और ४. सङ्घटनाका विवेचन यहाँतक हो चुका है। अब आगे ५. प्रवन्धकी व्यक्षकताका निरूपण प्रारम्म करते हैं—

प्रवन्धान्तर्गत रसाभिन्यिक्तके लिए निम्नलिखित पाँच बातोंका ध्यान रखना आवश्यक है—
(१) सबसे पहले एक सुन्दर मूलकथाका निर्धारण, (२) दूसरे उस कथाका रसानुकूल संस्करण,
(३) तीसरे कथाविस्तारमें अपेक्षित सन्धि तथा सन्ध्यङ्गकी रचना, (४) चौथे (अ) बीचमें यथास्थान रसका उद्दीपन-प्रशमन और (ब) प्रवन्धमें प्रधान रसका आदिसे अन्ततक अनुसन्धान अर्थात् अविस्मरण, (५) पाँचवें उचित मात्रामें ही और उचित स्थानोंपर ही अल्ङ्कारोंका सन्निवेश। इन्हीं

इतानीमळक्ष्यक्रमञ्यङ्गयो ध्वनिः प्रवन्धात्मा रामायणमहाभारतादौ प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत् प्रतिपाद्यते—

- (१) विभावभावानुभावसञ्चायौचित्यचारुणः । विधिः कथादारीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥१०॥
- (२) इतिवृत्तवद्यायानां त्यक्तवाऽननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्यान्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयः ॥११॥
- (३) सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया ॥१२॥
- (४) उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा । रसस्यारब्धविश्रान्तेरनुसन्धानमङ्किनः ॥१३॥
- (५) अलङ्कृतीनां शक्तावप्यानुरूप्येण योजनम् । प्रवन्धस्य रसादीनां व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ॥१४॥

प्रवन्घोऽपि रसदीनां व्यञ्जक इत्युक्तं तस्य व्यञ्जकत्वे निवन्धनम् ।

(१) प्रथमं तावद्, विभावभावानुभावसञ्चार्थीचित्यचारुणः कथाशरीरस्य विधिः | अङ्गोका वर्णन इन १० से १४ तककी पाँच कारिकाओं में किया और उन्हींका वृक्तिकारने आगे बहुत विस्तारसे विवेचन किया है।

अव असंरुक्ष्यक्रमन्यङ्गय (रसादि) ध्वनि जो रामायण, महाभाग्त आदिमें प्रवन्धगतरूपसे प्रकाशित होता हुआ प्रसिद्ध ही है, उसका जिस प्रकार प्रकाशन [होना चाहिये] वह [प्रकार] कहते हैं—

- १. विभाव, [स्थार्य] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके औचित्यसे सुन्दर, [वृत्त—पूर्वघटित अर्थात्] ऐतिहासिक अथवा [उत्प्रेक्षित अर्थात्] कल्पित कथाशरीर-का निर्माण ॥१०॥
- २. पेतिहासिक क्रमसे प्राप्त होनेपर भी रसके प्रतिकृत स्थिति [कथांशादि] को छोड़कर, वीचमें अभीष्ट रसके अनुकृत नवीन कल्पना करके भी कथाका संस्करण ॥११॥
- २. केवल शास्त्रीय विधानके परिपालनकी इच्छासे नहींः अपितु [शुद्ध] रसाभि-व्यक्तिकी दृष्टिसे सन्धि और सन्ध्यङ्गोंकी रचना ॥१२॥
- ४. (अ) यथावसर [रसोंके] उद्दीपन तथा प्रशमन [की योजना] और (ब) विश्रान्त होते हुए प्रधान रसका अनुसन्धान [स्मरण रखना]॥१३॥
- ५. [अलङ्कारोंके यथेच्छ प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति होनेपर भी [रसके] अनुरूप ही [परिमित मात्रामें] अलङ्कारोंकी योजना।

[यह पाँच] प्रवन्धगत-रसके अभिन्यञ्जक हेतु हैं ॥१४॥

प्रवन्ध [काज्य] भी रसादिका व्यक्षक होता है यह [इसी उद्योतकी दूसरी कारिकार्मे] कहा है। उसके व्यक्षकत्वके हेतु [निम्नलिखित पाँच हैं]।

यथायथं प्रतिपिपाद्यिषितरसभावाद्यपेश्चया य उचितो विभावो भावोऽनुभावः सञ्चारी वा तदौचित्यचारुणः कथाशरीरस्य विधिव्येञ्जकत्वे निवन्धनमेकम् ।

तत्र विभावोचित्यं तावन् प्रसिद्धम् । भावोचित्यं तु प्रकृत्यौचित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यमाधमभावेन दिव्यमानुपादिभावेन च विभेदिनी । तां यथायथमनुसृत्यासंङ्कीर्णः स्थायी भाव उपनिवध्यमान आवित्यभाग् भवति । अन्यथा तु केवलमानुषाथ्रयेण दिव्यस्य, केवलदिव्याश्रयेण वा केवलमानुषस्य उत्साहाद्यः उपनिवध्यमाना अनुचिता भवन्ति । तथा च केवलमानुषस्य राजादेवेणंने सप्तःर्णवलङ्कनादिलक्षणा व्यापारा उपनिवध्यमानाः सौष्ठवभृतोऽपि नीरसा एव नियमेन भवन्ति । तत्र त्वनौचित्यमेव हेतुः ।

नतु नागळोकगमनादयः सातवाहनप्रभृतीनां श्रृयन्ते, तद्छोकसामान्यप्रभावातिशय-वर्णने किमनौचित्यं सर्वोर्वाभरणक्षमाणां श्रमाभुजामिति ।

(१) सब से पहिले विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके आँचित्यसे सुन्दर कथादारीरका निर्माण [है]। उचित प्रकारसे प्रतिपादनाभिमत रसभाव आदिकी दृष्टिसे जो उचित विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव, या सञ्चारिभाव उनके औचित्यसे सुन्दर कथादारीरका निर्माण [रसका] अभिज्यञ्जक पहिला कारण है।

उनमेंसे विभावका औचित्य तो [लोक तथा भरतनाट्यशास्त्र आदिमें] प्रसिद्ध ही है। [स्थायी] भावका औचित्य प्रकृतिके आचित्यमें होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम, अध्यम और दिव्य तथा मानुपमेदसे मिन्न प्रकारकी होती है। उसका यथोत्रित रूपसे अनुसरण करते हुए असङ्कीर्ण [विना मिलावटके, शुद्ध] रूपसे उपनिवद्ध स्थायिमांव औचित्ययुक्त माना जाता है। नहीं तो केवल मानुप [प्रकृति] के आध्य, दिव्य [प्रकृति] उत्साहादि], अथवा केवल दिव्य [प्रकृति] के आध्यक उपनिवस्यमान केवल मानुपके उत्साहादि [स्थायभाव] अनुचित होते हैं। इमलिए केवल भानुप [प्रकृति] राजा आदिके वर्णनमें, सात समुद्र पार करने आदिके उत्साहके वर्णन मुन्दर होनेपर भी निश्चित रूपसे नीरस ही [प्रतीत] होते हैं। इमका कारण अनोचित्य ही है।

यहाँ व्यापारा उपनिवध्यमानाः मे व्यापार शब्दसे व्यापारोचित उत्साहका ग्रहण करना चाहिये। क्योंकि यहाँ स्थायिभावके आैचित्यकी चर्चा हो रही है, अनुभावके औचित्यकी नहीं। व्यापार तो अनुभावमें आ सकता है, स्थायिभावमें नहीं। अत्यव व्यापार शब्द व्यापारोचित स्थायि-भाव उत्साहका ही ग्राहक है।

[प्रदन] सातवाहन आदि राजाओं के नागलोकगमन आदिका वर्णन मिळता है तो समस्त पृथिवीके धारणमें समर्थ राजाओं के अलौकिक प्रभावातिदायके वर्णनमें क्या अनौचित्य है ?

१. 'वान्' नि०, दी०।

२. 'मानुषस्य' नि०, दी०।

३. 'भान्ति' नि०, दी०।

४. 'प्रभावादतिशयवर्णने' नि०, दी०।

नैतद्स्ति । न वयं त्र्मो यत् प्रभावातिशयवर्णनमनुचितं राज्ञाम् । किन्तु केवछ-मानुषाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्यां दिञ्यमौचित्यं न योजनीयम् । दिञ्यमानुष्या-यान्तु कथायामुभयौचित्ययोजनमविरुद्धमेव । यथा पाण्ड्वादिकथायाम् । सातवाहना-दिषु तु येषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावन्मात्रमनुगन्यमानमनुगुणत्वेन प्रतिभासते । ञ्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिवध्यमानमनुचितम् ।

तद्यमत्र परमार्थः-

'अनौचित्याद्दते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु रसस्योपनिपत् परा ॥'

अत एव च भरते प्रस्तातवस्तुविषयत्वं प्रस्यातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावदय-कर्त्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकोचित्यानोचित्यविषये कविने व्यामुहाति । यस्तू-त्पाच वस्तु नाटकादि कुर्यात् , तस्याप्रसिद्धानुचितनायकस्वभाववर्णने महान् प्रमादः ।

नतु यद्युत्साहादिभाववर्णने कथि ब्रद्ध दिव्यमानुष्याद्यौचित्यपरीक्षा क्रियते तत्

[उत्तर] यह बात नहीं है। हम यह नहीं कहते कि राजाओं के प्रभावातिशयका वर्णन करना अनुचित है। किन्तु केयल मनुष्य [प्रकृति]के आधारपर जो कथा किएत की जाय उसमें दिच्य [प्रकृति]के ओचित्यको नहीं जोड़ना चाहिये। दिच्य और मानुष [उभयप्रकृतिक] कथामें तो दोनों प्रकारके ओचित्योंका वर्णन अविरुद्ध है। जैसे पाण्हु आदिकी कथामें। सातवाहन [की कथा] आदिमें तो जिन [के विषय]में जितना पूर्व- वृत्तान्त [दिव्यप्रकृतिसम्बन्धी] सुना जाना है उन [कथाओं]में केवल उतने [अंश]का अनुसरण तो उचित प्रतीत होता है [परन्तु] उनका ही उससे अधिकका वर्णन अनुचित है। ['यावदपदानं श्र्यते' इस मूलमें 'अपदानं' इाव्द आया है। अमरकोपमें उसका अर्थ "अपदानं कर्यवृत्तस्म्" अर्थात् प्राचीन प्रशस्त चरित किया है।]

इसिंटए इस सबका सारांश यह हुआ कि-

अनौचित्यके अतिरिक्त रसभङ्गका और कोई कारण नहीं है और प्रसिद्ध औचित्यका अनुसरण ही रसका परम रहस्य है।

इसीलिए भरतके [नाट्यशास्त्र] में नाटकमें प्रख्यात वस्तु [कथा]को विषय और प्रख्यात उदान्त नायकका रखना आंनवार्य [अवदयकर्तव्य] प्रतिपादित किया है। इससे नायकके औं खत्य-अनौवित्यके विषयमें कवि भ्रममें नहीं पड़ता है। और जो कल्पित कथाके आधारपर नाटकादिका निर्माण करता है उससे अप्रसिद्ध और अनुचित नायक-स्वभावादिवर्णनमें बड़ी भूल हो सकती है।

[प्रदन] उत्साह आदि [स्थायी] भावोंके वर्णनमें यदि दिःय, मानुष्य आदि

^{1. &#}x27;दिव्यमानुषायाम्' नि०, दी०।

२. 'अपदानं कर्मवृत्तम्' अमरकोष ।

३. 'प्रबन्धप्रख्यात' नि०, दी०।

u. 'विसुद्यति' नि०, दी०।

क्रियताम् । रत्यादौ तु किन्तया प्रयोजनम् । रतिर्हि भारतवर्षोचितेनैव व्यवहारेण दिव्यानामपि वर्णनीयेति स्थितिः ।

नैवम् । तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरां दोषः । तथा ह्यधमप्रकृत्यौचित्येनोत्तमप्रकृतेः शृङ्गारोपनिबन्धने का भवेन्नोपहास्यता ।

'त्रिविधं प्रकृत्यौचित्यं भारते वर्षेऽप्यस्ति शृङ्कारविषयम् । यत्तुं दिव्यमौचित्यं तत्ं तत्रानुपकारकमेवेति चेत् ? न वयं दिव्यमौचित्यं शृङ्कारविषयमन्यत्किञ्चिद् बूमः । किं तर्हि ?

भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु श्रङ्गारोपनिवन्धस्तथा दिव्याश्रयोऽपि शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धमान्यश्रङ्गारोपनिवन्धनं प्रसिद्धं नाटकादौ, तथेव देवेषु तत् परिहर्तव्यम् ।

[प्रकृति]के औचित्यकी परीक्षा करते हैं तो करें, परन्तु रत्यादि [स्थायिभावके वर्णन]में उस [परीक्षा]से क्या छाभ १ रति तो भारतवर्षोचित व्यवहारसे ही [दिव्यों] देवताओं-की भी वर्णन करनी चाहिये यह [भरतके नाट्यशास्त्र २०, २०१ का] सिद्धान्त हैं।

[उत्तर] यह बात नहीं हैं। वहाँ [रितिविषयमें] भी ओचित्यका उल्ह्वन करनेमें दोष ही हैं। क्योंकि उत्तमप्रकृति [के नायक-नायिका]के अधमप्रकृतिके उचित श्रृङ्गारादि-के वर्णनमें कौन-सी उपहास्यता नहीं होगी ?

[प्रश्नकर्ता—] भारतवर्षमें भी तीन प्रकारका शृङ्गारविषयक प्रकृतिका औचित्य पाया जाता है। [उनसे भिन्न] जो [कांई और] दिव्य औचित्य हैं वह उस[रसाभिव्यक्ति] में अनुपकारक ही है [क्योंकि उस दिव्य रित आदि विषयक संस्कार न होनेसे प्रेक्षकको उससे रसानुभृति नहीं होगी]।

[उत्तर] इम श्रङ्कारविषयक दिञ्य औचित्य [भारतवर्षीचित औचित्यसे] अलग कुछ और नहीं बतलाते हैं।

[प्रश्नकर्ता-] तो फिर [आप क्या कहते हैं]?

[उत्तर] भारतवर्ष[के] विषयमें उत्तम नायक राजा आदिमें जिस प्रकारके श्रद्धारका वर्णन होता है वह दिव्य [नायक आदि] आश्रित भी शोभित होता है। [और जैसे] राजा आदि [उत्तम नायकादि]में प्रसिद्ध ग्राम्य श्रद्धारका वर्णन नाटकादिमें प्रचित्त नहीं है उसी प्रकार देवोंमें भी उसको वचाना चाहिये [यह हमारे कहनेका अभिप्राय है]।

१. 'विविधं' नि०।

२. 'बस्वन्यदु' नि० ।

इ. 'तद्म' नि०।

नाटकादेरिमनेयार्थत्वादिभनयस्य च ेसम्भोगश्वङ्गारिवषयस्यासभ्यत्वात् तत्र परिहार इति चेत् ?

न । यद्यभिनयस्यैवंविषयस्यासभ्यता तन् काव्यस्यैवंविषयस्य सा केन निवार्यते । तस्माद्भिनेयार्थेऽनभिनेयार्थं वा काव्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेकत्तमप्रकृतिभिनायिकाभिः सह प्राम्यसम्भोगवर्णनं तत् पित्रोः सम्भोगवर्णनमिव सुतरामसभ्यम् । तथैवोत्तमदेवता-विषयम् ।

न च सम्भोगशृङ्गारस्य सुरतल्क्षण एवैकः प्रकारः, यावदन्येऽपि प्रभेदाः परस्पर-प्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृतिविषये न वर्ण्यन्ते । तस्मादुत्साह्वद् रताविष प्रकृत्यौचित्यमनुसर्तव्यम् । तथैव विस्मयादिषु । यत्त्वेवंविधे विषये महाकवीना-मण्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दृत्रयते स दोष एव । स तु शक्तितरस्कृतत्वात् तेषां न लक्ष्यते, इत्युक्तमेव ।

[प्रश्नकर्ता—]नाटकादि अभिनेयार्थ होते हैं। सम्भोगश्वक्षारिवययक अभिनयके असम्य [ता पूर्ण] होतेसे नाटकादिमें उसका परिहार किया जाता है [परन्तु काव्यमें तो अभिनय न होतेसे उसके परिहारकी आवश्यकता नहीं है।] यदि ऐसा कहें तो ?

[उत्तर] उचित नहीं हैं। यदि इस प्रकारका [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] अभिनय असम्यतापूर्ण है तो इस प्रकारके [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] काव्यमें उस [असम्यता-दोष]को कौन निवारण कर सकता हैं? [वहाँ भी वह दोष होगा हीं] इसिटिए अभिनयार्थ [सभी प्रकारके] काव्यमें उत्तम प्रकृति राजा आदिका उत्तम प्रकृतिकी नायिकाओं के साथ जो श्राम्यसम्भोगका वर्णन [करना] है, वह माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त [अनुचित और] असम्यतापूर्ण हैं। उसी प्रकार उत्तम देवताविषयक [सम्भोग-श्रङ्गारवर्णन अनुचित और असम्यतापूर्ण हैं।

सम्भोगश्रङ्गारका केवल सुरतवर्णनरूप एक ही प्रकार तो नहीं है। अपितु उसके परस्पर प्रेम, दर्शन आदि और भी भेद हो सकते हैं। उत्तम प्रकृतिके [नायकादि] के विषयमें उनका वर्णन क्यों नहीं करते। [अर्थात् उन्हींका वर्णन करना चाहिये] इसिलए उत्साहके समान रितमें भी प्रकृत्योंचित्यका अनुसरण करना ही चाहिये। इसी प्रकार विस्मयादिमें भी। इस प्रकारके विषयमें जो [कालिदासादि] महाकवियोंकी असभीक्ष्यकारिता [कुमारसम्भवादि] लक्ष्यप्रन्थोंमें देखी जाती है वह दोषक्ष ही है। कंवल उनकी प्रतिभासे अभिभूत हो [द्व] जानेसे प्रतीत नहीं होती यह कह ही चुके हैं।

१. 'अभिनेयत्वाद्' अभिनेयस्य' नि०, दी०।

२. 'सम्भोगश्रङ्कारविषयत्वात्' नि०, दी०।

३. 'असझता' नि०, दी०।

४. 'अभिनेयार्थे च' नि०, दी०।

५. 'असझम्' नि०, दी०।

अनुभावों वित्यं तु भरतादौ प्रसिद्धमेव । इयत्तृच्यते । भरतादिविरिवतां स्थितिं वानुवर्तमानेन महाकविप्रवन्धांश्च पर्याछोचयता स्वप्रतिभां चानुसरता कविनाऽविहत चेतसा भूत्वा विभावाद्यौचित्यभ्रंशपरित्यागे परः प्रयत्नो विधेयः ।

औचित्यवतः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा प्रद्दो व्यक्षक इत्यंतेनैतत् प्रति पाद्यित यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु विविधासु सतीष्विप यत्तत्र विभावाद्यौचित्य-वत् कथाशरीरं तदेव प्राह्यं नेतरत् । वृत्तादिप च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्न-वता भवितव्यम् । तत्र ह्यनवधानात् स्वलतः कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महर्ता भवित !

परिकरइलोकश्चात्र-

कथाशरीरमुत्पाच वस्तु कार्यं तथा तथा। यथा रसमयं सर्वमेव तत्प्रतिभासते॥

तत्र चाभ्युपायः सम्यग् विभावाद्यांचित्यानुसरणम् । तच दर्शितसेव ।

किञ्च-

अनुभावोंका ओवित्य तो भरतादि [के नाट्यशास्त्रादि]में प्रसिद्ध ही है। केवल इतना तो [विशेष रूपसे] कहना है कि भरतादि मुनियों द्वारा निर्धारित मर्यादाका पालन करते हुए, महाकवियों के प्रवन्धों [काव्यों]का प्रयोलीचन करते हुए और अपनी प्रतिभाका अनुसरण करते हुए, कविको सावधान होकर विभावादि ओवित्यसे प्रतित होनेसे वचनेके लिए पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये।

पतिहासिक अथवा करिपत ओचित्ययुक्त कथादारी का ग्रहण करना [रसका] अभिन्यअक होता है, इससे [कारिकाकार] यह प्रतिपादन करते हैं कि इतिहासादिमें [साधारण जनांके अभिप्रायसे] रसवती नाना प्रकारकी कथाओं के होनेपर भी उनमें जो विभावादिक ओचित्यसे युक्त कथावस्तु है उसीका ग्रहण करना चाहिये, अन्योंको नहीं। और पतिहासिक कथावस्तुसे भी अधिक किएत कथावस्तुमें [सावधान रहनेका] प्रयत्न करना चाहिये। वहाँ [किल्पित कथावस्तुमें] असावधानीसे भूल कर जानेपर कविकी अन्युत्पत्ति [प्रदर्शन]की यहुत सम्भावना रहती है।

इस विपयमें परिकरइलोक [यह] है --

किएत कथावस्तुको इस प्रकार निर्माण करना चाहिये कि जिससे वह सबका सव रसमय ही प्रतीत हो।

उसका उपाय विभावादिके औचित्यका भली प्रकार अनुसरण करना [द्दी] है। और उसे दिखला ही चुके हैं।

और भी किहा है]-

१. 'भरतादि स्थिति' नि०, दी० ।

२. 'रसवतीषु कथासु' नि०, दी०।

३. 'सर्वमेवैतत्' नि०, दी०।

सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणाद्यः। कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी।।

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत स्वेच्छैव न योज्या । यदुक्तम् ''कथामार्गे न चाल्पोऽ-प्यतिक्रमः'।'' स्वेच्छापि यदि योज्या तद्रसविरोधिनी न योज्या ।

(२) इदमपरं प्रवन्यस्य रसाभिव्यञ्जकत्वे निवन्धनम् । इतिवृत्तवशायातां कथित्रि दसाननुगुणां स्थिति त्यक्त्वा पुनरुत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयो विधेयः । यथा कालिदासप्रवन्धेषु । यथा च सर्वसेनविरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जुनचरिते महाकाव्ये । कविना काव्यमुपनिवध्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितव्यम् । तत्रेतिवृत्ते यदि रसाननुगुणां स्थिति पश्येत् तदेमां भङ्कत्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुत्पादयेत् । निहं कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किञ्चित् प्रयोजनम् , इतिहासादेव तत्सिद्धेः ।

सिद्ध रसोंके समान [सद्यः आस्वादमात्र योग्य न कि भावनीय या परिकल्पनीय] कथाओंके आश्रय जो रामायणादि [इतिहास] हैं उनके साथ रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग नहीं करना चाहिये।

पहिली बात तो यह कि उन कथाओं में स्वेच्छा लगानी ही नहीं चाहिये। जैसा कि कहा है—'कथामें थोड़ा भी हेर-फेर न करे'। और यदि [प्रयोजनवरा] स्वेच्छाका प्रयोग करे भी तो रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग न करे।

(२) प्रवन्ध [काव्य] के रसाभिव्यञ्जकत्वका यह भी [दूसरा] और कारण है कि ऐतिहासिक परम्परासे प्राप्त [होनेपर भी] किसी प्रकार [से भी] रसविरोधिनी स्थित [कथांश]को छोड़कर और वीचमें कल्पना करके भी अभीए रसोचित कथाका निर्माण करना चाहिये। जैसे कालिदासकी रचनाओंमें [रघुवंशमें अजादि राजाओंका विवाहवर्णन और 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटकमें शकुन्तलाका प्रत्याख्यान आदि इतिहासमें उस रूपमें वर्णित नहीं है किन्तु कथाको रसानुगुण और राजा दुष्यन्तको उदात्तचरित बनानेके लिए उनकी कल्पना की गयी है]। और जैसे सर्वसेनविरचित 'हरिविजय' [महाकाव्य]में [कान्ताके अनुनयके लिए पारिजातहरणका वर्णन]। और जैसे मेरे ही बनाये 'अर्जुनचरित' महाकाव्यमें [अर्जुनका पातालविजयादि, उस रूपसे इतिहासमें वर्णित न होनेपर भी कथाको रसानुगुण बनानेके लिए कल्पित किया गया है]। काव्यका निर्माण करते समय कविको पूर्णरूपसे रसपरतन्त्र बन जाना चाहिये इसलिए यदि इतिहासमें रसके विपरीत स्थिति देखे तो उसको तोड़कर खतन्त्र रूपसे रसके अनुरूप दूसरी [प्रकारसे] कथा बना ले। इतिवृत्तका निर्वाह कर देनेमान्नसे कविका कोई लाम वर्ही है, क्योंकि वह प्रयोजन तो इतिहाससे ही सिद्ध है।

१. 'न चातिकमः' नि॰, दी॰ |

२. 'प्रवन्धस्' नि०।

३, 'ताम्' नि•, दी०।

- (३) रसादिव्यञ्चकत्वे प्रवन्वस्य चेव्यमन्यन्मुख्यं निवन्धनम्, यत् सन्धीनां मुसप्रिति-मुखगर्भावमर्शनिर्वेद्दणाख्यानां तद्क्षानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभिव्यक्त्यपेश्चया । यथा रत्नावल्याम् । न तु केवलं शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया यथा वेणीसंद्दारे विलासाख्यस्य प्रतिमुखसन्ध्यक्षस्य प्रकृतरसनिवन्धनाननुगुणमपि द्वितीयेऽक्के भरतमातानुसरणमात्रेच्छया घटनम् ।
- (४) इदं चापरं प्रबन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुदीपनप्रशमने यथावसर-मन्तरां रसस्य, यथा रत्नावल्यामेव । पुनरारव्यविश्रान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च, यशा नापसवत्सराजे ।
- (५) प्रवन्धविशेषस्य नाटकादे रसन्यक्तिनिमित्तमिदं वापरमवगन्तन्यं यद्छक्-कृतीनां शक्तावप्यानुरूप्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचित् अछङ्कारनिबन्धने तदा-

इसी नियमके अनुसार कालिदासने 'शकुन्तला' नाटकमें दुर्वासाके शाप, मत्त्यावतारमें अँगूठी-का गिरना, शापप्रसूत्रविस्मृतिमृत्क शकुन्तलाप्रत्याख्यान आदिकी कल्पना कर इतिहास [महाभारत] के भ्रमरवृत्ति दुष्यन्तको उदात्त नायक बना दिया है। और इसीके अनुसार महाकवि भवभूतिने 'उत्तररामचरित'के तृतीय अङ्कमें 'छायासीता'की कल्पना कर पत्थरोंको रुलाने और वज्रको गलानेमें ममर्थ करण रसकी सृष्टि की है—'अपि प्रावा रोदित्यपि दलति वज्रत्य हुदयम्।'

- (३) प्रयन्ध [काव्य]के रसादिव्यक्तकत्वका यह और [तीसरा] मुख्य कारण है कि [नाट्यशास्त्रोक्त] मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, और निर्वहण नामक [पञ्च] सन्धियों और उनके उपक्षेपादि [६४] अङ्गोंका रसाभिव्यक्तिकी दृष्टिसे जोड़ना। जैसे 'रक्तावळी' [नाटिका]में। न कि केवळ शास्त्रमर्थादाका पाळन करनेमात्रकी इच्छासे, जैसे 'वेणी-संहार' [नाटक]में, 'प्रतिमुख' सन्धिके 'विलास' नामक अङ्गको, प्रकृतरस [वीररस]के विरुद्ध होनेपर भी भरतमतके अनुसरणमात्रकी इच्छासे द्वितीय अङ्कमें [दुर्योधन और भानुमतीके श्रङ्गारवर्णनके रूपमें] जोड़ना है।
- (४) (अ)—प्रवन्ध [काव्य]के रसाभिज्यञ्जकत्वका यह और [चौथा] कारण है कि वीच-वीचमें यथावसर रसका उद्दीपन और प्रशमन करना। जैसे 'रहावछी'में ही। और (ब)—प्रधान रसके विश्रान्त [विच्छिन्न-सा] होनेपर उसको फिर सँमाल लेना। जैसे 'तापसवत्सराज'में।
- (५) प्रवन्धविशेष नाटकादिकी रसाभिन्यक्तिका यह और [पाँचवाँ] निमित्त समझना चाहिये कि [अलङ्कारोंके यथेष्ट प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति रहनेपर भी [रसके] अनुरूप ही अलङ्कारोंकी योजना करना। [अलङ्काररचनामें] समर्थ कवि कभी-कभी अलङ्काररचनामें ही मग्न होकर रसवन्धकी परवाह न करके ही प्रवन्धरचना करने

निर्णयसा० सं०—'ये यथावसरं ''रसस्य'के बीचमें पाठ कृटा हुआ है। दीवितिकारके 'विव-ध्येयाताम्' लिखकर उसकी पूर्ति की है। बा० प्रि० में 'अन्तरा' पाठ रचा है।

२. 'चावगन्तव्यम्' नि०, दी०।

[कारिका १

क्षिप्ततयैवानपेक्षितरसवन्धः प्रवन्धमारभते तदुपदेशार्थमिद्मुक्तम् । दृश्यन्ते च कवयोऽ-छङ्कारनिवन्धनैकरसा अनपेक्षितरसाः प्रवन्धेषु ॥१४॥

किञ्च--

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः। ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित्॥१५॥

अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्गशोऽपि यः प्रभेद उदाहृतो द्विप्रकारः सोऽपि प्रवन्धेषु केषुचिद् द्योतते । तद्यथा मधुमथनविजये पाख्वजन्योक्तिषु ।

लगता है। उसके उपदेशके लिए यह [पञ्चम हेतु] कहा है। कार्व्यामें रसकी चिन्ता न कर अलङ्कारनिरूपणमें ही आनन्द लेनेवाले कवि भी पाये जाते हैं ॥१४॥

संलक्ष्यक्रमन्यङ्गचयुक्त प्रवन्घ भी रसादिन्यञ्जक

इस १५ वीं कारिका के पूर्व यहाँ १४वीं कारिकातक असंस्थ्यक्रमस्यञ्जयध्विका प्रकरण चल रहा है और आगे १६वीं कारिका में भी असंलक्ष्यक्रमस्यञ्जयका ही वर्णन है परन्तु वीचकी १५वीं कारिका में अनुस्वानोपम अर्थात् संस्थ्यक्रमस्यञ्जयका वर्णन प्रतीत होता है। यदि इस कारिकाकी सीधी व्याख्या करें तब तो वीचमें इस संस्थ्यक्रमस्यञ्जयकी चर्चा अप्राकरणिक और असङ्गत प्रतीत होगी। अतएव इस कारिका और उसकी हिन्में 'त्यङ्गयतया' और 'त्यञ्जकतया' पर्दोका अध्याहार करके कारिका के पर्दोका अन्वय 'अनुस्वानोपमात्मा यो ध्वनेः प्रभेद उदाहृतः केषुचित् प्रवन्धेषु [व्यञ्जकेषु सन्सु] त्यङ्गयतया स्थितो भवति सोऽपि, अस्य असंतक्ष्यक्रमस्य रसादिष्वनेः व्यञ्जकतया भासते' अर्थात् संतक्ष्यक्रमस्यङ्गयका जो भेद, प्रवन्धमें साक्षात् व्यञ्जय प्रतीत होता है वह भी इस असंतक्ष्यक्रमस्यङ्गयका व्यञ्जक होता है—इस प्रकार करना चाहिये। अर्थात् प्रवन्धमें साक्षात् तो संतक्ष्यक्रमस्यङ्गयक्वि अभिव्यक्त होता है परन्तु पीछे उसीका प्रकृत रसादिस्य असंतक्ष्यक्रमस्यङ्गयक्वि स्थाते होता है परन्तु पीछे उसीका प्रकृत रसादिस्य असंतक्ष्यक्रमस्यङ्गयक्वि कर्मा पर्ववसान हो जाता है।

अथवा 'अनुस्वानोपमात्मा व्यनेकदाहुतो यः प्रभेदः केपुचित् प्रबन्धेषु भासते' इस प्रकारका अन्वयं करके अन्तमें कारिकास्य 'अस्य' पदका सम्बन्ध अगली १६वीं कारिकाके 'चोत्योऽलक्ष्यक्रमः कचित्'के साथ करके 'अस्य संलक्ष्यक्रमत्यञ्जयस्यापि चोत्यो अलक्ष्यक्रमः कचिद् भवति' कहीं कहीं इस संलक्ष्यक्रमका भी चोत्य असंलक्ष्यक्रमत्यञ्जय होता है इस प्रकार सङ्गति लगानी चाहिये। तदनुसार इस कारिकाकी ल्याख्या निम्नलिखित दो प्रकारकी होगी—

रे. संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गग्रहण ध्वनिका जो प्रभेद किन्हीं काञ्योंमें [साक्षात्] व्यङ्गग्र-रूपसे स्थित [वर्णित] होता है वह भी [पर्यवसानमें] इस असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गग्रध्वनिके व्यञ्जकरूपमें भासता है।

२. अथवा, अनुस्वानोपम संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिका जो उदाहृत भेद किन्हीं कान्योंमें प्रतीत होता है, उस संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयका भी चोत्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय कहीं कहीं होता है।

रस विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिका [शब्दशक्त्युत्थ और अर्थ-शक्त्युत्थमेदसे] दो प्रकारका जो संलक्ष्यक्रमञ्यक्ष यभेद वर्णित किया है वह भी यथा वा ममैव कामदेवस्य सहचरसमागमे विषमबाणलीलायाम् । यथा च गृध्रगोमायु-संवादादौ महाभारते ।

किन्हीं काव्योंमें व्यङ्गय होता है [और असंलंक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसादि व्यनिका व्यञ्जक भी होता है] जैसे 'मधुमथनविजय' [नामक महाकाव्य] में पाञ्चजन्यकी उक्तियोंमें। अधवा जैसे मेरे ही 'विषमवाणलीला' [नामक महाकाव्य] में कामदेवके सहचर [यौबन] के समागम [के प्रसङ्ग] में। और जैसे 'महाभारत' में 'गिद्ध और श्रुगालके संवाद' आदिमें।

१. 'मधुमथनविजय'की पाञ्चजन्योक्तिमें-

लीलादाढागुच्यृद्वासअलमहिमण्डलसिचअ अज्ज । कीरमसुणालाहर तुज्जआह अङ्गम्मि ॥ [लीलादंष्ट्राग्रोद्धृतसकलमहीमण्डलस्यैवाद्य । कस्मान्मृणालाभरणमपि तव गुरु भवत्यङ्गे ॥—इति च्छाया]

वासुदेवके प्रति यह 'पाञ्चजन्य'की उक्ति है। इसका अभिप्राय यह है कि वराहावतारके समय जिन वासुदेवने अपनी दाढ़के अग्रभागपर सारी पृथिवीका भार उठा लिया था, आज [रुक्मिणी-के वियोगमें] मृणालके आभरण धारण कर सकना भी उनके लिए क्यों भारी हो गया है ? यहाँ रुक्मिणीके विरहमें रुक्मिणीके प्रति वासुदेवका अभिलाषरूप अभिप्राय संलक्ष्यक्रमरूपसे व्यक्त्य होकर विप्रलम्भश्रक्षारूप असंलक्ष्यक्रमत्व्यक्षयको अभिव्यक्त करता है।

२. 'विषमवाणलीला'में कामदेवके सहचर यौवनके समागमप्रसङ्कर्मे-

हुम्मि अवहत्यिअरेहो णिरङ्कुसो आह विवेश्वरिह ओवि । सिविणेवि तुमम्मि पुणो मत्ति ण पसुमरामि ॥ [भवाम्यपहस्तितरेखो निरङ्कुशोऽय विवेकरहितोऽपि । स्वप्नेऽपि तव पुनर्भक्ति न प्रस्तरामि ॥—हति स्छाया]

यह कामदेवके प्रति यौवनकी उक्ति है। इसका आशय यह है कि मैं मर्यादाका अविक्रमण करनेवाला ['अपहिस्तिता रेखा मर्यादा येन सः', रेखा अर्थात् मर्यादाका विगाइनेवाला] मले ही हूँ। लोग चाहे भले ही कहें कि यह यौवन निरङ्कुश है या विवेकरहित है परन्तु मैं [यौवन] स्वप्नमं भी तुम्हारी [कामदेवकी] भक्तिको नहीं भूलता हूँ। इस यौवनकी उक्तिमें यौवनका कामोपासक स्वभाव व्यक्त होता है और उसका पर्यवसान प्रकृत शृक्तारसरूप असंस्थलमस्यक्त्रमध्यक्त्रमध्यक्तिकी अभिव्यक्तिमें होता है।

३. महामारतके 'ग्रश्नोमायुसंवाद'में कुछ लोग मरे हुए बालकको लेकर समशानमें आते हैं। समशानचारी गिद्ध और श्र्माल दोनों उस समय वहाँ उपस्थित हैं। लगमग सम्याका समय है। गिद्ध चाहता है कि ये लोग इस मरे बालकको छोड़कर अभी चले आयें तो मुझे खानेको मिले। श्र्माल चाहता है कि ये लोग करा देर और रुकें, जिससे स्वांस्त हो जाय तो फिर रातमें गिद्ध तो चला जायगा और इम निर्विच्न रूपसे उसका मक्षण करेंगे। इस प्रकार दोनोंकी इच्छा एक-दूसरे मिन्न है। वह दोनों मरे बालकको छानेवालोंको अपने अपने स्वार्थसे समझाते हैं। यही संवाद 'ग्रश्मोमायुसंवाद' नामसे प्रसिद्ध है। उसके इलोक निम्मलिखित हैं—

सुप्-तिङ्-वचन-सम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्-तद्धित-समासैश्च द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः क्वचित् ॥१६॥

गुध्र डवाच-

अलं स्थित्वा रमशानेऽस्मिन् ग्रश्गोमायुसङ्कुले। कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिमये हो। न चेह जीवितः कश्चित् कालधर्ममुपागतः। प्रियो वा यदि वा देध्यः प्राणिनां गतिरीहशी॥

गिद्ध बोला—'गिद्ध और श्रुगालोंसे न्यास, कङ्कालोंसे भरे हुए, सब प्राणियोंको भयभीत करनेवाले इस भयङ्कर स्मशानमें बैठनेसे क्या लाभ ? जो मर गया वह जी तो सकता नहीं। फिर चाहे वह अपना प्रिय हो अथवा शत्रु हो। जो मर गया सो तो मर ही गया। सब प्राणियोंकी यही हालत होती है। इसलिए अब आप लोग अपने घर जाओ।' यही गिद्धका अभिप्राय संलक्ष्यक्रमन्यङ्कय है और उससे प्रकृत शान्तरसल्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्कय है और उससे प्रकृत शान्तरसल्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्कयथ्विन अभिन्यक्त होता है।

तब शृगाल बोला-

आदित्योऽयं स्थितो मूढाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविष्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥ अमुं कनकवर्णामं बालमप्राप्तयौवनम् । ग्ध्यवाक्यात् कथं मृढास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥

'अरे अभी सूर्य निकला हुआ है, इस बच्चेको प्यार करो । यह मुहूर्त बड़ा विध्नमय है, सम्भव है यह बालक जी ही उठे । अरे मूर्लो, सोने जैसे रङ्गके और अप्राप्तयौवन इस सुन्दर बालकको इस गिद्धके कहनेसे बिना किसी शङ्काके छोड़ कर कैसे चले जाना चाहते हो।'

रात्रिमें अपना काम साध सकनेवाले शृगालकी यह उक्ति उसके अभिप्रायको व्यक्त करती है। और उसका भी पर्यवसान प्रकृत शान्तरसरूप असंलक्ष्यकमन्यङ्गयकी अभिन्यक्तिमें होता है।

इस प्रकार 'मधुमयनविजय', 'विषमबाणलीला' और 'महामारंत'के इन तीनों उदाहरणों में प्रवन्धसे साक्षात् तो संलक्ष्यक्रम वस्तुष्यिन व्यक्त होता है परन्तु उसका पर्यवसान प्रकृत रसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यक्त्रयकी अभिव्यक्षनारूपमें होता है। अतः संलक्ष्यक्रमव्यक्त्रयथ्वि भी असंलक्ष्यक्रम-व्यक्त्रयथ्विका अभिव्यक्षक होता है, यह अभिप्राय हुआ ॥१५॥

सुप्तिकादि पदांशोंकी व्यञ्जकता

द्वितीय कारिकामें वर्ण, पदादि, वाक्य, सङ्घटना और प्रवन्ध इन पाँचको असंस्थितम-व्यक्तप्का व्यञ्जक कहा था। इन पाँचोंकी व्याख्या हो गयी। इनमेंसे पदादि पदांशद्योत्य ध्वनिका केवस एक उदाहरण पृष्ठ १६६ पर दिया था। उसकी विशेष व्याख्या सुवादिकी व्यञ्जकता दिखला कर यहाँ करते हैं—

सुए [अर्थात् प्रथमा आदि विमक्तियाँ], तिङ् [अर्थात् क्रिया विभक्तियाँ], वचन [एक, द्वि, बहुवचन], सम्बन्ध [बष्ठी विमक्ति], कारकशक्ति, कृत् [धातुसे विहित तिङ्-िम्स प्रस्यय], तदित [प्रातिपदिकसे विहित सुए भिन्न प्रस्यय] और समाससे भी कहीं-कहीं असंख्क्यक्रमध्यक्रधनि अभिव्यक्त होता है ॥१६॥

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः' सुब्विशेषैः, तिङ्विशेषैः, वचनविशेषैः, सम्बन्ध-विशेषैः, कारकशक्तिभः, कृद्विशेषैः, तद्वितविशेषैः, समासैश्चेति । च शब्दान्निपातोप-सर्गकालादिभिः प्रयुक्तैरभिव्यक्यमानो दृश्यते । यथा—

> न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुछं जीवत्यहो रावणः । धिग् थिक् शक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविछण्ठनवृथोच्छूनैः किमेमिर्भुजैः ॥

होचनकारने पूर्वकारिकामें दिखलायी इस कारिकाके साथ सङ्गतिको ध्यानमें रखते हुए यहाँ भी "सुवादिभिः योऽनुखानोपमो भासते वक्त्रभिप्रायादिरूपोऽस्यापि सुवादिभिर्व्यक्तस्यानुस्वानोपमस्य असंलक्ष्यकमव्यङ्गयो द्योत्यः कचिदिति पूर्वकारिकया सह सम्मोल्य सङ्गतिरिति" यह एकि लिखी
है। अर्थात् सुवादिसे अभिव्यक्त जो संलक्ष्यकमव्यङ्गय वक्ताका अभिप्रायादिरूप ध्वनि है उससे भी
असंलक्ष्यकमव्यङ्गय रसादिध्वनि अभिव्यक्त होता है इस प्रकार पूर्वकारिकाके साथ मिलाकर इसकी
सङ्गति लगायी है। पर वह कुछ खींच-तान-सी जान पड़ती है। वृत्तिग्रन्थके अनुकूल भी नहीं
है। सुवादिसे भी अलक्ष्यकमव्यङ्गय द्योतित होता है यह अर्थ अधिक सीधा और अच्छा है।

ध्वनिका आत्मभूत [प्रधानभूत] अलक्ष्यक्रमञ्यङ्गय रसादि, सुब्विशेष, तिङ्-विशेष, वचनविशेष, सम्बन्धविशेष, कारकशक्तियों, कृत्विशेष, तद्धितविशेष और समासविशेषसे [ध्यक्त होता है]। च शब्दसे [सङ्गृहीत] निपात, उपसर्ग, कालादिके प्रयोगसे अभिव्यक्त होता देखा जाता है। जैसे.-

मेरे शत्रु हों यही [बड़ा भारी] अपमान है। उनमें भी यह [बिचारा भिक्षुक] तापस! वह भी यहाँ [छड़ामें मेरी नाकके नीचे] ही राइससकुछका नाश कर रहा है और [यह देखकर भी] रावण जी रहा है! यह बड़ा आध्यर्य है! इन्द्रको विजय करनेवाले मेधनादको धिकार है! कुम्मकर्णको जगानेसे भी क्या लाम हुआ ? और [दूसरोकी वात छोड़ो] सर्गकी उस छोटी सी गँउटियाको लूटकर अभिमानसे व्यर्थ ही फूली हुई मेरी इन मुजाओंसे ही क्या लाम है ?

अपने वीरोंकी मत्संना करने और शत्रुकी तुच्छता आदि स्चित करते हुए अपने सैनिकोंको उत्तेजित करनेके लिए यह रावणकी गर्वपूर्ण कोघोक्ति है जो प्रतिपद त्यक्ष्मसे परिपूर्ण है। पहिले तो शत्रुओंका होना ही मेरे लिए अपमानजनक है। जिसने इन्द्र जैसे देवोंको भी कैद कर लिया हो, यमराज भी जिससे काँपते हों उसके शत्रु हों और जीते रहें। कितना आक्चर्य और अनौचित्य है! यह भाव 'मे' पदसे व्यक्त होता है। 'अस्मद्' शब्दसे बक्ता रावणके पूर्वकृत इन्द्रविजयादि लोकोत्तर-चित्त, तथा सम्बन्धवोधक षष्ठी विभक्तिसे शत्रुओंके साथ अपने सम्बन्धका अनौचित्य द्योतित होता है। और उससे रावणके दृदयका कोध अभिन्यक्त होता है। 'अरयः'का बहुवचन उसी सम्बन्धानी-चित्त्यके अतिशयको बोधन करता है। 'तत्रापि' इस निपातसमुदायसे असम्भवनीयता और 'तापस' सब्दके मत्वर्थीय अण् प्रत्ययसे पुरुषार्थीदका सभाव स्चित होता है। पुरुषार्थहीन, क्षीणदेह, तापस

१. 'रसाविभिः' नि०।

अत्र हि रहोके भूयसा सर्वेषामप्येषां सुद्धमेव व्यक्षकत्वं हर्यते । तत्र 'मे यद्रयः' इत्यनेन सुप्सम्बन्धवचनानामभिव्यव्जकत्वम् । 'तत्राप्यासौ तापसः' इत्यत्र विद्वत-निपातयोः । 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुछं जीवत्यहो रावणः' इत्यत्र तिद्वारकशकीनाम् । 'धिग् धिक् शक्रजितम्' इत्यादौ रहोकार्धे कृत्तद्वितसमासोपसर्गाणास् ।

एवंविधस्य व्यव्जकभ्यस्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समुन्मीलित । यत्र हि व्यङ्ग-धावभासिनः पदस्यैकस्यैव तावदाविभावस्तत्रापि काव्ये कापि वन्धच्छाया किमुत यत्र तेषां वहूनां समवायः । यथात्रानन्तरोदितश्लोके । अत्र हि 'रावण' इत्यस्मिन् पदे, अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्येन ध्वनिष्रभेदेनालङ्क्रतेऽपि पुनरनन्त-रोक्तावां व्यव्जकप्रकाराणामुद्धासनम् ।

लोकरावण संसारको भयभीत करनेवाले रावणका शत्रु हो यह कैसी असम्भव-सी बात इस समग्र प्रत्यक्ष हो रही है। 'असी'से विशेष हीन अवस्था स्चित होती है। यह भिखमङ्का जिसे पिताने घरसे निकाल दिया है, जिसकों न पेटको रोटी न तनको कपड़ा जुटता है, और जो वन-वन मारा-मारा फिरता है वह [असी] मेरा शत्रु है। यह और भी अनुचित है। फिर वह कहीं दूर नहीं [सोऽप्यत्रेव] मेरे सिरपर खड़ा है। और है ही नहीं, [निहन्ति राक्षसकुलं] राक्षसबंश नाश कर रहा है। फिर भी यह रावण जी रहा है। 'रावण' 'रावयतीति रावणः' सदेवासुर समस्त जगत्को किम्पत करनेवाले रावणके जीते जी यह सब हो रहा है। 'शक्षं जितवान इति शक्षित्र' इन भूतकालिक 'क्षिप् प्रत्यथसे मेधनादके इन्द्रविजयमें अनास्था स्चित होती है। 'ग्रामटिका' का 'क' रूप तिद्रत स्वर्गकी अत्यन्त तुच्छताका और 'एभिः', 'तृथा', 'उच्छृनैः' आदि पद वैयर्थ्यातिशयको अभिव्यक्त करते हैं। प्रतिपदव्यञ्जनायुक्त इस श्लोकसे रावणके हृदयका गर्वसहकृत कोधरूप स्थायिभाव अभिव्यक्त होता है, परन्तु सामग्रीके अभावमें रौद्ररसहपमें परिणत नहीं हो पाता है।

इस स्रोकमें प्रायः इन सब ही पदांका व्यञ्जकत्व स्पष्ट प्रतीत होता है। उनमेंसे 'मे यदरयः' इससे सुप्, सम्बन्ध और वसनका अभिव्यञ्जकत्व [प्रदिश्ति होता है]। 'तजाप्यसो तापसः' यहाँ तिस्ति ['तापस' पदका अण् प्रत्यय] और निपात [तज अपि], का, 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुछं जीवत्यहो रावणः' यहाँ [निहन्ति और जीवति पदोंके] तिङ् और [राक्षसकुछं तथा रावणः पदोंमें कर्म तथा कर्ताक्ष्प] कारकशक्तियों-का, 'धिग-धिक् शक्तितम्' इत्यादि इछोकार्धमें छत् [शक्तित्वा किप् प्रत्यय], तस्तित [प्रामटिकाका 'क' प्रत्यय], समास [स्वर्गप्रामटिका], और उपसर्गों [विद्युण्डनका वि उपसर्गों का [व्यञ्जकत्व हैं]।

और इस प्रकारका व्यक्षकवाहुन्य हो जानेपर काव्यका सर्घोत्छष्ट रचनासीन्दर्य स्थित्यक्त होता है। जहाँ व्यक्षयसे प्रकाशमान एक भी पदका आविर्भाव हो सके उस काव्यमें भी कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य था जाता है तो फिर जहाँ ऐसे बहुत से पदौंका एक असिवेश हो जाय उसका तो कहना ही क्या। जैसे इसी ऊपर कहे इलोकमें। इसमें 'रावण' इस पदके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिभेदसे अलक्ष्यत होनेपर भी [उसमें] अनन्तरोक्त व्यञ्जकप्रकारोंका [भी [उद्घासन होता है।

दृश्यन्ते च महात्मनां प्रतिभाविशेषभाजां बाहुल्येनैवंविधा बन्वप्रकाराः। यथा पहुर्षेर्व्यासस्य—

अतिक्रान्तसुखाः काळाः प्रत्युपिश्वतदारुणाः। इवः रवः पापीगदिवसा पृथिवी गतयौवना ॥

अत्र हि कृत्तद्वितवचनैरल्रस्यक्रमञ्यङ्गयः, 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्यन्त-तिरस्कृतवाच्यो ध्वनिः प्रकाशितः ।

एषां च सुवादीनामेकैकशः समुद्तितानां च व्यञ्जकत्वं महाकवीनां प्रवन्धेषु प्रायेण' हदयते ।

मुवन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा-

तालैः शिञ्जद्रलयसुभगैः कान्तया नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः सहदु वः ॥

विशेष प्रतिभाशाली महात्माओं [महाकवियों] की इस प्रकारकी रचनाशैलियाँ बहुतायतसे पायी जाती हैं। जैसे महर्षि व्यासका—

[अव] समय सुखविरहित और दुःखपरिपूरित हो गये हैं और गतयौवना

पृथिवीके उत्तरोत्तर वुरे दिन आ रहे हैं।

इस [उदाहरण]में ['अतिकान्त' और 'प्रत्युपस्थित' पदों में 'क' प्रत्ययरूप] छत् , ['पापीय'में 'छ' प्रत्ययरूप] तद्धित, [और 'कालाः'का बहुवचनरूप] वचन [इन सब]से [निर्वेदको सूचित करते हुए शान्तरसरूप] असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गय [रसध्विन] और 'पृथिवी गतयौवना' इस [में 'गतयौवना' पद]से अत्यन्तितरस्कृतवाच्य [अविविक्षित-वाच्य] ध्विन प्रकाशित होता है।

इस सुवादिका अलग-अलग और भिलकर [दोनों तरहसे] व्यञ्जकत्व महा-कवियाकी रचनाओंमें पाया जाता है।

सुवन्तका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे-

वजते हुए कङ्कणों [की मधुर ध्विन]से मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र नीलकण्ठ [मयूर] दिनके समाप्त होनेपर [रात्रिको] जिसपर बैठता है।

यह स्लोकका उत्तराईभाग ही यहाँ उद्धृत किया गया है। 'मेघदूत'के उत्तरभागका १६ वाँ स्लोक है। उसका अवशिष्ट पूर्वाई इस प्रकार है—

> तन्मध्ये च स्फटिकफलका काञ्चनी वासयष्टि-र्मृले बद्धा मणिभिरनतिप्रौढवंशप्रकाशैः।

उस [क्रीड़ादौल] के बीचमें स्फटिककी चौकीवाली और नीचे जड़में कच्चे बाँसके समान [हरिद्वर्ण] मालूम पड़ती हुई, [मरकत] मिणयोंसे जड़ी हुई, सोनेकी छतरी है जिसपर बजते हुए

१. 'प्रायेणान्यत्रापि' नि०।

तिङ्क्तस्य यथा---

अवसर रोउं चि अणिनिमआइं मा पुंस में ह अच्छीइं। दंसणमत्त्मभत्तेहिं जहिं हिअअं तुह ण णाअम्।। ि अपसर रोदितुमेव निर्मिते 'मा पुंसय हते अक्षिणी मे । दर्शनमात्रोन्मत्ताभ्यां याभ्यां तव हृद्यमेवंरूपं न ज्ञातम् ॥

-इति च्छाया]

यथा वा---

मा पन्थं रुन्धीओ अवेहि बालअ अहोसि अहिरीओ। अम्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णघरं रिक्खदव्वं णो ॥ िमा पन्थानं रुधः अपेहि बालक अहो असि अद्वीकः। वयं निरिच्छाः रे शून्यगृहं रक्षितव्यं

कङ्कणों [की मधुर ध्विन] से मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र मयूर दिनके समाप्त होनेपर [शत्रिको] बैटता है। यहाँ 'ताहै:' यह बहुवचन प्रियतमाके बहुविध वैदग्ध्य-सचन द्वारा विप्रसम्भका उदीपक होता है। अतः यह 'सुबन्त'के व्यञ्जकत्वका उदाहरण है।

तिङन्तका व्यव्जकत्वका उदाहरणो जैसे-

हटो, रोकनेके ही लिए बने हुए रन दुए नेत्रोंको [अपने दर्शनसे फिर] विकसित [करनेका प्रयास] मत करो । जिन्होंने तुम्हारे दर्शनमात्रसे उन्मत्त होकर तुम्हारे ऐसे [निष्ठर] हृदयको भी न जाना ।

यहाँ 'अपसर' और 'मा पंसय' ये तिङन्त पद मुख्यतः अभिव्यञ्जक हैं । अन्य पदोंके सहकार-से मुख्यतः तिङन्त पदों द्वारा, उन्मत्त कुछ समझ नहीं सकता इसलिए नेत्रोंका कोई अपराध नहीं है। इमारे भाग्यमं यही तुम्हारी निष्दुरता भोगना लिखा था, उसे कौन बदल सकता है। इस अर्थके स्चन द्वारा ईर्ष्याविप्रलम्भ अभिव्यक्त होता है।

अथवा [तिङ्न्तके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे-

अरे [नासमझ] टड़के, रास्ता न रोको । आश्चर्य है तुम [अब भी नहीं मानते] इतने निर्लज्ज हो। हम [तो] परतन्त्र हैं [क्योंकि] हमको तो [अकेले बैठकर] सूने घरकी रखवाली करनी पड़ती है [मन हो तब उस शून्य घरमें आ जाना, यहाँ रास्तेमें क्यों छेडते हो।

यहाँ 'अपेहि' और 'मा रुधः' यह तिङन्त पद सम्भोगेच्छाके प्रकाशन द्वारा सम्भोगशृङ्कारको अभिन्यक करते हैं। पहिले क्लोकमें विश्रलम्मशृङ्गार व्यङ्गय या इसलिए यह सम्भोगशृङ्गारका दूसरा उदाहरण दिया है।

१. 'मोत्यंसय' नि०, दी०।

१. 'हृद्यं तव न ज्ञातम्' दी०।

३. 'वयं परतन्त्राः यतः श्रून्यगृहं मामकं रक्षणीयं वर्तते ।' बालिश्रया, नि० ।

सम्बन्धस्य यथा---

अण्णत्त वश्च वालक अन्हाअन्ति कि मं पुलोपसिएअम् । हो जाआभीरुआणं तडं विअ ण होई ॥ [अन्यत्र त्रज वालक स्नान्तीं किं मां प्रलोकयस्येतत् ।

भो जायाभीरुकाणां तटमेव न भवति ॥ — इति च्छाया]

कृत-'क'-प्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितविषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिशये 'कः' । समासानां च वृत्त्यौचित्येन विनियोजने ।

निपातानां व्यञ्जकत्वं यथा-

अयमेकपदे तया वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नववारिधरोदयादहोभिर्भविनव्यं च निरातपत्वरम्यैः ॥ इत्यत्र 'च' शब्द ।

सम्बन्धका [ब्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे-

अरे लड़के, तुम कहीं और जाओ, नहाती हुई मुझको [सस्पृह] क्यों देख रहे हो। [अपनी] पत्नीसे डरनेवालोंके मतलबका यह तट नहीं है।

यहाँ जलाशयके तटपर नहाती हुई किसी स्वैरिणीको सस्पृह नेत्रोंसे देखनेवाळे विवाहित युवक के प्रति उसको चाहनेवाली स्वैरिणीकी यह उक्ति है। उसमें 'जायाभीस्काणां' इस सम्बन्धपष्ठीसे उस प्रच्छन्न कामुकीका ईर्ध्यातिशय सूचित होता है। और वह ईर्ध्या विप्रकम्मश्रङ्कारको अभिव्यक्त करती है। साथ ही भीरुक पदमें जो अवज्ञार्थक 'क' प्रत्यय तिद्वतका है वह भी अवज्ञातिशय द्वारा ईर्घ्याविप्रकम्भको परिपृष्ट करता है।

'क' प्रत्ययके प्रयोगसे युक्त प्राष्ट्रत एदोंमें तिहतिबिषयक व्यक्षकत्व भी स्चित होता ही है। [जैसे यहाँ] अवश्वातिशयमें क-प्रत्यय [ईर्ष्याविप्रक्रम्भका व्यञ्जक] है। वृक्तिके अनुरूप [समासोंकी] योजना होनेपर समासोंका व्यञ्जकत्व होता है। उसके उदाहरण यहाँ नहीं दिये हैं]।

निपातींका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे-

एक साथ ही उस [हृद्येश्वरी] प्रियाके साथ यह असहा वियोग आ पड़ा और उसपर नये बाद्छोंके उमड़ आनेसे आतपरहित मनोहर [वर्षाके] दिन होने छगे [अव यह सब कैसे सहा जायगा]।

यहाँ 'च' शब्द [ब्यञ्जक है]।

यहाँ दो बार 'च' का प्रयोग किया गया है। वह इस बातको सूचित करता है कि उसके वियोगके साथ काकतालीयन्यायसे जो ये वर्षाके दिन आ पड़े वे जलेपर नमकके समान प्राणहरणके

 ^{&#}x27;अन्यत्र वज बालक तृष्णायमानः कथमालोक्यस्येतत् ।
 भो जायाभीरुकाणां युष्माकं सम्बन्ध एव न भवति' ॥—दी०

२. 'अवज्ञातिशये कः' वह पाठ नि०, दी० में नहीं है।

यथा वा---

मुहुरङ्गुछिसंवृताधरोष्टं प्रतिपेधाक्षरविक्छवाभिरामम् । मुखमंसविवर्तिपक्ष्मछाक्ष्याः कथमप्युत्रमितं न चुन्वितं तु ॥

अत्र तु शब्दः।

निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्तमिति द्रष्टव्यम् । उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा—

> नीवाराः शुकर्गर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरूणामघः, प्रस्निग्धाः क्वचिदिङ्गुदीफल्लभिदः सूच्यन्त एवोपलाः । विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते सृगाः, तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥

इत्यादौ ।

लिए प्रयाप्त हैं। अतएव 'रम्य' पदसे उद्दीपनविभावत्व सृचित होता है। इस प्रकार निपातद्वयका प्रयोग विप्रलम्भश्रङ्गारको अभिव्यक्त करता है। यह 'विक्रमोर्वशीय' नाटकमें पुरुरवाकी उक्ति है।

अथवा [निपातके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे-

[मेरे जबरदस्ती चुम्बनका प्रयत्ने करनेपर] वार-वार अँगुलियोंसे ढके हुए अधरोष्टवाला और [मान जाओ, जाने दो इत्यादि] निषेधपरक शर्व्यक्ती विकलतासे मनोहर तथा कन्धेकी ओर मुड़ा हुआ, सुन्दर पलकोवाली [प्रियतमा शकुन्तला]-का मुख किसी प्रकार ऊपर उठा तो लिया परन्तु चूम नहीं पाया।

यहाँ 'तु' यह शब्द [पश्चात्तापन्यञ्जक और उस चुम्बनमात्रसे कृतकृत्यताका

स्चक होनेसे श्टङ्गाररसको अभिब्यक्त करता है]।

निपातोंका द्योतकत्व [हमारे उपजीव्य वैयाकरण मतमें] प्रसिद्ध होनेपर भी यहाँ रसकी दृष्टिसे [फिरसे] कहा है यह समझना चाहिये।

वैयाकरण सिद्धान्तमें निपात अर्थके द्योतक ही होते हैं, वाचक नहीं। 'द्योतकाः प्रादयो थैन निपाताश्चादयो यथा' [वै॰ भू॰]। उनको वाचक न मानकर केवल द्योतक माननेका कारण यह है कि उनका रवतन्त्र प्रयोग नहीं होता। इस प्रकार द्योतकत्व प्रसिद्ध होनेपर भी वह द्योतकत्व केवल अर्थोंके प्रति विवक्षित है। इसलिए यहाँ विशेष रूपसे रसोंके प्रति द्योतकत्व प्रतिपादन किया गया है।

उपसर्गोंका व्यञ्जकत्व का उदाहरण जिसे-

गुक्युक्त कोटरोंके मुखसे गिरे हुए नीवारकण वृक्षोंके नीचे बिखरे पड़े हैं। कहीं-कहीं चिकने परधर हैं जो इस बातकी स्चना देते हैं कि उनसे इङ्गुदीफल तोड़ने-का काम लिया जाता है। सर्वथा आश्वस्त होनेसे, आनेवालोंके राष्ट्रको सुनकर भी मृगाँकी गतिमें कोई परिवर्तन नहीं होता है और जलाशयोंके मार्ग [स्नानोत्तर गीले] वर्ष्कलक्लोंसे टपकती हुई बूँदोंकी रेखाओंसे अङ्कित हैं।

इत्यादिमें।

यहाँ 'प्रस्निग्धाः' में 'प्र' उपसर्ग 'प्रकर्षेण स्निग्धाः प्रस्निग्धाः' इस प्रकार प्रकर्षको स्चित

द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसव्यक्त्यनुगुणनयैव निर्दोषः। यथा—

"प्रभ्रदयत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्रीक्ष्य वीतावृतीन् द्राग् जन्तृन्"— इत्यादो ।

यथा वा---

"मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम् ।"

इत्यादी।

करता हुआ इङ्गुदीप होंकी सन्सताका द्यांतक होकर आश्रमके सौन्दर्यातिद्ययको व्यक्त करता है। कोई-काई यहां 'तापलस्य पहांदपयः अभिलापातिको ध्वन्यते' तापसका पहांचपयक अभिलापका अतिदाय यहाँ ध्वनित होता है यह व्याख्या करते हैं। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है क्यांकि 'अभिज्ञानशाकुन्तल' नाटकमे यह राजा तुष्यन्तकी उक्ति है। तापसकी नहीं। आलोककारने यहाँ 'शुक्रगर्भकोटरमुखश्रष्टाः' यह पाठ रखा है। परन्तु दूनरी जगह 'शुक्रकोटरार्भकमुखश्रष्टाः' पाठ पाया जाता है। वह पाठ अधिक अच्छा जान पड़ता है।

दो-तीन उपसर्गोका जा एक पदमें प्रयोग होता है वह भी रसाभिव्यक्तिके

अनुकूल होनसे ही निर्दोप है। जैस-

े उत्तरीय [दुपट्टा]कं समान अन्धकारके गिर जाने [रात्रिके अन्यकारके दूर हो

जाने]पर आवरणगहित जन्तुओंको देखकर [मूर्यशतक]।

इत्यादि ['समुद्रीक्ष्य' पदमं एक साथ 'सम्, उत् और वि' इन तीन उपसर्गोंका प्रयोग सूर्यदेवकी रूपाके अतिशयका व्यञ्जक और रसानुकुछ होनेसे निर्देण हैं]।

अथवा जैसे—

मनुष्यरूपसे आचरण करते हुएको।

इत्यादिमें।

'मनुष्यवृत्त्या समुपाचगन्तम् ।' यहाँ सम् , उप और आङ् इन तीन उपसर्गोका प्रयोग भगवान्के

लोकानुग्रहेच्छाके अतिशयका अभिन्यञ्जक है।

निर्णयसागरंग्य तथा दीधितियुक्त संस्करणमें इस क्लोकके बाद एक क्लोक और दिया है। परन्तु लोचनमें उसका उल्लेख नहीं है। अतएव बालप्रियावाले संस्करणमें उसे मूल पाटमें नहीं रखा है। इसीलिए इमने भी उसे यहाँ मूल पाटमें नहीं रखा है। फिर भी उसकी व्याख्या टिप्पणी-रूपमें कर रहे हैं—

मदमुखरकपोतमुनमयूरं प्रविरस्यामनवृक्षसिजवेशम् । वनमिदमवगाहमानभीमं व्यसनमिवोपरि दारुणत्वमेति ॥

इत्यादी प्रशब्दस्य, औपच्छन्दसिकस्य च व्यञ्जकत्वमधिकं द्योत्यते ।

मद्मुखर क्पोतों और अपरको मुख उठाये मधूरों अथवा उन्मत्त मयूरोंसे युक्त, बहुत छोटे-छोटे और विरल वृक्षोंसे युक्त यह वन आपत्तिके समान या रोगके समान प्रवेश करते समय [प्रारम्ममं] भयानक [लगता है] और आगे चलकर दारुण दुःखदायक वन जाता है।

१. नि॰ सा॰ सं॰ में 'यः खब्ने सदुपानतस्य इत्यादी च।' इतना अधिक पाठ है।

निपातानामपि तथैव । यथा— 'अहो बतासि स्पृह्णीयवीर्यः।'

इत्यादी ।

यथा वा—

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्वयपुषि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये' प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुरुक्तिता हृष्टे गुणिन्यूजिते।

इत्यादिमें [प्रविरलका] 'प्र' [उपसर्ग] का और 'औपच्छन्दिसिक' [तृत्त] का व्यञ्जकत्व अधिक सूचित होता है। 'पर्यन्ते यों तथैव रोपं व्योपच्छन्दिसिकं सुधीभिस्कम्' यह 'औपच्छन्दिसक' छन्दका दक्षण है। यहाँ वस्तुव्यञ्जन द्वारा वह भयानक रमका व्यञ्जक होता है।

इनमेसे पहिला उदाहरण मयूरभड़के 'सूर्यशतक'से लिया गया है। पूरा रलोक इस प्रकार है—

> प्रभ्रस्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्रीक्ष्य वीतावृतीन् द्राग् ; जन्तृंत्तन्तृन् यथा यानतन् वितनुते तिग्मरोचिर्मरीचीन् ॥ ते सान्द्रीभ्य सद्यः क्रमविशददशाशादशासीविशास्त्रं ; शश्चत् सम्पादयन्तोऽम्बरममस्मस्य मङ्कसं वो दिशन्तु ॥

दुसरे उदाहरणका पूरा ब्लोक निम्नलिखित प्रकार है—

मनुष्यवृन्या समुपाचरन्तं स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमानाः । योगीश्वरैरप्यसुवोधमीशं त्वां बोद्धुमिच्छन्यबुधाः कुतर्केः ॥

यहाँ एक और तीसरा 'यः स्वप्ने सदुपानतस्य' इत्यादि उदाहरण कुछ पुस्तकोंमें पाया जाता है। परन्तु उसका पृरा पाठ नहीं मिलता है। लोचनकारने इसपर व्याख्या आदि नहीं दी है अतएव वह पाठ प्रामाणिक नहीं है।

निपातोंके विषयमें भी वेंसा ही हैं [अर्थात दो-तीन निपातोंका एक साथ प्रयोग होनेपर भी ग्सव्यक्तिके अनुरूप होनेसे कोई दांप नहीं होता]। जैसे—

ओहो ! तुम बड़े स्पृहणीय पराक्रमवाले हो। इत्यादिमें।

'अहो बतासि स्ट्रिणीयवीर्यः' इत्यादिमें क्रमसे आश्चर्य और खेद आदिके बोधक 'अहो' और 'वत' ये दोनां निपात मदनके पराक्रमके अलेकिकत्वसूचन द्वारा रसको प्रकाशित करते हैं अतः निर्दृष्ट हैं। यह उद्धरण 'कुमारसम्भव के तृतीय सर्गसे लिया गया है। कामदेवके प्रोत्साहनार्थ इन्द्रकी उक्ति है। पूरा दलेक इस प्रकार है—

> मुराः समभ्यर्थवितार एते कार्ये त्रयाणामपि विष्टपानाम् । चापेन ते कर्म न चातिहिंसमहो बतासि स्पृहणीयवीर्यः ॥

> > -- कु० एं० ३, २०।

अथवा [अनेक निपातोंके रसानुगुण सहप्रयोगका दूसरा उदाहरण] जैसे— गुणी जनोंकी वृद्धि देखकर जो जीते हैं, जो अपने शरीरमें फूटे नहीं समाते और जो आनन्दसं नाचन उगते हैं, जिनके आनन्दाश्च बहने उगते हैं और जिनका

१. 'च' बा० प्रि०।

हा धिक् कष्टमहो क्व यामि शरणं तेषां जनानां कते नीतानां प्रलयं शठेन विधिना साधुद्विषः पुष्यता ।; इत्यादौ ।

पदपौनरुक्त्यं च व्यञ्जकत्वापेश्चयैव कदाचित् प्रयुज्यमानं शोभामावहति । यथा---

यद् वस्त्रनाहितमितर्बहु वाटुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकं व्रवीति । तत् साधवो न न विदन्ति, विदन्ति किन्तु कर्तुं वृथा प्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादौ ।

शरीर [आनन्दसे] रोमाञ्चित हो उठता है; हा धिकार है, सज्जन पुरुपोंके द्विपयोंका पोषण करनेवाले दुष्ट दैवने उनका अत्यन्त विनाश कर दिया यह बढ़े दु सकी वात है, उनके [प्राप्त करनेके] लिए मैं किसकी शरणमें जाऊँ।

इत्यादिमें ---

यहाँ 'हा धिक' इस निपातद्वयमें गुणियोंकी अभित्रृद्धिने प्रसन्नता अनुभव करनेवाले महापुरपी-का इलाघातिहाय और देवकी असमीक्ष्यकारिताके कारण निर्देशितहाय ध्वनित होता है।

इस खलकी लोचन टीकाका पाठ निर्णयसागरीय और वाराणसेय दोनों संस्करणोंमें भ्रष्ट है। निर्णयसागरीय संस्करणमें तो 'हा धिक' के बाद बुछ पाठ छ्टा होनेकी स्चक विन्दियाँ दी हुई हैं। वहाँका पाठ इस प्रकार छापा है। 'हा धिगिति' " तिशयों निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते।' वाराणसेय संस्करणमें पाठ इस प्रकार छापा है—'रलाधातिशयों निर्वेदातिशयश्च अहा बतात हाधिगिति च ध्वन्यते'। यह पाठ भी भ्रष्ट है। इसमें 'अहो बत' यह अश इससे पृक्क उदाहरण 'अहो बतासि स्पृहणीय वीर्यः'से सम्बन्ध रखता है। उस उदाहरणके नाचे दिये हुए 'इत्यादों'की त्याख्यामें 'अहो बतेति' लिखा गया है। जिसका अभिप्राय यह है कि उस उदाहरणमें 'अहो बत' इन दा निपातोंका प्रयोग व्यक्षक है। इस प्रकार सबसे पहिले 'अहा बत' पाठ, और उसके अन्तमें विरामचिह्न छापना चाहिये था। उसके बाद 'हा धिगिति च क्लाधातिशयों निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते' यह पाठ देना चाहिये। इस अंशका सम्बन्ध प्रकृत उदाहरणसे है। अर्थात् इस उदाहरणमें 'हा' और 'धिक्' ये निपात क्रमशः रलाधातिशय और निर्वेदातिशयको व्यक्त करते हैं। अतएव संशोधित पाठ इस प्रकार होना चाहिये—

'अहो बतेति । हा धिगिति च क्लाघातिशयो निर्वेदातिशयश्च बन्यते ।' यह संशोधन दोनों

संस्करणोंके पाठकी त्रुटियोंको पूर्ण कर देता है।

कभी-कभी व्यञ्जकत्वकी दृष्टिसे ही प्रयुक्त पदौकी पुनरुक्ति भी शोभाजनक

होती है। जैसे -

[दूसरोंको] धोस्ना देनेवाला [और अपना] काम निकालनेवाला दुष्ट पुरुप जो खुशामदकी बनावटी वार्ते करता है उसको सज्जन पुरुष नहीं समझते यह [बान] नहीं है, खूब समझते हैं, किन्तु उसके आग्रहको अस्वीकार करनेमें समर्थ नहीं होते।

इत्यादिमें।

कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा---

समविसमणिविवसेसा समन्तओ मन्द्रमन्द्रसंआरा।
अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुल्छंघा।।
[समविपमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्द-मन्द्रसञ्चाराः।
अविराइ भविष्यन्ति पन्थानो मनोरथानामपि दुर्लंङ घ्याः॥
—इति च्छ्यया

अत्र ह्यचिराद् भविष्यन्ति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः काल-विशेषाभिधायी रसपरिपोपहेतुः प्रकाशते । अयं हि गाथार्थः प्रवासविप्रलम्भश्वङ्गारविभाव-तया विभाव्यमानां रसवान ।

यथात्र प्रत्ययांशो व्यञ्जकस्तथा कचित् प्रकृत्यंशोऽपि दृश्यते यथा-

यहाँ पहिले 'न न विदिन्ति' नहीं जानते हैं ऐसी बात नहीं हैं अर्थात् जानते ही हैं। इस नञ् द्वयकी वकोक्तिसे 'विदिन्ति' इस अर्थका सूचन किया है। और दुवारा फिर साक्षात् 'विदिन्ति'का प्रयोग किया है। यह 'न न विदिन्ति'की वक्षोक्ति और उससे प्राप्त 'विदिन्ति' पदकी पुनरुक्ति उनके ज्ञाना-तिहायको अभिन्यक्त करती है।

यहाँपर "पदग्रहणं च वाक्यादेरिप यथासम्भवमुपलक्षणम्" लिखकर लोचनकारने पदको वाक्यका भी उपलक्षण मान्य है। अर्थात् वाक्यकी पुनरुक्ति भी व्यञ्जक हाती है। इसका उदाहरण 'रत्नावली' नाटिकाका निम्नलिखित क्लोक दिया है —

द्वीपादन्यस्मादपि मध्यादपि जलनिधेदिशोऽप्यन्तात्। आनीय झटिग्ते घटर्यात विधिर्भिमतमभिभुलीभृतः॥

कः सन्देहः । द्वीपादन्यस्माद्वि इत्यादि ।

यहाँ इस रलोककी आवृत्ति इष्टलामकी अवस्यम्माविताको व्यक्त करती है। कालका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

[वर्णकालमें सव रास्तोंमें पानी भर जानेसे]सम-विषम [ऊँचे-खाले]की विशेषता-से रहित, चारों ओरसे अत्यन्त मन्दसञ्चारयुक्त [अत्यन्त न्यून संख्या और मन्द्गतिके सञ्चारसे युक्त] सारे मार्ग शीव्र ही मनोरथसे भी अगम्य हो जायँगे।

यहाँ "अचिगद् भविज्यन्ति पन्थानः" मार्ग शीघ्र ही [अगम्य] हो जायँगे इसमें 'भविष्यन्ति' इस पदमें कालविशेष [भविष्यत्काल]का वाचक [स्य] प्रत्यय [वर्षाकालकी कल्पना भी विरही जनोंमें कम्प पैदा कर देती हैं, साक्षात् उसका तो कहना ही क्या इस व्यक्तयार्थके बोधन द्वाग] रसका परिपोषक हेनु प्रतीत होता है। गाधाका यह अर्थ प्रवासविष्रलम्भश्रकार [उद्दीपन] विभावक्षपसे प्रतीत होकर [विशेष क्रपसे] ग्रम्युक प्रतीत होता है।

जैसे यहाँ प्रत्यय अंश व्यञ्जक है ऐसे ही प्रकृतिमाग भी [व्यञ्जकरूपमें] देखा जाता है। जैसे—

तद् गेहं नतिभित्ति मन्दिरिभदं छञ्घावकाशं दिवः सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनाभा घटाः। स क्षुद्रो सुमलघ्वनिः कलिनदं सङ्गीतकं योषिता-माश्चर्यं दिवसैर्द्विजोऽयमियतीं भूमिं समारोपितः॥

अत्र रहोके 'दिवसै'रित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंशोऽपि द्योतकः।

सर्वनाम्नां च व्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते इलोके। अत्र च सर्वनाम्नामेव व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य कविना केत्यादिशब्दप्रयोगो न कृतः।

अनया दिशा सहृदयैरन्येऽपि व्यञ्जकितशेषाः स्वयमुत्रेक्षणीयाः। एतच सर्वे पदवाक्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमपि वैवित्रयेण व्युत्पत्तये पुनरुक्तम्।

[कहाँ] वह दूरी फूटी दीवारोंका घर, और [कहाँ आज] यह आकाशचुम्ती महल, [कहाँ इसकी] वह बुढ़िया गाय अोर कहाँ आज] ये मेघोंके समान [काली-काली और ऊँबी] हाथियोंकी पंक्तियाँ झूम गही है। [कहाँ] वह मूसलकी क्षुद्र ध्वनि, ओर [कहाँ आज सुनाई देनेवाला] यह सुन्द्रियोंका मनोहर सङ्गीत। आश्चर्य है, इन [थोड़ेसे] दिनोंमें ही इस [दरिद्र] ब्राह्मण [सुदामा]की इतनी अच्छी हालत हो गयी।

इस इलोकमें 'दिवसैः' इस पर्मे प्रकृत्यंश [दिवस शब्द] भी [इस प्रतिपादित अर्थकी अत्यन्त असम्भाव्यमानताका] अभिन्यक्षक हैं।

सर्वनाम भी अभित्यब्जक होते हैं जैसे अभी कहे गये [नद् गेहं] इलोकमें। यहाँ सर्वनामोंके व्यब्जकत्वको मनमें रस्रकर ही कविने 'क' इत्यादि राव्यका प्रयोग नहीं किया है।

यहाँ 'तद् गेहं नतिमित्ति' में 'तत्' यह सर्वनाम 'नतिमित्ति' में प्रकृत्यंशके साथ मिलकर घरकी अत्यन्त दिख्ताका स्चक, मृपकाद्याकीण दुर्दशाको व्यक्त करता है। यहाँ केवल 'तत्' सर्वनाम ही व्यक्षक नहीं है। क्योंकि अकेले सर्वनामसे तो घरका उत्कर्प भी प्रकट हो सकता था। परन्तु 'नतिमित्ति' के सहकारसे वह, घरकी हीन अवस्थाका अभिव्यक्षक होता है। इसी प्रकार 'सा धेनुकंरती' इत्यादिमे भी प्रकृत्यंश सहकृत सर्वनामको ही व्यक्षक मानना चाहिये, केवल सर्वनामको नहीं। वहाँ 'तत्' शब्द अनुभूतार्थस्मारकत्वेन व्यक्षक है। इसलिए क्रमशः स्मृति और अनुभवके स्चक 'तत्' और 'इदं' शब्दके द्वारा स्मृति और अनुभवकी अत्यन्त विद्देविषयताके स्चनसे आश्चरंका उद्दीपन प्रतीत होता है। 'तत्' और 'इदं' शब्दके अभावमें यह विशेष अर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है इसलिए वे सर्वनाम पद ही प्रधानतया व्यक्षक है।

इसी प्रकारसे अन्य व्यञ्जकोंको भी सहृदय पुरुप स्वयं समझ छैं। यह सव [सुप, तिङ् आदिकी व्यञ्जकता जो १६वीं कारिकामें कही है, दूसरी कारिकामें कहे हुए] पद, वाक्य, रचना आदिकी द्योतनोक्तिसे ही गतार्थ हो सकता है फिर भी भिन्न प्रकारसे व्युत्पत्ति [झानवृद्धि या वुद्धिवैशद्य]के लिए ही दुवारा कहा है।

१. 'यथात्रैवानन्तरोक्ते' नि०।

नतु वार्थसामध्यक्षिप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीनां व्यञ्जकत्ववैचि-ज्यकथनमनन्वितमेव।

उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकोक्त्यवसरे ।

किन्न, अर्थिवशेषाक्षेप्यत्वेऽिप रसादीनां तेषामर्थिवशेषाणां व्यञ्जकशब्दाविनाभा-वित्वाद् यथा प्रदर्शितं व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञानं विभन्योपयुज्यत एव । शब्दिवशेषाणां चान्यत्रे च चारुत्वं यद् विभागेनोपदर्शितं तद्पि तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितमित्य-वगन्तव्यम् ।

यत्रापि "तत् सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यव्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौष्टवं

सुबादिकी व्यञ्जकताका उपपादन

[प्रश्न] अर्थकी सामर्थ्यसे ही ग्साहिका आक्षेप हो सकता है यह पहले कहा जा खुका है। उस दशामें किवल सुवादिके वाचक न होनेसे] सुवादिका नानाप्रकारसे व्यञ्जकत्व वर्णन करना असङ्गत ही है।

[उत्तर] पर्दोकी व्यञ्जकताके प्रतिपादनके अवसरपर इस विषयमें [उत्तर] कह चुके हैं।

इसका यह उत्तर दें चुके हैं कि ध्विनस्यवहारमें वाचकत्व प्रयोजक नहीं है अपितु व्यक्षकत्व प्रयोजक है। पदोंकी व्यक्षकताके प्रसङ्गमें यह शङ्का उटायी थी कि पद तो केवल अर्थस्मारक हैं वाचक नहीं, तब अवाचक पदोंसे व्यङ्गयकी प्रतिति कैसे होगी ? वहां उसका समाधान यह किया था कि व्यक्षकताका प्रयोजक वाचकत्व नहीं है इसलिए अवाचक पदोंमे भी व्यक्षकता रहनेमें कोई बाधा नहीं है। इस प्रकार एक बार इस विषयका निर्णय हो चुका था, परन्तु रथूणानिखननन्यायसे हद करनेके लिए फिर दुवारा यहाँ कहा है।

साथ ही [यह हेतु भी है] अर्थविशेषसे ही रसकी अभिव्यक्ति माननेपर भी उनकी अर्थविशेषके व्यञ्जक शब्दोंके बिना प्रतीति नहीं हो सकती है। अतएव जैसा कि दिखंखाया गया है [उस प्रकार] व्यञ्जकके सक्षपका अलग-अलग करके कान [रसादिकी प्रतीतिमें] उपयोगी है ही। और अन्यत्र ['भामहविवरण'में भट्टोझ्टने] शब्द-विशेषोंका जो चाहत्व अलग-अलग प्रदर्शित किया है वह भी उनके अर्थव्यञ्जकत्वके कारण ही व्यवस्थित होता है यह समझना चाहिये।

और जहाँ [जिस शब्दमें] वह [चारुत्व] इस समय [१४क्टारादिव्यतिरिक्त स्थल-में प्रयोगकालमें] प्रतीत नहीं होता वहाँ [उस शब्दमें] भी व्यष्टजक दूसरी रचनामें समुदायमें प्रयुक्त उन शब्दोंका जो सौष्ठव [चारुत्व] देखा था उन शब्दोंके उस [व्यष्टजक]

^{1. &#}x27;न तु' नि०, दी० ।

२. 'ब्यक्षकत्वकथनम्' दी० ।

३. 'तत्रान्यत्र च' नि०, दी०।

४. 'न तत् प्रतिभासते' नि०, दी०।

तेषां प्रवाहपतितानाम्, तदेवाभ्यासादपोद्धृतानामप्यवभासत इत्यवसातन्यम्'।कोऽन्यया तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चाकत्वविषयो विशेषः स्यात् ।

अन्य एवासौ सहृदयसंवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्वं नाम । कि रसभावान-पेक्षकाच्याश्रितसमयविशेषाभिञ्चत्वम् उत रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपरिज्ञाननेपुण्यम् । पृश्किम् पक्षे तथाविधसहृद्यव्यवस्थापितानां शव्द्विशेषाणां चारुत्वनियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवान् ।

द्वितीयस्मिस्तु पक्षे रसङ्गतैव सहृदयत्विमित । तथाविधैः सहृद्यैः संवेद्यो रसादि-समर्पणसामर्थ्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषां मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु प्रसाद एवार्थापेक्षया तेषां विशेषः । अर्थानपेक्षायां स्वनुप्रासादिग्व ॥१६॥

समुदायसे अलग हो जानेपर भी अभ्यासवदा वह चारुत्व प्रतीत होता रहता है यह समझना चाहिये। अन्यथा [सभी शब्दोंमें] वाचकत्वके समानरूप होनेसे [किन्हीं विदोप शब्दोंमें] चारुत्वविषयक भेद कहाँसे आयेगा।

सक् चन्दनादि शब्द शृङ्गाररसमें चारुत्वव्यक्षक होते हैं परन्तु वीभत्स आदिमें वे ही अचारुत्वव्यक्षक होते हैं। इसलिए बीभत्सादि रसोमें प्रयुक्त होनेपर ये सक् चन्दनादि शब्द शृङ्गारादि- के समान चारुत्वके व्यक्षक नही होते। फिर भी अनेक बार मुन्दर अर्थके प्रतिपादनसे अधिवासित होनेके कारण उनमें उस अर्थको अभिव्यक्त करनेकी सामर्थ्य माननी ही चाहिये यही चारुत्वव्यक्षक शब्दोंका अन्य शब्दोंसे भेद है।

यदि यह कहें कि [शब्दोंके चारुत्विशिषका नियामक] सहदयसंवेध कोई अन्य ही [विशेषता] है, तो [यह पूछना चाहिये कि] यह सहदयत्व [आपके मतमें] क्या है? १. क्या रसभावकी अपेक्षाके विना ही काज्याश्रित सङ्केतविशेषका झान रसना ही सहदयत्व है ? अथवा रसभावमय काव्यके सहप्परिश्चानकी कुरालता [सहदयत्व है] श्यदि पहिला पक्ष मानें तो इस प्रकारके सहद्यों द्वारा निर्धारित शब्दविशेषोंके चारुत्वका नियम नहीं वन सकता क्योंकि [दूसरी चार अन्य प्रकारसे ही उन शब्दोंका सङ्केत किया जा सकता है [इसल्प पहिला पक्ष ठीक नहीं है]।

दूसरे ['रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपिश्चानने 9ण्यमेव सहदयत्वम्' इस] पक्षमें रसझताका नाम ही सहदयत्व हुआ। इस प्रकारके सहदयोंसे संवेच [राब्दविदोषोंके साहत्वका नियामक] राब्दोंकी रससमर्पण [रसाभित्यक्ति] की खामाविक सामर्थ्य ही राब्दोंकी [वारुत्वचोतनकी नियामक] विदोपता है। इसिलए मुख्यतया व्यञ्जकत्व [राक्ति]के आश्रित ही राब्दोंका चारुत्व [निर्धारित होता] है। वाचकत्वाश्रय [चारुत्व-

१. 'इत्यवस्थातध्यम्' नि०, दी० ।

२. 'ब्यक्षकत्वाश्रय एव' नि०, दी० |

३. 'वाचकत्वाश्रयस्तु' नि०, दी० ।

४. 'अर्थापेक्षायां' नि॰, 'अर्था(न) पेक्षायां', दी॰ I

एवं रसादीनां व्यञ्जकस्वरूपमिधाय तेषामेव विरोधिरूपं छक्षयितुमिद्मुपक्रम्यते—
प्रवन्धे मुक्तके वापि रसादीन् बन्द्धुमिच्छता ।
यहः कार्यः समितिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धनं प्रत्याद्यतमनाः कविर्विरोधिपरिहारे परं यत्न-माद्धीत । अन्यथा त्वस्य रसमयः इस्रोक एकोऽपि सम्यङ् न सम्पद्यते ॥१७॥

कानि पुनम्तानि विरोधीनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानीत्युच्यते—

विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः । विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥

हेतु | उन [शब्दों] के अर्थकी अपेक्षा होनेपर प्रसाद [गुण] ही उनका भेदक है । और अर्थकी अपेक्षा न होनेपर अनुप्रासादि ही [अन्य साधारण शब्दोंसे विशेष—भेदक हैं]।

अर्थात् जहाँ व्यञ्जक राब्दका उपयोग नहीं होता, केवल वाचक शब्दोंसे ही चारत्व प्रतीत होता है, वहाँ चारुत्वके बोधक शब्दों में अन्य शब्दोंसे जो विशेषता होती है वह वाचक के आश्रित ही रहती है और उसके भी दो रूप होते हैं। १. जहाँ केवल शब्दिन चारताकी प्रतीति हो और उसमें अर्थज्ञानकी कोई आवश्यकता न हो; ऐसे शब्दिन चारतायोतक शब्दोंका अन्य शब्दसे भेद करने-वाला विशेष धर्म अनुप्रासादि शब्दालङ्कार हैं। और २. जहाँ चारत्वप्रतीतिमें अर्थज्ञानकी सहायता भी अपेक्षित होती है वहाँ 'प्रसाद गुण' चारतायोतक शब्दोंको अन्य शब्दोंसे भिन्न करता है।

इस उद्यातकी दूसरी कारिकामें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य, ४. सङ्घटना आर ५. प्रबन्ध द्वारा असंलक्ष्यक्रमध्विन अभिव्यक्त हो सकता है यह बात कही थी। उसीका विस्तारपूर्वक विवेचन इस १६वीं कारिकातक किया गया है। इस प्रकार वर्णादिकी व्यञ्जकताका यह प्रकरण समाप्त हुआ ॥१६॥

रसके विरोधी और उनका परिहार

इस प्रकार रसादिके अभिज्यञ्जकोंके स्वरूपका प्रतिपादन करके [अब] उन्हीं [रसादि]के विरोधियोंके स्वरूपका प्रतिपादन करनेके लिए यह [अगला प्रकरण] प्रारम्म करते हैं।

प्रवन्धकाव्य अथवा मुक्तक [काव्य]में रसादिके निबन्धनकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् [किय]को [रसकं] विरोधियोंके परिहारके लिए प्रयत्न करना चाहिये ॥१०॥ प्रवन्ध [काव्य] अथवा मुक्तक [काव्य]में रसवन्धके लिए समुत्सुक कवि विरोधियोंके परिहारके लिए पूर्ण प्रयत्न करे। अन्यथा उसका एक भी क्लोक रसमय नहीं हो सकता है ॥१०॥

रसके विरोधी पाँच प्रकारके होते हैं। कारिकाके आधे-आधे भागमें एक-एकका वर्णन किया गया है। इस प्रकार यह ढाई कारिका इस विषयकी होती है। परन्तु संख्या देते समय इनपर १८ तथा १९ दो ही कारिकाओंकी संख्या दी गयी है जिससे १९ कारिकाका कलेवर तीन पंक्तिका हो गया है। एक विषयसे सम्बद्ध होनेसे और आगेकी कारिकाओंमें गड़बड़ न हो इसिल्ए यह संख्याकम रखा गया है। अन्य सब संस्करणोंमें ऐसा ही कम है।

अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम् । परिपोषं गतस्यापि पौनःपुन्येन दीपनम् । रसस्य स्याद् विरोधाय वृत्त्यनौचित्यमेव च ॥१९॥

(१) प्रस्तुनरसापेश्चया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिनां विभावभावानुभावानां परिप्रहो रमिवरोधहेतुकः सम्भावनीयः।

तत्र विरोधिरसविभावपरिष्रहो यथा, शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयैव निरुपिते-ष्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने ।

विरोधिरसभावपरित्रहो यथा प्रियं प्रति प्रणयक छहकुपितासु कामिनीपु वैराग्य-कथाभिरनुनये।

[रमानिके] ये विरोधी, जिनको यत्नपूर्वक कविको वचाना चाहिये, कौन-से हैं, यह वतलाते हैं -

- १. विरोधी रसके सम्बन्धी विसावादिका ग्रहण कर लेना।
- २. [रसमे] सम्बद्ध होतेपर भी अन्य वस्तुका अधिक विस्तारसे वर्णन करना।
- ३ असमयमें रसको समाप्त कर देना अथवा अनवसरमें उसका प्रकाशन करना।
- ध. [रसका] पूर्ण परियोष हो जानेपर भी वार-वार उसका उद्दीपन करना।
- ५. और व्यवहारका अनौचित्य ।

[ये पाँचों] रसके विरोधकारी होते हैं।।१८, १९॥

रसोंका विरोध तीन प्रकारने होता है—१. किन्हींका आलम्बन ऐक्यमें, २. किन्हींका आश्रय ऐक्यमें, और ३. किन्हींका नैरन्तर्यसे।

- (क) वीर और शृङ्गारका; (ख) हास्य, रौद्र और वीमत्सके साथ सम्भोगशृङ्गारका; और
 (ग) वीर, करुण तथा रौद्रादिके माथ विप्रत्मभशृङ्गारका विरोध आलम्बन ऐक्यसे ही होता है।
 - २. आश्रय एंक्यसे वीर ओर भयानकका तथा
 - ३. नैरन्तर्य तथा विभाव ऐक्यसे शान्त और शुङ्कारका विरोध होता है।
- (१) प्रस्तुत रसकी दृष्टिसं जो विरोधी रस हो उससे सम्बन्ध रखनेवाले विमाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावाका वर्णन [सबसे पहिला] रसविरोधी हेतु समझना चाहिये।
- क. उनमं दिरोधी रसके विभावपरिष्रह [का उदाहरण] जैसे शान्तरसके विभावोंका उसके विभावरूपमें ही वर्णन करनेके बाद तुरन्त ही शृङ्गारके विभावका वर्णन करने लगना [शान्त और शृङ्गारका नैरन्तर्येण विरोध हानेसे ऐसा वर्णन दोषाधायक है]।

ख. विरोधी रसके भाव [ब्यभिचारी भाव]के परिष्रहका [बदाहरण] असे, प्रियके प्रति प्रणयकलहमें कुषित कांमिनियोंके वैराग्यचर्चा द्वारा अनुनयवर्णनमें।

१. 'हेतुरेकः' नि०, दी०।

२. 'श्रङ्कारादिवर्णने' नि०।

विरोधिरसानुभावपरिष्रहो यथा प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीद्न्त्यां नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णते ।

- (२) अयं चान्यो रसभङ्गहेतुर्येत् प्रस्तुतरसापेक्षया वन्तुनोऽन्यस्य कथिद्वदिन्व-तस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विष्रत्यन्भशृङ्गारे नायकस्य कस्यचिद् वर्णयितुमुपक्रान्ते , कवेर्यमकाद्यालङ्कारनिवन्धनरसिकतया महता प्रवन्धेन पर्वतादिवर्णने ।
- (३) अयं चापरो रसभङ्गहेतुरवगन्तव्यो यद्काण्ड एव विच्छित्ती रसस्या-काण्ड एव च प्रकाशनम् ।
- ग. विरोधी रसके अनुमावके परिग्रह [का उदाहरण] जैसे प्रणयकलहमें कुपित मानिनीके प्रसन्त न होनेपर कापाविष्ट नायकके रौद्रानुभावोंका वर्णन करना।

यहाँ भाव शब्दसे व्यभिचारी भावका ही ग्रहण करना चाहिये, स्थायी भावका नहीं। क्योंकि पूर्वस्थायी भावका विच्छेद हुए बिना विरोधी स्थायी भावका उदय सम्भव ही नहीं है। इसलिए 'भाव' शब्दको सामान्यवाचक होते हुए भी यहाँ व्यभिचारिभावपरक ही समझना चाहिये।

इस प्रकारका उदाहरण यह है-

प्रसादे वर्तस्व प्रकटय मुदं सन्त्यन रूपं प्रिये शुष्यन्त्यङ्गान्यमृतमिव ते सिञ्चतु वचः । निधानं सौख्यानां क्षणमभिमुखं स्थापय मुखं न मुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः काळहरिणः ॥

[प्रसन्न हो जाओ, आनन्द प्रकट करो और क्रोधको होड़ दो। प्रिये मेरे अङ्ग सूखे जा रहे है, उनपर अपने वचनामृतकी वर्षा करो। समस्त सुखोंके आधारस्वरूप अपने मुखको जरा सामने करो। अयि सरले! कालरूप इरिण एक बार चले जानेपर फिर नहीं लौट सकता।

इस प्रकार वैराग्यकथासे प्रणयकलहकुपित कामिनीका अनुनय शृङ्कारविरोधी होनेसे परित्याच्य है। क्योंकि वैराग्यकथासे तत्त्वकान हो जानेपर तो फिर शृङ्कारमें प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती, अतएव वह हेय है।

- (२) यह [द्सरा] रसभङ्गका हेतु और है कि प्रस्तुत रससे किसी प्रकार सम्बद्ध होनेपर भी [रससे भिन्न] किसी अन्य वस्तुका विस्तारपूर्वक वर्णन। जैसे किसी नायक के विप्रसम्भग्रङ्गारका वर्णन प्रारम्भ कर कविका यमकादि रचनाके अनुरागसे अत्यन्त विस्तारके साध पर्वतादिका वर्णन करने स्थाना [जैसे 'किरातार्जुनीय' काव्यमें सुराङ्गनाविस्तार्साद् अथवा 'ह्यप्रीववध'में ह्यप्रीवका अति विस्तृत वर्णन]।
- (३) अकाण्ड [अनवसर] में रसको विच्छिन्न कर देना अथवा अनवसरमें दी उसका विस्तार [करने उगना] यह भी और [तीसरा] रसमङ्गका हेतु है।

१. 'उपकान्तस्य' नि०, दी०।

२. 'विश्वित्तः' वा । प्रि० ।

३. 'प्रथनम्' नि०, दी०।

तत्रानवसरे विरामो यथा नायकस्य कस्यितित् स्पृहणीयसमागमया नायिकया कयाचित् परां परिपोषपद्वीं प्राप्ते शृङ्गारे, विदिते च परस्परानुरागे, समागमोपाय-विन्तोचितं व्यवहारमुत्सुच्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने ।

अनवसरे च प्रकाशनं 'रसस्य यथा प्रवृत्ते' प्रवृद्धविविधवीरमंश्र्ये कल्पसंश्चयकस्ये सङ्गामे 'रामदेवप्रायस्यापि तावन्नायकस्यानुपकान्तविष्रअम्भश्वङ्गारस्य निमित्तमुचित-मन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने ।

नचैवंविधे विषये देवव्यामोहितत्वं कथापुरुपस्य परिहारः, यता रसवन्य एव कवेः प्राधान्येन 'प्रवृत्तिनिवन्धनं युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तदुपाय एवेत्युक्तं प्राक् "आलोकार्थी यथा दीपशिस्तायां यत्नवान जनः" इत्यादिना ।

अत एव चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरिहतरसभावनिवन्धेन च कर्वानामेवं-

क. उसमें अकाण्डमें विराम [का उदाहरण] जैसे किसी नायकका, जिसके साध समागम उसको अभीष्ट है ऐसी नायिकाके साध [किसी पकार] श्रृङ्गार [रिति] के पिरपुष्ट हो जाने और [उनके] परस्पर अनुरागका पता लग जानेपर उनके समागभके उपायके चिन्तनयोग्य व्यापारको छोड़कर स्वतन्त्र रूपसे किसी अन्य व्यापारका वर्णन करने लगना [जैसे 'रत्नावली' नाटिकामें वाभ्रव्यकं आनेपर सागरिकाकी विस्तृति]।

स्न. अनवसरमें रसके प्रकाशन [का उदाहरण] जैसे नाना वीरोंके विनाशक कल्पप्रलयकं समान भीषण संश्रामके प्रारम्भ हो जानेपर विप्रलम्भश्रहारके प्रसक्तके विना और विना किसी उचित कारणके रामचन्द्र सरीखे देवपुरुषका भी श्रह्मारकथामें पड़ जानेका वर्णन करनेमें [भी रसभङ्ग होता है जैसे 'वेणीसँहार'के द्वितीय अङ्कमें महाभारतका युद्ध प्रारम्भ हो जानेपर भी भानुमती और दुर्योधनके श्रह्मारवर्णनमें]।

इस प्रकारके विषयमें [यहाँ दुर्योधनने दैववदा व्यामोहमें पड़कर वह सब कुछ किया इस प्रकार] कथानायकके दैवी व्यामोहसे उस दोषका परिहार नहीं हो सकता है, क्योंकि रसवन्यन ही कविकी प्रवृत्तिका मुख्य कारण है और इतिहासवर्णन तो उसका उपायमात्र ही है। यह बात "आलोकार्थी यथा दीपिशलायां यत्नवान् जनः" इत्यादिसे [प्रथम उद्योतकी नवम कारिकामें] पहिले ही [पृ० ३४ पर] कह चुके हैं।

इसिंखए केवल इतिहासके वर्णनका प्राधान्य होनेपर अङ्ग और अङ्गी भावका विचार किये विना ही रस और भावका निवन्यन करनेसे कवियोंसे इस प्रकारके [सब] दोष हो जाते हैं अतः रसादिह्हए व्यङ्गश्यतत्परत्व ही उनके लिए उचित हैं।

१. 'रसस्य' नि॰ में नहीं है।

२. 'प्रवृत्त' बा॰ प्रि॰ !

३. 'देवप्रायस्य' नि०, दी०।

४. 'स्वप्रकृत्ति' नि०, 'स्ववृत्ति' दी० ।

विघानि स्विष्ठितानि भवन्तीति रसादिरूपव्यङ्ग-यतात्पर्यमेवैषां युक्तमिति यत्नोऽस्माभि-रारच्घो न ध्वनिप्रतिपाहनमात्राभिनिवेशेन ।

- (४) पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत् परिपोषं गतस्यापि रसस्य पौनःपुन्येन दीपनम् । उपभुक्तो हि रसः स्वसामग्रीछब्धपरिपोषः पुनः पुनः परामृष्य-माणः परिम्छानकुसुमकल्पः कल्पते ।
- (५) क. तथा वृत्तेव्यवहारस्य यद्नौचित्यं तद्पि रसभङ्गहेतुरेव । यथा नायकं प्रति नायिकायाः कस्याश्चिदुचितां भेङ्गिमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलाषकथने ।

ख. यदि वा वृत्तीनां भरतप्रसिद्धानां कैशिक्यादीनां काव्यालङ्कारान्तरप्रसिद्धानाः मुपनागरिकाद्यानां वा यदनोचित्यमविषये निवन्धनं तद्पि रसमङ्गहेतुः ।

इसी दृष्टिसे हमने यह [ध्यनितिरूपणका] यत्न प्रारम्भ किया है, केवल ध्वनिके प्रति-पादनके आग्रहके कारण ही नहीं।

- (४) फिर गृह [चौथा] और रसभङ्गका हेतु समझना चाहिये कि रसके परिपुष्टि-को प्राप्त हो जानेपर भी बार-वार उसको उद्दीत करना। अपनी [विभावादि] सामग्रीसे परिपुष्ट और उपभुक्त रस वार वार स्पर्श करनेसे मुग्झाये हुए फूछके समान मिलन हो जाना है।
- (५) क. और व्यवहारका जो अनौचित्य है वह भी रसभङ्गका ही [पाँचवाँ] हेतु होता है। जैसे नायकके प्रति किसी नायिकाका उचित हाव भावके विना स्वयं [शब्दतः] सम्भोगाभिछाप कहनेमें [ज्यवहारका अनौचित्य हो जानेसे रसभङ्ग होता है]।

स्त. अथवा भरतप्रसिद्ध केशिकी आदि वृत्तियांका अथवा दूमरे [भामहकृत] 'काञ्यालङ्कार' [और उसपर भट्टोद्भटकृत 'भामहविवरण'] में प्रसिद्ध उपनागरिका आदि वृत्तियोंका जो अनौचित्य अर्थात् अविषयमें निवन्धन है वह भी रसमङ्गका [पाँचवाँ] हेतु है।

भरतके नाट्यशास्त्रमें कैशिकी, सान्वती, भारती तथा आरभटी चार वृत्तियोंका वर्णन किया गया है। उनके लक्षण इस प्रकार दिये गये हैं—

कैशिकीलक्षणम् —

या इलक्ष्णनेपय्यविशेषचित्रा स्त्रीमयुता या बहुनृत्तगीता। कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कैशिकों वृत्तिमुदाहरन्ति॥ सात्त्वतीलक्षणम् —

> या सत्वजेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन समन्विता च। हर्षोत्कटा संहतशोकभावां सा साच्वती नाम भवेचु वृत्तिः॥

. भारतीलञ्चणम् —

या वाक्षधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता । स्वनामधेयैर्भरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवेत्तु वृत्तिः ॥

१. 'अक्सिकि' नि०।

एवमेषां रसिवरोधिनामन्येषाञ्चानया दिशा स्वयमुत्प्रेक्षितानां परिहारे सत्कविभिर-वहितैर्भवितव्यम् । परिकरक्लोकाश्चात्र---

मुख्या व्यापारिवषयाः सुकवीनां रसादयः ।
तेपां निवन्धने भाव्यं तैः सदैवाप्रमादिभिः ॥
नीरसस्तु प्रवन्धो यः सोऽपशब्दो महान् कवेः ।
स तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतस्थ्रणः ॥
पूर्वे विशृङ्खस्र्यारः कवयः प्राप्तर्कार्तयः ।
तान् समाश्रित्य न त्याजा नीतिरेपा मनीपिणा ॥
वार्त्मीकिव्यासमुख्याश्च ये प्रख्याताः कवीदवराः ।
तदिभप्रायवाद्धोऽयं नाम्माभिद्दितितो नयः ॥इति॥१८, १९॥

आरमटी रक्षणं शङ्कारातिलके-

या चित्रशुद्धभ्रमशस्त्रपातमायेग्द्रजारुण्डतिलङ्किताढ्या । ओलस्विगुर्वक्षग्यन्धगादा हेया बुधिः नारभटीःत वृत्तिः ॥ इनकी उत्पत्ति भरतमुन्तिने चारी वेदीसे इस प्रकार वतलायी हैं— ऋग्वेदाद् भारती वृत्तिः यजुर्वदात्तु सास्वती । कैश्यकी सामवेदाच्च द्येषा चाथवंशी तथा॥

इन वृत्तियों के अनुनित प्रयोगसे, अथवा महाद्भटपतिपादित उपनागरिका आदि वृत्तियों— जिनका कि वर्णन हम- पीछे पृष्ठ १८४ पर कर चुके है—के अनुनित प्रयोगसे भी रसभङ्ग होता है, यह अभिपाय है।

इस प्रकार इन रसविरोधियों [पाँचों हेतुओं] का और इसी मार्गसे सर्थ उत्प्रेक्षित अन्य रसमङ्गहेतुओंका परिहार करनेमें सत्कवियोको सावधान रहना चाहिये। इस विषयक संग्रहदलोक [इस प्रकार] हैं—

१. सुकवियोंके व्यापारके मुख्य विषय रसादि हैं, उनके निबन्धनमें उन सत्कवियोंको सदैव प्रमादर्शहत [जागरूक] रहना चाहिये।

२. कविका जो नीरस काव्य है वह [उसके लिए] महान् अपशब्द है। उस नीरस काव्यसे वह कवि ही नहीं रहता। [कविक्रपमें] कोई उसका नाम भी याद नहीं करता।

- ३. [इन नियमोंका उल्लङ्घन करनेवाले] खच्छन्द रचना करनेवाले जो पूर्वकिष प्रसिद्ध हो गये हैं उनके [उदाहरणको] लेकर बुद्धिमान् [नवकिष] का यह नीति नहीं छोड़नी चाहिये।
- थ. [क्योंकि] वाल्मीकि, व्यास इत्यादि जो प्रसिद्ध कवीश्वर हुए हैं उनके अभि-प्रायके विरुद्ध हमने यह नीति निर्धारित नहीं की है।

१. 'सत्कवीनाम्' दी० ।

विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम्। बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला॥२०॥

स्वसाम्ह्यां लब्धपरिपोषे तु विविश्वते रसे विरोधिनां विरोधिरसाङ्गानां बाध्या-नामङ्गभावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषः । बाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्यामिभवत्वे सति, नान्यथा । तथा च तेषामुक्तिः प्रस्तुतरसपरिपोषायैव सम्पद्यते ।

अङ्गभावं प्राप्तानां च 'तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । 'अङ्गभावप्राप्तिर्दि तेषां

महाभाष्यमें व्याकरणशास्त्रके प्रयोजनोंका प्रतिपादन करते हुए महिष पतञ्जलिने 'तेऽसुराः' प्रतीकसे 'अपशब्द'से बचना भी एक प्रयोजन बतलाया है। 'तेऽसुरा हेल्यो हेल्य इति कुर्वन्तः परावभूवः। तस्माद् क्राइणेन न म्लेच्छितवै नापभाषितवै। म्लेच्छो ह वा एप यदपशब्दः। म्लेच्छा मा भूमेत्यप्ययं व्याकरणम्।' [म० भा० पत्पशाह्निक]। जिस प्रकार वैयाकरणके लिए अपशब्दका प्रयोग म्लेच्छतापादक होनेसे अत्यन्त परिवर्जनीय है उसी प्रकार कविके लिए नीरस काव्यकी रचना अपशब्द-सहश होनेसे अत्यन्त गर्हित है। यह भाव यहाँ 'सोऽपशब्दो महान् कवेः'से अभिव्यक्त होता है।

अपितु ये नियम सर्वथा उनके अभिप्रायके अनुक्ल ही हैं। इसलिए यदि कोई पूर्वकिवि स्वच्छन्द रचना करके भी प्रसिद्ध हो गये हैं तो किव बननेके इच्छुक नवकिवको उनकी इस स्वच्छन्द्रताका अनुकरण नहीं करना चाहिये।।१८,१९॥

विरोधी रसाङ्गीके निवन्धनके नियम

इस प्रकार सामान्यतः विरोधियोंके परिहारका निरूपण करके उस नियमके अपवादरूप जहाँ विरोधियोंका साथ-साथ वर्णन भी हो सकता है उन स्थितियोंका निरूपण करते हैं—

विवक्षित [प्रधान] रसके परिपुष्ट हो जानेपर तो १. वाध्यरूप अथवा २. अङ्गरू पताको प्राप्त विशोधियोंका कथन दोपरहित है।

प्रधान रसके अपनी [विभावादि] सामग्रीके आधारपर परिपुष्ट हो जानेपर विरोधियों [अर्थात्] विरोधीरसके अङ्गोंका, रे वाध्य अथवा २. अङ्गभावको प्राप्त- रूपमें वर्णन करनेमें कोई दोप नहीं है। [क्योंकि] विरोधियों [विरोधी रसाङ्गों] का बाध्यत्व, उनका अभिभव सम्भव होनेपर ही हो सकता है अन्यथा नहीं। अतएव उनका विध्यत्वपृ वर्णन प्रस्तुत रसका परिपोधक ही होता है [इसिटिए विरुद्ध रसोंके अङ्गभी प्रकृत रससे अभिभृत अर्थात् वाधित होकर उस विवक्षित [प्रधान] रसके परिपोधक ही हो जाते हैं, अतः ऐसी दशामें उनका वर्णन करनेमें कोई हानि नहीं है]।

अङ्गभाचको प्राप्त हो जानेपर तो विरोध ही समाप्त हो जाता है। [इसिल्डिप

३. 'स्वसामग्री' नि०, दी०।

२. 'अदोषा' नि०, निर्दोषा दी०।

३. नि॰, दी॰ में 'तथा च' नहीं है।

४. 'तदुक्तावविरोध एव' नि०।

५. 'अङ्गभावप्राप्तिहिं तेषां स्वाभाविकी समारोपकृता वा। तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावदुक्ताविरोध एव' इतना पाठ नि॰ में नहीं हैं।

स्वाभाविकी समारोपकृता वा तत्र येपां नैमिगिकी तेपां तावदुक्ताविवरोध एव । यथा विप्रलम्भश्वकारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम् । 'नेपां च नदङ्गानामेवादोषो नातदङ्गानाम् ।

अङ्गभावको प्राप्त विरोधी रसके वर्णनमें भी कोई हानि नहीं है] उन [विरोधी रसाङ्गों] का अङ्गभाव भी खाभादिक अथवा समारे। पिन [दो] मपने हो सकता है। उनमें जिनका खाभाविक अङ्गभाव है उनके वर्णनमें तो अविरोध ही है। जैसे विप्रतम्भशृङ्गारमें [उसके अङ्गभृत] द्याधि आदिका [अविरोध है]। उन [द्याधि आदि व्यभिचारी भावों] में उस [विप्रतम्भशृङ्गार] के अङ्गभृत [द्यभिचारियों] का वर्णन ही दोषरहित हैं, उससे भिन्न [जों] उस [विप्रतम्भमें शृङ्गार] के अङ्ग नहीं हैं, उनका नहीं।

'वियलम्भशृङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम् । तेषां च तदङ्गानामेवादेखो नातदङ्गानाम् ।' इस पंक्तिका आश्यय यह है कि रसींके व्यभिचारी भाव सम्मिलित रूपसे ३३ माने गये हैं । साहित्य-दर्भणकारने उनका संग्रह इस प्रकार किया है—

निर्वेदावेगदैन्यश्रममद्जडता औध्यमोहौ विबोधः स्वप्नापसारगर्वा मरणमल्सतामपंनिद्रावहित्थाः । औत्सुक्यानमादशङ्काः स्मृतिमतिसहिता व्याधिसन्त्रासल्जा हर्णास्याविषादाः सञ्चितचपल्ता ग्हानिचिन्तावितकाः ॥

—सा० द० ३, १४१

त्रयस्त्रिशदमी भावाः समाख्यातास्तु नामतः,

—का• प्र०४, ३४

इनमेंसे उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्साको छोड़कर शेष सब शङ्काररसके व्यभिचारी भाव होते हैं। 'त्यक्त्यौग्यमरणालस्यज्यप्सा व्यभिचारिणः' सि॰ द० ३, १८६ | श्रीर करुणरसमें निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विषाद, जडता, उन्माद और चिन्ता ये व्यमिचारी भाव होते हैं। 'निवेदमोहापस्मारव्याधिग्हानिस्मृतिश्रमाः। विषादज्जतोन्मादचिन्ताद्या व्यभिचारिणः।' सि। द० ३, २२५] इस प्रकार व्याधि आदि शृङ्कार और करुण दोनोंके समान व्यमिचारी भाव हैं। करुण और विप्रतम्भश्रकारका आलम्बनैक्येन विरोध ऊपर पृष्ठ २१३ पर दिखाया जा चुका है। व्याधि आदि व्यभिचारी माव दांनोंके अङ्गोंमे पांटत है अतः दोनोंके अङ्ग हो सकते है और दोनोंके साथ उनका स्वामाविक अङ्गाङ्गिमावसम्बन्ध है। इसलिए जो व्याधि आदि विप्रलम्मशृङ्गारके विराधी करणरसके अङ्ग हैं वे विप्रसम्भण्डनारके विरोधी हैं। परन्तु उन व्याधि आदिका शृङ्गारके साथ भी स्वाभाविक अङ्गाङ्गिभाव है। इसलिए विप्रलम्भगृङ्गारमे भी व्याघि आदिका वर्णन करनेमें कोई दोष नहीं है। परन्तु आलस्य, उग्रता, जुगुप्सा आदि बिन व्यभिचारियोंका शृङ्गारमे अङ्गमाव नहीं है परन्तु करुणरसमें है, उनका विप्रलम्मशृङ्गारमे वर्णन दोषाधायक ही होगा । यह उक्त पंक्तिका अभिप्राय है। 'विप्रत्मभश्रङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम्।' का भाव यह हुआ कि व्याधि आदि करणरसके अङ्ग होनेसे विप्रलम्भशृङ्गारके साथ उनका विरोध हो सकता है परन्तु वह शृङ्गारके भी अङ्ग हैं इसलिए तदङ्गानां अर्थात् 'विप्रतम्मशृङ्गाराङ्गानां व्याध्यादीनामिवरोधः'। परन्तु 'व्याध्यादि'-से सभी व्यभिचारी भावोंका ग्रहण न कर लिया जाय इसलिए आगे 'तेषां च तदङ्गानामेवादोषो

^{1. &#}x27;तेषां च' नि०, दी० में नहीं है।

तदङ्गत्वे च सम्भवत्यपि मरणस्योपन्यासो न ज्यायान् । आश्रयविच्छेदे रसस्या-त्यन्तिविच्छेदप्राप्तेः । करूणस्य तु तथाविधे विषये परिपोषो भविष्यतीति चेत्, न । तस्याप्रस्तुतत्वात् , प्रस्तुतस्य च विच्छेदात् । यत्र तु करूणरसस्यैव काष्यार्थत्वं तत्राविरोधः ।

शृङ्गारे वा मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिवन्धो नात्यन्तिवरोधी। दीर्घकालप्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहिक्छेद एवेत्येवंविधेतिवृत्तोपनिवन्धनं रसवन्ध-प्रधानेन कविना परिहर्तव्यम्।

नातदङ्गानाम्।' लिखकर यह स्चित किया कि बो व्याधि आदि शृङ्गारके भी अङ्ग हैं उन्हींका वर्णन हो सकता है, जो शृङ्गारके अङ्ग नहीं केवल करुणके अङ्ग हैं, उनका वर्णन तो दोषजनक ही होगा। अतएव उनका वर्णन नहीं करना चाहिये।

मरणके उस [विमलम्भशृङ्गार] का अङ्ग हो सकनेपर भी उसका वर्णन करना उचित नहीं है। क्योंकि आश्रय [आलम्बनिद्याच] का ही नारा हा जानस रसका अत्यन्त विनारा हो जायगा। यदि यह कहो कि ऐसं स्थानमें करुणरसका परिपापण होगा [रसका सर्वथा नारा तो नहीं हुआ तो] यह कहना उचित नहीं है, क्योंकि करुणरस प्रस्तुत रस नहीं है और जा [विप्रलम्भशृंगार] प्रस्तुत है उसका अत्यन्त विच्छेद हो जाता है। [हाँ] जहाँ करुणरस काव्यका मुख्य रस है वहाँ तो [मरण-वर्णनमें भी] विरोध नहीं है।

अथवा श्टङ्कारमें जहाँ शीघ्र ही उनका समागम फिर हो सके ऐसे स्थानपर मरणका वर्णन भी अत्यन्त विरोधी नहीं है। [परन्तु जहाँ] दीर्घकाल बाद पुनः सम्मिलन हो सके वहाँ तो बीचमें रसप्रवाहका विच्छेद हो ही जाता है अतएव रस-प्रधान कविको इस प्रकारके इतिवृत्तके वर्णनको बचाना ही चाहिये।

यहाँ आलोककारने लिखा है कि मरण विश्रलम्भशृङ्कारका अङ्ग हो सकता है परन्तु ऊपर 'त्यक्क्वीश्यमरणालस्यजुगुष्मा व्यभिचारिणः' [सा॰ द० ३, १८६] जो उद्घृत किया है उसमे मरणको शृङ्कारका अङ्ग या व्यभिचारिभाव नहीं माना है।

आलस्यौग्र्यजुगुप्साभिर्मावैस्त परिवर्जिताः । उद्भावयन्ति शृङ्कारं सर्वे भावाः स्वसंज्ञया ॥—ना० शा० ७।१०८ .

मरतमुनिके नाट्यशास्त्रके इस श्लोकमें मरणको भी शृङ्गारमें वर्जित नहीं किया है। अतः प्रतीत होता है कि नवीन आचार्योने नायिका या नायकमेरी किसीकी मृत्यु हो जानेपर विप्रसम्भक्ती सीमा समाप्त होकर करणकी सीमा आ जानेसे प्रवाहके विच्छिन्न हो जानेसे मरणको विप्रसम्भक्ता अङ्ग नहीं माना है। परन्तु उनकी यह करपना मरतमुनिके अभिप्रायके विरुद्ध प्रतीत होती है। आसोक-कारने मरतके नाट्यशास्त्रके आधारपर ही अपना यह प्रकरण दिखा है। भरतमुनिने जो मरणको विष्रसम्भश्रद्धारमे भी व्यभिचारिभाव माना है वह इसी अदीर्वकारीन प्रत्यापत्तिक आधारपर माना

^{1. &#}x27;न्याख्यः' नि०, दी०।

२. 'करणस्यैव' नि०, दी०।

है और उसका वर्णन भी उस रूपमें कालिदास आदिके प्रन्थोंमें मिलता है। कालिदासने 'र्घुवंश'में लिखा है—

"तीर्थे तोयव्यतिकरभवे जहुकन्यासरग्वाः देहन्यासादमरगणनालेखमासादा स्वः। पूर्वाकाराधिकचतुरया सङ्गतः कान्तयासौ, लीलागारेखरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेषु॥"

'अत्र स्फुटैव रत्यङ्गता मरणस्य' व्यिक्तर लोचनकारने उसकी रत्यङ्गताका पोषण किया है। यह श्लोक 'रघुवंश' के आटवें सर्गका अन्तिम श्लोक है। इन्दुमती के मर जानेपर आट वर्षकी बीमारी के बाद अजने गङ्गा और सरयूके सङ्गमपर शरीर त्यागकर देवभावको प्राप्त किया और उस देवलोक में पिहले ही पहुँची हुई, पिहलेसे अधिक चतुर कान्ता इन्दुमती के साथ नन्दनवनके भीतर वने लीला-भवनों में रमण किया। यह श्लोकका भाव है। यहाँ विणित मरण इसी श्लोकमें विणित रितका अङ्ग है। इस रूपमें मरणको शृङ्गारका अङ्ग माना गया है।

परन्तु मूल प्रस्त तो विप्रलम्भशृङ्गारसे चला था; मरण विप्रलम्भशृङ्गारका अङ्ग हो सकता है या नहीं। इस उदाहरणसे उसकी विप्रलम्भशृङ्गारके प्रति अङ्गता सिद्ध नहीं होती है। सम्मोग-शृङ्गारके प्रति अङ्गता प्रतीत होती है और वह भी विलकुल काल्पनिक है।

पण्डितराज जगन्नाथने अपने 'रसगङ्गाधर' नामक प्रन्थमें श्रङ्गारके प्रसङ्गमें 'जातप्रायमरण' अर्थात् मरण जैसी स्थिति और 'चेतसा आकांक्षित मरण', दो रूपसे मरणके वर्णनका विधान किया है। जैसे—

"दयितस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रति सा विलोकितासीत्। अधुना खलु हन्त सा कृशाङ्गी गिरमङ्गीकुष्ते न भाषितापि॥"

इसमें 'बातप्राय मरण' जैसी स्थितिका और निम्नलिखित क्लोकमें मनसे आकांक्षित मरणका वर्णन किया है।

"रोलम्बाः परिपूरयन्तु ६रितो झङ्कारकोलाहलैः, मन्दं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानि । माद्यन्तः कल्यन्तु चृतश्चिखरे केलीपिकाः पञ्चमम्, प्राणाः सत्वरमदमसारकिता गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥"

इस प्रकार जातप्राय, मनसा आकांक्षित तथा अचिर प्रत्यापत्तियुक्त इन तीन रूपोंमें शृङ्गार-रसमें भी मरणका वर्णन प्राचीन कविपरम्परामें पाया जाता है और भरतमुनिको भी अभिप्रेत जान पड़ता है। परन्तु वास्तविक आत्यन्तिक मरण किसीको अभिप्रेत नहीं अतएव साहित्यदर्पणकार आदि जिन आचार्योंने मरणको शृङ्गारमें व्यमिचारिभाव नहीं माना है उनका अभिप्राय वास्तविक या आत्यन्तिक मरणके निषेधसे ही है—ऐसा समझना चाहिये।

इस प्रकार नैसर्गिक अङ्गभावका निरूपण किया । नैसर्गिकसे भिन्न अङ्गता समारोपित अङ्गता समझनी चाहिये, इसिल्ए उसका कक्षण यहाँ नहीं किया है। उदाहरण आगे देंगे। विरोधी रसाङ्गोंके १. बाध्यरूप तथा अङ्गाङ्गिभावमें २. नैसर्गिक अङ्गाङ्गिभाव तथा ३. समारोपित अङ्गाङ्गिभाव इस प्रकार तीन रूपोंमें निरूपणमें दोष नहीं है यह उपरका सारांश हुआ। इन तीनोंके उदाहरण आगे देते हैं। तत्र लव्धप्रतिष्ठे तु विवक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां वाध्यत्वेनोक्तावदोषः । यथा— काकार्यं शशलक्ष्मणः क च कुलं भूयोऽपि हृद्र्येत सा दोषाणां प्रश्नमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा चेतः स्वारथ्यमुपैहि कः सल्ल युवा धन्योऽधरं पास्यति ॥

यथा वा पुण्डरीकस्य महाइवेतां प्रति प्रवृत्तनिर्भेरानुरागस्य द्वितीयमुनिकुमारो-पदेशवर्णने ।

विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन अविरोधकं उदाहरण

उनमें प्रधानरसके लब्धप्रतिष्ठ [परिषुष्ट] हो जानेपर बाध्यरूपसे विरोधी रसाङ्गी-के वर्णनमें दोष नहीं होता [इसका उदाहरण] जैसे—

अन्य अप्सराओं के साथ उर्वशीक स्वर्ग चले जानेपर विरहोत्कण्ठित राजा पुरूरवाके मनमें उटते हुए अनेक प्रकारके विचारोंका इस पद्यमें यथाक्रम वर्णन है। अर्थ इस प्रकार है—

१. कहाँ यह अनुचित कार्य और कहाँ उज्ज्वल चद्रवंश! [वितर्क]

२. क्या वह फिर कभी देखनेको मिलेगी?
 ३. अरे ! मैंने तो [कामादि] दोपोंका दमन करनेके लिए शास्त्रोंका श्रवण

र अर १ मन ता [कामाद] दापाका दमन करनक ।७५ शास्त्राका अवण किया है। [मति]

४. क्रोधमें भी कैसा सुन्दर [उसका] मुख [उगता था]। [स्ररण]

५. [मेरे इस व्यवहारको देखकर] धर्मात्मा विद्वान लोग क्या कहेंगे ? [शङ्का]

६. वह तो अब स्वप्नमें भी दुर्लभ हो गयी। [दैन्य]

अरे चित्त, धीरज धरो । [धृति]
 त जाने कोन सौभाग्यशाली युवक उसके अधरामृतका पान करेगा । [चिन्ता]

यहाँ विषम मंख्यावाले अर्थात् १. वितर्क, ३. मित, ५. शङ्का, ७. धृति ये शान्तरसके व्यभि-चारी भाव हैं और मम संख्यावाले अर्थात् २. औत्सुक्य, ४. स्मरण, ६. दैन्य और ८. चिन्ता ये श्रङ्काररमके व्यभिचारी भाव हैं। शान्त और श्रङ्काररसका नैरन्तर्य तथा आलम्बन ऐक्यमें विरोध होता है। यहाँ इन दानोंका नैरन्तर्य भी है और आलम्बन ऐक्य भी है। इसलिए सामान्य नियमके अनुसार उनका एकत्र वर्णन रसविरोधी होना चाहिये था। परन्तु उसमें विषम संख्यावाले शान्तरसके व्यभिचारी भावोंको सम सख्यावाले श्रङ्काररसके व्यभिचारी भाव बाँधनेवाले हैं। अर्थात् वितर्कका औत्सुक्यसे, मितका स्मृतिसे, शङ्काका दैन्यसे और धृतिका चिन्तासे बाध हो जाता है। इसल्पि 'बाध्यत्वेन कथन' होनेके कारण दाध नहीं है।

'काव्यप्रकारा'की टीकाओंमं कमलाकर, भीमसेन आदिने इस पद्यको देवयानीको देखनेपर राजा ययातिकी अक्ति माना है किन्तु वह टीक नहीं है ।

अथवा जैसे ['कादम्बरी'में] महाश्वेताके ऊपर पुण्डरीकके अत्यन्त रोहित हो जानेपर दूसरे मुनिकुमारके उपदेशवर्णनमें [प्रदर्शित शान्तरसके अङ्ग, मुख्य श्रङ्गार-रसके अङ्गोंसे वाधित हो जाते हैं और रित स्थिर रहती है। इसिलए 'बाध्यत्वेन' उनका प्रतिपादन दोष नहीं हैं]।

स्वाभाविक्यामङ्गभावप्राप्तावदोषो यथा-

(१) भ्रमिमरितमलसहद्यतां प्रलयं मूच्छां तमः शरीरसादम् । मरणं च जलद्मुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥ इत्यादौ ।

समारोपितायामप्यविरोधो यथा—'पाण्डुश्चाममित्यादाँ'। यथा वा—'कोपात् कोमछछोछत्राहुछितकापाशेन' इत्यादौ ॥

२. विरोधी रसाङ्गोंकी अङ्गरूपतामें अविरोधके उदाहरण —

[विरोधी रसाङ्गोंकी] स्वाभाषिक अङ्गरूपताप्राप्तिमें अदोपता [का उदाहरण] जैसे—

१. भ्रममर्रातं [इसकी व्याख्या पृष्ठ १२१ पर भी कर चुके हैं]।

क. मेघरूप भुजङ्गसे उत्पन्न विष [जल तथा विष] वियोगिनियोंको चकर, वेचैनी, अलसहृदयना, प्रलय [चेतनारूप झान और चेष्टाका अभाव], मूर्च्छा, मोह, श्रारीरसन्नता और मरण उनान्न कर देता है। इत्यादिमें।

यहाँ करणरमोचित व्याधिके अनुभाव भ्रम ऑदिका विप्रलम्ममं भी सम्भव होनेसे नैसर्गिकी अङ्गता होनेसे अविरोध है।

समारोपित अङ्गतामें भी अविरोध [होता है उसका उदाहरण] जैसे—'पाण्डु-श्लामम्' इत्यादिमें।

२. अथवा जैसे 'कोपात् कोमललोलवाहुलतिकापाशेन' इत्यादिमें । 'पाण्डुक्षामं' आदि पूरा इलोक इस प्रकार हैं—

पाण्डुश्चामं वदनं हृदयं सरसं तवालसं च वपुः। आवेदयति नितान्तं क्षेत्रियरोगं सखि हृदन्तः॥

हे सिन्त, तेरा पाण्डुवर्ण मुरझाया हुआ चेहरा, सरस दृदय और अलस देह तेरे दृदयमें स्थित नितान्त असाध्य रोगकी सूचना देते हैं क्षित्रिय रोग उसको कहते हैं जिसकी इस शरीरमें चिकित्सा सम्भव न हो अर्थात् अत्यन्त असाध्य ।—श्रेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्स्यः ।]।

इस क्लाकमें करणोचित व्याधिका वर्णन है परन्तु क्लेपवश वहाँ विप्रत्मभश्रङ्गारमें भी नायिकामें उनका आरोप कर लिया है। अतदव उनकी श्रङ्गारके प्रति समारोपित अङ्गता होनेसे श्रङ्गारमें करणोचित व्याधिका वर्णन दोप नहीं है।

दूसरा 'कोपात् कोमल' इत्यादि पूरा इलं और उसका अर्थ पृष्ठ ११६ पर दिया जा सुका है। यहाँ 'कोपात्', 'बद्ध्या', 'इन्यते' इत्यदि रोद्ररसके अनुभावोंको रूपकवलसे शृङ्कारमें आरोपित कर और रूपकका 'नातिनिर्दृष्णेपिता'के अनुसार अत्यन्त निर्वाह न करनेसे ही उसके अङ्गोंकी शृङ्कारके प्रति समारोपित अङ्गता होती है। इस समारोपित अङ्गताके कारण ही शृङ्कारमें उनका वर्णन निर्दोप है।

एक वाध्यरुपता और नैसिगंक तथा समारोपित रूपसे दो प्रकारको अङ्गता, इस प्रकार विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधसम्पादक तीन हेतु ऊपर वतलाये हैं। अब एक प्रधानके अन्तर्गत अङ्गभूत दो विराधी रसाङ्गोंके अविरोधका चौथा उपाय अथवा अङ्गरूपताका तीवरा भेद और दिखलाते हैं।

इयं चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात् प्रधान एकस्मिन् वाक्यार्थे रसयोर्भान् वयोर्वा परस्परिवरोधिनोर्द्धयोरङ्गभावगमनम्, तस्यामि न दोषः । यथोक्तं 'क्षिप्तो हस्तान् वरुग्नः'' इत्यादौ ।

कथं तत्राविरोध इति चेत् , द्वयोरिप तयोरन्यपरत्वेन व्यवस्थानात् ।

अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनोः कथं विरोधिनवृत्तिरिति चेत् , उच्यते—विधौ विरुद्ध-समावेशस्य दुष्टत्वं 'नानुवादे । यथा—

> एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाशायह्यस्तैः क्रीडन्ति धनिनोऽर्थिभिः ॥

इत्यादौ ।

अत्र हि विधिप्रतिषेधयोरनृद्यमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तथेहापि भविष्यति ।

यह [आगे वक्ष्यमाण] अङ्गभावपाप्ति दूसरे प्रकारकी हैं कि जहाँ आधिकारिक होनेसे एक प्रधान वाक्यार्थमें परस्पर विरोधी दो रसों या भावोंकी अङ्गरूपता प्राप्त हो। उस [प्रकारकी अङ्गतामें भी विरोधी रसाङ्गोंके वर्णन] में दोष नहीं है। जैसे कि—

३. पहिले [पृष्ठ ८७ पर] 'क्षिप्तो इस्तावलमः' इत्यादिमें कह चुके हैं।

वहाँ कैसे अविरोध होता है ? वह पूछें, तो उत्तर यह है कि उन [ईर्घ्या-विप्रलम्भ और करुण] दोनोंके अन्य [शिवप्रभावातिशयमूलक भक्ति]के अङ्गरूपमें व्यवस्थित होनेसे [अविरोध हैं]।

[प्रदन] अन्यके अङ्ग होनेपर भी उन विरोधी रसोंके विरोधकी निवृत्ति कैसे होती हैं, यह पूछते हो तो, समाधान यह कि विधि अंदामें दो विरोधियोंका समावेश करनेमें दोष होता हैं, अनुवादमें नहीं। जैसे—

४. आशाह्मप ग्रहके चक्करमें पड़े हुए याचकोंके साथ धनी लोग 'जाओ, आओ, पड़ जाओ, खड़े हो जाओ, बोलो, खुप रहो', इस प्रकार [कहकर] खेल करते हैं [अर्थात् कभी कुछ, कभी कुछ, मनमानी बात कहकर उनसे खिलवाड़ करते हैं]।

इत्यादि [उदाहरण] में [विरोधी बातें अनुवादरूपमें कही गयी हैं। अतः दोष नहीं हैं]।

यहाँ [पिह गच्छ आदिमें जैसे] विधि और प्रतिषेधके केवल अन्दामानरूपमें सिन्निवेश करनेसे दोष नहीं है इसी प्रकार यहाँ ['क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें] भी समझना चाहिये। इस इलोक [क्षिप्तो हस्तावलग्नः इत्यादि] में ईर्ष्याविप्रलम्भ और करण विधीयमान नहीं है। त्रिपुरारि शिवके प्रभावातिशयके मुख्य वाक्यार्थ होने और

१. 'अधिकारिकत्वात्' नि०।

२. 'म्यवस्थापनात्' नि॰, दी०।

३. 'वानुवादे' नि०, बाङप्रिया ।

इलोके ह्यस्मिन् ईर्घ्याविप्रलम्भशृङ्गारकरुणवस्तुनोर्ने विधीयमानत्वम् । त्रिपुरिरपुत्रभावा-तिशयस्य वाक्यार्थत्वात् तदङ्गत्वेन च तयोर्घ्यवस्थानात् ।

[ईप्योविप्रसम्भ तथा करुण] इन दोनोंके उसके अङ्गरूपमें स्थित होनेसे [उनका परस्पर विरोध नहीं है]।

यहाँ 'एहि' और 'गच्छ' ये दोनों निरोधी हैं। इसी प्रकार 'पत' और 'उत्तिष्ठ' तथा 'वद' और 'मौनं समाचार' ये निरोधी बातें हैं। परन्त यहाँ इनका निधान नहीं किया गया है अपित धनिकों के याचकों के साथ इस प्रकार के व्यवहारका अनुवादमात्र किया गया है। निधि अंदामें यदि इस प्रकार निरोधियोंका समावेदा होता तो वह दोप होता परन्तु यहाँ अनुवाद अंदामे उनका समावेदा दोषाधायक नहीं है।

एक प्रधानभूत अर्थंदे अन्तर्गत अनेक अप्रधान अर्थात् गौण अर्थोका परस्पर सम्बन्ध किस प्रकार होता है इसका विचार मीमांसाके 'आरुण्याधिकरण'में किया गया है। ज्योतिष्टोम यागके प्रकरणमें 'अरुण्या पिङ्गाक्ष्या एकहायन्या गवा सोमं क्रीणाति' यह वाक्य आता है। इस वाक्यमें ज्योतिष्टोम यागमें प्रयुक्त होनेवाले सोम अर्थात् सोमलताके क्रय करनेके लिए अरुण्वर्णकी, पिङ्गलवर्णके नेत्रवाली और एक वर्षकी गौ देकर सोम क्रय करनेका विधान किया गया है। शब्दवोधकी प्रक्रियामें नैयायिकोंने 'प्रथमान्तार्थसुख्यविशेष्यक', वैदाकरणोंने 'धात्वर्थसुख्यविशेष्यक' और मीमांसकोने 'भावनामुख्यविशेष्यक' शाब्दवोध माना है। तदनुस्पर यहाँ मीमांसकमतसे भावनामुख्य विशेष्य है अतएव आरुण्यादिका प्रथम भावनाके साथ अन्वय होता है। अरुण्या, पिङ्गाक्ष्या, एकहायन्या, इन सर्वमें तृतीया विभक्ति करणत्व-वोधिका है। अतएव तृतीयाश्रुति बलात् इन सर्वका क्रयकरणक मावनामें प्रथम अन्वय होता है। और पीछे वाक्यमर्यादासे उनका परस्पर सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार 'एहि गच्छ' इत्यादिमें सुख्य क्रीडार्थके अङ्गलपसे 'एहि', 'गच्छ' आदिका अन्वय 'राजनिकटन्यवस्थित आततायिद्वय' त्यायसे प्रथम सुख्यार्थके साथ होता है। जवतक प्रधानके साथ उनका सम्बन्ध नहीं हो जाता है तयतक उनका दूसरेके साथ सम्बन्धका अवसर ही नहीं आता और पीछे परस्पर सम्बन्ध होनेएर भी, मुख्यार्थसे प्रभावित होनेके कारण, उनका विरोध अकिञ्चितर रहता है।

इसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें करण और विप्रलम्भश्यक्तार दोनों शिवके प्रमावाति-श्यके अकुरूपमें अन्वित होते हैं, इसलिए उनमे विरोध नहीं आता ।

विधि भाग अर्थात् प्रधान अंशमें विरोध होनेपर तो दोप होता है। जैसे उपर्युक्त ज्योतिष्टोमके ही प्रकरणमें 'अतिरात्रे षोडशिनं एह्याति' और 'नातिरात्रे पोडशिनं एह्याति' ये दो विरुद्ध वाक्य मिलते हैं। यहाँ विधि अंशमें ही दोनोंका विरोध होनेसे उनका विकल्प मानना पड़ता है। यही दोष हो जाता है। परन्तु गौण अंश अर्थात् अनुवादभागमें जैसे 'एहि गच्छ' इत्यादि क्लोकमें अनुवादभाग गौण अंशमें विरोध रहनेपर भी कोई दोप नहीं होता। इसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिका विरोध प्रधान अंशमें नहीं अपितु अङ्गभूत अर्थात् गौण अनुवाद अंशमें होनेसे दोपाधायक नहीं है।

[प्रश्न] विधि और अनुवाद मीमांसाके पारिभाषिक शब्द हैं। उनके यहाँ 'अज्ञातार्थज्ञापको वेदभागो विधिः' अज्ञात अर्थका ज्ञापक वेदभाग विधि कहलाता है। और उनके मतमें 'आम्नायस्य कियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्' [मी० अ० १ पा० २ स्० १] में निर्धारित सिद्धान्तके अनुसार न च रसेषु विध्यतुवाद्व्यवहारो नास्तिति शक्यं वक्तुम्, तेषां वाक्यार्थत्वेनाम्यु-पगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यौ विध्यतुवादौ तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वार्येते । यैर्वा साक्षात् काव्यार्थता रसादीनां नाभ्युपगम्यते तैस्तेषां तिन्निमित्तता तावद्व-इयमभ्युपगन्तव्या । तथाप्यत्र इलोके न विरोधः । यस्मादनूचमानाङ्गनिमित्तोभयरसवस्तु-

यागादि क्रिया ही मुख्यतः विधिरूप होती हैं । उस दशामें रसोंमें तो विधि अनुवादरूपता सम्भव नहीं हो सकती है। तब फिर आपने विधि और अनुवादकी शरण लेकर सङ्गति लगानेका जो प्रयत्न किया है वह कैसे बनेगा ?

[उत्तर] इसका समाधान यह है कि यहाँ विधि और अनुवाद शब्दको [लक्षणया] मुख्य और गौण अर्थका बोधक समझना चाहिये। इस प्रधान और गौणके साथ भी वाच्य नहीं जोड़ना चाहिये। अर्थात् जो प्रधानतया वाच्य हो वह विधि और जो गौणतया वाच्य हो वह अनुवाद, ऐसा नहीं कहना चाहिये। क्योंकि उस दशामें रसांके वाच्य न होकर व्यङ्गय होनेके कारण वे विधिरूप नहीं हो सकेंगे। अतएव विधि शब्द लक्षणया केवल प्रधान अर्थको और अनुवाद शब्द अप्रधान अर्थको सूचित करता है। इस प्रकारका प्रधान और गौणभाव रसोंमें भी हो सकता है। इसलिए विधि और अनुवादरूपमें जो समन्वय ऊपर किया गया है उसमें कोई दोष नहीं है। यही प्रश्न और उत्तर मूलप्रन्थकी अगली पंक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार किये गये हैं—

रसों में विधि और अनुवाद्व्यवहार नहीं होता है, यह नहीं कहा जा सकता है। क्योंकि उन [रसों] को वाक्यार्थरूपमें स्वीकार किया जाता है। वाक्यरूप वाक्यार्थमें जो विधि और अनुवादरूपता रहती है उसको उस [वाक्यार्थ] से आक्षिप्त [व्यक्षय] रसादिमें कौन रोक सकता है? [जब वाक्यार्थमें विधि अनुवादरूपता रह सकती है तो व्यक्षय रसादिमें नहीं रह सकती है यह कैसे कहा जा सकता है। उनमें भी अवस्य रह सकती है।]

अथवा अन्द्यमानरूपसे विरुद्ध रसोंके एकत्र समावेशकी जो बात कही है, उसे आप नहीं मानना चाहते हैं तो उसे छोडिये। दूसरी तरहसे सहकारीरूपमें भी उनके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है। किसी तीसरे प्रधानके साथ मिलकर दो विरुद्ध सहकारी भी काम कर सकते हैं। जैसे जल अग्निको बुझा देता है इसलिए ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, परन्तु तीसरे प्रधानरूप तण्डुल [चावल] या दाल आदि पाक्य वस्तुके साथ सहकारीरूपमें मिलकर ये दोनों पक्ष ओदन, भातको सिद्ध करते हैं। अथवा शरीरमें विरुद्ध स्वभाववाले वात, पित्त, कर्म भी मिलकर शरीरधारणरूप अर्थिकया सम्पादन करते हैं। इस प्रकार 'क्षिसो इस्तावलग्नः'में भी सहकारिभूत शृङ्कार और करुणरस प्रधानभूत शाम्भवशर्गिनजन्य दुरितदाहके साथ मिलकर शिवके प्रतापातिशयरूप 'भाव'का द्योतनरूप कार्य कर सकते हैं। यही बात अगली पंक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार कहते हैं—

अथवा जो रसादिको साझात् काव्य [काव्यवाक्यों] का अर्थ नहीं मानते उनको भी उन [रसादि] की तिझमित्तता [वाक्यार्थव्यङ्गयता] अवदय स्वीकार करनी होगी। तब भी इस क्लोक [क्षिप्तो इस्तावल्यनः] में विरोध नहीं रहता है। क्योंकि अनुसमान जो सङ्ग [अर्थात् रसाङ्गभृत इस्ताक्षेपादि विभाव] तिनिमित्तक जो उभयरसवस्तु [अर्थात् उन इस्तक्षेपादिसे प्रतीत होनेवाले जो उभय अर्थात् करण और विप्रलम्मः

सहकारिणो विधीयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरुत्पद्यते । ततश्च न कश्चिद् विरोधः । दृश्यते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात् कार्यविशेषोत्पत्तिः ।

विरुद्धफलोत्पाद्नहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम्। 'एवंविधविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः प्रयोक्तव्य इति चेत् १ अनृग्रमानैवंविध-वाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विध्यतुवादनयाश्रयेणात्र इलोके परिहृतस्तावद् विरोधः ।

श्वक्षाररूप रसवस्तु रसजातीय तत्त्व] यह जिसका सहकारी है ऐसे विधीयमान अंश [शाम्भवशराग्निजन्य दुरितदाह] से भावविशेष [रितिर्देवादिविषया भावः—प्रेयोलङ्कार-विषय —शिवके प्रतापातिशयमूलक भक्ति] की प्रतीति उत्पन्न होती है। इसलिए कोई विरोध नहीं है। दो विरुद्ध [जल और अग्निरूप शीतोष्ण] जिसके सहकारी हैं ऐसे [मुख्य] कारणसे कार्यविशेष [ओदन, भात आदि]की उत्पक्ति देखी जाती है।

[तव तो फिर विरोधका कोई अर्थ ही नहीं रहा, वह सर्वथा अकिञ्चित्कर हो जाता है। यह नहीं समझना चाहिये क्योंकि] एक कारणका एक साथ [युगपन्] विरुद्ध फलोंके उत्पादनका इंतुत्व [मानना यही] विरुद्ध है, दो विरोधियोंको उसका सहकारी माननेमें कोई विरोध नहीं हो।

अच्छा इस प्रकार आपने काव्यमें तो करण और शृङ्कारके विरोधका परिहार कर दिया। परन्तु प्रश्न यह रह जाता है कि यदि अभिनेय नाटकमें इस प्रकारका वाक्य आ जाय तो उसका अभिनय करते समय इस प्रकारके विरुद्ध पदार्थका अभिनय करते किया जाय है इसका उत्तर यह है कि अन्द्यमान गौण वाच्यार्थके विषयमें 'एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ' आदिके अभिनयमें जो प्रकार अवलम्बन किया जाय वही 'क्षिप्तो इस्तावल्ग्नः' आदिके विषयमें भी अवलम्बन करना चाहिये। इसका अर्थ यह हुआ कि 'क्षिप्तो इस्तावल्ग्नः' इत्यादिमें शिवके प्रभावका द्योतन करनेमें करणके अधिक उपयोगी होनेसे वह अधिक प्रावरणिक अर्थ है। विप्रलम्भशृङ्कार तो 'कामीवार्द्रापराधः' इत्यादि उपमावलसे आता है और प्रभावातिश्यद्योतनमें उसका कोई उपयोग नहीं है इससे वह दूरस्य अर्थ है। अतएव अभिनय करते समय करणरसको प्रधान मानकर पहिले 'साश्रुनेत्रोत्यलाभिः' तकका अभिनय करणोपयोगी अग्निसे त्रस्तके समान भय, प्रवराइट, विष्टुत दृष्टि, अश्रु आदिका प्रदर्शन करते हुए, 'कामीवाद्रापराधः'पर तनिक-सा प्रणयकोपोचित अभिनय करके फिर 'स दहत दुरितं'पर उग्रतापूर्ण साटोप अभिनय करके महेरवरके प्रभावातिश्यके द्योतनमें अभिनयको समाप्त करना चाहिये। इसी निषयको अगली पंक्तियोंमें स्पष्ट करते हैं—

इस प्रकारका विरुद्धपदार्थविषयक अभिनय कैसे करना चाहिये ? यह प्रस्त हो तो इस प्रकारके [विरुद्ध] अनुद्यमान वाच्य [एहि, गच्छ, एत, उत्तिष्ठ इत्यादि]के विषयमें जो बात है वहीं यहाँ भी होगी। [अर्थात् एहि, गच्छ, एत, उत्तिष्ठ आदिका अभिनय जिस प्रकार किया जायगा उसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः'में भी करण और श्टकारका अभिनय किया जा सकता है] इस प्रकार विधि और अनुवादकी नीतिका आश्रय लेकर इस इलोक [क्षिप्तो हस्तावलग्नः] में विरोधका परिहार हो गया।

१. 'प्वंविरुद्धपदार्थविषयः' नि०, दी० |

किञ्च, नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित् प्रभावातिशयवर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैक्छव्यमाद्धाति प्रत्युत प्रीत्यतिशयनिमिक्तां प्रतिपद्यते । इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्तिकत्वात् तद्विरोधविधायिनो न कश्चिद् दोषः । तस्माद् वाक्यार्थीभृतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधी 'रसविरोधीति वक्तुं न्याय्यः न त्वङ्गभृतस्य कस्यचित् ।

अथवा वाक्यार्थीभूतस्यापि कस्यचित् करूणरसविषयस्य तादृशेन शृङ्कारवस्तुना भिक्किविशेषाश्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायैव जायते । यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोच-नीयतां प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः संस्मर्थमाणैर्विल्यसैरिधकतरं शोकावेशसुपजनयन्ति । यथा—

> अयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविश्वंसनः करः ॥

इत्यादौ ।

और किसी प्रशंसनीय उत्कर्णप्राप्त नायकके प्रभावातिशयके वर्णनमें उसके शत्रुओंका [शत्रुओंसे सम्बन्ध रखनेवाल] जो करुणरस [होता है] यह विवेकशील प्रेक्षकोंको विकल नहीं करता अपितु आनन्दातिशयका कारण बनता है अतपव विरोध करनेवाले उस [करुण] के कुण्ठित शक्ति [चित्तद्र तिरूप खकार्योत्पादनमें असमर्थ] होनेसे कोई दोष नहीं होता। इसलिप वाक्यार्थीभृत [प्रधान] रस अथवा भावके विरोधीको ही रसविरोधी कहना उचित है। किसी अङ्गभृत [गौण] के [विरोधीको रसविरोधी कहना उचित] नहीं [है]।

'क्षिप्तो इस्तावलग्नः'में करण और शृङ्गारके विरोधका दो प्रकारसे परिहार दिखला चुके हैं। अब तीसरे प्रकारसे उसी विरोधका परिहार दिखलाते हैं। पिंहले समाधानों में करण और विप्रलम्म-शृङ्गार दोनोंको अन्यका अङ्ग मानकर उनके अविरोधका उपपादन किया था। अब इस तीसरे समाधानमें शृङ्गारको करणका ही अङ्ग बताकर समाधान करते हैं—

अथवा वाक्यार्थरूप किसी करुणरसके विषयको उसी प्रकारके वाक्यार्थरूप शृङ्कारविषयके साथ किसी सुन्दर ढंगसे जोड़ देनेपर वह रसका परिपोषक ही हो जाता है। क्योंकि स्वमावतः सुन्दर पदार्थ शोचनीय अवस्थाको प्राप्त हो जानेपर पूर्व अवस्थाके [अनुभूतचर] सौन्दर्यके स्मरणसे और भी अधिक शोकावेगको उत्पन्न करते हैं। जैसे—

५. [सम्भोगावसरमें] करधनीको हटानेवाला, उझत उरोजोंका मर्दन करनेवाला, नाभि, जंघा और नितम्बका स्पर्श करनेवाला और नारेको खोलनेवाला यह [प्रियतम-का] वही हाथ है।

इत्यादिमें ।

१. 'यो रसः स' इतना पाठ' नि०, दी० में अधिक है।

२. 'शोकावेगं' नि०, दी०।

तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शास्भवः शराग्निराद्रीपराघः कामी यथा व्यवहरति' तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद् यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः ।

इत्थं च--

कामन्त्यः क्षतकोमलाङ्ग्लिगलद्रकैः सद्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव पतद्वाष्पाम्बुधौताननाः। भर्तृकरावलिन्वतकरास्त्वद्वैरिनार्योऽधुना दावाग्नि परितो भ्रमन्ति पुनर्प्युद्यद्विवाहा इव ।

इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम ।

महाभारतके युद्धमें भूरिश्रवाके-मर जानेपर युद्धक्षेत्रमें उसके कटे हुए अलग पड़े हाथकी देखकर उसकी पत्नीके विलापके प्रमङ्गमें यह श्लोक आया है। यहाँ भृतिश्रवाके मर चुकनेसे नायिका-गत करुणरस प्रधान है। पूर्वावस्थानुभूत श्रृङ्कारका वह स्मरण कर रही है। अतः संसर्यमाण वह शृङ्गार यहाँ करणरसका और अधिक उर्दापक हो जाता है। इसी प्रकार 'क्षिप्तो इस्तावलन्नः'में अग्निमे त्रस्त त्रिपुरयुवितयोंका करुण, प्रधानरूपसे वाक्यार्थ है। परन्तु शाम्भव शराग्निकी चेष्टाओंके अवलोकनसे पूर्वानुभूत प्रणयकलहके वृत्तान्तका स्मरण शोकका उद्दीपनविभाव बनकर उसको और परिपुष्ट करता है।

इसलिए यहाँ आद्रापराध कामी जैसा व्यवहार करता है, शाम्भव शरामिने त्रिपुरयुवतियोंके साथ उसी प्रकारका व्यवहार किया। [अतएव सार्यमाण कामी-व्यवहार वर्तमान करुणरसका परिपोषक होता है] इस प्रकारसे भी निर्विरोधत्व है ही। अतः इसपर जितना-जितना अधिक विचार करते हैं उतना ही उतना अधिक दोषा-भाव प्रतीत होता है।

और इस प्रकार-

६. घायल हुई कोमल अँगुलियोंसे रक्त टपकाती हुई, अतपव मानो महावर लगे हुए पैरोंसे, कुशाङ्कुरयुक्त भूमिपर चलती हुई; गिरते हुए आँसुओंसे मुखको घोषे हुए, भयभीत होनेसे पतियोंके हाथमें हाथ पकड़ाये हुए, तुम्हारे रामुओंकी सियाँ स समय फिर दुबारा विवाहके लिए उद्यत-सी दावानिक चारों ओर घूम रही हैं।

इस प्रकारके सभी [उदाहरणोंमें विरुद्ध प्रतीत होनेवाले रसादिकों] का अवि-रोघ समझना चाहिये।

यहाँ विवाहकी स्मृति शत्रुक्तियोंके वर्तमान विपत्तिमूळक शोकरूप स्थायिभावका उद्दीपन-विभाव बनकर शोकातिशयको व्यंक्त करती है। यहाँ 'वाष्पाब्बुधौताननाः'में विवाहकालमें वाष्पास्त्रका सम्बन्ध होमाग्निके धूमसे अथवा परिवार और घरसे त्यागजन्य दुःखके कारण समझना चाहिये।

१. 'सा' पाठ बा॰ प्रि॰ में अधिक है।

समावेशासमावेशयोविषयविभागो

एवं तावद्रसादीनां विरोधिरसादिभिः दर्जितः ॥२०॥

ः ॥२०॥ इदानीं तेषामेकप्रबन्धविनिवेशने न्याय्यो यः क्रमस्तं प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

ना तषामकप्रवन्धावानवशन न्याय्या यः क्रमस्त प्रातपादायतुमुच्यत— प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां नानारसनिवन्धने । एको रसोऽङ्गीकर्त्तव्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छता ॥२१॥

प्रबन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विप्रकीर्णतया अङ्गाङ्गभावेन 'बह्वो रसा उपनिवध्यन्त्रे इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामिष यः प्रबन्धानां छायातिशययोगिमच्छिति तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद् विदक्षितो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशियतव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः ॥२१॥

नतु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु भत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याश-ङ्करोद्मुच्यते—

इस प्रकार रसादिका विरोधी रसादिके साथ समावेश और असमावेशका विषयविभाग प्रदर्शित कर दिया ॥२०॥ काव्यादिमें एक ही रसकी मुख्यता होनी चाहिये

अय उन [रसों] के एक प्रबन्धमें सिन्नवेश करनेके विषयमें जो उचित व्यवस्था है उसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

प्रबन्धों [महाकाव्य या नाटकादि] में अनेक रसोंका समावेश प्रसिद्ध [भरत-मुनि आदिसे प्रतिपादित तथा प्रचलित] होनेपर भी उनके उत्कर्षको चाहनेवाले [किव] को किसी एक रसको अङ्गी [प्रधान] रस [अवश्य] वनाना चाहिये ॥२१॥

महाकाज्यादि [अनिभनेय] अथवा नाटक आदि [अभिनेय] प्रबन्धोंमें [नायक, प्रतिनायक, प्रताकानायक, प्रकरीनायक आदि निष्ठत्वेन] बिखरे [विप्रकीर्ण] रूपमें अङ्गाङ्गिभावसे अनेक रसोंका निबन्धन किया जाता है, इस प्रकारकी प्रसिद्धि [परिपाटी] होनेपर भी जो [किवि] प्रबन्धके सौन्दर्यातिशयको चाहता है उसे उन रसोंमेंसे किसी एक प्रतिपादनाभिमत रसको ही प्रधानरूपसे समाविष्ट करना चाहिये। यही अधिक उचित मार्ग है ॥२१॥

एक रसकी मुख्यताका उपपादन

प्रवन्त्रमें अनेक रस रहते हुए भी एक रसको अङ्गी बनाना चाहिये यह ऊपर कहा है। चरन्तु प्रश्न यह है कि वह अन्य रस यदि परिपोषप्राप्त हैं तब तो वे अङ्ग नहीं हो सकते, प्रधान ही होंगे और यदि परिपोषप्राप्त नहीं हैं तब वे रस नहीं कहे जा सकते। ऐसी दशामें रसत्य और अङ्गत्व ये दोनों बातें विरुद्ध हैं। अतः अन्य रसोंके होनेपर वह अङ्ग रहें और एक रस अङ्गी बन जाय यह कैसे हो सकेगा ? इस प्रश्नका समाधान करते हैं—

अन्य अनेक रसोंके [एक साथ] परिपोषप्राप्त होनेपर [उनमेंसे किसी] एकका अङ्गी होना विरोधी क्यों नहीं होगा इस बातकी आशङ्का करके यह कहते है —

^{1. &#}x27;वा' पाढ अधिक है नि०, दी०।

२. 'झायातिशयमिष्क्रति' नि ।

रसान्तरसमावेद्याः प्रस्तुतस्य रसस्य यः । नोपहन्त्यङ्गितां सोऽस्य स्थायित्वेनावभासिनः ॥२२॥

प्रवन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुनः पुनरनुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य सकलवन्धव्यापिनो रसान्तरैरन्तराखवर्तिभः समावेशो यः स नाङ्गितामुपहन्ति ॥२२॥

एतदेवोपपादयितुमुच्यते-

कार्यमेकं यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते। तथा रसस्यापि विधी विरोधो नैव विद्यते॥२३॥

सन्ध्यादिमयस्य प्रवन्धश्वरीरस्य तथा कार्यमेकमनुयायि व्यापकं, कल्प्यते न च तत् कार्यान्तरैर्न सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपंचीयते, तथैव रस-स्याप्येकस्य सन्निवेशे कियमाणे विरोधो न किश्चत । प्रत्युत प्रत्युदितविवेकानामनुस-न्धानवतां सचेतसां तथाविधे विषये प्रह्लादातिशयः प्रवर्तते ॥२३॥

[अप्रधान] बन्य रसोंके साथ प्रस्तुत [प्रधान] रसका जो समावेश है वह स्थायी [प्रबन्धव्यापी] रूपसे प्रतीत होनेवाले इस [प्रस्तुत प्रधानरस] की अङ्गिता [प्राधान्य] का विघातक नहीं होता है ॥२२॥

प्रवन्धों [काव्य या नाटकादि] में [अन्योंकी अपेक्षा] प्रथम प्रस्तुत और वार-वार उपलब्ध होनेसे जो स्थायी रस है, सम्पूर्ण प्रवन्धमें [आदन्त] वर्तमान, उस रसका बीच-बीचमें आये हुए अन्य रसोंके साथ जो समावेश है, वह [उसके] प्राधान्यका विधातक नहीं होता है ॥२२॥

इसीके उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

जैसे प्रबन्धमें [आद्योपान्त] व्यापक [प्रासिक्षक अवान्तर कार्य अधवा आख्यान-वस्तुसे परिपुष्ट] एक प्रधान कार्य [विषय आख्यान वस्तु] रखा जाता है [और अवा-न्तर अनेक कार्य उसको परिपुष्ट करते हैं] इसी प्रकार रसके विधान [एक प्रबन्धव्यापी अङ्गी रसके साथ अङ्गभृत अवान्तर रसोंके समावेश] में भी विरोध नहीं है ॥२३॥

सन्धि आदिसे युक्त प्रबन्ध [मुख, प्रतिमुख, गर्म, विमर्श तथा निर्वहण सन्धि-रूप पश्चसन्धियुक्त प्रबन्ध अर्थात् नाटकाटि] शरीरमें जैसे समस्त प्रबन्धमें व्यापक निरन्तर विद्यमान एक [आधिकारिक वस्तु] कार्यकी रचना की जाती है। वह आधि-कारिक वस्तु [कार्य] अन्य [प्रासिक्ति कार्यों से सङ्कीर्ण नहीं होती हो सो बात नहीं है। [अन्य प्रासिक्ति वस्तुओं से आधिकारिक वस्तुका सम्बन्ध अवश्य होता है] परन्तु उनसे सम्बन्ध होनेपर भी उस [आधिकारिक मुख्य कथावस्तु] का प्राधान्य कम नहीं होता है। इसी प्रकार [अङ्गभूत रसोंके साथ प्रधानभूत] एक रसका [अङ्गित्वेन] सिन्नवेश करनेमें कोई विरोध नहीं होता। अपितु विवेकी और पारखी सहद्योंको इस प्रकार-के विपयोंमें और अधिक आनन्द आता है ॥२३॥

१. 'सकलरसःयापिनः' नि०, 'सकलसन्धिक्यापिनः' दी० ।

नन येषां रसानां 'परस्पराविरोधः यथा वीरशृङ्गारयोः, शृङ्गारहास्ययोः, रौद्र-श्रङ्गारयोः, वीराद्भुतयोः, वीररौद्रयोः, रौद्रकरूणयोः, शृङ्गाराद्भुतयोवी तत्र भवत्वङ्गा-क्तिभाव: । तेषां तु स कथं भवेद येषां परस्परं वाध्यवाधकभावो यथा शृक्तारबीभत्सयो: वीरभयानकयोः, शान्तरीद्रयोः, शान्तरप्रङ्गारयोवी इत्याशङ्कर्थेदमुच्यते-अविरोधी विरोधी वारसोऽङ्गिनि रसान्तरे।

परिपोषं न नेतव्यस्तथा स्यादविरोधिता ॥२४॥

वध्य-घातकविरोधमें अङ्गिताका उपपादन

विरोध दो प्रकारका हो सकता है-एक 'सहानवस्थान विरोध' और दूसरा 'वध्य-घातकमाव विरोध'। 'सहानवस्थान' विरोधमें दो पदार्थ समान रूपसे बराबरकी स्थितिमें एक जगह नहीं रह सकते हैं और 'वध्य-घातकभाव' विरोधमें तबतक वध्यका वध नहीं हो सकता जबतक धातकका उदय नहीं होता । अर्थात् घातक के उदय हो जाने के बाद ही अगले क्षणमें वध्यका नाश हो सकता है। इन दोनों प्रकारके विरोधोंमें वध्य-घातक विरोध ही मुख्य विरोध है। सहानवस्थान पक्ष गौण होनेसे अविरोधकरूप है। रसोंमें भी कुछ रसोंका परस्पर सहानवस्थानमात्रमें विरोध है अर्थात् वे समान स्थितिमें एक साथ नहीं रह सकते हैं और बुछका वध्य घातक विरोध है। तो जिनका केवल सहानवस्थान विरोध है उनका तो परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई कठिनाई नहीं है परन्तु जिनका वध्य-घातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव नहीं बन सकता है। इस दृष्टिसे यहाँ आशक्का करके उसके समाधानके लिए अगबी कारिका लिखी गयी है। इसी मावको लेकर अवतरणिका करते हैं---

जिन रसोंका परस्पर अविरोध है विध्य-घातकभाव विरोध नहीं है | जैसे बीर और शृङ्गारका [युद्धनीति, पराक्रम आदिसे, कन्यारत्नके लाभमें], शृङ्गार और द्वास्य-का [हास्यके खयं पुरुषार्थ न होने और अनुरक्षनात्मक होनेसे], रौद्र और शृङ्गारका भिरतके नाट्यशास्त्रमें 'शृङ्गारस्य तैः प्रसमं सेव्यते' में, तैः रौद्रप्रभृतिभिः रक्षोदान-वोद्धतमनुष्यैः सेव्यते' इस व्याख्यासे रोद्र और शृङ्गारका कथाञ्चम् अविरोध है। केवल नायिकाविषयक उन्नता बचानी चाहिये।], वीर और अझतका [वीरस्य चैव यत्कर्म सोऽङ्गतः, म० ना०], रौद्र और करुणका [रौद्रस्यैव च यत्कर्म स शेषः करुणो रसः], अथवा शृङ्कार और अङ्गतका [जैसे 'रत्नावली'में ऐन्द्रजालिकके वर्णनप्रसङ्गर्म], वहाँ अङ्गाङ्गिभाव भले ही हो जाय, परन्तु उनका वह अङ्गाङ्गिभाव कैसे होगा जिल्का बाध्यबाधकभाव [विरोध] है। जैसे शृङ्गार और बीभत्सका [आलम्बनरूप नायिकामें अनुरक्तिसे रतिकी, और आलम्बनसे पलायमान रूपसे जुगुप्साकी उत्पत्ति होती है इसलिए आलम्बनैक्यमें रति और बुगुप्सा दोनोंका वध्य-घातकभाव विरोध है], बीर और भयानकका [भय और उत्साहका आश्रयैक्यमें यध्य-घातकभाव विरोध है], शान्त और रौद्रका निरन्तर्य और विभावेक्य दोनों रूपमें वच्य-घातकभाव विरोध हैं], अथवा शान्त तथा श्रङ्गारका विभावेषय तथा नैरन्तर्यमें विरोध है, इनमें अङ्गाङ्गिभाष कैसे बनेगा इस आशङ्कासे यह कहते हैं-

दूसरे रसके प्रधान होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी [किसी मी] रसका [अत्यन्त] परिपोष नहीं करना चाहिये। इससे उनका अविरोध हो सकता है ॥२४॥

१. 'परस्परविरोधः' नि॰, वी॰।

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रबन्धन्यङ्ग ये सित, अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोषं न नेतन्य:।

तत्राविरोधिनो रसस्याङ्गिरसापेश्चयात्यम्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्ययं प्रथमः परिपोषपरिहारः । उत्कर्षसाम्येऽपि तयोः विरोधासम्भवातः ।

यथा--

एकंतो रुइअ पिआ अण्णंतो समरत्र्णिग्घोसो ।

णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोलाइअं हिअअम ॥

[एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरतृयीनघोषः ।

स्नेहेन रणरसेन च भटस्य दोलायिनं हृद्यम् ॥—इति न्हाया ।

प्शा वा-

कण्ठाच्छित्वाक्षमालावलयमिव करं हारमावर्तयन्ती कृत्वा पर्यङ्कवन्धं विषधरपतिना मेखलाया गुणेन । मिथ्यामन्त्राभिजापस्फुरद्धरपुटव्यक्जिताव्यक्तहासा देवी सन्ध्याभ्यसुयाहसितपशुपतिस्तत्र दृष्टा तु वोऽव्यात् ॥

इत्यत्र ।

प्रधानभूत श्रङ्गारादि रसके प्रवन्धव्यङ्गश्य होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी रसका परिपोषण नहीं करना चाहिये [उस परिपोषणके तीन प्रकारके परि-हार क्रमसे कहते हैं]।

१. उनमेंसे अविरोधी रसका अङ्गी प्रधानभूत रसकी अपेक्षा अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिये यह प्रथम परिद्वार है। उन दोनोंका समान उत्कर्ष हो जाने [तक] पर भी विरोध सम्भव नहीं है।

जैसे--

पक ओर प्रियतमा रो रही है और दूसरी ओर युद्धके बाजेका घोष हो रहा है। अतः स्नेह और युद्धोत्साहसे वीरका हृदय दोलायमान हो रहा है।

[यहाँ वीर और शृङ्कारका साम्य होनेपर भी अविरोध है !]

अथवा [दो रसोंमें साम्य होनेपर भी अविरोधका दूसरा उदाहरण] जैसे—

गलेमेंसे हारको तोड़ [निकाल] कर हाथमें जपमालाके समान उसको फेरती हुई, नागराजके स्थानपर मेखलास्त्रसे पर्यङ्कबन्ध आसन बाँधकर झूटमूट मन्त्र-जपके कारण हिलते हुए अधरपुटसे अभिन्यक्त हासको प्रकट करती हुई, सन्ध्या नामक [सपत्नी] के प्रति ईर्ष्यांवश, महादेवका उपहास करती हुई देखी गयी, देवी पार्वती तुम्हारी रक्षा करें।

इसमें [प्रकृत ईर्प्याविष्रलम्भ और तद्विरोधी मन्त्रजपादिसे व्यङ्गश्च शान्त, इन

दोनों रसोंका साम्य होनेपर भी विरोध नहीं है]।

^{1. &#}x27;तत्राविरोधिरसस्य' नि०, दी० ।

अङ्गिरसविकद्वानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम् , 'निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरस-व्यभिचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीयः ।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभूतस्य रसस्येति तृतीयः। अनया दिशान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीयाः। विरोधिनस्तु रसस्याङ्गिरसापेक्षया कस्यचिन्न्यू-नता सम्पादनीया, यथा शान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य, शृङ्गारे वा शान्तस्य।

परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्वमिति चेत्, एक्तमत्राङ्गिरसापेक्षयेति । अङ्गिनो हि रसस्य यावान् परिपोषस्तावांस्तस्य न कर्तव्यः । 'खतस्तु सम्भवी परिपोषः केन वार्यते ।

२. अङ्गिरसके विरुद्ध, व्यभिचारी भावोंका अधिक निवेश न करना, अथवा निवेश करनेपर शीध ही अङ्गिरसके व्यभिचारी रूपमें परिणत कर देना यह [परिपोषके परिहारका] दूसरा [प्रकार] है।

विरोधी रसके व्यभिचारिभावोंका यदि निवेश न किया जाय तो उसका परिपोध ही नहीं होगा और न वह रस कहा जा सकेगा । अतएव 'वा' से दूसरे विकल्पकी प्रवल्ता स्चित होती है और ये दोनों विकल्प अलग-अलग नही हैं यह भी स्चित होता है। अन्यथा तीनके स्थानपर चार परिहार-पक्ष बन जावँगे। दूसरा पक्ष यह है कि विरोधी रसके व्यभिचारिभावका निवेश करनेपर भी उसको शीघ ही अङ्गी रसके व्यभिचारिभावरूपमें परिणत कर देना चाहिये। जैसे पृष्ठ ११६ पर दिये हुए 'कोपात् कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभूत रितमें अङ्गरूपसे जो रोद्रके स्थायिभाव कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभूत रितमें अङ्गरूपसे जो रोद्रके स्थायिभाव कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभूत रितमें अङ्गरूपसे जो रोद्रके स्थायिभाव कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभूत रितमें अङ्गरूपसे जो रोद्रके स्थायिभाव कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभूत रितमें अङ्गरूपसे जो रोद्रके स्थायिभाव कोमल्लोलबाहुलतिकापाशेन है उसमें 'बद्ध्वा हढं' इस पदसे उपनिवद्ध रोद्रस्पके व्यभिचारिमाव क्रिक्श और 'इसन्' द्वारा शीघ ही रितके व्यभिचारिमाव ईर्ष्या, औत्सुक्य और हर्षरूपमे पर्यवसान हो जाता है अतएव रोद्रका परिपोप नहीं हो पाता। यह विरोधी रसके परिपोषपरिहारका दितीय प्रकार हुआ। उसमें विरोधी व्यभिचारियांके अनिवेशकी अपेक्षा अङ्गरस व्यभिचारितया अनुसन्धान अधिक प्रवल समझना चाहिये यह उत्तरविकल्पका दार्ढय, प्रन्थकारने 'वा' पदसे स्वित किया है।

३. अङ्गभूत रसका घरिपोष करनेपर भी बार-बार उसकी अङ्गरूपताका घ्यान रखना यह [परिपोषके परिदारका] तीसरा [प्रकार] है । [इस विषयमें 'तापस वत्स-राज'में वत्सराजके पद्मावर्तीविषयक सम्भोगश्रङ्गारको उदाहरणरूपमें रखा जा सकता है ।] इस रौळीसे अन्य प्रकार भी [स्वयं] समझ छेने चाहिये । [जैसे] किसी विरोधी रसकी अङ्गी रसकी अपेक्षा न्यूनता कर छेनी चाहिये । जैसे शान्तरसके प्रधान होनेपर शङ्गारकी अथवा शृङ्गारके प्रधान होनेपर शान्तकी ।

परिपोष प्राप्त हुए बिना रसका रसत्व ही कैसे बनेगा ? यदि यह पूछा जाय तो [इसके उत्तरमें] 'अङ्गिरसापेक्षया' कहा गया है। [अर्थात्] अङ्गिरसका जितना परिपोष किया जाय उतना परिपोष उस [विरोधी रस] का नहीं करना चाहिये। स्वयं होनेवाले [साधारण] परिपोषणको कौन मना करता है।

१. 'निवेशनम्' नि॰ ।

२. 'न सम्पादनीया' नि०।

३. 'स्वगतस्तु सम्भवि' नि०, दी०।

एतच्चापेक्षिकं प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य बहुरसेषु प्रवन्थेषु रसानामङ्गाङ्गिभावमन-भ्युपगच्छताष्यशक्यप्रतिश्रेपमित्यतेन प्रकारेणाविरोधिनां विरोधिनां च रसानामङ्गाङ्गिभावेन समावेशे प्रवन्थेषु स्वाद्विरोधः।

एतच्च सर्वं येयां रसो रसान्तरस्व व्यभिवारी भवति इति दर्शनं तन्मतेनोच्यते । भनान्तरं तु रमाना स्थायिनो भावा उपचाराद् रसशब्देनोकास्तेषामङ्गत्वं निर्विरोधमेवं ।

अनेक रसोवाले प्रवन्धोंमें रसींके परस्पर अङ्गाङ्गिभावको न माननेवाले भी इस आपेक्षिक [प्रधानरसको अधिक और रोष रसींको कम] प्रकर्षका खण्डन नहीं कर सकते हैं। इस प्रकारसे भी प्रवन्धोंमें अविरोधी और विरोधी रसींके अङ्गाङ्गिभावसे समावेश करनेमें अविरोध हो सकता है।

ाे लोग रसेंका अङ्गाङ्गिभाव या उपकार्योपकारकभाव नहीं मानते हैं उनका कहना यह है कि रस तो उक्षीका नाम है जो स्वयं चमत्काररूप है। यदि उसकी स्वचमत्काररूपमें विश्वान्ति नहीं होती है तो वह रस ही नहीं है। अङ्गाङ्गिभाव अथवा उपकार्योपकारकभाव माननेमें तो अङ्गभूत या उपकारक रसकी स्वचमत्कारमें विश्वान्ति नहीं हो सकती है अतः वह रस नहीं कहला सकता है। रस वह तभी होगा जब स्वचमत्कारमें ही उसकी विश्वान्ति हो जाय। उस दशामें वह किसी दूसरेका अङ्ग नहीं हो सकता है। इसलिए रसोंमे अङ्गाङ्गिभाव सम्भव नहीं है। जिनका यह मत है उनको भी अनेक रसवाले प्रवन्धोंमें किसी तारतम्यको मानना ही होगा। इसी तारतम्यका दूसरा रूप अङ्गाङ्गिभाव है। इसलिए नामसे वे भले ही अङ्गाङ्गिभाव न मानें परन्तु तारतम्यरूपसे मानते ही हैं। अन्यथा कथावस्त्र (इतिवृत्तसङ्घटना) का निर्माण ही नहीं हो सकेगा।

यह सब बात उनके मतसे कही गयी हैं जो एक रसको दूसरे रसमें व्यभिचारी [अङ्ग] होनेका सिद्धान्त मानते हैं। दूसरे [रसका रसान्तरमें व्यभिचारित्व अर्थात् अङ्गत्व न माननेवाले] मतमें रसके स्थायिभाव उपचारसे रस शब्दसे कहे गये हैं [एसा समाधान समझना चाहिये]। उन [स्थायिभावों] का अङ्गत्व तो निर्विरोध हे [अर्थात् स्थायिभावोंको अङ्ग माननेमें उनको भी कोई आपित्त नहीं है जो रसोंका अङ्गत्व सीकार नहीं करते हैं]।

रसों के परस्पर अङ्गाङ्गिभावके विषयमें ऊपर जिन दो मर्तोका उल्लेख किया गया है उनका आधार भरत नाट्यशास्त्रके 'भावव्यक्षक' नामक सप्तम अध्यायके लगभग अन्तमे पठित निम्नलिखित क्लोक है—

बहूनां समवेतानां रूपं यस्य भवेद् बहु। स मन्तव्यो रसः स्थायी शेषाः सञ्चारिणा मतः।।

— म० ना० ७, ११९

उक्त दोनों मतवाले इस क्लोककी भिन्न-भिन्न प्रकारसे व्याख्या करते हैं। रसोमे अङ्गाङ्गिभाव या स्थायी सञ्चारिभाव माननेवालोंके मतमें इसका अर्थ इस प्रकार होता है कि, चिचर्राक्तरूप अनेक

१. 'निद्र्शनं' नि०।

२. 'मतान्तरेऽपि' नि० |

३. 'तेषामङ्कित्वे' निर्विरोधित्वमेव' नि०, 'तेपामङ्कत्वे निर्विरोधित्वमेव' दी० ।

एवमविरोधिनां विरोधिनां च प्रबन्धस्थेनाङ्गिना रसेन समावेशे साधारणमविरोधो-पायं प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव तं प्रतिपाद्यितुमिद्मुच्यते—

भावों मसे जिसका रूप बहु अर्थात् अधिक प्रवन्धव्यापक हो उसको स्थायी रस मानना चाहिये और शेपको व्यभिचारी रस । इस मतमें 'रस: स्थायी' यह अलग-अलग पद हैं । वह रस स्थायी अर्थात् अङ्गी रस होता है शेष रस सञ्चारी अथवा अङ्गरस होते हैं । किसी-किसी जगह 'रस: स्थायी' इस प्रकारके विसर्गयुक्त पाठके स्थानपर 'रस स्थायी' ऐसी विसर्गरहित पाठ है । उस दशामें इस मतवाले 'रवर्ष र शारि' इस वार्तिकसे विसर्गका वैकल्पिक लोप मानकर सङ्गति लगाते हैं । इस प्रकार इस मतसे भगतमुनिने रसोंके स्थायी अर्थात् अङ्गीरूप और सञ्चारी अर्थात् अङ्गरूप दोनों स्वीकार किये हैं । लोचनकारने भागुरिमुनिको रसोंके स्थायी सञ्चारी माननेवाले पक्षका समर्थक बताते हुए लिखा है कि ''तथा च भागुरिर्गि, कि रसानामिंप स्थायिसञ्चारितास्तीति आक्षिप्याम्युपगमेनेवोत्तरमवोचद् बादिमिति।'' अतः रसोंका स्थायी सञ्चारी भाव अर्थात् अङ्गाङ्गिभाव होता है यह भागुरिमुनिको भी अभिमत है। अतएव इस मतको ही प्रधान मानकर आलोककारने भी विस्तारपूर्वक उसके उपपादनका प्रयन्न किया है।

दूसरे मतवाले रसस्यायीको एक समस्त पद मानते हैं और उसमें "द्वितीयाश्रितातीतपितवितगता-त्यस्तप्राप्तापन्नैः" इस पाणिनिस्त्रमें स्थित "गिमिगम्यादीनामुपसंख्यानम्" वार्तिकसे कमास मानकर 'रसानां रसेषु वा स्थायी रसस्यायी' ऐसा विग्रह करते हैं। वह रसोंका नहीं उनके स्थायिभावका अङ्गा- क्विमाव स्थायिसञ्जारिभाव मानते हैं। एक रसमें स्थायिभाव होनेपर भी वह दूसरे रसका सञ्जारिभाव हो सकता है। जैसे कोष रोद्ररसका स्थायिभाव होनेपर भी वीररसमें व्यभिचारिभाव होता है। अथवा एक रसमें जो व्यभिचारिभाव है वही दूसरे रसमे स्थायिभाव हो सकता है, जैसे तस्वग्नानिषयक निवेंद, शान्तरसमें स्थायिभाव होता है यद्यपि अन्य जगह वह व्यभिचारिभाव ही है। अथवा कहीं एक व्यभिचारिभाव भी दूसरे व्यभिचारिभावकी अपेक्षा स्थायी हो जाता है जैसे 'विक्रमोर्धशीय' नाटकमें चतुर्थ अद्भमें उन्माद। इस प्रकार भावोंकी स्थायिता और सञ्चारिताको प्रतिपादन करनेके लिए भरतमुनिने यह क्लोक लिखा है। यह इस मतवालोका कहना है। वे क्लोक पदीका समन्वय इस प्रकार करते हैं कि चित्तवृत्तिकप अनेक भावोमेंसे जिसका अधिक विस्तृत रूप उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव होता है और वही रसीकरण योग्य होता है, इसीसे उसको रसस्थायी कहते हैं। शेष सब व्यभिचारी होते हैं। अतः एक रसका स्थायिभाव दूसरेका व्यभिचारी अथवा एक रसका व्यभिचारिभाव दूसरेका स्थायिभाव हो जाता है।

इस प्रकार पहिले मतमें साक्षात् रसोंका और दूसरे मतमें उनके स्थायी भावोंका साक्षात् और परम्परा या लक्षणासे रसोंका अङ्गाङ्गिभाध या उपकार्योपकारकभाव हो सकता है। इसलिए दोनों ही मतोंमें विरोधी रसोंके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है।।२४॥

एकाश्रयमें विरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

रस प्रकार प्रवन्धस्थ प्रधान रसके साथ उसके अविरोधी तथा विरोधी रसींके समावेशमें साधारण अविरोधोपायका प्रतिपादन करके अब [विशेष रूपसे] विरोधी रसके ही उस [अविरोधापादक उपाय] का प्रतिपादन करनेके छिए यह कहते हैं—

१. 'विरोधिविषये' नि०, दी॰ ।

विरुद्धैकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिनो भवेत्। स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता ॥२५॥

ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी । तत्र प्रवन्धस्थेन स्थायिनाङ्गिना रसेनोचित्यापेक्ष्या विरुद्धैकाश्रयो यो विरोधी यथा वरिण भयानकः स विभिन्नाश्रयः कार्यः । तस्य वीरस्य य आश्रयः कथानायकस्तद्विपश्चविषये सन्निवेशयित- व्यः । तथा सति च तस्य विरोधिनोऽपि यः परिषोषः स निर्दोपः । विपक्षविषये दि भयातिशयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत् सुतरामुद्योतिता भवति । एतच मदीये- ऽर्जुनचरितेऽर्जुनस्य पाताळावतरणप्रसङ्गे वैश्वयेन प्रदर्शितम् ॥२५॥

एवमैकाधिकरण्यविरोधिनः प्रवन्धस्थेन स्थायिना रसेनाङ्गभावगमने निर्विरोधित्वं यथा तथा दर्शितम् । द्वितीयस्य तु तत्प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

स्थायी [प्रधान] रसका जो विरोधी ऐकाधिकरण्य रूपसे विरोधी हो उसको विभिन्नाश्रय कर देना चाहिये, [फिर] उसके परिपोपमें भी कोई दोप नहीं है ॥२५॥

विरोधी [रस] दो प्रकारके होते हैं, १. ऐकाधिकरण्यविरोधी और २. नैरन्तर्य-विरोधी । [ऐकाधिकरण्यविरोधीके भी फिर दो भेद हो जाते हैं, आलम्बनके ऐक्यमें विरोधी और आश्रयके ऐक्यमें विरोधी] इनमेंसे प्रवन्धके प्रधानरसकी दृष्टिसे जो एकाधिकरण्यिरोधी रस हो, जैसे वीरसे भयानक, उसको भिन्न आश्रयमें कर देना चाहिये । [अर्थात्] उस वीरका जो आश्रय कथानायक, उसके विपस्न [प्रतिनायक] में [उस भयानकरसका] सन्तिवेश करना चाहिये । ऐसा होनेपर उस विरोधी [भयानक] का परिपोषण भी निर्दोष है । [क्योंकि] विपन्न [शत्रु] विषयक भयके अतिशयके वर्णनसे नायककी नीति और पराक्रम आदिका बाहुत्य प्रकाशित होता है । यह कात मेरे 'अर्जुनचरित' [नामक काव्य] में अर्जुनके पातालगमनके प्रसक्तमें स्पष्टकपसे प्रवर्शित की गयी है ।

ऐकाधिकरण्यिवरोधीका अर्थ यह है कि समान अधिकरण या आश्रयमें दोनों रस न रह सकें, जैसे बीर और मयानक । ये दोनों रस एक आश्रय अर्थात् एक नायकमें एक साथ नहीं रह सकते हैं। बीरका स्थायिमाव 'उत्साह' और भयानकका स्थायिमाव 'मय' ये दोनों एक बगह सम्भव न होनेसे इन दोनोंका आश्रय के ऐक्यमें विरोध है। इसका परिहार करनेका सीधा उपाय यह है कि वीरको नायकनिष्ठ और मयानकको प्रतिनायकनिष्ठरूपसे उपनिवद्ध किया जाय। ऐसा करनेसे उस वीर-विरोधी मयानकका परिपोध न केवल निर्देष होगा अपितु वीरस्सका उत्कर्षाधायक होगा ॥२५॥

नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

प्रवन्धस्य प्रधानरसके साथ ऐकाधिकरण्यक्तप विरोधीका, अक्स्माव होकर जिस प्रकार अविरोध हो सकता है वह प्रकार दिखला दिया। अब दूसरे [अर्थात् जिनके निरन्तर समावेशमें चिरोध होता है उन नैरन्तर्यविरोधियों] के भी उस [अवि-रोधोपपादक प्रकार] को दिखलानेके लिए यह कहते हैं—

^{1. &#}x27;पोषः' नि०, दी० |

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान्। रसान्तरव्यवधिना रसो व्यङ्गयो सुमेधसा ॥२६॥

यः पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्ये तु विरोधी स रसान्तरव्यवधानेन प्रवन्धे निवेशयितव्यः यथा शान्तशृङ्गारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

जिस [रस] के एक आश्रयमें निबन्धनमें दोष नहीं है [परन्तु] निरन्तर [पास-पास अव्यवहितरूप] समावेशमें विरोध आता है, उसको [दोनोंके] बीचमें अविरोधी रसके वर्णनसे व्यवहित करके बुद्धिमान् कविको वर्णन करना चाहिथे ॥२६॥

और जो [रस] एक अधिकरणमें अविरोधी है परन्तु नैरन्तर्यमें विरोधी है उसका दूसरे रसके इयवधानसे प्रबन्धमें समावेश करना चाहिये। जैसे 'नागानन्द'में शान्त और श्रृङ्गार का [बीचमें दोनोंके अविरोधी अद्भुतरसके समावेशसे व्यवहित करके] समावेश किया गया है।

शान्तरसकी स्थिति

'नागानन्द'में ''रागस्यास्पदमित्यवैमि न च मे ्ध्वंसीति न प्रत्ययः'' इत्यादिसे लेकर परार्थ-श्रीरिवतरणस्य निर्वहणपर्यन्त शान्तरस है। और उसका विरोधी मल्यवतीविषयक शृङ्कार है। इन दोनोंक बीचमे दोनोंक अविरोधी, अद्भुतरसका ''अहा गीतमहो वादित्रम्'' आदिसे समावेश और उसीकी पुष्टिके लिए ''व्यक्तिव्यंक्षनधातुना'' आदिका समावेश किया गया है। इस प्रकार नैरन्तर्य-विरोधी रसोंके बीचमें अविरोधी रसका समावेश कर देनेसे उनका अविरोध हो सकता है।

यहाँ प्रन्थकारने 'नागानन्द'के शान्त और श्रङ्काररसका उदाहरण दिया है। परन्तु कुछ छोग शान्तरसको अलग स्म ही नहीं मानते हैं और न 'नागानन्द'को शान्तप्रधान नाटक मानते हैं, अपितु उसका मुख्य रस दयाकीर मानते हैं। इस विषयका विशेष रूपसे उपपादन श्री धनञ्जयके 'दशरूपक' और उसकी धनिकांवरचित टीकाम पाया जाता है। यहाँ आलोककारने इस मतका खण्डन करके शान्तरसको अलग रस सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। शान्तरसको न माननेवाले धनिकके लेखका सारांश यह है कि—

कुछ कोग कहते हैं कि भरतमुनिने शान्तासके विभावादिका प्रतिपादन नहीं किया है अतएव शान्तरस नहीं है। दूसरे लोग कहते हैं कि अनादिकालीन रागद्धेषके प्रवाहका सर्वथा उच्छेद असम्भव होनेसे रागद्देपोच्छेदात्मक शान्तरस सम्भव नहीं है। तीसरे लोग बीर आदि रसमें शान्तरसका अन्तर्माक करते हैं। इनमेंसे कोई पक्ष माना जाय या न माना जाय इसमें धनिकको कोई आपित्त नहीं है। उनका कहना तो यह है कि नाटकमें शान्तरसकी पृष्टि नहीं हो सकती है। क्योंकि शान्तकी स्थितिमें समस्त व्यापारीका विलय हो जाता है। उस समस्तव्यापारश्च्यतारूप शान्तरसका अभिनय हो ही नहीं सकता है, अतएव धनिक और अनञ्जय नाटकमें शमके स्थायिभावत्वका निषेष करते हैं— "शममपि केचित् प्राहुः पृष्टिनैतस्य नाख्येपु।"

"निर्वेदादिरताद्रूप्यादस्थायी खदते कथम्। वैरस्यायैव तत्योषस्तेनाष्टौ स्थायिनो मताः॥"—दशरू० ४, ३६

१. 'न्यस्यः' दी० । 'ध्यक्कचः [न्यस्यः]' नि० ।

शान्तश्च तृष्णाश्चयमुखस्य यः परिपोषस्तहश्चणो रसः प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

> यच कामसुखं छोके यच दिन्यं महत् सुखम् । तृष्णाक्ष्यसुखस्यैते नाहितः षोडशीं कलाम् ॥

यदि नाम सर्वजनानुभवगोचरता तस्य नास्ति नैतावताऽसावछोकसामान्यमहानुभाव-चित्तवृत्तिविशेषः' प्रतिश्चेतुं शक्यः । न च वीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः । तस्याभिमा-नमयत्वेन व्यवस्थापनान् । अस्य चाहङ्कारप्रशमेकरूपतया स्थितेः । तथोश्चैवंविधविशेष-सद्भावेऽपि यद्येक्यं परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरिष तथा प्रसङ्गः । द्यावीरादीनां तु चिन्न-वृत्तिविशेषाणां सर्वाकारमहङ्काररिहतत्वेन शान्तरसप्रभेदत्वम् , इतरथा तु वीररसप्रभेदत्व-

अथात् स्थायभावका जो यह लक्षण किया गया है कि—
विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः।
आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥—दशह ४ ४, २४

वह निवंदंग नहीं घटता है। इसलिए वह स्थायिभाव नहीं, केवल व्यभिनारिभाव है और मर्वव्यापारापर्रातरूप होनेसे उसका परिपोध भी नाटकमें नहीं हो सकता है। यदि किया जायेगा तो वह नीरस ही होगा। अतः निवंद स्थायिभाव नहीं है और न शान्तरस ही कोई रस है। रही नागानन्द की वान. में। उसमें शान्तरस बताना ठीक नहीं है क्योंकि उसमें मलयवतीके प्रति अनुगग और अन्तमें विशाधरच कवितित्वकी प्राप्तिका जो वर्णन है वह शान्तरसके सर्वया प्रतिकृत है। अतएव उसमें शान्तरस नहीं अभितु द्यावीरके अनुरूप उत्साह उसका स्थायिभाव होनेसे वीररस है। इस प्रकार शान्तरसका अन्तमांव वीररसमें करते हैं। इन्हीं सब पर्सोका खण्डन करके शान्तरसकी सिद्धि करनेके लिए आलोककारने अगला प्रसंग उदाया है।

तृष्णानाशसे उत्पन्न सुस्रका जो परिपोष तत्स्वरूप शान्तरस प्रतीत होता ही है [अर्थात् उसका अपछाप, निषेध नहीं किया जा सकता है] इसीसे कहा है—

संसारमें जो काम-सुख है और जो अलैकिक महान् सुख है ये दोनों तृष्णाक्षय [सन्तोषजन्य] सुखकी सोलहवीं कलाकें बराबर मी नहीं हैं।

यदि [शान्तरस] सर्वसाधारणके अनुभवका विषय नहीं है तो इससे असाधारण महापुरुषोंके चित्तवृत्तिविशेषरूप शान्तरसका निपेध नहीं किया जा सकता है। और न वीररसमें उसका अन्तर्भाव करना उचित है। क्योंकि वीररस अहङ्कारमयरूपसे स्थित होता है और इस शान्तकी स्थित अहङ्कारप्रशमरूपसे होती हैं। उन [शान्त और वीर] दोनोंमें इस प्रकारका भेद होते हुए भी यदि ऐक्य माना जाय तो फिर घीर और रौद्रको भी एक ही मानना होगा। दथावीर आदि चित्तवृत्तिविशेष यदि सब प्रकारके अहङ्कारसे रहित हो तब तो उसको शान्तरसका भेद कह सकते हैं अन्यथा [अहङ्कारमय

१. 'विशेषवत्' नि०, दी०।

२. 'वीरे च तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः' नि॰ ।

मिनि व्यवस्थाप्यमाने न कश्चिद् विरोधः । तरेवमिन शान्नो रसः । तस्य चाविकद्ध-रमञ्ज्वधानेन प्रवन्धे विरोधिरससमावेशे सन्दर्भि निर्विरोधत्वम् । यथा प्रदर्शिते विषये ॥२६॥

एनदेव स्थिरीकर्नुमिद्मुच्यने-

्रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्थयोरपि । निवर्तते हि रसयोः समावेदो विरोधिता ॥२७॥

रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रवन्यस्थयो विरोधिता निवर्तत इत्यत्र न काचिद् भ्रान्तिः।
यम्मार्वकवाक्यस्थयोरपि रसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुदिग्धान्नवपारिजातमालारजोवासितवाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरभ्यमाणान् सुराङ्गनादिलष्टभुजान्तरालाः ॥
सशोणितेः क्रव्यभुजां स्फुरद्भिः पश्चैः खगानामुपवीच्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभः कल्पलतादुकूलैः ॥
विमानपर्यञ्चतले निषण्णाः कुत्हलाविष्टतसा तदानीम् ।
निर्दिश्यमानान् छलनाङ्गुलीभिर्वीराः खदेहान् पतितानपश्चन ॥

चित्तवृत्ति होनेपर] वीररसका भेद होगा, पेसी व्यवस्था करनेसे उनमें कोई विरोध नहीं हागा। इस प्रकार शान्तरस है। और विरोधी रसका समावेश रहनेपर भी अविरुद्ध रसके व्यवधानसे प्रवन्धमें उनका समावेश करनेसे विरोध नहीं रहता, जैसा ऊपर दिखळाये हुए ['नागानन्द'के] विषयमें है ॥२६॥

विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अविरोधसम्पादन

इसीको स्थिर करनेके लिए यह कहते हैं—

एक वाक्यमें स्थित होनेपर भी दूसरे [दोनोंके अविरोधी] रससे व्यवहित हुए दो [विरोधी] रसोंका समावेश होनेपर उनका विरोध समाप्त हो जाता है ॥२७॥

दूसरे रससे व्यवधान हो जानेपर एक प्रवन्धमें स्थित [विरोधी] रसीका विरोध [भी] मिट जाता है रसमें किसी प्रकारका भ्रम नहीं है, क्योंकि उपर्युक्त नीतिसे एक- बाक्यस्थ रसोंका भी विरोध नहीं रहता है। जैसे—

नवीन परिजातमालाके परागसे सुरभित वक्षःश्यलवाले, सुराङ्गनाओंसे आलि-द्वित उरःश्यलवाले, चन्दनजलसे सिक्त सुग्नियत करणलताके [बवे] दुक्लों [बकों] द्वारा पंचा किये जाते हुए, विमानके पलंगीपर बेठे हुए, [युद्धमें मारे गये] वीरोंने, कीत्हलवश ललनाओं, [अप्सराओं स्ववंद्याओं] द्वारा अङ्गुली कि सङ्केत] से दिखलाये जाते हुए, पृथ्वीकी धूलमें सने हुए, श्रुगालियोंसे गाढ आलिङ्गित और मांसाहारी पक्षियोंके रक्तमें सने हुए तथा हिलते हुए पंचोंसे हमा किये जाते, और [युद्धभूमिमें] एड़े हुए अपने शरीरोंको देखा।

^{1. &#}x27;विरुद्धयोविंरोधिता' नि०, दी०।

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारबीभत्सयोस्तदङ्गयोर्वा वीररसञ्यवधानेन समावेशो न विरोधी ॥२७॥

> विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्थं निरूपयेत्। विशोषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो । हासी ॥२८॥

यथोक्तळक्षणानुसारेण विरोधाविरोधो सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेऽन्यत्र च निरूपयेत् सहृदयः । विशेषतस्तु शृङ्गारे । स हि रतिपरिपोपात्मकत्वाद्, रतेश्च खल्डेनापि निर्मित्वेन भङ्गसम्भवात् , सुकुमारतमः सर्वेभ्यो रसेभ्यो मनागपि विगेधिसमावेशं न सहते ॥२८॥

अवधानातिद्यायवान् रसे तत्रैंव सत्कविः । भवेत् तस्मिन् प्रमादो हिः झटित्येवोपलक्ष्यते ॥२९॥

तत्रैव च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौकुमार्यातिशययोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्न-वान् स्यात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृदयमध्ये क्षिप्रमेवावज्ञानविषयता भवति ॥२९॥

इत्यादिमें । यहाँ श्रृङ्गार और वीभत्सरस अथवा उनके अर्झो [स्थायिमार्वो— रति तथा जुगुप्सा]का वीररसके व्यवधानसे समावेश विरुद्ध नहीं है ।

यहाँ 'वीराः' कर्ता और 'खदेहान' कर्म है । सार वाक्यमं अनुगतरूपसे उनकी प्रतीति होती है और समस्त वाक्यमें क्ष शृङ्कार तथा वीमत्स अथवा उनके स्थायिभाव, रित और जुगुल्सा, व्यापक हैं । इसिटिए वीरसके वीचमें व्यवधानकी प्रतीति नहीं जान पड़ती है फिर भी 'भूरेणुदिग्धान' इस विशेषणके बोधसे बीमत्स, और 'नवपारिजातमालारजोवासितबाहुमध्याः' इस विशेषणके बोधसे शृङ्कार, और इन दोनोंके बीच विशेष्य बोधके रूपमें वीरसकी प्रतीति होती है । इस प्रकार यहाँ शृङ्कार तथा बीमन्सके बीचमें वीरका व्यवधान होनेसे उनका समावेश उचित है ॥२७॥

विरोध तथा अविरोधका सर्वत्र इसी प्रकार निरूपण करना चाहिये। विशेषकर श्रृद्धारमें, क्योंकि, वह सबसे अधिक सुकुमार होता है ॥२८॥

उपर्युक्त लक्षणोंके अनुसार प्रवन्त्रकान्यमें और अन्यत्र [मुक्तकोंमें] सहृद्योंको स्व रसोंमें विरोध अथवा अविरोधको पहिचानना चाहिये। विशेषकर शृङ्कार्यमें। क्योंकि वह रतिके परिपोपक्षप होनेसे, और रतिके तिकसे भी कारणसे भड़ हो जानेसे, सब रसोंसे अधिक सुकुमार है और विरोधीके तिनकसे भी समावेशको सहन नहीं कर सकता है ॥२८॥

सत्कविको उसी [शङ्कार] रसमें अत्यन्त सावधान रहना चाहिये [क्योंकि]

उसमें [तनिकसा भी] प्रमाद तुरन्त प्रतीत हो जाता है ॥२९॥

सब रसोंसे अधिक सुकुमार उसी रसमें कविको सावधान [और] प्रयद्मशीछ होना चाहिये। उसमें प्रमाद करनेवाला यह [किवि] सहद्योंके बीच शीव्र ही तिरस्कार-का पात्र हो जाता है ॥२९॥

१-२. 'सुकुमारतरः' नि॰, दी॰।

३. 'झगित्येवावभासते' दी । 'झगित्येवोपकश्यते' नि ।

शृङ्गाररसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वेरसेभ्यः कमनीयतया प्रधानभृतः। एवं च सति—

विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा। तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तदङ्गानां न दुष्यति॥३०॥

शृङ्गारविरुद्धरसस्पर्शः शृङ्गाराङ्गाणां यः स न केवलमविरोधलक्षणयोगे सति न

विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट

श्टङ्गारन्स समस्त सांसारिक पुरुषोंके अनुभवका विषय अवस्य होता है अतः सौन्दर्यकी दृष्टिसे प्रधानतम है। ऐसा होनेसे—

शिष्योंको [शिक्षणीय विषयमें] प्रवृत्त करनेकी दृष्टिसे अधवा काव्यकी शोभाके हिए उस [शृङ्गार]के विरोधी [शान्त आदि] रसोंमें उस [शृङ्गार]के अङ्गों [व्यभिचारि-भावादि]का स्पर्श दृषित नहीं होता ॥३०॥

जैसे, लोचनकारनिर्मित स्तोत्रमें—

त्वां चन्द्रचृडं सहसा स्पृशन्ती प्राण्रेश्वरं गाढवियोगतप्ता । सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संविद् विसीयापि विलीयते मे ।।

इस दलोकमें चन्द्रचूड शिवकी स्तृति हैं। शृङ्कारकी पद्धतिमें चन्द्रचूड शिवको पति, और अपनी बुद्धिवृत्तिको चन्द्रकान्तमणिसे निर्मित पुतलीके समान सुन्दर, अपनी अर्थात् स्तोत्ररचिताकी पुत्री तथा शिवकी पत्नीरूप माना है। वह बुद्धिवृत्ति अपने प्रियतम शिवसे बहुत कालसे वियुक्त होनेके कारण अत्यन्त वियोगसन्तप्त है। शिवके ध्यानमें तिनक देरके लिए चित्त एकाग्र होनेसे चन्द्रचूड शिवका स्पर्श पाकर वह तदाकारापत्र होनेसे स्वरूपविद्दीन, पतिके आलिङ्कनमें सर्वात्मना विलीन-सी होकर चन्द्रचूडके स्पर्शसे द्रवित होकर चन्द्रकान्तपुत्तलिकाके समान विलीन हो जाती है।

यहाँ शान्तरमके विभाव, अनुभाव आदिका भी शृङ्काररसकी पद्धतिसे निरूपण किया गया है। यदि सीधी शान्तरमकी शैलीमें इस वातको कहा जाय तो वह, सब सहृदयोंको उतनी रुचिकर नहीं होगी, जितनी इस प्रकार हो जाती है। यहाँ शृङ्काररसके विरोधी शान्तरसमें भी शृङ्कारका पुट लग जानेने वात्यमें चमत्कार आ गया है इसलिए काव्यशोभा इस प्रकारके पुटका एक प्रयोजन है।

दूसरा मुख्य प्रयोजन शिष्यांकी शिक्षणाय विषयमें प्रदृत्ति करना है। इसीलिए उपदेशप्रद वंदादिको शब्दप्रधान होनेसे 'प्रमुशब्द', इतिहासपुराणादिको अर्थतात्पर्यप्रधान होनेसे 'मुहुच्छब्द' तथा कान्यनाटकादिको रसतात्पर्यप्रधान होनेसे 'कान्ताशब्द' के समान माना है। जिनमें 'कान्ता-शब्दसम्मितं कान्यनाटकादिसे शिष्योंको रसास्वादनपूर्वक शिक्षा प्राप्त होनेसे विनेयोंका उन्मुखीकरण रनका मुख्य प्रयोजन है।

श्रङ्गारके अङ्गोंका जो श्रङ्गारविरुद्ध रसीके साथ स्पर्ध है वह केवल पूर्वीक अविरोध्यलक्षणोंके होतेपर ही निर्दोष हो यह वात नहीं है अपितु शिष्योंको उन्सुख

१. 'शङ्काराङ्गानां' बा॰ वि०।

दुष्यति, यावद् विनेयानुन्मुस्तीकर्तुं काञ्यशोभार्थमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गार-रसाङ्गीरुन्मुस्तीकृताः सन्तो हि विनेयाः सुसं विनयोपदेशान् गृह्णन्त । सदाचारोपदेश-रूपा हि नाटकादिगोष्टी, विनेयजनहितार्थमेव सुनिभिरवतारिता ।

किञ्च शृङ्गारस्य सकळजनमनोहराभिरामत्वात् तदङ्गसमावेशः काव्ये शोमातिशयं पुष्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गाराङ्गसमावेशो न विरोधी । ततश्च—

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गस्रोस्तं हि जीवितम्।। इत्यादिषु नास्ति रसविरोधरोषः।।३०॥

> विज्ञायेत्थं रसादीनामविरोधविरोधयोः। विषयं सुकविः काव्यं कुर्वन सुह्यति न कचित्॥३१॥

इत्थमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीनां रसेभावतदाभासानां परस्परं विरोधस्या-

करने अथवा काव्यशोभाकी दृष्टिसे किया जानेपर [मी] दूषित नहीं होता है। शिष्य-गण श्रङ्काररसके अङ्गें द्वारा प्रवृत्त कराये जानेपर सदाचारके उपदेशोंको आनन्दपूर्वक प्रहृण कर छेते हैं। [भरतादि] मुनियोंने शिक्षणीय जनोंके दितके छिए ही सदाचारो-पदेशरूप नाटकादि गोष्टी [मण्डली] की अयतारणा की है।

और शृङ्गारके सब लोगोंके मनको हुग्ण करनेवाला और सुन्दर होनेसे उसके अङ्गोंका समावेश काव्यमें सौन्दर्यके अतिशयकी वृद्धि करनेवाला होता है, इस प्रकारसे भी विरोधी रसमें शृङ्गारका समावेश विरोधी नहीं है। इसलिए—

यह टीक है कि लियाँ वड़ी मनोरम होती हैं, यह टीक है कि [ऐश्वर्य] विमृति वड़ी सुन्दर होती है, किन्तु [उनका मोग करनेवाळा वह] जीवन [तो] मत्त स्त्रीके कटाक्षके समान अत्यन्त अस्थिर है।

इत्यादिमें [शान्तमें शङ्कार द्वारा] रसविरोधका दोष नहीं है ॥३०॥

यहाँ सब ज्यात्की अनित्यतारूप शान्तरसके विभावका वर्णन करते हुए 'त्यां चन्द्रचृढ' इत्यादिके समान किसी विभावका शृङ्कारपद्धतिसे वर्णन नहीं किया है। किन्तु 'सत्य' शब्दसे मानों परहृदयमें प्रवेश कर किव कहना चाहता कि हम मिथ्या ही वैराग्यकी बात नहीं करते अपितु यह 'रामाः' और 'रम्या विभृतयः' जिसके लिए हैं वह जीवन ही हतना अस्थिर है। 'मत्ताङ्कनापाङ्कमङ्क' शृङ्कारसका विभावरूप अङ्क है। मत्ताङ्कनाके सर्वाभिल्पणीय कटाक्षकी अस्थिरतासे विश्वके 'विभृति' और 'रामा' आदि विषयोंकी अस्थिरताकी उपमा देनेसे वैराग्यका विषय सरलतासे समझ लिया जाता है।।३०।।

इस प्रकार रस आदिके अविरोध और विरोधके विषयको समझकर काज्य-रचना करनेवाला कवि कहीं भ्रममें नहीं पड़ता है ॥३१॥

इस प्रकार अभी कही रीतिसे, रस आदि अर्थात् रस. भाव और तदाभासींके

१. 'सकलजनमनोऽभिरामत्वात्' दी०।

२. 'विरोधिरसे' नि०, दी०।

विरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकविः काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्तः काव्यं कुर्नेन् न कचिन्सुहाति ॥३१॥

एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिम्पणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचक-निम्पणस्यापि तद्विपयस्य तत्प्रतिपाद्यते—

> वाच्यातां वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत् कर्म मुख्यं महाकवेः ॥३२॥

वाच्यानामितिष्टक्तविशेषाणां वाचकानां च दद्विषयाणां रसादिविषयेणौचित्येन यद् योजनमेतन्महाकवेर्भुख्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्भुख्यो व्यापारो यद्रसादीनेव सुख्यतया काव्यार्थीकृत्य तद्व्यक्तयनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिवन्धनम् ॥३२॥

एतच रसादितात्पर्येण काव्यनिवन्धनं भरतादाविप सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादिय-तमाहर-

> रसाचनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः। औच्तियवान् यस्ता एता वृत्तयो द्विविधाः श्थिताः॥३३॥

परस्पर विरोध और अविरोधके विषयको समझकर कान्यके विषयमें अत्यन्त निपुण [प्रतिमावान्] हुआ सत्कवि कान्यरचना करते हुए कहीं व्यामोह [भ्रम] में नहीं पहता है।।३८॥

इस प्रकार रस आदिमें विरोध और अविरोधके निरूपणकी उपयोगिताका प्रति-पावन करके, उस [रसादि] विषयके व्यञ्जक, वाच्य [कथावस्तु] तथा वाचक राज्यादिके निरूपणकी भी उपयोगिताका प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य [कथावस्तु और [उसके] वाचक राष्ट्रादिकी रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यही महाकविका मुख्य कर्तव्य है ॥३२॥

वाक्य अर्थात् इतिवृत्त [कथावस्तुविशेष] और उसके सम्बन्धी वाचक शब्दादि-की रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यह महाकविका मुख्य कर्म है। रसादिको मुख्यरूपसे काव्यका विषय बनाकर उसके अनुरूप शब्द और अर्थोकी रचना करना यही महाकविका मुख्य कार्य है ॥३२॥

षृत्तियोंका विवेचन

रसादिको प्रधान मानकर यह काव्यरचना भरत [के नाट्यशास्त्र] आदिमें भी प्रसिद्ध है यह प्रतिपादन करनेके छिए कहते हैं—

रस आदिके अनुकूल शब्द और अर्थका जो उचित ब्ययहार है वही ये दो प्रकारकी वृत्तियाँ मानी जाती हैं।।३३॥

^{1. &#}x27;प्रतिपाद्यितुमिद्मुख्यते' द्री ।

२. 'विविधाः स्पृताः' नि०।

व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते । तत्र रसानुगुण ओवित्यवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कोशिकाद्याः वृत्तयः । वाचकाश्रयाश्चोपनागरिकाद्याः वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण सन्निवेशिताः कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरिप तयोर्जीवभूताः । इतिवृत्तादि तु शर्रारभूतमेव ।

अत्र केचिदाहुः 'गुणगुणित्र्यवहारो रसादीनामितितृत्तादिभिः सह युक्तो, न तु जीवशरीरव्यवहारः । रसादिमयं हि वाच्यं प्रतिभासते, न तु रसादिभिः पृथग्भू-तम्' इति ।

अत्रोच्यते, यदि रसादिमयमेव वाच्यं यथा गाँरत्वमयं शरीरम् , एवं सित यथा शरीरे प्रतिभासमाने नियमेनैव गाँरत्वं प्रतिभासने सर्वस्य तथा वाच्येन सहैव रसाद-योऽपि सहद्यस्यासहृद्यस्य च प्रतिभासेरन् । न चॅवम् । तथा चॅतत् प्रतिपादितमेव प्रथमोद्योते ।

व्यवहारको ही 'वृत्ति' कहते हैं। उनमें रसानुगुण आँचित्ययुक्त जो वाच्यका व्यवहार है वे कैशिकी आदि वृत्तियाँ है। और वाचक [शब्द]के आधित जो व्यवहार है वे उपनागरिकादि वृत्तियाँ हैं। रसादिपरतया [रसादिके अनुकृत, रसादिको प्रधान मानकर] प्रयुक्त की गयी [कैशिकी आदि तथा उपनागरिकादि] वृत्तियाँ नाटक और काव्यमें [क्रमशाः] कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य उत्पन्न कर देती हैं। रसादि उन दोनों प्रकारकी वृत्तियों के अत्मभृत है और कथावस्तु आदि शर्गरभृत है।

जैसा कि उपर कहा जा चुका है, 'वृत्ति' शब्द साहित्यमं अनेक अथोंमं प्रयुक्त होता है। यहाँ भरतके नाट्यशास्त्रकी कैशिकी आदि और भट्टोइट आदिकी अभिमत उपनागरिका आदि वृत्तियोंका अर्थव्यवहार और शब्दव्यवहार एपसे सुन्दर और सुवोध भेद किया है। शब्दव्यवहारमं भी शब्द-रचनाकी दृष्टिसे उपनागरिकादि और अर्थवोधानुकृत व्यापारकी दृष्टिसे अभिषा, लक्षणा आदिको 'वृत्ति' कहा जाता है। इस प्रकारकी व्यवस्थासे वृत्ति शब्दके तीन अर्थ विलक्ष्त्र अलग-अलग और स्पष्ट हो जाते हैं।

रसकी आत्मरूपताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] कुछ लोगोंका कहना है कि इतिवृत्त [कथावस्तु] के साथ रसादिका गुण-गुणीव्यवहार ही गुक्त है, जीव और शरीरव्यवहार नहीं। [क्योंकि] वाच्य [कथावस्तु गुण, रसादिक्ष गुणीसे गुक्त होनेसे] रसादिमय प्रतीत होता है, [आत्मासे भिन्न शरीरके समान] रसादिसे पृथक [प्रतीत] नहीं [होता है]।

[सिद्धान्तपक्ष] इसपर हम यह कह सकते हैं कि यदि वाच्य [कथावस्तु]
गौरत्वमय शरीरके समान रसादिमय ही होता तो जैसे शरीरकी प्रतीति होनेपर
[हर एक व्यक्तिको] गौरत्वकी प्रतीति अवश्य होती है इसी प्रकार वाच्यके साथ ही
सहदय, असहदय सबको रसादिकी प्रतीति भी होनी चाहिये। परन्तु ऐसा होता नहीं
है, इसका प्रथम उद्योतमें ['शब्दार्थशासन' इत्यादि कारिका ७ एष्ट २२ में] प्रतिपादन
कर चुके हैं।

स्यान्मतम्, रत्नानामिव जात्यत्वं प्रतिपत्तृविशेषतः' संवेदं वाच्यानां रसादि-रूपत्वमिति ।

नैवम्, यतो यथा जात्यत्वेन प्रतिभासमाने रत्ने रत्नस्वरूपाऽनतिरिक्तत्वमेव तस्य छक्ष्यते, तथा रसादीनामपि विभावानुभावादिरूपवाच्याव्यतिरिक्तत्वमेव छक्ष्यते। न चैवम्। निह विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वगमः। अत एव च विभावादिप्रतीत्यिकनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः कार्यकारणभावेन व्यवस्थानात् क्रमोऽवद्यम्भावी। स तु छाघवान्न प्रकाद्यते 'इत्यछक्ष्यक्रमा एव सन्तो व्यक्ष्यानात् स्त्रमोऽवद्यम्भावी।

नतु शब्द एव प्रकरणाद्यवच्छिन्नो वाच्यव्यङ्गचयोः सममेव प्रतीतिमुपजनयतीति

[पूर्वपक्ष] जिस प्रकार रत्नोंका उत्कर्ष [जात्यत्व, उत्कृष्टजातीयत्व] विशेषश्च [जौहरी] ही जान सकता है [हर एक व्यक्तिको वह प्रतीत नहीं होता] इसी प्रकार वाच्य [कथावस्तु] का रसादिक्षपत्व [रसादिमयत्वरूप गुणोत्कर्ष] विशेषश्च [सहदय] को ही प्रतीत होता है [सर्वसाधारणको नहीं] यदि यह अभिमत हो तो, [उत्तर यह है कि]—

[सिद्धान्तपक्ष] यह टीक नहीं है। क्योंकि जैसे उत्कृष्टजातीयरूपसे प्रतीत होने-वाले रत्नमें वह [उत्कर्ष] रत्नके सदूपसे अभिन्न [रत्नसदूपभूत] ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार रसादिकी भी विभावानुभावादिसे अभिन्न [विभावादिक्प] में ही प्रतीति होनी चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं है। विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भाव ही रस है ऐसा किसीको अनुभव नहीं होता। अतपव विभावादिप्रतीतिके अविनाभूत [परन्तु उससे पृथक्] रसादिप्रतीति होती है। यतः उन दोनों [विभावादि तथा रसादिकी] प्रतीतियोंके कार्यकारणभावसे स्थित होनेसे [उनमें] क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु [उत्पल्ण्यातपन्नव्यतिभेदवत्, जैसे कमलके सौ पत्तोंमें सुई चुमोनेसे वह प्रत्येक पत्रको कमसे ही छेदेगी परन्तु प्रतीत ऐसा होता है कि एक साथ सब पत्तोंको पार कर गयी। इसी प्रकार] शीव्रताके कारण वह [क्रम] दिखलाई नहीं देता है। इसीलिए रसादि असंलक्ष्य-क्रमक्पसे ही व्यक्षय होते हैं यह कहा गया है।

रसकी अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रमन्यङ्गयताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] प्रकरणादिसहकृत राज्य ही वाच्य और ज्यक्तय दोनोंकी एक साथ ही प्रतीति उत्पन्न कर देता है, उसमें क्रमकी कल्पना करनेकी क्या आवश्यकता है। राज्यके वाच्य [अर्थ] की प्रतीतिका [सम्बन्ध] परामर्श ही ज्यक्षकत्वका कारण हो सो तो है नहीं। इसीसे [वाच्यार्थके सम्बन्ध या क्षानके बिना केवल स्वररागादिके अनुसार हो] गीत आदिके शब्दोंसे भी रसादिकी अभिज्यक्ति होती है। [आदि राज्यसे बाध या

१. 'प्रतिवन्त विशेष[तः] रसानां' नि०, दी० ।

२. 'बाल्यानतिरिक्तमेव छद्यते' दी० । 'वाच्यव्यतिरिक्तत्वमेव छस्यते' नि० ।

३. 'प्रकाशते' दी० ।

किं तत्र क्रमकल्पनया। निह शब्दस्य वाच्यप्रतीतिपरामर्शे एव व्यञ्जकत्वे निबन्धनम्। तथा हि गीतादिशब्देभ्योऽपि 'रसाभिव्यक्तिरस्ति। न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्शः।

अत्रापि वृमः । प्रकरणाद्यवच्छेदेन व्यक्षकत्वं शव्दानामित्यनुमतमेवैतदस्माकम् । किन्तु तद् व्यव्जकत्वं तेषां कदाचित् स्वरूपविशेषनिवन्धनं कदाचिद् वाचकशक्ति-निवन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्ति-निवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव स्वरूप-प्रतीत्या निष्यन्नं तद्भवेत्र तर्हि वाचकशक्तिनिवन्धनम् । अथ तन्निवन्धनं तन्नियमेनैव वाच्यवाचकभावप्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्ग-धप्रतीतेः प्राप्तमेव । स तु क्रमो यदि लाधवान्न लक्ष्यते तत्विं क्रियते ।

यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दमात्रसाध्या रसादिप्रतीतिः स्यात् , तद्नवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकभावे च स्वयमव्युत्पन्नानां प्रतिपत्तृणां

विलापादिके शब्दका ग्रहण होता है]। उन [गीतशब्दोंके श्रवण और रसाभिव्यक्ति] के बीचमें वाच्य अर्थका ज्ञान [परामर्श] नहीं होता है [अतः शब्द बिना किसी क्रमके वाच्य और व्यङ्गधकी प्रतीति एक साथ ही करा सकते हैं]।

[सिद्धान्तपक्ष] १. इसमें हमारा कहना यह है कि प्रकरण आदिके सहकृत शब्द अर्थके व्यक्षक होते हैं यह बात हमें अभिमत ही है। परन्तु वह व्यक्षकत्व उन [शब्दों] में कभी खरूपविशेषके कारण और कभी वाचकशक्तिके कारण होता है। उनमेंसे जिन [शब्दों] में वाचकशक्तिमूलक [व्यक्ष्पकत्व] है उनमें यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही खरूपकी प्रतीतिमात्रसे ही वह व्यव्यक्षतत्व] पूर्ण हो जाय तो वह वाचकशिकमूलक नहीं हुआ। और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो व्यक्षध्रतीति अवश्य ही वाच्यवाचकप्रतीतिके उत्तरकालमें ही होगी यह सिद्ध ही है। वह क्षम शीव्रताके कारण यदि प्रतीत नहीं होता तो क्या किया जाय।

व्यङ्गयप्रतीति भले ही वाच्यप्रतीतिके बाद हो परन्तु वाच्यप्रतीति उस व्यङ्गयप्रतीतिमें उपयोगिनी नहीं है, जैसे गीतादि सन्दोंमें बिना वाच्यप्रतीतिके उपयोगके ही रसादिप्रतीति हो जाती है इसी प्रकार यहाँ होगी। इस पूर्वपक्षकी शङ्काको मनमें रखकर सिद्धान्तपक्षी फिर कहता है—

[सिद्धान्तपक्ष] २, यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरणादिसहकृत शब्दमात्रसे रसादिप्रतीति साध्य हो तो [किसी वाक्यविशेषमें] वाच्य-वाचक न समझने [और स्वयं प्रकरण भी नहीं जानने] परन्तु [किसीके द्वारा] प्रकरणका झान कर छेनेवाछे झाताको भी काव्यके श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होनी चाहिये [जैसे गीतादि शन्दसे विना वाच्यादिके झानके प्रकरण आदि सहकृत श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होती है। वाच्य और व्यङ्गयप्रतीतिको साथ होनेपर [व्यञ्जकत्वमें] वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग

१. 'रसास्रभिव्यक्तिरस्ति' नि०, दी० |

२. 'वाच्यवाचकप्रतीत्युत्तरकाळत्वं' दी० ।

३. 'कियताम्' दी०।

कान्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत्। सहभावे च वाच्यप्रतीतेरनुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः।

ों है। और यदि उपयोग हैं तो सहभाव नहीं हो सकता [इसिटिए जिन शब्दोंमें ज्यशक्तिमूलक व्यञ्जकत्व रहता है उनमें वाच्य और व्यङ्गश्वप्रतीतिमें क्रम अवश्य ता है]।

यहाँ 'अनवधारितप्रकरणानां' यह पाट अटपटा और सन्दिग्ध सा प्रतीत होता है परन्तु निर्णय-सागरीय तथा बनारसके दोनों, अर्थात् मुद्रित तीनों संस्करणोंमें यही पाट पाया जाता है। इसिल्ए मूल पाठ तो यही मानना चाहिये। परन्तु उसकी व्याख्या विद्योग ध्यानमे समझनी चाहिये।

जैसे गीत आदिके दान्दों में वाच्यार्थकी प्रतीतिके विना भी केवल प्रकरण आदिके सहकारसे रसादिकी अनुभूति हो जाती है उसी प्रकार कार्व्यमें भी वाच्यप्रतीतिके विना भी प्रकरण आदिके सहकारसे रसादिकी प्रतीति हो सकती है। इसिल्ए रसादिकी प्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग नहीं है। इस शङ्कांके समाधानका प्रयत्न इस प्रसङ्गमें किया जा रहा है। प्रकृत पंक्तियांका भाव यह है कि यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरण आदि सहकृत शब्दमात्रसे रसादिकी प्रतीति सिद्ध हो तो 'अनवधारितप्रकरण' अर्थात् प्रकरणको न जाननेवाले और स्वयं वाच्यवाचकमावको न समझनेवाले श्रोताओंको भी काव्यके शब्दोंके श्रवणमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये।

शक्कामें वाज्यप्रतीतिके बिना केवळ प्रकरण आदिकी सहायतासे रसप्रतीति दिखलायी थी इसिल्ए उत्तर करते समय प्रकरणसहकारको स्चित करनेके लिए 'अवधारितप्रकरणानां' पाठ होना चाहिये था। उस दशामें जिनको स्वयं वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है परन्तु प्रकरणका ज्ञान है ऐसे श्रोताओंको भी काव्यशब्दोंसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये यह समाधानकी सङ्गति ठीक लग जाती है। 'अनवधारितप्रकरणानां'की सङ्गति सरलतासे नहीं लगती है। इसीलिए 'वालपिया' टीकामें 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मानकर इस प्रकरणकी न्याख्या की है। 'तदवधारितेति। तचिहैं, अवधारितं ज्ञातं प्रकरणं यैस्तैषाम्', इस व्याख्यासे स्पष्ट प्रतीत होता है कि बालप्रिया टीकाकार 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मान रहे हैं।

दीचितिकारने प्रकरणको ज्ञातसत् नहीं अपितु स्वरूपसत् उपयोगी मानकर सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् शङ्कापक्षमें प्रकरणकी स्वरूपकाको ही स्वादिप्रतीतिमें उपयोगी माना है, ज्ञानको नहीं। काव्यशब्दोंमें प्रकरण स्वरूपतः तो विद्यमान है ही, और उसके ज्ञानकी आवश्यकता नहीं है, इसलिए 'अनवधारितप्रकरणानां' अर्थात् जिन्होंने प्रकरणको प्रहण नहीं किया है और स्वयं 'वाच्यवाचकभाव'को भी नहीं जानते उनको भी काव्यशब्दोंके 'आवण' प्रत्यक्षमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये। इस प्रसङ्गमें दीधितिकारका छेख इस प्रकार है—

"यदि सर्वस्य रसादिन्यङ्गयप्रतीतौ शब्दश्रावणप्रत्यक्षस्यैव कारणत्वं स्यात् तिर्ह यैः कान्यशब्दाः श्रुताः किन्तु तेषां प्रकरणादिष्रहो वाचकशब्दिनिष्ठाभिधाग्रहश्च न जातः तेषां वाच्यार्थप्रतीत्यभावेन व्यङ्गयार्थप्रतीतिर्या न भवति सा कृतो न स्यात् । भवन्मते वाच्यार्थप्रतीतिरतःकारणात्वानङ्गीकारात् विद्रिश्चराकिञ्चत्करत्वात् , भवदभिमतशब्दः त्यक्षमात्रकारणस्य तत्रापि जागस्कत्वाच । न च प्रकरणा-दिश्चनामावान्न भवेदिति वाच्यम् । प्रकरणादिज्ञानस्य भवन्मते कारणत्वाकथनात् , स्वरूपसतः प्रकरणा-देस्तत्रापि सत्वाच । तस्मात् काव्यजव्यङ्गयप्रतीतौ वाच्यप्रतीतेः कारणत्वमवस्यमूरीकरणीयमिति भावः ।"

येषामि स्वरूपिवशेषप्रतीतिनिमित्तं व्यव्जकत्वं यथां गीतादिशब्दानां तेषामिप स्वरूपप्रतीतेव्येक्क धप्रतीतेश्च नियमभावीं क्कमः। तत्तुं शब्दस्य क्रियापौर्वापर्यमनन्य-साध्यतत्फलघटनास्वाशुभाविनीषु वाच्येनाविरोधिन्यभिषेयान्तरविलक्षणे रसादौ न प्रतीयते।

इस प्रकार दीधितिकारने मृत्के 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए यह कल्पना की है कि पूर्वपक्षी गीत आदि शब्दोंमें केवल प्रकरणकी स्वरूपसत्ताका उपयोग मानता है, उसके शानका नहीं। परन्तु दीधितिकारकी यह कल्पना निश्चितरूपसे न्याय्य कल्पना नहीं कही ला सकती। पूर्वपक्षी प्रकरणको स्वरूपसत् ही उपयोगी मानता है इसका विनिगमक कोई युक्ति या प्रमाण नहीं है। दीधितिकारने केवल 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए ऐसी कल्पना कर ली है।

लोचनकारकी इस स्थलकी व्याख्या भी वहत त्वष्ट नहीं है। उन्होंने किसा है-

"ननु गीतशब्दवदेव वाचकशक्तिरत्राप्यनुपयोगिनी, यनु कचिच्छूतेऽपि कान्ये रसप्रवीविर्ने भवति तत्रोचितः प्रकरणावगमादिः सहकारी नास्तीत्याशङ्क्याह—यदि चेति । प्रकरणावगमो हि क उच्यते, कि वाक्यान्तरसहायत्वम् , अय वाक्यान्तराणां सम्बन्धिवाच्यम् । उभयपरिज्ञानेऽपि न भवति प्रकृतवाक्यः शांवेदने रसोदयः । स्वयमिति । प्रकरणमात्रमेव परेण केनचिशेषां व्याख्यातमिति मावः । न चान्वयव्यतिरेकवतीं वाच्यप्रतीतिमपृष्कुत्य, अदृष्टसद्भावामावी शरणत्वेनाश्रितौ मात्सर्यादिषकं किचित् पृष्णीत हत्यभिष्रायः ।"

इस व्याख्यामें लोचनकारने मूलके 'स्वयं' पदको भिन्नक्रम मानकर उसे 'अनवधारितप्रकर-णानां'के साथ जोड़कर सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् जिनको स्वयं काव्यश्रक्तेंके वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है, जो काव्यशब्दोंके अर्थको नहीं समझते, और अर्थ न समझनेंके कारण स्वयं प्रकरण भी नहीं समझ सकते परन्तु किसी दूसरेने अनको प्रकरण बता दिया है— 'प्रकरणमात्रमेव परेण केनिचद् येषां व्याख्यातं', उनको अर्थके न समझनेपर भी रसकी प्रतीति होनी चाहिये। परन्तु होती नहीं है। इसल्ए रसप्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका भी उपयोग है। इस प्रकारकी व्याख्या लोचनकारने की है। उन्हींके अभिशायके अनुसार हमने अनुवाद किया है। क्योंकि अन्य सब व्याख्याओंकी अपेक्षा यह व्याख्या अधिक सरल और स्वारंतिक व्याख्या है।

और [दूसरे प्रकारके शब्दोंमें] जहाँ [गीतादिमें] सक्रपविशेषप्रतीतिमूलक व्यक्षकत्व है, जैसे गीतादि शब्दोंमें, उनके यहाँ भी सक्रपविशेषकी पतीति और व्यक्षय-की प्रतीतिमें क्रम अवस्य रहता है। किन्तु शब्दकी [वाचकत्व और व्यक्षकत्वरूप अथवा अभिधाव्यक्षनारूप] क्रियाओंका पौर्वापर्य क्रिमो, प्रकारान्तरासाध्यफलक क्षिप्रमाविनी रचनाओंमें वाच्यके अविरोधी तथा अन्य वाच्योंसे विलक्षण रसादि [रूप व्यक्षयके बोधन]में [वह क्रम] प्रतीत नहीं होता है।

'तत्तु'से लेकर 'प्रतीयते'पर्यन्त पंक्तिकी व्याख्या लोचनकारने इस प्रकार की है। ननु

१. 'नियमभावक्रमः' नि० ।

२. 'तत्र तु' नि०।

कवित्तु छक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपव्यक्ष-वप्रतीतिषु । तत्रापि कथमिति चेदु-च्यते । अर्थशक्तिमूलानुरणरूपव्यक्ष-ये ध्वनौ तावद्भिधेयस्य तत्सामध्यीक्षिप्तस्य चार्थस्य, अभिधेयान्तरविद्यक्षणतया, अत्यन्तविद्यक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यिनहवो

संक्षेत क्रमः कि न लक्ष्यते इत्याशङ्कयाह । तन्त्रित । क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाह । यदि क्रम है तो माल्स क्यों नहीं पड़ता, ऐसी शङ्का करके कहते हैं 'तन्तु' इति । 'क्रियापौर्वापर्य'से क्रमका स्वरूप कहते हैं। 'क्रियेते इति क्रिये वाच्यव्यङ्गयप्रतीती, यदि वाभिधाव्यापारो व्यञ्जनापर-पर्यायो ध्वननव्यापारश्चेति क्रिये ।' 'क्रियेते इति क्रिये' यह 'क्रिये' शब्दकी व्यत्पत्ति है । 'जो की जायें' वे दोनों क्रियाएँ 'क्रिये' हुईं। इसमें वाच्य और व्यङ्गचप्रतीतिरूप दो क्रियाएँ अथवा अभिधाव्यापार और व्यवसा नामक ध्वननव्यापार ये दो 'क्रिये' शब्दसे प्रहण की जा सकती हैं। 'तयोः पौर्वापर्ये न प्रतीयते।' उनका पौर्वापर्यक्रम प्रतीत नहीं होता है। 'क ? रसादौ विषये। कीहशि, अभिधेयान्तराद् अभिध्यविशेषाद् विलक्षणे सर्वथैवानभिधेये, अनेन भवितव्यं तावत् क्रमेणेत्युक्तम् । तथा वाच्येना-विरोधिनि, विरोधिनि तु लक्ष्यत एवेत्यर्थः। कहाँ प्रतीत नहीं होता ? रसादि विषयमें। कैसे रसादि-में ? अभिधेयान्तर अर्थात् अभिधेय विशेषसे भिन्न, अर्थात् सर्वथा अनुभिधेय रसादिमें । इससे यह सचित किया कि क्रम अवस्य होना चाहिये। तथा वाच्यरे अविरोधी स्मादिमें क्रम लक्षित नहीं होता। इसका अर्थ हुआ कि विरोधीमें लक्षित होता है। 'कुतो न लक्ष्यते इति निमित्तसमीनिर्दिष्टं हेत्वन्तरगर्भे हेतुमाह । आशु भाविनीध्विति । क्यों नहीं लक्षित होता है इस विषयमें निमित्त सप्तमीसे निर्दिष्ट हेत्वन्तरगर्भ हेतु कहते हैं— 'आग्रुभाविनीषु ।' 'अनन्यसाध्यतत्मळसङ्घटनासु, सङ्घटनाः पूर्वे माधुर्यादिलक्षणाः प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे । ताश्च तत्फलाः, रसादिप्रतीतिः फलं यासां तथा अनन्यत् तदेव साध्यं यासां निह ओजोघटनायाः करुणादिप्रतीतिः साध्या।' घटनासे माधुर्यादिका प्रइण करना चाहिये यह बात पहिले गुणनिरूपणके अवसरपर कह चुके हैं। 'तत्फला:'का अर्थ रसादि-प्रतीति जिनका पल है यह करना चाहिये। 'अनन्यसाध्य'से वही विशेष फल जिनका है अर्थात ओबके अनुगुणघटनासे करुण आदिकी प्रतीति नहीं हो सकती, यह सूचित किया । 'ननु भवत्वेवं सङ्घटनानां स्थितिः, क्रमस्तु किं न लक्ष्यते ? अत आइ—आग्रुभाविनीषु । वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणेन विनैव झटिति ता रसादीन् भावयन्ति तदास्वादं विद्यतीत्यर्थः। ' सङ्घटनाओंकी स्थिति जैसे आप कहते 🖁 वैसी हो परन्त कम क्यों नहीं मारूम होता ! इसके उत्तरके लिए 'आशुभाविनीषु' कहा है। वाच्यप्रदीतिकी प्रतीक्षा किये बिना ही वह शीवतासे रसादिका आस्वाद करा देती है।

संलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमूलमें क्रम

कहीं [संस्कृत्यक्रमन्यकृत्यस्तिके भेदोंमें वाच्य और व्यक्त्यका क्रम] दिसस्यहें देता ही है, 'जैसे अनुरणनक्ष [संस्कृत्यक्रम] न्यकृत्यकी प्रतीतियोंमें। वहाँ भी [अर्थास् संस्कृत्यक्रमन्यकृत्यस्विमें] कैसे प्रतीत होता है यह प्रस्त करो तो उत्तर यह है कि [संस्कृत्यक्रमन्यकृत्यके शन्दशक्त्युत्य और अर्थशक्त्युत्य दो मुख्य भेद हैं, उन दोनोंमें क्रम स्कृति होता है इस बातको अस्त्रा-अस्त्या प्रतिपादन करते हैं] अर्थशक्तिमूल संस्कृत्यक्रमन्यकृत्यविमें अभिधेय [अर्थात् वाच्यार्थ] और उसकी सामर्थ्यसे आक्षित [अर्थात् व्यक्त्य] अर्थके अन्य वाच्यार्थोंसे विस्कृत्य होनेसे यह दोनों जो अत्यन्त

१. 'व्यक्क्यध्वनी' निव, दीव।

निमित्तनिमित्तिमान इति स्फुटमेन तत्र पौर्नापर्यम् । यथा प्रथमोद्योते प्रतीयमानार्य-सिद्ध-यर्थमुदाहृतासु गाथासु । तथाविधे च विषये वाच्यव्यक्क पयोरत्यन्तविष्ठक्षणत्वाद् यैव एकस्य प्रतीतिः सैनेतरस्येति न शक्यते वक्तुम् ।

शब्दशक्तिम्लानुरणरूपव्यङ्गये तु ध्वनौ-

"गावो वः पावनानां परमपरिमितां शीतिमुत्पादयन्तु ।"

इत्यादावर्थद्वयप्रतीतौ शाट्यामर्थद्वयस्योपमानापमेयभावप्रतीतिरूपमवाचकपद्-विरहे सति, अर्थसामध्यादाक्षिप्तेति, तत्रापि 'सुलक्ष्मभिधेयव्यक्क यालक्कारप्रतीत्योः पौर्वापर्यम् ।

पद्प्रकाशशब्द्शक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्गयेऽपि ध्वनौ विशेषणपद्स्योसयार्थसम्बन्ध-योग्यस्य योजकं पद्मन्तरेण योजनमशाब्दमप्यर्थाद्वस्थितमित्यत्रापि पूर्ववद्मिधेयतत्सा-

विलक्षण [वाच्य और व्यङ्गयरूप] प्रतीतियाँ हैं। उनके कार्यकारणभावको छिपाया नहीं जा सकता है, इसलिए उनमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट ही है। जैसे प्रथम उद्योतमें प्रतीयमान अर्थकी सिद्धिके लिए उदाहत ['भ्रम धार्मिक' इत्यादि] गाथाओं में। ऐसे स्थलों में वाच्य और व्यङ्गयके अत्यन्त भिन्न होनेसे जो एक [वाच्य या व्यङ्गय] की प्रतीति है वही दूसरे [व्यङ्गय या वाच्यकी] प्रतीति है यह नहीं कहा जा सकता है [अतएव अर्थशक्तमूल संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग बध्वनिमें क्रम अवश्य ही मानना होगा]।

संलक्ष्यमक अर्थशक्तिमृलमें कम

[संलक्ष्यक्रमञ्यक्षयध्वितके दूसरे मेद] राष्ट्रशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमञ्यक्षय ध्वितमें "गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पाद्यन्तु" इत्यादि [पृष्ठ १२० पर उदाहृत] उदाहरणमें, राष्ट्रतः दो अर्थोकी [शाष्ट्री] प्रतीति होनेपर भी, उस अर्थद्वयके उपमानो-पमेयभावकी प्रतीति उपमावाचक पदके अभावमें [वाच्यार्थकी प्रतीतिके बाद] अर्थ-सामर्थ्यसे ज्यक्षय ही होती हैं। इसलिए वहाँ भी अभिधेय [वाच्य] और ज्यक्षय [उपमा] अलङ्कारकी प्रतीतिमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट दिखलाई देता है।

[संख्ह्यक्रमन्यक्तयन्वित राज्दशक्तिमूल प्रभेदके अन्तर्गत वाक्यप्रकाश्यके 'गावो वः' इत्यादि उदाहरणमें वाच्य और ज्यक्तयका क्रम स्पष्ट होनेके अतिरिक्त] पद्मकाश्य राज्दशक्तिमूल संख्ह्यक्रमन्यक्तयन्विमें भी [जिसका उदाहरण "प्रातुं धनैर्राधंजनस्य वाच्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि। पथि प्रसन्धाम्बुधरस्त्रहामः कूपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम्।" पृष्ठ १५९ पर दिया जा चुका है, उसमें] दोनों अयों [कूप और अहम्] के साथ सम्बन्ध योग्य विशेषण [जड] को, जोङ्गवाले शन्दके बिना भी [दोनों और] योजना अशाब्द होते हुए भी अर्थशक्तिसे निश्चत होती है। इसिलए यहाँ भी पूर्व [अर्थात् वाक्यगत शब्दशक्तिमूलके उदाहरण 'गावो वः'] के समान वाच्य अर्थ [यहाँ जडत्वका दोनों ओर अन्वय हानसे दीपकालङ्कार वाच्य है। 'अभाभि-

१. 'सुछक्षं' नि०, दी०।

मर्थ्याक्षिप्तालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुक्षितमेव पौर्वापर्यम् । आर्थ्यपि च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये 'उमयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामध्येप्रसाधितेति शब्दशक्तिमुला करूयते ।

अविवक्षितवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैमुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्थन्तरप्रकाशन-मिति नियमभावी क्रमः । तत्राविवक्षितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यक्क्ष्यस्य क्रमप्रतीति-विचारो न कृतः। तस्माद्भिधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यक्क्ष्यप्रतीत्योर्निमत्तनिमित्ति-भावान्नियमभावी क्रमः । स तूक्तयुक्त्या कविक्षक्ष्यते कविन्न स्रक्ष्यते ।

घेयालङ्कारो दीपकम् जडस्योभयत्रान्वयात्। तत्सामध्योक्षिप्ता चोपमा] और उसकी सामध्येसे आक्षिप्त अलङ्कारकी प्रतीतियोंमें पौर्वापर्य [कम] निश्चित ही है। ऐसे खलों-पर [व्यक्त्य अलङ्कारादिकी] प्रतीति आधीं होनेपर भी दोनों ओर सम्बन्धके योग्य राज्यकी सामध्येसे उत्पन्न होती है, इसलिए राज्यहाकिमूला मानी जाती है।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमें 'शब्दसामध्यंप्रतिप्रसवभूता' और वनारसके संस्करणमें 'प्रसाविता' पाठ है। इनमें निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रति' शब्द अधिक जान पड़ता है। उससे तो अर्थ भी उत्या हो जाता है। 'प्रसव'का अर्थ उत्यक्ति और 'प्रतिप्रसव'का अर्थ प्रलय होता है। इसिल्ए 'प्रतिप्रसव' पाठ तो असङ्गत हैं। उससे तो प्रसवपृता पाठ ठीक हो सकता है। वाराणसेय पाठमें 'प्रस्ता'की जगह णिजन्त 'प्रसविता' प्रयोग भी मुसङ्गत नहीं है। परन्तु 'प्रतिप्रसवभूता' जैसा असङ्गत भी नहीं है। 'प्रसाधिता' पाठ उन दोनोंसे अच्छा है अतः यहाँ मृल्में उसी पाठको स्थान दिया है।

इस प्रकार विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृह] ध्वनिके संहध्यक्रमव्यङ्गयभेदके अवान्तर भेद शब्दशितमृह तथा अर्थशितमृह दोनोंमें क्रम संहक्षित होता है और असंहध्यक्रम रसादिमें नहीं, यह दिखला चुके। अब अविविधितवाच्य [हक्षणामृह] ध्वनिमें भी क्रम संहक्षित होता है यह दिखलाते हैं—

अविवक्षितात्राच्य [लक्षणामृल ध्वनि] में भी क्रम

अविविक्षितवाच्यम्बिन कि अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके उदाहरण 'निःश्वासान्य इवादर्शः' और अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके 'रामोऽस्मि सर्वे सहे' उदाहरण पहिले द्वे जा चुके हैं उन] में अपने प्रसिद्ध अर्थकी प्रतीतिसं विमुख होकर ही अर्थान्तरका प्रकाशन होता है अत्यव क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु वाच्यके अविविक्षित होनेसे ही वाच्यके साथ व्यक्त्यके क्रमकी प्रतीतिका विचार नहीं किया गया है। इसिल्ए वाचक और वाच्य शिक्ष्मित अर्थिको प्रतीतियों समान वाच्य और व्यक्त्यकी प्रतीतियों में कारणकार्यभाव होनेसे क्रम अवश्यम्भावी है। [किन्तु] उक्त प्रकारसे वह [क्रम] कहीं लक्षित होता है और कहीं [असंलक्ष्यक्रमव्यक्त्वरसादि व्यनियों में] संलक्षित नहीं होता है।

 ^{&#}x27;डसवार्थसम्बन्धयोगशब्दसामध्यंप्रतिप्रसवभूतेति' नि, दी० । प्रसविता बा० प्रि० ।.

२. 'तत्र स्वविवक्षितवाच्यस्वादेव, दी० । 'तत्रापि विवश्चितवाच्यस्वादेव' नि० ।

तदेवं व्यञ्जकमुखेन व्यनित्रकारेषु निरूपितेषु कश्चिद् त्र्यान् , किमिदं व्यञ्जकस्यं नाम ? व्यङ्गपार्थप्रकाशनम् ? नहि व्यञ्जकत्यं व्यङ्गपत्यं चार्थस्यं । व्यञ्जकमिद्धध-धीनं व्यङ्गपत्यम् , व्यङ्गचापेक्षया च व्यञ्जकत्वसिद्धिरित्यन्योन्यमंत्रयादव्यवस्थानम् ।

नतु वाच्यव्यतिरिक्तस्य ब्यङ्गयस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतिपादिता । तत्मिद्धयवीना च व्यञ्जकत्वसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसरः ?

सत्यमेवैतन् । प्रागुक्तयुक्तिभिर्वाच्यव्यतिरिक्तत्य वस्तुनः सिद्धि कृता, स त्वर्थों व्यक्त यतयेव कस्माद् व्यपदिश्यते १ यत्र च प्राधानयेनावस्थानं तत्र वाच्यत्ययेवासी व्यपदेण्डुं युक्तः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य । अतस्य तत्प्रकाशिनो वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः, किन्तस्य व्यापारान्तरकल्पनया १ तस्मात् तात्पयेविषयो योऽर्थः स तावनसु-

पुनः व्यङ्गच-व्यञ्जकभावकी सिद्धि

इस उत्रोतके प्रारम्भमें ''एवं व्यङ्गयनुत्येनेव भवनेः प्रविधित सप्रमेदे स्वरूपे, पुनर्यञ्चक-सुखेन प्रकाश्यते' यह प्रतिका की थी, तदनुसार यहाँतक व्यञ्जकमुत्यने भवनिप्रमेदांका निरूपण किया । अब उपसंहार करते हुए प्रथम उद्योतमें सम्धित व्यङ्गयव्यञ्चकमावकी 'त्यूणानिस्वननन्याय'-से दृढ़ करनेके लिए फिर पूर्वास करते हैं।

[पूर्वपक्ष] इस प्रकार व्यव्जनकर्ता दृष्टिसे व्यक्तिके भेदोंका निरूपण करनेपर कोई कह सकता है कि यह व्यक्षकत्व क्या पदार्थ है ? व्यक्त्य अर्थका प्रकाशन [ही व्यक्षकत्व है] ? [सो टीक नहीं है, क्योंकि] अर्थका व्यव्जनकृत्व अर्थवा व्यक्त्यत्व [सिद्ध] नहीं हो सकता। व्यव्जनकर्ता स्मिद्धिके अर्थान व्यक्त्यकी [सिद्धि] और व्यक्तयकी दृष्टिसं व्यक्षकर्ता सिद्धि [हो सकती] है इसलिए अन्योन्याश्रय होनेसे [दोनों ही] सिद्ध नहीं हो सकते हैं।

[ब्यञ्जकत्यवादी उत्तरपक्ष] बाच्यसे अतिरिक्त ब्यङ्ग्यकी सिद्धि पहले ही [प्रथम उद्योतमें] प्रतिपादित कर खुके हैं। उसकी सिद्धिके द्वारा व्यञ्जककी स्थिद्धे हो जायगी इस प्रकार प्रदन करने [पर्यनुयोग] का कीन-सा अवसर है ? [अर्थात् काई अवसर नहीं है]।

[ज्यव्यक्तत्वप्रतिपेधक मीमांसक आदिका पूर्वपक्ष] टीक हैं, पहिले कही हुई युक्तियोंसे वाच्यसे भिन्न अर्थकी सिद्धि [आप प्रथम उद्योनमें] कर चुके हैं। [परन्तु प्रक्त यह है।को उस अर्थको व्यङ्गय ही क्यों कहते हैं ? [वाच्य क्यों नहीं कहते या फिर वाच्यकों भी व्यङ्गय क्यों नहीं कहते ? अर्थात् वे दोनों अर्थ समान ही हैं] जहाँ विह अर्थ] प्रधानरूपसे स्थित हैं वहाँ उसको वाच्य कहना ही उत्तित है क्योंकि वाक्य मुख्यतः उसीका प्रतिपादन करता है। इसीलिए उस [अर्थ] के प्रकाशक वाक्यका [उस अर्थके वाधनमें] अभिया [वाधकत्य] व्यापार ही होता है। [त्य] उसके [ब्यक्षकत्व

१. 'चार्थस्यापि' नि०, दी ।

२. 'वाचकत्वस्य' नि०, दी० |

ख्यतया बाच्यः। या त्वन्तरा तथाविधे विषये बाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीनेह-पायमात्रम् . पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीते: ।

अत्रोच्यते—यत्र शब्दः स्वार्थमभिद्धानोऽर्थान्तरमवगमयति तत्र यत्तस्य स्वार्था-भिधायित्वं यच तद्र्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोरिवशेषो विशेषो वा ? न तावद्रविशेष: । यस्मात्ती द्वौ व्यापारी भिन्नविषयी भिन्नकृषी च प्रतीयते एव । तथाहि वाचकत्वलक्षणो

नामको अलग व्यापारकी कल्पना करनेकी क्या आवस्यकता है। इसलिए वाक्यका तात्पर्यविषयीभूत जो अर्थ है वह मुख्यार्थ होनेसे वाच्य अर्थ है। और इस प्रकारके स्थलोंमें वीचमें जो इसरे वाच्यार्थकी प्रतीति होती है वह उस मुख्य प्रतीतिका उपायमात्र है, जैसे पदार्थप्रतीति वाक्यार्थप्रतीतिकी [उपायमात्र होती है]।

यहाँ कमारिलभट्ट तथा वैयाकरण आदिकी ओरसे यह सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। इस विषयमें 'स्टोकवार्तिक के 'वाक्याधिकरण'में दी हुई निम्निटिखित कारिकामे 'भट्टमत' इस प्रकार दिखलाया है-

''वाक्यार्थमितये तेषां प्रवत्तौ नान्तरीयकम । पाके ज्वालेव काष्टानां पदार्थप्रतिपादनम् ॥"

पाक के लिए इन्धन के ज्वालारूप अवान्तर व्यापारके समान वाक्यार्थवीधके लिए शब्दोंका पदार्थप्रतिपादनरूप अवान्तर व्यापार नान्तरीयक उपायमात्र है। अर्थात् शब्दोंसे उपस्थित होनेवाले पदार्थों से, तात्पर्यहपसे जिस अर्थका प्रतिपादन होता है वही वाक्यार्थ है और वह वाच्य ही है। प्रभाकरके मतमें भी पदार्थ और वाक्यार्थम 'निमित्तनिमित्तिभाव' है। और 'सोऽयमिषोरिव दीर्वदीर्वतरोऽभिधाव्यापारः''के मिद्धान्तके अनुसार एक ही अभिधाव्यापारसे वाच्य और व्यङ्गय दोनों अथोंकी प्रतीति हो जाती है। विशेष बात यह है कि प्रभाकर 'अन्विताभिधानवादी' हैं इसिल्ए उनके मतमें पदार्थ और वाक्यार्थका निमित्तनिमित्तिभाव केवल उत्पत्तिकी दृष्टिसे ही है, ज्ञितकी दृष्टिसे ता प्रथम वाक्यार्थकी हा प्रतीति हाती है, पदार्थकी नहीं, क्यांकि उनके अन्वितामिधानवाद-की सङ्गति इसीमें रूग सकती है। प्रभाकर जिस प्रकार उत्पत्तिमें पदार्थ और वाक्यार्थका कारण-कार्यभाव मानते हैं उसी प्रवार वैयाकरण भी मानते हैं। परन्तु प्रभाकरमतका कार्यकारणमाव पारमाथिक है और 'स्फोटवादी' वैयाकरणके यहाँ वह अपारमाथिक है। इस प्रकार इन तानी मताकी आरसे यह व्यञ्जकत्विवराधी सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। आगे इसका उत्तर देते हैं।

[सिद्धान्तपक्ष]—इस [पूर्वपक्षके होने] पर यह [सिद्धान्तपक्ष] कहते हैं। जहाँ शब्द अपने अर्थका अभिधास वोधन करके, दूसरे अर्थका वोध कराता है, वहाँ उस शिष्दी का जो स्वार्थका अभिधान करना और परार्थका वाध कराना है, उन दोनों में अभेद हैं अथवा भेद? अभेद तो कह नहीं सकते हैं। क्योंकि वे दोनों व्यापार विभिन्नविषयक और भिन्नरूप [अलग] प्रतीत होते ही हैं, जैसे कि राष्ट्रका वाचकत्वरूप व्यापार अपने अर्थक विषयमें और गमकत्वरूप व्यापार दूसरे अर्थके विषयमें होता है। वाच्य और व्यङ्गय अर्थके विषयमें [शब्दके] स्व ओर पर [अर्थ-विषयक] व्यवहारको छिपाया नहीं जा सकता है । [क्योकि] एक [वाच्यार्थ]की [शब्द-के साथ साक्षात्] सम्वन्धित रूपसे प्रतीति होती है और दूसरेकी [शब्दके] सम्बन्धी

व्यापारः शब्दस्य स्वार्थविषयः, गमकत्वलक्षणन्तु अर्थान्तरंत्रिषयः। 'न च स्वप्रव्यव-हारो वाच्यव्यङ्ग-चयोरपह्नोतुं शक्यः। एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतरेपरस्य सम्बन्धिसम्ब-निधत्वेन। वाच्यो हार्थः साक्षाच्छव्दस्य सम्बन्धी, तदितरस्विभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तः सम्ब-निधसम्बन्धी। यदि च स्वसम्बन्धित्वं साक्षाचस्य स्थान् तदार्थान्तरव्यवहार एव न स्यात्। तस्मात् विषयभेदस्तावत् तयोवर्थापारयोः सुप्रसिद्धः।

रूपभेदोऽपि प्रसिद्ध एव । निह् यैत्राभिधानशक्तिः सैवावगमनशक्तिः । अवाच-कस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्शनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेरर्थविशेष-प्रकाशनप्रसिद्धेः । तथाहि ''ब्रीडायोगान्नतवदनया'' इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेषः सुकवि-नार्थप्रकाशनहेतुः प्रदर्शित एव । तस्माद् भिन्नविषयत्वाद् भिन्नरूपत्वाच स्वार्थाभिधा-यित्वमथान्तरावगमहेतुन्वं च शब्दस्य यत्, तयोः स्पष्ट एव भेदः ।

विशेषरचेत् , न वर्धीदानीमवगमनस्य , अभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य

[अर्थ] के सम्बन्धी [परम्परा-सम्बन्धित] रूपसे प्रतीति होती है। वाच्यार्थ साक्षात् शब्दका सम्बन्धी है और उससे भिन्न दूसरा अर्थ तो वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त सम्बन्धि-सम्बन्धी [परम्परा या शब्दसे सम्बद्ध] है। यदि उस [वाच्यार्थसे भिन्न अर्थ] का [शब्दके साथ] साक्षात् स्वसम्बन्धित्व [शब्दसम्बन्धित्व] हो तो उसमें [अर्थान्तर, वाच्यार्थसे भिन्न] दूसरा अर्थ, यह व्यवहार ही न हो। इसिटए [स्वार्थविषयमें वाच्य-व्यवहार और परार्थविषयमें व्यङ्गयव्यवहार हानेसे] उन दोनों व्यापारीका विषय-मेद प्रसिद्ध ही है।

स्वरूपमेद भी व्यञ्जकत्वसाधक

[वाच्य और व्यङ्गयका खरूपमेद भी प्रसिद्ध ही है।] जो [शब्दकी] अभिधान [वाचक] शक्ति है वही अवगमन [व्यञ्जक] शक्ति नहीं है। क्योंकि जा गीत आदिके शब्द वाचक नहीं [अभिधाशक्तिस रहित] है, उनसे भी रसादिक्ष्य अर्थकी अवगति होती है। और [न केवल अभिधारित अपितु] शब्दप्रयोगरित केवल चेष्टादिसे भी अर्थीवशेषका प्रकाशन प्रसिद्ध है। जैसे ''ब्रीडायागाञ्चतवद्नया'' [पृष्ठ १६०] इत्यादि इलोकमें सुकविने चेष्टाविशेषको अर्थप्रकाशनका वतु दिखलाया ही ह। इसलिए भिन्नविषय और भिन्नविक्षय होनेसे शब्दके जो 'अर्थाभिधायित्व' और 'अर्थोन्तरावगमहेतुत्व' हैं उनका भेद स्पष्ट ही हैं [इसलिए शब्दके खार्थाभिधायित्व और अर्थोन्तरावगमहेतुत्व-को अविशेष अभिन्न नही मान सकते हैं]।

[स्वार्थाभिधायित्व तथा परार्थावगमहेतुत्वरूप दाब्दधमेमें] यदि विशेष भिद]

 ^{&#}x27;यतः स्वपरव्यवहारो वाच्यगम्ययोरपह्नोनुमशक्यः' द्वी०। 'ततः स्वपरव्यवहारो वाच्यगम्ययोरगह्नो-तुमशक्यः' नि० ।

२. 'अवगमनीयस्य' दी०।

खन्यालोकः

वास्यत्ववयपदेश्यता । शब्दव्यापारगोचरत्वं तु सस्यासमाभिरिष्यत एव, तत्तु व्यङ्ग गत्वे-नैव, न बान्यत्वेन । प्रसिद्धाभिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तन्यार्थान्तरस्य प्रतीतेः शन्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विपर्याकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता ।

है तो फिर अवगमन [अर्थात् व्यङ्ग बोग् रूप, अभिधेय सामर्थ्यसे आक्षिप्त दूसरे अर्थको बाज्य नामसे कहना उचित नहीं है। उस बाच्यसामर्थ्यक्षित्रो अर्थका शब्द-व्यापारका विषय होना तो हमें अभिमत ही हैं, परन्तु व्यङ्गश्रक्षपंते न कि बाच्य-रूपसे । क्योंकि उस दूसरे [वास्यव्यतिरिक्त] अर्थकी प्रतीति [जिस व्यञ्जक-अवासक राज्से इस समय उसका योध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक शब्दके सम्बन्धसे भी हो सकती है। इसलिए [किसी अर्थको अपने पाचक शब्दसे न कहकर अभिधाशक्तिसे अपने दूसरे अर्थके वाचक अर्थात् जिसका मुख्यार्थ कुछ और हो इस प्रकारके किसी] दूसरे जब्द द्वारा जो [ब्यङ्ग वार्थको] दोधका विषय वनाना है उसके लिए 'प्रकाशन' कहना ही उचिन है विष्टय या वाचक आदि कहना उचित नहीं है। इसलिए व्यङ्गच और व्यञ्जक राष्ट्रका प्रयोग टीक ही है।]!

भङ्कादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका खण्डन

अभी ऊपर १८ १५४ पर व्लोकवातिककी 'वाक्यार्थमितवे' इत्यादि कारिका उद्भृत करके वाच्य और त्यक्ष अर्थका पढार बादलार्थन्याय दिस्तनाया था । जैसे पाकके उत्पादनमें काशोंका ज्वानामप अवान्तर व्यापार होता है उसी प्रकार और तथाकथित व्यक्तवार का बीध ताल्यवीख्या शक्ति हारा हो सकता है। पढोंने वाक्यार्थयोध होनेमें पढार्थबोध अवास्तर त्यापारभाव है। तात्पर्याख्या इक्तिको माननेवाले अभिविधानपुषवाधी महस्तमे इस भतका खण्डन करनेके लिए पर्नोक्त पदार्थ-वाक्यार्थन्यायका ही अगरे लाउन करते हैं। खाउनमें पहिली बात तो यह है कि 'स्फोटवादी' वैयाकरण तो इस पद्यदार्थ ओर वाक्यार्थविभागको ही असन्य—अपारसाधिक मानते हैं---

> पदे न वर्णा विद्यन्ते दर्भध्वययबानच। वाक्यात् पदानामस्यन्तं प्रवित्यको न कक्तन ॥-वै० भ०

यह सब पदगदार्थकायना अमस्य है, देवल बालको के शिक्षणके लिए ही उसका उपयोग है। अखण्ड 'रकोट' ही स्त्य है। इसकिए वैयाकरणस्तके अनुसार 'पदार्थवाक्यार्थन्याय' नहीं बन सकता है। जो कुमारिकभट्ट आदि इस ५६पदार्थ आदि व्यवहारको असत्य नहीं मानते हैं उनके मतमे भी घट और तरके उपादान अथवा समवाधिकरणका न्याय यहाँ लागू होगा । घटके उपादान-कारण या समदाविकारण क्याल है । जब घट इन जाता है तब उसके उपादान या समवाविकारण कराल अलग प्रसोत नहीं हाते । इसी प्रकार वाक्य बन जानेपर पदीकी, और वाक्यार्थप्रतीतिमें पदार्थको महीति अत्य नहीं होगी। यह भी अभीष्ठ नहीं है इसलिए भट्ट, नैयायिक, प्रभाकर भादिके मतमं भी 'पदार्थवाक्यार्थ-याय' नहीं वन सकता है। बीडदर्शन क्षणभन्नवादी है। उसमें पढोंका अस्तित्व ही नहीं बनता है और कांकपनिदास्तमें भी बाक्यार्थप्रतीतिकालमें पदार्थ तिरोहित हो जाते हैं। इस प्रकार किसी दार्शनेक मतमे 'पदार्थवाक्यार्थन्याय' नहीं उन सकता है यह दात कहने हैं---

१. 'तस्यार्थान्तरस्य च प्रतीतेः' द्वीः, निः।

न च पदार्थवाक्यार्थन्यायो वाच्यवयङ्ग यदाः । यतः पदार्थवति तिरसस्येवेनि केविचद विद्यक्ति स्थान्य । यराय्यसम्य त्यान्य पदार्थयेते नेविचयार्थयदार्थयोग्रं विद्यक्ति । यथा हि घटे निष्यन्ते तदुपादानकारणानां न प्रथमुण्यन्मस्त-यैव वाक्ये तद्थे वा प्रतीते पद्तद्थीनाम् । तेषां तथा विभक्तत्योग्रञ्गने वाक्यार्थयुद्धिनेव दृशीनवेत् । न त्वेष वाच्यव्यक्त यथोन्यायः । त हि व्यक्त य प्रतीयमाने वाच्यवृद्धिन्ति भवति । वाच्यवभामाविनः । वेन तस्य प्रकारनातः ।

तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्त्रथोः । यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीतायुःपद्मायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्वद् व्यङ्गश्रयातीतो पाच्यावस्थानः ।

यतु प्रथमोद्योते "यथा पदार्थहरोत" इन्याधुक्ते तितुपायस्यमात्रातः साम्य-विवश्रया ।

थाचय और व्यक्तवका पदार्थ प्राथयार्थ स्याय भी नहीं है। क्यांकि कुछ विक्रान् वियाकरण] पदार्थप्रतीतिको अन्तरय ही मानते हैं। जो [सह. नैयायिक आदि] इसको असत्य नहीं मानते हैं उनको बाक्यार्थ तथा पदार्थमें घट और उसके उपादान [समवायि-कारण]का न्याय मानना होगा ! जैसे घटके दन जलेपर उसके उपादानकारणी [समवायिकारण कपालों] की अलग प्रतीति नहीं होती इसी प्रकार वाक्य अथवा वाक्यार्थकं प्रतीत हो जानेपर [क्रम्याः] पद और घदार्थकी अलग प्रतीत नहीं होती। [तब पदार्थ वाक्यार्थ न्याय कैसे बनेना ?] उस समय ्वावयप्रतीतिकालमें पदा, और बाक्यार्थप्रतीतिकालमें पदार्थोकी उनकी पृथकः रूपमे प्रतीति माननेपर वाक्यार्थवृद्धि ही नहीं रहेगी। वियोकि एक सम्पूर्ण अर्थका दोधन करनेवाले परसमुदायको ही बाक्य कहते हैं। अधिकत्वादंकं वःक्यम्ं इत्यादि जैमिनीय स्वकं अनुसार अर्थका एकत्व होनेपर ही वाक्यत्व होता है। इसलिए पदार्थ और वाक्यार्थकी अलग प्रतीति नहीं सानी जा सकती है। और जब अलग प्रतीति नहीं होती है तब 'पदार्थ वाकराथ-न्याय' भी नहीं वन सकता है] वाच्य और व्यङ्गधर्म यह वात नहीं है। व्यङ्गधःती प्रतीति होनेपर वाच्यर्शु हुर हो जाय सो नहीं है। ज्यङ्गप्रतीति वाच्यप्रतीतिकी अविनाभाविनी [वाच्यप्रतीतिक विना व्यङ्गयप्रतीति हो नहीं सकती है] रूपमें प्रकाशित होती है।

सिद्धान्तपक्षमें घट-प्रदीप-न्याय

इसिलए उन दोनों [वास्य और स्यङ्गचप्रतियों]में घट प्रदीप न्याय लागृ होता है ! [अर्थान] जैसे प्रदीप द्वारा घटकी प्रतीति हो जानेपर भी प्रदीपकी प्रतीति नप्र नहीं हो जाती [वह भी होती रहती है] इसी प्रकार स्यङ्गचकी प्रतीति हो जानपर भी वास्यको प्रतीति होती रहती है ।

[यहाँ प्रइत यह होता है कि 'यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । बाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ।" प्रथम उद्यातकी इस दसवीं कारिकासं

१. 'अस्यंवंति' नि०, दी०।

२. 'सदुपायत्वमात्रस्य विवक्षयां नि०, दी० ।

नन्वेतं युगपदर्शहययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तम् , तद्भावे च तस्य वाक्यतैव विघटते । तस्या ऐकार्थ्यत्रक्षणत्वान् ।

नैष दोष: । गुणप्रधानभावेन तयोर्व्यवस्थानात् । व्यङ्ग यस्य हि क्वचित् प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्जनभावः । क्वचिद्वाच्यस्य प्राधान्यभपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्गयप्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तमेव । वाक्यप्राधान्ये तु प्रकारान्तरं निद्ध्यते । तस्मात् स्थितमेतत् व्यङ्गयपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्गयस्याभिधेयत्वमिषतु व्यङ्गयत्वभेव ।

किञ्च व्यङ्ग-यस्य प्राधान्येनाविवक्षायां वाच्यत्वं तावद् भवद्भिर्नाभ्युगन्तव्यमतत्पर-त्वाच्छव्दस्य । तदस्ति तावद् व्यङ्ग-यः शव्दानां कविचद् विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमपह्नृयते । एवं तावद् वाचकत्वादन्यदेव व्यञ्जकत्वम् ।

वाच्य और व्यङ्ग-वर्मे परार्थवाक्यार्थ-याय आपके मतसे भी प्रतीत होता है। फिर यहाँ उसीका खण्डन कैसे किया है। इसका समाधान करते हैं] प्रथम उद्योतमें जो 'यथा पदार्थहारेण' इत्यादि कहा है वह केवल जिसे पदार्थवोध, वाक्यार्थवोधका उपाय होता है इसी प्रकार वाच्यार्थवोध, व्यङ्ग-वार्थविका उपाय होता है इसी प्रकार वाच्यार्थवोध, व्यङ्ग-वार्थविका उपाय होता है इसी प्रकार कथन करनेकी इच्छासे ही लिखा था [वैसे पदार्थ-वाक्यार्थ-न्याय हमको यहाँ अभिमत नहीं है]।

यह 'पटार्थ-बाक्यार्थ न्याय'का पूर्वपक्ष तात्पर्याशक्तिसे व्यङ्गयवोधके निराकरणके अभिप्रायसे उटापा है। इसके पूर्व अभिधाशक्तिसे व्यङ्गय अर्थके वाधका निराकरण किया था। पदार्थसे वाक्यार्थबोध तात्पर्याशक्तिसे होता है, उसके निराकरणके लिए इस पक्षको उटाकर निरूपण किया है।

[प्रश्न-पूर्वेपक्ष रुदि इट प्रदीप-न्यायसे वाच्यार्थ और व्यङ्गनार्थ दोनोकी प्रतीति मानेंगे तो] इस प्रकार वाक्यकं एक साथ दो अर्थ होने लगेंगे और ऐसा होनपर उसका वाक्यत्व ही नहीं रहेगा, क्योंकि एकार्थत्व ही उस [वाक्य] का लक्षण है।

[उत्तर] यह दोप नहीं आता है, क्योंकि उन [वाच्य तथा व्यङ्गय अर्थ] की गुण और प्रधानरूपसे व्यवस्था है। कहीं व्यङ्गयका प्राधान्य और वाच्यार्थ उपसर्जन [गौण] रूप होता है और कहीं वाच्य अर्थका प्राधान्य तथा व्यङ्गय अर्थका गुणभाव होता है। उनमेंसे व्यङ्गयका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह ही चुके हैं। और वाच्यका प्राधान्य होनेपर दूसरा प्रकार [गुणीभूतव्यङ्गय] होता है यह आगे कहेंगे। इसलिए यह सिद्ध हो गया कि काव्यके व्यङ्गयप्रधान होनेपर भी व्यङ्गय अर्थ अभिधेय नहीं अपितु व्यङ्गय ही होता है।

इसके अतिरिक्त जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य विवक्षित नहीं है वहाँ शब्दके तत्पर [गुणीभूतव्यङ्गयके प्रतिपादनपरक] न होनेसे उस [गुणीभूतव्यङ्गय अर्थ] को आप वाच्यार्थ नहीं मानेंगे। उस दशामें [यह मानना ही होगा कि] शब्दका कोई व्यङ्गय अर्थ भी है [जो शब्दके तत्पर न होने, अर्थात् गुणीभूत होनेसे, वाच्य नहीं है अतः व्यङ्गय है] और जहाँ उस [व्यङ्गर] का प्राधान्य है वहाँ उसके खरूपका निषेध किस खिए करते हैं। इस प्रकार वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व अलग ही हैं।

इतरच वाचकत्वाद् व्यञ्जकत्वस्यान्यत्वम्, यद्वाचकत्वम् शब्दैकाश्रयमितरत्तु शब्दाश्रयमर्थाश्रयं च । शब्दार्थयोर्द्वयोरपि व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जकत्वं स्वरूपतो विषयतद्य भिद्यते । रूपभेद्स्तावद्यम्, यद्मुख्यतया व्यापारो गुणवृत्तिः प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्वं तु मुख्यतयेव शब्दस्य व्यापारः । नह्यर्थाद् व्यङ्ग धत्रयप्रती-तिर्या तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लक्ष्यते ।

आश्रयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि

इसलिए भी वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व भिन्न है, क्योंकि वाचकत्व केवल शब्दके आश्चित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द और अर्थ दोनोंमें रहता है। [क्योंकि] शब्द और अर्थ दोनोंका व्यञ्जकत्व प्रतिपादन किया जा चुका है। लक्षणा तथा गौणीवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद

इस प्रकार यहाँतक यह सिद्ध किया कि अभिधाशक्ति और तात्पर्याशक्तिने भिन्न व्यञ्जकत्व या ध्वननव्यापार अलग ही है। आगे लक्षणा और मीमांसकाभमत गाँणीवृत्तिसे उसके भेदका प्रतिपादन करते हैं।

मुख्य वानक शब्दसे व्यञ्जक शब्दका भेदनिरूपण करके अब अमुख्यार्थक शब्दसे भी व्यञ्जक शब्दका भेद दिखलाते हैं। अमुख्य शब्दव्यवहार, मुख्यार्थ बाधित होनेपर साहश्येतर सम्बन्धसे लक्षणा द्वारा, अथवा साहश्यसम्बन्धसे उपचार द्वारा, दो प्रकारसे होता है। अतएव अमुख्यसे भेद दिखलानेमें लक्षणा और गाणीवृत्तिसे भेद दिखलाना अभीष्ट है। अभिधा और वात्पर्याख्यावृत्तिसे इसके पूर्व भेद दिखला चुके हैं। इस प्रकार अन्य सब वृत्तियोंसे व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध हो जानेसे व्यञ्जकत्वका अलग मानना ही होगा यहा ग्रन्थकारका अभिप्राय है।

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका भेद दिखलाते हुए जो अन्तिम युक्ति दी थी कि वाचकत्व केवल शब्दाश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द तथा अर्थ दोनोंमें आश्रित रहता है वहींसे गुणवृक्तिका सम्बन्ध जोड़कर पूर्वपक्ष उटाते हैं कि गुणवृक्ति या लक्षणा तो शब्द और अर्थ दोनोंमें रहती है तब उससे व्यञ्जकत्वका क्या भेद है ? उसका उत्तर यह कहते हैं कि उपचार तथा लक्षणाके शब्द तथा अर्थ उभयमें आश्रित होनेपर भी खरूपभेद तथा विषयभेदसे व्यञ्जकत्व उनसे भिन्न ही है ।

ग्रन्थकी 'गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति' इस पंक्तिके अर्थमें थोड़ी भ्रान्ति हो सकती है। उसके अनुसार 'उभयाश्रया'के अर्थका उपचार और लक्षणा इन दांनोका ग्रहण उभय शब्दसे किया जा सकता है। परन्तु वास्तवमें 'उभय' शब्दसे 'शब्द' और 'अर्थंका ग्रहण अभीष्ट है। इसलिए लोचनकारने 'उभयाश्रयापि शब्दायांश्रया' लिखकर उसकी व्याख्या की है।

गुणवृत्ति तो उपचार [साद्दयसम्बन्धसे अमुख्यार्थमें प्रयोग] तथा लक्षणा [साद्दयेतर सम्बन्धसे अमुख्यार्थमें प्रयोग] से दोनों [शब्द तथा अर्थ उमय] में आश्रित होती है, किन्तु उससे भी सक्षपतः और विषयतः व्यञ्जकत्वका भेद है। स्वरूपभेद तो यह है कि अमुख्यतया [अर्थका वोधन करानेवाला] शब्दच्यापार गुणवृत्ति [नामसे] प्रसिद्ध है, और व्यञ्जकत्व मुख्यतया [अर्थवोधक] व्यापार है, जो तीन प्रकारके

अयं चान्यः स्वरूपभेदः, यद् गुणवृनिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाचकत्वमेवोच्यते । व्यक्तकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्तमेव । एतच्च प्रतिपादितम् ।

अयं चापरो रूपभेदो यद् गुणवृत्तौ 'यदार्थोऽर्थान्तरमुपलक्षयति, तदोपलक्षणीया-र्थात्मना परिणत एवासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयति तदा स्वरूपं प्रकाशयन्तेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा ''लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती'' इत्यादौ ।

यदि च यत्रातिरम्ऋतम्बप्रतीतिरथोंऽर्थान्तरं छक्ष्यति तत्र छक्षणाव्यबहारः

[रसादिध्वनि, वम्तुध्वनि तथा अलङ्कारध्वनि] व्यङ्गर्थोकी प्रतीति होती है उसका अर्थ [वाच्यार्थ]से किसी प्रकार तनिक भी अमुख्यत्व नहीं दिखलाई देता है।

और दूसरा खरूपमेद यह है कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति है और व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे अत्यन्त भिन्न होता है। यह कह चुके हैं।

और [तीसरा] रूपमेद यह है कि 'गुणवृत्ति'में जब एक अर्थ [का वाचक राब्द] दूमरे अर्थको लक्षणा द्वारा वोधित करता है तब [जहत्सार्था या लक्षण-लक्षणामें] लक्षणीय अर्थकपमें परिणत होकर ही लक्ष्यार्थ होता है। जैसे 'गङ्गायां घोषः' में [गङ्गा पद अपने अर्थको छोड़कर तटरूपमें परिणत होकर ही तट अर्थको वोधन करता है। व्यव्जवस्त्वकी पद्धितमें जब अर्थ दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है तब प्रदीपके समान वह अपने स्वरूपको प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थका प्रकाशक होता है। [अर्थात् जहत्म्यार्था लक्षणामें गङ्गा पद अपने मुख्य अर्थको सर्वथा छोड़कर तटरूप अर्थान्तरका बोधक होता है, व्यव्जक शब्द अपने स्वार्थको भी प्रकाशित करता हुआ अर्थान्तरका बोधक होता है यह तीसरा भेद है जिससे व्यव्जकत्व गुणवृत्तिसे अलग है।] जैसे 'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती'में [पहिले मुख्यार्थका बोध होता है और उसके बाद वह वाच्यार्थ, व्यङ्ग ब लक्षा अथवा अवहित्यारूप श्रङ्गाराङ्ग-को अभिव्यक्त करता है]।

लक्षणामें भी अजहत्स्वार्था अथवा उपादानलक्षणा नामक एक ऐसा मैद होता है कि जिसमें राव्द अपने मुख्यार्थका तिरस्कार या परित्याग किये विना ही अर्थान्तरका वीधक होता है। इसलिए जहत्त्वार्था अथवा उसपर आश्रित अत्यन्तितरस्कृतवास्य ध्विमें गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वके स्वस्पका अभेद भन्ने ही न ही परन्तु अजहत्त्वार्था लक्षणा और उसपर आश्रित अर्थान्तरसङ्क्मित-वास्यध्विमें तो गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व अमिन्न या एक ही हैं। इस प्वंपक्षकी उटाकर उसका खण्डन करते हैं—

और यदि जहाँ [अजहत्स्वार्था उपादानस्थणा अथवा अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यध्वनिमें] अर्थ, अपनी प्रतीतिका परित्याग किये विना अर्थान्तरको स्थित करता है वहाँ स्थणाच्यवहार [ही] करें तव तो फिर [अभिधाके भी स्थानपर] स्थणा ही

१. 'बयव'हेतं' नि०, दी०।

२. 'पदार्थी' निव, दीवी

कियते, तदेवं सित लक्षणैव मुख्यः शब्दच्यापार इति प्राप्तम् । यस्मात् प्रायेण' वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयार्थावभासित्वम् ।

नतु त्वत्पक्षेऽपि यदार्थो व्यङ्ग-यत्रयं प्रकाशयति तदा शब्दस्य कीर शो व्यापारः ? उच्यते—प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्द्वशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः । अस्बल्द्रतित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वक्चेति त्रयं कथमप- हृयते ।

शब्दका मुख्य व्यापार है यह आ जाना है। क्योंकि अधिकांश वाक्य [स्वार्थका परित्याग किये विना भी] वाच्यसे भिन्न नान्पर्यविषयीभृत अर्थके प्रकाशक होते हैं।

[प्रश्न] आपके मतमें भी जब अर्थ [रसादि, अलङ्कार नथा वस्तुरूप] व्यङ्गस्यवय-को प्रकाशित करता है तब शब्दका किस प्रकारका व्यापार होता है।

[उत्तर] प्रकरण आदि सहकृत शब्दकी सामर्थ्यमे ही अर्थमें उस प्रकार [ग्सादि] का व्यञ्जकत्व होता है, इसिल्य उसमें शब्दका उपयोग होता है। [और उसमें] अस्वल-द्गतित्व, समय अर्थात् सङ्केतब्रहके अनुपयोगित्व और पृथगवभासित्वको किस प्रकार विज्याय जा सकृता है?

प्रश्नकत्तांका आश्य है कि शब्दके, अर्थक योधनमें, दो ही प्रकारके व्यापार हो सकते हैं, एक तो मुन्य और दूसरा अमुख्य । आपके मतमें जब 'अर्थ' व्यक्त होता है वहाँ भी शब्दका या तो मुख्य या अमुख्य इनमेंने ही कोई एक व्यापार होता । जब अर्थके प्रकाशनमें मुख्य व्यापार होता है उसीको वाचकत्व कहते हैं और जब अमुख्य व्यापार होता है उसीको गुणवृत्ति कहते हैं । इसलिए आपके अभिमत अर्थके प्रकाशनमें भी था तो वाचकत्व अथवा गुणवृत्ति इन दोनोंमेंसे ही कोई एक प्रकारका व्यापार मानना होगा । इनके अतिरिक्त व्यक्तक्तवादिक्य और कोई तीवरा प्रकार नहीं हो सकता है ।

उत्तरका अभिप्राय यह है कि वह व्यापार तो मुख्य ही होता है परन्तु सामग्रीभेदसे वह वाचकत्वसे अलग है। यहाँ प्रश्न जितना स्पष्ट है उत्तर उतना ही अस्पष्ट है। लोननकारने जो "मुख्य एवामी व्यापारः सामग्रीभेदाच वाचकादितिरिच्यत इत्यभिप्रायेणाह उच्यते इति" लिखकर जो व्याख्या की है वह पूर्ण स्पष्ट समाधानकारक नहीं है। भेदको स्पष्ट करनेके लिए गुणहिन आर व्यञ्जकत्वमें मुख्यतः तीन प्रकारके रूपभेद प्रतिपादित किये हैं।

१—अमुख्य व्यापार गुणवृत्ति और मुख्य व्यापार व्यञ्जकत्व है। यहाँ मुख्य अमुख्यका अभिप्राय अस्वलद्गतित्व और स्वलद्गतित्वसे है। इसका आशय यह है कि गुणवृत्तिमें स्वलद्गति अर्थात् वाधितार्थ होकर शब्द दूमरे अर्थका बोधक होता है परन्तु व्यञ्जकत्वमें स्वलद्गतित्व अथवा बाधितार्थ होना आवश्यक नहीं है। यह गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका पहिला रूपभेद है। गुणवृत्तिक अन्तर्भत उपचार और लक्षणा दोनों आ जाते हैं। लावण्यादि स्थलंपर शब्दाशित साद्य्यमृतक गाण व्यवहार उपचार और अर्थाश्रित अमुख्य व्यवहार लक्षणाम्प, ये दोनों गुणवृत्ति है। इन दोनोंमे शब्द स्थलद्गति होता है और व्यञ्जनामें नहीं, इस कारण व्यञ्जकत्व उन दोनोंमें भिन्न है।

^{1. &#}x27;प्रायेणेव' नि०, दी० I

विषयभेदोऽपि गुणवृत्तिव्यञ्चकत्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यव्जकत्वस्य रसाद्यो अलङ्कारविशेषा व्यङ्गयरूपाविच्छन्नं वस्तु चेति त्रयं विषयः । तत्र रसाद्यितीतिगुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते, न च शक्यते वक्तुम् । व्यङ्गयालङ्कारप्रतीतिरिप तथैव ।
वस्तु चारत्वप्रतीतये स्वशब्दानिभधेयत्वेन यत् प्रतिपादियतुमिष्यते तद् व्यङ्गयम् । तथः
न सर्व गुणवृत्तेर्विषयः । प्रसिद्धयनुरोधाभ्यामपि गौणानां शब्दानां प्रयोगदर्शनात् ।
तथोक्तं प्राक् । यदिष च गुणवृत्तेर्विषयस्तदिष च व्यव्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्माद्
गुणवृत्तेरिप व्यञ्चकत्वस्यात्यन्तविलक्षणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिविलक्षणस्यापि च तस्य
तदुभयाश्रितत्वेन व्यवस्थानम् ।

इस प्रकार इन तीन रूपोंसे गुणवृत्ति तया व्यञ्जकत्वका स्वरूपमेद प्रतिपादन कर अब विषय-भेदसे भी उन दोनोंका भेद दिखलाते हैं।

गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका विषयभेद भी स्पष्ट ही है। क्योंकि व्यञ्जकत्वके विषय 'रसादि', 'अलङ्कार' और व्यङ्गगरूप 'वस्तु' ये तीन हैं। उनमेंसे रसादिकी प्रतीतिको काई भी गुणवृत्ति नहीं कहता है, और न कह ही सकता है। व्यङ्गग्य अलङ्कारकी प्रतीति भी ऐसी ही है [अर्थात् उसको न कोई गुणवृत्ति कहता है और न कह सकता है]। वारुत्वकी प्रतीतिके लिए वाच्यभिन्न [स्वराब्दानभिधेयत्वेन] रूपसे जिसका प्रतिपादन इष्ट हो वह 'वस्तु' स्यङ्गग्य है। वह सब गुणवृत्तिका विषय नहीं है। क्योंकि प्रसिद्ध [अर्थात् कदिवश लावण्य आदि शब्द] और अनुरोध [अर्थात् व्यवहारके अनुरोधसे 'वदित विसिनीपत्रशयनम्' आदिमें] भी गौण शब्दोंका प्रयोग देखा जाता है। जैसा कि पहिले कह चुके हैं। और जहाँ ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि प्रयोजनवती लक्षणामें शैत्यपावनत्वका अतिशय] गुणवृत्तिका विषय होता भी है वहाँ व्यञ्जकत्वके अनुप्रवेशसे [वस्तुव्यङ्गय गुणवृत्तिका विषय] होता है। इसलिए गुणवृत्तिसे भी क्यश्चकत्व अत्यन्त भिन्न है। वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे विलक्षण [भिन्न) होनेपर भी उन दोनों [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]के आश्चय ही उस [व्यञ्जकत्व]की स्थिति होती है।

२—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका दूसरा भेद यह दिखळाया कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति होता है। अर्थात् उसमें किसी-न-किसी रूपसे सङ्केतप्रहका प्रयोग होता है। इसीसे लक्षणाको 'अभिधापुच्छभूता' कहा है। परन्तु व्यञ्जकत्वमें सङ्केतप्रहका उपयोग नहीं होता है।

रे—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका तीसरा मेद यह दिखलाया है कि गुणवृत्तिमें शक्यार्थ और लक्ष्यार्थका अमेद प्रतीत होता है, और व्यञ्जकत्वमें वाच्य और व्यङ्गयका अमेद नहीं, मेद होता है। दोनोंकी अलग-अलग प्रतीति होती है।

^{1. &#}x27;अस्त्रकृतित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयं' इतना पाड नि०, दी०में अधिक है।

२. 'वस्तुचारुत्वप्रतीतये' बा॰ प्रि॰ ।

३. 'प्रतिपाद्यितुं' **बा**० प्रि०।

थ. 'गुणवृत्तेः' यह पाठ नि० में नहीं है।

व्यञ्जकत्वं हि कविद् वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ । कवित्तु गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविवक्षितवाच्ये ध्वनौ । तदुभयाश्रयत्वप्रतिपाद-

इस अनुच्छेदमें 'वस्तु चेति त्रयं विषयः' इसके बाद निर्णयसागरीय संस्करणमें 'अस्तरुक्तित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवमासित्वं चेति त्रयम्' इतना पाठ और मिलता है। परन्तु उसकी सङ्गति यहाँ नहीं लगती है। इस स्थलपर यह पाठ अनावस्यक और असङ्गत है। उसके बीचमें आ जानेसे अगले वाक्यकी पूर्ववाक्यसे जो स्पष्ट सङ्गति है उसमें बाधा पड़ती है। अतएव यहाँ तो यह निश्चित रूपसे प्रमादपाठ है। 'लोचनकार'ने इसकी व्याख्या 'उच्यते'के बाद और 'विषय-मेदोऽपि' इससे पूर्व करते हुए लिखा है—"एवमस्वलिद्गतित्वात्, कथञ्चिदपि समयानुपयोगात् पृथगाभागमानत्वाच्चेति त्रिभिः प्रकारैः प्रकाशकत्वस्यतिद्वपरीतरूपत्रयायाश्च गुणहत्तेः स्वरूपमेदं व्याख्याय विषयभदमप्याइ। विषयमेदोऽपीति।" इससे प्रतीत होता है कि 'लोचनकार' दो वाक्य पहिले इस पाठको मानते हैं। दीधितकारने यहाँ इस पाठको रसकर उसकी व्याख्या की है। उनका यह प्रयत्न 'लोचनकार'के दिपरीत भी है और सुमङ्गत भी नहीं। वाराणसेय दूसरे संस्करणमें इस पाठको कहीं स्थान नहीं दिया गया है। यह बात भी लोचनकारकी व्याख्याके प्रतिकृत्व होनेसे अनुचित है। अतएव लोचनकारकी व्याख्याका ध्यान रसते हुए 'तत्रोपयोगः' के बाद और 'कथमपहनूयते' से पूर्व इस पाठको रस्वना चाहिये। तब 'उच्यते' से आगे वाक्य इस प्रकार बनेगा।

"उच्यते, प्रकरणाद्मविष्ठन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविषं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः, अस्त्वलद्भतित्वं समयान्पयोगित्वं चेति कथमपहन्यते।"

इस प्रकारके पाठकी व्याख्या निम्नलिखित प्रकार होगी । इसके पूर्व प्रकाकतंका प्रका यह या कि तुम्हारे अर्थात् व्यञ्जकत्ववादीके मतमें जब शब्द व्यङ्गयत्रपको प्रकाशित करता है तब शब्दका व्यापार मुख्य या अमुख्य कैसा होगा । यदि मुख्य व्यापार होगा तो वाचकत्वके अन्तर्गत होगा और अमुख्य होगा तो गुणवृत्तिके अन्तर्गत होगा । इनके अतिरिक्त तीसरा कोई प्रकार सम्भव नहीं है । इस प्रकाका उत्तर 'उच्यते'से दिया है । उत्तरका आश्यय यह है कि प्रकरणादिसहकृत शब्दसामर्थ्यसे ही अर्थका उस प्रकारका व्यञ्जकत्व बनता है इसल्पि व्यञ्जकत्व स्थलमें शब्दके व्यापारको मानना ही होगा, साथ ही वहाँ शब्दके अस्वलद्गतित्व, समयानुपयोगित्व और पृथ्यवमासित्वको भी मानना ही होगा । इसके विपरीत लक्षणा या गुणवृत्तिमें स्वलद्गतित्व, समय अर्थात् सङ्कत्यहका उपयोगित्व और वाच्य तथा लक्ष्यका पृथ्यवमासित्व प्रतीत होता है । अत्तरव व्यञ्जकत्व गुणवृत्तिसे सर्वया भिन्न है । इसल्पि रसादि तथा अलङ्कार और वस्तु तीनो व्यङ्गय अर्थ शब्दव्यापारके विषय होनेपर भी समयानुपयोगित्व अर्थात् सङ्केतग्रहका उपयोग न होनेसे वाचकसे मिन्न, और अस्वलद्गतित्वके कारण लक्षणासे मिन्न, तथा पृथ्यवमासित्वके कारण उपचारसे मिन्न व्यञ्जकत्वव्यापारके विषय होते हैं यह मानना होगा । इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे उस स्थलकी पंक्तिमें उत्तरमें जो अस्थलता आती है वह भी दूर हो जाती है । और इस पाठकी सङ्गति भी लग जाती है । इसल्पि हमने इस पाठको उचित स्थानपर स्थानान्तरित कर दिया है ।

व्यञ्जकत्व कहीं वाचकत्वके आश्चित रहता है जैसे विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिमें और कहीं गुणवृत्तिके आश्चयसे, जैसे अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्व नेमें। उस [ब्यञ्जकत्व]के उभय [अर्थात् वाचक तथा गुणवृत्ति]में आश्चितत्वके प्रतिपादनके लिए ही सबसे पहिले ध्वनिके [अविविधितवाच्य और नायैव च ध्वनेः प्रथमतरं द्वौ प्रभेदानुपन्यस्तौ तदुभयाश्रितत्वाच्च तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद् वाचकत्वैकरूपमेव कचिद्वश्चणाश्रयेण वृत्तोः न च लक्षणे-करूपमेव, अन्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मवन्त्वेनैव तदेकैकरूपं न भवति, यावद्वाचकत्वलक्षणादिरूपरिहतशब्दधर्मत्वेनापि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च तेषां वाचकत्वं लक्ष्मणा वा कथश्चिरलक्ष्यते । शब्दादन्यत्रापि विषये व्यञ्जकत्वस्य दर्शनाद् वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च वाचकत्वलक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धनकारिवलक्षणत्वेऽपि व्यञ्जकत्वं प्रकारत्वेन परिकर्णते तच्छव्दरयैव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकर्णते ।

विवक्षितान्यपरवाच्य] दो भेद किये गये हैं। उभयाश्रित होनेके कारण ही वह [व्यञ्जकत्व] उन [वाचकत्व और गुणवृत्ति]के साथ एकरूप [वाचकत्व या गुणवृत्ति-रूप-उनसे अभिन्नी नहीं कहा जा सकता है। अपितु उन दोनोंसे भिन्न है। क्योंकि कहीं [अविवक्षितवाच्य लक्षणामृलध्वनिमें] लक्षणाके आश्रय भी रहनेसे वह [व्यञ्ज-कत्व] वाचकत्वरूप ही नहीं हो सकता है। और कहीं [विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें] वाचकत्वाश्रय भी रहनेसे एक्षणारूप भी नहीं हो सकता है। और न केवल उभय [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]का धर्म होनेसे ही तदेकरूप [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति] नहीं हाता [अर्थात् व्यञ्जकत्वके याचकत्व अथवा गुणवृत्तिरूप न होनेका केवल उभयाश्रित होना यह एक ही कारण नहीं है अपित आगे वतलाये हुए और भी कारण उसको वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न करते हैं] अपितु वाचकत्व और लक्षणा आदि व्यापारसे रहित [गीत आदिके] शब्दोंका धर्म होनेसे भी [ध्यञ्जकत्व, वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न हैं]। जैसे गीनकी ध्वनिमें भी रसादिविषयक व्यञ्जकत्व रहता है परन्त उनमें वाचकत्व अथवा लक्षणा किसी प्रकार भी दिखलाई नहीं देती। इसके अतिरिक्त] शब्दसे भिन्न [चेष्टा आदि] विषयमें भी व्यञ्जकत्वके पाये जानसे उसे वाचकत्व आदि रूप शब्दधर्भविशेष कहना उचित नहीं है। और यदि प्रसिद्ध [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिरूप] भेदांसे [पूर्वोक हेतुआंसे] अतिरिक्त होनपर भी व्यवज्ञ-कत्वको वाचकत्व और लक्षणा आदि राव्दधर्मो [प्रकारधर्म]का विरोप प्रकार मानना बाहते हैं तो उस [ब्यञ्जकत्व] को शब्दका ही [प्रकार] विशेष भेद क्यों नहीं मान लेते [जब प्रवलतर युक्तियोंसे वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद स्पष्ट सिद्ध हो गया है फिर भी आप उस व्यञ्जकत्वको वाचकत्व या गुणवृत्तिक भेदामें ही परिगणित करनेका असङ्गत प्रयत्न कर रहे हैं तो उसको राज्यका एक अलग प्रकार माननमें आपको क्या आपत्ति हैं]।

लोचनकारने इस पंतिकी व्याख्या करते हुए लिखा है ''व्यञ्जकत्वं वाचकत्वमिति यदि पर्यायौ कल्पोते तहि व्यञ्जकत्वं सन्द इत्यपि पर्यायता कस्मान कल्पाते, इच्छाया अव्याहतत्वान्।'' अर्थात्

१. च नि॰, दी॰ में अधिक है।.

र. नि० में च नहीं है।

तदेवं शाब्दे व्यवहारे त्रयः प्रकाराः; वाचकत्वं गुणवृत्तिवर्यञ्चकत्वं च । तत्र व्यञ्जकत्वे यदा व्यङ्गधप्राधान्यं तदा ध्वनिः, तस्य चाविवक्षितवाच्यां विवक्षितान्य-परवाच्यवचेति द्वौ प्रभेदावनुकान्तौ प्रथमतरं तो स्वित्तरं निर्णोती ।

अन्यो त्र्यात् । नतु विविधतान्यपरवाच्ये ध्वनी गुणवृत्तिता नास्तीति यदुच्यते तत्रुक्तम् । यस्माद् वाच्यवाचकप्रनीतिपृर्विका यत्रार्थान्तरप्रतिपत्तिस्तत्र कथं गुणवृत्ति-

यदि व्यक्तकत्व और वासकत्वको पर्याय मानना चाइते हैं ते व्यक्तकत्व और शब्दको भी पर्याय क्यों नहीं मान होते । क्योंकि आपकी इच्छा हो अप्रतिहत है. वह कही रोजा नहा जा सकती । इसका भाव यह हुआ कि वैसे शब्दको ब्यञ्जयन्वका पर्याय मानना युक्तिसङ्गत नहीं है उसी प्रकार व्यञ्जकत्व-को वाचकलका पर्याय मानना भा अंकि विरुद्ध है। यह न्यांच्या हमें रुचिकर प्रतीत नहीं होती। उत्तरी स्थानगर 'तच्छब्दर्येव प्रकारत्वेन करमात्र परिकल्पने का अर्थ उस व्यञ्जकत्वको शब्दका ही एक अलग प्रकार या धर्म क्यों नहीं मान हेते, अर्थात् व्यञ्जकत्वको बब्दका एक अलग धर्म मान लेना अधिक यु क्तसङ्गत है। यह व्याख्या अधिक युक्तिमङ्गत प्रतीत होती है। इनका भाव यह हुआ कि प्रबल युक्तियोसे वाचकल और व्यक्षक वका भेद सिद्ध हैं। जानेपर भी उसे वाचकल रूप मानना तो अत्यन्त अनुचित है. उसके बजाय उस व्यञ्जकलको बाचकत्व और गुणवृत्ति आदिसे भिन्न तीसरा शब्दधर्म मान लेना अधिक युक्तिसङ्गत है। अतः उसके माननमे कोई आपनि नही होनी चहिये। इसके अनुसार व्यक्तकाको वाचकत्वसं भिन्न सिद्ध करनेवाले अनुसानवाच्यका स्वरूप इस प्रकार वनेगा-"व्यञ्जकत्वम् अभिधारक्षणान्यतस्त्वार्वाच्छन्नप्रतियोगिताकभेदवत् शब्दवृत्तित्वे सात् शब्देतरः वृत्तित्वात् प्रमेयत्ववत्।" इस अनुमानमे गाणंको छक्षणाके ही अन्तर्गत सानकर वाक्यमे 'अभिधा-रुक्षणान्यतस्याविष्ठलप्रतिपांगताकभेदवन्वंका साध्य रखा है। परन्तु भीमासकके यहाँ गाणावृत्ति अलग है। उसके अनुसार अनुसारवाक्य बनाना हो तो 'व्यञ्जकत्वम् अभिधालधणागांण्यन्यतमत्वा-विकास विवास में दबत्" यह साध्यका रूप होगा ।

इस तरह शाब्द व्यवहारके तीन प्रकार होते हैं; वाचकत्व, गुणवृत्ति और व्यव्जकत्व । उनमेंसं व्यव्जकत्व [भेद] में जब व्यङ्गयका प्राधान्य होता है तब ध्वनि [काव्य] कहलाता है। और उस [ध्वनि] के अविविश्वतवाच्य [लक्षणाम्ल] तथा विविश्वतान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ये दो भेद किये गये हैं और पहिले ही उनका सविस्तर वर्णन किया जा चुका है।

यद्यि उपर्युक्त प्रकरणमे अभिषा, लक्षणा और गौर्णासे भिन्न व्वव्यक्तको सिद्धि की वा चुकी है किर भी अविधासवाच्य अर्थात् लक्षणामूल्य्वांनके अर्थान्तरमंकांमतवाच्य भेदमे साहस्यम्लक गौणी अथवा अवहत्स्वार्था उपादानलक्षणा और अत्यन्तितिस्कृतवाच्यथ्वांनमे वहत्स्वःथांरूप लक्षणतक्षणासे भेदका और स्पष्ट करने के लिए यह अगला पूर्वपक्ष उटाते है। पूर्वपक्षका आश्य यह है कि अभिषाम्ल अथवा विविधिता यदस्याच्यथ्वांनमे वाचकत्व और गुणवृत्तिसे भेद स्पष्ट है, परन्तु अविविधितयाच्य अथवा लक्षणामृत्य्वानि, गाणी तथा लक्षणामे भिन्न नहीं है।

[पूर्वपक्ष] अन्य [कोई] कह सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्मे गुणवृत्ति नहीं होती यह जो कहते हैं सो शिक हैं। क्योंकि जहाँ [विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्मे] वाच्य-वाचक [अर्थ और शब्द]की प्रतीतिपूर्वक [व्यङ्गश्वरूप] अर्थान्तरकी प्रतीति व्यवहारः । निह गुणवृत्ती यदा निमित्तेन केनचिद् विषयान्तरे शब्द आरोप्यतेऽत्यन्त-तिरस्कृतस्वार्थो यथा 'अग्निर्माणवकः' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमंशेनापरित्यजंस्तत्सम्बन्ध-द्वारेण विषयान्तरमाकामित यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तदा विवक्षित ।च्यत्वभुपपद्यते । अत एव च विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ वाच्यवाचकयोर्द्धयोरिप स्वरूपप्रतीतिरर्थाव-गमनं च दृश्यत इति व्यञ्जकत्वव्यवद्वारो युक्त्यनुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयन्नेव पराव-मासको व्यञ्जक इत्युच्यते । तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्विमिति गुणवृत्ति-व्यवहारो नियममेनैव न शक्यते कर्तुम्' ।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिर्गुणवृत्तेः कथं भिद्यते । तस्य प्रभेदृद्वये गुणवृत्तिप्रभेद्-द्वयरूपता छक्ष्यत एव यतः ।

होती है वहाँ गुणवृत्तिव्यवहार हो ही कैसे सकता है। क्योंकि वहाँ वाच्य और व्यङ्गयकी अलग-अलग और क्रमसे प्रतीति होती है। इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनिमें गुणवृत्ति नहीं रह सकती हैं। इसी प्रकार आगे कहे हेतुसे गुणवृत्तिमें विविश्वतान्यपरवाच्यध्वनि नहीं रह सकती है।] गुणवृत्तिमें जब किसी विशेष कारणसे विषयान्तरमें [उसके अवाचक] शब्दका अपन अर्थको अत्यन्त तिरस्कृत कर आरोप [मूलक व्यवहार] किया जाता है जैसे 'अग्निर्भाणवकः' इत्यादिमें अग्नि शब्दका अपने अर्थको छोड्कर तेजिखतादि सादश्यसे बालकमें आरोपित व्यवहार किया जाता है तब यहाँ अत्यन्तितरस्कृतवाच्य या जहत्त्वार्था रुक्षणा तो भानी जा सकती है परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि नहीं। अथवा कुछ अंशर्मे अपने अर्थको छोड्कर [सामीप्यादि] सम्बन्ध द्वारा [गङ्गा आदि शब्द जव] अर्थान्तर [तट आदि रूप अर्थ] का बोध कराता है, जैसे 'गङ्गायां घोषः' इत्यादिमें। तब ऐसे स्थलींपर अविवक्षित-वाच्य [सक्षणामूलध्वनि] हो सकता है। [परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य नहीं हो सकता है। अतएव जहाँ विवासतान्यपरवाच्यध्वित होता है वहाँ गुणवृत्ति न रहनेसे, और जहाँ गुणवृत्ति रहती हे वहाँ विविक्षितान्यपरवाच्यध्वनि न रहनेसे उन दोनोंकी एक-विषयता नहीं हो सकती है यह कहना तो ठीक ही है। इसीटिए विवक्षितान्तपरवाच्य-ध्वनिमें वाच्य और वाचक दोनोंके खरूपकी प्रतीति और [व्यङ्गरा] अर्थका झान पाया जाता है, इसलिए व्यञ्जंकत्वव्यवहार युक्तिसङ्गत है। क्योंकि अपने रूपको प्रकाशित करते हुए [दीपकादिके समान] परके रूपको प्रकाशित करनेवाला ही व्यञ्जक कहलाता है। ऐसे उदाहरणोंमें वाचकत्व और व्यञ्जकत्व स्पष्टक्रपसे अलग अलग प्रतीत होते हैं अतः वाचकत्वका ही व्यञ्जकत्वरूप है इस प्रकारका गुणवृत्ति [मूलक] व्यवहार निश्चितरूपसं नहीं किया जा सकता है [इसल्लिप विवक्षितान्यपरवाच्य-ध्वान गुणवृत्तिरूप नहीं है यह ठीक हैं।।

परन्तु अविवक्षितवाच्य [स्थ्रणामूल] ध्वित गुणवृत्तिसे कैसे अलग हो सकता है ? उसके दोनों भेदों [अर्थान्तरसङ्कभितवाच्य तथा अत्यन्तितरस्कृतवाच्य] में

^{1. &#}x27;बक्तुम्' नि०।

२. नि॰, दी॰ मेंबतः, दो अगले वाक्यके साथ जोड़कर "यतोऽयमपि न दोषः" याठ रखा है।

अयमपि न दोषः । यस्मादिवविश्वतवाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽपि भवति, न तु गुणवृत्तिरूप एव । गुणवृत्तिर्हि व्यञ्जकत्वशृत्यापि दृश्यते । व्यञ्जकत्वं च यथोक्तचारुत्वहेतुं व्यङ्गयं विना न व्यवतिष्ठते ।

गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्गश्यमात्राश्रयेण चाभेदोपचाररूपा सम्भवति, यथा 'तीक्ष्णत्वादग्निर्माणवकः', 'आह्वाद्कत्वाचन्द्र एवास्या मुखम्' इत्यादौ । यथा च 'प्रिये जने नास्ति पुनहक्तम्' इत्यादौ ।

गुणवृत्तिके दोनों भेद [उपचार और लक्षणारूप स्पष्ट] दिखलाई देते ही हैं। [अर्थान्तर-सङक्रमितवाच्यध्विन उपादानलक्षणा अथवा अजहत्स्वार्था लक्षणा और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यध्विन जहत्स्वार्था अथवा लक्षणलक्षणारूप या गुणवृत्तिस्कृत्प प्रतीत होती है। अतपव वह लक्षणा या गुणवृत्तिसे कैसे भिन्न हो सकती है ? यह प्रदनकर्ता-का आशय हैं]।

[उत्तर] यह दोप भी नहीं हो सकता है। क्योंकि अविवक्षितवाच्यक्ष्मित गुणवृत्ति, लक्षणाके मार्गका आश्रय भी लेता है किन्तु वह गुणवृत्ति लक्षणास्करण नहीं
है। क्योंकि गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वरहित भी हो सकती है। जिसे लावण्यादि पदींमें
व्यङ्गय प्रयोजनके अभावमें भी गुणवृत्ति या केवल कि मुलक लक्षणा पायी जाती है।
यहाँ गुणवृत्ति है परन्तु व्यञ्जकत्व नहीं] और व्यञ्जकत्व पूर्वोक्त चारुत्वहेतु 'व्यङ्गय'
के बिना नहीं रहता है [इसलिए गुणवृत्ति और अविविक्षितवाच्यम्बनि एक नहीं हैं]।

गुणवृत्ति तथा अविवक्षितवाच्यध्वनिके भेदप्रतिपादनके लिए और भी हेतु देते हैं।

अमेदोपचारक्ष गुणवृत्ति तो वाच्यधर्मके आश्रयसे [क्रिडेहेतुक] और व्यक्त य-मात्रके आश्रयसे [प्रयोजनवती] हो सकती हैं। जैसे 'तेजिस्ततादि धर्मयुक्त होनेसे यह लड़का अग्नि हैं' तथा 'आनन्ददायक होनेसे इसका मुख चन्द्रमा हैं' इत्यादिमें। और 'प्रियजनमें पुनरुक्ति नहीं होतीं' इत्यादिमें।

ये तीन उदाहरण अमेदापचारस्य गुणवृत्तिके दिये हैं। माणवक्रमें अग्निका, मुखमें चन्द्रका अमेदारापमूलक उपचारव्यवहार हानेसे ये गाणिके उदाहरण हैं और वाच्यधमांश्रयेण ये उदाहरण दिये गये हैं। वाच्यधमांश्रयका अर्थ 'रुदिहेतुक' किया गया है। परन्तु 'अग्निमांणवकः में तेज-स्वितादि और दूसरे उदाहरणमें 'आह्रादकत्वातिशय'रूप प्रयोजन व्यक्त्रय होनेसे ये दोनों तो वाच्य-धमांश्रयेणके स्थानपर व्यक्त्रयधमांश्रयेणके उदाहरण होने चाहिये थे। इनको ग्रन्थकारने वाच्यधमांश्रयेणके उदाहरणस्पमें कैसे प्रस्तुत किया है! यह शक्ता उत्पन्न हो सकती है। इसिल्ए लोचनकारने हसकी विशेषस्पसे व्याख्या करके लिखा है कि 'वाच्यविषयो यो धर्मो अग्निधाव्यापारत्तस्याश्रयेण तदुपबृंहणायेत्यर्थः। श्रुतार्थापत्ताववार्थान्तरस्याभिधेयार्थोपपादन एव पर्यवसानादिति भावः"! स्वयं मूलकारने भी उस व्यक्त्य प्रयोजनकी आश्रकासे ही केवल 'अग्निमांणवकः' इतना उदाहरण नहीं दिया है, अपितु तीक्ष्णत्वादि को व्यक्त्रय माना जा सकता है उसकी व्यक्त्रयताकी आश्रक्काको मिटानेके लिए ही उस तीक्ष्णत्वादिको भी स्वशब्दसे वाच्यरूपमें प्रस्तुत करते हुए 'तीक्ष्णत्वादिनमांणवकः' यह उदाहरण दिया है। इसमें तीक्ष्णत्व धर्म शब्दतः ही उपात्त है, अतः वह व्यक्त्य नहीं हो सकता। अतः ये उदाहरण वाच्यधमांश्रयेणके ही हैं, व्यक्त्रयक्षमांश्रयेणके नहीं, यह बात मूलसे ही स्पष्ट हो जाती

यापि स्रक्षणारूपा गुणवृत्तिः साप्युपल्रक्षणीयार्थसम्बन्धमात्राश्रयेण चारुरपन्यङ्ग य-प्रतीतिं दिनापि सम्भवत्येव, यथा 'मञ्चाः कोशन्ति' इत्यादौ विषये ।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्ग चहेतुम्तत्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेनेव, वाचकत्ववत् ।

है। फिर भी यदि किसीका आग्रह हा तो उसकी दृष्टित ही मृत्यमं वाच्यधर्माश्रयका तीसरा उदाहरण "प्रिये जने नास्ति पुनवक्तम्" दिया है। यह उदाहरण पहिले पृष्ट ६० पर उदाहृत प्राञ्चत पद्यका छायाभाग है।

हंग्जिस आश्य यह है कि 'पीनो देवदत्तां दिवान मुङ्के' यह श्रृतार्थापत्तिका उदा-हरण है। देवदत्त दिनमें नहीं खाता परन्तु स्थूल हो रहा है ऐसा मुननेदाला उसके रात्रिमांजनकी कल्पना करता है। यहां रात्रिमांजन वाच्य न होकर अर्थापत्तिसे आधित होता है परन्तु वह केवल श्रृयमाण पीनत्वका उपपादकमात्र हंग्ता है। चाहत्वहेतु नहीं इसी प्रकार 'अग्निमांणवकः' अथवा 'चन्द्र एव मुखम्' इत्यादि उदाहरणोंमें तेजस्वितादि और आह्वादकत्वादि धर्म शब्दतः उपात्त न भी हों तो भी अर्थाक्षित होकर मी वे अग्नि और माणवकके अमेदरूप वाच्यार्थके उपपादकमात्र होनेसे और चाठत्वहेतु न होनेसे रुद्धिके ही उदाहरण हैं। इसिलए वाच्यधमांश्रयेणैवके उदाहरण-रूपमें ये उदाहरण टीक ही है। यह लोचनकारका अभिप्राय है। इस प्रकार इन दीनों उदाहरणोंमें अमेदोपचाररूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमांश्रयेण प्रयोग दिखलाया है। अब लक्षणारूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमांश्रयेण प्रयोग दिखाते हैं।

और जो लक्षणारूपा गुणवृत्ति है वह भी लक्ष्यार्थके साथ सम्बन्धमात्रके आश्रयसे, चारुत्वरूप व्यङ्गधप्रतातिकं बिना भी हो सकती है। जैसे 'मञ्चाः कोशन्ति' मचान चिल्लाते हैं इत्यादिमें।

'मञ्चाः क्रेंशन्ति'में मचानरूप अचेतन पटार्थमें चिरलानेकी सामध्ये न होनेसे मञ्च पद उपादान [र्हाट] लक्षणासे मञ्चस्य पुरुषोका बोधक हाता है। इस प्रकार ऊपर अमेदापचाररूपा गुणहांच और 'मञ्चाः क्रेंशन्ति'में लक्षणारूपा गुणहांच, व्यङ्गयप्रयाजन आदिके विना, सहिसे ही अन्य अर्थका बोधन कराती है। इसलिए व्यङ्गयक अभावमे भी गुणहांचिकी स्थिति होनेसे अवि-विश्वतिवास्य लक्षणाम्लप्यनिके अर्थान्तररंक्षमत्त्रवास्य और अत्यन्तित्रस्कृतवास्य दोनों भेद गुणहांचिसे अत्यन्त भिन्न हैं —यह मिद्ध किया। अब आगे प्रयोजनवती लक्षणा भी अविविश्वतवास्य लक्षणाम्लप्यनिसे भिन्न हैं यह प्रतिपादन करते हैं।

और जहाँ यह [लक्षणा], चारत्वरूप व्यङ्गचकी प्रतीतिका हेतु [प्रयोजिका] होती है, वहाँ [यह, लक्षणा] भी वाचकत्वकं समान व्यञ्जकत्वकं अनुप्रवेशसे ही [चारुत्वरूप व्यङ्गचप्रतीतिका हेतु] होती हैं।

अभिधामृत विविधितान्यपरवाच्यध्विनमें गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वको आप भी अलग मान चुके हैं। 'गताऽस्तमकंः' इत्याद अभिधास्थलमे अभिस्रणकालादि व्यञ्जयकी प्रतीति व्यञ्जनानुप्रवेश-से ही होती हैं। इसी प्रकार लक्षणामृत्यक अदिविधितवाच्यध्विनस्थलमे भी यदि लक्षणा चास्त्व-वेतु होती है तो व्यञ्जनाके अनुप्रवेशसे ही वह चाम्त्व हेतु हो सकती है, स्वतः नहीं। इसलिए वहाँ ध्विनव्यवहार होता है। असम्मविना नार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा 'सुवर्णपुष्पां पृष्ठिवीम्' इत्यादौ, तत्र नारुत्वरूपव्यङ्गधप्रतीतिरेव प्रयोजिकेति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामपि ध्वनि-व्यवहार एव युक्त्यनुरोधी । तस्माद्विवश्चितवाच्ये ध्वनौ, द्वयोरपि प्रभेदयोव्येञ्जकत्व-विशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिर्ने तु तदेकरूपा सहृदयहृदयाह्वादिनी । 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वाद् विषयान्तरे तद्रूपशृत्याया' दर्शनात् । एतच सर्वे प्राक् स्वितमपि स्फुटतरप्रतीतये पुनरुक्तम् ।

जहाँ असम्भव अर्थ [आरोपमूलक गुणवृत्ति] से व्यवहार होता है जैसे 'सुवर्ण-पुष्पां पृथिवीम्' इत्यादि [पृ० ५६ पर उदाहत] में, वहाँ चारुत्वरूप व्यङ्गश्रकी प्रतीति दी उस [आरोपमूळक गुणवृत्तिव्यवहार] का हेत् है, इसळिए इस प्रकारके उदाहरणोंमें गुणवृत्ति होनेपर भी अनायास प्रचुर घनोपार्जनरूप चमत्कारी व्यङ्गचके कारण ही गुजवृत्तिव्यवहार होनेसे ध्वनिव्यवहार ही युक्तिसङ्गत है। इसिटए अविविक्षित-वाच्य जिक्षणामुली ध्वनिमें अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्यो दोनों मेदोंमें व्यञ्जकत्वविशेषसे युक्त गुणवृत्ति सहदयहदयाह्नादिनी होती है। तदेक-हपा नहीं अर्थात गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व एक नहीं हैं। क्योंकि गुणवृत्ति प्रतीय-मान [चारुत्यहेतुरूप व्यक्तय] की प्रतीतिका हेतु नहीं है। दूसरे स्थानीपर अग्नि-माणवकः आदिमें उस [गुणवृत्ति] को उस व्यञ्जकत्व] से रहित पाते हैं। [अमिन-मीणवकः, मधवा नास्ति पुनरक्तम् , आदि उदाहरणोंमें गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वशून्य पायी जाती है। इसिळए 'सुवर्णपुणां पृथिवीम्' आदिमें भी व्यञ्जनाके द्वारा ही चारुत्वरूप व्यक्तपकी प्रतीति होती है। गुणवृत्तिरूपसे नहीं। अतः अविविश्वतवाच्यव्यनिसे भी गुणवृत्ति अलग है] ये सब बातें पहले [प्रथम उद्योतमें] स्वित [स्हमहपसे] की बा चुकी हैं ।फर भी अधिक स्पष्टरूपसं प्रतिपादनार्थ यहाँ फिर कही है सिरूप-भेव और निमिन्तभेद प्रतिपादनके कारण पुनरुक्त नहीं है]।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमं 'प्रतीयमाना'के बाद विराम लगा दिया है और शेष वाक्यको सलग रसा है। यह उचित नही है। लेक्निकारने 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्'को सम्मिलित मानकर ही 'निह गुणवृत्तेश्चारत्वप्रतीतिहेतुत्वमस्ती'त दर्शयति' बिस्ता है।

दीधितकारने 'सहृदयहृदयाह्नादिनी'मं से 'नी को हटाकर 'सहृदयहृदयाह्नादि'को प्रतीयमानका विशेषण बनाकर एक समस्तपद कर दिया है। उनका यह प्रयत्न भी ठीक नहीं है। व्यक्कत्व विशेषािविशिष्टा गुणवृत्ति ही सहृदयहृदयाह्नादिनी हो सकती है स्वयं गुणवृत्ति न सहृदयहृदयाह्नादिनी होती है और न प्रतीयमानकी प्रतीतिका हेतु, यह अभिप्राय है। 'लोचन'की टीका 'बाल्प्रिया'में 'यतो गुणवृत्तिः सहृदयहृदयाह्नादिनी प्रतीयमाना च न भवति अतो न तदेक रूपेति सम्बन्धः' किसा है। यहाँ बाल्प्रियाकारने निर्णयसागरीय पाटके अनुसार प्रतीयमानाके आगे विराम मानकर अर्थ किया जान पड़ता है। इसलिए, उन्हें लोचनकी कपर उद्धृत की हुई पंक्तिकी सङ्गति लगानेका विशेष प्रयास करना पड़ा है।

१. 'प्रतीयमाना' नि॰ । 'सह्द्यहृद्याह्नादिप्रतीयमानाप्रताविहेतुस्वात्' दी॰ ।

२. 'तद्र् पञ्चन्यायाइच' नि ०, दी०।

अपि च व्यञ्चकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोर्धमः स प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधिति व कस्यचिद् विमतिविषयतामर्हति । शब्दार्थयोर्हि प्रसिद्धौ यः सम्बन्धो वाच्यवाचकमावा- ख्यस्तमनुरुन्धान एव व्यव्जकत्वलक्षणो व्यापारः सामप्रयन्तरसम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते ।

अत एव वाचकत्वात्तस्य विशेषः । वाचकृत्वं हि शब्द्विशेषस्य नियत आत्मा । व्युत्पत्तिकालादारभ्य तद्विनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, औपाधिकत्वात् । प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरितरथा त्वप्रतीतेः ।

इस प्रकार अधिवक्षितवाच्य व्विनिको गुणश्चित्ते पृथक् सिद्ध कर चुकनेके उपरान्त दूसरे प्रकारसे अभिधा [वाचकत्वव्यापार] से उसका भेद दिखलानेके लिए अग्रिम प्रकरणकी अवतारणा करते हैं। इसमें वाचकत्वको स्वामाविक या नियत धर्म और व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म मानकर दोनोंका भेदप्रतिपादन किया है।

और शब्द तथा अर्थका व्यञ्जकत्वरूप जो धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध [वाचकत्व]का अनुसरण करता है, इसमें किसीका मतभेद नहीं होना वाहिये। शब्द और अर्थका जो वाव्य-वाचकभावसम्बन्ध प्रसिद्ध है उसका अनुसरण करते हुए ही अन्य सामग्री [प्रकरणादिवैशिष्ट्रचरूप] के सम्बन्धसे व्यञ्जकत्व नामक [शब्द] ज्यापार औपाधिक रूपसे [व्यङ्ग यार्थवोधनार्थ] प्रवृत्त होता है।

'उप स्वसमीपवर्तिन स्वधर्ममाद्रघातीति उपाधिः।' जो अपने समीपवर्ती, अपनेसे सम्बद्ध, पदार्थमें अपने धर्मका आधान करता है वह 'उपाधि' कहलाता है। यह उपाधिका लक्षण है। जैसे जवाकुसुम [गुड़हल] एक लाल रङ्गका पूल है, उसको जब दर्गको पास रख दिया जाय तो उसका आक्षण्य दर्गणमें प्रतीत होने लगता है। जवाकुसुमने अपना आक्षण्य धर्म समीपवर्ती स्फटिक अथवा दर्गणमें आधान कर दिया इसलिए जवाकुसुम 'उपाधि' कहलाता है और दर्गण या स्फटिकमें आरुष्य 'आँपाधिक' कहलाता है। इसी प्रकार प्रकरणादिवैद्याः ट्यक्प अन्य सामग्रीके समवधानसे शब्द अर्थको 'व्यक्त' करता है इसलिए प्रकरणादिक्प अन्य सामग्री 'उपाधि' हुई और उसके सहकारसे शब्दमें प्रतीत होनेवाला व्यक्तकरव धर्म 'औपाधिक' हुआ।

इसीलिए वाचकत्वसे उसका भेद है। वाचकत्व शब्द्विशेषका निश्चित सक्ष्य [अथवा आत्माके समान नियत धर्म] है [क्योंकि] सङ्केतप्रहके समयसे लेकर वाचकत्व शब्दसे अविनाभूत [सदैव साथ रहनेवाला] प्रसिद्ध है। और वह [ब्यञ्जकत्व] तो 'औषाधिक' [प्रकरणादि सामप्रयन्तर समवधानजन्य] होनेसे [शब्दका] नियत धर्म नहीं है। प्रकरणादिकं वैशिष्ट्यसे उस [ब्यञ्जकत्व] की प्रतीति होती है अन्यथा नहीं [अतः यह नियत या साभाविक नहीं अपितु औषाधिक धर्म है]।

नि० में इसके आगे 'सम्बन्धी' पाठ अधिक है। दी० में आत्माके बाद विराम देकर 'सम्बन्धम्यु-यिक्शकादारम्य' पाठ रखा"है।

नतु यद्यनियतस्तर्ति तस्य स्वरूपपरीश्चया । नैष दोषः । यतः शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम् , न तु स्वे विषये व्यङ्ग-चल्रश्चणे ।

[प्रश्न] अब यदि वह [ज्यञ्जकत्व] नियत धर्म नहीं है [औपाधिक अर्धात् अवास्तविक, कल्पित धर्म है] तो उसके सकपकी परीक्षासे ही क्या लाम है ['स्वपुष्प' या 'बन्ध्यापुत्र'की सकपपरीक्षाके समान व्यञ्जकत्वके सकपकी परीक्षा भी व्यर्थ है, यह प्रश्नकर्ताका भाव है]।

[उत्तर] यह दोष नहीं है। क्योंकि शब्दरूप [अंश] में ही उस [ब्यञ्जकत्व] का अनिकाय है परन्तु व्यक्त यरूप अपने विषयमें [अनियत] नहीं है।

अर्थात् अभिधा तो बाचक शन्दोंमें नियत है परन्तु व्यञ्जना किसी शन्दिवशेषका नियत धर्म नहीं है, प्रकरणादिके वैशिष्ट्यसे किसी भी शन्दमें व्यञ्जकत्व आ सकता है। इसिए शन्दस्वस्पमें तो व्यञ्जकत्व अनियत है। परन्तु अपने विषय व्यञ्जयार्थके बोधनमें व्यञ्जकत्व और केवल व्यञ्जकत्व का ही उपयोग होनेसे वह नियत है। अतः उसके स्वरूपकी परीक्षाका प्रयास 'खपुष्प' व्ययदा 'बन्ध्या-पुत्र'की स्वरूपपरीक्षाके प्रयासके समान व्यर्थ नहीं है। यह उत्तरका आश्य है।

औपाधिकत्व रूपसे व्यञ्जकत्वका अभिघासे भेद सिद्ध कर अब 'लिङ्गत्वन्याय'से भी अभिघासे व्यक्तकत्वका भेद सिद्ध करते हैं। लिङ्कत्वन्यायका अभिप्राय यह है कि न्यायशास्त्रप्रतिपादित अनुमान-की प्रक्रियामें धूम आदिको 'लिङ्क' और विद्वि आदिको 'साध्य' कहा चाता है। 'लिङ्क' शब्दका अर्थ होता है 'छीनं अर्थे गमयति इति लिङ्गम्।' जो छीन अर्थात् छिपे हुए-प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले अर्थका बोधक हो उसको 'लिङ्ग' कहते हैं । धूम पर्वतपर स्थित, परन्तु प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले विह्नका बोध कराता है। धुवाँ उटता हुआ देखकर दूरते ही यह ज्ञान हो जाता है कि "पर्वतो विद्वमान् धूमवत्वात्।" पर्वतपर अम्नि है क्यांकि पर्वतपर धुवाँ दिखलाई दे रहा है। इस प्रकार धूम 'लिक्क' कहलाता है, विह्न 'साध्य' और पर्वत 'पश्च' । परन्तु पर्वतका यह 'पश्चत्व' विह्नका 'साध्यत्व' और भूमका 'लिङ्गल' हर समय उस रूपमें काम नहीं करते हैं। जिस समय अनुमान करनेकी इच्छा होती है उसी समय वह इस रूपमें उपयोगी होते हैं । घरकी रसोईमें धुवाँ भी देखते हैं और वृद्धि भी । परन्तु वहाँ न रसोई 'पश्च' कहलाती है, न धूमको 'लिइ कि कहते हैं, और नाईां विह्न 'साध्य' है। क्योंकि वहाँ विह्न प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध है । उसको अनुमानसे सिद्ध करनेकी इच्छा नहीं है । इसिट्स पक्ष, लिङ्ग और साध्यव्यवहार केवल अनुमानकी इच्छा अनुमित्सा या सिसाधयियाके ऊपर निर्भर हैं। इसी प्रकार शब्दका व्यञ्जकत्व प्रयोक्ताकी इच्छापर निर्भर है। इसलिए व्यञ्जकत्वमें लिङ्गत्वका सामः है। इसके अतिरिक्त धूमादि लिङ्क व्याप्तिप्रहरूप अन्य सामग्रीके सहकारसे ही अर्थका अनुमापक होते हैं। 'व्यातिबलेन अर्थगमकं लिङ्गम्' यह भी लिङ्गका लक्षण है। धूमसे विह्नका बोध करानेमें 'यत्र यत्र धूमस्तत्र तत्र विहा: इस व्याप्तिके प्रहणकी आवश्यकता होती है। उसके विना धूम विह्नका अनुमापक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यञ्जक श्रब्दको व्यञ्जय अर्थका बोघ करानेके लिए प्रकरणादिनैशिष्ट्यरूप सामग्रीकी सहायता आवस्थक होती हैं। यह भी लिङ्गल और व्यञ्जकलकी एक समानता हो सकती है। परन्तु इसको लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक नहीं मानना चाहिये, क्योंकि नैयायिक अपने लिङ्गत्वको औपाधिक धर्म नहीं, अपितु स्वामाविक सम्बन्ध कहता है। इसीलिए आलोककारने यहाँ केवल इच्छाचीनत्वको ही लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक माना है।

लिङ्गत्वन्यायश्चास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते । यथा लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियताव-भासम्, इच्छाधीनत्वात्,स्वविषयाव्यभिचारि च, तथैवेदं यथा दिशतं व्यञ्जकत्वम् ।

शब्दात्मन्यनियतत्वादेव च तस्य वाचकत्वप्रकारता न शक्या करुपयितुम्। यदि हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छव्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत् ।

और इस व्यञ्जकभावका लिङ्गत्वन्याय [लिङ्गत्वसाम्य] भी दिखलाई देता है। जैसे लिङ्गत्व आश्रयों [धूमावि] में इच्छा [अनुमित्सा] के अधीन होनेसे अनियतरूप [सदा न प्रतीत होनेबाला] होता है और अपने विषय [साध्य विद्व आदि] में अव्यभिचारी [सदा नियत] होता है। इसी प्रकार, जैसे कि ऊपर दिखलाया जा चुका है, यह व्यव्जकत्व [अपने आश्रय शब्दोंमें इच्छाधीन होनेसे अनियत और खिवषये अर्थात् व्यङ्गय अर्थके बोधनमें नियत [अव्यभिचारी] है।

शब्दखरूपमें अनियत होनेसे ही उस [व्यञ्जकत्व] को वाच्यत्वका भेद नहीं माना जा सकता है। यदि वह [व्यञ्जकत्व] वाचकत्वका भेद [प्रकार ही] होता तो वाचकत्वके समान शब्दखरूपमें नियत भी होना चाहिये [परन्तु वह शब्दखरूपमें नियत नहीं है। प्रकरणादिसहकारसे ही व्यञ्जकत्व होता है। अतः व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे भिन्न हैं]।

मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका मेद सिद्ध करनेके लिए अभी व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म बतलाया गया है, अर्थात् शब्द और अर्थका व्यञ्जकत्वरूप औपाधिक सम्बन्ध भी होता है। यह बात मीमांसा-दर्शनके "औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः" इत्यादि [अ०१, पा०१, स्०५] के विरुद्ध है। उस सूत्रमें शब्द और अर्थका नित्य सम्बन्ध माना है। औत्पत्तिकका अर्थ नित्य करते हुए स्त्रके भाष्यकार शब्दस्वामीने लिखा है कि "औत्पत्तिक इति नित्यं हुमः। उत्पत्तिर्द्धि भाव उच्यते लक्षणया। अविपुक्तः शब्दार्थयोः सम्बन्धः। नोत्पन्नयोः पश्चात् सम्बन्धः।" शब्दस्वामीके इस भाष्य और मीमांसास्त्रके साथ व्यञ्जकत्वरूप शब्द अर्थके औपाधिक सम्बन्धके विरोधका परिद्वार करते हुए पाँक्षेय तथा अपौक्षेय वाक्योंमें भेद माननेवाले मीमांसकके लिए भी औपाधिक व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता प्रतिपादन करनेके लिए अगला प्रकरण प्रारम्भ करते हैं।

मीमांसाके सिद्धान्तमें वेद 'अपौरुपेय' हैं और उनका स्वतःप्रामाण्य माना जाता है। लैकिक वाक्य पुरुषिनिर्मित होनेसे पौरुपेय हैं, उनका प्रामाण्य वक्ताके प्रामाण्यकी अपेक्षा रखनेसे परतः है। वैदिक वाक्य स्वतः प्रमाण हैं और लैकिक वाक्य परतः प्रमाण हैं। 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तानपेक्षत्यं स्वतस्त्वम्।' 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतस्त्वम्।' अर्थात् जहाँ ज्ञानकी ग्राहक सामग्रीसे मिन्न सामग्री प्रामाण्यके ग्रहण करनेके लिए अपेक्षित हो वहाँ 'परतःप्रामाण्य' होता है और जहाँ ज्ञान ग्राहक सामग्रीसे ही प्रामाण्यका भी ग्रहण ज्ञानके ग्रहणके साथ ही हो जाता है वहाँ 'स्वतःप्रामाण्य' होता है। लैकिक वाक्य पुरुषिनिर्मत होते हैं। पुरुषमें भ्रम, प्रमाद, विप्रालिण्या आदि दोष हो सक्ते

१. 'तथाहि लिङ्गत्वमाश्रयेषु नियतावभासम्' नि०। '(अ)नियतावभासम्' दी०।

२. 'शब्दात्मनि नियतत्वादेव' नि०। '(अ)नियतत्वादेव' दी०।

स च तथाविष औपाधिको धर्मः शब्दानामौत्पत्तिकशब्दार्यसम्बन्धवादिना वास्य-तत्त्वविदा पौरुषेयापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिद्धता नियमेनाभ्युपगन्तव्यः । तदनभ्यु-पगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेयपौरुषेययोर्वाक्ययोर्यप्रतिपादने

हैं, अतएव पुरुषके दोषोंके सम्बन्धसे लौकिक या 'पौरुषेय' वाक्योंमें अप्रामाण्य आ जाता है। परन्तु बेद 'अपौरुषेय' हैं, उनमें 'पुन्दोष'के संसर्गकी सम्भावना न होनेसे वे स्वतः प्रमाण हैं, यह मीमांसकोंका सिद्धान्त है।

. मीमांसक शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध मानते हैं इसलिए उनके यहाँ शब्द भी नित्य है। परन्तु शब्दोंके समूहरूप लाकिक वाक्य पुरुषनिमित और अनित्य हैं। जैसे मालाकार पुष्पीका उत्पादक नहीं होता फिर भी उनके क्रमिक सिन्नवेशरूप मालाका निर्माता होता है, इसी प्रकार पुरुष नित्य शब्दोंका उत्पादक न होनेपर भी उनके क्रमबद्ध वाक्यस्वरूपका निर्माता होता है, अतः लैकिक वाक्य 'पौरुषेय' अर्थात् पुरुषनिर्मित होते हैं।

इस प्रकार शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेसे उनके मतमें वाक्यको कमी निर्धक अथवा मिथ्यार्थक नहीं होना चाहिये। इसिल्ए लैकिक वाक्य भी वैदिक वाक्यके समान स्वतःप्रमाण ही होने चाहिये। फिर भी भीमांसक लैकिक वाक्यों में पुरुषदोषके सम्बन्धसे अप्रामाण्य मानते हैं। इस अप्रामाण्य अथवा पौरुषेय-अपौरुपेय वाक्यों के भेदका उपपादन वाच्यार्थबोधकताके आधारपर नहीं हो सकता है, क्योंकि वाच्यार्थकी बोधकता तो पौरुपेय-अपौरुपेय दोनों प्रकारके वाक्योंमें समान ही है। किन्तु तात्पर्यबोधकत्वके आधारपर ही उन दोनों वाक्योंका भेद सम्भव है। वाक्यनिमांता पुरुष्की इच्छा ही तात्पर्य है। पुरुषके असर्वज्ञ और भ्रान्ति आदिसे युक्त होनेके कारण उसके तात्पर्यविषयीभृत अर्थमें मिथ्यात्व भी सम्भव हो सकता है। इसिल्ए पौरुपेय लोकिक वाक्योंमें वक्ताके भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषयुक्त होनेसे मिथ्यार्थकता हो सकती है। वैदिक वाक्यों किसी पुरुष यहाँ पुरुष शब्दसे ईस्वरका ग्रहण होता है। के निर्मित नहीं हैं। अतएव उनमें मिथ्यार्थकता सम्भव नहीं है। यहाँ पौरुपेय-अपौरुपेय वाक्योंका अन्तर है।

इस प्रकार 'पौरुपेय' वाक्योंका तालपांर्य उन्हें 'अपारुपेय' वाक्योंसे मिन्न करता है। यह तालपांर्य अभिधासे प्रतीत नहीं हो सकता, क्योंकि वह सङ्केतित अर्थ नहीं है और न लक्षणासे प्रतीत हो सकता है, क्योंकि वहाँ लक्षणाकी मुख्यार्यवाध आदिरूप सामग्री नहीं है। अतएव इस तालपांर्यका बोध अभिधा और लक्षणासे मिन्न ल्यञ्जनावृत्तिसे ही हो सकता है। इसलिए मीमांसक ने चाहनेपर भी उसे व्यञ्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही होगी। इसलिए शब्दमें तालपांरूप 'औपाधिक' धर्म उसे भी स्वीकार करना होगा। उस औपाधिक धर्मके सम्बन्धने पदार्थके स्वभावमें परिवर्तन देसा जाता है। इस युक्तिकमसे ग्रन्थकार मीमांसकोंके लिए औपाधिक धर्म व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता इस प्रकरणमें सिद्ध करते हैं।

और इस प्रकारका वह [व्यञ्जकत्वक्ष] औपाधिक धर्म शब्द और अर्थके नित्य-सम्बन्धको माननेवाले और पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले, वाक्यके तत्त्वको जाननेवाले [और वाक्यमें शक्ति माननेवाले मीमांसक] को, अवश्य मानना पड़िगा। उसके खीकार किये बिना शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंके अर्थवोधनमें समानता होगी। [भेदका उपपादन नहीं हो निर्विशेषत्वं स्यात् । तद्भ्युपगमे तु पौरुषयाणां वाक्यानां पुरुषेच्छानुविधानसमारोषि-तौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

हश्यते हि भावानामपरित्यक्तस्वभावानामपि सामग्र-यन्तरसम्पातसम्पादितौपाधिकव्यापारान्तराणां विरुद्धिकयत्वम् । यथा हि हिममयूस्वप्रभृतीनां निर्वापितसक्छजीवछोकं
शीतछत्वमुद्धहतामेव प्रियाविरहृदृहृनदृह्धमानमानसैर्जनैराछोक्यमानानां सतां सन्तापकारित्वं
प्रसिद्धमेव । तस्मात् पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यपि नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिध्यार्थत्वं समर्थपितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किष्किद्गृपमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तच व्यक्षकत्वाहते नान्यत् । व्यङ्ग-यत्वप्रकाशनं हि व्यञ्जकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि
प्राधान्येन पुरुषाभिप्रायमेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्ग-य एव न त्वभिधेयः । तेन सहामिधानस्य वाच्यवाचकभावछक्षणसम्बन्धाभावात् ।

नन्वनेन न्यायेन सर्वेषामेव छौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः । सर्वे-षामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् ।

सकेगा] और उस व्यिश्वकत्वरूप औपाधिक धर्म]का स्वीकार कर छेनेपर पौरुषेय वाक्योंमें अपने वास्यवाचकमाव [रूप नित्य] सम्बन्धका परित्याग किये विना भी पुरुषकी इच्छा [तात्पर्य]का अनुसरण करनेवाले दूसरे औपाधिक व्यिश्जकत्वरूप] व्यापारयुक्त वाक्योंकी मिथ्यार्थता भी हो सकती है।

अपने समावका परित्याग किये बिना भी अन्य कारणसामग्रीके संयोगसे औपाधिक अन्य व्यापारोंको प्राप्त करनेवाले पदार्थोंमें विपरीत क्रियाकारित्व देखा जाता है। जैसे समस्त संसारको शान्ति प्रदान करनेवाले शीतल समावसे युक्त होनेपर भी, प्रियाके विरहानलसे सन्तप्त चित्तवाले पुरुषोंके दर्शनगोचर चन्द्रमा आदि [शीतल] पदार्थोंका सन्तापकारित्व प्रसिद्ध ही है। इसलिए [शब्द और अर्थका] साभाविक [बिल्फ] सम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय वावयोंकी मिथ्यार्थताका समर्थन करनेकी रच्छा रसनेवाले [भीमांसक] को वाचकत्वसे अतिरिक्त [वाक्योंमें] कुछ औपाधिकरूप अवस्य ही मानना पढ़ेगा। और वह [औपाधिकरूप] व्यवज्ञकत्वके सिवाय और कुछ नहीं [हो सकता] है। व्यक्त यर्थका प्रकाशन करना ही व्यवज्ञकत्व है। पौरुषेय वाक्य मुख्यरूपसे [वक्ता] पुरुषके अभिप्रायको ही [व्यक्तयरूपसे] प्रकाशित करते हैं। और वह [पुरुषाभिप्राय] व्यक्तय ही होता है, वाच्य नहीं। [क्योंकि] उस [पुरुषाभिप्राय]के साथ वाचक वाक्यका वाच्य-वाचकभावसम्बन्ध [सङ्केतग्रह] नहीं होता है [इसलिए मीमांसकको वक्ताके अभिप्रायरूप औपाधिक अर्थके बोधके लिए वाक्यमें व्यवज्ञकत्व अवस्य मानना होगा]।

[प्रस्त] इस प्रकार तो सभी छौकिक वाक्योंका [पुरुषामिप्रायरूप व्यक्त वक्के सम्बन्धके कारण] ध्वनिव्यवहार हो जायगा [सभी छौकिक वाक्य ध्वनि कहळाने छगेंगे]।

सत्यमेतत् , किन्तु वक्त्रमिश्रायश्रकाञ्चनेन 'यद्व्यव्जकत्वं तत्सर्वेषामेव छौकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्, तत्तुं वाचकत्वाश्र भिद्यते । व्यङ्गश्ं हि तत्र नान्तरीयकत्वा व्यव-स्थितम् । न तु विवक्षितत्वेन । 'यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्गशस्य स्थितिसाद्व्यव्जकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

यस्यभिप्रायविशेषरूपं व्यङ्गयं शब्दार्थाभ्यां प्रकाशते तद्भवति विविधतं तात्पर्वेण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलमपरिमितविषयस्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोज-कमन्यापकत्वात् । तथा दिशितमेद्त्रयरूपं तात्पर्येण द्योत्त्यमानमिप्रायरूपमनिम्प्राय-रूपं च सर्वमेव ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकमिति यथोत्तव्यञ्जकत्वविशेषे ध्वनिल्क्षणे नातिव्याप्तिने चाव्याप्तिः ।

[उत्तर] यह ठीक है। वक्ताके अभिप्रायके प्रकाशनसे जो व्यक्षकत्व आता है वह तो सब लौकिक वाक्यों में समान है। किन्तु वह याचकत्वसे भिन्न नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्त्य, वाच्यके अविनाभूतरूपमें स्थित है, विविश्वतरूपमें नहीं। व्यक्त्यके विविश्वत न होनेसे उसमें ध्वनिव्यवहार नहीं किया जाता है] और जिस व्यक्त्यकी रिधित तो [प्रधानरूपसे] विविश्वतरूपमें है वही व्यञ्जकत्व ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक होता है अतः सब लौकिक वाक्य ध्वनि नहीं हैं]।

जो अभिप्राविवशेषरूप व्यङ्गरा, शब्द और अर्थसे प्रकाशित होता है वह तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से प्रकाशभान हो तो विविक्षत व्यङ्गरा कहलाता है। किन्तु केवल वह
ही, अपिरिमित [स्थलोपर होनेवाले] ध्वनिव्यवहारका कारण नहीं है [ध्वनिव्यवहारकी
अपेक्षा] अव्यापक होनेसे। जैसे कि ऊपर दिखलाये हुए भेदत्रय [रसादि, वन्तु,
अलङ्कार] रूप, तात्पर्यसे घोत्यमान अभिप्रायरूप [रसादि] और अनभिप्रायरूप [वस्तु
तथा अलङ्काररूप] सभी ध्वनिव्यवहारके प्रयोजक हैं। अतपव [यत्रार्थः शब्दो वा
तमर्थमुपसर्जनीकृतसार्थौ व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः।
१,१३। इत्यादि कारिकामें] पूर्वोक्त व्यज्ञकत्विशेषरूप ध्वनिलक्षण माननेमें न अतिस्थापि होती है और न अव्याप्ति।

इसका अभिप्राय यह हुआ कि सभी होकिक वाक्य वक्ताके अभिप्रायके व्यञ्जक होनेस

 ^{&#}x27;यदि व्यक्तकर्व' नि० । 'यदिदं व्यक्तकर्व' दी० ।

२. 'ननु' नि॰ ।

इ. 'बस्य तु' यह पाठ नि॰ में नहीं है। 'न तु विवक्षितत्वेन व्यक्कग्यस्य व्यवस्थितिः । तद् व्यक्षकन्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम्' ऐसा पाठ रखा है नि॰ ।

४, 'झब्दार्थाम्यामेव' दी० ।

प. 'बत्' वि**०** ।

६. 'न प्रयोजकम्, ब्यापकत्वात्' दी० । नि० में 'प्रयोजकम्'के बाद विराम है ।

७. 'तसु' दी० |

८. 'यथोक्तम्यञ्जकत्यविशेषध्यनिलक्षणे' नि०, दी० ।

तस्माद्वाक्यतत्त्वविदां मतेन तावद् व्यव्जकत्थव्याणः शाब्दो व्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लक्ष्यते ।

परिनिश्चितनिरपश्चेशशब्दब्रह्मणां विपश्चितां मतमाश्चित्येव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते ।

कृत्रिमशब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुमवसिद्ध एवायं व्यञ्जकमादः शब्दानामर्थान्तराणामिवाविरोधश्चेति न प्रतिक्षेष्यपद्वीमवतरति ।

ध्वित कहलाने लगेंगे यह जो अतिन्याप्ति अमी दिखायी थी, और उसीके आधारपर अमिप्रायरूप जो नहीं है ऐसे वस्तु या अलङ्कारके व्यञ्जकमें ध्वितव्यवहार नहीं हो सकेगा यह अव्याप्ति, यह दोनों दोष तब हो सकते हैं जब सामान्यतः अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्व सामान्यको ध्वितलक्षण न मानकर अभिप्रायविशेषरूप और कहीं वस्तु आदि रूप चमत्कारी व्यञ्जयके प्राधान्यमें ध्वितव्यवहार माना गया है अत्यव उक्त कारिकामें कहे ध्विनलक्षणमें न अति-व्याप्ति है और न अव्याप्ति है।

इसिंहए वाक्यतत्त्वक्षीं [मीमांसकों] के मतमें व्यञ्जकत्वक्रप [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न] शाब्द व्यापार मानना विरोधी नहीं अपितु अनुकूछ ही प्रतीत होता है।

वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुकूल

इस प्रकरणके प्रारम्भमें मीमांसक, वैयाकरण और नैयायिक आदिकी ओरसे एक सामान्य व्यक्तकरविरोधी पूर्वपक्ष उठाया गया था। अब उसका खण्डन कर उपसंहार करते हैं। उस उपसंहारमें मीमांसकमतमें व्यक्तकरवव्यापार विरोधी नहीं अपित अनुकृल जान पड़ता है—यह कहा। आगे वैयाकरण सिद्धान्तके साथ ध्वनिव्यवहारका अविरोध इस प्रकार दिखाते हैं कि हम आल- क्वारिकोंने तो ध्वनि शब्द ही वैयाकरणोंसे लिया है, अतएव उनके सिद्धान्तके साथ ध्वनिसिद्धान्तके विरोधकी चर्चा करना ही व्यर्थ है।

['निरपभ्रंशं गलितभेदप्रपञ्चतया अविद्यासंस्काररहितम्' इति लोचनकारः] अविद्यासंस्काररहित शब्दब्रह्मका निश्चय करनेवाले [वैयाकरण] विद्वानोंके मतका आश्रय लेकर ही [हमारे शास्त्रमें] यह ध्वनिव्यवहार प्रचलित हुआ है, इसलिए उनके साथ विरोध-अविरोधकी चिन्ताकी आध्दयकता ही क्या है ? [अर्थात् उनका विरोध हो ही नहीं सकता है। अतः उसके परिहारकी चिन्ता भी व्यर्थ है]।

न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकूल

शब्द और अर्थका कृत्रिम [अनित्य] सम्बन्ध [सङ्केतकृत वाच्य-वाचकत्वरूप] माननेवाले प्रमाणविदों [नैयायिकों] के मतमें तो [दीपक आदि] अन्य अर्थोंके [ध्यष्ठज-कत्वके] समान शब्दोंका ध्यष्ठजकत्व अनुभवसिद्ध और निर्विरोध [ही] है, अतः [नैया-यिकमतमें व्यष्ठकता] निराकरण [खण्डन] करने योग्य नहीं है।

१. 'मते न' नि०, दीव।

२. '(न)' नि०।

३. 'यै:' बा॰ प्रि॰।

वाचकत्वे हि तार्किकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवर्तन्ताम् , किमिदं स्वाभाविकं श्रन्याना-माहोस्वित् सामयिकमित्याद्याः । व्यञ्जकत्वे तु तत्प्रष्टभाविनि भावान्तरसाधारणे छोक-प्रसिद्ध एवानुगन्यमाने को विमतीनामवसरः ।

अलौकिके हार्थे तार्किकाणां विमतयो निस्तिलाः प्रवर्तन्ते न तु लौकिके । निह्न नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे वाधारिहते तत्त्वे परस्परं विप्रतिपन्ना दृश्यन्ते । निह्न बाधारिहतं नीलं नीलमिति त्रुवन्नपरेण प्रतिषिध्यते नैतन्नीलं पीतमेतिदिति । तथैव व्यञ्जकत्वं वाचकानां शब्दानामवाचकानां च गीतध्वनीनामशब्दरूपाणां च चेष्टादीनां यरसर्वेषामनुभवसिद्धमेव तरकेनापह्न यते ।

अशव्दमर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धाश्चानिबद्धाश्च विदग्धपरिषत्सु विविधा विभाव्यन्ते । तानुपहस्यमानतामात्मनः परिहरन कोऽतिसन्द-धीत सचेताः ।

तार्किकों [नैयायिकों] को वाचकत्वके विषयमें, क्या शब्दोंका वाचकत्व खामा-विक है अथवा सङ्केतहत इत्यादि प्रकारकी विप्रतिपित्तयाँ मले ही हों परन्तु उस [वाचकत्व] के वाद आनेवाले, और [दीपक आदि] अन्य पदार्थोंके समान लोकप्रसिद्ध अनुभूयमान व्यञ्जकत्वके विषयमें तो मतभेदका अवसर ही कहाँ हैं [अर्थात् न्याय-सिद्धान्तको भी व्यञ्जकत्वविरोधी सिद्धान्त नहीं मानना चाहिये]।

तार्किकों [नैयायिकों] को [आतमा आदि] अछौकिक [छोकप्रत्यक्षके अगोचर] अधौंके विषयमें सारी विप्रतिपत्तियाँ होती हैं, छौकिक [प्रत्यक्षादिसिद्ध] अर्थके विषयमें नहीं। नील, मचुर आदि [मेंसे निर्धारणे सप्तमी] सर्वछोकप्रत्यक्ष और अवाधित पदार्थको विषयमें परस्पर मतमेद नहीं दिखलाई देता है। वाधारहित नीछको नील कहनेवाले किसीको [दूसरा] निपेध नहीं करता है कि यह नील नहीं है, यह पीत है। इसी प्रकार वाचक शब्दोंका, अवाचकशब्दरूप गीत आदि ध्वनियाँका और [अशब्दरूप] चेष्टा आदि [तीनों] का व्यक्षकत्व जो सबके अनुभवसिद्ध ही है, उसका अपलाप कौन कर सकता है ?

विद्वानोंकी मोष्ठियोंमें शब्दसे अनिभधेय [अभिधा द्वारा शब्दसे कथित न कियें जा सकनेवाले सुन्दर [चमत्कारजनक] अर्थको अभिव्यक्त करनेवाले अनेक प्रकारके वचन और व्यापार [शब्दक्षपमें] निवद्ध अथवा अनिवद्ध पाये जाते हैं। अपने आपको उपहास्यतासे बचानेवाला कौन वुद्धिमान् उनको स्वीकार नहीं करेगा ?

^{1. &#}x27;भावान्तरासाधारणे' नि० ।

२. 'विसतयो निश्चिलाः'के स्थानपर नि०, दी० में 'अभिनिवेशाः' पाठ 🕻 ।

३, 'प्त्र' पद नि॰ में नहीं है।

थ. 'तत्केनाभिश्रयते [पह्न्यते ?]' एसा पाठ नि॰ में है।

५. 'तथा व्यापारतिबन्धाइच' नि०, दी०।

६. 'नानु' नि०।

७. 'कोऽभिसन्द्धीत' नि०। 'कथमभिसंद्धीत' दी०।

'त्र्यात् ! अस्त्यतिसन्धानावसरः । व्यञ्जकत्वं शब्दानां गमकत्वम् तच लिङ्गत्वम् । अतश्च व्यङ्ग-वप्रतीतिर्लिङ्गप्रतीतिरेवेति लिङ्गलिङ्गिमाव एव तेषाम्, व्यङ्ग-वव्यञ्जकमावो नापरः कश्चित् । अतश्चैतद्वद्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्धक्त्रभिष्रायापेक्षया व्यञ्जकत्विमदा-नीमेव त्वया प्रतिपादितम् । वक्त्रभिष्रायद्यानुमेयरूप एव ।

'अत्रोच्यते, नन्वेवमि यदि नाम स्यात् तत्किन्निरिछन्नम् । वाचकत्वगुणवृत्ति-व्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वछश्चणः शब्दव्यापारोऽस्तीत्यस्माभिरभ्युपगतम् । तस्य चैवमि न काचित् क्षतिः । तद्धि व्यञ्जकत्वं छिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा । सर्वथा प्रसिद्धशाब्दप्रकारिवछ-क्षणत्वं शब्दव्यापरिविषयत्वं च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः ।

अनुमितिवादका निराकरण

[पूर्वपक्ष] कोई कह सकता है कि [व्यञ्जकत्वको] अखीकार करनेका अवसर है। शब्दोंके [अन्यार्थ] बोधकत्व [गमकत्व] का नाम ही व्यञ्जकत्व है। और वह [गमकत्व] लिङ्गत्व [क्रप] है। इसलिए व्यङ्गश्वकी प्रतीति लिङ्गीकी प्रतीति ही है। अत-पव लिङ्ग-लिङ्गभाव ही उन शब्दोंका व्यङ्गश्व-व्यञ्जकभाव है और [लिङ्ग-लिङ्गभावसे] अलग कुछ नहीं है। और इसलिए भी ऐसा अवश्य मानना चाहिये कि वक्ताके अभि-प्राथकी दृष्टिसे व्यञ्जकत्वका प्रतिपादन [अर्थात् व्यञ्जक और व्यङ्गश्वका लिङ्ग-लिङ्गभाव] तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] अभी [मीमांसकके खण्डनके प्रसङ्गमें] किया है। और वक्ताका अभिप्राय अनुमेयकप ही होता है [अतपव जिसे व्यञ्जकत्ववादी व्यञ्जनव्यापारका विषय मानना चाहता है वह अनुमानका विषय है। अतः व्यञ्जना अनुमितिके अन्तर्गत है यह पूर्वपक्षका अभिप्राय है]।

[उत्तरपक्ष] इसका उत्तर यह है कि यदि [थोड़ी देरके लिए प्रौढिवादसे] ऐसा भी मान लें तो हमारी क्या हानि है। इसने तो यह स्वीकार किया है कि वाचकत्व और गुणवृत्तिसे अतिरिक्त व्यञ्जकत्व रूप [अलग तीसरा] शब्दव्यापार है। उस [सिद्धान्त] को ऐसा [व्यङ्ग-य-व्यञ्जकभावको लिङ्ग-लिङ्गिभाव रूप] माननेपर भी कोई हानि नहीं [होती]। वह व्यञ्जकत्व [चाहे] लिङ्गत्वरूप हो, अथवा अन्य 'कुछ, प्रत्येक दशामें प्रसिद्ध [अभिधा तथा गुणवृत्तिरूप] शब्दव्यापारसे भिन्न और शब्दव्यापारका विषय वह रहता ही है, इसलिए हमारा तुम्हारा कोई झगड़ा नहीं है।

यह 'प्रौढिवाद'से उत्तर हुआ । अपनी प्रौढता या पाण्डित्यको प्रकट करनेके लिए किसी अनिभमत बातको कुछ समयके लिए स्वीकार कर लेना 'प्रौढिवाद' कहलाता है। यहाँ व्यक्कयव्यक्षकभावका लिङ्ग-लिङ्गीरूप होना सिद्धान्तपक्षको वास्तवमें इष्ट नहीं है। फिर प्रौढता प्रदर्शनके लिए योड़ी देरके लिए मान लिया है। अतः यह उत्तर प्रौढिवादका उत्तर है। वास्तविक उत्तर आगे देते हैं—

१. '(ब्यात्) अस्त्रभिसन्धानावसरे' नि०, दी०।

२. 'अत्रोध्यते' पाठ नि॰ में नहीं है।

न पुनरयं परमार्थों यद् व्यञ्जकत्वं छिङ्गत्वमेव सर्वत्र, व्यङ्गयप्रतीतिश्च छिङ्गि-प्रतीतिरेवेति ।

यद्पि स्वपक्षसिद्धयेऽस्मदुक्तमन्दितम्, त्वया वक्त्रभिप्रायस्य व्यङ्गस्तेनाभ्युपग-मात् तत्प्रकाशने शञ्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्ययास्मामिरमिहितं तिद्वमञ्य प्रतिपाद्यते, श्रूयताम् ।

द्विविधो विषयः शब्दानाम् । अनुमेयः प्रतिपाद्यत्त्व । तत्रानुमेयो विषक्षाछक्षणः । विवक्षा च शब्द्स्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशनेच्छा चेति द्विप्रकारा ।
तत्राद्या न शाब्द्व्यवहाराङ्गम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफछा । द्वितीया तु शब्दविशेषावधारणावसितव्यवहितापि 'शब्द्करणव्यवहारिनवन्धनम् । ते तु द्वे अप्यनुमेयो
विषयः शब्दानाम् ।

प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः । स च द्विविघो, वाच्यो

वास्तवमें तो यह बात टीक नहीं है कि व्यञ्जकत्व सब जमह लिङ्कत्वरूप और व्यङ्गश्वकी प्रतीति सर्वत्र [अनुमिति] लिङ्गिप्रतीतिरूप ही हो।

और अपने पक्षकी सिद्धि करनेके लिए जो हमारे कथनका अनुवाद किया है कि तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] वक्ताके अभिप्रायको व्यङ्गय माना है और उस [वक्ताके अभिप्राय] के प्रकाशनमें शब्दोंका लिङ्गत्व ही है। सो इस विषयमें जो हमने कहा है

उसको अलग-अलग खोलकर कहते हैं, [अच्छी तरह] सुनो।

शब्दोंका विषय दो प्रकारका होता है, एक अनुमेय और [दूसरा] प्रतिपाद । उनमेंसे [अर्थको कहनेकी इच्छा] 'विवक्षा' अनुमेय हैं । विवक्षा भी शब्दके [आनुपूर्वी] सक्ष्मके प्रकारकी इच्छा, और शब्दसे अर्थप्रकाशनकी इच्छाक्षप दो प्रकारकी होती हैं । उनमेंसे पहिली शब्दके सक्ष्पप्रकाशनकी इच्छा शाब्दव्यवहार शिब्दको आह [उपकारिणी] नहीं हैं । केवल प्राणित्वमात्रकी प्रतीति ही उसका फल हैं । शिब्दका सक्ष्प्रमात्र अर्थात् अर्थहीन व्यक्त या अव्यक्त ध्वनि कोई प्राणी कर सकता है, अचेतन नहीं । इसलिए शब्दके सक्ष्पमात्र प्रकाशनसे प्राणीका बान तो अवस्य हो सकता है, परन्तु उससे किसी प्रकारके अर्थका झान न हो सकतेसे वह शाब्दबोध या शाब्दव्यवहारमें अनुपयोगी हैं । दूसरी [अर्थप्रकाशनेच्छाक्षप] शब्दिशेष [वाचकादि]के अवधारणसे व्यवहित होनेपर भी शब्दकारणक व्यवहार अर्थात् शाब्दबोध व्यवहारका अङ्ग होती हैं । ये दोनों [शब्द सम्बन्धी इच्छाएँ] शब्दोंका अनुमेय विषय हैं [विशेष प्रकारके शब्दको सुनकर शब्दसक्षपप्रकाशनकी इच्छा अथवा शब्द हारा अर्थप्रकाशनकी इच्छा अर्था शब्दोंका अनुमेय विषय हैं ।

[शब्द] प्रयोक्ताकी अर्धप्रतिपादनकी इच्छाका विषयीभूत अर्थ [शब्दका] प्रतिपाद्य विषय होता है। और वह वाच्य तथा ब्यङ्गय दो प्रकारका है। प्रयोक्ता कमी

१, 'शब्दकारणव्यवहारनिबन्धनम्' नि०, दी० ।

व्यक्तच्छ । प्रयोक्ता हि कदाचित् खशब्देनार्थं प्रकाशियतुं समीहते, कदाचित् खशब्दान-भिधेयत्वेन प्रयोजनापेक्षया कयाचित् । स तु द्वितिधोऽपि प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न छिङ्गितया खरूपेण प्रकाशते, अपितु कृत्रिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धान्तरेण । विवक्षा-विषयत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दैर्छिङ्गितया प्रतीयते न तु खरूपम् ।

यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्दानां व्यापारः स्यात् तच्छव्दार्थे सम्यङ्मिथ्यात्वादि-विवादा एव न प्रवर्तेरन्, धूमादिलिङ्गानुमितानुमेयान्तरवत् ।

अपने [वाचक] राष्ट्रसे अर्थको प्रकाशित करना चाहता है और कभी किसी प्रयोजन-विशेष [गोपनस्त सोन्दर्गातिशय स्नामिक बोधन] की दृष्टिसे स्वशब्द [वाचक शब्द] से अनिभिधेय कपसे। [इनमेंसे पहिस्ता स्वशब्दाभिधेय अर्थ वाच्य और दूसरा स्वशब्दानिभिधेय अर्थ व्यङ्गय अर्थ होता है।] शब्दोंका यह दोनों प्रकारका प्रतिपाद्य विषय अनुमेय कपसे सक्कपतः प्रकाशित नहीं होता, अपितु [नैयायिकमतमें सङ्केतादि-क्रण] सृत्रिम [अनित्य] अथवा [भीमांसकमतमें नित्यशब्दार्थसम्बन्ध] असृत्रिम [अभिधा व्यञ्जनाक्रण] अन्य सम्बन्धसे [प्रकाशित होता है]। [वक्ताके शब्दोंको सुन-कर, स्वित्रक्रण उन] शब्दोंसे उस अर्थका विवक्षाविषयत्व [वक्ता अमुक अर्थ कहना चाहता है यह बात] तो अनुमेय कपमें प्रतीत हो सकता है परन्तु [अर्थका] सक्कप [अनुमेयकपसे] नहीं [प्रतीत होता]।

यहाँ अनुमानका स्वरूप यह होगा—'अयमथों अस्य विवक्षाविषयः, एतदुचरितशब्दबोध्य-त्वात्।' इस अनुमानसे विवक्षाविषयता ही साध्य है, अर्थका स्वरूप नहीं। अर्थका स्वरूप तो 'पश्च'रूप होनेसे 'साध्य' नहीं हो सकता। अतएव अनुमानसे विवक्षाविषयत्वकी ही सिद्धि होनेसे वही उसका विषय हो सकता है। और अर्थका स्वरूप 'पश्च' होनेसे अनुमितिविषय नहीं हो सकता है। 'पश्च'का स्क्षण 'सन्दिग्धसाध्यवान् पश्चः' है—जिसमें साध्यकी सिद्धिकी जाय उसको 'पश्च' कहते हैं। यहाँ 'अयमर्थः'में 'विवक्षाविषयः', विवश्वाविषयत्व सिद्ध किया जा रहा है। अतः अर्थका स्वरूप यहाँ पश्च है, अनुमेय नहीं।

यदि उस [अर्थ] के विषयमें लिङ्गीरूपसे शब्दका व्यापार हो [अर्थात् शब्दोंसे अनुमान द्वारा अर्थकी सिद्धि हो] तो धूम आदि लिङ्गोंसे अनुमित दूसरे [बिह्स आदि] अनुमेथोंके समान शब्दके अर्थके विषयमें भी यह ठीक है अथवा मिर्थ्या इस प्रकारके विवाद न उठें।

'नानुपरूब्धे न निर्णितेऽथें न्यायः प्रवर्तते किन्ति संशियतेऽथें'—इस न्यायसिद्धान्तके अनुसार सन्देह होनेपर ही अनुमानकी प्रकृत्ति होती है और अर्थके व्यभिचारी व्याप्तियुक्त हेतुसे साध्यकी सिद्धि की जाती है। अतएव शुद्ध हेतुसे अनुमान द्वारा जो अर्थकी सिद्धि होती है वह प्रायः ययार्थ ही होती है, उसमें न सन्देहका अवसर होता है और न मिथ्यात्वकी सम्मावना। इसी प्रकार यदि शब्दसे उत्पन्न होनेवाला ज्ञान अनुमितिरूप हो तो उस अर्थके विषयमें भी सम्यक्त अथवा मिथ्यात्वके विषयमें विवाद नहीं हो।

^{1. &#}x27;छिङ्गतया' नि०, दी०।

२. 'व्यवहारः' नि०, दी० ।

व्यङ्ग परचार्थो वाच्यसामध्यक्षिप्ततया वाच्यवच्छब्दस्य सम्बन्धी भवत्येव । साक्षादसाक्षाद्भावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजकः । वाच्यावाचकभावाश्रयत्वं च व्यव्जकत्वस्य प्रागेव दर्शितम् । तस्माद्रक्त्रभिप्रायरूप एवं व्यङ्गचे छिङ्गतया शब्दानां व्यापारः । विद्विषयीकृते तु प्रतिपाद्यतया । प्रतीयमाने तस्मिन्नभिप्रायरूपेऽनभिप्रायरूपे च वाचकत्वेनैव

वैशेषिकदर्शनमें शब्दका अन्तर्भाव अनुमानमें किया गया है और उसका हेतु 'समानविधित्व' दिया गया है। 'शब्दादीनामप्यनुमानेऽन्तर्भावः समानविधित्वात्।' अर्थात् जिस प्रकार अनुमानमें पहिले १. व्याप्तिग्रह, २. लिङ्कदर्शन, ३. व्याप्तिस्मृति और उसके बाद ४. अनुमिति होती है, टीक इसी प्रकार शब्दमें पहिले १. सङ्कतग्रह, २. पदशान, ३. पदार्थस्मृतिके वाद ४. शाब्दबोध होता है। इस प्रकार दोनोंकी विधि समान होनेसे शब्द अनुमान ही है, यह वैशेषिकका मत है। न्याय आदिमें इनका खण्डन अन्य प्रकारसे किया गया है। परन्तु यहाँ आलोककारने जो युक्ति दी है वह उनसे बिलकुल मिन्न नयी युक्ति है।

यहाँ व्यक्त य अर्थका शब्द द्वारा बोध होनेके विषयमें यह शक्का हो सकती है कि व्यक्तप अर्थका शब्दसे कोई साक्षात् सम्बन्ध नहीं है इसिटए शब्दसे उसकी प्रतीति नहीं हो सकती है। इस शङ्काको मनमें रखकर अगली पंक्ति लिखी गयी है। और ज्यङ्गय अर्थ वाच्य अर्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होनेसे वाच्यके समान शब्दका सम्बन्धी होता ही है। साझाद्राव अथवा असाझाद्राव सम्बन्धका प्रयोजक नहीं है। अर्थात साक्षात् सम्बन्ध भी हो सकता है और असाक्षात् परम्परासे भी सम्बन्ध हो सकता है। इसीछिए न्यायदर्शनमें प्रत्यक्षज्ञानमें अपेक्षित इन्द्रिय तथा अर्थका छः प्रकारका सम्बन्ध माना गया है। उन छः सम्बन्धोंमें १. संयोग और २. समवायसम्बन्ध तो साक्षात् सम्बन्ध होते हैं और शेष ३. संयुक्तसमवाय, ४. संयुक्त-समवेत-समवाय, ५. समवेत-समवाय और ६. विशेष्य विशेषणभाव आदि परम्परासम्बन्ध माने गये हैं।] व्यञ्जकत्वका वाच्यवाचकमावपर आश्रितत्व पहिले ही दिखला ख़के हैं। इसलिए बकाके अभिप्रायरूप व्यङ्गश्यके विषयमें ही शब्दोंका लिङ्गरूपसे व्यापार होता है और उसके विषयभूत [अर्थके] विषयमें तो प्रतिपाद्यरूपसे [शब्दव्यापार होता है]। यहाँ वक्ताके अभिप्रायको व्यक्तय कहा है सो केवल स्थूलक्रपसे चल रहे व्यक्तय राज्यकी दृष्टिसे कह दिया है। वास्तवमें तो परेच्छारूप अभिप्रायके केवल अनुमानसाध्य होनेसे अभिप्राय अनुमेय ही होता है [व्यङ्गय नहीं]। उस प्रतीयमान [ब्यक्न-य] अनभिप्रायरूप [वस्तु] और अभिप्रायरूप [जैसे, 'उमामुखे विम्बफलाघरोष्ठे व्यापारवामास विलोचनानिं इत्यादिमें चुम्बनाभिष्मायरूप] में या तो वाचकत्वसे ही ज्यापार हो सकता है अथवा अन्य [व्यञ्जकत्व] सम्बन्धसे। [अभिप्रायको अभी ऊपरकी पंक्तिमें अनुमेय कहा है, और यहाँ उसको व्यक्तच कह रहे हैं, इससे 'बदतो-व्याघात'की शङ्का नहीं करनी चाहिये। जहाँ अभिप्रायको अनुमेय कहा है यहाँ वकाके अभिप्रायसे मतलब है। बकाका अभिप्राय अनुमेय ही है। और जहाँ उसको

१. 'पुष' पाठ नि॰, दी॰ में नहीं है।

२. 'अनुसिप्रायरूपे' पाठ नि० में नहीं है।

घ्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा। न तावद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक्। सम्बन्धान्तरेण व्यव्जकत्वमेव।

न च व्यव्जकत्वं लिङ्गत्वरूपमेव, आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात् । तस्मात् प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गत्वेन सम्बन्धी वाच्यवत् । यो हि लिङ्गित्वेन तेषां सम्बन्धी यथा दर्शितो विषयः, स न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपितूपाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य लिङ्गित्वे तद्विषयाणां विप्रतिपत्तीनां लेशिककरेव कियमाणानामभावः प्रसक्येतेति । प्रतिषोक्तमेव ।

व्यक्षय कहा है वहाँ 'उमामुखे' जैसे उदाहरणोंमें शिवके अभिप्राय आदिका प्रहण है। इस वाक्यमें शिवका चुम्बनाभिलाप व्यक्षय ही है। वाच्य या अनुमेय नहीं। इस प्रकार विषयभेदसे विरोधका परिहार हो जाता है] उनमें वाचकत्वसे तो बनता नहीं जैसा कि पहिले कह चुके हैं। क्योंकि व्यक्षय अर्थके साथ सङ्केतग्रह नहीं। और सम्बन्धान्तर [मानने] से व्यक्षकत्व ही होता है।

[दीपक के] आलोक आदिमें अन्यथा [अर्थात् लिङ्गत्वके अभावमें भी घटादिका ध्या काते के जाने से, व्या कात कात है। प्रकाश घटादिका अभिव्य कात तो होता है, परन्तु वह घटादिका अनुमितिहेतु न होने से लिङ्ग नहीं होता। इसलिए व्या कात लिङ्ग ही होना आवश्यक नहीं है। इसलिए प्रतिपाद्य [ध्या विषय वाच्यकी तरह ही लिङ्गित्वेन शब्द से सम्बद्ध नहीं है। [अर्थात् जैसे वाच्य अर्थ शब्द अनुमेय नहीं है इसी प्रकार व्या अर्थ भी शब्द से अनुमेय नहीं है । और जो लिङ्गी रूपसे उन [शब्दों] का सम्बन्ध [शब्दोंसे अनुमेय] है जैसा कि [ऊपर] दिखलाया हुआ विकाका अभिप्राय या विवक्षारूप] विषय, वह वाच्य रूपसे प्रतीत नहीं होता है, अपितु औपाधिक [वाच्यादि अर्थ में विशेषणीभूत] रूपसे प्रतीत होता है। प्रतिपाद्य विषयको लिङ्गी [अनुमेय] माननेपर उसके विषय में लिशक पुरुषों द्वारा ही की जानेवाली विप्रतिपत्तियों का अभाव प्राप्त होगा। यह कह ही चुके हैं [पृष्ठ २८० पर कह चुके हैं कि अनुमेय अर्थ निश्चित ही होता है, उसमें सम्यक, मिथ्यात्व आदि विप्रतिपत्तियों का अयसर नहीं हैं]।

ज्ञानके प्रामाण्यके विषयमें दो प्रकारके दार्शनिक मत हैं। एक मीमांसकका 'स्वतःप्रामाण्य-वाद' और दूसरा नैयायिकका 'परतःप्रामाण्यवाद'। 'स्वतःप्रामाण्य'का अर्थ है 'ज्ञानप्राहकाति-रिक्तानपेक्षत्वं स्वतस्त्वम'। अर्थात् ज्ञानप्राहक और प्रामाण्यप्राहक सामग्री यदि एक ही हो तो स्वतः-प्रामाण्य होता है। मीमांसकमतमें ज्ञान और प्रामाण्य दोनोंका प्रहण 'ज्ञाततान्ययानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति'से होता है, इसलिए स्वतःप्रामाण्य है। 'ज्ञाततान्यथानुपपत्ति'का आश्चय यह है कि पहले 'अयं घटः' यह ज्ञान होता है। इस ज्ञानसे घटमें ज्ञातता नामका एक धर्म उत्पन्न होता है।

^{3. &#}x27;लिक्करवेन' नि०, दी०।

२, 'तेषां' पाठ नि०, में नहीं हैं।

३. 'त्वौपाधिकत्वेन' निं०, दी०।

थ. 'वित्रतिपत्तीनां'के बाद 'छौकिकानां' नि॰ । 'छौकिकीनां' दी॰ पाठ अधिक है ।

इस धर्मको मीमांसक 'ज्ञानता' धर्म कहता है। यह ज्ञावता धर्म 'अयं घटः' इस ज्ञानसे पहिले नहीं या, 'अयं घटः' इस ज्ञानके बाद घटमें उत्पन्न हुआ है। इसक्लिए वह ज्ञानकन्य ही होता है अर्थात् उसका कारण ज्ञान ही होता है। ज्ञावता धर्मकी प्रवीति बादमें होनेवाले, 'ज्ञातो मया घटः' इत्यादि रूपमें होती है। इस 'ज्ञातो मया घट'में, घटमें रहनेवाली ज्ञावता प्रवीत होती है। वह ज्ञावता अपने कारण ज्ञानके बिना घटमें नहीं आ सकती थी। इसल्लिए अन्यथा अर्थात् अपने कारणस्म ज्ञानके अभावमें अनुपपन्न होकर अपने उपपादक अर्थज्ञानकी कत्यना कराती है। इसीको 'ज्ञावता-न्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' कहते हैं। इस प्रकार 'ज्ञावतान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति'से ज्ञानका और उसके साथ ही ज्ञानमें रहनेवाले 'प्रामाण्य' दोनोंका प्रहण एक ही सामग्रीसे हो ज्ञाने और 'ज्ञानग्रहकातिरिक्तानपेक्षत्वरूप' स्वतस्त्व बन ज्ञानेसे ज्ञानको 'स्वतःप्रमाण' ही मानना चाहिये, पह मीमांसकका मत है।

नैयायिक इस 'स्वतःप्रामाण्यवाद'की आघारभूत 'ज्ञातता'को ही नहीं मानता है। उसका कहना है कि यदि 'ज्ञातो मया घटः' इस प्रतीतिके बलपर घटमें आप एक 'ज्ञातता' घर्म मानते हैं तो फिर 'दृष्टो मया घटः'के आघारपर 'दृष्टता' घर्म, 'कृतो मया घटः'के आघारपर 'कृतता' घर्म, 'दृष्टो घटः'के आघारपर 'दृष्टता' आदि घर्म भी मानने चाहिये।

इस प्रकार नये-नये धर्मोंकी कल्पना की जाय तो बड़ा गौरव होगा, इसल्ए 'झावता' नामका कोई धर्म नहीं है। मीमांसक यदि यह कहे कि विषयनियमके उपपादनके लिए झावताका मानना आवश्यक है तो उसका उत्तर यह है कि विषयनियमका उपपादन ज्ञातताके आधारपर नहीं होता है अपितु घट और ज्ञानका 'विषय-विषयमाव' स्वाभाविक है।

विषयनियमके उपपादनमें ज्ञावताका उपयोग मीमांसक इस प्रकार मानता है कि 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं होता । इसका क्या कारण है ? नैयायिक यदि वह कहें कि 'अयं घटः' यह ज्ञान 'घट'से पैदा होता है इसिल्ए इस ज्ञानका विषय घट ही होता है पट नहीं, तो यह ठीक नहीं होगा, क्योंकि 'अयं घटः' ज्ञान कैसे घटसे पैदा होता है इसी प्रकार आलोक और वस्तु भी तो उसकी उत्पत्तिके कारण होते हैं। तब फिर घटके ही समान आलोक तथा चसुको भी 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय मानना चाहिये। इसिल्ए नैयायिकके पास विषयनियमके उपपादनका कोई मार्ग नहीं है। इम मीमांसकोंके मतमें ज्ञातता ही इस विघयनियमका उपपादन करती है। 'अयं घटः' इस ज्ञानसे उत्पन्न होनेवाली ज्ञातता घटमें ही रहती है, इसिल्ए 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं। इस प्रकार विषयनियमका उपपादन करनेके लिए 'ज्ञातता'का मानना आवश्यक है। उसी 'ज्ञातता'के द्वारा उसके कारणभूत ज्ञानका और ज्ञानगत धर्म 'प्रामाण्य'का एक साथ ही प्रहण होनेसे ज्ञानका 'स्वतःप्रामाण्य' मानना ही उचित है। वह मीमांसक मत है।

इसपर नैयायिकका कहना है कि 'ज्ञातता' के आघारपर विषयनियम माननेमें दो दोष आ बायेंगे। एक तो 'अतीतानगतयोर्विपयत्वं न स्यात्' और दूसरा 'अनवस्था च स्यात्'। इतका अमिप्राय यह है कि मीमांसकके कहने के अनुसार घटादि पदार्थ, ज्ञानका विषय इसक्टिए होते हैं कि उनमें ज्ञातता धर्म रहता है। धर्म उसी पदार्थमें रह सकता है बो विद्यमान हो। यदि धर्मी पदार्थ ही विद्यमान न हो तो 'ज्ञातता' धर्म कहाँ रहेगा! परन्तु अतीत हितहास आदिके पदनेसे चाणक्य, चन्द्रगुप्त आदि अतीत व्यक्तियोंका और ज्योतिष आदिसे मानी सूर्यग्रहण आदिका ज्ञान हमको होता है। अर्थात् वह अतीत और अनागत पदार्थ हमारे ज्ञानके विषय होते हैं। यह अतीत और अनागत पदार्थ विद्यमान नहीं हैं इसकिए उनमें ज्ञातता धर्म नहीं रह सकता है। यदि ज्ञातता धर्मके रहनेसे ही विषय माना जाय तो फिर अतीत और अनागत पदार्थ विषय नहीं हो सकेंगे। यह एक दोष होगा।

दूसरा दोष अनवस्था है । उसका आश्य यह है कि शातताका भी हमको ज्ञान होता है तो शातता उस ज्ञानका विषय होती है । इसिल्प् ज्ञाततामें ज्ञातता माननी होगी । और वह दूसरी ज्ञातता भी ज्ञानका विषय होती है इसिल्प् उसमें तीसरी, इसी प्रकार चौथी आदि अनन्त ज्ञातताएँ माननी होंगी और इस प्रकार अनवस्था होगी । इसिल्प् इन दो महादोषोंके कारण ज्ञातताके आधारपर विषयनियम मानन उचित नहीं है । अपितु घट और ज्ञानका विषयविषयिभाव स्वाभाविक है । अतः ज्ञातताके माननेकी कोई आवश्यकता नहीं । यह ज्ञातता ही मीमांसकके स्वतःप्रामाण्यवादका मूल आधार थी । जब उसका ही खण्डन हो गया तब 'छिन्ने मूले नैव पत्रं न शाखा' न्यायके अनुसार स्वतःप्रामाण्यवादका स्वयं ही खण्डन हो जाता है । इस प्रकार भीमांसकके स्वतःप्रामाण्यवादका खण्डन कर नैयायिक अपने परतःप्रामाण्यवादको निम्नलिखत प्रकार स्थापित करता है ।

'परतःप्रामाण्य'का लक्षण 'ज्ञानप्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतस्वम्' है, अर्थात् ज्ञानप्राहक और प्रामाण्यप्राहक सामग्री एक न होकर अलग-अलग होनेपर परतःप्रामाण्य होता है। नैयायिक मतमें ज्ञानग्राहक सामग्री एक न होकर अलग-अलग होनेपर परतःप्रामाण्य होता है। नैयायिक मतमें ज्ञानग्राहक सामग्री तो 'अनुस्यवसाय' है और प्रामाण्यग्राहक सामग्री 'प्रवृत्त्तिसाफस्यमूलक अनुमान' है। ज्ञानविषयक ज्ञानको 'अनुस्यवसाय' कहते हैं। 'अयं घटः' ज्ञानके बाद 'घटमहं जानामि' यह अन होता है। 'अयं घटः' इस प्रथम ज्ञानका विषय घट होता है और उसके बाद 'घटज्ञानवान् अहम्' या 'घटमहं जानामि' आदि द्वितीय ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' होता है। इस ज्ञानविषयक द्वितीय ज्ञानको नैयायिक 'अनुस्यवसाय' कहता है। इसकी उत्पत्ति, प्रथम 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही होती है। मीमांसककी 'ज्ञातता' भी 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही उत्पत्न होती है और नैयायिकका 'अनुस्यवसाय' भी उसीसे उत्पत्न होता है। परन्तु उन दोनोंमें मेद यह है कि मीमांसककी 'ज्ञातता' घटमें रहनेवाला धर्म है।

नैयायिक के मतमें ज्ञानका प्रहण तो इस 'अनुत्यवसाय'से होता है और उसके प्रामाण्यका प्रहण पीछे 'प्रवृत्तिसापत्यमृत्यक अनुमान 'से होता है। प्रवृत्तिसापत्यमृत्यक अनुमानका अभिप्राय यह है कि पहिले मनुष्यको जल आदि किसी पदार्थका ज्ञान होता है। उसके बाद वह उसके प्रहण आदिके लिए प्रवृत्त होता है। इस प्रवृत्तिके होनेपर यदि उसकी प्रवृत्ति सफल होती है तो वह अपने ज्ञानको प्रमाण समझता है। और मस्मरीचिका आदिमें प्रवृत्तिके बाद जलकी उपल्रिध न होनेसे प्रवृत्ति विफल होनेपर अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। इस प्रकार प्रवृत्तिसापत्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिसापत्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिसेपत्यमूलक अनुमानसे अप्रमाण्यका ग्रहण होता है। अतः ज्ञान और प्रामाण्यकी ग्राहकसामग्री अलग-अलग होनेसे प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनों परतः हैं। मीमांसक प्रामाण्यको स्वतः और अप्रामाण्यको परतः मानता है। नैयायिकका कहना है कि यह 'अर्घजरतीय'— 'आधा तीतर आधा बटेर' वाला न्याय ठीक नहीं है। अतः या तो ग्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनोंको स्वतः मानो या फिर दोनोंको परतः ही मानो और इन दोनों पक्षोंमेंसे दोनोंको परतः मानना ही ठीक है।

इस प्रकार प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निर्णयमें मीमांसक जिस अर्थापत्तिको प्रमाण कहता है वह भी नैयायिकके मतमें अनुमान ही मानी जाती है। इसलिए दोनोंके ग्रहणमें अनुमानका सम्बन्ध आता है। अतः प्रामाण्य और अप्रामाण्यं, सत्यत्व और असत्यत्वके अनुमान साध्य होनेसे व्यक्त्य अर्थके सत्यत्व-असत्यत्वग्रहणके लिए भी अनुमानकी आवश्यकता होगी ही। अतः व्यक्त्य अर्थ भी

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतौ क्यचित् क्रियमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्दव्यापारविषयताहानिस्तद्वद् व्यङ्गश्रस्यापि ।

काञ्यविषये च व्यङ्गयप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्याप्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीश्चोपहासायैव सम्पग्नते । तस्माहिङ्गिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्गय-प्रतीतिरिति न शक्यते वक्तुम् ।

'यत्त्वनुमेयरूपव्यङ्गचिषयं शव्दानां व्यञ्जकत्वम्, तद् ध्वनिव्यवहारस्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षणः शव्दानां व्यापार औत्पत्तिकशव्दार्थसम्बन्धवादिनाप्यभ्युपगन्तव्य अनुमानका विषय होता ही है। फिर सिद्धान्तपक्षकी आरसे उस ध्यङ्गय अर्थकी अनुमानविषयता का जो खण्डन किया गया है वह उचित नहीं है। इस शङ्काको मनमें रसकर अगला प्रकरण आरम्भ करते हैं।

जैसे वाच्य [अर्थ] के विषयमें अन्य [अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि] प्राणोंके सम्बन्धसे प्रामाण्यका ग्रहण होतेपर कहीं उस [वाच्य अर्थ] के प्रमाणान्तर [अर्थापत्ति, अनुमान आदि] का विषय होतेपर भी शाद्यापारके विषयत्वकी हानि नहीं होती है [उसे शव्दव्यापार शाव्दवेधका विषय माना ही जाता है]। इसी प्रकार व्यक्त वार्थमें भी [प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निश्चयमें अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि प्रमाणोंका उपयोग होतेपर भी उसे व्यञ्जनाहप शव्दव्यापारका विषय माननेमें कोई हानि नहीं है यह] समझना चाहिये।

[अन्य लोकिक तथा वैदिक वाक्योंके अनुष्ठान आदि परक होनेसे उनमें प्रामाण्य या अप्रामाण्यके ज्ञानका उपयोग है, परन्तु काव्यवाक्योंका उपयोग तो केवल चामत्का-रिक प्रतीति कराना ही है। उसमें प्रामाण्य-अप्रामाण्यके झानका कोई उपयोग नहीं है इसलिए वहाँ इस दिएसे अनुमानका प्रवेश माननेकी भी आवश्यकता नहीं है] काव्य-के विषयमें व्यञ्जध्यतीतिके सत्यत्व और असत्यत्वके निक्षणका अप्रयोजकत्व होनेसे उनमें प्रमाणान्तरके व्यापारका विचार [यह केवल शुष्क तर्कवादी है रिसक नहीं, इस प्रकार] उपहासजनक ही होगा। इसलिए सर्वत्र अनुभिति [लिक्नि-प्रतीति] ही व्यक्तय-प्रतीति होती है यह नहीं कहा जा सकता है।

श्रीर जो अनुमेयक्षण व्यङ्गय [विवक्षा आदि] के विषयमें शब्दींका व्यञ्जकत है, वह ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक नहीं है। अणितु शब्द अर्धका नित्यसम्बन्ध मानने वाले [मीमांसक] की भी [वक्ताके अभिप्रायादिमें] शब्दोंका [वाचकत्वसे भिष्ठ] व्यष्टजकत्वरूप व्यापार सीकार करना ही होगा इस बातके दिखलानेके लिए ही [वास्तवमें अनुमेय परन्तु श्रीध्वा और गुणवृत्तिसे विलक्षण शब्दव्यापारके कारण व्यङ्गयक्रपसे निर्देष्ट वक्ताके अभिप्रायके विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्वव्यापार] यह मिमांसकके मतके प्रसङ्गमें] दिखलाया था। वह व्यञ्जकत्व कहीं अनुमानक्रपसे [वक्ताके अभिप्रायक्षण व्यङ्गयक बोधनमें] और कहीं अन्य क्रपसे [घटादिकी अभि-

१. 'यस्वनुसंयरूपं' नि०, द्वां०।

इति प्रदर्शनार्थमुपन्यस्तम् । तद्धि व्यक्षकत्वं कदाचिङ्क्तित्वेन कदाचिद्कृपान्तरेण इ वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यत्न आरब्धः ।

तदेवं गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव तावद्विस्रक्षणं क त्वम् । तदन्तःपातित्वेऽपि तस्य दिठाद्भिधीयमाने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाशनं । पत्तिनिरासाय सहृद्यव्युत्पत्तये वा तिक्रयमाणमनित्सन्धेयमेव । निह सामान् स्रक्षणेनोपयोगिविशेषस्रक्षणानां प्रतिश्लेपः शक्यः कर्तुम् । एवं हि सित सत्तामाः कृते सकस्मद्वस्तुस्रक्षणानां पौनक्षत्त्यप्रसङ्गः ॥३३॥

तदेवम्---

विमतिविषया य आसीन्मनीषिणां सततमविदितसतत्त्वः। ध्वनिसंज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यञ्जितः सोऽयम् ॥३४।

क्यक्तिमें दीपादिकी प्रत्यक्षरूपसे व्यञ्जकता, अवाचक गीतष्विन आदिकी रस् विषयमें स्वरूपप्रत्यक्षेण व्यञ्जकता, विविक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें अभिधासहः व्यञ्जकता, अविविक्षितवाच्यध्वनिमें गुणवृत्तिके सहयोगसे व्यञ्जकता इत्यादि रूपमें] घाचक-अवाचक [सभी प्रकारके] शब्दोंका, सभी वादियोंको स्वीकार कर पड़ेगा इसीटिए हमने यह यत्न प्रारम्भ किया है।

इस प्रकार गुणवृत्ति और वाचकत्व आदि रान्दप्रकारोंसे व्यञ्जकत्व व ही भिन्न है। हटपूर्वक उस व्यञ्जकत्व को उस आभिधा अथवा गुणवृत्ति के का माननेपर मी, उसके विशेष प्रकार ध्वनिका विप्रतिपत्तियोंके निराकरण करनेके अथवा सहदयोंकी व्युत्पत्ति [परिश्वान] के लिए जो प्रकाशन [प्रन्थकारके द्वारा] जा रहा है उसको अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। [किसी पदार्थके] सा लक्षणमात्रसे [उसके अवान्तर] उपयोगी विशेष लक्षणोंका निषेध नहीं हो जात यदि ऐसा [निषेध] हो तब तो विशेषिकमतमें द्रव्य, गुण, कर्म इन तीनोंमें रहने जाति] सामान्यमात्रका लक्षण कर देनेपर [उसके अन्तर्गत पृथिव्यादि नी द्रव्य, रस आदि २४ गुण और उत्क्षेपणादि पञ्चविध कर्म आदि] सब सद् वस्तुओंके ह ही व्यर्थ [पुनहक्त] हो जायँगे। [इसलिए लक्षणा और गुणवृत्तिसे भिन्न व्यक्तव्य ध्वनिके बोधके लिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा] ॥३३॥

इस प्रकार—

ध्वनि नामक जो काव्यभेद [तार्किक आदि] विद्वानोंकी विमिति [मतभेद विषय [अतएव अवतक] निरन्तर अविदितसदृश रहा उसको हमने इस प्र मकाशित किया॥३४॥

गुणीभूतव्यङ्गचका निरूपण

इस प्रकार ध्वनि नामक प्रधान काव्यमेदका सविस्तर और सप्रभेद निरूपण करके

१. 'न प्रहाद्भिधीयमानस्मेतद्विशेष्यस्य' नि०, 'न प्रहाद्भिधीयमानं तद्विशेषस्य' द्री०।

२. 'अनिभसन्धेयमेष' दी ।

प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्गयः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात् प्रकर्षवत् ॥३५॥

व्यङ्गशोऽशों ललनालावण्यप्रस्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्विनिरित्युक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभूतव्यङ्गशो नाम काव्यप्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गश्यस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्था-पेश्चया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गश्रता ।

यथा---

लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते । जन्मजाति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कद्लिकाण्डमृणालदण्डाः ॥

गुणीभृत व्यङ्गयरूप दूसरे काव्यमेदका निरूपण प्रारम्भ करते हैं। जहाँ व्यङ्गय अर्थसे वाच्य अर्थ अधिक चमत्कारी हो जाय उसे गुणीभृतव्यङ्गय कहते हैं। गुणीभृतव्यङ्गयके आठ मेद माने गये हैं—१. इतराङ्गव्यङ्गय, २. काकुसे आश्वित व्यङ्गय, ३. वाच्यसिद्धिका अङ्गभृत व्यङ्गय, ४. सिद्ग्य-प्राधान्यव्यङ्गय, ५. तुत्यप्राधान्यव्यङ्गय, ६. अस्फुटव्यङ्गय, ७. अगृद्व्यङ्गय और ८. असुन्दरव्यङ्गय। इन्हींका निरूपण आगे करेंगे।

जहाँ व्यङ्गधका सम्बन्ध होनेपर वाच्यका चारुत्व अधिक प्रकर्षयुक्त हो जाता है वह गुणीभूतव्यङ्गध नामका काव्यका दूसरा भेद होता है ॥३५॥

[प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत् प्रसिद्धावय-वातिरिक्तं विमाति लावण्यभिवाङ्गनासु ॥ १, ४ कारिकामें] ललनाओंके लावण्य-के समान जिस व्यङ्गय अर्थका प्रतिपादन किया है उसका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह जुके हैं। उस [व्यङ्गय] का गुणीमाव हो जानेसे वाच्य [अर्थ] के चारुत्वकी वृद्धि हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्गय नामका काव्यमेद माना जाता है। उनमें [अविवक्षितवाच्य, लक्षणामूलध्वनिके अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य प्रमेदमें] तिरस्कृत-वाच्य [वाले] शब्दोंसे प्रतीयमान वस्तुमात्र व्यङ्गयके कभी वाच्यक्षप वाक्यार्थकी अपेक्षा गुणीमाव [अप्राधान्य] होनेपर गुणीभृतव्यङ्गय [काव्य] होता है।

जैसे-

[नदीके किनारे स्नानार्थ आयी हुई किसी तरुणीको देखकर किसी रसिक जनकी यह उक्ति है। इसमें युवतीका स्वयं नदीक्षपमें वर्णन है।] यहाँ यह नयी कौन-सी छावण्यकी नदी आ गयी है जिसमें चन्द्रमाके साथ कमछ तैरते हैं, जिसमें हाथीकी गण्डस्थळी उसर रही है और जहाँ कुछ और ही प्रकारके कदछीकाण्ड तथा मृणाल-दण्ड दिखाई देते हैं।

१. 'तस्यैव' नि०, दी० ।

२. 'शब्देस्यः' पाठ वि०, दी० में अधिक है।

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽपि शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गश्रस्य कदाचिद्वाच्यप्राधाः न्येन 'काव्यचारुत्वापेक्षया गुणीभावे सित गुणीभूतव्यङ्गश्रता । यथोदाहृतम् 'अनुरागवती सन्थ्या' इत्येवमादि ।

तस्यैव स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावो यथोदाहृतम् 'सङ्केतकालमन-सम्' इत्यादि ।

रसादिरूपव्यङ्गयस्य गुणीभावो रसवद्छङ्कारे दिश्चितः। तत्र च तेषामाधिका-रिकवाक्यापेश्चया गुणीभावो विवह्नप्रवृत्तभृत्यानुयायिराजवत् ।

यहाँ सिन्धु शब्दसे परिपूर्णता, उत्पल शब्दसे कटाश्चच्छा, शश्चि शब्दसे मुल, दिरदकुम्मतरी शब्दसे स्तनयुगल, कद्लीकाण्ड शब्दसे ऊरुयुगल और मृणालदण्ड शब्दसे मुलाल्प अर्थ अभिव्यक्त होता है। इन सब शब्दोंका मुल्यार्थ यहाँ सर्वथा अनुपपन्न होनेसे 'निःश्वासान्ध इवादर्शस्वन्द्रमा न प्रकाशते' इत्यादि उठाहरणके समान उनका अत्यन्त तिरस्कार हो जानेसे, वह व्यक्क्य अर्थका प्रकाशन करते हैं। इसलिए अत्यन्तितरस्कृतवाच्यवस्तुध्वान है। परन्तु उसका 'लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र'से वाच्य अंशकी शोभावृद्धिमें ही उपयोग होता है अतएव वह वाच्यसिद्धयक्करप गुणीभ्तरमङ्गय है।

कभी अतिरस्कृतवाच्य शब्दोंसे प्रतीयमान व्यङ्गचका काव्यके वारुत्वकी अपेक्षा-से वाच्यका प्राधान्य होनेसे गुणीभाव हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्गचता हो जाती है जैसे, 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्यादि उदाहरण [पृ० ४२ पर] दे चुके हैं।

यहाँ 'अनुरागवती सन्ध्या' आदि इलोकमें अतिरस्कृतवाच्य सन्ध्या-दिवस शब्दसे व्यङ्गय नायक-नायिकाव्यवहारकी प्रतीति वाच्यके ही चमत्कारका हेतु है, अतः इतराङ्गव्यङ्गय नामक गुणीभृतव्यङ्गय है।

उसी [ज्यङ्ग्य वस्तु] के स्वयं [अपने वचन द्वारा] प्रकाशित कर देनेसे [वाच्य-सिद्धयङ्गव्यङ्गच] गुणीभाव होता है। जैसे 'सङ्केतकालमनसं' इत्यादि उदाहरण [पृ० १३३ पर] दिया जा चुका है।

रसादिक्षण व्यङ्गयका गुणीभाव रसवत् अलङ्कार [के प्रसङ्क] में दिखला चुके हैं। वहाँ [रसवदलङ्कारमें] उन [रसादि] का आधिकारिक [मुख्य] वाक्यकी अपेक्षासे विवाहमें प्रवृत्त [वरक्षण] भृत्यके अनुयायी राजाके समान गुणीभाव होता है।

इसका अभिप्राय यह है कि यद्यि त्यङ्गय हानेसे रस ही सर्वप्रधान होता है। परन्तु जैसे राजा यदि कभी अपने किसी कृपापात्र सेवकके विवाहमें सम्मिलित हो तो वहाँ वररूप होनेसे सेवकका प्राधान्य होगा और राजा उसका अनुयायी होनेसे गोण ही होगा। इसी प्रकार रसवदलङ्कार आदिकी स्थितिमें रसके प्रधान होते भी उस समय मुख्यता किसी अन्यकी ही होनेसे रसादि उसके अङ्ग अर्थात् गुणीमृत होते हैं।

'आधिकारिक' शब्दका लक्षण दशरूपकमें इस प्रकार किया गया है-

^{1. &#}x27;कान्य' पद नि०, दी० में नहीं है।

२. 'गुणभावः' नि०, दी०।

३. 'गुणीभावे रसवदलङ्कारविषयः प्राक् द्शिंतः' दी० 'गुणीभावे रसवदलङ्कारो द्शिंतः' नि०।

४. 'विवाह' नि०।

व्यक्क यालक्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषयः ॥३५॥

तथा--

प्रसन्नगम्भीरपदाः काव्ययनधाः सुन्वावहाः। ये च तेषु प्रकारोऽयमेवं योज्यः सुमेधसा ॥३६॥

ये चैतेऽ परिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीयाः सन्तो त्रिवेकिनां सुस्वावद्याः काव्यवन्धारनेषु सर्देष्वेवायं प्रकारो गुणीभूतव्यङ्गचो नाम योजनीयः । यथा---

अधिकारः फलम्बाम्यम्धिकारी च तत्ममुः। तिर्वर्ल्यमभिन्यापि वृत्तं स्यादाधिकारिकम्॥

-दशस्पक १, १२

फलके खामित्वको अधिकार और उस फलके भोक्ताको अधिकारी कहते हैं। उस अधिकारी हारा सम्पादित स्थापक वृत्तको 'आधिकारिक' वस्तु कहते हैं।

व्यक्तय अलङ्कारके गुणीभावका विषय दीपक आदि [अलङ्कार] हैं।

प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदार्थोमं एक धर्मका सम्बन्ध होनेपर दीपकालङ्कार होता है—'प्रस्तुता प्रस्तुतयोदींपकन्तु निगधते।' द्वितीय उद्योतमं [92 १४० पर] 'चन्द्रमऊएहि णिसा' इत्यादि इलोक उद्धृत करके यह दिखलाया है कि उसमें चन्द्रमयूलें, कमलें:, कुनुमगुच्छेः और सजनें: में तथा निशा, निल्नी, लता और काव्यद्याभामें साहस्य व्यङ्गय है परन्तु वह साहस्य या उपमा चमत्कारजनक नहीं है अपितु दीपकत्व अर्थात् एकधर्मामिसम्बन्धके ही चमत्कारजनक होनेसे दीपक नामसे ही अलङ्कारव्यवहार होता है, उपमा नामसे नहीं। अर्थात् उपमा व्यङ्गय होनेपर भी वाच्य दीपकाल्हारका अङ्ग है अतएव गुणीभृतव्यङ्गय है। दीपकादिमें आदि पदसे उसी प्रकारके रूपक, परिणाम आदि अलङ्कारोंका भी ग्रहण कर लेना चाहिये। इस प्रकार व्यङ्गयके वस्तु, अलङ्कार नथा रसादि ये तीनों भेद गुणीभृत हो सकते हैं ॥३५॥

वैसे ही-

प्रसन्न [प्रसादगुणयुक्त] और गम्भीर [व्यङ्गय सम्बन्धसे अर्थगाम्भीर्ययुक्त] जो आनन्द्रदायक काव्यरचनाएँ [हाँ], उनमें वुद्धिमान् कविको इसी प्रकारका उपयोग करना चाहिये [ध्वनिके सम्भव न होनेपर गुणीभृतव्यङ्गयकी योजनासे भी कविको कविपदकी प्राप्ति होती है अन्यथा कविता उपहासयोग्य ही होती है।] ॥३६॥

और जो यह नाना प्रकार [अपरिभितखरूपाः] की उस [अलौकिक व्यङ्गयके संस्पर्श] प्रकारके अर्थसे रमणीय प्रकाशमान रचनाएँ विद्वानोंके लिए आनन्द्दायक होती हैं उन सभी काव्यरचनाओं गुणीभूतव्यङ्गय नामका यह प्रकार उपयोगमें लाना चाहिये। जैसे—

^{1. &#}x27;प्रकारोऽयमेवं' नि०, दी०।

२. 'परिमितस्वरूपा' नि॰, दी॰ ।

३. 'तथा रमणीयाः' नि०, दी०।

छक्ष्मी दुहिदा जामाउओ हरी तंस घरिणिआ गंगा। अमिअमिअङ्का च सुआ अहो कुडुंबं महोअहिणो।। [लक्ष्मीदुर्हिता जामाना हरिस्तस्य ग्रहिणी गङ्गा। अमृतमृगाङ्को च सुतावहो कुटुम्बं महोद्धेः॥ —इति च्छाया॥३६॥]

बाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशानुगमे सित । प्रायेणैव परां छायां विभ्रल्लक्ष्ये निरीक्ष्यते ॥३७॥

वाच्याळङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशस्याळङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा यथायोगमनुगमे सित च्छायातिशयं विश्वल्ळक्षणकारैरेकदेशेन दर्शितः । स तु तथारूपः प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणो छक्ष्ये निरीक्ष्यते ।

तथा हि दीपकसमासोक्त्यादिवद्न्येऽप्यलङ्काराः प्रायेण व्यङ्गराज्यालङ्कारान्तरवस्त्व-

लक्ष्मी [समुद्रकी] पुत्री है, विष्णु जामाता हैं, गङ्गा उसकी पत्नी है, अमृत और चन्द्रमा [सरीखे] उसके पुत्र हैं। अहो महोद्यक्षिका ऐसा [उत्तम] परिवार हैं:

यहाँ 'लक्ष्मी' पदमे मर्वस्पृहणीयता, 'विष्णु' पदसे परमैश्वर्य, 'शङ्का' पदसे परमपावनस्य तथा सकल्मनोरयण्रणश्रमस्त, 'अमृत' पदसे मरणभयोपदामकस्य और 'मृगाङ्क' पदसे लोकोत्तराह्वादजनक-त्वादि रूप व्यज्यमान वस्तु व्यङ्गय है, और यह 'अहो कुटुम्बं'से वाच्य विस्मयका पोषक होकर गुणी-भूतव्यङ्गयरूपसे चमत्कारजनक होती है।

लोचनकारने यहाँ 'अमृतपदका' अर्थ वाहणी किया है और उससे गङ्गास्नान तथा हिरिचरणाराधन आदि शतशः उपायोंने उपलब्ध लक्ष्मीका चन्द्रोदयपानगोष्ठी आदि रूपमें उपयोग ही मुख्य फल है। इसलिए वह लक्ष्मी जैलोक्यसारभृत प्रतीत होकर 'अहो' शब्द वाच्य विस्मयका अङ्ग होकर गुणीभृतव्यङ्गयताका उपपादन करती है, इस प्रकारकी व्याख्या की है। यह व्याख्या पाशुपत सम्प्रदायके अनुकूल प्रतीत होती है।। १६।।

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका वर्ग व्यङ्गम अंशके संस्पर्शसे काव्योंमें प्रायः अत्यन्त शोभातिशयको प्राप्त होता हुआ देखा जाता है ॥३७॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका समुदाय व्यङ्गयांशक्तप अलङ्कार अथवा वस्तुका संस्पर्श होनेपर अत्यक्त शोभातिशययुक्त होता हुआ लक्षणकारोंने स्थालीपुलाकन्यायसे [प्रकरेशेन] दिखलाया है। [अर्थात् व्यङ्गय उपमादि अलङ्कारके संस्पर्शसे दीपक तथा व्यङ्गय नायक नायिका व्यवहारादि वस्तुके संस्पर्शसे समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें शोभावृद्धिके जो कतिपय उदाहरण दिये हैं वह स्थालीपुलाकन्यायसे ही दो-तीन उदाहरण दे दिये हैं] परन्तु विशेष परीक्षा करनेपर तो प्रायः सभी अलङ्कार उसी क्रपमें [व्यङ्गय-के संस्पर्शसे शोभातिशयको प्राप्त] काव्योमें देखे जा सकते हैं।

जैसे, दीपक और समासोकि [जिनके उदाहरण इस रूपमें दिये जा चुके हैं]

न्तरसंस्पर्शिनो हरयन्ते । यतः प्रथमं तावदितश्चयोक्तिगर्भता सर्वोछङ्कारेषु श्रक्यिकया । कृतेव च सा महाकविभिः कामपि काव्यच्छितं पुष्यिति । कथं ह्यतिशययोगिता स्वविष-यौचित्येन क्रियमाणा सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत् । भामहेनाप्यतिशयोक्तिस्रक्षणे यदुक्तम्—

> सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्था विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्करोऽनया विना ॥ इति

तत्रातिशयोक्तियेमळङ्कारमधितिष्ठति कविश्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽ-न्यस्य त्वळङ्कारमात्रतैवेति सर्वाळङ्कारशर्रारस्थीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात् सैव सर्वाळङ्कार-रूपा, इत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः ।

आदिके समान अन्य अलङ्कार भी प्रायः व्यङ्ग य अलङ्कार अधवा वस्तुके संस्प्रांसे युक्त दिखाई देते हैं। क्योंकि सबसे पहिले तो सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिगर्भ हो सकते हैं। महाकवियों द्वारा विरचित वह [अन्य अलङ्कारोंकी अतिशयोक्तिगर्भता] काव्यको अनिर्वचनीय शोभा प्रदान करती ही है। अपने विषयके अनुसार उचित रूपमें किया गया अतिशयोक्तिका सम्बन्ध काव्यमें उत्कर्ष क्यों नहीं लायेगा [अवश्य लायंगा] भामहने भी अतिशयोक्तिके लक्षणमें जो कहा है कि—

[जो अतिशयोक्ति पहले कही जा चुकी है सब अल्ड्डागेंकी चमत्कारजननी] यह सब वही बक्रोक्ति है। इसके द्वारा [पुराना] पदार्थ [भी बिल्क्शणतया वर्णित किये जानेसे] चमक उठता है। [अतः] कविको इसमें [बिशेष] यत्न करना चाहिये। इसके बिना (और) अलङ्कार [ही] क्या है।

उसमें कविकी प्रतिभावश अतिशयोक्ति जिस अरुद्धारको प्रभावित करती हैं उसको [ही] शोभातिशय प्राप्त होता हैं। अन्य तो [चमत्कारातिशयरहित केवरु] अरुद्धार ही रह जाते हैं। इसीसे सब अरुद्धारोंका रूप धारण कर सकनेकी क्षमताके कारण अभेदोपचारसे वही सर्वारुद्धाररूप है, यही अर्थ समझना चाहिये [भामहने जो कहा है उसका यह अर्थ समझना चाहिये इस प्रकार वहाँ वड़ा रुम्बा अन्वय होता हैं]।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सर्वेव वकोक्तिः'के स्थानपर 'सर्वेत्र वकोक्तिः' पाठ है। परन्तु यहाँ वृत्तिकारने जो 'सैव सर्वालङ्काररूपा' व्याख्या की है उससे 'सर्वेव वकोक्तिः' यही पाठ उचित प्रतीत होता है। परन्तु भामहके काव्यालङ्कारके मुद्रित संस्करणमें 'सर्वेत्र' पाठ ही पाया जाता है और अन्य प्राचीन ग्रन्थोंमें भी जहाँ-जहाँ भामहकी यह कारिका उद्घृत हुई है उनमें 'सर्वेत्र' पाठ ही रखा गया है। इससे भामहका मूल पाठ तो 'सर्वेत्र' ही जान पड़ता है परन्तु ध्वन्यालोककारने उसके स्थानपर

१. 'ब्यङ्ग गालङ्कारवस्त्वन्तरसंस्पर्शिनो' नि०, दी० ।

२. 'पुष्यतीति' नि०, दी० ।

३. 'सर्वत्र' नि०, दी०।

तस्यादचालक्कारान्तरसङ्कीर्णत्वं कदाचिद्वाच्यत्वेन, कदाचिद् व्यङ्गयत्वेन । व्यङ्गय-त्वमपि कदाचित् प्राधान्येन कदाचिद् गुणभावेन । तत्राद्ये पक्षे वाच्यालक्कारमार्गः । द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भावः । तृतीये तु गुणीभूतव्यङ्गयरूपता ।

अयं च प्रकारोऽन्येषामप्यळङ्काराणामित । तेषां तु न सर्वविषयोऽतिशयोक्तेस्तु सर्वाळङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः । येषु चाळङ्कारेषु सादृश्यमुखेन तत्त्वप्रति-ळम्भः, यथा रूपकोपमातुल्ययोगितानिदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुखेनेव यत्सादृश्यं तदेव शोभातिशयशाळि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिशययोगिनः सन्तो गुणीमृतव्यङ्ग-पस्यैव विषयाः । समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशाविनाभावेनेष तत्त्वव्यवस्थानाद् गुणीमृतव्यङ्ग-यता निर्विवादैव ।

'सर्वेव' पाठ उद्धृत किया है और तदनुसार ही उसकी वृत्तिमें व्याख्या की गयी है। इसिंहए यहाँ ध्वन्याकोककारका अभिमत पाठ ही मूलमें रखा गया है। भामहका वास्तविक पाठ नहीं।

उस [अतिशयोक्ति] का अन्य अलङ्कारों के साथ सङ्कर कभी वाच्यत्वेन और कभी व्यङ्गयत्वेन [होता है]। व्यङ्गयत्व भी कभी प्रधानरूपसे और कभी गौणरूपसे [होता है]। उनमेंसे पहिले [बाच्यरूप] पक्षमें वाच्यालङ्कारका मार्ग है।' दूसरे [प्राधान्येन व्यङ्गय] पक्षमें व्यनिमें अन्तर्भाव होता है और तीसरे व्यङ्गयके अप्राधान्य पक्ष] में गुणीभृतव्यङ्गयता होती है।

और यह [अलङ्कारान्तरानुप्रवेश द्वारा तत्पोषणरूप] प्रकार अन्य [उपमादि] अलङ्कारोंमें भी होता हैं। उनके तो सब [अलङ्कार] विषय नहीं होते, अतिशयोक्तिके तो सारे अलङ्कार विषय हो सकते हैं इतना भेद हैं। जिन अलङ्कारोंमें साहस्य द्वारा अलङ्कारत्व [तत्त्व] की प्राप्ति होती है जैसे क्रपकोपमा, तुस्ययोगिता, निदर्शना आदिमें उनमें गम्यमान [व्यङ्गय] धर्मक्रपसे प्राप्त जो साहस्य है वही शोभातिशययुक्त होता है इसलिए वे सभी चारुत्वके अतिशयसे गुक्त होनेपर गुणीभृत्य्यङ्गयके ही भेद होते हैं। समासोक्ति, आक्षेप, पर्यायोक्त आदिमें तो व्यङ्गय अशके अविनाभृतक्षमें ही तत्त्व [उन अलङ्कारोंके स्वक्रप]की प्रतिष्ठा होती हैं बतः उनमें गुणीभृतव्यङ्गयता निर्विवाद ही है।

रूपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि अल्झार साहरयमूरक हैं, इनमेंसे एक उपमाको छोड़कर शेष सबमें साहरय गम्यमान, व्यङ्गय होता है। वह व्यङ्गय साहस्य वाच्य अल्झारके चारुत्वातिशयका हेतु होता है। इसल्टिए व्यङ्गयके चाच्यकी अपेक्षा गौण होनेसे गुणीभूतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है। इसिल्टिए उन अल्ङ्कारोंके नाम व्यङ्गयसाहस्यके आधारपर नहीं, अपितु वाच्य तुस्ययोगिता आदिके अनुसार रखे गये हैं। इस सूचीमें रूपकके साथ उपमाका नाम भी है। परन्तु उसके साथके अन्य अल्ङ्कारोंमें जिस प्रकार साहस्य गम्यमान होता है उस तरह उपमामें नहीं होता है। इसल्टिए कुछ लोग रूपक और उपमाको एक ही पद मानकर रूपकोपमाको रूपकका ही वाचक मानते हैं।

^{1. &#}x27;प्रकारे' दी॰ ।

२. 'तु' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'विषयः' नि०, दी० ।

और दूसरे लोग 'चन्द्र इव मुखम्' इत्यादि स्थलोंमें आह्वादविशेषवनकत्वरूप साधम्यको व्यङ्गय मानकर उसका समन्वय करते हैं। और तीसरे लोग उपमा शब्दसे उपमामूलक अलङ्कारोंका प्रहण करके सङ्गति लगाते हैं। समासोक्ति आदिमें तो व्यङ्गय अंशके विना उनका खल्प ही नहीं बनता है अतः गुणीभृतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है।

यहाँ प्रस्तुत किये गये अलङ्कारोंके लक्षणादि इस प्रकार हैं---१---रूपकं रूपितारोपो विषये निरपह्नवे। तत् परम्परितं साङ्गं निरङ्कमिति च त्रिधा॥

—सा० द०, १०, २८

जैसे, मुखचन्द्र इत्यादिमें मुख और चन्द्रका आह्वादकत्वादि सादृश्य व्यङ्गय होता है। परन्तु वह वाच्य रूपकके चाकत्वातिशयका ही हेतु होता है अतः गुणीभृतव्यङ्गय होता है।

२—सम्भवन् वस्तुसम्बन्धोऽसम्भवन्नपि कुत्रचित्। यत्र विम्बानुविम्बत्वं बोधयेत् सा निदर्शना॥

—सा० द०, १०, ५१

जैसे---

स्व सूर्यप्रमचो वंदाः स्व चालाविषया मतिः। तितीषुर्दुसारं मोहादुहुपेनास्मि सागरम्॥ —रघुवंदा, १, २

यहाँ सूर्यवंशका वर्णन सागरके पार करनेके समान कठिन और मेरी मन्द मित व बरा [छोटी नौका] के समान है। यह सादश्य व्यङ्गय होनेपर भी वह विम्बानुविम्बत्वरूप निदर्शनाके चास्त्वका हेतु होनेसे गुणीभूतव्यङ्गय है।

पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येपां वा यदा भवेत्।
 एकधर्माभिसम्बन्धो स्यात् तदा तुस्ययोगिता ॥

—सा० द०, १०, ४७

जैसे---

दानं वित्ताहतं वानः कीतिंधमीं तथायुपः। परोपकरणं कायादसारात्सारमाहरेत्॥

यहाँ विचका दान, वाणीका सत्य, आयुका कीति और धर्म तथा धरीरका परोपकारकरण सारके सहया है यह व्यक्तय साहश्य, दान आदिके साथ 'असारात् सारमाहरेत्' रूप एकधर्मके सम्बन्धसे होनेवाले वाच्य तुल्ययोगिताल्ङ्कारका पोषक होनेसे गुणीभृतव्यक्तय है।

४—समासोक्तिः समैवंत्र कार्यस्टिङ्कविशेषणैः। व्यवहारसमारोपः प्रकृतेऽन्यस्य वस्तुनः॥

—सा० द०, १०, ५६

जैवे---

असमासिबगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विनः। अनाकम्य जगत्तर्वे नो सन्ध्यां भक्ते रविः॥

यहाँ रवि और सन्ध्यामें नायक-नायिकाके व्यवहारका आरोप गम्यमान है। परन्तु वह वान्य समासोक्तिका अविनाभृत है। उसके बिना समासोक्ति बन ही नहीं सकती है, अतएव वह गुणीमृत होनेसे गुणीभृतव्यक्तय है।

तत्र च गुणीभूतव्यङ्गश्वतायामलङ्काराणां केषाख्रिदलंकारविशेषगर्भतायां नियमः।
यथा व्याजस्तुतेः प्रेयोऽलङ्कारगर्भत्वे ।

केषाञ्चिद्र इहारमात्रगर्भतायां नियमः । यथा सन्देहादीनामुपमागर्भत्वे ।

'-पर्यायोक्तं वदा भङ्गया गम्यमेवाभिधीयते ॥ — सा० द०, १०, ६०

जसे---

स्पृष्टास्ता नन्दने. शच्या केशसम्भोगळाळिताः । सावज्ञं पारिजातस्य मञ्जर्यो यस्य सैनिकैः ॥

यहाँ हयग्रीवने स्वर्गको विजय कर लिया है यह व्यङ्गच अंश है परन्तु उसके विना पर्यायोक्तकां स्वरूप ही नहीं बनतां है अतएव पर्यायोक्तका अविनाभृत होनेसे व्यङ्गच गुणीभृत होता है।

६ — वस्तुनो वक्तुमिष्टस्य विशेषप्रतिपत्तये । निपेधामास आश्चेपो वश्यमाणोक्तगो द्विधा ॥

-सा० द०, १०, ६४

जैसे---

तव विरहे हरिणाश्ची निरीक्ष्य नवमालिकां दलिताम्। इन्त नितान्तमिदानीं आः किं हतजल्यितैरथवा॥

यहाँ व्यङ्गय अर्थ है 'मरिध्यति', परन्तु वह वाच्य आक्षेपका अविनाभूत है। उसके बिना आक्षेप अलङ्कारका खरूप ही नहीं दन सकता है, अतएव यह गुणीभृतत्र्यङ्गय होता है।

१—उस गुणीभृतन्यङ्गश्वतामें किन्हीं अलङ्कारोंका अलङ्कारिविशेषगर्भित होनेका नियम है। जैसे व्याजस्तुतिके प्रयोऽलङ्कारगर्भत्व [के विषय] में।

उक्ता व्याजस्तुतिः पुनः।

निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिन्दयोः ॥

-सा० द०, १०, ५६

व्याजस्तुतिम वाच्य निन्दासे प्रतीयमान राजा या देवादिविषयक रतिरूप 'भाव' व्यङ्गय होता है। और वह स्तावकनिष्ठ स्तवनीयविषयक प्रेमरूप व्यङ्गय 'भाव' वाच्य व्याजस्तुतिक गर्भमें अवस्य रहेगा। अन्यया व्याजस्तुति वन ही नहीं सकती। अतएव गुणीभूतव्यङ्गय होता है। यह शाजा या देवादिविषयक रित, 'भाव' कहलाती है। और भावके अन्याङ्ग होनेपर प्रेयोऽरुङ्कार होता है। इसिल्ए व्याजस्तुतिमें प्रेयोऽरुङ्कार होता आवस्यक है।

२—किन्हीं अलङ्कारोंमें अलङ्कारमात्र गर्भित होनेका नियम है। जैसे सन्देहादि-के उपमागर्भ होनेमें [उपमा शब्द यहाँ साहह्यमूलक अलङ्कारोंका ग्राहक है]।

सन्देह अलङ्कारका लक्षण निम्नलिखित है-

सन्देहः प्रकृतेऽन्यस्य संशयः प्रतिभोत्थितः। गुद्धो निश्चयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा॥

—सा० द०, १०, ३५

जैसे---

अयं गार्तण्डः किं स खल्ल तुरगैः सप्तिभिरितः कृशानुः किं सर्वाः प्रसरित दिशो नैष नियतम् । केषाि्चद्रुङ्काराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति, यथा दीपकोपमयाः । तत्र दीप-कमुपमागर्भत्वेन प्रसिद्धम् । उपमापि कदाचिद्दीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा । तथा हि 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादी स्फुटैव दीपकच्छाया छक्ष्यने ।

तदेवं व्यङ्ग-यांशसंस्पर्शे सित चारुत्वातिशययोगिनो रूपकाद्योऽछङ्काराः सर्वे एव गुणीभूतव्यङ्ग-यङ्गस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्ग-यत्वं च तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेवो-क्तानामनुक्तानां सामान्यम् । तल्ळक्षणे सर्व एवैते सुछक्षिता भवन्ति ।

> कृतान्तः कि साक्षान्महिपवहनोऽमाविति पुनः समालोक्याजो त्वां विद्धति विकल्पान् प्रतिभटाः ॥

इत्यादि सन्देहालङ्कारके उदाहरणों में उपमा नियमतः गर्भमं रहती है। वंसे तो उपमा भी एक अलङ्कारविशेषका ही नाम है। अतएव इसको भी अलङ्कारिवशेषमर्भताके नियमवाले वर्गमं ही रखना चाहिये था। परन्तु उपमामं नाना अलङ्कारोंका रूप धारण करनेकी नामध्यं है, इसलिए उसे अलङ्कार-सामान्य मानकर ही अलङ्कारमात्रगर्भताका उदाहरण माना है।

रे—किन्हीं अलङ्कारोंमें परस्परगर्भता भी हो सकता है, जैसे दीपक और उपमामें। उनमेंसे उपमागर्भ दीपक प्रसिद्ध ही है, परन्तु कभी कभी उपमा भी दीपककी छायानुयायिनी होती है, जैसे मालोपमामें। इसीसे 'प्रभामहत्या शिखयेच दीपः' इत्यादिमें दीपककी छाया स्पष्ट ही प्रतीत होती है।

प्रभामहत्या शिखयेव दीपिन्त्रमार्गयेव त्रिदिवस्य मार्गः । संस्कारवत्येव गिरा मनीषी तथा स पृतश्च विभूषितश्च ॥—कुमारसं०, १, २८

यह 'कुमारसम्भव'का दलोक है। इसमें मालोपमा अल्ङ्कार है। मालोपमाका लक्षण है—
'मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते।' यदि एक उपमेयके अनेक उपमान हों तो मालोपमा अल्ङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके जन्मसे हिमालय ऐसे पिवत्र और सुशाभित हुआ जैसे प्रभायुक्त दीपश्चिखासे दीपक, अथवा जैसे निमार्गमा मङ्कासे आकाश, अथवा जैसे संस्कारवती वाणीसे विद्वान् पुरुष पिवत्र और अल्ङ्कृत होता है। यहाँ एक उपमेयके तीन उपमान होनेसे मालोपमा है। परन्तु मालोपमाक गर्भमें दीनक अलङ्कार है—'प्रस्तुताप्रस्तुतयोदींपकं नु निगद्यते।' प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदार्थोमें एक-धर्मामिसम्बन्ध होनेसे दीपक अलङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके सम्बन्धसे हिमाल्यका पिवत्र होना प्रस्तुत है और उसके उपमानभृत तीनों अर्थ अप्रस्तुत हैं। उन चारोंमें 'पृतत्व' और 'विभृषितत्व' रूप एक्ष्ममैका सम्बन्ध होनेसे दीपकालङ्कार हुआ। अतएव यह दीपकार्भ उपमाका उदाहरण हुआ।

इस प्रकार व्यङ्गयका संस्पर्श होनेपर शोभातिशयको प्राप्त होनेवाले रूपक आदि सब ही अलङ्कार गुणीभृतव्यङ्गयके मार्ग हैं। और गुणीभृतव्यङ्गयत्व उस प्रकारके व्यङ्गयसंस्पर्शसे चारुत्वोपयोगी] कहे गये [दीपक, तुस्ययोगिता आदि] या न कहे हुए [सन्देह आदि] उन सभी अलङ्कारोंमें सामान्य रूपसे रहता है। उस [गुणीभृतव्यङ्गय] का लक्षण हो जानेपर [या समझ लेनेसे] यह सब ही [अलङ्कार] सुलक्षित हो जाते हैं।

इसका अभिप्राय यह है कि विच्छित्तिविशेषके आधायक व्यङ्गयसंस्पर्शके अभावमें, 'गौरिव गवयः' यहाँ उपमा, 'आदित्यो यूपः' इत्यादिमें रूपक, 'स्थाणुर्वा पुरुषो वा' इत्यादिमें सन्देह, ग्रुक्तिमें एकैकस्य 'खरूपविशेषकथनेन तु सामान्यलक्षणरिहतेन प्रतिपद्पाठेनेव' शब्दा न शक्यन्ते तत्त्वतो निर्झातुम् । आनन्त्यात् । अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकारा एव चालङ्काराः ।

गुणीभूतव्यङ्गश्रस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यङ्गश्रार्थानुगमलक्ष्रणेन विषयत्वमस्त्येव ।

'इदं रजतम्' इत्यादिमें भ्रान्तिमान्, उसी शुक्तिमें 'नेयं शुक्तिः इदं रजतम्' इत्यादिमें अपहृति, इसके विपरीत उसी शुक्तिमें 'नेदं रजतम् इयं शुक्तिः' इत्यादिमें निश्चय, 'आद्यन्तौ टिकतौ' इत्यादिमें यथासंख्य, 'अक्षा मज्यन्ताम् मुज्यन्ताम् दीव्यन्ताम्' इत्यादिमें रलेप, 'पीनो देवदत्तः दिवा न भुङ्के' इत्यादिमें अर्थापत्ति, स्थाध्वोरिच' इत्यादिमें तुत्ययोगिता, 'गामश्वं पुरुपं पश्चं' इत्यादिमें पुरुषके प्रस्तुत होनेपर दीपक, 'द्वा मुपणां सयुजा सखाया' इत्यादिमें अतिशयोक्ति अलङ्कार नहीं हैं। इसलिए व्यक्त्यके अभावमें अलङ्कारत्वका अभाव होनेसे 'तदमावे तदमावो व्यतिरेकः' इत्यादिरूप व्यतिरेक, तथा चन्द्र इव मुखम्, मुखं चन्द्रः इत्यादिमें आह्वादकत्व आदि व्यक्त्यका सम्बन्ध होनेपर अलङ्कारत्व होनेसे 'तत्सत्त्वे तत्सत्ताऽन्वयः' रूप अन्वयका ग्रहण होनेसे, अन्वय व्यतिरेकसे यह निर्णय होता है कि व्यक्त्यसम्बन्ध ही अलङ्कारताका प्रयोजक है। जैसे ईषित्रगृद कामिनीके कुचकलश अपनेसे सम्बद्ध हार आदि अलङ्कारोंके शोभाजनक होते हैं इसी प्रकार यह गुणीभृतव्यक्त्वय, उपमादि अलङ्कारोंको चारुत्वातिशय प्रदान करता है। यह गुणीभृतव्यक्त्त्व सभी अलङ्कारोंका साधारणधर्म है। गुणीभृतव्यक्त्वयक्ता लक्षण होनेसे ही अलङ्कारोंका लक्षण पूर्ण हो जाता है। इसीसे अलङ्कार सुलक्षित—पूर्णतया लक्षित—होते हैं; अन्यथा 'गौरिव गवयः' आदिके समान उनमें अव्याति आदि आना अनिवार्य है।

सामान्य स्थलरहित प्रत्येक अस्त्रारके अस्त्रां अस्त्रां सक्रपकथनसे तो प्रतिपद्पारसे [अनन्त] शब्दोंके [श्रान] के समान उन [अस्त्रारों] का, अनन्त होनेसे, पूर्ण श्रान नहीं हो सकता। कथनकी अनन्त शैक्षियाँ हैं और वे ही अनन्त अस्त्रारके प्रकार हैं।

सामान्य रूक्षण द्वारा ही उनका ज्ञान हो सकता है। अरूग-अरूग प्रत्येक अरुङ्कारके समस्त भेदोपभेद आदिका ज्ञान सम्भव नहीं है जैसे प्रतिपदपाठसे शब्दोंका ज्ञान असम्भव है। यह 'प्रतिपदपाठ' शब्द महाभाष्यमें आये हुए प्रकरणकी ओर सङ्केत करता है। महाभाष्यमें शब्दानुशासन-की पद्धतिका निर्धारण करते हुए रिस्ला है—

' अथैतस्मिन् शब्दोपदेशे कर्तव्ये सित कि शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः कर्तव्यः, गौरस्वः पुरुषो इस्ती शकुनिम् गो ब्राझण इत्येवमादयः शब्दाः पठितव्याः ! नेत्याह । अनम्युपायः शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः । एवं हि भूयते बृहस्पतिरिन्द्राय दिख्यं वर्षसहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्द-पारायणं प्रोवाच, न चान्तं जगाम । बृहस्पतिरच प्रवक्ता, इन्द्रश्चाच्येता, दिव्यं वर्षसहस्रमध्ययनकाको न चान्तं जगाम । किं पुनरशत्वे यः सर्वथा चिरं जीवति स वर्षशतं जीवति ।

और गुणीम्तब्यङ्गचका विषय [केवल एक अलङ्कारमें दूसरे व्यङ्गच अलङ्कारके सम्बन्धसे ही नहीं अपितु वस्तु अथवा रसादिकप अन्य] व्यङ्गच अर्थके सम्बन्धसे

१. 'कपविशेषकथनेत' वि०, दी०।

२. 'प्रतिपद्पारंबैव' नि०, दी० ।

तद्यं ध्वनिनिष्यन्दरूपो द्वितीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो छक्षणीयः सहृद्यैः। सर्वथा नास्त्येव सहृद्यहृद्यहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन सौमाग्यम्। तदिदं काव्यरहृस्यं परमिति सूरिभिविभावनीयम् ॥३७॥

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥३८॥

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमिप कामनीयकमानीयते । तद्यथा— विस्नम्भोत्था मन्मथाझाविधाने ये सुग्धाक्ष्याः केऽपि छोछाविशेषाः । अक्षुण्णास्ते चेतसां केवछेन स्थित्वैकान्ते सन्ततं भावनीयाः ॥

अन्य प्रकारसे भी होता ही है। इसिंछए अति रमणीय महाकविविषयक यह दूसरा स्विनिप्रवाह भी सहद्योंको समझ लेना चाहिये। सहद्योंके हृदयको मुख करनेवाले काव्यका ऐसा कोई भेद नहीं है, जिसमें व्यङ्गध अर्थके सम्बन्धसे सौन्दर्य न आ जाता हो। इसिंछए विद्वानीको यह समझ लेना चाहिये कि यह व्यङ्गध, और केवल व्यङ्गधसंस्पर्यो ही] काव्यका परम रहस्य है।

यहाँ गुणीभृतव्यक्षयको ध्वनिका निःध्वन्द कहा है। उसका अर्थ उसकी दूसरी धारा या उससे उत्पन्न दूसरा प्रवाह ही हो सकता है। उसका सार नहीं समझना चाहिये। दिविका सार नवनीत है। इस प्रकार गुणीभृतव्यक्षयको ध्वनिका सार नहीं कहा जा सकता है। उसे अधिक से अधिक 'आमिक्षा' छेनाका स्थान दिया जा सकता है। गर्भ दूधमें दही डाल देनेसे वह फट जाता है, उसका जो धना अंश छना है उसे 'आमिक्षा' कहते हैं—'तसे प्रवित दध्यानयित सा वैश्वदेव्यामिक्षा भवति।' गुणीभृतव्यक्षय अधिकसे अधिक आमिक्षास्थानीय ही हो सकता है, नवनीतस्थानीय नहीं। इसी प्रकार उस गुणीभृतव्यक्षय काव्यमें 'आंतरमणीयता' ध्वनिकी अपेशा नहीं, अपिद्र चित्र-काव्यादिकी दृष्टिसे ही हो सकती है। प्रथम उद्योतमें ध्वनिको 'सकलस्वकाव्योपनिषद्भूतं' कहा था, उसीका उपसंहार 'काव्यरहस्यं' शब्दसे यहाँ किया है। इसी वातको अगली कारिकामें उपमा हारा समर्थित करते हैं॥३७॥

सरुद्वार आदिसे युक्त होनेपर भी जैसे लज्जा ही कुलवधुओंका मुख्य अल्हार होती है, उसी प्रकार [उपमादि अल्हारोंसे भूषित होनेपर भी] यह ज्यङ्ग यार्थकी लाया ही महाकवियोंकी वाणीका मुख्य अल्हार है ॥३८॥

रस [प्रतीयमानकी छाया या व्यङ्ग यके संस्पर्श] से सुप्रसिद्ध [बहुवर्णित होनेसे बासी हुए] अर्थमें भी कुछ अनिर्वचनीय [नृतन] सोन्द्ये आ जाता हैं। जैसे—

[अनुल्डंच्यशासन] कामरेवकी आक्षापालनमें मुग्धासी [वामलोवना सुन्दरी] के विद्यास [परिचय, तथा मदनोद्रेकजन्य त्रपा, साध्वस आदिक व्यंस] से उत्पन्न और केवल वित्तसे [मी] अभुज्य प्रतिक्षण नवीन जो कोई अनिर्वचनीय द्वाव-भाव [द्वांते] हैं. विद्यानतमें बैठकर [तन्मय द्वोकर] चिन्तन करने योग्य द्वांते हैं।

१. 'विकासाः' नि०, दी० ।

इत्यत्र, केऽपीत्यनेन पदेन वाच्यमस्पष्टमिनद्धता प्रतीयमानं 'वस्त्विष्टमनन्त-मपैयता का छाया नोपपादिता ॥३८॥

अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैषा परिदृश्यते । सा व्यङ्गचस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥३९॥

या चैषा काक्वा क्वचिद्शन्तरप्रतीतिर्देश्यते सा व्यङ्ग यस्यार्थस्य गुणीभावे सति गुणीभृतव्यङ्ग यलक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते ।

यथा--

'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ।'

इस उदाहरणमें वाच्य अर्थको स्पष्ट रूपसे न कहनेवाले 'केऽपि' इस पदने अनन्त और अक्लिए व्यङ्गधका बोधन कराते हुए कौन-सा सौन्दर्य नहीं उत्पन्न कर दिया है ॥३८॥

आगे काक्वाक्षिप्त गुणीभूतत्यङ्गयका निरूपण करते हैं-

काक्वाक्षिप्त गुणीभृतव्यङ्गच

और काकु द्वारा जो यह [प्रसिद्ध] अर्थान्तर [बिलकुल भिन्न अर्थ, अथवा उसी अर्थका वैशिष्ट्य, अथवा उसका अभावक्षप अन्य अर्थ] की प्रतीति दिखलाई देती है वह, व्यक्त वके गौण होनेसे इसी [गुणीभूतन्यक्तय] भेदके अन्तर्गत होती है।

और कहीं काकुसे जो यह [प्रसिद्ध] अन्य [वाच्य अर्थसे भिन्न १. अर्थान्तर, अथवा उसी वाच्य अर्थका २. अर्थान्तरसङ्क्रमित विशेष, अथवा ३. तदमावरूप त्रिविध] अर्थकी प्रतीति देखी जाती है वह व्यङ्गय अर्थका गुणीभाव होनेपर गुणीभूत-अकृष नामक काव्यभेदके अन्तर्गत होती है। जैसे—

'मेरे [भीमसेनके] जीवित रहते धृतराष्ट्रके पुत्र [कौरव] खस्थ रहें !'

यह 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनकी उक्तिका अन्तिम चरण है। पूरा इलोक इस प्रकार है---

हाक्षायहानहिवानसभाप्रवेशैः प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । आकृत्य पाण्डववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्टाः ॥

लाक्षाग्रहमें आग लगाकर, विषका अन्न खिलाकर, चूत्समा द्वारा हमारे प्राणों और धन-सम्पत्तिपर प्रहार कर और पाण्डवोंकी स्त्री द्वीपदीके वस्त्र खांचनेकी दुश्चेष्टा करके भी, मुझ भीमसेनके जीतेजी घृतराष्ट्रके पुत्र निश्चिन्त होकर बैठ जायाँ। यहाँ 'यह असम्भव है' यह अर्थ काकुसे अभि-व्यक्त होता है।

बोलनेके ढंग या लहजेको 'काकु' कहते हैं— 'भिन्नकण्टध्वनिधी रै: काकुरित्यभिधीयते।' काकु शब्द 'कक लौल्ये' धातुसे बना है। साकांक्ष या निराकांक्षरूपमें विशेष ढंगसे बोला जानेवाला काकु-

१. नि॰, दी॰ में 'वस्तु' पद नहीं है ।

यथा वा---

आम असइओ ओरम पइब्बए ण तुए मिलिणिअं सीलम् । किं डण जणस्य जाअ ब्य चिन्द्रिं तं ण कामेमो ॥ [आम असत्यः, उपरम पतित्रते न त्वया मिलिनितं शीलम् । किं पुनर्जनस्य जायेव नापितं तं न कामयामहे॥ —इति च्छाया]

शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामध्यांश्चिमकाकुसहाया सती, अर्थावेशेषप्रतिपत्ति-हेतुनं काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात् काकुमात्रात् तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् । स वार्थः काकुविशेषसहायशब्दव्यापारोपारुढोऽप्यर्थछभ्य इति व्यङ्गरारूप एव । वाच-कत्वानुगःमेनैद तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीमूतव्यङ्गरात्या तथाविधार्थद्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः । व्यङ्गराविशिष्टवाच्याभिधायिनो हि गुणीमूतव्यङ्गरात्वम् ॥३९॥

युक्त वास्य प्रकृत वाच्यार्थसे अतिरिक्त अन्य अर्थकी भी आकांक्षा करता है यहां उसका लौल्य है। इसीके कारण उसे 'काकु' कहते हैं।

अथवा जैसे-

बच्छा ठीक है, हम असती हैं, पतिवता महारानी, पर आप चुप रहिये। आपने तो अपना चरित्र भ्रष्ट नहीं किया। हम क्या साधारण जनकी स्त्रियों के समान उस नाईकी कामना न करें।

यहाँ 'स्वयं नीच नापितपर अनुरक्त होकर भी हमारे ऊपर आक्षेप करती हैं' इत्यादि अनेक व्यक्तय, अनेक पदोंमें, काकु द्वारा प्रतीत होते हैं। अतप्व यह गुणीमूतव्यक्त्वयका उदाहरण है।

[काकुके उदाहरणोंमें] राब्दकी [अभिघा] राक्ति ही अपने वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षित, काकुकी सहायतासे अर्थविद्योप [व्यङ्गण]की प्रतीतिका कारण होती है, अकेली काकुमात्र [ही] नहीं। क्योंकि अन्य खलोंमें स्वेच्छाकृत काकुमात्रसे उस प्रकारके अर्थकी प्रतीति असम्भव है। और वह [काकुसे आक्षित] अर्थ काकुविद्योषकी सहायतासे राब्दव्यापार [अभिघा] में उपारूढ होनेपर मी अर्थकी सामर्थ्यसे लम्य होनेसे व्यङ्गणकप ही होता है। उस [आक्षित्त अर्थ] से विशिष्ट वाच्यार्थकी प्रतीति जव वाचकत्व [अभिघा] की अनुगामिनी [गुणीमृत] रूपमें होती है तव उस अर्थके प्रकाशक काव्यमें गुणीमृतव्यङ्गथत्वरूपसे व्यवहार होता है। व्यङ्गणविशिष्ट वाच्यका कथन करनेवाले [काच्य] का गुणीमृतव्यङ्गथत्व [होता] है।

इस्र उनतालीस्वां कारिकामें 'सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रितां' पाठ आया है। उससे कुछ लोग यह अर्थ लगाते हैं कि काकुसे जो अर्थान्तरकी प्रतीति होती है उसका गुणीमाव होनेपर गुणीभुतव्यङ्गय होता है। अर्थात् उसका प्राधान्य होनेपर ध्वनिकाव्य भी हो सकता है। इस प्रकार काकुमें ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गय दोनों प्रकार मानते हैं और उन दोनों अर्थात् 'काकु-ध्वनि' और 'काकु-गुणीभृतव्यङ्गय'की विपयव्यवस्था इस प्रकार करते हैं कि जहाँ काकुसे आक्षिप्त अर्थके विना भी वाच्यार्थकी प्रतीति पूर्ण हो जाय और प्रकरणादिदी पर्यालोचनाके बाद व्यङ्गय

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विधातव्या सहदयैने तत्र ध्वनियोजना ॥४०॥

सङ्कीर्णो हि कश्चिद् ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्ग यस्य च छक्ष्ये हद्यते मार्गः । तत्र यस्य य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितव्यम् । यथा—

अर्थका बोध हो वहाँ काकु ध्विन होती है। और जहाँ काकु से आक्षिप्त अर्थके बिना, वाच्यार्थकी प्रतीति ही समाप्त न हो वहाँ 'गुणीभूतव्यक्कयकाकु' होता है। ऐसे लोगोंने—

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्यापैः सार्षे सुचिरमुपितं वल्कलभरैः। विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं सिन्ने मृिय भजति नाद्यापि कुरुषु ॥

इत्यादि रलोकको 'काकु व्वनि'का उदाइरण माना है। यह रलोक भी पूर्व उदाइत रलोकके समान 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनके द्वारा कहा गया है। उसका भाव यह है कि राजा धृतराष्ट्रकी समामें नंगी की जाती हुई द्रौपदीको देखकर गुरु युधिष्ठिरको दुःख नहीं हुआ। इस वस्कल धारणकर व्याधोंके साथ वर्षों वनमें रहे, इससे भी उनको खेद नहीं हुआ। और विराटके यहाँ बृहकला तथा पाचक आदिका अनुचित वेश धारणकर जब हम सब पाण्डव छिपकर रहे तब भी उनको कोष नहीं आया। पर आज जब मैं कौरवोंपर कोष करता हूँ तब वह मेरे ऊपर नाराज होते हैं।

यह बाच्य अर्थ यहाँ व्यङ्गय अर्थके बिना भी परिपूर्ण हो जाता है। परन्तु इसके बाद प्रकरण आदिकी आलोचना करनेपर 'मेरे ऊपर नाराज होना उचित नहीं है, कौरवोंपर ही क्रोध करना चाहिये' इस, काकुसे आश्वित अर्थकी प्रतीति होती है। इसलिए इसको 'काकुष्वनि'का उदाहरण मानते हैं और पिछले 'स्वस्था भवन्ति मिय जीवित धार्त्र पट्टाः' इत्यादिको 'गुणीभूतव्यङ्गयकाकु'का उदाहरण मानते हैं।

परन्तु होचनकार काकुमें ध्विन माननेके हिए तैयार नहीं हैं। वे काकुको सदैव गुणीभूत-व्यक्तय ही मानते हैं— 'काकुप्रयोगे सर्वत्र शब्दस्पृष्टत्वेन व्यक्त्रयस्योन्मीहितस्यापि गुणीभावात्।' काकुके प्रयोगमें प्रतीयमान व्यक्तय भी सदा शब्दसे स्वृष्ट हानेसे गुणीभूत ही रहता है। अतएव 'काकुध्विन' मानना उचित नहीं है। इस मतके अनुसार कारिकामें 'गुणीभावे' पदकी सप्तमी, 'सित सप्तमी' नहीं, अपितु 'निमित्ते सप्तमी' है।।३९॥

और जो [काव्य] तर्क से [युक्त्या] इस [गुणीभृतव्यङ्गय] भेदका विषय प्रतीत होता है, सहद्योंको उसमें ध्वनिको नहीं जोड़ना चाहिये ॥४०॥

ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके सङ्करका भी कोई मार्ग उदाहरणोंमें दिखलाई देता है। उनमें जो [पक्ष] तर्कसे समर्थित होता है उसीके अनुसार नामकरण [व्यवहार] करना चाहिये। सब जगह ध्विनका अनुरागी नहीं होना चाहिये [बिना युक्तिके ध्विनके अनुरागमें गुणीभृतव्यङ्गयको भी ध्विन नहीं कहने लगना चाहिये]।

जैसे .

^{1. &#}x27;uneu' ति ।

पत्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सस्या परिद्वासपूर्णेम् । सा रख्जयित्वा चरणी कृताशीर्माल्येन तां निर्वचनं जघान ॥

यथा च---

प्रयच्छतोच्चैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं द्यितेन छम्भिता । न किञ्चिद्वे चरणेन केवछं छिछेख वाष्पाकुछछोचना सुवम् ॥

इत्यत्र 'निर्वचनं जधान', 'न किञ्चिद्वे' इति प्रतिषेधमुखेन व्यक्क यस्यार्थस्यो-क्त्या किञ्चिद् विषयीकृतत्वाद् गुणीमाव एव शोभते । 'यदा वक्रोक्ति विना व्यक्क चोऽ थेस्तात्वर्येण प्रतीयते 'तदा तस्य प्राधान्यम् । यथा 'एवंवादिनि देवर्षी' इत्यादौ । इह् पुनरुक्तिभक्क यास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रातुरणनरूपव्यक्क यध्विनव्यप-देशो विधेयः ॥४०॥

[यह कुमारसम्भवके सत्रहवें सर्गका १९ वाँ क्लोक है। सखीने पार्वतीके] चरणोंको [लाक्षारागसे] रिक्षत कर [यह आशीर्वाद दिया कि] इस चरणसे [सुरतके किसी बन्धविशेषमें, अथवा सपत्नी होनेसे] पित [शिव] के सिरपर स्थित चन्द्रकलाका स्पर्श करना, इस प्रकार परिहासपूर्वक आशीर्वाद्यास प्रार्वतीने विना कुछ बोछे मालासे उस [सखी]को मारा।

और जैसे-

यह 'किरात' के अष्टम सर्गमें अर्जुनके तरीभङ्गके लिए आयी हुई अप्सराओं के वर्णनप्रसङ्घामें किसी अप्सराके वर्णनका स्लोक है।

ऊँने [उस अप्सराकी पहुँचसे अधिक ऊँचाईपर छगे हुए, अथवा उत्हर] फूलोंको [तोड़कर] देते हुए प्रियके द्वारा अन्य अप्सरा [विपक्ष]के नामसे सम्बोधित की गयी मानिनी अप्सरा कुछ बोली नहीं, आँखोंमें आँस् मरकर केवल पैरसे जर्मानको करेडती रही।

यहाँ [इन दोनों इलांकोमें क्रमशः] 'निर्वचनं जधान' दिना कुछ कहे मारा, और 'ज किञ्चिद्चे' कुछ कहा नहीं, इस प्रतिपेध द्वारा, व्यक्तय अर्थ प्रथम स्लोकमें छज्जा, अवहित्या, हपं, ईप्यां, सोभाग्य, अभिमान आदि और दूसरे स्लोकमें सातिशय मन्यु-सम्भार] किसी अंशमें अभिधा [उक्ति]का ही विषय हो गया है अतः [उसका] गुणीमाय ही उनित प्रतीत होता है। और जब उक्तिके बिना तात्पर्यक्रपसे न्यक्त्य अर्थ प्रतीत होता है। और जब उक्तिके बिना तात्पर्यक्रपसे न्यक्त्य अर्थ प्रतीत होता है विषय उस [व्यक्त्य]का प्राधान्य होता है। जैसे 'प्रवंदादिन देवपी' [पृ० १३२] इत्यादिमें। यहाँ ['पत्युः शिरश्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रयच्छतांच्चैः' इत्यादि दोनों श्लोकोमें] तो कथनकी शिलीसं व्यक्त्यकी प्रतीति] है, इसल्प वाच्यका भी प्राधान्य है। इसल्प यहाँ संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्ता प्रतीति] है, इसल्प वाच्यका भी प्राधान्य है। इसल्प यहाँ संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्ता उत्तिति है। संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्ता विषयक्ति उदाहरण वे । संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्तविके उदाहरण वे । संलक्ष्यक्रमव्यक्तव्यक्तविके उदाहरण नहीं हैं। ॥४०॥

१. 'तसाद् यत्रीकि विना' दी ।

२. 'तत्र' दी ।

३. 'अस्ति' नि०।

प्रकारोऽयं गुणीभूतव्यङ्गयोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥४१॥

गुणीभूतव्यङ्गयोऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोचने पुनर्ध्वनिरेव सम्पद्यते। यथात्रीवानन्तरोदाहृते ^ररलोकद्वये।

यथा च---

दुराराधा राधा सुभग यदनेनापि मृजत-स्तवैतत्प्राणेशाजधनवसनेनाश्रु पतितम्। कंठोरं स्त्रीचेतस्तद्छमुपचारैर्विरम हे कियात्कस्याणं वो हिरिरनुनयेष्वेवमुदितः॥

गुणीमृतव्यङ्गचका ध्वनिरूपमें पर्यवसान

यह गुणीभूतव्यङ्गधका प्रकार भी रस आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनि [काव्य] हो जाता है। [संछक्ष्यक्रमव्यङ्गधकी दृष्टिसे गुणीभूत होनेपर भी रसादिके विचारसे वह ध्वनिक्रपमें माना जा सकता है] ॥४१॥

गुणीभृतन्यद्गय नामक कान्यका भेद ररा आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनिरूप ही हो जाता है। जैसे ऊपर उदाष्ट्रत ['पत्युः शिरश्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रय-च्छतोच्चैः'] दोनों इलोकोंमें [पददष्टिसे गुणीभृतन्यङ्गयका पर्यवसान रसका प्राधान्य होनेसे ध्वनिकान्यमें ही है]।

और [द्सरा उदाहरण] जैसे-

हे सुभग [कृष्ण, मुझसे भिन्न अंपनी किसी और] प्राणेश्वरीकी [सुरतोत्तरकालमें भूलसे स्वयं धारण की हुई] इस साड़ीसे [मेरे] गिरते हुए आसुओंको पॉछनेपर भी [सौन्दर्य-सौभाग्यादि-अभिमानशालिनी यह वृष्भानुसुता] यह राधा [मैं] तुमसे मसन्न होनेवाली नहीं [दुराराधा] है। स्त्रीका चित्त [सपत्नीसम्मोगादिकप अपमानको सहन न कर सकनेवाला बड़ा] कठोर होता है, इसलिए तुम्हारे ये सब [मानापनोदनके लिए किये आनेवाले चाडुकप] उपाय व्यर्थ हैं, उनको रहने दो। मनानेके अवसरों [अनुनयेषु] पर [साधा द्वारा] इस प्रकार कहे जानेवाले कृष्ण तुम्हारा कल्याण करें।

'यहाँ 'सुमग' विशेषणचे बहुबल्लमत्व और उन अनेक स्त्रियों से अमुक्तत्व, अन्य स्त्रीकी साड़ी [स्त्रियन्त] के प्रत्यस्त होनेसे उसका अनपह्नवनीयत्व तथा सप्रेमधारणीयत्व, विषक्षनायिकाके प्रति कोपका औचित्य, उसके छिपानेके प्रयत्नसे उसके प्रति आदराधिक्य, राधा इस अपने नामके उच्चारणसे परिभवासहिण्युत्व, दुराराधा पदसे मानकी हदता और अपराधकी उप्रता, चिक्तकी कठोरतासे स्वामाविक सौदुमार्यका परित्याग सहज्ञ और प्रसादनानईत्व, 'उपचारैः'के बहुवचनसे नायकका चारुकपटपाटवत्व, 'अनुनयेषु'के बहुवचनसे नायकका चारुकपटपाटवत्व, 'अनुनयेषु'के बहुवचनसे नायककी इस प्रकारकी अवस्थाकी बहुल्ला

^{1. &#}x27;वधात्रैक्षोदाइतेऽनन्तरइक्डोकद्वये । यथा' द्वि ।

२. 'इरिरनुतयेष्वेषसुदितः' नि०।

एवं स्थिते च 'न्यक्कारो ह्ययमेत्र' इत्यादि इलोकनिर्दिष्टानां पदानां व्यक्तस्यविशिष्ट-वाच्यप्रतिपादनेऽप्येतद्वाक्यार्थीमृतरसापेक्षया व्यञ्जकत्वमुक्तम् । न तेषां पदार्थानामर्था-न्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिश्रमो विधातव्यः । विवक्षितवाच्यत्वात् तेषाम् । तेषु हि व्यक्तय-विशिष्टत्वं वाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यक्त-श्रूपपरिणतत्वम् । तस्माद्वाक्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणीभूतव्यक्तयानि ।

त च केवलं गुणीमृतन्यङ्गयान्येव पदान्यलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनेन्येञ्चकानि, यावद्-र्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यानि ध्वनिप्रमेदरूपाण्यपि । यथात्रैव स्रोके 'रावणः' इत्यस्य 'प्रमेदा-न्तररूपन्यञ्चकत्वम् । यत्र तु वाक्ये रसादितात्पर्यं नास्ति गुणीमृतन्यङ्गयैः पदैरुद्धासितेऽपि तत्र गुणीमृतन्यङ्गयतैव समुदायधर्मः ।

और नायिकाका सौभाग्यातिशय आदि, व्यङ्गय होनेपर भी, वाच्यके ही उपकारी होते हैं, इसलिए उसकी दृष्टिसे यह गुणीभृतव्यङ्गयकाव्य है। परन्तु इसमें ईध्याविप्रकम्भकी प्रधानरूपसे अभिव्यञ्जना हो रही है इसलिए उसकी दृष्टिसे यह ध्वनिकाव्य है। इसलिए यहाँ भी गुणीभृतव्यङ्गयका ध्वनिमें पर्यवसान होता है।

इस प्रकार [ध्वित और गुणीभृतव्यक्ष के विषयविभागकी व्यवस्था हो जानेसे], 'न्यकारो ह्ययमेव' इत्यादि इलोकमें निर्देष्ट पहोंके व्यक्ष यिविशिष्ट वाच्यके प्रतिपादक [उस दृष्टिसे गुणीभृतव्यक्ष यो होने पर भी समस्त इलोकके प्रधान व्यक्ष य [बीर] रसकी दृष्टिसे [उसको] ध्विन [व्यक्षकत्य] कहा है। उन [क्लोकोक व्यक्ष पदों] में अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वितका भ्रम नहीं करना चाहिये, क्योंकि उनमें वाच्य विवक्षित है। अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वित, लक्षणामूल अविवक्षितवाच्यका भेद होता है। यहाँ इलाकस्य व्यक्षक पदोंमें वाच्य अविवक्षित नहीं, विवक्षित हे। अतः अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वित उनमें नहीं समझना चाहिये] उनमें दाच्य अर्थका ध्यक्ष पिरणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वित उनमें नहीं समझना चाहिये] उनमें दाच्य अर्थका ध्यक्ष पिरणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष पतित होता है। व्यक्ष यक्षपमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष पतित होता है। व्यक्ष यक्षपमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष पतित होता है। व्यक्ष यक्षपमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष पतित होता है। व्यक्ष यक्षपत्य परिणत हो जाता है] इस्राल्य उस ['न्यक्कारः' आर्दि] में वाक्य [सम्पूणे इलोक] ध्विनक्ष है आर पद तो गुर्णाभृतव्यव्यक्षत्व ए हैं।

और कंवल गुणीभूतव्यक्षय पद ही असंलक्ष्यक्रमव्यक्षय [रसादि] प्यनिके व्यव्यक्ष नहीं होते हैं अपितु अर्थान्तरसङ्क्षमितवाच्यर्घ्यानस्क्षपवाले पद भी [रसादि ध्यनिके अमिन्यक्षक होते हैं] जैसे इसी इलोकमें 'रावण' इस [पद] का, ध्यनिक दूसरे प्रभेद [अर्थान्तरसङ्क्षमितवाच्य] द्वारा [वीर रसका] व्यक्षकत्व हे। जहाँ गुणीभूतव्यक्षय पदांसे [रसादिके] प्रकाशित होनेपर भी, धाक्य रसादिपर नहीं होता वहाँ गुणीभूतव्यक्षयता ही समुदाय [वाक्य] का भी धर्म होती है।

१. 'न त्वेषां' दी० ।

२. 'ध्वनिप्रभेदान्तररूपस्य' नि॰, दी॰।

यथा-

राजानमपि सेवन्ते विषमण्युपभुञ्जते । रमन्ते च सह स्नीभिः कुरालाः खलु मानवाः ॥

इत्यादौ ।

वाच्यव्यक्त चर्योदच प्राधान्याप्राधान्यविवेके परः प्रयत्नो विधातव्यः । येन ध्वनि-गुणीभूतव्यक्त चर्योरस्क्षाराणां चासङ्काणों विषयः सुज्ञातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धा-स्क्रारिवषय एव क्यामोहः प्रवर्तते । यथां —

लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः क्लेशो महान स्वीकृतः । 'स्वच्छन्तस्य सुखं जनस्य वसति चन्तानलो दीपितः । एपापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽर्थश्चेतसि वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनं तन्वता ॥

इत्यत्र 'ठ्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायितः केनचित् , तन्न चतुरस्रम् । यतोऽस्या-

जैसे-

चतुर मनुष्य [अत्यन्त दुःसाध्य] राजाकी सेवा भी कर सकते हैं, [सद्यः प्राण-विनाशक] विष भी खा सकते हैं, और [त्रियाचरित्रवाळी] स्त्रियोंके साथ रमण भी कर सकते हैं। इत्यादिमें।

यहाँ 'राजाकी सेवा, विपका भक्षण और स्त्रियोंके साथ विहार अत्यन्त कष्टसाध्य और विपशीत परिणामजनक होते हैं' इत्यादि व्यङ्गयसे विदिष्ट दाच्य अर्थ चमत्कारयुक्त हो जाता है। अतः यहाँ गुणीभृतव्यङ्गयता है। साथ ही शान्तरसके अङ्ग निर्वेद स्थायिभादकी भी अभिव्यक्ति उनसे होती है। परन्तु उसका प्राधान्य विदक्षित न होनेसे पद और वाक्य दोनों ही गुणीभृतव्यङ्गय हैं।

वाच्य और व्यङ्गश्यके प्राधान्य अप्राधान्यके परिज्ञानके लिए अत्यन्त यत्न करना धाहिये जिससे ध्वनि, गुणीभूतव्यङ्गश्य और अलङ्कारोका सङ्कररहित विषय मली प्रकारसे समझमें आ जावे। [अन्यथा तु] उसके विना तो प्रसिद्ध [वाच्य] अलङ्कारोके विषयमें ही भ्रम हो जाता है। जैसे—

[इसके दारीरिवर्माणमें विधाताने] लावण्यसम्पत्तिके व्यवकी चिन्ता भी नहीं की, [स्वयं] महान् कष्ट उटाया, खच्छन्द और सुखपूर्वक बैठे हुए [सम्बन्धी] लोगोंके लिए चिन्तान्न प्रदीत कर दिया और अनुरूप वरके अभावमें यह विचारी भी मारी गयी। मालूम नहीं, विधाताने इस सुन्दरीके द्यारिकी रचना करनेमें कौन लाभ सोचा था।

इसमें व्याजस्तुति अलङ्कार है ऐसी व्याच्या किसीने की है, वह ठीक नहीं है।

^{1. &#}x27;तथाडि' नि०, दी० ।

र, 'अर्जितः' नि०।

 ^{&#}x27;स्वय्बन्दं चरतो जनस्य हृद्ये चिन्ताञ्चरो निर्मितः' नि० । 'स्रखीजनस्य' दी० ।

४. 'इति । अत्र' दी० ।

भिधेयस्य, एतद्छङ्कारखरूपमात्रपर्यवसायित्वे 'न सुदिछष्टता । यतो न तावद्यं रागिषः कस्य चिद्विकल्पः । तस्य 'एषापि स्वयमेव तुल्यरमणामावाद्वराकी इता' इस्येवंविघोक्त्य- तुपपत्तेः । नापि नीरागस्य । तस्यैवंविघविकल्पपरिहारैकव्यापारत्वात् ।

न चार्य इलोकः क्वचित् प्रवन्ध इति श्रृयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते।

तस्माद्प्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्माद्नेन वाक्येन गुणीभूतात्मना निःसामान्यगुणावले-पाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषक्कमात्मनो न कञ्चिदेवापरं

इसके अर्थका केवल व्याजस्तुतिके सक्ष्यमें पर्यवसान माननेसे वह [इसका वाच्यार्थ] सुसङ्गत नहीं होता। क्योंकि यह किसी रागी [उस सुन्दरीमें अनुरक्त, अधवा मिलन वासनावाले पुरुप] का वितर्क [विचारधारा] नहीं है। क्योंकि उस [अनुरागयुक्त अधवा वासनायुक्त] की [ओरसे] 'अनुरूप पित के न मिलनेसे यह विचारी भी मारी गयी' इस प्रकारका कथन सङ्गत नहीं जान पड़ता। [अनुरक्त पुरुप तो अपनेको ही उसके योग्य समझता है। उसके मुँहसे खयं अपनी निन्दा अनुपपन्न हैं। और मिलन वासनावाले पुरुषकी ओरसे यह कारूण्योक्ति सम्भव नहीं हो सकती] और न किसी गगरिहत पुरुषकी [यह उक्ति हैं] क्योंकि उस [वीतराग पुरुष] का इस प्रकारके [गगजन्य] विक्षेणोंका परिहार ही प्रधान व्यापार है [वीतराग पुरुष जगत्से अत्यन्त उदासीन होता है, वह इस प्रकारके विषयका विचार मी नहीं कर सकता है]।

यहाँ निष्प्रत और असङ्गत कार्थ करनेवाले विधाताकी निन्दा वाच्य है। उससे अनन्यसामान्य सौन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणकीश्चलकी सम्पत्ति द्वारा, व्यङ्गणहपसे विधाताकी स्तुति स्चित होनेसे, व्याजस्तृति हो सकती है। यह व्याजस्तृति माननेवालेका आश्चय है। खण्डन करनेका आश्चय यह है कि इसमें असाधारण सीन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणसे की विधाताकी स्तुति गम्य मानी झा सकती है, वह तभी, तब कि यह किसी अनुरक्त पुरुपकी उक्ति हो। परन्तु अनुरक्त पुरुप कुरूप होने-पर भी कामावेशमें अपनेको ही उसके अनुरूप समझता है, उसके मुखसे 'तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' यह उक्ति उचित नहीं प्रतीत होती। इसलिए यहाँ विधाताकी स्तुति गम्य न होनेसे यह व्याजस्तृति अल्ङार नहीं।

और यह इलोक किसी प्रवन्य [काव्य] में हैं, यह भी नहीं सुना है जिससे उसके प्रकरणके अनुकूल अर्थकी कल्पना की जा सके [और उसके आधारपर व्याज-स्तृति अल्डारकी सङ्गृति लगायी जाय]।

इसलिए यह अप्रस्तुतप्रशंसा [अल्ङ्कार] है। क्योंकि इस [गुजीमृतसक्र] अप्रस्तुत वाच्य [अर्थ] से अलोकसामान्य [लोकोत्तर ज्ञानादि] गुणोंके द्रपंसे गर्थित, अपने [पाण्डित्य आदि] महिमाके उत्कर्षसे ईर्घ्यालु, श्रितपक्षियोंके मनमें ईर्घ्याल्यर उत्पन्न कर दंनेवाले और किसीको अपने [प्रन्थादिका] विशेष्य न समझनेवाले, किसी [धर्मकीर्ति सरीखे महाविद्वान्] का यह निर्वेदस्वक वचन है। ऐसा प्रतीत होता है।

इ. 'पर्यवसायित्वेन' नि०।

परयतः परिदेवितमेतदिति प्रकारयते । तथा चाय धर्मकीर्तेः रलोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनध्यवसितावगाहनमनल्पधीशक्तिना
ऽष्यदृष्टपरमार्थतत्त्वमधिकाभियोगैरपि ।

मतं मम जगत्यस्वध्यसदृशप्रतिप्राहकं

प्रयास्यति पयोनिधेः पय इव स्वदेहे जराम् ॥

इत्यनेनापि इस्नोकेनैवंविधोऽभिप्रायः प्रकाशित एव ।

जैमा कि यह धर्मेर्द्धार्तिका इलोक है, यह प्रसिद्धि भी है। [क्षेमेन्द्रने अपनी 'ओवित्य-विचारचर्चा'में लिखा है कि 'लावण्यद्विणव्ययो न गणितः' इत्यादि 'धर्मकीतेंः'] और उसका ही हो भी सकता है। क्णोंकि—

अनहप — प्रसुर — धीशकि [बुद्धि] बाले पुरुप भी जिस मेरे दार्शनिक मतको [अद्यगाहन] पूर्णतया समझ नहीं सकते हैं और अधिक ध्यान देनेपर भी उसके रहस्य-तक नहीं पहुँच पाते हैं ऐसा मेरा मत [दार्शनिक सिद्धान्त] संसारमें योग्य प्रहीताके अभावके कारण, अनहपशक्तियुक्त पुरुप भी जिस [समुद्रजल] के व्यवगाहनका साहस न कर सकें और अत्यन्त ध्यान देनेपर भी जिसके रत्नोंको न देख सकें, ऐसे समुद्रके जलके समान अपने [धर्मकीर्ति अथवा समुद्रके] शरीरमें ही जीर्ण हो जायगा।

इस इलोकमें भी इसी प्रकारका [अपने अनन्यसदृश पाण्डित्यका गर्व और योग्य ब्रहीता न मिलनेसे अपने ज्ञानके निष्फलत्यसे उत्पन्न निर्वेदक्रप] अभिप्राय प्रकट किया ही गया है।

यहाँ पहिले इलोकमें प्रथम चरणके वाच्य 'कावण्यद्रविणन्यय'के गणनामाव और क्लेशातिशय-न्दीकारसे पिरदेवक धर्मकीर्ति अथवा उसकी कृतिके अद्भुतगुणमण्डितस्त, द्वितीय चरणके वाच्य अप्रस्तुत स्वच्छन्द जनोंके चिन्तानलोत्पादनसे अपने अथवा अपनी कृतिके उत्कर्षके कारण प्रतिस्पर्धी विद्रानोंमें 'इंध्योंद्रावनरूप' और तृतीय चरणके वाच्य अप्रस्तुत 'तृत्यरमणामावाद्वराकी हता' आदिसे सर्वाधिक ममन्यत्व और विधाताके तन्वीनिर्माणनिष्फलत्वरूप, चतुर्थ चरणके अप्रस्तुत वाच्यसे अपने अथवा अपनी कृतिके निर्माणके निष्फलत्वसे निर्वेदरूप प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे 'अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते' इत्यादिरूप अप्रस्तुतप्रशंसा अरुद्धार है।

अगला 'अनध्यवसितावगाहन' आदि दलोक भी धर्मकीतिंका दलोक है। उसमें भी इसी प्रकार-का निवेंद अभिव्यक्त होता है। धर्मकीतिं बौद्ध दर्शनिक हुए हैं। उनके 'प्रमाणवार्तिक' और 'न्याय-विन्दु' प्रनथ बौद्ध न्यायके उत्कृष्ट प्रनय हैं और अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इस दलोकमें उन्होंने इस बातपर दुःख प्रकट किया है कि उनके मतको यथार्थरूपमें समझनेवाला कोई नहीं मिलता है। समझ सकने-वाले योग्य विद्यान्के अभावमं उनका मत समुद्रके पानीके समान उनके भीतर ही पड़ा-पड़ा जराको प्राप्त हो जायगा। इस दलोकके समानार्थ ही पूर्वोक्त 'लावण्यंद्रविण' आदि दलोक भी धर्मकीर्तिका ही दलोक प्रतीत होता है और उसमें अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ङ्कार ही मानना उचित है। व्याजस्तुति मानना ठीक नहीं है। अप्रस्तुतप्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विविश्वतत्वं कदाचिद्विविश्वतत्वं कदा-चिद्विविश्वताविविश्वतत्विमिति त्रयी वन्धच्छाया। तत्र विविश्वतत्वं यथा---

> परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृज्ञमक्षेत्रपतितः किमिक्षोदींषोऽसौ न पुनरगुणाया नरुभुवः।

यथा वा ममैव---

अमी ये हर्यन्ते नतु सुभगकृषाः सफलता भवत्येषां यस्य क्षणमुपगतानां विषयताम्। निरालोके लोके कथमिद्महो चक्षुरधुना समं जातं सर्वेर्न समस्थवान्येरवयवैः॥

अनयोर्हि द्वयोः इलोकयोरिश्च चश्चर्षा विवक्षितस्वरूपे एव, न व' प्रस्तुते । महा-

अप्रस्तुतप्रशंसामें जो बाच्य होता है वह कहीं [उपपद्यमान होनेसे] विचिश्चित, कहीं [अनुपद्यमान होनेसे] अविचिश्चित और कहीं [अंशतः उपपद्यमान होनेसे] विचिश्चित शिताविविश्चित होता है। इस प्रकार तीन प्रकारकी रचनाशैळी होती है। [अप्रस्तुत-प्रशंसाके पाँच मेदोंमेंसे अन्तिम तुन्य अप्रस्तुतसे तुन्य प्रस्तुतकी प्रतीतिक्षप जो पञ्चम भेद है उसके ही ये तीन भेद होते हैं। शेप चारोंके नहीं] उनमेंसे [वाच्य अप्रस्तुत] के विविश्चितत्वका [उदाहरण] जैसे—

['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि इलोक प्रथम उद्योतमें पृष्ठ ६१ पर आ खुका है। वहाँ-से उसका अर्थ देखिये। यहाँ अप्रम्तृत विवक्षित वाच्य इक्षु पदसे प्रस्तृत महापुरुपकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है और वाच्यार्थ भी उपपद्यमान होनेसं विवक्षित है।

यथवा जैसे मेरा ही-

यह जो सुन्दर आरुतिवाले [मजुप्योंके हाथ, पैर, मुख आदि अवयव] दिखलाई देते हैं इन [अक्नों] की सफलता जिस [चश्च] के क्षणमग्के विषय होने [दिखलाई देने]के कारण होती है, आदवर्य है कि [इस समय] इस अन्धकारमय जगत्में यह चश्च भी कैसे अन्य सब अवयवोंके समान [व्यर्थ] अथवा समान भी नहीं [अपितु उनसे भी गया-बीता] हो गया है [क्योंकि अन्धकारमें भी हाथ, पैर आदि अवयवोंसे काम लिया जा सकता है परन्तु चश्च तो विलकुल ही वेकार है। यहाँ अपस्तुत चश्चसे किसी अत्यन्त कुशल महापुरुपकी, निरालोक—विवेकहीन खामी आदिके सम्बन्धसे अन्य अवयवोंके साम्यसे कार्याक्षमत्व आदि प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अपस्तुतप्रशंसा है और उसमें वाच्यार्थ उपपन्न होनेसे विवक्षित है।]

इन दोनों ['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि तथा 'अभी ये' इत्यादि इलोकों] में इश्च

१. तु नि० दी०।

गुणस्याविषयपतितत्वाद्प्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्वरूपमुपवर्णयितुं द्वयोरपि इल्लोकयोस्तात्प-र्येण प्रस्तुतत्वात् ।

अविविधितत्वं यथा---

करत्वं भोः ! कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शास्त्रोटकं वैराग्यादिव विद्धि साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गक्षितस्यापि मे ॥

न हि वृक्षविशेषेण सहोक्तिप्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविवक्षिताामधेयेनैवानेन श्लोकेन समृद्धासत्पुरुषसमीपवर्तिनो निर्धनस्य कस्यचिन्मनस्विनः परिदेवितं तात्पर्येण वाक्या-र्थीकृतमिति प्रतीयते ।

विवक्षितत्वाविवक्षितत्वं यथा-

उपहजाआए असोहिणीएँ फलकुसुमपत्तरहिआए। वेरीएँ वइं देन्तो पामर हो ओहसिज्जिहसि॥

और चक्षु दोनों विवक्षितखरूप और अप्रस्तुत हैं। अस्थान [निर्गुण साभी आदि] के सम्बन्धसे उत्कर्षको प्राप्त न हो सकनेवाले किसी महा गुणवान् परुषके सरूपकी प्रशंसाके लिए ही दोनों इलोक तात्पर्यरूपसे प्रस्तुत हैं [अप्रस्तुत रश्च तथा चश्चसे प्रस्तुत महापुरुषकी प्रशंसा करना ही दोनों इलोकोंका तात्पर्य है, अतः यहाँ अप्रस्तुत-प्रशंसा अलङ्कार है और इश्च, चश्च दोनों विवक्षित हैं]।

अविवक्षितवाच्य [का उदाहरण] जैसे-

अरे तुम कीन हो ? वताता हूँ, मुझे भाग्यका मारा [अभागा] शाखोट [सिद्दोरा नामक वृक्षविशेष] जानो । कुछ वैराग्यसे कह रहे हो ऐसा जान पड़ता है। ठीक समझे । ऐसे क्यों कह रहे हो [क्या बात है] । यहाँसे बार्यी [रास्तेसे हटकर उलटी] ओर वड़ा बटका वृक्ष है । पिथक लोग [उसके नीचे लेटने, बैठने, रोटी बनाने, सोने आदिमें] सब प्रकारसे उसका सहाग लेते हैं और ठीक रास्तेमें खड़ा होनेपर भी मेरी छायासे भी किसीका उपकार नहीं होता [इसी वातका मुझे दुःख है]।

वृक्षविशेष[शाखोट] के साथ प्रश्नोत्तर नहीं हो सकते हैं इसिटिए अविविद्यतिन वाच्य [जिसका वाच्य अपस्तुत अर्थ शाखोट और प्रश्नकर्ता पथिक आदि अर्थ विव-क्षित नहीं हैं] इस इलोक में समृद्ध दुष्ट पुरुषके समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनसी पुरुषके दु:खोदगारको तात्पर्यरूपसे वाक्यार्थ बनाया है ऐसा प्रतीत होता है।

विवक्षिताविवक्षित [वाच्य अप्रस्तुतप्रशंसाका उदाहरण] जैसे—

कुमार्ग [दूसरे पक्षमें नीच कुछ] में उत्पन्न हुई, कुरूप [वृक्षपक्षमें कँटीली और स्वीपक्षमें बदस्रत], फल, फूल और पत्रोंसे रहित [स्वीपक्षमें सन्तान आदिसे रहित],

[जत्तथजाताया अशोमनायाः फलकुसुमपत्ररहितायाः ।
बदर्या द्वति ददत् पामर मो अवहिमिष्यसे ।।] इति च्छाया ।
अत्र हि वाच्यार्थो नात्यन्तं सम्भवी न वासम्भवी ।
तस्माद्वाच्यव्यङ्गययोः प्राघान्याप्राघान्ये यत्नतो निरूपणीये ॥४१॥
गुणप्रधानभावाभ्यां व्यङ्गयस्यैवं व्यवस्थिते ।
काव्ये उमे ततोऽन्यद्यत् तिचत्रममिघीयते ॥४२॥
चित्रं शब्दार्थमेदेन द्विविघं च व्यवस्थितम् ।
तत्र किञ्चिच्छव्दिन्तं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४३॥

व्यक्त यस्यार्थस्य प्राधान्ये ध्वितसंज्ञितकाव्यप्रकारः, गुणमावे तु गुणीमूतव्यक्त यता । ततोऽन्यद्रसमावादितात्पर्यरिहतं व्यक्त यार्थिवशेषप्रकाशनशक्तिशृन्यं च काव्यं केवलवाच्य-वेरी [दूसरे एक्समें ऐसी किसी स्त्री] की वाङ् लगाते हुए [स्त्रीपक्षमें उसकी रक्षा करते या घरमें बसाते हुए] अरे मूर्ख, तेरा सव लोग उपहास करेंगे।

यहाँ [अप्रस्तुत बेरीकी बाद छगाना अनुचित होनेसे वाच्य अविवक्षित और प्रस्तुत स्त्रीपक्षमें किसी प्रकार वृत्ति—शरण—देना या घरमें वसाना आदि रूपसे उपयोगी होनेसे बाच्य विवक्षित हो सकता है। इस प्रकार विवक्षितविवक्षितवाच्य अप्रस्तुत-प्रशंसाका उदाहरण हैं] वाच्य अर्थ न सर्वथा सम्भवी है और न अत्वन्त असम्भवी है।

इसलिए वाच्य और व्यङ्गबके प्राधान्य और अप्राधान्यका यत्नपूर्वक निरीक्षण

करना चाहिये ॥४१॥

इस प्रकार ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गयके निरूपणका उपसंहार कर अब आगे काव्यके तीसरे भेद चित्रकाव्यका निरूपण प्रारम्भ करते हैं।

चित्रकाव्यका निरूपण

स्स प्रकार व्यक्त यक्षे प्रधान और गुणभावसे स्थित होनेपर वे दोनों व्यिन और गुणीभूतव्यक्त यो काव्य होते हैं। और उनसे भिन्न जो [काव्य रह जाता] है उसे [चित्रके समान काव्यके तात्विक व्यक्त यह एसे विहीन काव्यकी प्रतिकृतिके समान होनेसे] 'चित्र' [काव्य] कहते हैं ॥४२॥

शब्द और अर्थके भेदसे चित्र [काव्य] दो प्रकारका होता है। इनमेंसे कुछ

शब्दचित्र होते हैं और उन [शब्दचित्र] से सिम्न अर्थचित्र [कहलाते] हैं ॥४३॥

व्यक्त अर्थका प्राधान्य होनेपर ध्विन नामका काव्यमेद [होता है] और गौण होनेपर गुणीभूतव्यक्तथत्व होता है। उन ध्विन तथा गुणीभूतव्यक्त होनों] से भिन्न रस, भाव आदिमें तात्पर्यसे रहित, और व्यक्त शर्थविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे रहित, केवल वाच्य और वाचक [अर्थ और शब्द] के वैचित्र्यके आधारपर निर्मित, जो

१. नि॰, दी॰ में 'न चासम्भवी' इतना पाठ नहीं है।

२. 'ध्वनिसंज्ञितः' दी । 'ध्वनिसंजित काम्यप्रकारः' नि ।

वाचकवैचिन्यमात्राश्रयेणोपनिबद्धमालेख्यप्रख्यं यदाभासते तिच्चत्रम् । न तन्मुख्यं काव्यम् । काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किञ्चिन्छव्दचित्रम्, यथा दुष्करयमकादि । वाच्यचित्रं ततः शव्दचित्राद्नयद् व्यङ्गयार्थसंस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरहि-तमुत्प्रेक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रतीयमानो ह्यर्थिक्षमेदः प्राक् प्रदर्शितः । तत्र, यत्र वस्त्वछङ्कारान्तरं वा व्यङ्कय नास्ति स नाम चित्रस्य करूप्यतां विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव । यस्माद्वस्तुसंस्पर्शिता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवस्यं कस्यचिद् रसस्य भावस्य

काव्य आलेख्य [चित्र] के समान [तात्त्विक रूपरहित प्रतिकृतिमात्र] प्रतीत होता है उसको 'चित्र' [काव्य] कहते हैं। वह मुख्यरूपसे [यथार्थ] काव्य नहीं है अपितु काव्यकी अनुकृति[नकल] मात्र है। उनमेंसे कुछ शब्दचित्र होते हैं जैसे दुष्कर यमक आदि। और अर्थाचत्र उस शब्दचित्रसे भिन्न, व्यङ्गयसंस्पर्शरहित, रसादि तात्पर्यसे शून्य, प्रधान वाक्यार्थरूपसे स्थित उत्प्रेक्षा आदि [अर्थचित्र या वाक्यचित्र] होते हैं।

'चित्रकाव्य'को रसादितात्पर्यरहित और व्यङ्गधार्थिविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे शून्य कहा है। ये दोनों विशेषण रसादिके अविविधितत्व और व्यङ्गधार्थिवशेषके अविविधितत्वको मानकर ही सङ्गत होंगे। वैसे तो प्रत्येक पदार्थका काव्यमें किसी-न-किसी रससे कुछ-न-कुछ सम्बन्ध होता ही है। क्योंकि अन्ततः विभावत्व तो सभी पदार्थोंमें आ सकता है। इसिछए उनका सर्वथा रसादिरहित होना सम्भव नहीं है। अतः 'रसादितात्पर्यरहितं'का अर्थ यही है कि व्यङ्गध अर्थ होनेपर भी यदि वह विविधित नहीं है तो 'चित्रकाव्य' होगा। इसी प्रकार व्यङ्गधार्थिवशेषप्रकाशनशक्तिशून्यता भी व्यङ्गध वस्तु आदिके अविविधित होनेपर ही समझनी चाहिये।

[पूर्वपक्ष—] अच्छा यह 'चित्रकाव्य' पया है ? जिसमें प्रतीयमान विश्वक्रय] अर्थका सम्वन्ध न हो ? [उसीको चित्रकाव्य कहते हैं, न ?] प्रतीयमान अर्थ [वस्तु, अलङ्कार और रसादिरूप] तीन प्रकारका होता है इसका पहिले प्रतिपादन कर चुके हैं। उनमेंसे जहाँ वस्तु अथवा अलङ्कारादि व्यक्तय न हो उससे उसे 'चित्रकाव्य'-का विषय मले ही मान लो, [परन्तु] जो रसादिका विषय न हो ऐसा कोई काव्यमेंद सम्भव नहीं है। क्योंकि काव्यमें किसी वस्तुका संस्पर्श [पदार्थवाधकत्व] न हो यह गुक्तिसक्त नहीं है। और संसारकी सभी वस्तुप किसी रस या भावका अक्त अवक्य ही वन जाती हैं [अन्य रूपसे रससम्बन्ध न सम्भव हो सके तो भी अन्ततः विभाव-रूपसे [प्रत्येक वस्तुका किसी-न-किसी रससे सम्बन्ध हो ही जाता है]। रसादि कि अनुभवात्मक होनेसे और अनुभवके चित्तवृत्तिरूप होनेसे] चित्तवृत्तिविशेषरूप ही है। और [संसारमें] ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो किसी प्रकारकी चित्तवृत्तिको उत्पन्न न करे। अथवा यदि वह [धस्तु] उस [चित्तवृत्ति] को उत्पन्न नहीं करती है तो वह कविका विषय ही नहीं हो सकती है। [क्योंकि सांख्य, योग आदि दर्शनोंके सिद्धान्तमें

१. 'कस्यचित्रसस्य चाङ्गःवं' नि०।

वाङ्गत्वं प्रतिपद्यते, 'अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिविशेषा हि रसादयः । न च तद्स्ति वस्तु किञ्चिद् यन्न चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति । तद्नुत्पाद्ने वा कविविषयतेव तस्य न स्यात् । कविविषयद्च चित्रतया किञ्चिद्रसम्बद्धते ।

अत्रोच्यते । सत्यं न तादक् काव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनामप्रतितिः । किन्तु यदा रसमावादिविवश्चाशून्यः कविः शब्दाळद्वारमर्थाळद्वारं वोपनिवध्नाति तदा तद्विवश्चापेश्चया रसादिशून्यतार्थस्य परिकल्प्यते । विवश्चोपारुढ एव हि काव्ये शब्दानामर्थः । वाच्यसामध्यवशेन च कविविवश्चाविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिश्वतिर्मवन्ती परिदुर्वेळा भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते । तदिदमुक्तम्—

रसभावादिविषयविवद्धाविरहे सित । अछङ्कारनिवन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ रसादिपु विवद्धा तु स्यात्तात्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेर्यत्रै न गोचरः ॥

इन्द्रियप्रणालिका अर्थात् श्रोत्र आदि द्वारा चित्तका विषयके साथ सम्बन्ध होनेपर चित्तका अर्थाकार जो परिणाम होता है उसीको चित्तवृत्ति कहते हैं। और उसीसे पुरुषको बोध होता है। चित्तवृत्ति प्रमाण अर्थात् प्रमाका साधनरूप होती है और उससे पुरुषको जो बोध होता है वही प्रमा या उसका फल कहलाता है। इसीको झन कहते हैं। इसलिए यदि चित्तवृत्ति उत्पन्त न हो तो उस पदार्थका झन ही नहीं हो सकता है। अतः वह किनके झनका विषय नहीं हो सकती है।] किनका विषय [मूत] कोई पदार्थ ही चित्र [कान्य, किनक्म] कहलाता है।

[सिद्धान्तपक्ष] इसका उत्तर देते हैं—ठीक है, ऐसा कोई काव्यप्रकार नहीं है जिसमें रसादिकी प्रतीति न हो। किन्तु रस, भाव आदिकी विवक्षासे रहित किव जब अर्थाछङ्कार अथवा शब्दाछङ्कारकी रचना करता है तव उसकी विवक्षाकी दृष्टिसे [काव्यमें] रसादिशून्यताकी कल्पना करते हैं। काव्यमें विवक्षित अर्थ ही शब्दका अर्थ होता है। उस प्रकारके [चित्रकाव्य] के विषयमें कविकी [रसादिविषयक] विवक्षा न होनेपर भी यदि रसादिकी प्रतीति होती है तो वह दुर्बछ होती है इसिछए भी उसको नीरस मानकर चित्रकाव्यका विषय माना है। सो ऐसा कहा भी है—

रस, भाव आदिकी विवक्षाके अभावमें जो अलङ्कारोंकी रचना है यह वित्र [काव्य] का विषय माना गया है।

और जब रसं, मान आदिकी तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से विवसा हो तब ऐसा कोई काज्य नहीं हो सकता है जो ध्वनिका विषय न हो।

१, 'अन्ततो' पाठ नि॰ में नहीं है।

२. 'रसादीनामविश्रतिपत्तिः' नि०।

३. 'यस्' दी० ।

पत्रव चित्रं कवीनां विश्व क्रुडिगरां रसादितात्पर्यमनपेक्ष्येव काञ्यप्रवृत्तिदर्शनादस्माभिः परिकल्पितम् । इदानीन्तनानां तु न्याय्ये काञ्यनयञ्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनिज्यतिरिक्तः काञ्यप्रकारः । यतः परिपाकवतां कवीनां रसादितात्पर्यविरहे ज्यापार एव न
शोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यद्भिमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणीभवति ।
अचेतना अपि हि भावा यथायथमुनितरसविभावतयां चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न
सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

अपारे काव्यसंसारे किवरेकः प्रजापितः । यथास्मै रोचते विद्यं तथेदं परिवर्तते ॥ श्रङ्गारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं जगत् । स एव वीतरागद्रचेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥ भावानचेतनान्पि चेतनवच्चेतनानचेतनवत् । व्यवहारयति यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

विश्वज्ञ्चल वाणीवाले कवियोंकी, रसादिमें तात्पर्यकी अपेक्षा किये बिना ही काव्य [रवनाकी] प्रवृत्ति देखनेसे ही हमने इस चित्र [काव्य] की कल्पना की है। उचित काव्यमार्गका निर्धारण कर दिये जानेपर [ध्वनिप्रस्थापनके वादके] आधुनिक किवयोंके लिए तो ध्वनिसे मिन्न और कोई काव्यप्रकार है ही नहीं। रसादितात्पर्यके बिना परिपाकवान कवियोंका व्यापार ही शोमित नहीं होता [यत्पदानि त्यज्ञन्तयेष परिवृत्तिसहिष्णुताम्। तं शब्दन्यासनिष्णाताः शब्दपाकं प्रचक्षते ॥ रसादिकी हिसे उचित शब्द और अर्थकी, जिसमें एक भी शब्दको इधर-उधर अथवा परिवर्तन करने का अवकाश न हो—इस प्रकारकी रचनाका जिनको अभ्यास हो गया है वह कि परिपाकयुक्त किव होते हैं]। रसादि [में] तात्पर्य होनेपर तो कोई वस्तु ऐसी नहीं हं जो अमिमत रसका अङ्ग बनानेपर चमक न उठे [प्रशस्तगुणयुक्त न हो जाय]। अचेतन पदार्थ भी कोई ऐसे नहीं हैं जो कि दङ्गसे, उचित रसके विभावकपसे अथवा [उनके साथ] चेतन व्यवहारके सम्बन्ध द्वारा रसका अङ्ग न बन सकें। जैसा कि कहा भी है—

अनन्त काव्यजगत्में [उसका निर्माता] केवल कवि ही एक प्रजापित [ब्रह्मा] है। उसे जैसा अच्छा लगता है यह विश्व उसी प्रकार वदल जाता है।

यदि किव रिसक [श्रुङ्गारप्रधान] है तो यह सारा जगत् रसमय [श्रुङ्गारमय] हो जाता है और यदि वह वैरांगी है तो यह सब ही नीरस हो जाता है।

सुकवि [अपने] काव्यमें अचेतन पदार्थोंको भी चेतनके समान और चेतन पदार्थोंको भी अचेतनके समान जैसा चाहता है वैसा व्यवहार कराता है।

^{1. &#}x27;उचित्रसभावतया' निव, दीव ।

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मृना रसतात्त्रयंवतः क्वेस्तिद्च्छया तद्मिमतरसा-ङ्गतां न घत्ते । तथोपनिवध्यमानं वा न चारुत्वातिशयं पुष्णाति सर्वमेतस महाकवीनां काव्येपु दृश्यते । अस्माभिरिप स्वेषु काव्यप्रवन्त्रेषु यद्याययं दृश्चितमेव । स्थिते चैवं सर्व एव काव्यप्रकारो न ध्वनिधर्मतामतिपतित । रसाद्यपेश्चायां क्वेर्गुणीमूतव्यङ्गय-छक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवल्यन्वते, इत्युक्तं प्राक् ।

यदा तु चादुषु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्यवस्थानम्, हृद्यवतीषु च 'सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद् व्यङ्गधविशिष्टवाच्ये' प्राधान्यं तद्पि गुणीमृतव्यङ्गधस्य ध्वनिनिष्यन्द्रभृतत्वमेवेत्युक्तं प्राक् ।

तदेविमदानीन्तनकविकाव्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्राथमिकानामभ्यासार्थिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः । प्राप्तपरिणतीनान्तु ध्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत् ।

इसिट पूर्ण रूपसे रसमें तत्पर किवकी ऐसी कोई वस्तु नहीं हो सकती है जो उसकी इच्छासे उसके अभिमत रसका सङ्ग न वन जाय, अथवा इस प्रकार [रसाङ्गतया] उपनिवद्ध होकर चारुत्वातिशयको पोषित न करें। यह सब कुछ, महा-किवयों के कार्योमें दिएगोचर होता है। हमने भी अपने कान्यप्रवन्धों ['विषमवाण-छीछा', 'अर्जुनचरित', 'देवीशतक' आदि]में उचितरूपसे दिखळाया है। इस प्रकार [सब पदार्थों का रसके साथ सम्बन्ध] स्थित हो जानेपर [सर्व पत्र] कोई भी कान्य-प्रकार ध्वनिरूपताका अतिक्रमण नहीं करता। कविको रसादिकी अपेक्षा होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग यहूप मेद भी इस [ध्विन] का अङ्ग वन जाता है, यह पहिछे कह चुके हैं।

जब राजा आदिकी स्तृतियों [चादु, खुशामद राजादिकी स्तृति] समया देव-ताओंकी स्तृतियोंमें रसादिकी अङ्गस्पसे [भावरूपसे] स्थिति हो, और [माइत कियों-की गोष्टीमें 'हिअअलिखा' नामसे प्रसिद्ध विशेष प्रकारकी] हृद्यवती [नामक] सहदयों ['सप्रक्षकाः सहद्या उच्यन्ते' इति लोचनम्] की किन्हीं गाथाओंमें व्यङ्गयविशिष्ट वाच्यमें प्राधान्य हो तब भी गुणीभूतव्यङ्गय, ध्वनिकी विशेष धारास्प ही होता है यह बात पहिले कह आये हैं [दीधितिकारने सप्रक्षककी जगह षद्प्रक्षक पाठ माना है—धर्मार्थकाममोक्षेषु लोकतत्त्वार्थयोरिष । षद्सु प्रकास्ति बस्योच्येः षद्प्रह इति संस्मृतः ॥ इति त्रिकाण्डशेषः]।

इस प्रकार [ध्वनिके ही प्रधान होतेपर] आधुनिक कविवाँके लिए काव्यनीतिका उपदेश [शिक्षण] करनेमें [स्थिति इस प्रकार है कि] केवल अभ्यासार्थी सले ही 'विव-काव्य'का व्यवहार कर लें, परन्तु परिपक [सिद्धहस्त] कविवाँके लिए तो ध्वनि ही [एकमात्र] काव्य है, यह सिद्ध हो गया।

१. 'इत्युक्तं' नि०, दी॰ में नहीं है।

२. 'षड्पञ्चादिगाथासु' नि०, 'षट्पञ्चादिगाथासु' दी० ।

३. 'ब्यङ्ग-यविशिष्टवाच्यात्' नि०, दी० ।

तद्यमत्र संप्रहः---

यसिन् रसो वा भावो वा तात्पर्येण प्रकाशते ।
संवृत्याभिहितं वस्तु यत्रारुङ्कार एव वा ॥
कान्याध्वनि ध्वनिन्यंङ्गयप्राधान्येकनियन्थनः ।
सर्वत्र तत्र विषयी होयः सहदयेर्जनैः ॥४३॥
सगुणीभृतव्यङ्गयः सारुङ्कारः सह प्रभेदेः स्वैः ।
सङ्करसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युचोत्तं बहुधा ॥४४॥

तस्य च ध्वनेः स्वप्रभेदैः, गुणीभूतव्यङ्गयेन, वाच्यालङ्कारेद्व सङ्करसंसृष्टिव्य-वस्थायां कियमाणायां यहुप्रभेदता लक्ष्ये दृश्यते । तथा हि स्वप्रभेदसङ्काणिः स्वप्रभेद-संसृष्टो गुणीभूतव्यङ्गयसङ्काणों गुणीभृतव्यङ्गयसंसृष्टो वाच्यालङ्कारान्तरसङ्काणों वाच्यालङ्कारान्तरसंसृष्टः संसृष्टालङ्कारसङ्काणोः संसृष्टालङ्कारसंसृष्ट्यचेति बहुधा ध्वनिः प्रकाशते ।

इसलिए इस विपयमें यह सरांश [संग्रह] हुआ--

जिस काव्य-मार्गमें रस अथवा भाव तात्पर्य [प्रधान] रूपसे प्रकाशित हों, अथवा जिसमें गोष्यमानरूपसे [कामिनीकुचकछश्चत् सीन्दर्यातिशयहेतुसे] वस्तु अथवा अरुद्धार प्रकाशित हों, उन स्वमें केवरु व्यङ्गचकं प्राधान्यकं कारण सहदयजन, ध्वनिको विपयी [तीनों प्रकारकी ध्वनि जिसका विपय है ऐसा अथवा] प्रधान समझे ॥४३॥

सङ्कर तथा संसृष्टि

अलङ्कारों सहित, गुणीभृतव्यङ्गचींके साथ, और अपने भेदींके साथ सङ्कर तथा संस्थित [ध्वनि] फिर अनेक प्रकारका प्रकाशित होता है ॥४४॥

उस ध्वनिक अपने भेदोंके साथ, गुणीभूतःयङ्गयं साथ, और वाच्यालङ्कारोंके साथ, सङ्कर और संसृष्टि [दो या अधिक भेदोंकी परस्परिनरपेक्ष खतन्त्र रूपसे एक जगह स्थितिको संसृष्टि कहते हैं। और अङ्गाङ्गिभाव आदि रूपमें स्थिति होनेपर सङ्कर होता है। सङ्करके 'अङ्गाङ्गिभावसङ्कर', 'पकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर' ये तीन भेद होते हैं] की व्यवस्था करनेपर उद्ध्य [काच्यों] में बहुत भेद दिखाई देते हैं। इस प्रकार—१. अपने भेदों [ध्वनिके मुख्य भेदों] के साथ सङ्कीर्ण [त्रिविध सङ्कर-युक्त], २. अपने भेदोंके साथ संस्पृष्ट [अनपेक्षतया स्थित], ३. गुणीभूतव्यङ्गयके साथ सङ्कीर्ण, ४. गुणीभूतव्यङ्गयके साथ सङ्कीर्ण, ४. गुणीभूतव्यङ्गयके साथ सङ्कीर्ण, ६. वाच्य अन्य अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ६. वाच्य अन्य अलङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट, ७. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट, ७. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट इस रूपमें बहुत प्रकारका ध्वनि प्रकाशित होता है।

१. 'संवृत्याभिहितां' बा० प्रि०।

२, 'ध्वनेर्ध्यक्त यप्राधान्यैकनिबन्धनः' नि०, दी० ।

लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५ मेदोंकी गणना

लोचनकारने द्वितीय उद्योतकी ३१ वीं कारिका तथा तृतीय उद्योतकी इस तैताकीसवीं कारिकाकी व्याख्या करते हुए दो जगह ध्वनिके प्रमेदोंकी गणना की है। पहिली जगह 'एवं ध्वनेः प्रमेदान् प्रतिपाद्य' इस मृल प्रनथकी व्याख्या करते हुए ध्वनिके देंतीस भेदोंकी गणना इस प्रकार की है—

"अदिवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति हो मृत्यभेदौ । आद्यस्य हो भेदौ, अत्यन्तितिर-स्कृतवाच्योऽर्यान्तरसङ्क्रमितवाच्यश्च । द्वितीयस्य हो भेदौ, अल्क्ष्यक्रमोऽनुरणनरूपस्च । प्रथमोऽनन्तभेदः द्वितीयो दिविधः, शब्दक्तिमूलोऽर्थशक्तिमृत्यं । पश्चिमस्त्रिविधः कविप्रौदोक्तिकृतशरीरः, कविनिवद-वक्तृप्रौद्याक्तिकृतशरीरः, स्वतःसम्मवी च । ते च प्रत्येकं व्यक्क्ष्यव्यक्षकयोक्तःभेदनयेन चतुर्धेति द्वादश-विधोऽर्थशक्तिमृत्यः । आद्याश्चत्वारो भेदा इति पोडश मुख्यभेदाः । ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं दिविधा वश्यन्ते । अलक्ष्यक्रमस्य तु वर्णपदवाक्यसङ्घटनाप्रयन्वप्रकाश्यवेन पञ्चित्रश्चद् भेदाः ।"

अर्थात् ध्वनिके अविविश्वतवाच्य [लक्षणाम्ल] और विविश्वतान्यपरवाच्य [अमिधाम्ल] ये दो मृल भेद हैं। उनमेंसे प्रथम अर्थात् अविविश्वतवाच्यके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तित्तरकृतवाच्य ये दो भेद होते हैं। द्वितीय अर्थात् विविश्वतान्यपरवाच्य [अभिधाम्ल] ध्विनके असंस्य-क्रमत्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमत्यङ्गय ये दो भेद होते हैं। इनमेसे प्रथम अस्लक्ष्यक्रमत्यङ्गय [रसादिध्वनि] के अनन्त भेद हैं। इसिल्ए वह सब मिलाकर एक ही माना जाता है। दूसरे अर्थात् संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयके शब्दशक्तिमृल और अर्थशक्तिमृल इस प्रकार दो भेद होते हैं। इनमेसे अन्तिम अर्थात् अर्थशक्तमत्यङ्गयके ध्वितके स्वतःसम्भवी, कविप्रौदोक्तिसिद्ध तथा कविनियंद्धवक्तृप्रौदोक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [करत् और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होते हैं। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [करत् और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होते हैं। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [करत् और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होते हैं। इन वारह भेदोंमें पहिले चार भेद अर्थात् अविविध्वतवाच्यके दो भेद, तीसरा असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय और चात्र्यक्तस्त्रपुर्थ भेद मिला देनेसे वारह और चात्र्यक्त दो भेद, तीसरा असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय और चात्र्यक्त होनेसे दो प्रकारके होकर ३२ भेद हुए। असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय पर और वात्र्यक अतिरिक्त वर्ण, सङ्क्षयना तथा प्रवन्धमं भी प्रकार्य होनेसे उसके तीन भेद और जुड़कर ध्वनिक दुल ३५ भेद हो जाते है। इनमें जहाँ 'व्यङ्गयव्यङ्गक्यो-क्त्यभेदन्येन चतुर्थेति' लिखा है वहाँ कुल पाट अष्ट हो गया जान पड़ता है।

काव्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिभेद

जहाँ लोचनकारने ध्वनिके कुल ३५ मेद माने हैं, वहाँ 'काल्यप्रकाश'ने ५१ गुद्ध मेदोंकी गणना की है। उनकी गणनाकी शैली इस प्रकार है—

अविवक्षितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद् घ्वनो । अर्थान्तरे सङ्क्रमितमस्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥ २४ ॥ विवक्षितं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः । कोऽप्यलक्ष्यक्रमस्यङ्गयो स्थ्यव्यङ्गयक्रमः परः ॥ २५ ॥ रसभावतदाभासभावशान्त्यादिरक्रमः । भिन्नो रसाद्यसङ्कारादलङ्कार्यत्या स्थितः ॥ २६ ॥ अनुस्वानाभसंस्थ्यक्रमस्यङ्गयितिस्तु यः ॥ ३७ ॥ शब्दार्थोभयशक्तपुरथिक्षधा स कथितो ध्वनिः । अलङ्कारोऽथ वस्त्वेव शब्दाद्यत्रावमासते ॥ ३८ ॥ प्रधानत्वेन स त्रेयः शब्दशक्तपुद्भवो द्विधा । अर्थशक्तपुद्भवोऽप्यथीं त्यञ्जकः सम्भवी स्वतः ॥ ३९ ॥ प्रौढोक्तिमात्रासिद्धो वा कवेस्तेनोम्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवेति पड्भेदोऽसौ त्यनक्ति यत् ॥ ४० ॥ वस्त्वलङ्कारमथवा तेनायं द्वादशात्मकः । शब्दार्थोभयभ्रेकः, भेदा अष्टादशास्य तत् ॥ ४१ ॥ रसादीनामनन्तत्वाद् भेद एको हि गण्यते ।

अर्थात् अविविक्षितवाच्यमं अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य तथा अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये दो मेद और विविक्षितान्यपरवाच्यमं राज्यशक्यस्यके वस्तु, अलङ्काररूप दो मेद, अर्थशक्यके बारह मेद, उभयशक्यसुरथका एक मेद और अरंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयका एक मेद, इस प्रकार विविक्षतान्यपरवाच्यके २ + १२ + १ - १६, तथा अविविक्षितवाच्यके दो, कुल मिलाकर अटारह मेद हुए।

वाक्ये द्वयुत्यः, पदेऽप्यन्ये, प्रबन्धेऽप्यर्थशक्तिभृः ॥ ४२ ॥ पदैकदेशरचनावर्णस्वि रसादयः । भेदास्तदेकपञ्चाशत् । ४३ ॥

अर्थात् जपर जो १८ मेद दिखलाये थे उनमेंसे उभयशक्त्युत्थ भेद देवल पदमें होनेसे एक, और शेष सत्रह भेद पद तथा वाक्यमं होनेसे ३४ और अर्थशक्त्युद्धवके बारह भेद प्रबन्धगत मी होनेसे बारह और मिलाकर १ + ३४ + १२ = ४७ और रसादि अर्थलक्ष्यक्रमके १. पदकदेश, २. रचना, ३. वर्ण, तथा अपि शब्दसे ४. प्रवन्धगत चार भेद और मिलाकर ४७ + ४ = ५१ भेद होते हैं। साहित्यदर्पणादिमें भी यही ५१ भेद प्रकारान्तरसे दिखलाये हैं। 'साहित्यदर्पण'के भेदोंका वह प्रकार इम इस उद्योतके प्रारम्भमें दिखला चुके हैं।

'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश'के भेदोंकी तुलना

ऊपर दिये हुए विवरणके अनुसार 'लोचन'में ध्वनिके गुद्ध ३५ भेद दिखलाये हैं और 'काध्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्धण' आदिमें उनके स्थानपर ५१ भेद दिखलाये गये हैं। इस प्रकार 'लोचन' तथा 'काध्यप्रकाश' आदिके भेदोंमें १६ भेदोंका अन्तर है। अर्थात् 'काध्यप्रकाश' आदिमें 'लोचन'से सोलह भेद अधिक दिखलाये गये हैं। यह सोलहों भेदोंका अन्तर विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूल ध्वनिके भेदोंमें ही हुआ है जिनमें मुख्य भेद तो अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके भेदोंमें है। लोचनकारने अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके बारह भेद दिखलाकर फिर उनके पद और वाक्यण्य मेद दिखलाये हैं। इस प्रकार अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके २४ भेद हो जाते हैं। काध्यप्रकाशकाशकारने पद और वाक्यके अतिरिक्त प्रवन्धमें भी अर्थशक्त्युद्धवके नारह भेद मोने हैं जो लोचनकारने नहीं दिखलाये। इस प्रकार 'लोचन'के मतसे अर्थशक्त्युद्धवके २४ भेद और 'काध्यप्रकाश'के अनुसार ३६ भेद होते हैं। अर्थात् बारह भेदोंका अन्तर तो इसमें है। इसके अतिरिक्त शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिके लोचनकारने वेवल पद्भात तथा वाक्यगत ये दो भेद किये हैं, वस्तु और अल्ङ्कारके भेदसे भेद नहीं किये हैं। 'काध्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके वस्तु और अल्ङ्कारव्यक्रयके मेदसे दो भेद करके फिर उनके पदभत तथा वाक्यगत भेद किये गये हैं। अतः काध्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके चार भेद होते उनके पदभत तथा वाक्यगत भेद किये गये हैं। अतः काध्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके चार भेद होते

हैं और लोचनमें केवल दो मेद । अतः दो भेदोंका अन्तर यहाँ आता है । इसके अविरिक्त कोचन में उभयशक्त्युत्थ नामका कोई भेद परिगणित नहीं किया है । 'काव्यप्रकाश' उभयशक्त्युत्थकों भी एक भेद माना है । इसलिए 'काव्यप्रकाश' एक भेद यह बढ़ जाता है । इस प्रकार शब्दशक्त्युत्थ- में वस्तु तथा अलङ्कारके दो भेद, अर्थशक्त्युत्थमें प्रवन्धात बारह भेद और उभयशक्त्युत्थका एक भेद यह सब मिलकर १५ भेद तो संलक्ष्यक्रमत्यङ्गचिक अन्तर्गत 'काव्यप्रकाश' में अधिक दिखलाये हैं और सोलहवा भेद असलक्ष्यक्रमकी गणनामें अधिक है । असलक्ष्यक्रमत्यङ्गचि रसादिष्वनिका वैसे तो 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' दोनों जगह एक ही भेद माना है परन्तु 'लोचन' में उस असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गचिक १ पद, २. वाक्य, २. वर्ण, ४. सङ्घटना तथा '५. प्रवन्धमें व्यङ्गच इंग्नेसे पाँच भेद माने हैं । 'काव्यप्रकाश' में इन पाँचोंके अतिरिक्त परैकदेश अर्थात् प्रकृति-प्रत्ययादिगत एक भेद और माना है । अतः 'काव्यप्रकाश' में असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचिक भेदों में भी एक भेद अधिक होनेसे 'लोचन' की अपेक्षा गुल्ह सोलह भेद अधिक हो जाते हैं । इसलिए जहाँ 'लोचन' में घ्वनिक शुद्ध ३५ भेद दिखलाये गये हैं ।

संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी गणना

न केवल इन गुद्ध भेदोंकी गणनामें ही यह अन्तर पाया जाता है अपित उन गुद्ध भेदोंका संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे जब आगे विस्तार किया जाता है तो उन विस्तारमें भी साहित्यशास्त्रके विविध ग्रन्थों में अत्यन्त महस्वपूर्ण भेद पाया जाता है। लोचनकारने गुणीभृतव्यङ्गय, अल्ड्कार तथा ध्वनिके अपने भेदोंके साथ संसृष्टि तथा सङ्करसे ध्वनिके ७४२० भेद दिखलाये हैं। काव्यप्रकाशकारने केवल ध्वनिके इक्यावन गुद्ध भेदोंकी संसृष्टि तथा सङ्करसे १०४०४ और उनमें ५१ गुद्ध भेदोंको जोड़कर १०४५० भेद दिखलाये हैं। आर साहित्यदर्पणकारने सङ्कर तथा संसृष्टिकृत ५३०४ तथा ५१ गुद्ध भेदोंको जोड़कर ५३५५ भेद दिखलाये हैं।

"पूर्व ये पञ्चित्रद्भेदा उत्तास्ते गुणीभृतत्यङ्गयस्यापि मन्तव्याः । खप्रभेदास्तवन्तः । बद्धह्याः इत्येकसप्तितः । तत्र सङ्करत्रयेण संसृष्ट्या च गुणने द्वे शते चतुरशीत्यधिके [२८४]। तावता पञ्चित्रशतो मुख्यभेदानां गुणने सप्त सहस्राणि चत्वारि शतानि विश्वत्यधिकानि [७४२०] भवन्ति ।

— लोचन० उद्योत ३, का० ४३

भेदारतदेकपञ्चाशत् तेपां चान्योन्ययोजने । सङ्करेण त्रिरुपेण संसुख्या चैकरूपया ॥ वेदस्वादिधवियच्चन्द्राः [१०४०४] शरेपुयुगस्तेन्दवः [१०४५५]।

—काव्यप्रकाश, चतुर्थोलास, स्त्र ६२, ६५

तदेवमेकपञ्चाशक्रेदार्स्तस्य ध्वनेर्मताः । सङ्करेण त्रिरूपेण संसुष्ट्या चैकरूपया ॥ वेदखाग्निशसः [५३०४] शुद्धैरिपुवाणाग्नसायकाः [५३५५] ।

—साहित्यदर्पण, चतुर्थ परिच्छेद, १२

इन तीनोंमें यदापि लोचनकार सबसे अधिक प्राचीन और सबसे आधिक प्रामाणिक हैं, परन्तु इस विषयम उनकी गणना सबसे अधिक चिन्त्य हैं। उन्होंने प्यनिक शुद्ध ३५ भेंद, उतने से [३५ ही] गुणीभूतव्यङ्गयके और अलङ्कारोंका निलाकर एक भेद, इस प्रकार कुरू ७१ भेदोकी संस्थि तथा सङ्कर दिखलानेके लिए ७१ को चारमें गुणाकर ७१ × ४ = २८४ भेद किये। और उनको किर

ग्रह पैंतीस भेदोंने गुणाकर २८४ × ३५ = ७४२० भेद दिखलाये हैं। इसमें सबसे बड़ी तुटि तो यह दिखलाई देती है कि २८४ और ३५ का गुणा करनेसे गुणनफल ९९४० होता है परन्तु लोचनका उसके स्थानपर केवल ७४२० लिख रहे हैं। यह गणनाकी प्रत्यक्ष दिखलाई देनेवाली तुटि है। इसवे अतिरिक्त और भी विशेष बात इस प्रसंगमें चिन्तनीय है।

'लोचन'की एक और चिन्त्य गणना

होचनकारने 'पूर्वे ये पञ्चित्रशाद्भेदां उत्तास्ते गुणीभूतव्यङ्गयस्यापि मन्तव्याः।' लिखकर जितने ध्विनिके भेद होते हैं उतने ही गुणीभूतव्यङ्गयके भी भेद माने हैं। परन्तु काव्यप्रकाशकारने इस विषयका प्रतिपादन कुछ भिन्न प्रकारसे किया है। वे लिखते हैं—

एषां भेदा यथायोगं वेदितव्याश्च पूर्ववत् ।

यथायोगमिति —

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यकृतेस्तटाश्रयात् ॥ [ध्व०२, २९] इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तुमात्रेण यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुणीभृतव्यङ्गयत्वम् ।

—का० प्र० ५, ४६

'तथा हि स्वतःसम्भविकविष्ठौढोक्तिसिद्धकविनिबद्धवक्तृष्रौढोक्तिसिद्धवस्तुस्यङ्गयालङ्काराणां पदवाक्यप्रवेन्धगतत्वेन वस्तुस्यङ्गयालङ्कारस्य नवविधत्विमिति ध्वनिष्रमेदभंख्यैकपञ्चाशतो नवन्यूनेन [५१ - ९ = ४२] अष्टानां भेदानां प्रत्येकं द्विचत्वारिशद् [४२] विधत्विमिति मिलित्वा ४२ × ८ = ३३६। गुणीभृतव्यङ्गयस्य पट्त्रिंशदिधकत्रिशतभेदाः [३३६]।"

— काव्यप्रकाराटीका

इसके अनुसार काव्यप्रकाशकारने ध्वनिक अर्थशक्त्युद्धव भेदके अन्तर्गत वस्तुसे अल्ङ्कार-व्यक्त्र्यके स्वतःसम्भवी, कविपौदांक्तिसिद्ध तथा कविनियद्धवक्तृप्रादाक्तिसिद्ध ये तीन भेद और उनमेसे प्रत्येकके पद, वाक्य तथा प्रयन्धगत होनेसे २×३=९, वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्र्यके कुल नी भेद दिखलाये हैं। इन नौ प्रकारोंम केवल ध्विन ही होता है, गुणीभृतव्यक्त्र्य नहीं जैसा कि ध्वन्यालोककी ऊपर उद्भृत कारिकासे सिद्ध होता है। अतः ध्विनके ५१ भेदोमेसे इन नौको कम करके ५१-९=४२ होते हैं। इसलिए कुल मिलाकर ४२×८=३३६ गुणीभृतव्यक्त्र्यके शुद्ध भेद होते हैं। यह काव्यप्रकाशकारका आश्य है।

इसका अभयाय यह हुआ कि काव्यप्रकाशकारने 'ध्वन्यालोक'की उपर उद्धृत की हुई [२, २९] कारिकाके आधारपर वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्रचके नौ भेदोंको कम करके गुणीभूतव्यक्त्रचके भेद माने हैं। क्योंकि जहाँ वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्रच होता है, वहाँ 'ध्वन्यालोक'की उक्त कारिकाके अनुसार 'ध्रुवं ध्वन्यक्तता' ध्वनि ही हाता है, गुणीभृतव्यक्त्रच नहीं। लोचनकारने इस ओर ध्यान नहीं दिया है। व केवल इस गणनामें अपितु वस्तु तथा अल्ङ्कारव्यक्त्रचक्त भेदसे गणना करनेका ध्यान भी उनको नहीं रहा है। इसल्ए अर्थशक्तु द्वके को बारह भेद उन्होंने दिखलाये हैं, उसमें भी शुटि रह गयी है। उभयशक्तु द्वको भी लोचनकार छोड़ गये हैं, यह सब चिन्त्य है।

'काञ्यप्रकाश' तथा 'साहित्यद्रपंण'की गणना

जैसा कि उपर दिस्तलाया जा सुका है 'कान्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दोनों में ध्वनिके सुद्ध ५२ मेद माने गये हैं। परन्तु इनकी संस्रष्टि और सङ्करप्रक्रियासे जो मेदसंख्या दोनों ग्रन्थों में

निकाली गयी है उसमें दोनों प्रन्थोंमें बहुत मेद है। 'काव्यप्रकाश'में संस्रष्टिसंकरकृत मेदोंकी संस्था १०४०४ तथा 'साहित्यदर्शण'में ५३०४ संस्था दी गयी है। इस संस्थामेदका कारण वस्तुतः गणना-शैल्योंका मेद है। 'साहित्यदर्शण'ने सङ्कलनप्रक्रिया'से और 'काव्यप्रकाश'ने 'गुणनप्रक्रिया'से मेदोंकी गणना की है। इसीलिए इन दोनोंमें संख्याका इतना मेद आता है।

'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया

इसका अभिप्राय यह है कि ध्वनिके ५१ भेदोंका एक दूसरेके साथ मिश्रण करनेसे प्रत्येक मेदका एक अपने सजातीय और पचास विज्ञातीय भेटोंके साथ मिश्रण हो सकता है। उदाहरणके लिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उसी उदाहरणमें दूमरे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिकी भी निर्पेक्षतया स्थिति हो सकती है। उस दशामें भिथाऽनपेश्चतयेणां स्थितिः संस्ष्टिकच्यते। एक उदाहरणमें दो जगह अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके रहनेसे उनकी संस्ष्टि हो सकती है। यह तो सजातीय भेदके साथ संस्ष्टि हुई। इसी प्रकार उसकी पचास अन्य भेदोंक साथ जो संस्ष्टि होगी, वह विजातीय भेदोंसे संस्ष्टि कहलायेगी। इस प्रकार एक भेदके संस्ष्टिशन्य इक्यावन भेद हो सकते हैं।

ध्वितिके गुद्ध इक्यावंन भेदों मेंसे प्रत्येकके ये इक्यायन भेद हो सकते हैं। परन्तु उन सक्का योग क्या होगा। इस प्रक्तिप जब विचार करते हैं तब वहीं सङ्कलन और गुणनकी प्रक्रियाओं का भेद उपस्थित होता है। साधारणतः इक्यावन भेदों मेसे प्रत्येकके इक्यावन भेद होते हैं इसिल्ए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा कर देनेपर ५१×५१ = २६०१ भेद संस्पिटजन्य हो सकते हैं। यह परिणाम 'गुणनप्रक्रिया'से निकल सकता है। इसीका यहाँ हमने 'गुणनप्रक्रिया' कहा है। इस संस्पिटके अतिरिक्त १. अङ्गाङ्गियावसङ्कर, २. सन्देहसङ्कर और ३. एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर यह तीन प्रकारका सङ्कर भी हो सकता है। इसलिए इससे तिगुने अर्थात् २६०१ × ३ = ७८०३ सङ्कल्ल भेद हो सकते हैं। संस्पिट तथा सङ्करकृत इन कुल भेदोंको जोड़ देनेसे २६०१ + ७८०३ = १०४०४ भेद होते हैं। यही संख्या 'काल्यप्रकाश'में ध्वानभेदोंकी दी है। इससे ५१ गुद्ध मेदोंको और जोड़ देनेसे १०४५ भेद काल्यप्रकाशके अनुसार हो जाते हैं। इस प्रक्रियामें संस्पिटके भेद माल्य करनेके लिए इक्यावन इक्यावनका गुणा किया गया है इसलिए इसने इस प्रक्रियाको 'गुणनप्रक्रिया' कहा है और 'काल्यप्रकाश'ने इस गुणनप्रक्रियाको ही यहाँ अपनाया है।

'काव्यप्रकाश'में सङ्कलनप्रक्रिया

यहाँ ध्वनिभेदोंकी गणनामें काव्यप्रकाशकारने 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है। परन्तु 'काव्यप्रकाश'के दशम उल्लासमें विरोधालङ्कारके प्रकरणमें उन्होंने इससे भिन्न प्रक्रियाका अवलम्बन किया है।

जातिश्चनुर्भिर्जात्यादैविरुद्धा स्याद् गुणिस्निभिः। क्रिया द्वाभ्यामपि द्रव्यं द्रव्येणैवेति ते दश्।।

इसका अभिप्राय यह है कि १. जाति, २. गुण, ३. किया और ४. इस्क इन चारोंका परसर विरोधवर्णन करनेपर विरोधालक्कार होता है और उसके दस भेद होते हैं। साधारणतः वातिका जाति आदि चारोंके साथ विरोध हो सकता है। इसिल्ए उसके विरोधके चार भेद हुए, एक सजातीयके साथ और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयों साथ। इस प्रकार किया और दस्यके भी चार-चार

मेद हो सकते हैं। इसलिए यदि ध्वनिस्थलवाली 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया खाय तो वहाँ मी चार और चारका गुणा करके विरोधके सोलह मेद होने चाहिये। परन्तु काव्यप्रकाशकारने यहाँ केवक दस मेद माने हैं। और उनका परिगणन इस प्रकार किया है कि यदापि चारोंके चार-चार मेद ही होते हैं परन्तु जातिका गुणके साथ जो विरोध है उसकी गणना जातिविरोधवाले चार मेदोंमें आ चुकी है। इसलिए गुणके जातिके साथ मेदकी गणनामें विद्यमान उस भेदको सबका हिसाब करते समय कम कर देना चाहिये। अन्यथा वह एक मेद दो जगह जुढ़ जानेसे संख्या ठीक नहीं रहेगी। इसलिए जातिके विरोधके चार मेद होंगे परन्तु गुणके विरोधमें तीन ही मेद रह जायेंगे। क्योंकि एक मेदकी गणना पहिले आ चुकी है। इसी प्रकार कियाविरोधके मेदोंमें एक और कम होकर दो और द्रव्यके विरोधके मेदोंमें कमशः एक और कम हाकर केवल एक ही मेद गणनायोग्य रह जायगा। इसलिए विरोधके मुलें के क्या जाननेके लिए चार और चारका गुणा नहीं करना चाहिये आपतु एकसे लेकर चारतककी संख्याओंको जोड़ना चाहिये। क्योंकि जातिक ४, गुणके ३, क्रियाके २ और द्रव्यका १ मेद ही गणनामें सिम्मिल्ति होने योग्य रह जाता है। अतएव एकसे लेकर चारतक जोड़ देनेसे विरोधके १० मेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से सेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से सेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से मेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से सेद होते हैं। इस प्रकार चिरोध अल्डु एक से सेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से सेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डु एक से प्रकारको हमने 'सङ्कलन-प्रक्रिया कहा है।

'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली

साहित्यदर्पणकारने ध्वनिप्रभेदोंकी गणनामें इसी सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलीका अवलम्बन किया है। ध्वनिके शुद्ध भेद तो 'कान्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दानोंमें इक्यावन ही माने गये हैं। परन्तु उनके संस्ष्टि तथा सङ्कल्कत भेदोंकी संख्यामें बहुत अधिक अन्तर हो गया है। इसका कारण यही गुणन तथा सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका भेद हैं। कान्यप्रकाशकारने विरोधालङ्कारके स्थलमें जिस शैलीका अवलम्बन किया है, साहित्यदर्पणकारने ध्वनिभेदोंकी गणनामें उसी शैलीका अवलम्बन किया है। इस प्रक्रियाके अनुसार ध्वनिके प्रथम भेदकी एक सजातीय और पचास विजातीय भेदोंके साथ मिल सकनेसे ५१ प्रकारकी संस्ष्टि होगी। इसी प्रकार दूसरे भेदकी भी ५१ प्रकारकी संस्ष्टि होगी। परन्तु उनमेंसे एककी गणना पहिले भेदके साथ हो चकी है इसलिए दूसरे भेदकी केवल ५० प्रकारकी संस्ष्टि परिगणनीय रह जायगी। इसी प्रकार तीसरे भेदकी ४९, चौथे भेदकी ४८ इत्यादि क्षमसे एक-एक घटते-घटते अन्तिम भेदकी केवल एक प्रकारकी संस्ष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसिल्य संस्थिक कुल भेदोंकी संख्या जाननेके लिए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा न करके एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओंको जोड़ना उचित है। साहित्यदर्पणकारने एकसे इक्यावनकी संख्याओंको जोड़कर ही १३२६ प्रकारकी संस्पृष्टि और उससे तिगुने १३२६ ×३ = ३९७८ सङ्कर-भेदोंको जोड़कर यह १३२६ + ३९७८ = ५३०४ संख्या निकाली है। इसलिए 'साहित्यदर्पण'की शैलीको हमने सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली कहा है।

सङ्कलनको लघु प्रक्रिया

सङ्कलनप्रकियाके अनुमार एकसे छेकर इक्यावनतककी संख्याओं के जोड़नेके लिए गणित-शास्त्रकी प्राचीन संस्कृत पुस्तक 'स्टीलावती'में एक विशेष प्रकार दिया है—

> एको राशिर्दिधा स्याप्य एकमेकाधिकं कुर । समार्थेनासमो गुण्य एतलङ्कल्वितं क्यु ॥

अर्थात् एक से लेकर बहाँतक जोड़ करना हो उस अन्तिम राशिको दो जगह लिग्न लो, और उनमेंसे एक संख्यामें एक और जोड़ दो । ऐसा करनेसे एक संख्या सम हो जायगी और एक विषम । इनमें जो सम संख्या हो उसका आधा करके उससे विषम संख्याको गुणा कर दो । जैसे यहाँ एक मे लेकर इक्यावनतक जोड़ना है तो एक जगह इक्यावन और दूसरी जगह उसमें एक जोड़ कर बावन लिखा जाय । इसमें बावन संख्या सम है इसल्लिए उसका आधा कर छन्त्रीमने विषम संख्या इक्यावनको गुणा कर देनेसे ५१ × २६ = १३२६ संख्या आती है । यही एक से लेकर इक्यावनतकका जोड़ होगा । इसको चंगुना कर देनेसे ५३०४ मंस्रष्टि तथा सङ्करकृत मेद हुए और उनमें ५१ ग्रुड़ भेदोंको मिला देनेसे 'साहित्यदर्गण'की [सङ्कलन] अक्रियाके अनुसार ध्वनिके ५३५५ मेद होते हैं ।

इस प्रकार 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'में ध्विनभेटोंकी गणनामें जो यह भेद पाया जाता है इसका कारण दोनों जगह अपनायी गयी गुणनप्रक्रिया और सङ्कलनप्रक्रियावाली शैक्तियोंका भेद है, यह स्पष्ट हो गया।

'काव्यप्रकाश'की द्विविध शैलीका कारण

'काव्यप्रकाश' और 'साहित्यदर्ण'में घ्विनके भेदोंकी संख्यामें जो अन्तर पाया जाता है उसका कारण ज्ञात हो जानेपर भी एक प्रक्रन यह रह जाता है कि काव्यप्रकाशकारने घ्विन तथा विरोधालङ्कारकी गणनाके प्रमङ्गमें अलग अलग शैलियोंका अवलम्बन क्यों किया ! साधारणतः विरोधालङ्कारके स्थलमें उन्होंने जो 'सङ्कलनप्रक्रिया'का अवलम्बन क्या है वही उचित प्रतीत होता है। उसीके अनुसार ध्विनभेदोंकी गणना वैसे ही करनी चाहिये भी जैसे 'साहित्यदर्पण'में की गयी है। परन्तु काव्यप्रकाशकारने घ्विनके प्रसङ्गमें उस शैलीका अवलम्बन नहीं किया है। यद्यि उन्होंने इस भेदका कोई कारण स्वयं नहीं दिया है परन्तु उनके टीकाकारोंने उसकी सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है।

कपर यह दिखलाया था कि ध्वनिके ५१ शुद्ध भेदों मेंसे प्रत्येककी इस्यावन प्रकारकी संपृष्टि हो सकती है। परन्तु गणनाका योग करते समय प्रत्येक भेदके इक्यावन प्रकारके बाद दूसरे भेदके ५० प्रकार ही गिने जायंगे क्योंकि दूसरे भेदके साथ प्रथम भेदकी जो संस्ष्टि होगी उसकी गणना तो प्रथम भेदकी गणनामे ही आ चुकी है। इसी प्रकार अगले भेदोंमें एक-एक संख्या घटते-घटते अन्तिम् भेदकी केवल एक ही प्रकारकी संसृष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसलिए सङ्कलनप्रकियावाली शैलीमें एकसे लेकर इक्यावनतकका जोड़ किया जाता है। परन्तु गुणनप्रक्रियावाली शैलीमें एक-एक भेद घटानेवाला, क्रम नहीं रहता है। उसमें प्रत्येक भेदकी इक्यावन प्रकारकी ही संस्रृष्टि होती है। इसलिए ५१से ५१का गुणा ही किया जाता है। गुणनप्रक्रियामें जो एक एक मेदको घटाया नहीं जाता है इसका कारण उन संसृष्टियों में वैजात्यकी कल्पना है। अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यकी अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके साथ जो संदृष्टि है वह इन दोनोंके भेदमें आयेगी। इसलिए सह-लनप्रक्रियामें उसको केवळ एक ही जगह सम्मिलित किया जाता है। परन्तु यह भी हो सकता है कि अर्थान्तरसङ्क्रामतवाच्यकी अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके साच जो मंसृष्टि हो वह अत्यन्तितरस्कृत-वाच्यके साथ अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यकी संसृष्टिसे भिन्न प्रकारकी हो । एकमें अर्थान्तरसङ्क्रमितका और दूसरेमें अत्यन्ततिरस्कृतका प्राधान्य होनेसे वह दोनों संस्ष्टियाँ अलग-अलग ही हों। इसलिए उन दोनोंकी ही गणना होना आवश्यक है । अतः उसको छोड़नेकी आवश्यकता नहीं है । ऐसा मानकर ही कदाचित् काव्यप्रकाशकारने ध्वनिभेदींमंसे प्रत्येकके ५१ ससृष्टिप्रकार माने हैं। और उनका तत्र स्वप्रभेदसङ्कीर्णत्वं कदाचिदनुमाह्यानुमाहकभावेन, यथा 'एवं वादिनि देवर्षै' इत्यादौ । अत्र हार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग-यध्वनिप्रभेदेनालक्ष्यक्रमव्यङ्ग-यध्वनिप्रभेदोऽ-नुगृह्यमाणः प्रतीयते ।

एवं कदाचित्प्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन यथा— स्वणपाहुणिआ देअर एसा जाआए किंपि ते भणिदा । रुअइ पडोहरवछहीघरम्मि अणुणिज्जड वराई ॥ [क्षणप्राघुणिका देवर एषा जायया किमपि ते भणिता । रोदिति शून्यवलभोग्रहेऽनुनीयतां वराकी ॥इति च्छाया]

अत्र ह्यनुनीयतामित्येतत् पदमर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

गुणा कर ५१ \times ५१ = २६०१ संसृष्टिके तथा उससे तिगुने २६०१ \times ३ = ७८०३ सङ्करभेदोंको मिलाकर २६०१ + ७८०३ = १०४०४ संसृष्टिसङ्करकृत भेदण्याने हैं।

टीकाकारोंने 'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रियाके समर्थनके लिए यह एक प्रकार दिखलाया है। उससे यहाँकी गुणनप्रक्रियावाली दौलीका समर्थन तो कथिं जिता है। परन्तु विरोधालङ्कारवाले स्थलमें भी इसी प्रकारका वैजात्य क्यों नहीं माना, इसका कोई विनिगमक हेतु नहीं दिया है। इसलिए मूल शङ्काका निवारण नहीं हो पाता है।

उनमेंसे अपने भेदोंके साथ सङ्कर [नीन प्रकारसे होता है जिसमें पहिला प्रकार] कभी अनुप्राह्म-अनुप्राहकभावसे [होता है] जैसे 'एवं अदिनि देवचीं' [पृष्ठ १३२] इत्यादिमें। यहाँ अर्थशक्त्यपुद्धव 'संलक्ष्यक्रमध्यङ्कच [लज्जा अथवा अवहित्था] भेदसे असंलक्ष्यक्रमध्यङ्कच [अभिलापहेतुक विप्रलम्भध्यङ्कार] अनुगृह्यमाण [पोष्यमाण] प्रनीत होना है। [लज्जा यहाँ व्यभिचारिभावरूपसे प्रतीत हो रही है इसल्पि भाव-रूप न होनेसे संलक्ष्यक्रमध्यङ्कच है। और यह अभिलापहेतुक विप्रलम्भध्वक्षारका पोएण कर रही है। इस प्रकार यहाँ अङ्गाङ्किमावसङ्कर है।]

कभी दो भेदोंके आ जानेसे सन्देहसे [सन्देहसङ्कर हो जाता है] जैसे—

है देवर, तुम्हारी पत्नीने [क्षण] उत्सवकी पाहुनी [अतिथि, उत्सवमें आयी हुई] उससे कुछ कह दिया है [जिससे] वह शून्य वलभीगृहमें रो रही है। उस विचारीको मना लेना चाहिये।

यहाँ 'अनुनीयताम्' यह पद [उपभोगप्रकर्षम्चकरूप प्रयोजनसे, तात्पर्यानुप-पत्तिमूलक रुक्षणा द्वारा] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [रूप अविवक्षितवाच्य तथा रोदन-निवृत्तिजनक ज्यापाररूप अनुनय अभिधा द्वारा बोधित होनेसे] और विवक्षितान्यपर-वाच्य [ध्वनि दोनों] रूपसे सम्भव है। और [दोनों ही पक्षोंमें उपभोग ध्यक्त होनेसे] किसी पक्षमें निर्णय करनेमें कोई [विनिगमक] प्रमाण नहीं है [अतः यहाँ सन्देह सङ्कर हैं]। एक व्यक्षकानुप्रवेशेन तु व्यङ्ग यत्वमल्रक्ष्यक्रमव्यङ्गग्रस्य स्वप्रमेदान्तरापेक्षया बाहु-ल्येन सम्भवति । यथा 'स्निग्धश्यामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदसंसृष्टत्वं च यदा पूर्वोदा-हरण एव । अत्र हार्थोन्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्यस्य च संसर्गः ।

गुणीभूतत्रयङ्गचसङ्कीर्णत्वं यथा 'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यद्रयः' इत्यादौ ।

असंतर्ध्यक्रमन्यक्वय [रसादिष्वित] का अपने अन्य प्रमेदोंके साथ [अन्य-प्रभेदापेक्षया] एकाश्रयानुप्रवेश [रूप सङ्कर] वहुत अधिक हो सकता है [क्योंकि कान्योंमें एक ही पदसे अनेक रसादि, भाग्रादिकी अभिन्यक्ति पायी जाती हैं]। जैसे 'स्निग्धइयामल' इत्यादिमें [यहाँ स्निग्धइयामल इत्यादिसे विभल्डम्भण्टकार और उसके न्यभिचारिमान शोकानेग दोनोंकी अभिन्यक्ति होनेसे एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर हैं]। अपने भेदके साथ संसृष्टि जैसे पूर्वोक्त [स्निग्धइयामल] उदाहरणमें ही। यहाँ [राम पदके अत्यन्तदुःखसहिष्णु रामपरक होनेसे] अर्थान्तरसङ्क्रमितनाच्यध्यिन और [लिप्त तथा सुहत् शब्दसे व्यक्त्य] अत्यन्तिरस्कृतवाच्यध्यनिका [निरपेक्षतया स्थितिकप] संसर्ग [होनेसे संस्पिट] है।

इस प्रकार ध्वनिके अपने भेदोंके साथ सङ्कर तथा संसृष्टिको दिखला ल्कनेके बाद अव गुणीभृतन्यङ्गयके साथ सङ्करके दो उदाइरण देते हैं। इन उदाइरणोंमें तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं।

गुणीभूतव्यङ्गयका [ध्वनिके साथ] सङ्कर [का उदाहरण] जैसे—'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादि [इलोक] में।

इस इलोककी व्याख्या पीछे हो चुकी है। इसके अलग-अलग शब्दोंसे प्रकासित गुणीभृत-त्यङ्गयका समस्त इलोकसे प्रकाशित असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय रसध्वनिके साथ अङ्गाङ्गिभावसङ्कर होता है। यहाँ समस्त वाक्यसे प्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय रसादिष्विन कीन-सा है इस विषयमें व्याख्याकारोंमें प्रायः तीन प्रकारके मत दिखलाई देते हैं—

१—लोचनकारने इस इलोककी व्याख्यामें लिखा है—"तथाहि मे यदरयः इत्यादिमिः सर्वेरेव पदार्थेनिभावादिरूपतया रौद्र एवानुगृह्यते।" अर्थात् उनके मतमें रौद्ररस इस इलोकका प्रधान ध्वनि है।

२—'साहित्यदर्पण'के टीकाकार तर्कवागीश्चीने इस दलोकमें शान्तिरसके स्थायिमाव निर्वेदको व्यङ्गय माना है। उन्होंने लिखा है—''जीवत्यहो राचणः इत्यादिना व्यज्यमानेन स्वानोक्स्यरूप-दैन्येनानुभावेन संवलितं स्वावमाननं निर्वेदाख्यं भावरूपोऽसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयो व्वनिः।''

ये दोनों मत एक-द्सरेसे विरुद्ध ध्वनि मान रहे हैं।

३—तीसरा नवीन मत यह है कि रावणके कोघ और निर्वेद आदिसे पोक्ति रावणका युद्धोत्साह ही आस्वादपदवीको प्राप्त होता है। अतः वीरस्स ही इस स्लोकका प्रधान व्यक्त्य है।

ध्वन्यालोककारने स्वयं इसको स्रोला नहीं है। उन्होंने असंलक्ष्यक्रमव्यङ्क्ष्यको वाक्यार्थीभूत मानकर व्यङ्क्षयविशिष्ट वाच्यार्थका अभिषया बोधन करानेवाले पदोंसे द्योत्य, गुणीभूतव्यङ्क्ष्यके साच सङ्कर दिखला दिया है। परन्तु वाक्यार्थीभृत असंलक्ष्यक्रमव्यङ्क्षय रौद्र, वीर, अथवा निर्वेद कौन-सा है इस विषयपर उन्होंने कोई प्रकाश नहीं हाला है। ^१यथा वा---

कर्ता धूतच्छलानां जतुमयभरणोदीपनः सोऽभिमानी
कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः।
राजा दुःशासनादेर्गुकरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं
क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः॥

अत्र हालक्ष्यक्रमञ्यङ्गशस्य वाक्यार्थीभृतस्य व्यङ्गश्रविशिष्टवाच्याभिधायिभिः पदैः सन्मिश्रता ।

इसी गुणीभृतब्यङ्गयके साथ सङ्करका दूसरा उदाहरण देते हैं। अथवा जैसे—
['वेणीमंहार' नाटकके पञ्चम अङ्कर्मे कौरवोंका विश्वंस करनेके वाद, भागे हुए, दुर्योधनको खोजते हुए भीम और अर्जुनकी यह उक्ति है।] जुएके छटों [पाण्डवोंका राज्यापहरण करनेके टिए जुएके शटनापूर्ण छटमपञ्च] का करनेवाला, [पाण्डवोंके विनाशके टिए वारणावतमें वनवाये हुए] टाखके घरमें आग टगानेवाला, द्रौपदीके केश और वस्त्र खींचनेमें चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं [अर्थात् पाण्डवोंको अपना दास बतलानेवाला], दुःशासन आदिका गजा, सौ अनुजोंका गुरु [अपनेस छोटे सव कौरवोंका ज्येष्ठ या पूज्य], अङ्कराज [कर्ण] का मित्र वह अभिमानी दुर्योधन कहाँ है श्वतलाओ, हम [भीम और अर्जुन] कोधसे [उसे मारने] नहीं, [इस समय तो केवल] देखने आये हैं।

यहाँ [अर्थात् 'न्यक्कागे' और 'कर्ता द्यतच्छलानां' इन दोनों इलोकोंमें] वाक्यार्थीभृत [समस्त इलोकसे एकाशित] असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय [रौद्र, वीर या निर्वेद आदि किसीका नामतः उल्लेख नहीं किया है] का, व्यङ्गयिविशिष्ट वाच्यार्थ [गुणीभृतव्यङ्गय] को अभिधासे वोधन करानेवाले पदों [से द्योत्य गुणीभृतव्यङ्गय] के साथ सङ्कर [अङ्गाङ्गिभावक्षय] है ['पदैः सम्मिश्रता'में 'पदैः' से पदद्योत्य गुणीभृतव्यङ्गय अर्थ ही लेना चाहिये। क्योंकि साक्षात् पदोंके साथ ध्वनिका सङ्कर सम्भव नहीं है]।

इन दो उदाहरणोंमें गुणीभृतन्यङ्गयके साथ ध्वनिक तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं। ग्रन्थकारने वाक्यार्थीभृत असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय स्मादिष्यनिक साथ पदप्रकाश्य गुणीभृतन्यङ्गयका 'अङ्गा-ङ्गिमाव'रूप एक ही सङ्कर दिखलाया है। दूमरा 'सन्देहसङ्कर' इस प्रकार होता है कि दूमरे इलोकमें 'पाण्डवा यस्य दासाः' इस अंशसे व्यङ्गयिशिष्ट वाच्यार्थ ही क्रांधोद्दीपक हो सकता है इसलिए यहाँ गुणीभृतन्यङ्गय हो सकता है। अथवा 'कृतकृत्य दामको जाकर स्वामीका दर्शन अवश्य करना चाहिये' इस प्रकारका अर्थशक्त्युद्धवच्यनि भी हो सकता है। ये दोनों ही चमत्कारजनक हैं, अत-एव साधक बाधकप्रमाणके अभावमें उन दोनोंका 'सन्देहसङ्कर' भी हो सकता है। और वाचक पदोंसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ रसध्यिन भी रहता है इसलिए उन दोनोंका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर भी हो सकता है। अतएव इन दो उदाहरणोंसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ त्रिविष सङ्करका निरूपण हो जाता है।

१. 'यथा' दी० ।

२. 'सङ्क्रमिता' नि०।

खत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभृतत्र्यङ्गयस्य, वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वनेः सङ्कीर्ण-तायामिष^{रं} न विरोधः स्वप्रभेदान्तरवत् । यथा हि ध्वनिष्रभेदान्तराणि परस्परं सङ्कीर्यन्ते, पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

इन क्लोकोमें गुणीभ्तन्यङ्गय और ध्विन अर्थात् प्रधानन्यङ्गयका [विविध] सङ्कर दिखलाया है। इसमें यह शङ्का हो सकती है कि एक ही क्लोकमें अभिन्यक्त होनेवाला न्यङ्गय अर्थ प्रधान ध्विनक्प भी रहे और गुणीभ्तन्यङ्गय भी वन जाय यह कैसे हो सकता है! आगे इसका समाधान करते हैं। समाधानका आशय यह है कि गुणीभृतन्यङ्गय पदीमें रहता है और ध्विन या प्रधान न्यङ्गय वाक्यमें रहता है। अतः उन दोनोंका आश्रयभेद हो जानेसे उनमें कोई विराध नहीं होता है।

इसीलिए [उदाहरणोंमें ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गय दोनोंके एक साथ पाये जानेसे] ध्विनके अपने प्रभेदोंके समान, गुणीभूतव्यङ्गयको पदार्थमें आश्रित और ध्विनको वाक्यार्थमें आश्रित माननेपर [उनका] सङ्कर होनेपर भी काई विराध नहीं आता। जैसे ध्विनके अन्य भेदोंका परस्पर सङ्कर होता है और [एकके] पदार्थ [और दूनरेके] वाक्यार्थमें आश्रित होनेसे विरोध नहीं होता [इसी प्रकार ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गयको भी क्रमदाः वाक्यार्थ और पदार्थमें आश्रित माननेसे उनके सङ्करमें कोई विरोध नहीं होता]।

यहाँ किसी पुस्तक में 'तथाहि' पाट मिलता है और किसीमें 'यथाहि'। यह पाठमेद लोचन-कारके समयमें भी था। और वे स्वयं भी टीक पाटका निश्चय नहीं कर सके, इसलिए उन्होंने 'तदेव याचध्टे यथाहीति। तथाऽत्रापीत्यध्याहारोऽत्र कर्तव्यः। तथाहि इति वा पाठः।" यह लिखा है। अर्थात् यदि 'तथाहि' यह पाठ माना जाय तव तो 'तथा अत्रापि' इतने पदका अध्याहार करना चाहिये। तब अर्थ ठीक होगा। अथवा फिर 'तथाहि' यह पाठ होना चाहिये। इससे प्रतीत हाता है कि लोचन-कारको 'यथाहि' पाठ ही मिला था। और 'तथाहि' पाठका उनका सुझाव है। कदाचित् इसीलिए आगे दोनों पाठ मिलने लगे हैं।

ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गयको क्रमशः वाक्याश्रित और पदाश्रित मानकर उन दोनोंके सक्कर-का जो उपपादन ऊपर किया है वह 'अङ्गाङ्गिभावसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर'में तो ठीक हो जाता है, परन्तु 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर में तो दोनोंका एक ही आश्रय होगा अतएव आश्रयमेद स्विन और गुणीभूतव्यङ्गयकी स्थितिका जो अविरोध निर्णय किया था, वह वहाँ लागू नहीं हो सकेगा। क्योंकि एकाश्रयमें ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गय दोनों कैसे रह सकेंगे? यह शङ्का है, इसका समाधान आगे करते हैं। समाधानका आश्रय यह है कि पहिला परिहार व्यञ्जकभेदसे किया था, उसी प्रकार यहाँ व्यङ्गयमेदसे परिहार हो सकता है। अर्थात् एकाश्रयमें रहनेवाले दो अलग-अलग व्यङ्गय हैं, एक प्रधान या ध्विन्छप और दूसरा गुणीभृत। ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यङ्गय एक कगह रह सकते हैं। इसमें कोई विरोध नहीं है। यदि एक ही व्यङ्गयको ध्विन और उसीको गुणीभूत कहा जाय, तब तो विरोध होगा। प्रत्यु दोनों व्यङ्गयोके भिन्न होनेसे विरोध नहीं है। यह समाधान 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर'में प्रतीत होनेवाले विरोधका परिहार तो करता ही है, उसके साथ 'अङ्गाङ्कि-भाव' और 'सन्देहनङ्कर'में भी लागू हो सकता है। क्योंकि उन दोनों मेदोंमें भी व्यङ्गय अलग-

^{1. &#}x27;सङ्गीर्णतायामविरोधः' नि०, दी० |

किद्धेकन्यङ्ग याश्रयत्वे तु प्रधानगुणभावो विरुद्धयते न तु न्यङ्ग यभेदापेश्चया, ततोऽप्यस्य न विरोधः ।

अयं च सङ्करसंसृष्टिव्यवहारो बहूनामेकत्र वाच्यवाचकभाव इव व्यङ्गपव्यञ्जक-भावेऽपि निर्विरोध एव मन्तव्यः।

यत्र तु पदानि कानिचिद्विवक्षितवाच्यान्यनुरणनरूपव्यक्कथवाच्यानि वा, तत्र ध्वनिगुणीभृतव्यङ्कथ्योः संसृष्टत्वम् । यथा 'तेषां गोपवध्विलाससुद्वदाम्' इत्यादौ ।

अत्र हि 'विलाससुहृदां' 'राधारहःसाक्षिणां' इत्येते पदे ध्वनिप्रभेदरूपे । 'ते', 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्गचरूपे ।

अलग होनेसे प्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके 'अङ्गाङ्गिभाव' अथवा 'सन्देहसङ्कर'में कोई विरोध नहीं आता है। इसी बातको स्चित करनेक लिए मूल्में 'ततोऽप्यस्य न विरोधः' कहा है। यहाँ 'अपि' शब्द पूर्वपरिहारकी अपेक्षा इसका सर्वतोमुखत्व स्चित करता है।

और एक ही व्यङ्गचमें आश्रित प्रधान और गुणभाव तो विरुद्ध हो सकते हैं परन्तु व्यङ्गचभेदकी अपेक्षासे [भिन्न-भिन्न व्यङ्गव्योमें स्थित प्रधान गुणभाव विरोधी] नहीं। इसिटिए भी इस [ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गवके सङ्कर] का विरोध नहीं है।

[सङ्कर और संसृष्टि प्रायः वास्य अलङ्कारों में ही प्रसिद्ध हैं, परन्तु वे व्यङ्कर अर्थों में मी हो सकते हैं इसका उपपादन करते हैं] वास्यवासकभाव [वास्यालङ्कारकप] में बहुत से [अलङ्कारों] का सङ्कर और संसृष्टिज्यवहार जिस प्रकार होता है उसी प्रकार व्यङ्कराज्यश्रकभाव [ज्यङ्कराक्षप अनेक ध्वनिप्रभेदों अथवा ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्करा भी असे निविरोध समझना चाहिये।

[ध्विन और गुणीभूतहयङ्गयके सङ्करका प्रदर्शन कर अब उनकी संसृष्टिका उपपादन करते हुए उदाहरण देते हैं] जहाँ इन्छ पद अविवक्षितवाच्य [स्थ्रणामूल ध्विनपरक] और कुछ पदानि][कानिचित् पदानि] दोनोंकी निरपेक्षताके सूचक हैं। जिससे सङ्करका अधकाश नहीं रहता।] संस्थ्यक्रमध्यङ्गयपरक ही यहाँ [वाक्यसे व्यक्तय] ध्विन और [उस प्रधान वाक्याधीभृत ध्विनकी अपेक्षासे गुणीभृत अविवक्षितवाच्य अथवा संस्थ्यक्रमक्प] गुणीभृतव्यङ्गयकी संसृष्टि है। जैसे 'तेषां गोपवधूविस्रास सुद्धदाम्' इत्यादिमें।

यहाँ 'विलाससुद्दाम्' और 'राधारद्दः साक्षिणाम्' ये दोनों पद [लतागृहोंके विशेषणक्षण हैं। परन्तु अचेतन लतागृहोंमें 'मैत्री' और 'साक्षित्व' जो कि यस्तृतः चेतनधर्म हैं, नहीं रद्द सकते हैं। अवषय उनमें अत्यन्त तिरस्कृतयाच्यध्यनि होनेसे] ध्वित श्विवक्षितवाच्यध्यनिक भेदो कप हैं। और 'ते' तथा 'जाने' ये दोनों पद [वाच्यके लपकारक अनुभवैकगोचरत्व और उत्प्रेक्षाविषयीभृतत्व कपो गुणीमृतव्यक्त य [के बोधक] कप हैं [इस प्रकार वाक्यार्थीमृत प्रवासद्वेतक विप्रलम्भश्वक्षारके साथ 'विलाससुद्दाम्' और 'राधारद्वःसाक्षिणाम्' पदोंसे घोत्य अत्यन्तितरस्कृतवाच्य-ध्वनिके यहाँ गुणीभृत हो जानेसे गुणीभृतव्यक्व-धकी निर्पेक्षतया स्थित होनेके कारण ध्वनि और गुणीभृतव्यक्व-ध दोनोंकी संसृष्टि हैं]।

वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्गशापेश्चया रसवति सालङ्कारे काव्ये सर्वत्र सुव्यवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचित्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव—

या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कृत्रीनां नवा दृष्टियो परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपिश्चिती। ते द्वे अप्यवलम्ब्य विश्वमिनशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमिब्धिशयन! त्वद्भक्तितुल्यं मुसम् ॥ इत्यत्र विरोधालङ्कारेणार्थान्तरमङक्रमितवाच्यस्य ध्वनिश्मेदस्य सङ्कीर्णत्वम् । वाच्यालङ्कारसंमृष्टत्वं च पदापेक्षयैत । यत्र द्वि कानिचित्पदानि वाच्यालङ्कार-

वाच्याळङ्कारसमृष्टत्वं च पदापेक्षयेव । यत्र हि कानिचित्पदानि वाच्याळङ्कार-भाक्षि कानिचिच्च व्वनिप्रभेदयुक्तानि । यथा—

इस प्रकार गुणीभ्तव्यङ्मयके साथ ध्वनिकी संसुष्टि और सङ्करका उपपादन कर आगे वाच्या-लङ्कारोंके साथ भी उनका उपपादन करते हैं।

रसध्वनियुक्त और [रसवत्] अलङ्कारयुक्त सभी काढ्यों में असंलक्ष्यक्रम-ध्यङ्गय [रसादिध्यङ्गयकी अपेक्षाके साथ] वाच्य अलङ्कारोका [अर्थात् व्यङ्गया अलङ्कार नहीं] अलङ्कारके ध्यङ्गय होनेपर तो यदि वह अलङ्कारप्रधान है तो अल् द्वारध्यनिका और अप्रधान होनेपर गुणीम्तुष्यङ्गर्थका सङ्कर हो जायगा। अतुप्य [वाच्य विशेषण रखा है] सङ्कर सुनिश्चित ही है। [रसादिध्यनिसे भिन्न वस्तुध्यनि तथा अलङ्कारध्यनिक्षप] अन्य प्रभेदोंका भी कभी [वाच्य अलङ्कारोंके साथ] सङ्कर हो ही जाता है। जैसे मेरे ही [निम्नलिखित इलोकमें]—

हे समुद्रशायी [विष्णुमगवान्] ! रसोंके आखादके लिए [शब्दयोजनामें] प्रयत्न-शील कवियोंकी [प्रतिपलनवोन्मेषशालिनी] जो कुछ अपूर्व दृष्टि है, और प्रमाणसिद्ध अथोंको प्रकाशित करनेवाली जो विद्वानोंकी 'वैपश्चिती' दृष्टि है, उन दोनोंके द्वारा इस विश्वको रात दिन देखते देखते हम थक गये, परन्तु आपकी मिक्कि समान सुख [अन्यत्र] कहीं नहीं मिला।

यहाँ विरोधालङ्कारके साथ अर्थान्तरसङ्क्रितवाच्यध्वनि भेदका सङ्कर है।

यहाँ कविकी प्रतिभा और दार्शनिककी परिणत बुद्धिसे 'निर्वर्णन' अर्थात् 'चाशुष शान' वा देखना सम्भव नही है, अतएव विरोध उपस्थित होता है। परन्तु 'निर्वर्णन' पदका 'सामान्यशान' अर्थ करनेसे उस विरोधका परिहार हो जाता है। इस प्रकार विरोधामास अल्ङ्कार होता है। और 'निर्वर्णन' पदार्थ अर्थात् चाशुष शानके सामान्यशानरूप अर्थान्तरमें सङ्क्रमित हो जानेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यच्यनिका एकाअयानुप्रवेशरूप सङ्क्र होता है।

वाच्य अलङ्कारोंकी [ध्वनिके साथ] संस्रष्टि [निर्पेक्षतया स्थिति] पर्वोकी दृष्टिसे ही होती है [वाक्यसे प्रकाशित समासोक्ति आदि अलङ्कार तो ध्वनिक्ष प्रधान व्यङ्कश्वके परिपोषक ही होते हैं, निरपेक्ष नहीं। अतपव उनका सङ्गर ही वन सकता है। संस्रष्टि नहीं]। जहाँ कुछ पदवाच्य अलङ्कारसे युक्त हों और कुछ ध्वनिके प्रभेदसे युक्त हों [वहीं ध्वनि और वाच्यालङ्कारकी संस्रुष्टि होती है] जैसे—

१. 'रसवति रसालक्कारे च काव्ये' नि०, दी०।

एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्रभेदभेदाश्च केन शक्यन्ते । संख्यातुं दिङ्मात्रं तेषामिदमुक्तमसाभिः ॥४५॥

अनन्ता हि ध्वनेः प्रकाराः । सहृद्यानां व्युत्पत्तये तेषां दिः आत्रं कथितम् ॥४५॥

इत्युक्तलक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयन्नतः सद्भिः । सत्काव्यं कर्त् वा ज्ञातं वा सम्यगभियुक्तेः ॥४६॥

उक्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवयः सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये परां प्रकर्षपद्वीमासादयन्ति ॥४६॥

> अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम् । अद्याकनुवद्भिव्योकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः ॥४७॥

और 'पश्चिकसामानिकेषु' ऐसी छाया माननेपर 'पश्चिका एव सामानिकाः' इस प्रकार रूपक हो सकता है। इन दोनोंके परस्पर सापेश्च न होनेसे दोनोंकी संस्पृष्टि है। और उसके साथ 'सामाइएम्' इस शब्दके परिवृत्त्यसह होनेके कारण शब्दशक्तिमूल, उद्दीपकत्वातिशयरूप वस्तुध्वनिकी संस्पृष्टि होती है। आलोककारने यहाँ उपमा और रूपककी संस्पृष्टि मानी है परन्तु साहित्यदर्पणकारने 'पहिअसामाइएसु' इस एक पदमें ही दोनों अलङ्कारोंक होनेसे 'एकाअयानुप्रवेशसङ्कर' माना है।

यहाँ संस्थालङ्कारसङ्कीर्णत्व तथा संस्थालङ्कारसस्थल्य इन दोकं उदाइरण दिये हैं। इनके साथ ही सङ्कीर्णालङ्कारसंकीर्णत्व और सङ्कीर्णालङ्कारसस्थल्य ये दो भेद और भी हो सकते हैं परन्तु उनके उदाहरण इन्होंके अन्तर्गत का गये है इसल्यि अलग नहीं दिये गये हैं। जैसा कि अभी साहित्य-दर्पणकारका मत दिखलाया है उसके अनुसार 'पहिअसामाइएसु' पदमे उपमा और रूपकका सङ्कर होता है। उस दशामे यही सङ्कीर्णालङ्कारसस्थलका उदाहरण बन जाता है। उसमे उपमा और रूपकके सङ्करके साथ वस्तुध्वनिकी सस्धि है। और उन्हीके साथ रसध्वनिका अङ्गाङ्किभावसङ्कर माननेसे वही सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णत्वका उदाहरण बन सकता है। अतः इन दो भेदोंके अलग उदाहरण देनेकी आवश्यकता नहीं रही।।४४॥

इस प्रकार ध्वनिके प्रभेद और उन प्रभेदोंके अवान्तर भेदोंकी गणना कौन कर सकता है। हमने उनका यह दिख्यात्र प्रदर्शन किया है ॥४५॥

ध्वनिके अनन्त प्रकार हैं। सहदयोंके ज्ञानके लिए उनमेंसे थोड़े-से दिख्यात्र [ही हमने] कहे हैं ॥४५॥

उत्तम काव्यको बनाने अथवा समझनेके लिए प्रस्तुत सज्जनोंको इस प्रकार जिस ध्वनिका छक्षण किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिये ॥४'-॥

उक्तसहर ध्वनिके निरूपणमें निपुण सत्कवि और सहदय निश्चय ही काव्यके विषयमें अत्यन्त उत्क्रप्ट पद्वीको प्राप्त करते हैं [यह प्रकर्षछाम ही ध्वनिविवेचनाका फल हैं] ॥४६॥

अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाले इस पूर्वोक्त काव्यतस्वकी व्याख्या कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि] ने रीतियाँ प्रचलित की ॥४७॥ एतद्ध्वनिप्रवर्तनेन' निर्णीतं काव्यवत्त्वमस्फुटस्फुरितं सद्शक्नुवद्भिः प्रतिपादियतुं वैदर्भी गौडी पाख्राली चेति रीतयः प्रवर्तिताः। रीतिलक्षणविधायिनां दि काव्यवत्त्व-मेतद्स्फुटतया मनाक् स्फुरितमासीदिति लक्ष्यवे'। तद्त्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितमित्यन्येन' रीतिलक्षणेन न किश्चित् ।।४७॥

ध्वनितस्त्रकं बाद् रीतियोंकी अनुपयोगिता

इस ध्वनिके प्रतिपादनसे [अय स्पष्टरूपसे] निर्णीत [पगन्तु रीतिप्रवर्तक वामन आदिके समयमें] अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाले इस [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्वका प्रतिपादन कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि आवार्यों] ने वैदर्भी, गोड़ी, पाञ्चाली आदि गीतियाँ प्रचलित कीं। रीतिकारोंको यह [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्व अस्पष्टरूपसे कुछ धोड़ा-थोड़ा भासता [अवद्य] था ऐसा प्रतीत होता है। उसका [अव हमने] यहाँ स्पष्टरूपसे प्रतिपादन कर दिया। इसल्पि अव [ध्वनिसे भिन्न] अन्य रीतिलक्षणोंकी कोई आवद्यकता नहीं है।

जब ध्वनिका कोई स्पष्ट चित्र लोगोंके सामने नहीं था, केवल एक अस्पष्ट बुँघली छाया प्रतित होती थी और उस समयके आचार्योमें ध्वनिकी उस अस्पष्टें स्परेखाको स्पष्टस्पसे चित्रित करनेकी प्रतिभाका अभाव था, उस समय काव्यक्षेन्दर्यके उस मूल तत्त्वका उन्होंने रीतिरूपमें प्रतिपादन करनेका प्रयत्न किया। अब हमने काव्यके आत्मभृत उस मूल ध्वनितत्त्वका अत्यन्त स्पष्ट और विस्तृत रूपमें प्रतिपादन किया है, इसलिए उन रीतियोक लक्षण आदि करनेकी आवश्यकता नहीं है। ध्वनिका क्षेत्र बहुत विस्तृत है, रीतियोका बहुत परिभित्त । इसलिए रीतियोमें ध्वनिका नहीं, अपितृ ध्वनिमें रीतियोंका अन्तर्भाव हो सकता है। इसलिए रीतियोंके लक्षणकी आवश्यकता नहीं है, यह प्रस्थकारका अभिप्राय है।।४७॥

ध्वनितत्त्वके बाद इत्तियोंकी अनुपयोगिता

रीतियों के अतिरिक्त शब्द और अर्थके उचित व्यवहारकी प्रवर्तक दो प्रकारकी वृत्तियों का उल्लेख प्राचीन साहित्यमे पाया जाता है। मस्तके नाट्यशास्त्रमें "वृत्तयो नाट्यमातरः" तथा "सर्वेश्वनमेव काव्यानां वृत्तयो मातृकाः स्मृताः।" इत्यादि वचन मिलते हैं। नाट्यशास्त्रमें सुस्त्रतः नाट्यापयोगी मास्ती, सान्त्रती, कैशिकी और आरमटी इन चार प्रकारकी रीतियोंका उल्लेख किया है। दशकरूपकारने "तद्व्यापारासिका वृत्तिः" कहकर नायिकादिके व्यवहारको ही वृत्ति कताया है। ध्वन्यालोककारने भी "व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते" [३,३३] लिखकर व्यवहारको ही वृत्ति बताया है। वृत्तियोंका निरूपण इम पहिले कर चुक हैं।

भरतकी नारों वृत्तियोंका सम्बन्ध रखोंसे है और वे व्यवहाररूप हैं, इसिटए ध्वन्याद्योककारने उनको 'अथांश्रित वृत्ति' कहा है। इसके अतिरिक्त उद्भट आदिने बिन उपनागरिका आदि नार वृत्तियोंका प्रतिपादन किया है उनका वर्णन भी हम कर आये हैं। इन उपनागरिका आदि वृत्तियों-

१. 'वर्णनेन', नि० दी०।

२. 'लक्ष्यते' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'सम्प्रदर्शितेन' वा० प्रि०।

'द्राब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकादान्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यस्क्षणे॥४८॥

अस्मिन् व्यङ्ग-यव्यञ्जकभाविववेचनामये काव्यलक्षणे ज्ञाते सित याः काश्चित्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्याः शब्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः कैशिक्यादयस्ताः सम्यग् रीतिपद्वीमवतरन्ति । अन्यथा तु तासामदृष्टार्थानामिव वृत्तीनामश्रद्धेयत्वमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्वम् । एवं स्फुटतयैव लक्षणीयं स्वरूपमस्य ध्वनेः ।

यत्र शब्दानामर्थानां च केषाख्चित्प्रतिपतृविशेषशंवेद्यं जात्यत्विमव रत्नविशेषाणां चारुत्वमनारूयेयमवभासते काव्ये तत्र ध्वनिव्यवहार इति यह्नक्षणं ध्वनेरुच्यते केनचित्,

का सम्बन्ध मुख्यतः शब्दोंसे है इसलिए आलोककारने इनको 'शब्दाश्रित वृत्ति' माना है। इन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका प्रयोजन सहृदयानुभवगोचर चमत्कारिवशेषको उत्पन्न करना ही है। और ध्वनिका प्रयोजन भी यही है। इसलिए जनतक ध्वनिके सिद्धान्तका स्पष्टरूपसे आविभाव नहीं हुआ था तबतक इन वृत्तियोंकी सत्ता अलग बनी रही सो ठीक है। परन्तु ध्वनिसिद्धान्तके स्पष्टीकरणके बाद जैसे 'शित'की अलग आवश्यकता नहीं रही, इसी प्रकार 'वृत्तियोंकी भी आवश्यकता समाप्त हो जाती है। यह ध्वनिकारका कथन है। इसी बातका उपपादन आगेके प्रकरण मे करते हैं—

स्स [ध्वितिह्रप] काव्यस्वह्रपके जान हेनेपर कुछ राव्दतस्वमें आश्रित [महोद्भवादिकी अभिमत उपनागरिकादि] और दूसरी अर्थतस्वपर आश्रित [भरत'भिमत कैरिवर्त आदि] जो कोई वृत्तियाँ हैं वे भी [रीतियोंके समान व्यापकह्रप ध्विनके अन्तर्गत] प्रकाशित हो जाती हैं [कारिकाके उत्तराईमें कुछ अध्याहार किये विना वाक्य अपूर्ण रह जाता हैं। वृत्तिकारने भी उसकी व्याख्यामें 'ताः सम्यग् रीतिपदवीमवतरन्ति' हिस्तकर उसकी व्याख्या की है। अर्थात् वे वृतियाँ भी रीतियोंके समान ध्विनमें अन्तर्भूत हो जाती हैं]॥४८॥

इस व्यङ्ग बव्यञ्जकभावके विवेचनामय काव्यव्यक्षणके विदित हो जानेपर जो प्रसिद्ध उपनागरिकादि राव्यत्त्वाश्चित वृत्तियाँ और जो अर्धतत्त्वसे सम्बद्ध कैशिकी आदि वृत्तियाँ हैं वे पूर्णक्रपसे रीतिमार्गका अवलम्बन करती हैं। अर्धात् जैसे व्यापक-क्रप ध्वनिमें रीतियोंका अन्तर्भाव हो जाता है, इसी प्रकार राव्याश्चित उपनागरिकादि तथा अर्थाश्चित कैशिकी आदि दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका अन्तर्भाव भी व्यापक ध्वनिमें हो जाता है। उनके अलग लक्षण आदिकी आवश्यकता नहीं रहती अन्यथा [यदि चमत्कारविशेषजनक ध्वनिके साथ वृत्तियोंका तावात्म्य—अभेद न माने तो सहद्या-नुभवगोचर चमत्कारविशेषजनकत्वके अतिरिक्त वृत्तियोंका और कोई रस्ट प्रयोजन नहीं रहता है इसलिए] अरस्ट पदार्थोंके समान वृत्तियाँ, अश्रद्धेय हो जायँगी, अनुभवसिद्ध नहीं रहेंगी।

'जहाँ किन्हीं शब्दों और अर्थोंका चारुत्वविशेष, रह्नोंके जात्यत्व [उत्हर्ण्ट, जातीयत्व] के समान विशेषझसंवेद्य और अवर्णनीय क्रपमें प्रतीत होता है उस काव्य-

१. 'ब्रम्दतस्वाश्र याः' नि०, दी० ।

तदयुक्तमिति 'नाभिधेयतामर्हति । यतः शब्दानां 'स्वरूपाश्रयस्तावदिन्छष्टत्वे सत्यप्रयुक्त-प्रयोगः, वाचकाश्रयस्तु प्रसादो व्यञ्जकत्वं चेति विशेषः । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासनं व्यञ्जयपरत्वं वैव्यङ्गयांशविशिष्टत्वं चेति विशेषः । तौ च विशेषौ व्याख्यातुं शक्त्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् ।

तद्व्यतिरिक्तानाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादभावमूहैव । यसादनाख्ये-यत्वं सर्वशब्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अन्ततोऽनाख्येयशब्देन तस्याभिधान-सम्भवात् ।

में ध्वनिव्यवहार होता है' किसीने यह जो ध्वनिका स्मण किया है, वह अयुक्त और इसिल्ए कहने योग्य नहीं है। [दीधितिकारने 'अभिधेयतां'की जगह 'अवधेयतां' पाट रखा है। इसके अनुसार ध्यान देने योग्य नहीं है, यह अर्थ होगा] क्योंकि शब्दोंका सक्तपात विशेष अक्लिएत्व [श्रुतिकटु आदि दोषराहित्य] होकर अपुनरकत्व तथा [शब्दोंका ही दूसरा] वाचकत्व [वोधकत्व] गत विशेष प्रसाद [गुण] तथा ध्यञ्जकत्व, यि दो शब्दके विशेष धर्म हो सकते हैं इसी प्रकार] और अर्थोंकी स्पष्ट प्रतीति, व्यक्त व्यपरता तथा ध्यक्त व्यविशिष्टता ये विशेष [धर्म] हो सकते हैं। वे दोनों [शब्दगत तथा अर्थगत] विशेष [धर्म] ब्याक्या करने योग्य हैं। और [उनकी हमने] अनेक प्रकारसे व्याक्या की [मी] है [दीधितिकारने 'व्याक्यातुमशक्यों' पाट माना है और 'किन्हींकी दिएमें उनका व्याक्यान असम्भव होनेपर भी' यह अर्थ किया हैं।

इन [शब्द और अर्थनिष्ठ विशेष चारुत्वहेतुओं] के अतिरिक्त किसी अवर्णनीय विशेषकी सम्भावना [करपना] विवेकके अत्यन्ताभावसे [अर्थात् मूर्कतावश] ही हो सकती है। क्योंकि अनाख्येयत्व [अवर्णनीयत्व] का अर्थ समस्त शब्दोंका अविषयत्व ही है। [और] वह [सर्वशब्दगोचरत्वरूप अनाख्येयत्व] किसी [भी पदार्थ] का सम्भव नहीं है। [क्योंकि प्रत्येक पदार्थका कोई न कोई नाम होगा ही, उसी नामसे वह आख्येय होगा। और दुर्जनतोपन्यायसे ऐसा कोई संशारहित पदार्थ मान भी छें तो भी] अन्ततः 'अनाख्येय' इस शब्दसें तो उसका अभिधान [कथन] सम्भव होगा ही [इसिटिए किसी पदार्थको अनाख्येय नहीं कहा जा सकता। अतएव ध्वनिको अनाख्येय कहना उचित नहीं है]।

१. 'नावधेयतामहंति' नि०, दी०।

२. 'स्वरूपभेदाम्तावत्' नि ।

^{1. &#}x27;ब्यक्क श्रविशिष्टस्वं' नि०, दी०।

थ. 'ब्याख्यातुमशक्यो व्याख्याती बहुपकारम्' नि०, दी०।

प. 'विवेकावसादगर्भरभसमूळैव' नि०, दी० ।

६. 'शब्दार्थगोचरवेन' दी०, सर्वशब्दार्थगोचरवेन' नि०।

७. 'तद्भिधानात्' दी०।

सामान्यसंस्पर्शिविकल्पशब्दागोचरत्वे सित प्रकाशमानत्वं तु 'यदनाख्येयत्वमुच्यते क्वचित्, तद्पि काव्यविशेषाणां रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषां छक्षणकारै-व्यक्तित्तरपत्वात् । रत्नविशेषाणां च सामान्यसम्भावनयेव मूल्यस्थितिपरिकल्पनादर्शे-नाच । उभयेषामपि तेषां प्रतिपत्तृविशेषसंवैद्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव दि रत्नतत्त्व-विदः, सहृद्या एव दि काव्यानां रसहा इति कस्यात्र विप्रतिपत्तिः ।

यस्विनिर्देश्यत्वं सर्वे छक्षणिवषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत् तन्मतपरीक्षायां प्रन्थान्तरे निरूपिष्यामः । इह तु प्रन्थान्तरश्रवणछवप्रकाशनं सहृद्यवैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते । वौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादि छक्षणं तथाऽस्माकं ध्वनि छक्षणं भविष्यति ।

सामान्य [जात्यादि] को ग्रहण करनेवाला जो विकल्प शब्द [सविकल्पक झान, नामजात्यादियोजनासहितं सविकल्पकम्] उसका विषय न होकर [अर्थात् निर्विकल्पक झानके क्यमें] प्रकाश्यमानतारूप जो अनाल्येयत्व [का लक्षण] कहीं बताया गया है यह भी रत्नविशेषों के समान कान्यविशेषमें सम्भव नहीं है। क्योंकि लक्षणकारोंने उनकी न्याल्या कर दी है [अनएव रत्न और कान्य दोनों ही विकल्पझानके अविषय नहीं अपितु विषय होनेसे अनाल्येय नहीं हो सकते हैं]।

और रत्नोंमें तो सामान्य [रत्नत्व] सम्भावनासे ही मृत्य स्थितिकी कल्पना देखी जाती है। और वे दोनों [रत्न और काव्य] विशेषक्षों द्वारा संवेद्य हैं। क्योंकि [वैकटिक] जोहरी रत्नोंके तत्त्वको समझते हैं और सहदय काव्यके रसह होते हैं। इसमें किसको मतभेद हो सकता है।

बौद्धदर्शन क्षणभङ्गवादी दर्शन है। उसके मतमें सभी पदार्थ क्षणिक हैं। इसिए उनके स्क्षण नहीं किये जा सकते हैं। अतएव ध्विन पदार्थका भी रुक्षण सम्भव नहीं है। और वह अना-स्थेय ही है। यह पूर्वपक्ष होनेपर उत्तर देते हैं—

बौढ़ोंके मतमें समस्त पदार्थोंका जो अलक्षणीयत्व [अनिर्वचनीयत्व] प्रसिद्ध है उसका विवेचन हम अपने दूसरे ग्रन्थ ['विनिश्चय' नामक बौद्धग्रन्थकी 'धर्मोत्तमा' नामक विवृत्तिग्रन्थ] में उनके मतकी परीक्षाके अवसरपर करेंगे [जिसका सार यह होगा कि बौद्धोंका क्षणभङ्गवादका सिद्धान्त ही ठीक नहीं है। अतपव उसके आधारपर अलक्षणीयत्वका सिद्धान्त भी नहीं बन सकता है]।

यहाँ तो [उस अत्यन्त शुष्क और किन] दूसरे ग्रन्थके विषयकी तिनक सी चर्चा [प्रकाशन] भी सहद्योंके लिए वैमनस्यदायिनी होगी, इसलिए [हम उसको इस समय] नहीं कर रहे हैं। [फिर भी इतना कह देना तो उचित होगा कि बौद्ध लोग सब वस्तुओंको क्षणिक और अलक्षणीय मानते हुए भी प्रत्यक्षादि प्रमाणोंके लक्षण करते हैं अतएव] बौद्धोंके मतमें [क्षणिकत्व और अलक्षणीयत्व होते हुए भी] प्रत्यक्षादिक लक्षणके समान हमारा ध्वनिलक्षण भी हो सकता है।

^{1. &#}x27;तद्नाख्येयत्वमुच्यते' नि० ।

'तस्माल्छक्षणान्तरस्याघटनादशय्दार्थत्वाच तस्योक्तमेव ध्वनिछक्षणं साधीयः। तदिद्मुक्तम्—

> अनाख्येयांशभासित्वं निर्वाच्यार्थतया ध्वनेः। न छक्षणं छक्षणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम्॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्याछोके तृतीय उद्योतः

इसिटिए [हमारे टक्षणके अतिरिक्त] अन्य कोई टक्षण न किये जाने, और उस [ध्वनि] के वाच्य अर्थ न [अ-राब्दार्थ] होनेसे, पूर्वोक्त [हमारा किया हुआ] ध्वनि-टक्षण ही टीक है।

इसीको [संग्रहरूपमें] इस प्रकार कहा है— ध्वनिके निर्वचनीय अर्थ होनेसे अनाख्येयांशभासित्व उसका लक्षण नहीं है। उसका ठीक लक्षण जैसा हमने कहा है वही है ॥४८॥

> श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्यालोकमें तृतीय उद्योत समाप्त हुआ

इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिविरचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दीव्याख्यायां तृतीय उद्योतः समाप्तः

^{1. &#}x27;तस्मास्छक्षणान्तरस्याघटनादशैनादशब्दार्थत्वाच्च' नि०।

चतुर्थ उद्योतः

एवं ध्वनिं सप्रपञ्चं विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद्य, तद्व्युत्पाद्ने प्रयोजनान्तर-मुच्यते—

ध्वनेर्यः स गुणीभूतव्यङ्गयस्याध्वा प्रदर्शितः। अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः॥१॥

य एष ध्वनेर्गुणीभृतन्यङ्गयस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं कविप्रतिभान-न्त्यम् ॥१॥

कथमिति चेत्-

अतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥२॥

अध आलोकदीपिकायां चतुर्थ उद्योतः

इस प्रकार विप्रतिपत्तियोंके निराकरणके लिए भेदोपभेद सहित ध्वनिका निरूपण करके, उसके प्रतिपादनका दूसरा प्रयोजन [भी] बतलाते हैं।

गुणीभूतव्यङ्गच सहित ध्वनिका जो मार्ग प्रदर्शित किया गया है इस [मार्गका अवसम्बन करने] से कवियोंकी प्रतिभाशक्ति अनन्तताको प्राप्त कर छेती है ॥१॥

यह जो ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गश्वका पथ प्रदर्शित किया है उसका दूसरा फल कविकी प्रतिभा [काव्योत्कर्षजनक शक्ति] का आनन्त्य [अविच्छिन्नत्व] है ॥१॥

[प्रस्त] ध्वित और गुणीभूतव्यङ्गय ये दोनों काव्यनिष्ठ धर्म हैं। प्रतिभागुण कविनिष्ठ धर्म हैं। अतः ये दोनों व्यधिकरण धर्म हैं। अर्थात् इन दोनों के अधिकरण आधार अलग-अलग हैं। कार्य-कारणभाव समानाधिकरण धर्मोंमें ही हो सकता है। व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव माननेसे तो देवदत्तका कर्म यज्ञदत्तके फल्भोशका, अथवा देवदत्तका ज्ञान यज्ञदत्तकी स्मृतिका कारण होने लगेगा। अतः व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव नहीं हो सकता। ऐसी दशामें ध्विन और गुणीभूत-व्यङ्गय, भिन्न अधिकरणमें रहनेवाली [व्यधिकरण] कविप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु कैसे हो सकेंगे ? यह प्रक्रवर्ताका आश्य है। इसके उत्तरपक्षका आश्य यह है कि ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गय नहीं अपित उनका 'ज्ञान' कविप्रतिभाके आनन्त्यका हेतु होता है। 'ज्ञान' और 'प्रतिभा' दोनों कविनिष्ठ धर्म हैं। अत्यव 'ज्ञानशक्तरक सामानाधिकरण्य'को लेकर कार्यकारणभाव माननेमें कोई दोष नहीं है। इसी आश्यसे पूर्वपक्ष उठाकर अगली कारिकामें उसका उत्तर देते हैं—

यदि कोई पूछे कि [ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय कविप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु] कैसे [होंगे] तो उत्तर यह है कि]—

इन [ध्विन तथा गुणीभूतव्यङ्गय] मेंसे किसी एकसे भी विभूषित [किव] की वाणी [वाल्फीकि, व्यास आदि अन्य कवियों द्वारा प्रतिपादित अतपव] पुराने अर्थीसे युक्त [वाच्यवाचकभावसे सम्बद्घ] होनेपर भी नवीनता [अभिनव चारुत्व] को प्राप्त हो जाती है ॥२॥

अतो ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती वाणी पुरातन-कविनिवद्धार्थसंस्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाद्यविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमा-श्रयणेन नवत्वं पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा---

> स्मितं किञ्चिन्मुग्धं तरलमधुरो दृष्टिविभवः परिस्पन्दो वाचामभिनवविलासोर्मिसरसः। रे गतानामारम्भः किसलियतलीलापरिमलः रे स्पृशन्त्यास्तारुण्यं किमिव द्वि न रम्यं मृगदृशः॥

इत्यस्य---

सविश्वमस्मितोद्भेदा छोलाक्ष्यः प्रस्वलद्गिरः। नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः॥

इत्येवमादिषु रह्णोकेषु सत्स्विप तिरस्कृतवाच्यध्यः निसमाश्रयेणापूर्वत्वमेव प्रति-भासते ।

इन ध्वनिके उक्त भेदों [ध्वनि और गुणीभूतव्यक्त यो मेंसे किसी एक भी भेदसे युक्त [किविकी] प्रातन कविनिषद्ध अर्थोंका वर्णन करनेवाली वाणी [भी] नवीनता [अभिनव चाठत्व] को प्राप्त हो जाती है। पूर्व [किविवर्णित] अर्थका सम्बन्ध होनेपर भी अविविक्षितवाच्य [स्क्षणामूल] ध्वनिके दोनों [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य] प्रकारोंके आश्रयसे अर्थके पुराने होनेपर भी नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

नवयौवनका स्पर्श करनेवाली [वयःसन्धिमें वर्तमान] मृगनयनीकी तनिक सी मधुर मुसकान, चञ्चल और सुलक्षण भीटी दृष्टिका सौन्दर्य, नवीन [विलास] पूर्ण उक्तियोंसे सरस वाणीका प्रयोग, विविध द्वाव भावोंको विकित्सत करनेवाली गतियोंका उपक्रम [इत्यादिमेंसे] कौन-सी चीज मनोहर नहीं है [सभी कुछ सुन्दर और रमणीय है]।

इस [इलोक] का-

विश्वम [श्वकारचेग्राविद्याय] से युक्त, जिनकी मन्द्र मुसकान खिल रही है, आँखें चडचल और वाणी लड़खड़ा रही हैं और नितम्बों [के अतिमार] के कारण जो धीरे-धीरे चलनेवाली कामिनियाँ हैं, चे किसको प्रिय नहीं लगती हैं ?

इत्यादि [पूर्वकविरचित] इलांकोंके रहते हुए भी [उसी भावको छेकर लिखें गये 'स्मितं किञ्चिन्मुग्धं' इत्यादि नवीन इलोकमें मुग्ध, मधुर, विभव, परिस्पन्द, सरस्र किसलियत, परिकर आदि पदोंमें उन दाव्दोंके मुख्यार्थके अत्यन्त बाधित दोनेसे लक्षणामूल अत्यन्त] तिरस्कृतवाच्यध्वनिके सम्बन्धसे नवीन चारुत्व प्रसीत ही होता है।

१. 'अतो हि' नि०, दी० ।

२. 'विकासोक्तिसरसः' नि०।

३. 'परिकरः' नि०, दी० ।

तथा--

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथा हि इतहस्तिबहरूपरुरुशि । इवापद्गणेषु सिंहः सिंहः केनाधरीकियते ॥

इत्यस्य---

स्वतेजःक्रीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरिप मातङ्गैः सिंहः 'किमभिभूयते ॥

इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिसमाश्रयेण नवत्वम् । विवक्षितान्यपरवाच्यस्यापि उक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यथा—

यहाँ 'मधुर' पदसे सौन्दर्यातिरेक, 'मुग्ध' पदसे सकलहृदयहरणक्षमत्व, 'विभव' पदसे अवि-च्छिन्न सौन्दर्य, 'परिस्पन्द' शब्दसे ल्लापूर्वक मन्दोच्चारणजन्य चारुता, 'सरस' पदसे तृप्तिजनकत्व, 'किसलयित' पदसे सन्तापोपशमकत्व, 'परिकर' पदसे अपरिमितता और 'स्पर्श' पदसे स्पृह्णीयतमत्व आदि व्यङ्गयोंके वैशिष्ट्यसे पुराना अर्थ भी नवीन हो उठा है।

तथा-

जो प्रथम है वह तो प्रथम [ही] है, जैसे हिन्न प्राणियोंमें, मारे हुए हाथियोंके प्रचुर मांसको खानेवाला सिंह, सिंह ही है, उसे कौन नीचा [तिरस्कृत] कर सकता है ?

इसका,

अपने प्रतापसे गौरव प्राप्त करनेवाले [महापुरुष] से बढ़कर कौन हो सकता है। क्या वड़े-बड़े [विशालकाय]हाथी भी सिहको दवा सकते हैं?

इत्यादि [प्राचीन] इलोकोंके होते हुए भी ['यः प्रथमः' इत्यादि नवीन इलोकमें द्वितीय बार प्रयुक्त 'सिंहः' तथा 'प्रथमः' पदोंमें] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्यनिके आश्रयसे नवीनता आ गयी है।

यहाँ 'यः प्रथमः' इत्यादि श्लोकके पूर्वार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'प्रथमः' पद और उत्तरार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'सिहः' पद पुनरुक्त होनेसे, यथाश्रुत अन्वित न हो सकनेके कारण अजहत्स्वार्या स्टक्षणाके द्वारा असाधारण्य, परानिभमवनीयत्व आदि विशिष्ट 'प्रथम' तथा 'सिंह' अर्थके बोधक होते हैं। अतः उनमें अर्थान्तरसङ्क्मितवाच्याव्वनिके सम्बन्धसे यह नवीनता प्रतीत होने स्मारी है।

अविवक्षितवाच्यय्वनिके सम्पर्कसे नृतन चारुत्वकी प्राप्तिके दो उदाहरण दिखलाकर अव विवक्षितान्यपरवाष्यध्वनिके असंलक्ष्यकमत्यङ्गय भेदके संस्पर्शसे नवीन चारुत्वकी प्राप्तिका उदाहरण देते हैं।

विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल ध्वनि] के भी पूर्वोक्त [संलक्ष्यक्रमध्यक्कय तथा असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय] प्रकारों [मेंसे असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय ध्वनिक्रप प्रकार] के समाश्रयसे नवीनता [प्राप्ति] का [उदाहरण] जैसे—

१. 'केकासिस्यते' नि०, ती०।

२. 'तत्राकस्पक्रमप्रकारसमाभयेणान्यथात्वस्' नि०, दी० में 'यथा'के पूर्व इतना पाठ अधिक है।

निद्राकैतिवनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्त्रं वघू-बोंधत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाऽप्यामोगळोळं स्थिता । वैलक्ष्याद्विमुस्तीभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः साकांक्षप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ॥ रहत्यादेः दलोकस्य—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किश्चिच्छनै-निद्राव्याजमुपागतस्य सुविरं निर्वण्यं पत्युर्मुखम् । विस्नब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थली लब्जानम्रमुखी प्रियेण हसता वाला विरं चुम्बिता ॥

इत्यादिषु इलोकेषु सत्स्विप नवत्वम् ।

[नवपरिणीता] वधू नींद्का बहाना करके छेटे हुए पतिके मुखपर अपना मुख रखकर उनके जग जानेके डरसे अपनी चुम्बनकी इच्छाको रोककर भी [आभोग] चुम्बनेच्छाके प्रतिक्षण बढ़नेके कारण चड्चछ [अथवा बार-बार निद्राकी परीक्षा करते हुए चड्चछ] खड़ी है। और [मेरे चुम्बन कर छेनेसे] छउजाके कारण यह कहीं विमुख न हो जाय, यह सोचकर [चुम्बनज्यापारका] आरम्भ न कर सकनेवाछे उस [नायक] का भी हृदय [मनोरथपूर्ति न हो पानेसे साकांक्ष भछे ही हो, परन्तु] रित [रसाखाद] के पार पहुँच गया।

इत्यादि इलोककी-

वासगृह [अपने सोनेके कमरे] को [अन्य सखी आदिसे] शून्य [खाली, एकान्त] देखकर, धीरेसे पलंगपरसे थोड़ा सा उठकर, नींदका बहाना किये हुए पतिके मुखको बहुत देग्तक [कहीं जाग तो नहीं रहे हैं इस दृष्टिसे] देखनेके बाद [बास्तवमें सा रहे हैं ऐसा समझकर] विश्वासपूर्वक चुम्बन करके, उनके कपोलोंको [चुम्बनके कारण] रोमाञ्चयुक्त देखकर, लज्जासे नम्रमुखी उस नवोढा वधूका हँसते हुए पतिने बहुत देर-तक चुम्बन किया।

इत्यादि इलोकोंके रहते हुए भी ['निदाकैतविनः' इत्यादि नवीन इलोकमें]

नतनता प्रतीत होती है।

'शून्यं वासगृहं' इत्यादि इलोकमें 'बाला'स्प आल्स्म्बन, शून्य वासगृहादि उद्दीपनिमान, स्टन्ता आदि व्यमिचारिमाव, उभयारव्य परिचुम्बनस्प अनुभाव आदिसे यद्यपि शृङ्कारस चर्चणा-गोचर होता है। परन्तु फिर भी लज्जा व्यमिचारिभावके स्वशब्दवाच्यत्व तथा 'निर्वर्ण्यं' पदमें श्रुतिक-दुःव आदि दोषोंके कारण रसापकर्प होना अनिवार्य है। उसकी अपेक्षा प्रायः उसी अर्थके बोषक 'निद्राकैतिवनः' इत्यादि इलोकमें दोनोंकी परस्पर चुम्बनाभिलाषधारासे संस्च्यमान रित, दोनोंकी समानाकार चित्तवृत्तिको प्रकाशित करती हुई कुछ अद्मुत रूपसे परिपोपको प्राप्त होकर आस्वादका

^{1. &#}x27;इत्यस्य' नि०, दी०।

यथा वा 'तरक्रभूभक्का' इत्यादिश्लोकस्य 'नानामक्किश्रमद्भ्रूः' इत्यादि-श्लोकापेक्षयाऽन्यत्वम् ॥२॥

[']युक्त्यानयानुसर्तब्यो रसादिर्बहुविस्तरः' । [']मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्प्रशमरूक्षणो मार्गो यथास्वं विभावानुभावप्रभेद-करुनया, यथोक्तं प्राक् । स सर्वे एवानयायुक्त्यानुसर्तव्यः । यस्य रसादेराश्र याद्यं काव्य-मार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्रसंख्येरसंख्येवां बहुप्रकारं श्चण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति ।

रसभावादीनां हि प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् । तेषां चैकैकप्रभेदापेक्षयापि तावज्जगद्वृत्तमुपनिबध्यमानं सुकविभिस्तदिच्छावशाद्व्यथा स्थित-मध्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतच्चित्रविचारावसरे ।

विषय बनती है। और उस रसके आस्वादमें कोई प्रतिबन्धक नहीं है। अतएव असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय-ध्वनिके साम्राज्यके कारण इसमें अपूर्वता प्रतीत होती है।

अथवा जैसे 'तरङ्गभ्रमङ्गा' इत्यादि [पृ० ९२ पर दिये हुए] इलोककी 'नाना-भङ्गिभ्रमद्भूः' इत्यादि [प्राचीन] इलोककी अपेक्षा [अलंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग-प्रध्वनिके प्रभावसे] अपूर्वता प्रतीत होती है ॥ २॥

इसी प्रकार अत्यन्त विस्तृत रसादिका अनुसरण करना चाहिये। जिसके आश्रयसे परिमित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हा जाता है ॥३॥

जैसा कि पहिले कह चुके हैं, रस, भाव, तदाभास और तत्प्रशमक्रप [रसादि] मार्ग अपने विभाव, अनुभाव आदि प्रभेदोंकी गणनासे अत्यन्त विस्तृत हो जाता है। उस सबका उसी प्रकार अनुसरण करना चाहिये। जिस रसादिके आश्रयसे सहस्रों अथवा असंख्य प्राचीन कवियों द्वारा नाना प्रकारसे श्लुण्ण होनेसे परिभित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हो जाता है।

रस, भावादिमेंसे प्रत्येक [अपने-अपने] विभाव, अनुभाव, ध्यभिचारिभावके आश्रयसे अपरिफित हो जाता है। उनमेंसे एक एक भेदकी दृष्टिसे भी सुकवियों द्वारा वर्णित जगद्वृत्तान्त, [बस्तुतः] अन्य रूपमें स्थित होते हुए भी उन [कवियों] के रच्छा- नुसार अन्य रूपसे प्रतीत होता है। यह बात चित्र [काव्य] के विचारके अवसरपर [तृतीय उद्योतकी ४२ वीं कारिकाके 'भावानचेतनान् चेतनवद्' इत्यादि परिकर- इलोकमें] कह चुके हैं।

^{1. &#}x27;दिशा' नि०, दी०।

२. 'रसादिबहृविस्तरः' निः।

३. 'सियों' बाo प्रिं ।

४. 'दिशा' नि०, दी० I

५. 'मियोऽप्यनन्ततामेति' बा॰ त्रि॰।

गाथा चात्र कृतेव महाकितना-

अतहिष्ट वि तह्संठिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेह । अत्यविसेसे सा जअइ विकडकइगोअरा वाणी ॥ [अतथास्थितानपि तथासंस्थिनानिव हृदये या निवेशयति । अर्थविशेषान् सा जर्यात विकटकविगोचरा वाणी ॥ इति च्छाया] तदित्यं रसभावाद्याश्रयेण काञ्यार्थानामानन्त्यं सुप्रतिपादितम् ॥३॥ एतदेवोपपादियतुम्च्यते—

> दृष्टपूर्वा अपि स्वर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्र माः ॥४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गश्यप्रकारसमाश्र-येण नवत्वम् । यथा---

''घरणीधारणायाधुना त्वं शेष'' इत्यादेः,

शेषो हिमगिरिस्त्वञ्च महान्तो गुरवः स्थिराः। यदछङ्क्तिमर्योदाश्चलन्तीं 'विश्रथ भुवम्'॥

इस विषयमें महाकवि [शालिवाहन अधवा किसी अन्य] ने गाधा मी

जो उस [रमणीय] रूपमें [वस्तुतः] स्थित न होनेवाले [मुख आदि] पदार्थ-विशेषोंको भी उस [लोकोत्तररमणीय] रूपमें स्थित-सा हृद्यमें जमा देती है। महा-कवियोंकी वह वाणी सर्वोत्कृष्ट है।

इस प्रकार रस, माच आदिके आश्रयसे काव्यार्थ अनन्त हो जाते हैं यह बात मढी प्रकार प्रतिपादित हो गर्यो ॥३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

चसन्त ऋतुमें घृक्षोंके समान काव्यमें रसको पाकर पूर्वेद्दए सारे पदार्थ मी नये-से प्रतीत होने लगते हैं ॥॥॥

उदाहरणके लिए विवक्षिताम्यपरवाच्यध्वनिके शब्दशक्त्युद्भवरूप संलक्ष्यक्रम-व्यक्त्य भेदके आश्रयसे नवीनता [की प्रतीतिका उदाहरण], जैसे—

'वृथ्वीके धारण करनेके लिए अब तुम 'रोप' हो।"

इसकी व्याख्या पृ० १५९ पर हो चुकी है। यहाँ दोषनागके साथ राजाकी उपमा सन्द-शक्तुद्भव अल्ह्वारप्वनिरूपमें व्यङ्गय है। उसके कारण यह, लगभग इसी भावके प्रतिपादक अगले प्राचीन क्लोककी अपेक्षा नवीन प्रतीत होता है।

शेषनाग, हिमालय और तुम महान् [विपुल आकारवाले तथा महत्त्वशाली]
गुरु [भूमारसहनक्षम और प्रतिष्ठित] और स्थिर [अवल तथा दृढपतिह्न] हैं। क्योंकि
मर्यादाका अतिक्रमण न करते हुए, चलायमान [कम्पायमान और सामाजिक मर्यादासे
च्युत होती हुई] पृथ्वीको धारण [तथा पालन] करते हैं।

१. 'विम्रते' बा० प्रि० ।

२. 'क्षितिम्' नि०, वी०।

इत्यादिषु सत्खिप ।

तस्यैवार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गश्रसमाश्रयेण नवत्वम्, यथा---

"एवंवादिनि देवषीं" इत्यादि इलोकस्य.

कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्गमैः।

सूचयन्ति स्पृहामन्तर्छञ्जयावनताननाः ॥

इत्यादिषु सत्स्र ।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनहृपव्यङ्ग थस्य कविप्रौढोक्तिनिर्भितश्ररीर्त्वेन यथा-

"सज्जइ सुरहिमासो" इत्यादेः.

सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः।

रागवतामुत्कलिकाः सहैव सहकारकलिकाभिः॥

इत्यादिषु सत्स्वध्यपूर्वत्वमेव ।

इत्यादिके होनेपर भी [पूर्वोक्त 'धरणीधारणायाधुना त्वं होषः' इत्यादि उदा-हरणमें नूननता प्रतीत होती है, क्योंकि उसमें शब्दशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनिके कारण अभिनव चारुत्व आ गया है।

उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य] के अर्थशक्त्युद्भवरूप संलक्ष्यक्रमञ्यक्षय [भेद] के आश्रयसे नवीनता [का उदाहरण] जैसे-

'पवंचादिनि देवर्षों' इत्यादि [पृष्ठ १३२ पर दिये हुए इलोक] की,

वरकी चर्चाके अवसरपर लजासे मुख नीचा किये हुए कुमारियाँ पुलकोंके उद्रमसे ही आन्तरिक इच्छाको अभिव्यक्त करती हैं।

इत्यादिके ग्हनेपर भी [इस इलोकमें लजा और स्पृद्वा वाच्यक्रपमें कथित होनेसे उतनी चमत्कारजनक नहीं प्रतीत होती हैं। 'एवंवादिनि' इत्यादि इलोकमें चे ही अर्थराक्त्युद्भवध्वनिरूपं व्यङ्गधके सम्बन्धसे, विशेष चमत्कारजनक होनेसे, अपूर्व प्रतीत होती हैं]।

अर्थशकत्युद्भव संस्कृत्यक्रमव्यङ्गयके कविषीढोक्तिसिद्ध भेदसे नवीनता । जैसे — 'सज्जयित सुरभिमासो' इत्यादि [पृष्ठ १३७ पर उद्घृत] इलोककी—

वसन्त ऋतुके आनेपर आम्रमञ्जरियोंके साथ ही प्रणयी जनोंकी रम्य उत्कण्ठाएँ सहसा आविर्भृत होने लगती हैं।

इत्यादिके रहनेपर भी अपूर्वत्व ही होता है [यहाँ कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुसे मदनविज्ञम्भणरूप वस्तु व्यङ्गच होनेके कारण नवीन चारुता आ जाती है]।

१. 'सस्विप' नि०, दी०।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य कविनिबद्धवक्तृपौढोक्तिनिष्पन्नश्चरीरत्वे सति, नवत्वं यथा—

''वाणिअअ हत्यिद्न्ताः'' इत्यादिगाथार्थस्य,
करिणीवेहञ्बअरो मह पुत्तो एककाण्डविणिवाई।
हअसोन्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअं वहइ॥
[क्रिरिणीवेथव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती।
हतस्नुषया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति॥इति च्छाया]

एवमादिष्वर्थेषु सत्स्वप्यनालीढतैव ।

यथा व्यङ्ग-यभेदसमाश्रयेण ध्वनेः काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यञ्जक-भेदसमाश्रयेणापि । तत्तु प्रन्थविस्तरभयात्र लिख्यते । स्वयमेव सहद्यैरम्यूह्मम् ॥४॥

अर्थशक्तयुद्भव संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयके कविनिवद्भवकृत्रीं ढाक्तिसिद्धरूप होनेपर अभिनवत्व [चारुतापनीतिका उदाहरण] जैसे —

'वणिजक हस्तिदन्ताः' [पृष्ठ १६१ पर उदाहत] इत्यादि गाथाके अर्थकी-

[क्षेवल] एक ही वाणके प्रयोगसे [मदमत्त हाथियोंको मारकर] हथिनियोंको विधवा करनेवाले मेरे पुत्रको उस अभागिनी पुत्रवधूने [निरन्तर सम्भोग द्वारा] ऐसा [क्षीणवीर्य] कर दिया है कि [अब वह सारा] तृणीर लादे घूमता है।

इत्यादि अर्थौ [समानार्थक इलोकके रहते हुए भी ['चणिजक हस्तिद्न्ताः' इत्यादि इलोकमें कविनियद्धवक्तप्रौढोकिसिद्ध व्यङ्गचके प्रभावसे] नूतनता ही है।

जैसं ध्वनिके व्यक्तयभेदके आश्रयसे काव्यार्थोंमें नृतनता आ जाती है उसी प्रकार व्यक्षकभेदके आश्रयसे भी [हो सकती हैं], ग्रन्थविस्तारके भयसे उसे नहीं छिस रहे हैं। सहदय [पाउक] उसको सबं ही समझ छें।

निर्णयसागरीय तथा दीधिति टीकावाले संस्करणमें 'वणिजक' इत्यादि उदाहरणके पूर्व निम्न-स्टिखित पाठ और दिया है—

> 'साअरविङ्णाजोव्यणहत्यात्रम्यं समुण्णमन्तेहिं । अञ्चुहाणाम्मित्रं नम्महस्स दिण्णं तुह यणेहिं ॥

अस्य हि गाथार्थस्य, उदित्तरकआमोआ जह जह थणआ विणन्ति बालानाम् । तह लढावासो व्य मम्महो हिअअमाविसइ ॥ [उदित्वरकचामोगा यथा खनका वर्धन्ते बालानाम् । तथा तथा लब्धावास इव मन्मथो हृदयमाविश्चति ॥ इति च्छाया] एतद्गाथार्थन न पौनरुक्यम् ।"

[साअर इत्यादि गाथाकी छाया तथा व्याख्या पहिले पृष्ठ १३८ पर दी जा चुकी है।] इस गाथाके अर्थकी— अत्र च पुनः पुनरुक्तमपि सारतयेदमुच्यते-व्यङ्ग-यव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विवधे सम्भवत्यपि। रसादिमय एकस्मिन्कविः स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिन्नर्थोनन्त्यहेतौ व्यङ्ग वव्यञ्जकभावे 'विचित्रे शब्दानां' सम्भवत्यपि किषरपूर्वा-र्थेलाभार्थी रसादिमय एकस्मिन् व्यङ्गग्वव्यञ्जकभावे यत्नादवद्धीत । रसभावतदाभासरूपे हि व्यङ्ग-धतद्व्यञ्जकेषु च यथानिर्दि ष्टेषु वर्णपदवाक्यरचनाप्रवन्धेष्ववहितमनसः कवेः सर्वमपूर्वं कान्यं सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामादयः पुनः पुनर-भिहिता अपि नवनवाः प्रकाशन्ते ।

प्रबन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनिबध्यमानों ऽर्थविशेषलाभं छायातिशयं च पुष्णाति । कस्मिन्निवेति चेत्, यथा रामायणे यथा वा महाभारते। रामायणे हि करुणो रसः

'केशपाश्चसे शोभायमान बालिकाओं के स्तन ज्यों ज्यों बढ़ते है त्यों त्यों अवसरप्राप्त कामदेव

हृदयमें प्रविष्ट हो जाता है।"

इस गाथाके अर्थके साथ पुनरुक्ति नहीं होती है। यहाँ द्वितीय क्लोकमें वाच्योत्वेक्षा द्वारा यौवनारम्भमें बाल्टिकाओं के हृदयमें मदनके प्रवेशका वर्णन है। परन्तु प्रथम इलोकमें वही अर्थ कवि-निबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध व्यङ्गयरूपसे प्रतीत होनेसे अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। काशीके बालप्रिया टीकायुक्त संस्करणमें 'साअर' इत्यादि और 'उदित्वर' इत्यादि दोनों उदाहरण नहीं दिये हैं। निर्णयसागरीय संस्करणमें उदिहः के आगे कुछ पाठ छूटा हुआ है। दीधितिकारने उस पाठको उदित्वर मानकर उसे पूर्ण कर दिया है ॥४॥

इस विषयमें बार-बार कहे हुए होनेपर भी, सारक्ष्य होनेसे [फिर] यह कहते हैं-

इस, व्यङ्गचन्यञ्जकमायके नाना प्रकार सम्भव होनेपर भी कवि केवछ एक

रसादिमय भेदमें [ही] ध्वान लगाये ॥५॥

अधौंकी अनन्तताके हेतु इस व्यक्तयायक्तकभावके नानां रूप सम्मव होनेपर भी, अपूर्व [लोकोत्तर चमत्कारपूर्ण काव्य] अर्थकी सिद्धिके लिए, कवि केवल एक रसादिमय व्यक्त प्रथडजकभावमें प्रयत्नपूर्वक ज्यान दे। रस, भाव और तदाभास [रसामास तथा भावामास] रूप व्यक्तय और उसके व्यञ्जक पूर्वोक्त वर्ण, पद, वाक्य, रचना तथा प्रबन्धमें सावधान कविका सारा ही काव्य अपूर्व बन जाता है। इसीलिए रामायण, महाभारत आदिमें संप्राम आदि अनेक बार वर्णित होनेपर भी [सब जगह] नये-नये-से प्रतीत होते हैं।

प्रबन्ध [काञ्य] में एक ही प्रधान रस उपनिबद्ध होकर अर्थविद्योपकी सिद्धि तथा सौन्दर्शतिदायकी पुष्टि करता है। जैसे कहाँ ! यह पूछो तो [उत्तर यह है कि]

^{1. &#}x27;विचित्रं' वा॰ प्रि॰।

२. 'शब्दानों' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'अपूर्वलाभार्ये' नि०, दी०।

स्वयमादिकविना सूत्रितः ''शोकः ऋोकत्वमागतः'' इत्येवंवादिना । निर्व्येटस्च स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वप्रबन्धमुपर्चयता ।

महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायान्वयिनि वृष्णिपाण्डविवरसावसानवेंमनस्य द्रायनीं समाप्तिमुपनिवध्नता महामुनिना वैराग्यजननतात्पर्यं प्राधान्येन स्वप्रवन्धस्य द्रायता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः शान्तो रसद्व मुख्यतया विवक्षाविषयत्वेन सूचितः । एतचांशेन विवृत्तमेवान्यैव्याविधायिभिः । स्वयं चोद्गीर्णं तेनोर्दार्णमहामोह्मग्नमुज्ञिहीर्षता लोकमतिविमल्झानालोकदायिना लोकनाथेन—

यथा यथा विपर्येति छोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संशयः॥

इत्यादि बहुशः कथयता । ततक्च शान्तो रसो रसान्तरैः, मोक्षछक्षणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैसतदुपसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षाविषय इति महाभारततात्पर्यं सुन्यक्तमेवावभासते ।

अङ्गाङ्गिभावश्च यथा रसानां तथा प्रतिपादितमेव । पारमार्थिकान्तस्तत्त्वानपेक्षया जैसे 'राभायण'में अथवा जैसे महाभारतमें । राभायणमें 'शोकः इलोकत्वसागतः' कहने-बाले आदिकवि [बास्भीकि] ने स्वयं ही करुणरस [का अङ्गित्व, प्राधान्य] स्चित किया है और सीताके अत्यन्त वियोगपर्यन्त ही काव्यकी रचना करके उसका निर्वाह भी किया है ।

शास्त्र और काव्यक्ष [दोनों] की छायासे युक्त 'महाभारत' में भी यादवों और पाण्डवोंके विरस विनाशके कारण वैमनस्यजनक समाप्तिकी रचना कर महामुनि [व्यास] ने अपने काव्यके वैराग्योत्पादनक्ष्य तात्पर्यको मुख्यतया प्रदर्शित करते हुए मोक्षक्ष पुरुषार्थ तथा शान्तरस मुख्य क्ष्यसे [इस 'महाभाग्त' काव्यका] विवक्षाका विषय है यह स्वित किया है। अन्य व्याख्याकारोंने भी किसी अंशमें यही व्याख्या की है। और उमझते हुए घोर अज्ञानान्धकारमें निमन्न संसारका उद्धार करनेकी र्च्छासे उज्जवल ज्ञानक्ष्य प्रकाशको प्रदान करनेवाले विद्यत्राता [व्यासद्व] ने स्वयं भी—

जैसे-जैसे इस विश्वप्रपञ्चकी असारता और मिथ्यारूपताकी प्रतीति होती जाती है, वैसे वैसे इसके विषयमें वैगाग्य होता जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं है।

अनेक स्थानीपर इस प्रकार कहकर प्रकट किया है। इसिटए गुणीभूत अन्य रसींसे अनुगत शान्तरस तथा गुणीभूत अन्य पुरुषार्थीं [धर्म, अर्थ, काम] से अनुगत मोक्षरप पुरुषार्थ ही मुख्यतया वर्णनीय है यह 'महाभारत'का तात्पर्य स्पष्टरूपसे प्रतीत होता है!

[प्रधानरसके साथ अन्य] रसोंका अङ्गाङ्गिभाव जैसे होता है वह प्रतिपादन कर ही खुके हैं। वास्तविक आन्तारक तत्त्व [आत्मा] की उपेक्षा करके [गीण] रारीरके प्राधान्यके समान ['महाभारत'में वास्तविक प्रधानभूत शान्तरस तथा मोझरूप शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य च स्वप्राघान्येन चारुत्वमध्यविरुद्धम् ।

ननु महाभारते यावान्विवश्चाविषयः सोऽनुक्रमण्यां सर्वे एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र दृद्यते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रवोधहेतुत्वं सर्वरसगर्भत्वं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदेशे स्वशब्दनिवेदितत्वेन प्रतीयते ।

अत्रोच्यते—सत्यम्, शान्तस्यैव रसस्याङ्गित्वं महाभारते, मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतन्न स्वशब्दाभिधेयत्वेनानुक्रमण्यां द्शितम् , द्शितं तु व्यङ्गचत्वेन—

'भगवा-वासुदेवश्च कीत्येनेऽत्र सनातनः।'

इत्यस्मिन् वाक्ये।

अनेन ह्ययमर्थो व्यङ्ग-यत्वेन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीत्येते 'तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपद्धरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपम्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीत्यंते । तम्मान् तिस्मन्नेव परमेदवरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिषु निःसारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिष्वमीषु केवलेषु केपुचित्सर्वात्मना प्रतिनिविष्टिधिय: । तथा चाप्रे — पद्यत निःसारतां संसारस्येत्रमुसेवार्थं द्यातयन् स्फुट

पुरुपार्थकी उपेक्षा करके अन्य बीर आदि रस तथा धर्म आदि पुरुपार्थ] रस तथा पुरुषार्थके अपने प्राधान्यसे भी चारुत्व माननेमें भी कोई विरोध नहीं है [परन्तु पारमार्थिक रूपमें वह मूढ विचारके सदश ही होगा]।

[प्रदन] 'महाभारत'में जितना प्रतिपाद्य विषय है वह सब ही [उसकी] अनुक्रमणी-में क्रमसे [ख्यं ही] लिख दिया गया है। परन्तु वहाँ यह [शान्तरस तथा मोक्ष पुरुपार्थका प्राधान्य] दिखलाई नहीं देता है। इसके विपरीत 'महाभारत'का सब पुरु-षाथोंके ज्ञानका हेतुन्व और सर्वरसयुक्तत्व उस स्थान [अनुक्रमणी] में स्वयं शब्दसे सुचित प्रतीत होता है।

[उत्तर] इस विषयमें हम यह कहते हैं कि यह ठीक है, 'महाभारत'में शान्त-रसका ही मुख्यत्व और [अन्य] सब पुरुषाथोंकी अपेक्षा मोक्षका प्राधान्य, ये [दानों] अनुक्रमणीमें अपन बाचक शब्दोसे नहीं दिखलाये हैं, परन्तु व्यङ्ग यहपसे दिखलाये हैं।

'इस ['महाभारत'] में नित्य वासुद्व भगवान्क्री कीर्ति गायी गयी है।'

इस वाक्यमें।

इस [वाक्य] से यह अर्थ व्यङ्गग्ररूपसे विवक्षित है कि इस 'महाभारत'में पाण्डव आदिके चरित्रका वर्णन जो किया जा रहा है वह सब विरसावसान और अविद्याप्रपञ्चरूप है। परमार्थ सन्यस्कूप भगवान् वासुदेवकी ही यहाँ कीर्ति गायी गयी है। इसिलिए उस परम ऐश्वर्यशाली भगवान्में ही अपना मन लगाओ। निसार

 ^{&#}x27;तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रश्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते'
 इतना पाठ नि०, दी० में नहीं है।

२. 'तत्' नि०।

३. 'बोतयत्' नि०, दी० ।

मेवावभासते व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीतद्दव शब्दः। एवंविधमेवार्थं गर्भोकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तर-दलोका लक्ष्यन्ते । 'स हि सत्यम्' इत्यादयः।

अयं च निग्हरमणीयोऽर्थो महाभारतावसाने हरिवंशवर्णनेन समाप्तिं विद्यता तेनैव किववेषसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक् स्फुटीकृतः। अनेन चार्थेन संसारातीते तत्त्वान्तरे भक्त्यतिशयं प्रवर्तयता सकल एव सांसारिको व्यवहारः पृष्वेपश्चीकृतोऽध्यक्षेणं प्रकाशने। देवतातीर्थतपःप्रभृतीनां च प्रभावातिशयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मणः प्राप्त्युपायत्वेन तिह्नभूति-त्वेनैव देवताविशेषाणामन्येषां च। पाण्डवादिचरितवर्णनस्यापि वैराग्यजननतात्वर्याट्

विभूतियाँमें अनुरक्त मत हो। अथवा नीति, विनय, पराक्रस आदि केवल इन किन्हीं गुणामें पूर्णक्रपसे अपने मनको मत लगाओ। और आगे—'संसारकी विःसारताको देखो' इसी अर्थको व्यङ्गचव्यञ्जक शक्तिसे युक्त शब्द अभिव्यक्त करते हुए प्रतीत होते हैं। इसी प्रकारके अन्तर्निहित अर्थको प्रकट करनेवाले आगेके 'स हि सत्यं' इत्यादि इलोक दिखलाई दंते हैं।

अनुक्रमणीके वे क्लोक जिनका निर्देश यहाँ किया गया है, इस प्रकार हैं —
वेदाः योगः सविज्ञाना धर्मां काम एव च ।
धर्मकामार्थयुक्तानि शास्त्राणि विविधानि च ॥
लोकयात्राविधानं च सवै तद् दृष्टवान् ऋषिः ।
इतिहासाः सवैयाख्या विविधाः श्रुतयोऽपि च ।
इह सर्वमनुकान्तमुक्तं ग्रन्थस्य लक्षणम् ॥

इत्यादिमें सर्वपुरुपार्थके प्रतिपादनका वर्णन है। वे प्रश्नकर्ताके अभिमत रहाक हैं। उत्तर-पक्षकी ओरसे निर्दिष्ट रहाक निम्नहिस्तित हैं—

> भगवान् वामुदेवरच कीर्त्यतेऽत्र सनातनः। स हि सत्यमृतं चैव पवित्रं पुण्यमेव च॥ शास्वतं ब्रह्म परमं ध्रुवं ज्योतिः सनातनम्। यस्य दिल्यानि कर्माणि कथयन्ति मनीषिणः॥

इस निगृद और रमणीय अर्थको 'महाभारत'के अन्तमें हरिवंदाके वर्णनसे समाप्ति-की रचना करते हुए उन्हीं कविप्रजापित कृष्णद्वेपायन व्यास] ने ही भली प्रकार स्पष्ट कर दिया है। और इस अर्थसे लोकोत्तर भगवत् तत्त्वमें प्रगाद भक्तिको प्रवृत्त करते हुए [महाकवि व्यास] ने समस्त सांसारिक व्यवहारको ही पूर्वपक्षकप [वाधित विषय] बना दिया है यह बात प्रत्यक्ष प्रतीत होती है। देवता, तीर्थ और तप आदिके अतिदायके प्रभावका वर्णन उसी परद्रहाकी प्राप्तिका उपाय होनसे ही और उसकी विभृतिकप होनसे अन्य देवताविद्योगेंका वर्णन [महाभारतमें किया गया] है। पाण्डव आदिके चरित्रके वर्णनका भी वैराग्योत्पादनमें तात्पर्य होनसे और वैराग्यके मोक्ष हेत

१. 'न्यक्षेण' बा० प्रि०।

वैराग्यस्य च मोक्षमूलत्वान्मोक्षस्य च भगवत्प्राप्त्युपायत्वेन मुख्यतया गीतादिषु प्रदृशितत्वात् परब्रह्मप्राप्त्युपायत्वमेव परम्परया ।

वासुदेवादिसंज्ञाभिधेयत्वेन चापरिमितशक्त्यास्पदं परं ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तद्द-भिधानत्वेन लब्धप्रसिद्धि माधुरप्रादुर्भावानुकृतसकलस्वरूपं विविश्वतं न तु माधुरप्रादु-भीवांश एव, सनातनशब्दिवशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया संज्ञया भगवन्मृत्येन्तरे । व्यवहारदर्शनात् । निर्णीतश्चायमर्थः शब्दतस्वविद्धिरेव ।

तदेवमनुक्रमणीनिर्दि ष्टेन बाक्येन भगवद्व्यतिरेकिणः सर्वस्यान्यस्यानित्यतां प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवेकः परः पुरुषार्थः शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयसुख-परिपोषलक्षणः शान्तो रसो महाभारतस्याङ्गित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् ।

अत्यन्तसारभूतत्वाचायमथों व्यङ्गधत्वेनैव दर्शितो, न तु वाच्यत्वेन । सारभूतो हार्थः स्वशन्दानभिधेयत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभामावहति । प्रसिद्धिक्वेयमस्त्येव तथा गोक्षकं मुख्यतः परद्रहाकी प्राप्तिका उपायरूपसे गीतादिमें प्रतिपादन होनेसे परम्परया [पाण्डवादि-चरितवर्णन भी] परब्रहाकी प्राप्तिके उपायरूपमें ही है ।

'वासुदेव' आदि इन संज्ञाओंका वाच्यार्थ, गीतादि सन्य खालोंमें इस नामसे प्रसिद्ध, अपिरिप्तत शक्तियुक्त, मथुरामें प्रादुर्भूत [कृष्णावतार] द्वारा धारण किये [राप्तादि] समस्त रूपयुक्त, परव्रह्म ही अभिन्नेत हैं। केवल मथुरामें प्रादुर्भूत [वासुदेवके पुत्र कृष्ण] नहीं। क्योंकि उसके साथ सनातन विशेषण दिया हुआ है। और राप्तायण आदिमें इसी [वासुदेव] नामसे भगवानके अन्य सक्रपोंका भी व्यवहार दिखलाई देता है। शब्दतस्वके विशेषज्ञों [वैयाकरणों] ने इस विषयका निर्णय भी कर दिया है।

'त्रहृष्यन्धकवृष्णिकुरुभ्यश्च' इस पाणिनिस्त्रके भाष्यपर 'महाभाष्य'के टीकाकार कैयटने लिखा है—

"कथं पुनर्नित्यानां शन्दानामनित्यान्धकादिवंशाश्रयेणान्वाख्यानं युज्यते १ अत्र समाधिः । त्रिपुरुषान्कं नाम कुर्यादिति न्यायेनान्धकादिवंशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाश्रयेणापि नित्या-न्वाख्यान दृश्यते । यथा शकाश्रयेण कालस्य ।"

इसी सूत्रपर काशिकाकारने लिखा है कि—

"शब्दा हि नित्या एव सन्वोऽनन्तरं काकतासीयवशात् तथा सङ्केतिताः।"

इस प्रकार भगवान्को छोड़कर अन्य सब वस्तुओंकी अनित्यता प्रकाशित करनेवाले अनुक्रमणीनिर्दिष्ट बाक्यसे, शास्त्रदृष्टिसे केवल मोक्षरूप परम पुरुषार्थ [ही 'महाभारत'का मुख्य पुरुषार्थ], और काव्यदृष्टिसे तृष्णाके क्षयसे जन्य सन्तोषसुखके परिपोषरूप शान्तरस ही 'महाभारत'का प्रधान रस अभिषेत है यह भली प्रकार प्रति-पादन कर दिया गया।

अत्यन्त सारकप होनेसे यह अर्थ ['महाभारत'में शान्तरस और मोस पुरुषार्थका प्राधान्य] व्यक्तप [ध्वनि] रूपसे ही प्रदर्शित किया है, वाच्यक्रपसे नहीं। सारभूत अर्थ विदग्धविद्वत्परिषत्सु यदिममततः वस्तु व्यङ्ग यत्वेन प्रकादयते न साक्षाच्छव्दवाच्य-त्वेनैव। तस्मात्स्थितमेतत् - अङ्गीभूतरसाद्याश्रयेण काव्ये क्रियमाणे नवनवार्येलामो भवति बन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति ।

अत एव च रसानुगुणार्थविशेषोपनिवन्धनमळङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिशययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा-

> मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः। येनैकचुलके दृष्टी दिन्यी तौ मत्स्यकच्छपी ॥

इत्यादौ । अत्र हाद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शनं छायातिशयं पुष्णाति । तत्र होकचुलके सकलजलनिधिसन्निधानादि दिव्यमत्त्यकच्छपद्र्शनमञ्जूष्ण-त्वादद्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्णं हि वस्तु छोकशसिद्धशाद्भुतमपि नाश्चर्यकारि भवति । न चाक्षुण्णं वस्तूपनित्रध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुणं यावद्रसान्तरस्यापि । तद् था-

सिजाइ रोमिश्रिजाइ वेवइ रच्छातुलगगपिडलगो। सो पासो अज वि['] सुद्दअ तीइ जेणासि बोलीणो ॥ [स्विद्यति रोमाञ्चिति वेपते रथ्यातुलाग्रप्रतिलग्नः । स पारवें उद्यापि सुभग येनास्यतिकान्तः ॥ इति च्छाया ी

अपने वाचक राज्यसे वाच्यरूपमें उपस्थित न होकर व्यङ्गश्ररूपसे] प्रकाशित होता है तो अत्यन्त शोभाको प्राप्त होता है। चतुर विद्वानोंकी मण्डलीमें यह प्रसिद्ध है ही कि अधिक अभिमत वस्तु व्यङ्गयरूपसे ही प्रकाशित की जाती है, साक्षात् वाच्यरूपसे नहीं। इसलिए यह सिद्ध हुआ कि प्रधानभूत रसादिके आश्रयसे काव्यकी रचना करनेपर नवीन अर्थकी प्राप्ति होती है और रचनाका सौन्दर्य बहुत अधिक बढ़ जाता है।

इसीलिए अन्य अलङ्कारोंके अभावमें भी रसके अनुरूप अर्थविदोषकी रचना कान्योंमें सौन्दर्यातिशयशास्त्रिनी दिखलाई देती है। जैसे-

बोगिराट् महात्मा अगस्त्य मुनि [की जय हो] सर्वोत्कृष्ट हैं, जिन्होंन एक ही चुक्लमें उन दिव्य मतस्य और कच्छप अवतारों का दर्शन कर लिया।

इत्यादिमें। यहाँ अद्भुतरसके अनुकूछ एक चुल्लूमें मत्स्य और कच्छपका दर्शन [अद्भुतरसके] सौन्दर्यको अत्यन्त बढ़ाता है। उसमें एक चुल्लूमें सम्पूर्ण समुद्रके समा जानेसे भी अधिक दिन्य मत्स्य और कच्छपका दर्शन विलक्ष्य अपूर्व होनेसे अद्भुतरसके अधिक अनुकूछ है। लोकप्रसिद्धिसे अत्यन्त अद्भुत होनेपर भी अनेक बारकी देखी हुई वस्त आइचर्योत्पादक नहीं होती। अपूर्व वस्तुका वर्णन न केवल अदुभुतरसके अपितु अन्य रसोंके भी अनुकुल होता है। जैसे-

हे सुमग, उस सँकरी गलीमें [तुलाग्रेण, काकतालीयेन], अकस्पात् उस [मेरी ससी, नायिका] के जिस पार्वसे लगकर तुम निकल गये थे वह पार्क अब भी स्वेद-

युक्त, रोमाञ्चित और कम्पित हो रहा है।

१. 'सइ अतीइ' नि०।

एतद्गाथार्थाद् भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वां दृष्टा खिद्यति रोमाञ्चते वेपते इस्येवंविधाद्र्थात् प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते ।

तदेवं ध्वनिप्रभेद्समाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्वं जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्ग-यस्यापि त्रिभेद्व्यङ्ग-यापेक्षया ये प्रकारास्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्त्नां, नवत्वं भवत्येव । तत्त्वतिविस्तारकारीति नोदाहृतम्, सहृद्यैः स्वयमुत्प्रेक्षणीयम् ॥५॥

ध्वनेरित्थं गुणीमृतव्यङ्गथस्य च समाश्रयात् । न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः ॥६॥

सत्स्विप पुरातनकविप्रबन्धेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः । तस्मिस्त्वसति न किञ्चिदेव क्वेवेस्त्वस्ति । वन्धच्छायाप्यर्थेद्वयानुरूपशब्दसन्निवेशे ऽर्थप्रतिभानाभावे कथमुपपद्यते । अनपेक्षितार्थविशेषाश्चरत्वनैव बन्धच्छायेति नेदं नेदीयः सहृदयानाम् । एवं हि सत्यर्था-

इस गाथाके अर्थकी भावना करनेसे जो रसकी प्रतीति होती है वह, तुमको देखकर [स्पृष्ट्वा पाठ भी है, छूकर] वह [नायिका] स्वेद्युक्त, पुलकित और कम्पित होती है, इस प्रकारके प्रतीयमान अर्थसे बिलकुल नहीं होती है। [त्वां हष्ट्वा खिद्यति इत्यादि अर्थ चिरपरिचित है और] उसके व्यक्तय होनेपर भी उतना चमत्कार नहीं प्रतीत होता [जितना ऊपरके क्लोकमें वर्णित नवीन कल्पनायुक्त अर्थके व्यक्तय होनेपर प्रतीत होता है]।

इस प्रकार ध्वनिभेदोंके आश्रयसे जिस प्रकार काव्याशोंमें नवीनता आ जाती है वह प्रतिपादन कर दिया। तीन प्रकारके व्यङ्गय [रसादि, वस्तु तथा अलङ्कारकी] दृष्टिसे गुणीभूतव्यङ्गयके भी जो भेद होते हैं उनके आश्रयसे भी काव्यवस्तुओंमें नवीनता आ जाती है। वह [उदाहरण देनेपर] अत्यन्त विस्तारजनक है इसलिए उसके उदाहरण नहीं दिये हैं। सहद्वर्योंको स्वयं समझ लेना चाहिये॥५॥

यदि [कविमें] प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यक्तथके आश्रयसे काव्यके [वर्णनीय रमणीय] अर्थोंकी कभी समाप्ति ही नहीं हो सकती है ॥६॥

प्राचीन कवियों के प्रवन्धों [काड्यों] के रहते हुए भी, यदि [किविमें] प्रतिमागुण हैं [तो नवीन वर्णनीय तत्त्वोंकी समाप्ति नहीं हो सकती हैं। और उस [प्रतिमा] के न होनेपर तो कविके [पास] कोई वस्तु नहीं है [जिससे वह अपूर्व चमत्कारयुक्त काड्यका निर्माण कर सके]। दोनों अर्थों [ध्विन तथा गुणीभूतब्यक्तय] के अनुक्रप शब्दोंके सिन्नवेशक्तप, रचनाका सौन्दर्य भी [आवश्यक] अर्थकी प्रतिभा [प्रतिभान, प्रतिभा]के अभावमें कैसे आ सकता है ? [ध्विन अथवा गुणीभूतब्यक्तय] अर्थकी अपेक्षाक विना ही अक्षरोंकी रचनामात्र ही रचनाका सौन्दर्य [रचना सौन्दर्यजनक] हे यह बात सहद्योंके [हदयके] समीप नहीं पहुँच सकती। पेसा होनेपर [ध्विन अथवा गुणीभूतब्यक्तयके

१. 'प्रतीयमानात्मना' नि०।

२. 'सन्त्रवेशोऽर्थ' बार प्रिर ।

नपेक्सचतुरमधुरवचनरचनायामपि काव्यव्यपदेशः प्रवर्तेते । शब्दार्थयोः साहित्येन काव्यत्वे कथं तथाविधे विषये काव्यव्यवस्थेति चेत्, परोपनिबद्धार्थविरचने तंत्काव्यत्वव्यवहारसाथा तथाविधानां काव्यसन्दर्भाणाम् ॥६॥

न चार्थानन्त्यं व्यङ्ग-षार्थापेक्षयैव, याबद्वाच्यार्थापेक्ष्यापीति प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते ।

आनन्त्यमेव वाच्यस्य द्युद्धस्यापि स्वभावतः ॥७॥

शुद्धस्यानपेक्षितव्यक्ष यस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावतः। स्वभावो ह्मयं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यद्वस्थाभेदादेशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभेदांबा-नन्तता भवति । तैश्च तथा व्यवस्थितैः सद्भिः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणस्पया स्वभावो-क्त्यापि तावदुपनिबध्यमानैर्निरवधिः काव्यार्थः सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदान्नवर्त्वं यथा---

बिना भी अक्षररचनामात्रसे रचनामें सौन्दर्य माननेसे] तो अर्थहीन [ध्वनि, गुणीभूत-व्यक्त मर्थसे रहित] चतुर [समास आदि रूपसे सङ्घटित] और मधुर [मृदुकोमल अक्षरोंसे परिपूर्ण] रचनामें भी काव्यव्यवहार होने छगेगा। शब्द और अर्थ दोनोंके सहभाव [साहित्य] में ही काव्यत्व होता है इसिलए उस प्रकारके [अर्थहीन, चतुर, मधुर रचना] विषयमें काव्यत्वकी व्यवस्था कैसे होगी [अर्थात् काव्यव्यवहार प्राप्त नहीं होगा] यह कहें तो [उत्तर यह है कि] दूसरेके [मतमें] उपनिवद्ध [शब्दनिरपेक्ष उत्कृष्ट ध्यनिरूप] अर्थ [से युक्त रचनामें जैसे किवल अर्थके वैशिष्ट्यसे] काव्यव्यवहार [यह करता] है, इसी प्रकार, इस तरहके [अर्थनिरपेक्ष शब्दरचनामात्र] काव्यसन्दर्भीमें भी [काब्यब्यवद्वार] होने लगेगा [अतएव अर्थनिरपेक्ष अक्षररचनामात्र रचनासीन्दर्यका हेतु नहीं है] ॥६॥

केवल व्यङ्गय अर्थके कारण ही अर्थोंमें अनन्तता [विचित्रता, नृतनता] नहीं आती है अपितु वाच्य अर्थ विशेषकी अपेक्षासे भी [अर्थकी अनन्तता, नृतनता] हो

सकती है। इसीका प्रतिपादन करनेके छिए कहते हैं—

शुद्ध [ब्यङ्ग वनिरपेक्ष] वाच्य अर्थकी भी अवस्था, देश, काल आदिके वैशिए यसे

स्वभावतः अनन्तता हो ही जाती है ॥७॥

शुद्ध अर्थात् व्यङ्गवनिरपेक्ष वाच्य [अर्थ] का भी खभावतः आनन्त्य हो ही जाता है। चेतन और अचेतन वाच्य अथौंका यह समाव है कि अवस्थामेद, दशमेद, कालमेद और स्वरूपभेदसे [उनकी] अनन्तता हो जाती है। उन [वाच्याथौं] के उस प्रकार [अवस्थादि भेदसे नये नये अथौंके प्रकाशनरूपमें] व्यवस्थित होनेपर अनेक प्रकारके प्रसिद्ध स्वभावोंके वर्णनरूप स्वभावोक्तिसे भी [वाच्यार्थोंकी] रचना करनेपर काव्यार्थ अनन्तरूप हो जाता है। इनमेंसे अवस्थाभेदके कारण नवीनता, जैसे-

^{1. &#}x27;प्रवर्तते' नि ।

२. 'तत्काब्यत्वस्य व्यवहारः' निरु।

३. 'च' दी० में नहीं है।

भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुख्ययेन' इत्यादिभिक्तिभेः प्रथममेष परिसमापितरूपवर्णनापि पुनर्भगवतः शम्भोर्छोचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पा-भरणं वहन्ती' मन्मथोपकरणभूतेन मञ्जयन्तरेणोपवर्णिता । सैव च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाप्यमाना 'तां प्राक्त्मुर्खी तत्र निवेश्य तन्वीम्' इत्याद्यक्तिमनैवेनैव प्रकारेण निरूपित-रूपसौक्ष्याः ।

न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरुक्तत्वेन वा नवनवार्थ-निर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते ।

'कुमारसम्मव्'में 'सर्वोपमाद्रव्यसमुख्येन' इत्यादि उक्तियोंसे पहिले [एक बार] भगवती पार्वतीके कपवर्णनके समाप्त हो जानेपर भी फिर शहर भगवान् के सामने आती हुई पार्वतीको 'वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ती' इत्यादिसे कामदेवके साधनकपमें प्रकारान्तरसे फिर [दुबारा] वर्णन किया गया है। और फिर नवीन विवाहके समय [सती-कपमें विवाहके बाद फिर दूसरे जन्ममें पार्वतीक्रपमें शिवके साथ विवाह, नवीन विवाह शब्दसे अभिन्नते हैं] अलङ्कृत की जाती हुई पार्वतीके सौन्दर्यका 'तां प्राकृमुखीं तन्न निवेश्य तन्थीम्' इत्यादि उक्तियोंसे फिर [तीसरी बार] नये ढंगसे उसके सौन्दर्यका वर्णन किया गया है [अवस्थामेदसे किये ये सब वर्णन सुन्दर प्रतीत होते हैं।]

परन्तु कविके एक ही जगह अनेक बार किये हुए वे [एक ही प्रकारके] वर्णन अपुनरककर अथवा अभिनवार्थपरिपूर्णकर नहीं प्रतीत होते हैं [उसका व्याद रखना चाहिये]।

"न च ते तस्य कवेरेकत्रेवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनक्तत्वेन वा नवनवार्थनिर्भरत्वेन प्रति-मासन्ते।" यह पाठ आपाततः कुछ अठपटा-सा दीखता है। क्योंकि इसके पूर्व वाक्यमें यह दिखलाया है कि पार्वतीके रूपका तीन वार वर्णन करनेपर भी वह नवीन ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार इस वाक्यके बादके वाक्य द्वारा 'विश्वमवाणलीला'का जो क्लोक उद्धृत किया है वह भी इस प्रकारकी कविवाणीकी अपुनक्तताका ही प्रतिपादन करता है। इसिल्य सामान्यतः वे वर्णन पुनक्क अथवा नवनवार्थश्चन्य प्रतीत नहीं होते हैं। इस प्रकारके अभिप्रायको प्रकट करनेवाला वाक्य होना चाहिये। अर्थात् 'अपुनक्कत्वेन'के स्थानपर 'पुनक्कत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन'के स्थानपर 'नवनवार्थ शून्यत्वेन' ऐसा पाठ होना चाहिये वा। तब इस वाक्यकी सक्कृति ठीक लगती। परन्तु सभी संस्करणोंमें 'अपुनक्कत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन' यही पाठ पाया जाता है। अतएव 'स्थितस्य गतिविचन्तनीया'के अनुसार इमने इसकी व्याख्या करनेका प्रयत्न किया है।

इस पाटके अनुसार इस पंक्तिका मान यह है कि यद्यपि एक पदार्थका अनेक बार वर्णन होनेपर भी इसमें नवीनता आ जाती है, परन्तु वे सब वर्णन एक स्थानपर नहीं अपितु अलग-अलग होने चाहिये, एक ही स्थानपर किये हुए ऐसे वर्णनोंमें तो पुनरुक्ति ही होती है। वे अपुनरुक्ति अथवा नवनवार्थनिभैरत्वेन नहीं प्रतीत होते। अतएव कविको इस बातका ध्यान रखना चाहिये।

१. '(इत्यादे)' कोष्ठक गत अधिक है नि०।

२. 'निक्षितसीहवा' नि०।

दर्शितमेव चैतद्विषमवाणलीलायाम-

ण अ ताण घडड ओही ण अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता । जे विब्समा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीणम् ।। नि च तेषां घटतेऽवधिनं च ते इत्यन्ते कथमपि पुनरुकाः। ये विभ्रमाः प्रियाणामर्था वा सुकविवाणीनाम् ॥ इति च्छाया ।

अयमपरश्चावस्थाभेदप्रकारो यदचेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिमानित्व-प्रसिद्धं हिमबद्गङ्गादीनाम् । तच्चोचितचेतनविषयस्वरूपयोजनयोपनिबध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते । यथा कुमारसम्भव एव पर्वतस्वरूपस्य हिमवतो वर्णनं: पुनः सप्तिर्षित्रयोक्तिपु चेतनतत्स्वरूपापेक्षया प्रदर्शितं तदपूर्वमेव प्रतिभाति । प्रसिद्धश्रायं सत्कवीनां मार्गः । इदं च प्रस्थानं कविन्यत्पत्तये विषमवाणलीलायां सप्रपञ्चं दर्शितम् ।

चेतनानां च वाल्याद्यवस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामवस्थाभेवेऽ प्यवान्तरावस्थाभेदान्नानात्वम् । यथा कुमारीणां कुसुमशरभिन्नहृद्यानामन्यासां च । तत्रापि विनीतानामविनीतानां च

यह एक विशेष बात वीचमं इस वाक्य द्वारा प्रतिपादित कर दी है। इसके बाद जो 'विपम-बाणलीला'का उदाहरण दिया है उसका सम्बन्ध इस वाक्यसे नहीं अपितु पूर्ववाक्यसे है, यह समझना चाहिये। तभी उसकी सङ्गति ठीक होगी। इसीलिए हमने उसे अलग-अलग अनुच्छेदके रूपमें रखा है। पहिले अनुच्छेदके साथ मिलाकर पाठ नहीं रखा है।

यह हम 'विषमवाणलीला'में दिखला ही चुके हैं-

प्रियतमाओं अथवा प्रियजनों के जो हाव भाव और सुकवियोंकी वाणीके जो अर्थ हैं इनकी न कोई सीमा ही यन सकती है और न वे किसी भी दशामें पुनरक्त प्रतीत होते हैं।

अवस्थाभेदका यह और दिसगो प्रकार भी है कि हिमालय, गङ्गा आदि सभी अचेतन पदार्थोंका [अभिमानी देवता] रूपमें दूमरा चेतनरूप भी प्रसिद्ध है। और वह उचित चेतन विषयके सक्रपयोजनासे उपनिवद्ध [प्रथित] होकर [अचेतन रूपसे भिन्न] कुछ और ही हो जाता है। जैसे 'कुगारसम्भय'में ही [आरम्भमें] पर्वतक्रपसे हिमालय-का वर्णन हिं। फिर सप्तर्षियोंके प्रिय वचनों चाट्रकियों।में उस हिमालय के चेतन स्वरूपकी दृष्टिसे प्रदर्शित वह [हिमालयका दुवारा किया हुआ वर्णन] अपूर्व सा प्रतीत होता है। और सत्कवियोंमें यह मार्ग [अचेतनोंके चेतनबद्वर्णनका मार्ग] प्रसिद्ध ही है। कवियोंकी ब्युत्पिक िल्प 'विषमवाणलील।'में इस मार्गको इमने विस्तारपूर्वक प्रवर्शित किया है।

चेतनोंका बाल्य आदि अवस्थाभेदसे भेद सत्कवियोंमें प्रसिद्ध ही है। चेतनोंके अवस्थामेदके विर्णानीमें अवास्तर अवस्थामेदसे भी भेद हो सकता है। जैसे कामके बाणसे विद्य हृदयवाली तथा अन्य [स्वस्थ] कुमारियोंका [अवान्तर अवस्थाभेदसे] भेद होता है। उनमें भी विनीत [नम्न] और उच्छुकुल [कन्याओं]का [अवान्तर अवस्था आदिके

भेदसे नानात्व हो जाता है।

अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेद्भिन्नानामेकेकशः स्वरूपसुपनिबध्यमानमान-न्त्यमेवोपयाति । यथा---

> हंसानां निनदेषु यैः कविष्ठतैरासञ्यते कूजता-मन्यः कोऽपि कषायकण्ठल्लठनादाघर्षरो विभ्रमः । ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधूदन्ताङ्कुरस्पर्धिनो निर्याताः कमलाकरेषु विसिनीकन्दाप्रिमप्रन्थयः ॥

एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्वव्यम् ।

देशभेदान्नानात्वमचेतनानां तावत्, यथा वायूनां नानादिग्देशचारिणामन्येपामिष सिळळकुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामिष मानुषपशुपिक्षप्रभृतीनां प्रामारण्यसिळळा-दिसमेषितानां परस्परं महान्विशेषः समुपळक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथम्पिति-बध्यमानस्त्रथैवानन्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव ताविह्ग्देशादिभिन्नानां ये व्यवहारव्यापारादिषु विचित्रा विशेषास्तेषां केनान्तः शक्यते गन्तुम्, विशेषतो योषिताम् । उपनिबध्यते च तत्सर्वमेव सुकविभिर्यथाप्रतिभम् ।

कालभेदाश नानात्वम् । यथर्तुभेदादिग्व्योमसिललादीनामचेतनानाम् । चेतनानां

आरम्भ आदि अवस्थाभेद्से भिन्न अचेतन पदार्थौका स्वरूप [भी] अलग अलग वर्णनसे अनन्तताको प्राप्त हो ही जाता है। जैसे—

जिनके खानेसे कूजते हुए हंसोंके निनादोंमें, मधुर कण्ठके संयोगसे, घर्घर ध्वनि युक्त कुछ नया ही [अपूर्व ही] विभ्रम उत्पन्न हो जाता है, करिणीके नये कोमल दन्ताङ्कुरोंसे स्पर्धा करनेवाली मृणालकी वे नवीन प्रन्थियाँ इस समय तालावोंमें वाहर निकल आयी हैं।

यहाँ मृणालकी नवीन प्रन्थियोंके आरम्भका वर्णन होनेसे अवस्थाभेदमूलक चमत्कार प्रतीत होता है।

इस प्रकार और जगह भी इस मार्गका अनुसरण किया जाना चाहिये।

देशभेदसे पहिले अचेतनोंका भेद जैसे [मलय आदि देश और दक्षिण दिशाओं] विभिन्न दिशाओं, और स्थानोंमें सञ्चरण करनेवाले पवनोंका और अन्य जल तथा पुष्प आदिका भी भेद प्रसिद्ध ही है। चेतनोंमें भी प्राप्त, अरण्य, जल आदिमें पले हुए मजुष्य, पश्च, पक्षी प्रभृतिमें परस्पर भेद दिखलाई ही देता है। वह भी विचारपूर्वक टीक ढंगसे वर्णित होनेपर उसी प्रकार अनन्त हो जाता है। जैसे नाना दिग्, देश आदिसे भिन्न मजुष्योंके ही व्यवहार और व्यापार आदिमें जो नाना प्रकारके भेद पाये जाते हैं उन सबका पार कौन पा सकता है? विशेषकर स्थियोंके [विषयमें पार पाना असम्भव ही हैं]। सुकवि लोग अपनी प्रतिभाके अनुसार उस सबका वर्णन करते ही हैं।

कालमेदसे भी भेद [होता है]। जैसे ऋतुओं के भेदसे दिग्, आकारा, जल आदि अचेतनका [भेद होता है] और काल [वसन्तादि] विरोषके आश्रयसे चेतनों के औत्सुक्य चौत्सुक्याद्यः कालिवशेषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रभेदाश्व सकलजगद्गतानां वस्तूनां विनिबन्धनं प्रसिद्धमेद । तश्च यथावस्थितमपि तावदुपनिबध्यमानमनःततामेव काव्यार्थस्यापाद्यति ।

भत्र केविदावश्चीरन् । यथा सामान्यात्मना वस्तूनि वाच्यतां प्रतिपद्यन्ते, न विशे-षात्मना । तानि हि स्वयमनुभूतानां सुखादीनां तिन्निमित्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः 'स्वपरानुभूतरूपसामान्यमात्राश्रयेणोपनिवध्यन्ते किविभिः । न हि तैरतीतमनागतं वर्तमानं च परिचत्तादिस्वलक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीक्रियते । तचानुभाव्यानुभावकसामान्यं सर्व-प्रतिपत्तृसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरीभूतम् । तस्य विषयत्वानुषपत्तेः । अत एव स प्रकारविशेषो यैरदातनैरभिनवत्वेन प्रतीयते तेषां भ्रममात्रमेव, भणितिकृतं वैचित्र्यमात्रमत्रास्तीति ।

तत्रोच्यते । यत्त् सामान्यमात्राश्रयेण काव्यप्रवृत्तिः, तस्य च परिमितत्वेन प्रागेव गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्तृनामिति । तद्युक्तम् । यतो यदि सामान्य-

आदि प्रसिद्ध ही हैं। समस्त संसारकी वस्तुओं में अपने स्वरूप [सालक्षण्य] भेदसे [काव्यमें] विशेष वर्णन प्रसिद्ध ही है। और वह [स्वरूप] जैसा कुछ है उसी रूपमें उपनिवद्ध होकर भी काव्यके विषयकी अनन्तताको उत्पन्न करता है।

[पूर्वपक्ष] यहाँ [स्वालक्षण्यकृत भेदके विषयमें] कुछ लोग कह सकते हैं कि—
सन्तुएँ सामान्य रूपसे ही वाच्य होती हैं, विशेष रूपसे नहीं। कवि लोग उन स्वयं
अनुभूत सुखादि वस्तुओं और उन [सुखादि]के साधनों [स्नक्, चन्दन, विनता आदिके
स्वरूपको अन्यत्र [नायकादिमें] आगोपित करके अपने और दूसरों [नायकादि]के
अनुभूत सामान्यमात्रके आध्यसे उन [नायकादिके सुखादि और उसके साधनों]का
वर्णन करते हैं। वे [किच लोग] योगियोंके समान अतीत, अनागत, वर्तमान दूसरोंके
चिन्त [व्यक्तियों और उनमें रहनेवाले सुख-दुःख] आदिका प्रत्यक्ष नहीं कर सकते हैं।
और समस्त देखनेवालोंको एक क्रमसे प्रतीत होनेवाले वे अनुभाव्य [सुखादि] तथा
अनुभावक [उस सुखादिके साधन स्नक्, चन्दन विनतादि] सामान्य, परिमित होनेसे
प्राचीनों [किवयों]को ही ज्ञात हो चुके हैं। अन्यथा वे [ज्ञानके] विपय ही नहीं हो
सकते थे। इसलिए उस [सालक्षण्यक्प] प्रकारविशेषको जो आजकलके लोग अभिनव
रूपमें अनुभव करते हैं, यह उनका अभिमानमात्र ही है। या केवल उक्तिवैचित्र्य
ही है [वस्तुमें नवीनता नहीं है, उक्तिवैचित्र्यके कारण ही नवीनताका स्नम या अभिमान
होने लगा है। यह पूर्वपक्षका आश्रय हैं]।

[उत्तरपक्ष] उस विषयमें हमारा कहना है कि [आपने] जो यह कहा है कि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यरचना होती है और उस [सामान्य]का ज्ञान पहिले ही [किवयों]को हो चुका है अतपव काव्यवस्तुओंमें नवीनता नहीं हो सकती है। यह [कहना] उचित नहीं है। क्योंकि यदि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यकी रचना होती है तो

^{1. &#}x27;खरूपानुरूपसामान्यमात्राश्रयेण' नि० 1

मात्रमात्रित्य काव्यं प्रवर्तते किंकृतस्ति महाकविनिबध्यमानानां काव्यार्थानामतिशयः। वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्यान्यस्य किवव्यपदेश एव वा । सामान्यव्यतिरिक्तस्यान्यस्य काव्या-र्थस्याभावात्। सामान्यस्य चादिकविनैव प्रदर्शितत्वात्।

उक्तिवैचित्रयान्नैष दोष इति चेत्।

किमिद्मुक्तिवैचित्र्यम् ? उक्तिर्हि वाच्यविशेषप्रतिपादि वचनम् । तहैचित्र्ये कथं न वाच्यवैचित्र्यम् ? वाच्यवाचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्तेः । वाच्यानां च कात्र्ये प्रतिभास-मानानां यद्गूपं तत्तु भाद्यविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनोक्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचि-त्र्यमिन्छ्यतात्यवश्यमेवाभ्युपगन्तव्यम् ।

महाकवियों द्वारा वर्षित काव्यपदार्थों में विशेष तारतम्य किस [कारण] से होता है ? अथवा वाल्मीकि [आदिकवि]को छोड़कर अन्य किसीको कवि ही किस आधारपर कहा जाता है ? क्योंकि [आपके मतमें] सामान्यके अतिरिक्त और कोई काव्यका वर्ण्य विषय नहीं हो सकता है और सामान्यका प्रदर्शन आदिकवि [वाल्मीकि] ही कर चुके हैं [इसिलिए अन्य किसीके पास वर्ण्य नवीन विषय न होनेसे अन्य कोई कवि, न कवि हो सकता है और न वाल्मीकिसे मिन्न इसकी रचनामें कोई नवीनता ही आ सकती है।

[यह सिद्धान्तपक्षकी ओरसे पूर्वपक्षपर प्रदन है। पूर्वपक्षी उक्तिवैचित्रयके आधारपर इसका उत्तर देता है] उक्तिके वैचित्रयके कारण यह दोष नहीं आ सकता है [अर्थात् उक्ति—कथनशैळी—के विचित्र होनेसे महाकवियोंकी रचनाओं में तारक्रव्य होता है और इसी उक्तिवैचित्रयके आधारपर अन्य कवियोंको कवि कहा जा सकता है]।

[आगे सिद्धान्तपक्षकी ओरसे इसीको अपने नवीनतापक्षका साधक वनाया जाता है] यह कहो तो, यह उक्तिवैचिज्य क्या [पदार्थ] है ? वाज्यविशेषका प्रतिपादन करनेवाले वचनका नाम ही उक्ति है । उस [वचन]में वैचिज्य माननेपर [उसके] वाज्यार्थमें वैचिज्य क्यों नहीं होगा ? वाज्य और वाचककी तो अविनाभावसम्बन्धसे प्रवृत्ति होती है [इसलिए वाचक उक्तिमें वैचिज्य होनेसे वाज्यमें भी वैचिज्य होना आवश्यक है] । काव्यमें प्रतीत होनेवाले वाज्योंका जो स्वक्षप है वह [कविके स्वयं अनुभूत] प्राह्मविशेष [प्रत्युक्ष प्रमाणसे किय द्वारा खयं गृहीत सुखादि तथा उसके साधनादि]से अभिन्न क्यमें ही प्रतीत होता है [इसलिए केवल सामान्यमात्रके आश्रयसे ही नहीं अपितु खयं अनुभूत विशेषके भी आश्रयसे काव्यरचना होती है । अतपव उसमें अनन्तता होना अनिवार्थ है] । इसलिए उक्तिवैचिज्य माननेवालेको इच्छा न रहते हुए भी वाज्यका वैचिज्य अवश्य ही मानना होगा ।

^{ा. &#}x27;कवि "। एवं वा' नि०।

२. 'वाच्यविशेषप्रतिपादनवचनम्' नि०।

३, 'वैचित्र्येण' नि०।

४. 'आइ' नि०।

तद्यमत्र संक्षेप: —

बाल्मीिकव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कश्यचित् । इध्यते प्रतिभार्थेषु तत्तदानन्त्यमक्ष्यम् ॥

किञ्च, उक्तिवैचित्रयं यत्काव्यनवत्वे नित्रन्धनमुच्यते तद्मात्पक्षानुगुणमेव । यतो यावानयं काव्यार्थानन्त्यभेदहेतुः प्रकारः प्राग्दर्शितः स सर्व एव पुनकक्तिवैचित्र्याद् द्विगुणतामापद्यते । यश्चायमुपमाद्रलेषाद्रिरङ्कारवर्गः प्रसिद्धः स भणितिवचित्र्यादुप-निवध्यमानः स्वयमेवानविधर्षते पुनः शतशास्त्रताम् । भणितिश्च स्वभाषाभेदेन व्यव-स्थिता सती प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिवन्धनं पुनरपरं काव्यार्थानामानन्त्यमापाद-यति । यथा ममैव—

ँमह् मह् इति भणन्तउ वज्जदि काटो जणस्स । तोइ ण देओ जणहण गोअरी भोदि मणसो ॥ [मम मम इति भणतो त्रजति काटो जनस्य । तथापि न देवो जनादंनो गोचरीभवति मनसः ॥ इति च्छाया]

अतप्त इस विपयका सारांश यह हुआ कि— यदि वास्मीकिके अतिरिक्त किसी एक भी क्विके पदार्थोंमें प्रतिमा [का सम्यन्ध]

मानना अभीष्ट है तो वह आनन्त्य [सर्वत्र] अक्षय है।

और उक्ति वैचिज्यको जो काव्यमें नयीनता छानेका हेतु कहते हैं वह तो हमारे पक्षके अनुकूल ही है। क्योंकि काव्यार्थके आनन्त्यके हेतुरूपमें यह [अवस्था, कालदेश आदि] जितने प्रकार पहिले दिखलाये हैं वे सब उक्तिके वैचिज्यसे फिर हिनुण [अनन्त] हो जाते हैं। और जो ये उपमा, रलेप आदि वाच्य अलङ्कारवर्ग प्रसिद्ध हैं वे स्वयं ही अपरिमित होनेपर भी उक्तियाँचज्यसे उपनियद्ध होकर फिर सैकड़ों शाखाओंसे युक्त हो जाते हैं। और अपनी भाषाओंके भेदसे व्यवस्थित [यिभिन्त] उक्ति [भिणित] भी विशेष भाषा [प्रतिनियत, उस विशेष भाषा] विषयक अधाँकं वैचिज्यकं कारण काव्यार्थोंने में फिर और भी आनन्त्य उत्पन्त कर देती है। जैसे मेरा ही—

[यह] मेरा [वह] मेरा कहते कहते ही मनुष्य [के जीवन]का [सारा] समय

निकल जाता है परन्तु मनमें जनाईन भगवान्का साक्षात्कार नहीं हो पाता।

यहाँ प्रतिक्षण जनार्दनको मेरा मेरा कहनेवालेको भी जनार्दन प्रत्यक्ष नहीं होते यह विरोध-च्छाया 'मह मह' इस सैन्धवभाषामयी भणितिसे विचित्रतायुक्त हो जाती है।

१. 'प्रतिभानन्त्यं' नि० ।

२, 'काञ्यनवस्वेन' नि०।

३. 'अलङ्कारमार्गः' नि०।

४. 'क्याभेदेन' नि०।

प. 'बहुमह इन्ति भणिन्तर वं ओई कछिजणस्य ते इणदे। ओ जाणहणुओगो बरिमो तिमिणंसा इत्थम्॥' नि० में यह पाठ दिवा है और उसका छावानुवाद नहीं दिवा है।

'इत्थं यथा यथा निरूप्यते तथा न लक्ष्यतेऽन्तः काव्यार्थानाम् ॥७॥ इदन्त्च्यते, अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम् । यत् प्रदर्शितं प्राक्, भूमनैव दृश्यते लक्ष्ये, 'न तच्छक्यमपोहितुम्,

तत्तु भाति रसाश्रयात्॥८॥

तिद्दमत्र संक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनागुपदेशाय— रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी । अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ तत्का गणना कवीनामन्येषां परिमितशकीनाम् । वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रौरपि यस्नतः । निबद्धापि क्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥१०॥

इस प्रकार जितना ही जितना [इसपर] विचार करते हैं उतना-उतना ही काव्यार्थोंका अन्त नहीं मिछता है [उतना ही काव्यार्थमें अनन्तता प्रतीत होती है] ॥७॥

[अव] यह तो कहना है कि—
अवस्था आदिके भेदसे वाच्यार्थोंकी रचना,
जो पिं हे [सातवीं कारिकामें] कही जा चुकी है।
काव्यों [छक्ष्य]में बहुतायतसे दिखळाई देती है,
उसका अपलाप नहीं किया जा सकता है।
यह रसके आश्रयसे [ही] शोभित होती है॥८॥

इसिंछए सत्कवियों [सत्किव बननेके इच्छुक नवीन कवियों] के उपदेशके लिए इस विषयमें संक्षेपसे यह कहना है कि—

यदि शौचित्यके श्रतुसार रस, भाव श्रादिसे सम्बद्ध और देशकाछ श्रादिके भेदसे युक्त वस्तुरचनाका अनुसरण किया जाय ॥९॥

तो परिमित राक्तिवाले अन्य [साधारण] कवियोंकी तो बात ही क्या,

वाचस्पति सहस्रोंके सहस्र भी [हजारों, छान्नों बृहस्पति भी मिछकर] यत्नपूर्वक उसका वर्णन करें तो भी जगत्की प्रकृति [उपादानकारण] के समान उसकी समाप्ति नहीं हो सकती हैं ॥१०॥

१. 'इत्यं' पद नहीं है नि०।

२. नि० संस्करणमें 'भूम्नैव इक्यते छक्ष्ये न तच्छक्यं व्यपोहितुम्'को कारिकाके उत्तरार्खंका पाठ रखा है और 'तत्तु भाति रसाश्रयात्'को वृत्ति माना है।

यथा हि जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविर्म्तविचित्रवस्तुप्रपद्धा सती पुनरिदानीं 'परिक्षीणापरपदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभिधातुम्। तद्वदेवेयं काव्यस्थितिर-नन्ताभिः कविमतिभिरुपभुक्तापि नेदानीं परिहीयते प्रत्युत नवनवाभिव्युत्पितिभिः परिवर्धते ॥१०॥

इत्थं स्थितेऽपि,

संवादास्तु भवन्त्येव बाहुल्येन सुमेधसाम्। स्थितं द्येतत् संवादिन्यं एव मेधाविनां वुद्धयः। किंतु

नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥११॥ कथमिति चेत्,

संवादो ह्यन्यसाद्द्यं तत्पुनः प्रतिविम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच चारीरिणाम् ॥१२॥

संवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यद्न्येन काव्यवस्तुना सादृश्यम्। तत्पुनः शरीरिणां प्रतिविम्ववदालेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच त्रिधा व्यवस्थितम्। किञ्चिद्धि काव्य-

जैसे विगत कल्प-कल्पान्तरोंमें विविध वस्तुमय प्रपञ्चकी रचना करनेवाली जगत्की प्रकृति [मूल कारण] होनेपर भी, अन्य पदार्थोंके निर्माणमें शक्तिहीन हो गयी है, यह नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार यह काव्यस्थिति, अनन्त [असंख्य] कविद्युद्धियोंसे उपभुक्त [वर्णित] होनेपर भी इस समय शक्तिहीन नहीं है अपितु [उन कवियोंके वर्णनोंसे] नयी-नयी व्युत्पत्ति [प्राप्त करने]से और वृद्धिको प्राप्त हो रही है ॥१०॥

ऐसा [देश, काल, अवस्था आदि भेदसे आनन्त्य] होनेपर भी,
प्रतिभाशालियोंमें संवाद [समान उक्तियाँ] तो बहुतायतसे होते ही हैं।
यह तो सिद्ध ही है कि प्रतिभाशालियोंकी वुद्धियाँ एक दूसरीसे मिलती हुई
होती हैं।

परन्तु, विद्वान् पुरुष उन सब [संवादों]को एक रूप न समझें ॥११॥ क्यों [न समझें] यह [प्रदन] हो तो [उत्तर यह है कि],

अन्यके साथ साहर्यको ही संयाद कहते हैं। और वह [साहर्य] प्राणियोंके प्रतिबिम्यके समान, वित्रके आकारके समान और दूसरे देहधारी [प्राणी]के समान तिनि प्रकारका होता है ॥१२॥

दूसरी काव्यवस्तुके साथ काव्यार्थका साददय ही संवाद कहा जाता है। फिर वह [साददय] प्राणियोंके प्रतिविम्बके समान, अथवा चित्रगत आकारके समान और

१. 'परिक्षीणापदार्थनिर्माणशक्तिरिति' नि०।

२, 'संवादिन्यो मेघाविनां' नि०।

वस्तु वस्त्वन्तरस्य शरीरिणः प्रतिबिम्बकल्पम्, अन्यवाळेख्यप्रख्यम्, अन्यतुल्येन शरीरिणा सदृशम् ॥१२॥

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम् । तृतीयं तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यं त्यजेत्कविः ॥१३॥

तत्र पूर्वे प्रतिविन्वकरूपं काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमितना। यतस्तद्नन्यात्म तात्त्विकशरीरशून्यम्। तद्नन्तरमालेख्यप्रख्यमन्यसाम्यं शरीरान्तरयुक्तमि तुच्छात्मत्वेत त्यक्तव्यम्। तृतीयन्तु 'विभिन्नकमनीयशरीरसङ्गावे सित ससंवादमिप काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना। न हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम्॥१३॥

एतदेवोपपाद्यितुमुच्यते-

ँआत्मनोऽन्यस्य सङ्गावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । वस्तु भातितरां तन्व्याः दादािच्छायमिवाननम् ॥१४॥

तुल्य देहीके समान तीन प्रकारसे होता है। कोई काव्यवस्तु, अन्य शरीर [काव्यवस्तु] के प्रतिबिग्बके सदश [होती है]. दूसरी चित्रके समान और तीसरी तुल्य देहीके समान [दूसरी काव्यवस्तुके सदश होती] है ॥१२॥

उनमेंसे पहिला [प्रतिबिम्बकल्प साहश्य, पूर्ववर्णित स्वरूपसे भिन्न] अपने अलग सक्रपसे रहित [अतः त्याज्य है]। उसके बादका [दूसरा चित्राकारतुल्य साहश्य] तुच्छ सक्रप [होनेसे वह भी परित्याज्य] है। और तीसरा [तुल्यदेहिवत्] तो प्रसिद्ध सक्रप हैं [अतः] अन्य वस्तुके साथ [इस तृतीय प्रकारके] साम्यका कवि परित्याग न करे ॥१३॥

बुद्धिमान्को उनमेंसे पहिले प्रतिबिम्बरूप काव्यवस्तुको छोड़ देना चाहिये। क्योंकि वह अनन्यात्म अर्थात् तास्विक खरूपसे रिटत है। उसके बाद चित्रतुस्य साम्य, शरीरान्तर [खरूपान्तर]से युक्त होनेपर भी तुच्छरूप होनेसे परित्याज्य ही है। [सदश होनेपर भी] भिन्न [और] सुन्दर शरीरसे युक्त तीसरे [प्रकार]की काव्यवस्तु अन्यसे मिलती हुई होनेपर भी कविको नहीं छोड़नी चाहिये। क्योंकि एक देह-धारी [मनुष्य था प्राणी] दूसरे देहधारीके समान होनेपर भी एक [अभिन्न] ही है ऐसा नहीं कहा जा सकता है ॥१३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

[प्रसिद्ध वाच्यादिसे विस्रक्षण व्यङ्गश्च रसादि रूप] अन्य आत्माके होनेपर, पूर्व-स्थिति [प्राचीन कविवर्णित पदार्थों]का अनुसरण करनेवासी वस्तु भी चन्द्रमाकी आभा-से युक्त कामिनीके मुखमण्डसके समान अधिक शोभित होती है ॥१४॥

१. 'विभिन्न' पद नि० में नहीं है।

२. 'तस्वस्याम्यस्य' नि० ।

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मनः सङ्गावेऽप्यन्यस्य पूर्विश्वित्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम् । पुराणरमणीयच्छायानुगृद्दीतं दि वस्तु शरीरवत्परां शोभां पुष्यति । न तु पुनरुक्तत्वेनाव-भासते । तन्त्र्याः शशिच्छायभिवाननम् ॥१४॥

एवं तावत्संवादानां 'समुदायरूपाणां वाक्यार्थानां विभक्ताः सीमानः । पदार्थ-रूपाणां च वस्त्वन्तरसदृशानां काव्यवस्तूनां नास्त्येव दोष इति प्रतिपाद्यितुमिद्मुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी।
नृतने स्फुरित काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खल्द्र सा न दुष्यति ॥१५॥
न हि वाचस्पतिनाष्यक्षराणि पदानि वा कानिचदपूर्वाणि घटांयतुं शक्यन्ते। तानि
दु तान्येवोपनिबद्धानि न काव्यादिपु नवतां विरुध्यन्ति। तथैव पदार्थरूपाणि इलेषादिमयान्यर्थतत्त्वानि ॥१५॥

तस्मात्—

सार [रसादिरूप व्यक्तय] आत्मभूत अन्य तत्त्वके होनेपर भी, पूर्वस्थितिका अनुसरण करनेवाली [प्राचीन कवियों द्वारा वर्णित] वस्तु भी अधिक शोभित होती है। पुरातन रमणीय छायासे युक्त [अन्य कवियों द्वारा पूर्ववर्णित] वस्तु [तुल्य] शरीरके समान अत्यन्त शोभाको प्राप्त होती है। पुनरुक्त सी प्रतीत नहीं होती। जैसे शशीकी [पुरातन रमणीय] छायासे युक्त कामिनीका मुखमण्डल [पुनरुक्त-सा प्रतीत नहीं होता अपितु अत्यन्त] सुन्दर लगता है [इस प्रकार काव्यमें भी समझना चाहिये]॥१४॥

इस प्रकार [अवतक] समुदायरूप [अर्थात्] वाक्यों द्वारा प्रतिपादित सादश्य-युक्त [काव्यार्थों]की सीमाका विभाग किया गया। [अव आगे] अन्य [पुराने पदार्थ-रूप] वस्तुओंसे मिलती हुई 'पदार्थरूप' काव्यवस्तुओं [की रचना]में कोई दोष है ही नहीं, इसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

[जहाँ जिस काव्यमें] नवीन स्पुरण होनेवाले काज्यार्थ [काव्यवस्तु]में पुरानी [प्राचीन कविनिवद्ध कोई] वस्तु गचना अक्षर आदि [आदि पदसे पदका प्रहण]की [पुरातनी] रचनाके समान निवद्ध की जाती है वह निश्चितकपसे दूषित नहीं होती वह स्पष्ट ही है ॥१५॥

[स्वयं] वाचस्पित भी नवीन अक्षर अथवा पदाँकी रचना नहीं कर सकते। और काव्य आदिमें बार-बार उन्हीं-उन्हींको उपनिवद्ध करनेपर भी [जैसे वे] नवीनताके विरुद्ध नहीं होते, इसी प्रकार पदार्थक्य या इलेपादिमय अर्थतस्व भी नवीन नहीं वनाये जा सकते हैं और अक्षरादि योजनाके समान उनको उपनिवद्ध करनेसे नवीनताका विरोध नहीं होता। अर्थात् नवीनता आ ही जाती हैं] ॥१५॥

इसलिए-

१. 'वाक्यवेदितानां काष्यार्थानां विभक्ताः सीमानः' नि०

२. 'तु' नि० में नहीं है।

यदिष तदिष रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् स्कुरितमिदमितीयं वुद्धिरभ्युज्जिहीते।

'म्युग्णेयं काचिदिति सहृद्यानां चमत्कृतिरुत्पद्यते-

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु ताद्दक् सक्तविरुपमिबध्नन्निन्दानां नोपयानि ॥१६॥

तदनुगतम्पि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् तादृक्षं सुकविविविश्तिव्यक्कथवाच्यार्थ-समर्पणसमर्थशस्त्र्रचनाख्यया वन्धच्छायोपनिबध्नन्निन्द्यतां नैव याति ॥१६॥

तदित्थं स्थितम् ---

जहाँ [जिस वस्तुके विषयमें] लोगों [सहृदयों]को 'यह कोई नयी स्ह [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी अनुभूति होती है [नयी या पुरानी] जो भी हो, वहीं वस्तु रम्य [कहलाती] है।

जिसके विषयमें 'यह कोई नयी सृझ [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी चमत्कृति

सहदयांको उत्पन्न होती है-

पूर्व [कवियोंके वर्णन]की छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुका वर्णन करनेवाला कवि निन्दनीयताको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

पूर्व [कवियोंके वर्णित विषयोंकी] छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुको जिसमें व्यङ्ग व विवक्षित हो ऐसे वाच्यार्थके समर्पणमें समर्थ शब्दरचनारूप सिवविश-सीष्ट्रवसे उपनिवद्ध करनेवाटा कवि कभी निन्दाको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

इस प्रकार यह निर्णय हुआ कि—

५. इस कारिकाके पूर्वार्ड और उत्तरार्ड्क बीचमें वृत्तिकी एक पंक्ति, जैसी कि इमने मूछ पाठमें दी है, बालप्रियाचाले संस्करणमें पायी जाती है, परन्तु दीधित तथा नि० सा० संस्करणमें नहीं पायी जाती। लोचनकारके 'इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्तौ पठिता' इस लेखके अनुसार दोनों भागोंको अलग करनेवाली यह पंक्ति बीचमें होनी ही चाहिये। इसलिए इमने मूछ पाठमें रखी है।

इसी प्रकार इसी उद्योतकी आठवीं कारिकाके पूर्वाई के बाद, यस्प्रदर्शितं प्राक् यह वृत्ति, तथा उत्तराई के दोनों चरणोंके बीचमें 'न तच्छक्यं व्यपोहितुं' यह वृत्तिग्रन्थ हैं। अन्य संस्करणोंमें इस पाठको अग्रुद्ध छापा है। इसी प्रकार ग्यारहवीं कारिकाके पूर्वाई और उत्तराई के बीचमें भी गद्यमाग वृत्तिका है। सोछहवीं कारिकाके अन्तकी वृत्तिमें भी दीधिति तथा नि० सा० संस्करणका पाठ जैसा कि टिप्पणींमें दिखछाया है, बहुत भिन्न है। इसी प्रकार अग्रुद्धी कारिकाके बीचमें भी एक पंक्ति वृत्तिरूपमें है। ये सब बीच-बीचके वृत्तिभाग छोचनसम्मत होनेसे ही यहाँ मूरूमें रखे गये हैं।

- २. 'यद्यपि तदपि रम्यं कान्यशरीरं यस्लोकस्य किञ्चिःस्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरम्युजिहीते स्फुरणेयं काचिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरुत्पद्यते' हृतन। पाठ वाक्यारम्भमें अधिक है नि०।
- ३. 'स्थिते' नि०।

प्रतायन्तां वाचो निमिनाविविधार्थामृतरसा न सादः कर्तव्यः कविभिरनवद्ये खिंबच्ये।

सन्ति नवाः काव्यार्थाः, परोपनिवद्धार्थविरचने न कदिचत कवेर्गुण इति भावियत्वा—

परखादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः सरखत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती॥१७॥

परस्वादानेच्छाविरतमनसः सुकवेः सरस्वत्येषा भगवती यथेष्टं घटयति वस्तु । येगां सुकवीनां प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकवशेन प्रवृत्तिस्तेषां परोपरचितार्थपरिष्रहृतिः-म्पृद्राणां स्वव्यापारो न कचिदुपयुज्यते । सैव भगवती सरस्वती स्वयमभिमतमर्थमावि-भावयति । एतदेव हि महाकवित्यं महाकवीनामित्योम् ।

[कविगण] विविध अथाँके अमृतरससे परिपूर्ण वाणियोंका प्रसार करें। अपने [कल्पनासे प्रसूत] विपयमें कवियोंको किसी प्रकारका सङ्कोच या प्रमाद नहीं करना चाहिये।

नवीन काज्यार्थ वहुत हैं, दूसरोंके वर्णित अर्थोंकी ग्चनामें कविका कोई [प्रशंसा] स्टाम नहीं होता ऐसा सोचकर—

दूसरेके अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे रहित सुकविके लिए सरस्रती देवी स्वयं ही यथेए वस्तु उपस्थित कर देती है ॥१७॥

दूसरे [किवि] के अर्थको प्रहण करनेकी इच्छासे विरत मनवाले सुकविके लिए यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु सङ्घटित कर देती है। पूर्वजनमांके पुण्य और अभ्यासके परिपाकवश जिन सुकवियोंकी [काव्यनिर्माणमें] प्रवृत्ति होती है, दूसरोंके विरचित अर्थग्रहणमें निःस्पृह उन [सुकवियों]को [काव्यनिर्माणमें] अपना प्रयत्न करनेकी कोई आवश्यकता नहीं होती। यही भगवती सरस्वती अभिवाञ्छित अर्थको स्वयं ही प्रकट कर देती है। यही महाकवियोंका महाकवित्व [महत्त्व] है।

इत्योम्

यह 'इत्योम्' शब्द वृत्तिग्रन्थकी समाप्तिका सूचक प्रतीत होता है। अतः आगेके उपसंहारात्मक दोनों क्लोक कारिकाग्रन्थके अंश समझने चाहिये, परन्तु उनका अर्थ स्पष्ट होनेसे उनपर कोई वृत्ति लिखनेकी आवश्यकता न समझकर ही वृत्ति नहीं लिखी गयी है और वृत्तिभागको यहीं समाप्त कर दिया गया है। सभी संस्करणोंमें उनको वृत्तिमागवाले टाइपमें छापा है। उसी परम्पराके अनुसार इम भी उनको वृत्तिवाले टाइपमें दे रहे हैं। इन क्लोकोंमें ग्रन्थके विषय, सम्बन्ध, प्रयोजन आदिका पुनः प्रदर्शन करते हुए ग्रन्थकार अपने ग्रन्थकी समाप्ति कर रहे हैं।

^{1. &#}x27;वादः' नि० ।

'इत्यक्छिष्टरसाश्रयोचितगुणाळक्कारशोमासृतो'
यस्माद्रस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वे समासाद्यते ।
काव्याख्येऽखिळसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिर्दर्शितः
सोऽयं कल्पतरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम् ॥

सत्काव्यतत्त्वनयवत्र्मं चिरप्रसातः कल्पं मनस्सु परिपक्षियां यदासीतः । तद्वयाकरोत्सहृद्योद्यलाभहेतो-रानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः ॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके

> चतुर्थे उद्योतः ॥ समाप्तोऽयं ग्रन्थः ॥

इस प्रकार सुन्दर [अक्छिष्ट] और रसके आश्रयसे उचित गुण तथा अछ-हारोंकी शोभासे युक्त जिस [ध्वनिक्षण करणतरु] से सौभाग्यशाली कविजन मनो-वाञ्छित सब वस्तुएँ प्राप्त कर लेते हैं, सर्वानन्दणरिपूरित विद्वज्जनोंके काञ्य नामक उद्यानमें करणवृक्षके समान महिमावाला वह ध्वनि [इमने यहाँ] प्रदर्शित किया। वह [सौमाग्यशाली] सहद्योंके लिए [भाग्य] आनन्ददायक हो।।

उत्तम काव्य [रवना]का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक बुद्धिवाले [सहद्य विद्वानों]के मनोंमें चिरकालसे प्रसुप्तके समान [अन्यक्त रूपमें] स्थित था, सहद्योंकी अभिवृद्धि और लामके लिए, आनन्दवर्धन इस नामसे प्रसिद्ध मैंने उसकी प्रकाशित किया।

श्रीराजानक आनन्द्वर्धनाचार्यविर्वित ध्वन्याछोकमें चतुर्थ उद्योत समाप्त दुआ श्रीष्मावकाशमासाभ्यां द्विसहस्रेऽष्टकोत्तरे ॥ ध्वन्याछोकस्य व्याक्येयं पूरिताछोकवीपिका ॥ उत्तरप्रदेशस्य 'पीलीमीत' मण्डलान्तर्गत 'मकतुल' ग्रामनिवासिनां श्रीशिवलालवर्ध्यीमहोदयानां तनुजनुषा, वृन्दावनस्थगुरुकुलविश्वविद्यालयाधीतिविद्येन, तत्रत्याचार्यपदमितिष्ठता, एम० ए० इत्युपपदधारिणा, श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिना विरचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दीव्याख्यायां चतुर्थं खद्योतः समाप्तः ।

१. 'नित्याविखष्ट' नि०।

२. 'शोभाइतो' नि०।

प्रथम परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी कारिकार्द्ध सूची

कारिका	पुष्ठ	कारिका	इ ग्र
अकाण्ड एव विच्छित्तिः	२१३	असुरसुरितं काव्यं	\$ 30
अङ्गाश्रितास्त्वलङ्काराः	98	आक्षिप्त एवालङ्कारः	289
अक्षरादिरचनेव योज्यते	३६१	आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे	३६ ०
अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेः	بره	आनन्त्यमेव वाच्यस्य	३५१
अतो ह्यन्यतमेनापि	३३६	आलेख्याकारवत्तुत्यं	३५९
अनुगतमपि पूर्वच्छायया	३६२	आलोकार्थी यथा दीप	₹४
अनुखानोपमन्यङ्गयः	१३९	इतिवृत्तवशायातां	१८८
अनुस्वानोपमात्मापि	१९६	इत्यक्लिष्टरसाश्रयो	\$8.R
अनेनानन्त्यमायाति	३३६	इत्युक्तस्थाणो यः	३३०
भन्वीयते वस्तुगति	३५८	उक्त्यन्तेरणाशक्यं यत्	६१
अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः	१०५	उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट	१८८
अर्थशक्तरलङ्कारः	१३९	उद्दीपनप्रशमने	१८८
अर्थशक्तयुद्भवस्त्वन्यः	१३१	एकाश्रयत्वे निदांषः	२३८
अर्थान्तरगतिः काका	२९८	एको रसोऽङ्गी कर्तव्यः	२३०
अर्थान्तरे सङ्क्रमितं	६९	एतद्यथोक्तमौचित्यं	१८६
अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयः	१३६	एवं ध्वनेः प्रभेदाः	३३०
अलङ्कारान्तरव्यङ्गय	१५०	औचित्यवान् यस्ता एताः	588
अलङ्कारान्तरस्यापि	5,80	कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य	६७
अलङ्कृतीनां शक्ताविप	266	कार्यमेकं यथा व्यापि	२३१
अलोकसामान्यमभिव्यनिक	३१	काले च ग्रहणत्यागौ	१०९
अवधानातिशयवान्	२४१	कान्यप्रभेदाश्रयतः	१८१
अवस्थादिविभिन्नानां	३५८	काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैः	₹
अवस्यादेशकालादि	३५१	काव्यस्यात्मा स एवार्थः	२९
अविरोधी विरोधी वा	२३२	काव्याख्येऽखिल्सौख्य	३६४
अविवक्षितवाच्यस्य प्वनेः	६९	काव्ये उमे ततोऽन्यद्	३०९
अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्य	१५४	काव्ये तसिन्नल्झारः	८५
अव्युत्पत्तेरशक्तेर्वा	१५३	कृत्तदितसमास <u>ैश</u>	388
अशक्नुवद्भिर्व्याकर्तु	३३०	केचिद् वाचां स्थितमविषये	२
असं लक्ष्यक्रमोद्योतः	. 68	क्रमेण प्रतिभात्यात्मा	११८
असमासा समासेन	१६८	क्रौञ्चद्दन्द्ववियोगोत्यः	२९

कारिका

गुणप्रधानाभावाभ्यां गुणानाभित्य विश्वन्ती चारत्वोत्कर्षतो व्यक्त्यः चित्रं शब्दार्थमेदेन त एव तु निवेश्यन्ते तत्परत्वं न वाच्यस्य तत्र किञ्चिच्छव्दचित्रं तत्र पूर्वमनन्यात्म तत्र वाच्यः प्रसिद्धी यः तथा दीर्घसमासेति तया रसस्यापि विधी तदन्यस्यानुरणनरूप तदा तं दीपयन्त्येव तदुपायतया तद्वत तद्वत्सचेत्सां सोऽर्थः तद्विरुद्धरसस्पर्धः तद्व्यक्तिहेतू शब्दार्थी तद् व्याकरोत् सहृदय तन्मयं काव्यमाश्रित्य तमर्थमबलम्बन्ते तस्याकानां प्रमेदा ये व्वीयन्त्र प्रसिद्धात्म तेऽल्डाराः परां छायां **तेषामानन्त्यमन्यो**न्य दिंख्मात्रं तुच्यते येन दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः भत्ते रसादितात्पर्य ध्रुवं ध्वन्यकृता तासां ध्वनिसंजित: प्रकार: ध्वनेरस्य प्रबन्धेष व्यनेरात्मा किमावेन ष्यनेरित्यं गुणीभूत ध्वनेर्यः स गुणीभूत ध्वन्यात्मन्येव शङ्कारे ध्वन्याताभूते शृज्जारे यमकादि ध्यन्यात्मभूते शृङ्खारे समीक्य न काव्यार्थविरामोऽस्ति

ध्वन्यालोकः

कारिका पृष्ठ न त केवलया शास्त्र 308 निबद्धापि श्वयं नैति 288 निर्व्यदावपि चाकुत्वे 240 निवर्तते हि रसयोः 308 नृतने स्फुरति काव्यवस्तृनि 88% नैकरूपतया सर्वे 280 नोपइन्त्यक्रितां सोऽस्य 209 परस्वादानेच्छा विरतमनसः 350 परिपोधं गतस्यापि . 9 3 25% परिपोपं न नेतच्य: 238 प्रकारोऽन्यो गुणीसृत 268. प्रकारोऽयं गुणीभृत १६४ प्रतायन्तां वाचो निमित 3.8 प्रतीयमानं पुनरन्यदेव 36 प्रतीयमानच्छायेपा ₹%₹ प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थ 8.6 प्रबन्धस्य रसादीनां 38.8 प्रबन्धे मक्तके वापि 010 प्रभेदस्यास्य विपयो 88 प्रसन्नगम्भीरपदाः 808 प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां 360 प्रायेणैव परां छायां 386 प्रौढोत्तिः मात्रनिष्पन्न 208 बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः 200 बाध्यानामङ्गभावं वा 388 बुद्धिरासादितालोका 302 बुद्धौ तस्वार्थदर्शिन्यां 278 भक्त्या बिभित नैकत्वं 325 भवेत्तसिन् प्रमादो हि 399 ७५ भृम्नैव दृश्यते लक्ष्ये माध्यमाईतां याति ३५० 338 मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः 200 मख्यां वृत्ति परित्यज्य 803 मुख्या महाकविगिराम् यत्त्रसिद्धावयवातिरिक्तं 20%

यत्नः कार्यः सुमतिना

340

	व्रथम प	रिशिष्ट	28.9	
कारिका	Sa	कारिका	28	
यत्रतः प्रत्यभिज्ञेयौ	₹ ₹	रुक्षणेऽन्यैः कृते चास्य	६७	
वत्र प्रतीयमानोऽर्थः	१५१	स्रावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते	६२	
यत्र व्यङ्गयान्वये बाच्य	२८७	वस्तु भातितरां तन्थाः	३६०	
यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थे	३७	ं वाक्ये सङ्घटनायां च	ं हर	
यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या	538	वाचकत्वाश्रयेणैव	६५	
यथा पदार्थद्वारेण	३५	वाचस्पतिसहस्राणां	34%	
यथा व्यापारनिष्पत्ती	३६	वाच्यप्रतीयमानाख्यौ	११	
यदपि तदपि रम्यं यत्र	३६२	वाच्यवाचकचारत्व	64	
यतुह्दिश्य फलं तत्र	६२	वाच्यस्याङ्गतया वापि	१५१	
यद्यङ्गयत्वाङ्गिभृतस्य	ક ५ ફ	वाच्यानां वाचकानाञ्च	588	
यम्तात्पर्येण वस्त्वन्यद्	१३१	वाच्यार्थपृविका तद्वत्	३५	
यस्त्वलक्ष्यक्रमव्यङ्गयः	25%		२९०	
यस्मित्रनुक्तः शब्देन	990	_	३३६	
युक्त्या इनया नुमर्तव्यः	₹,१०	विज्ञायेत्र्यं रसादीनां	२:४३	
ये च तेषु प्रकारोऽयं	₹ /°	. विधातस्या भद्ददयैः	३००	
योऽर्थः सहृदयस्लाच्यः	2.2	विधिः कथाशरीरस्य	2.66	
रचना विषयापेशं	१८६	विनेयानुन्मुस्तीकर्तुं	२४२	
रमबन्धोक्तमौचित्यं	३५८		2.66	
रमभावतदाभाग	2/8	विमतिविषयो य	२८६	
रसभावादिसम्बद्धा	હા	त्विरुद्धैकाश्रयो यस्तु	হ ্	
रसस्यारब्धविश्रान्तः	2.60	विरोधमविरोधञ्च	288	
रसस्य स्याद् विरोधाय	२१	वरोधिनः स्युः शृङ्कारे	१६४	
रसाक्षिप्ततया यस्य	205		२१ २	
रसादिपरता यत्र	6	५ ं विवक्षा तत्परत्वेन	१०९	
रसादिमय एकस्मिन्	38.	४ विवक्षिताभिषेयस्य	98	
रसादिविपयेणैतत्	58	४ ' विवक्षिते रसे स्टब्ध	२१८	
रसाद्यनुगुणत्वेन	5.8.	४ विशेषतस्तु शृङ्गारे	588	
रसान् तन्नियमे हेतुः	१६	_	२४३	
रसान्तर=यवधिना	२३.	८ विषयाश्रयमप्यन्यत्	१८१	
रसान्तरसमावेशः	२३	१ वस्तरेणान्वितस्यापि	२१२	
रसान्तरान्तरितयोः	२४	॰ वृत्तयांऽपि प्रकाशन्ते	३३२	
रूढा ये विपयेऽन्यत्र	Ę	२ वेद्यते स तु काव्यार्थ	३२	
रूपकादिरलङ्कारवर्गः	१०	८ व्यङ्कः काव्यविशेषः स	३७	
रूपकादिर ङ्का रवर्गो	१३	९ स्यङ्गयस्यञ्जकभावेऽस्मिन्	\$ 88	
रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य		९ ध्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	१४९	
रौद्रादयो स्मा दीप्त्या		८ व्यक्षकत्वैकमूकस्य	६५	

ध्वन्यालोकः

कारिका	ás	कारिका
शक्तावपि प्रमादित्वं	१०३	सङ्करतंस्रष्टिभ्यां
शन्दतत्त्वाश्च याः काश्चित्	इइ२	सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं
शब्दस्य स च न ज्ञेयः	१५३	सत्काव्यतत्त्वनय •
रा न्दार्थश क्तिम्ल्त्नात्	११८	सन्धिसन्ध्यङ्गधटनम्
शब्दार्थशक्या वाश्वितोऽ	१३४	स प्रसादो गुणो ज्ञेयः
शन्दार्थशासनजान	इ२	समर्पकत्वं काव्यस्य
शन्दो व्यञ्जकतां विभ्रद्	६१	सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु
शरीरीकरणं येषां	१४९	सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि
शषी सरेफमंयोगी	१६४	सर्वे नवा इवाभान्ति
श्वज्ञारस्याङ्गिनो यत्नाद्	१०२	सर्वेष्वेव प्रभेदेषु
शृङ्गार एव मधुरः	९५	स विभिन्नाश्रयः कार्यः
शृङ्गारं विप्रह्ममाख्ये	90	स सर्वी गम्यमानत्वं
श्रुतिदुष्टादयो दोषाः	१००	सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे
मंख्यातुं दिङ्मात्रं	३३०	सुप्तिङ्वचसम्बन्धैः
संवादास्तु भवन्त्येव	३५९	सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्य
संवादो सन्यसाद्द्रयं	३५९	स्वसामर्थ्यवंशेनैव
स गुणीभूतव्यङ्गयैः	३१ ४	स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छ

द्वितीय परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी उदाहरणादि-सूची

र कोक	पृथ्य	इलोक	पृष्ठ
अङ्कुरितः पछवितः	388	उन्नतः प्रोल्लसदारः	१२५
अजाए पहारो	६०	उपोढरागेण [पाणिनिः]	₹ ९
अणात्त वच्च बालअ	२०३	उपद्वनाआएँ असोहिणीएँ	३०८
अतहट्टिए वि तहसंटिए	३४१	एकन्तो ६अइ पिआ	२३३
अतिकान्तमुखाः कालाः	२०१	एमेअ जणो तिस्सा	१५७
अत्ता एत्थ [गाथा ७, ६७]	१५	एवंबादिनि [कु॰ सं॰]	१३२, ३४२
अत्रान्तरे कुसुमयुग	१२५	एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ [ब्यास]	२२४
अनध्यवसितावगाहन [धर्म]	३०६	कण्ठान्छित्वाक्षमाना	२३३
अनवरतनयनजल्लव	१७१	कथाशरीरमुत्पाद्य [परि०]	१९३
अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वत् [परि॰]	१६३	कपोले पत्राली	१०६
अनुरागवती सन्ध्या	४२	कमलाअरा णं मलिआ	१५१
अनौचित्यादृते [आ०व]	१९०	करिणीवेहव्वअरो	३४३
अपारे काव्य [आ०व०]	३१२	कर्ता यूतच्छळानां [वेणीसं॰]	३२४
अमी ये दृश्यन्ते [आ० व०]	७० ६	कस्त्वं भोः कथयामि	. ३०८
अम्बा शेतेऽत्र वृद्धा	१३५	कः सन्नद्धे [मेघ०]	१५५
अयं स रशनोत्कर्षां [महा०]	२२८	कस्स व ण होइ [गा॰स॰]	१७
अयमेकपदे तया [विक्रमो०]	२०३	काव्याद्ध्यनि [संग्रहः]	\$\$8
अवसर रोउं विभ	२०२	किमिव हि मधुराणां [शाकु॰]	१५५
अब्युत्पत्तिकृतो [परि०]	१७६	किं हास्येन न में प्रयास्यसि	८६
अहिणअपओभर सिएस	३ २९	कुविआंओ पसन्नाओ	६०
अहो बतासि स्पृह० [कुमार०]	२०६	कृते वरकथालापे	३ ४२
आकान्दाः स्तनितैः	११५	कोपात्कोमळ [अमरु ०]	११६, २२३
आम असइस्रो ओरम	२९९	क्रामन्त्यः श्वतंकोमकाङ्गुकि	715
आहूतोऽपि सहायैः	W	काकार्ये शश० [विक्रमो० ४]	२२२
इत्यक्लिष्टरसा० [आ०व०]	३६४	धितो इस्तावस्त्रनः [अमरक]	62
इत्यलक्यकमा एव	२४६	खं येऽत्युज्ज्यस्यन्ति	१३०
ईसाकलुसस्स वि	१४७	खणपाहुणिआ देवर	३२२
उच्चिणसु पिंडअ कुसुमं	१५२	गक्षणं च मत्तमेहं [गौडवहो]	৬ই
उत्कम्पिनी भय०	१६५	गावो वः पायनानां	२५१
उद्दामोत्कल्किकां [रत्ता०]	१११	चक्रामिघातंप्रसभारायैव	220

च्या**छोकः**

श ्लोक	पृष्ट ;	इस्रोक
चञ्चद्भुजभ्रमित [वेणीसं०]	36	पाण्डुश्चामं वदनं
चन्दनासक्तभुजग	१४६	परिम्हानं पीनस्तन [रत्ना॰]
चन्दमऊएहैं भिसा	१३०	पूर्वेविश्रञ्जलगिर
चमहिअमाणस	१२१	प्रभागहत्या [कु॰ सं॰]
चलापाङ्कां दृष्टि [शाङ्क०]	१०९	प्रभ्रश्यत्युत्तरीयत्विषि
चुम्बिजर् सअहुत्तं	६०	प्रातुं ज़नैर्रायंजनस्य
चूअङ्कुरावअंसं [इरिविजय]	१६०	प्राप्तश्रीरेष करमात्
जाएज वणुद्देसे [गा॰ स॰]	१४५	प्रयच्छतोच्चैः कुसु० [माघ०]
ण अ ताण घडह ओही	३५३	प्रिये जने नास्ति पुनबक्तम्
र्व ताण सिरिसहो [वि० वा०]	१४३	पूर्वे विश्रक्कलगिरः [परि०]
तद्गेहं नतभित्ति	२०१	भगवान् बासुदेवश्च [महा०]
तन्वी मेघजसाई [विक्रमो०]	९ ३	भम धम्मिअ [गा० स० श०]
तत्परावेव शब्दार्थौ [परि०]	५२	भावानचेतनानपि चेतनवद्
तमर्थवसम्बन्ते [ध्वन्या०]	१७२	भूरेणुदिग्धान्नवपारिजात
तरक्रभूमका [विक्रमो०]	९२	भ्रमिमरतिमस्सहृदयतां
तस्या विनापि हारेण	१२०	मनुष्यदृत्या समुपाचरन्तं
तास्रा बाअन्ति गुणा [विषम]	७ २	मन्दार कुसु मरेणुपि ज्ञ रिता
तालैः शिक्षद्वस्य [मेत्र०]	૨૦ ૄ	मइ मह इति भणन्त
तेषां गोपवधूविलाससुहृदां	93	मा पन्थं रुन्धीओ [गा० स० श०]
त्रासाकुरूः परिपतन् [माघ]	१४७	मा निपाद प्रतिष्ठां [वा॰ रामा॰]
दत्तानन्दाः प्रजानां	१२७	मुख्या व्यापार [परि०]
दन्तश्वतानि करजेश्च	३२९	मुनिर्जयति योगीन्द्रो
दीवींकुर्वन् पदु मदकलं [मे॰]	३ २८	मुहुरङ्गुल्सिंतृता [शाकु॰]
दुराराधा राधा सुभग	३०२	यमकादिनियन्धे तु [संग्रह]
दृष्या केशव गोपराग	११४	यः प्रथमः प्रथमः
दे आ परिश्र णिवत्तसु	१६	यत्र च मातङ्ग [इर्ष०]
देखा एतिमा फले	\$88	यञ्च कामसुखं होके
धारणी धारणाया ० [इर्ष]	१५९, ३ ४१	यथा यथा विपर्येति
निद्राकैतविनः प्रियस्य	226	यदञ्जनाहितमति [सुभा०]
नीवाराः शुरू० [शाकु०]	Sox	यस्मिनस्ति न वस्तु [मनो०]
नीरसस्तु प्रबन्धो यः [परि॰]	२१७	यस्मिन् रसो वा [आ॰ व॰]
नो कल्पापाय [सूर्य०]	११ %	या निशा सर्वम्तानां [गीता]
न्यस्कारो हायमेव मे [इनु०]	१९९	या व्यापारवती रसान्
पत्युः शिरश्चन्द्र [कु॰ सं॰]	३०१	ये जीवन्ति न मान्ति ये
पदानां स्मारकत्वेऽपि [परि०]	१६३	येन ध्वस्तमनो० [चन्द्र०]
परार्थे यः पीड़ां [म० श०]	६१, ३०७	यो यः शस्त्रं [बेणी०]
		I

द्वितीय परिशिष्ट			३७१
स्टोब	प्रब्द	स्कोक	पुष्ट
रक्तस्वं नवपल्खवैः	११२	शिखरिणि क्व नु नाम	५६
रम्या इति प्राप्तवतीः [माघ]	288	शून्यं वासगृहं [अम॰]	३३९
रविसङ्कान्तसौभाग्य [वा॰]	5 61	शेषो हिमगिरिस्त्वं [मामह]	3 88
रसभावादिविषय	३ ११	शोकः श्लोकत्व [रामा०]	३४५
रसभावादितात्पर्य [सं०]	66	श्कारी चेत् कविः कान्ये	३१२
रसादिषु विवक्षा तु	3 8 8	स्यामास्वकं चिकत [मेघ॰]	११६
रसाद्यु ।वनका छ रसवन्ति हि वस्त्नि [संप्रह]	१०८	इला घ्याशेषतनुं	१२१
राजानमपि सेवन्ते	३०४	रहेतकालमनरं	१३३
रसाभासाङ्गभाव [संग्रह]	१०८	सज्जेहि सुरहिमासी १३७	, १६१, ३४२
रामेण प्रियनीवितेन तु	१५६	सत्काव्यतत्वनय [आ॰ व॰]	388
रामण प्रियणायसम् छ स्टब्डी दुहिदा जामाउओ	२९०	सत्यं मनोरमा रामाः	5.8.\$
लावण्यकान्ति [जयवर्षन]	१४२	सन्ति सिद्धरसप्रख्याः	888
लावण्यद्रविणस्ययो न	₹०४	सप्तैताः समिषः [ब्यास]	१५५
स्त्रवण्यसम्बुरपरैव -	२८७	समविसमणिव्विसेसा	२०८.
क्षीलाकमस्यत्राणि [कु॰ सं॰]	२६०	सर्वेकशरणमक्षयम	१३०
वच्च मह व्विभ [गा॰]	१५	स वक्तुमिललान् शकः	£ AA
वत्से मा गा विषादं	१३५		३३७
वसन्तपुष्पाभरणं [कु॰ सं॰]	३५२	सद्योणितैः ऋन्यभुजां	. 580
वाणिअक्ष हत्थिदन्ता	१६१		११३
वाणीरकुडङ्गाड्डीण	१५२		१३८
वाल्मीकथ्यतिरिक्तस्य	३५७		\$ ¥\$
बाह्मीकिट्यास [परि॰]	२१५		१३८, १६१
विच्छित्तिशोभि (परि॰)	१६३		३४२
विमानपर्यक्कतले निषणाः	२४	सुवर्णपुष्पां पृथिवीं	५६
विसमस्यो च्चित्र काण वि	१५	रीषा सर्वेव वक्रोक्तिः [भामह]	758
विसम्भात्या मन्मयात्रा	250		७१
वीराणं रमइ घुिषण	₹¥*	२ सारनवनदीपूरेणोढ़ा	१६७
वृत्तेऽस्मिन् मशप्रक्रये [हर्ष०]	१५	९ सितं किञ्चिन्मुग्धं	३३७
ब्रीडायागानत [शाक्त प॰]	१६		३१८
व्यक्त्रयव्यक्षक [परि०]		८ स्वस्था भवन्ति [वेणी॰]	२९८
व्यङ्गयस्य यत्रा [परि॰]		२ इंसानां निनदेषु	३ ५४
व्यङ्गयस्य प्रतिभा [परि॰]	4	२ हिअअद्ठाविसमण्युं	. १ ४५